

# VERGETEN EN VERGEVEN

**Z**olang er maar mensen zijn die ons met **open armen** ontvangen, is er altijd een weg terug. Maar **vergeven en vergeten** is niet altijd makkelijk. Vooral niet als broer of zus **beloond** wordt voor iets wat jij altijd doet **zonder morren**. Een **dubbele taak** in deze **veertigdagentijd**: blij zijn als iemand anders iets krijgt en jij niet, en niet kwaad blijven op wie jou iets misdeed. Kijk nog eens naar het evangelie. De oudste zoon heeft het over **'die zoon van jou'**. En de vader antwoordt met: **'die broer van jou'**. Wat leer je hieruit?



180 Bavo's op het podium. © Jan J. Holvoet

## OP 20 FEBRUARI KWAMEN WEL VIERDUIZEND FORMELINGEN UIT BISDOM GENT SAMEN VOOR DE GROTE BAVODAG. LEES JE MEE WAT ZE DIE DAG ALLEMAAL BELEEFDEN?

**W**e vielen bijna niet op tussen de duizend andere **oranje petjes**, maar we herkennen ons groepje aan de **zelfgemaakte bloem** die we meedroegen als **mascotte**. Bij het startmoment op het Sint-Pietersplein verrasten **circusartiesten** ons. Daarna ging het richting Sint-Lievenscollege voor het **verhaal van Allowin die Bavo werd**.

Allowin was **rijk**, maar niet **gelukkig**. Hij was een ridder en omringd door **slechte vrienden**. Hij trouwde met **Adilia**. Maar die werd ziek en **stierf**. Allowin was **ontroostbaar**. Door de ontmoeting met **bisschop Amandus** veranderde Allowin zijn leven. Hij heette nu **Bavo** en stond in dienst van **arme, zwakke en uitgestoten mensen**. **Onze bisschop** vertelde ons hoe wij op Bavo kun-

nen **lijken** en in gebed dankten we **God** voor zijn **voorbeeld**. In de Sint-Annakerk zongen we liedjes en in het Zuidpark speelden we allerlei **spelletjes**: levende stoel, haasje over, springen op één been, Chinese voetbal... Overal zagen we **lachende** gezichten en groeiden **nieuwe** vriendschappen. Voor het slotmoment trokken we opnieuw naar het **Sint-Pietersplein**. Op de **catwalk** liepen wel 180 Bavo's! Kleurige **ballonnen** gingen de lucht in. Hetzelfde gebeurde met onze **petjes**."

**VORMELINGEN VAN SINT-LIEVEN LEDEBERG EN SINT-ANTONIUS GENTBRUGGE EN CATECHISTE MARIJKE**

## NIEUWE MENSEN



De vormelingen puzzelen in het park. © Lea Careel

**'H**et verhaal van **Bavo** en de **symbolen** die zijn **bekering** uitdrukken, deden ons nadenken over onszelf. Een **stenen hart** werd een **warm hart**, een **zwaard** werd een **kruis**, een **valk** een **duif** en een **gouden kroon** werd een **eenvoudige kroon**. Wat betekenen deze symbolen in mijn leven? Wat is de **betekenis** van mijn **vormsel**? Hoe kan ik een **'nieuwe' mens** worden door mijn vormsel? We **zongen** zo goed mee dat we nog altijd **hees** zijn. Ook het **puzzelen in het park** vonden we heel fijn. Maar het **slotmoment** was het **toppunt** van de dag: van elke groep mocht iemand verkleed als Bavo de **catwalk** op. Het was een **onvergetelijke** dag, waar we nog lang zullen aan denken.

**VORMELINGEN VAN DE SINT-ALDEGONDIPAROCHE IN DEURLE EN CATECHISTE LEA**

## SPEL LETTERROOSTER

In dit letterrooster zitten **twee belangrijke figuren**. De letters volgen elkaar op. Eens je **ontdekt** waar je moet **beginnen** lezen, geraak je er snel uit.



## EVANGELIE

**J**ezus vertelt over een **vader met twee zonen**. Op een dag vraagt de jongste zijn **erfenis** en trekt eropuit. In een ver land doet hij **alles op**. Maar dan breekt er **hongersnood** uit. Hij denkt terug aan zijn vader. Zelfs de knechten hadden er eten in overvloed. **Beschaamd** keert hij terug en hij zegt: „Vader, ik heb **gezondigd** tegen de **hemel** en tegen **u**. Ik ben het **niet waard** uw zoon te zijn.” Maar de vader is **dolgelukkig** en laat een feest organiseren.

Wanneer de **oudste zoon** thuiskomt en het feestgedruis hoort, wordt hij **woedend** op zijn vader. „Ik werk al zo lang voor u en **nooit** kreeg ik een feest. Maar voor **die zoon van u**, die al uw geld verkwistte, slacht u het beste kalf.” De vader **troost** de zoon: „Mijn jongen, jij bent **altijd bij me** en alles wat van mij is, is van jou. Maar nu kunnen we niet anders dan feestvieren. Want die **broer van jou** was **verloren** en is weer **teruggevonden**.”

naar Lucas 15, 11-32  
Vierde zondag in de veertigdagentijd

## DURVEN GETUIGEN

**W**illem (12) deed vorig jaar zijn **vormsel** en daar wou hij ook na het feest iets mee doen. „Ik ging met **Jokri** op **kamp**. In het begin kende ik niemand, maar ik ben met een



Willem. © rr

hele groep **vrienden** terug naar huis gekomen.” Willem werd ook **misdienaar**. Op de Bavodag hield hij een **getuigenis** over zijn geloof. „Ik wil voor mijn geloof **uitkomen**. Ook als mijn **vrienden** het niet meteen begrijpen, vertel ik gewoon dat ik **'s zondags** naar de **mis** ga. Ik vind dat **niet saai of dom**.” Willem maakte behoorlijk **indruk** op de **vormelingen**. „Ik kreeg veel reacties. Ze vonden het heel goed. Sommigen zeiden dat ik groot gelijk heb.”