

## **DOOPSEL OP SCHOOLLEEF TIJD - DOOPSEL IN VOORBEREIDING OP DE EERSTE COMMUNIE**

- Het komt steeds meer voor dat ouders van kinderen op schoolleeftijd het verlangen uitspreken om hun kind te laten dopen. Vaak is deze vraag nauw verbonden met de wens van hun kind om deel te nemen aan de eerste communie<sup>1</sup>. Enkel gedoopte christenen kunnen het sacrament van de eucharistie ontvangen. Het sacrament van het doopsel dient vooraf te gaan aan de voorbereiding op de eerste communie.
- Het is belangrijk dat de vraag naar het doopsel als afzonderlijke weg (en niet als kleine nota bij de vraag naar de eerste communie) wordt bewandeld. De voorbereiding op het doopsel mag **niet volledig samenvallen** met de voorbereiding op de eerste communie. De eigenheid van beide sacramenten dient aan bod te komen.
- Om de niet gedoopte kinderen die willen deelnemen aan de eerste communie op het spoor te komen geeft de parochie / federatie / pastorale eenheid via de school **zo vroeg mogelijk een brief met invulformulier** voor de ouders mee aan alle kinderen. Deze brief moet ten laatste eind september in het eerste leerjaar worden meegegeven. Waar dat haalbaar is wordt de brief al in **de derde kleuterklas** uitgedeeld. Dit vergt een goede samenwerking tussen (de kleuterscholen,) de basisscholen en de parochie(s) of federatie(s) of pastorale eenheid.  
In de brief wordt gevraagd of het kind zijn of haar eerste communie wil doen. Indien ja, dienen de ouders in te vullen waar ze woonden toen het kind gedoopt werd. Wanneer blijkt dat een kind nog niet gedoopt is en wel de eerste communie wil ontvangen, neemt de parochie / federatie / pastorale eenheid contact op met de ouders en nodigt hen uit voor een gesprek.  
*In een aparte bijlage vindt u voorbeeldbrieven om via de scholen of individueel te verspreiden.*
- Het **gesprek met de ouders** die voor de eerste communie het doopsel van hun kind wensen, is heel belangrijk. Dit gesprek behoort tot de taak van de verantwoordelijken van de parochie / federatie / pastorale eenheid. In dit gesprek over de motivatie voor het doopsel en over de voorbereiding worden zowel ouders als kinderen betrokken. Om de tijd te laten voor dergelijke gesprekken is een vroege 'detectie' van de vraag naar het doopsel meer dan nodig. In geval van anderstalige ouders is het aangewezen om, indien mogelijk, een oudere broer of zus bij het gesprek te betrekken om zaken te verduidelijken.
- Voor de doopleerlingen wordt de voorbereiding op de eerste communie voorafgegaan door een **doopvoorbereiding die bij voorkeur rond half september start en eindigt tegen de start van eerste communievoorbereiding**. De nieuwgedoopten kunnen daarna zoals de andere kinderen deelnemen aan de voorbereiding op de eerste communie.
- De **doopvoorbereiding bestaat uit 3 beurten** waarin zowel met de kinderen als met de ouders op weg gegaan wordt. Ook de peter en de meter kunnen hierbij uitgenodigd worden.

---

<sup>1</sup> Het komt ook voor dat de vraag naar het doopsel samenhangt met het verlangen van het kind om te starten met de voorbereiding op het vormsel. De richtlijnen met betrekking tot het doopsel op schoolleeftijd gelden ook voor deze kinderen. De parochie / federatie / pastorale eenheid heeft de taak om voor hen een soortgelijke doopvoorbereiding te organiseren.



De drie doopbijeenkomsten hebben als thema: 'namen en handen', 'licht en olie' en 'water'.

De drie thema's werden zo uitgewerkt dat ouders, tochtgenoten en kinderen samen aan het werk kunnen gezet worden. Om de catechetische voorbereiding ook liturgisch in te bedden wordt elke bijeenkomst afgesloten met een **gebedsmoment of met een kindvriendelijke viering** waarvan de inhoud aansluit bij het thema.

- De **parochie / federatie / pastorale eenheid is verantwoordelijk** voor het inrichten van de doopvoorbereiding. Zij doet dit in samenspraak met de ouders. Het feit dat ouders en kinderen verschillende beurten samen op weg gaan, laat ook ruimte om 'opdrachtjes' mee te geven naar huis, in analogie met het eerste-communieproject 'Rond de tafel van Jezus'. Tevens informeert de parochie / federatie / pastorale eenheid de school, zodat ook de godsdienstleerkracht aandacht kan schenken aan dit gebeuren en er afspraken gemaakt kunnen worden over een eventuele samenwerking.

Als het aantal doopleerlingen in voorbereiding op de eerste communie beperkt is, is het wenselijk om de voorbereiding voor een hele federatie/ pastorale eenheid **gemeenschappelijk** te laten verlopen.

- Na de doopvoorbereiding kan **het doopsel** in de eerste instapviering op weg naar de eerste communie worden gevierd. De klasgenootjes kunnen zo in de viering betrokken worden. Ouders kunnen ook kiezen voor een ander doopmoment in de parochie/ federatie/ pastorale eenheid voorafgaand aan de start van de voorbereiding op de eerste communie

## Praktische uitwerking van de voorbereiding

### a) Voorbereidend gesprek

Er wordt een voorbereidend gesprek voorzien met de ouders van het nog te dopen kind. Daarin komt duidelijk aan bod dat het doopsel een ander sacrament is dan de Eerste Communie en dat het dus ook een aparte voorbereiding veronderstelt. In de dialoog wordt duidelijk de motivatie voor het doopsel bij de ouders en het kind. Er is verondersteld dat de ouders samen met het kind de voorbereiding meemaken. Zoals eerder vermeld, is het aangewezen om bij anderstaligen ook een oudere broer en/of zus in het traject te betrekken. Ook peter of meter, oma of opa of iemand anders die dicht bij het kind staat kan worden uitgenodigd om het voorbereidende programma mee te volgen. We noemen ze tochtgenoten.

### b) 3 bijeenkomsten

*Basisconcept:* op iedere bijeenkomst worden er in de kerk verschillende hoeken ingericht, waar op een creatieve manier aan de slag gegaan wordt met ouders en kinderen. Indien het aantal dopelingen beperkt is, kan de voorbereiding ook in de sacristie of in een zaaltje van de parochie / federatie / pastorale eenheid plaatsvinden. Een doorschuifstelsel is dan niet nodig, de verschillende elementen worden dan na elkaar uitgevoerd.

Een kleine groep geeft ook de mogelijkheid om samen met de ouders de data van de bijeenkomsten af te spreken.

Om de tochtgenoten die misschien niet steeds aanwezig zijn toch zo goed mogelijk bij de voorbereiding te betrekken, kan na elke beurt een verslagje met een korte duiding meegegeven worden

In sommige situaties is het belangrijk om tijdig aan een volgende bijeenkomst te herinneren. Dit is zeker aan te raden in wanneer een cultuur van stiptheid niet aanwezig is.

#### De drie **bijeenkomsten**

zijn gelinkt aan elementen/thema's uit de doopselviering:

- Bijeenkomst rond **namen en handen** (paspoort van een christen)
- Bijeenkomst rond **licht en olie**
- Bijeenkomst rond **water**

De ouders/ tochtgenoten kunnen ook gevraagd worden om mee aan de doopviering te werken.

Voor de bijeenkomsten dienen het best die mensen aangesproken te worden die inhoudelijk vertrouwd zijn met het doopsel in de parochie of in de federatie / pastorale eenheid.

De begeleiding van de avond bestaat vooral uit het modereren en begeleiden van de ouders en de dopelingen bij de verschillende opdrachten/stappen die per thema voorzien zijn.

Eventueel kan met een doorschuifstelsel gewerkt worden. De begeleider kan, indien mogelijk, de inleiding aan de hand van een powerpointvoorstelling met de nodige uitleg voorzien. Als verschillende gezinnen met verschillende hoeken bezig zijn op één avond, moeten meerdere begeleiders voorzien worden die kunnen uitleggen waar het in een bepaalde hoek om draait.



Voorbeeld PowerPoints per thema kunnen via [Brugge@ccv.be](mailto:Brugge@ccv.be) aangevraagd worden. Het eerste thema wordt voorafgegaan door een algemeen overzicht, de inhoud van de bijeenkomsten en van de doopviering.

**c) Andere concrete ideeën**

- Kalender die aftelt tot het doopsel
- Een lied dat in de drie bijeenkomsten wordt gebruikt en eventueel ook op de EC zelf.
- Veel interactie, dynamisch, niet louter verbaal

## Thema 1: namen en handen

### Omschrijving

Er wordt stilgestaan bij de betekenis van namen. Namen hebben verschillende betekenissen. Iemand aanspreken schept relatie. Als je iets ondertekent doe je dat ook met je naam... In dezelfde beurt staan we ook stil bij 'handen'. Handen kunnen zegenen, beschermen, helpen...

### Doelstelling

Kinderen leren de betekenis kennen van naamgeving en handoplegging in het doopsel door een creatieve en dynamische werkvorm.

### Materiaal (algemeen)

- doopboek
- eventueel foto's waarop op namen van scholen, straten, pleinen, de kerk... staan
- paspoort van een christen
- betekenis van de naam van alle dopelingen
- indien mogelijk ppt (beamer / pc)
- stickers (indien naamkaartjes niet geknutseld worden) voor de aanwezigen

### Uitwerking

De bijeenkomst gaat van start met een korte inleiding, eventueel aan de hand van een PPT. Het volstaat om de ouders en kinderen welkom te heten en een korte uitleg te geven waarin de link wordt gelegd tussen het thema en het doopsel.

Vervolgens wordt er (in de groepjes) ingegaan op de **naamgeving en zegening**. Bij 2. En 3. is het aangewezen om een of meerdere van onderstaande werkvormen te gebruiken.

#### 1. *Namen algemeen:*

Er wordt stilgestaan bij christelijke namen die we overal rondom ons aantreffen. Dit kan met een rondleiding in de kerk maar ook aan de hand van foto's waarop op namen van scholen, straten, pleinen, de kerk... staan. In de kerk zelf kan ook dankbaar gebruik gemaakt worden van alles wat naar namen verwijst: kruisjes van de overledenen achteraan de kerk, een naam onder een heiligenbeeld, de namen van de vormelingen...

Laat de kinderen eerst rustig kijken en stel dan de vraag: "Waar vind je namen die naar het christendom verwijzen?"

#### 2. *'Jouw naam staat geschreven in de palm van Gods hand'.*

Mogelijke Bijbelteksten (hertalingen of kinderbijbel) om mee te werken:

- o Mc 9, 30-48 Laat de kinderen tot mij komen:
- o Mt1, 18-25 Herkomst en naamgeving van Jezus
- o Mc3, 13-19 Aanstelling van de twaalf

Er wordt gestart met namen (van familieleden) die naar heiligen of Bijbelse figuren verwijzen. Van daaruit wordt dan dieper ingegaan op het feit dat ook de kinderen zelf een naam hebben.

Vraag: 'Waarom kreeg je die naam?' Hier kan in gesprek gegaan worden met de ouders/tochtgenoten.

Ook de betekenis van de naam van de dopeling komt ter sprake. Dit wordt eerst aan de kinderen/ ouders/ tochtgenoten gevraagd. De begeleider zoekt vooraf op om mocht de betekenis niet gekend zijn en kan deze dan aanbrengen.

### 3. Bij het doopsel

Stel de vraag: 'Waarom schrijf je iets op de palm van je hand? (om iets niet te vergeten)

Ook God vergeet ons niet: Onze naam wordt ook in Gods hand geschreven, Hij zal ons nooit vergeten, meer nog, Hij wil ons beschermen, helpen, steunen.

Er wordt een link van een hand op de schouder naar het zegenen van iemand gelegd. Hand op de schouder: teken van graag zien, voor iemand willen zorgen, iemand willen beschermen.

Daarbij wordt verteld dat men vroeger ook de hand op het hoofd legde om te zegenen. Zegenen: vragen om altijd voor je te zorgen.

Indien de ouders/ tochtgenoten aanwezig zijn, wordt gevraagd om hun hand op het hoofd/schouder van hun dopeling (en eventueel hun andere aanwezige kinderen) te leggen.

Daarna wordt de betekenis van een kruisje op het voorhoofd gegeven: 'God zegen en bewaar je'. De ouders doen dit vervolgens bij hun kinderen.

Opdracht om dit thuis ook 's avonds te doen. Bij het doopsel zal dit ook door de ouders, meter en peter,... gebeuren.

Het doopregister wordt getoond samen met het paspoort van een christen. Vertel dat de naam van de dopeling na het doopsel ook in dit grote boek wordt geschreven. Dit boek wordt ook meegenomen in de intredestoet bij de doop. Na hun doopsel krijgen de dopelingen een eigen paspoort van een christen... de start van met Jezus op weg te gaan.

#### Werkvormen

Nr	thema	Beschrijving	Materiaal
1.	Handen	Puzzel: 'Laat de kinderen tot mij komen'	- puzzel (gemaakt uit een kleurplaat/ afbeelding, de handen van Jezus worden verwijderd) - potloden
2.	Handen	Verhaal: 'Laat de kinderen tot mij komen'	- verschillende tekeningen/ kleurplaten met elementen uit het verhaal, de handen van Jezus worden verwijderd) - potloden
3.	Handen	Handen tekenen	- tekenpapier - potloden - gebedje
4.	Naam	Naam op een steen	- grote keien - alcoholstift
5.	Naam	Naamkaartje/ kadertje knutselen	- karton (schijfjes) - koordje - tekenpapier - potloden - kader (in karton of aangekocht)
6.	Naam	Spel: Jezus ziet u graag	- geen materiaal vereist

## **Beschrijving werkvorm:**

### **1. Puzzel 'Laat de kinderen tot mij komen'**

(De stukken kunnen achteraan genummerd worden ter controle)

De handen ontbreken op de puzzel. (Dit kan bv door witte etiketten te kleven op de plaats waar de handen zich bevinden.)

- a) Het Bijbelverhaal "Laat de kinderen tot mij komen" wordt aangebracht aan de hand van de puzzel.
- b) Eventueel kan hierop een gesprek volgen met volgende vragen:
  - Wat heeft je geraakt in dit verhaal? Wat vond je mooi in dit verhaal?
  - Wat wil je onthouden uit dit verhaal?
  - Jezus heeft het kind op de prent bij naam genoemd. Wanneer noem jij iemand bij naam?
- c) Op de puzzel/ kleurplaten ontbreken de handen van Jezus. De kinderen kunnen deze handen erbij tekenen. Wat doen deze handen? (*Ze zegenen.*)

### **2. Verhaal: 'Laat de kinderen tot mij komen'**

Kleurplaten of tekeningen worden in willekeurige volgorde op de tafel gelegd. De bedoeling is om het verhaal aan de hand van die tekeningen te reconstrueren. De handen ontbreken of worden verborgen (de kleurplaten kunnen achteraan genummerd worden ter controle)

- a) De kinderen pogen het verhaal in de juiste volgorde te leggen aan de hand van de kleurplaten of tekeningen.
- b) Een tochtgenoot vertelt/ leest het verhaal terwijl de kinderen controleren of ze de tekeningen in de juiste volgorde hebben gelegd.
- c) Idem b) en c) bij werkvorm 1.

### **3. Handen tekenen**

Op een blad/kaart tekenen (omlijnen) de kinderen hun hand.

In de hand schrijven (of tekenen) ze de naam van iemand die ze graag zien.

Daarna wordt de vraag gesteld of Jezus daar ook bij mag.

→ Op deze manier wordt de link gelegd met namen en graag zien.

Op de achterkant van het blad staat een eenvoudig gebed. Dit wordt samen gelezen en de dopelingen krijgen de opdracht om dit elke dag tot aan hun doopsel te bidden.

vb Goede God

Jij kent ons allemaal (de namen van de dopelingen worden genoemd).

Zorg goed voor ons,

en laat ons goed zijn voor elkaar.

De betekenis van de naam van het kind kan ook op de kaart toegevoegd worden.

### **4. Naam op een steen:**

Op een steen wordt de naam van het kind geschreven (met alcoholstift – gaat er nooit meer af)

Vgl in zand schrijven: wordt weggeblazen (de wind)

Iets op je hand schrijven doe je ook om niet te vergeten.

Onze naam wordt ook in Gods hand geschreven, Hij zal ons nooit vergeten.

De steen wordt tijdens het gebedsmoment/de viering in de doopvont gelegd en blijft daar tot aan het doopsel.

Er liggen ook steeds 'lege' stenen in de doopvont → wachtstenen...

Na het doopsel mag het kind haar steen bij het kruisbeeld/ de paaskaars/ beeld ...

leggen. Stenen kunnen daar blijven liggen tot bv aan lichtmis.

## 5. Naamkaartje / kadertje knutselen

- De kinderen versieren / knutselen hun eigen naamkaartje vb een kartonnen schijfje aan een koordje. Ze kunnen dit bij elke bijeenkomst dragen.

De kaartjes/ kadertjes worden eventueel (door ouders/ tochtgenoot / begeleider) voorzien van de tekst "Mijn naam staat geschreven in de palm van Gods hand".

- (1) Wanneer de naamkaartjes versierd zijn, doet de catechist het naamkaartje om bij de dopeling, legt zijn/haar hand op de schouder en zegt:
- (2) "Hallo, X, welkom en ik ken u al"
- (3) De anderen in het groepje herhalen een voor een dit zinnetje (2).
- (4) Daarna is het volgende kind aan de beurt en wordt 1-3 herhaald

Er wordt ook even stilgestaan bij de vragen:

- "Hoe ervaar je soms dat God ook jou niet vergeet?"
- "Zijn er momenten waarop je God reeds ontmoet hebt?"

## 6. Spel: Jezus ziet u (jou) graag

Er wordt verteld: 'niemand is te min, te dom, te klein...' want hoe/wie je ook bent: Jezus ziet jou graag.

In een eerste ronde start de begeleider met iemand zijn naam (X) te noemen: 'jij bent (X) en Jezus ziet jou graag'. Vervolgens zegt die persoon (X) de naam van iemand anders (Y) en zegt op zijn/haar beurt: 'jij bent (X) en Jezus ziet jou graag'. Dit wordt herhaald tot iedereen van de groep genoemd werd.

In een tweede ronde worden eigenschappen van de personen gebruikt.

Vb jij bent groot en Jezus ziet u graag, Jij draagt een leuke bril en Jezus ziet u graag.

Indien men in kleine groepjes werkt, kan iedere dopeling van iedereen iets zeggen.

Noot: als begeleider kan je grappige zaken toevoegen om het vrolijk te houden... want het is toch een blijde boodschap dat Jezus iedereen graag ziet, ongeacht hoe hij/zij eruit ziet.

Vervolgens wordt er ook even stilgestaan bij de vragen:

- "Hoe ervaar je soms dat God jou graag ziet?"
- "Zijn er momenten waarop je God reeds ontmoet hebt?"

## Gebedsmoment *(zie aparte bijlage)*

*De verschillende elementen uit dit thema worden er in opgenomen.*

- knutselwerkjes

## Tips:

- Een afbeelding / kleurplaat 'Laat de kinderen tot mij komen' vindt u op het internet;
- Maak een uitnodiging in de vorm van een hand ter herinnering;
- in de kerk wordt een paneel in de vorm van een hand geplaatst waarop de foto's van de dopelingen komen;
- Thuisopdracht aan: de ouders wordt gevraagd om hun grote hand op een kaart te tekenen en daarin een wens of een hoedanigheid van hun kind in te schrijven. Dit wordt na het doopsel aan het kind overhandigd.
- meer achtergrondinformatie over doopsel in eenvoudige taal: Ik word gedoopt verkrijgbaar bij de Talentade +  
<http://www.ccv.be/files/materiaal/Toelichting%20bij%20het%20boekje%20'Ik%20word%20gedoopt'.pdf>



## Omschrijving

De tweede avond staat stil bij de betekenis van licht (donker) en olie. In deze bijeenkomst wordt ook kort ingegaan op de betekenis van de paaskaars en van gezalfd zijn.

## Doelstelling

Kinderen en hun ouders inzicht geven in verschillende elementen van de symboliek van licht en olie zoals deze in het doopsel aan bod komt.

## Materiaal (algemeen)

- twee flappen (oude posters / A3's)
- (alcohol)stiften
- eventueel foto's van blije en droevige momenten
- foto's van mensen (o.a. ook heiligen)
- verschillende soorten olie (babyolie, zalf werkt tegen de pijn, zonneolie... heilig Chrisma)
- een steen
- klein beetje water
- indien mogelijk Ppt (Beamer + laptop)
- Een (dikke) doopkaars per kind dat gedoopt zal worden
- Foto's van heiligen en mensen van elke dag die een 'licht zijn voor anderen'
- (Foto van) de paaskaars

## Uitwerking

De avond gaat van start met een korte inleiding, eventueel aan de hand van een PPT. Het volstaat om de ouders en kinderen welkom te heten en een korte uitleg te geven waarin de link wordt gelegd tussen het thema van de avond en de doopliturgie.

Vervolgens wordt er (in de groepjes) ingegaan op licht en olie. Bij 2 is het aangewezen om een of meerdere van onderstaande werkvormen te gebruiken.

1. *Er wordt een verhaal/ gedicht/ of een opsomming van enkele situaties (vb onze poes is ziek, jij maakte een mooie tekening!...) verteld.*

Vb

### **Verdrietig of blij**

Kijk eens naar mij!  
Heb ik verdriet  
of ben ik blij?

Kijk eens naar mijn lip,  
nu kijk ik sip.

Kom dichterbij...  
Nu kijk ik blij!

Hahahahaha!

Tijdens dit verhaal steken de kinderen (eventueel ook de tochtgenoten) hun duim omhoog wanneer het verhaal hen blij maakt. Wanneer ze bang of droevig worden tonen ze hun duim omlaag.

Voorafgegaan aan dit item kan men ook werkvorm 1 uitvoeren. De geknutselde gezichtjes worden dan gebruikt : de gele kant wordt getoond ipv de duim omhoog, de blauwe kant voor de duim omlaag.

Vervolgens worden er twee flappen op de tafel gelegd (oude posters) een met 'licht' op en een met 'donker'.

Er wordt met elkaar in gesprek gegaan over 'licht' en donker'. Eigen ervaringen worden uitgewisseld en genoteerd op de flappen. Dit kan eventueel gebeuren aan de hand van foto's.

## 2. De betekenis van de paaskaars / doopkaars

De paaskaars is veel groter dan onze doopkaars... Jezus wil licht voor iedereen zijn. Aan de dopelingen wordt verteld dat ze bij het doopsel hun kaars aan Zijn kaars mogen aansteken (met de hulp van meter en/of peter). Zo kunnen zij ook een beetje Zijn licht zijn.

"Ik wil een lichtje zijn voor anderen, net als Jezus"

Verduidelijking: Jezus wil een licht zijn:

- door mensen over God te vertellen
- door te zorgen voor mensen die ziek zijn
- door anderen graag te zien

Ook mensen willen een licht zijn: er worden foto's op de tafel geplaatst (zowel van heiligen als van mensen van alledag) waarrond verteld wordt.

De vraag wordt gesteld: 'Hoe kan ik zoals Jezus een lichtje zijn?'

## 3. De betekenis van het heilig Chrisma.

Verschillende soorten olie worden op tafel geplaatst en de werking ervan wordt geduid.

Vb

Babyolie werkt verzachtend

Zalf werkt tegen de pijn

Zonneolie werkt beschermend

...

Olie wordt op een steen gedaan. Men ziet dat het er indringt en met water kan het niet verwijderd worden.

Daarna wordt *het heilig Chrisma* getoond en de betekenis ervan uitgelegd. De kinderen (en ouders) mogen er ook eens aan ruiken.

Mogelijke Bijbelteksten (hertalingen of kinderbijbel) om mee te werken:

Olie maakt sterk:

Samuel: Het verhaal van David kan verteld worden.

Lc 4, 16-22 In de synagoge van Nazareth

2 Kor1, 18-24 Brief van Paulus

## Werkvormen

Nr	thema	Beschrijving	Materiaal
1.	Licht	Gezichtjes knutselen	- blauw papier (eventueel reeds cirkelvormig) - geel papier (eventueel reeds cirkelvormig) - stokjes - lijm - stiften
2.	Licht	Doopkaars versieren	- dikke kaars - gekleurde letters en symbolen - houten blokje / staander
3.	Licht	Een lichtje knutselen	- papier (gedrenkt in olie) - stevig gekleurd papier - sjabloon van een kaars - lijm - stiften - plakband of een theelichtje

### Beschrijving werkvorm:

#### 1) Gezichtjes knutselen

Er worden blauw en gele cirkels van dezelfde grootte uitgeknipt (indien dit nog niet gebeurd is). Op de gele cirkel wordt een blij gezicht getekend, op de blauwe een droevig gezicht. Beiden worden op elkaar gekleefd met een stokje ertussen

Een korte duiding wordt gegeven:

Het blauwe gezichtje is droevig = als je je donker, het gele gezichtje is blij = als je je 'licht' voelt.

Informatief: tijdens het knutselen kan er ook een duiding gegeven worden vb donker/bang

#### 's Avonds als het donker is

's Avonds als het donker is,  
dan kruip ik diep onder mijn laken weg.

Voor de boze geesten, of de spoken.  
Laten we maar hopen,  
dat ik hier veilig ben.

#### Wanneer de zon schijnt

Wanneer de zon schijnt, kijk ik vrolijk.  
Bij donkere wolken, kijk ik triest.  
Door de wind laat ik me aaien.  
En bij mist, slaap ik het liefst.

#### 2) Doopkaars versieren

De dopelingen krijgen een dikke doopkaars en versieren die samen met hun tochtgenoten. Eventueel kan een houten blokje / staander mee versierd worden.

### 3) Een lichtje knutselen

Hoe een lichtje zijn voor een ander?

Vooraf olie in papier laten trekken + laten opdrogen waardoor het doorschijnend wordt (1)

De sjabloon van een kaars wordt overgetekend en uitgesneden. Het doorschijnend papier wordt in de opening gekleefd. Daarna mogen de kinderen de kaart versieren

De kaarten kunnen tegen een raam gekleefd worden zodat het licht erdoor schijnt. Er kan eventueel kan ook een kaarsje achter geplaatst worden:

Zo mogen wij ook een lichtje zijn voor elkaar om het licht/Zijn licht door te schijnen.

#### **Gebedsmoment** (zie bijlage)

*De verschillende elementen van dit thema worden er in opgenomen.*

- paaskaars
- doopkaarsjes

#### **Tips:**

- *Er kan een aparte opdracht aan de ouders meegegeven worden nl. het maken van een wens: de ouders schrijven een wens met alcoholstift in een St. Jacobsschelp. Deze kan gebruikt worden bij het doopsel.*
- *Er kan eventueel ook een wenskaars van gemaakt worden. In de schelp wordt een wijk geplaatst en met was opgevuld. Tijdens het doopsel laat men de kaars branden en komt de wens tevoorschijn.*
- *Sjablonen voor een kaars kunnen gemakkelijk op het internet gevonden worden bij 'kaars tekening' of 'kaars kleurplaat'.*

## Thema 3: Water

### Omschrijving

Er wordt stilgestaan bij de betekenis van het doopsel zelf aan de hand van het verhaal van het doopsel van Jezus. Tijdens de avond komen ook verschillende betekenissen van de symboliek van water zoals ze in het doopsel aan bod komen aan bod.

### Doelstelling

Kinderen en ouders worden vertrouwd gemaakt met de symboliek van water in het doopsel.

### Materiaal

- tekeningen met het verhaal van Jezus' doopsel
- vooraf wordt gevraagd om prenten met water mee te brengen
- een blad met + en een met – op (eventueel ook een lint of gekleurd plaklint)
- blauw doek of laken
- papier / karton
- stiften
- indien mogelijk ppt (beamer + laptop)

### Uitwerking

De bijeenkomst gaat van start met een korte inleiding, eventueel aan de hand van een PPT. Het volstaat om de ouders en kinderen welkom te heten en een korte uitleg te geven waarin de link wordt gelegd tussen dit thema en de doopliturgie.

Er wordt (in de groepjes) gewerkt rond water. Aanvullende kan bij 1. of 2. kunnen een of meerdere van onderstaande werkvormen gebruikt worden.

#### 1) *Het verhaal 'Jezus wordt gedoopt in de Jordaan'*

De tekeningen van het verhaal worden verdeeld onder de kinderen.

Een van de ouders of de begeleider leest rustig het verhaal. (uit kinderbijbel of een hertaling)

Wanneer over een element uit een tekening verteld wordt, steekt het kind die tekening omhoog.

Daarna wordt er rond het verhaal in gesprek gegaan:

- Er kan stil gestaan worden bij verschillende elementen die afgebeeld staan op de platen:  
'Wat vond je mooi in het verhaal?'

- Johannes predikt een doopsel van 'bekering' – letterlijk 'zich naar God toe keren'. Dit is een blijvende opdracht voor iedere gedoopte.  
Vraag: 'Wat betekent 'bekeren' in ons dagelijks leven?'

- De duif en een stem uit de hemel die klinkt: "Jij bent mijn veelgeliefde Zoon"  
Deze tekst is voor ieder van ons van toepassing.  
Dit zinnetje wordt voor elk kind (meermaals) herhaald waarbij telkens ook de naam genoemd wordt.

#### 2) *Water als stroom van leven*

- De tafel wordt in 2 delen verdeeld met het (plak)lint.
- Langs de ene kant wordt het + teken gelegd, aan de andere kant het – teken.

- Men vertelt over de foto's van water die men meebracht en legt ze bij het negatieve of positieve teken.
- Tijdens de duiding wordt stilgestaan bij de weg van iedere dopeling die van negatief naar positief gaat.
  - a) Achterlaten en afzweren wat slechts is.
  - b) Net als God, op een positieve manier naar anderen en naar het leven leren kijken.

3) 'Gedoopt worden is mee door de stroom gaan'

- Er wordt een blauw doek in het midden gelegd met een aantal uitgeknipte voetstappen (sommige kunnen van namen voorzien worden)
- Ouders en kinderen worden uitgenodigd om hun naam ook op een voetstap te leggen en deze er bij te leggen

Duiding: gedoopt worden is in het voetspoor van Jezus en van vele anderen die Hem gevolgd zijn door de stroom gaan; er zijn mensen die voor ons kwamen en er komen er ook na ons.

### Werkvormen

Nr	thema	Beschrijving	Materiaal
1.	Water	Water doet groeien	- potje - watte - tuinkerszaad - papier - stiften - lijm
2.	Water	Doopbloempje knutselen	- papier - potloden - schaar - balpen - sjabloon doopbloem - kommetje met water
3.	Water	Knutselwerkje	- kopiëren van voorbeeld - potloden - schaar

### Beschrijving werkvorm:

#### 1) Water doet groeien

De kinderen versieren het potje met papier en stiften.  
Daarna wordt het opgevuld met watte waarop de tuinkerszaadjes komen.

Duiding:

Het plantje heeft water nodig om te kiemen en te groeien. Er moet goed voor gezorgd worden... deze elementen worden opengetrokken naar Jezus.

#### 2) Doopbloempjes maken

Het sjabloon wordt op papier overgetekend en uitgeknipt. Eventueel kan de tekst 'Jij bent mijn lieve zoon/dochter' genoteerd worden. Met potlood (gaat niet af in water) worden de bloempjes versierd. De kelkblaadjes worden daarna toegepluisd.

Een voorbeeldje wordt in een kommetje met water gelegd. Men ziet de bloempjes geleidelijk aan openkomen.  
Er wordt geduid dat kinderen nu hun doopsel ook als christen kunnen openbloeien.

Aan de ouders / tochtgenoten wordt gevraagd om een bloempje te maken met een wens voor hun kind. (wens in balpen). Dit wordt pas gebruikt op het moment van de doop. De wens blijft tot dan een verrassing.

### 3) **Knutselwerkje** verhaal Jezus' doopsel

<http://www.samueladvies.nl/images/stories/ggg/doop.pdf>

De verschillende elementen van het knutselwerk worden uitgeknipt, gekleurd en in elkaar gestoken.

#### **Gebedsmoment** (zie bijlage)

*De verschillende elementen uit dit thema worden er in opgenomen.*

*Bijkomende zaken:*

- Paaskaars
- Kaarsjes (theelichtjes in glaasjes)
- Flesje water waarin een kartonnetje met de tekst 'Ik hou van jou' zit. (werkwijze zie gebedsmoment)

#### **Tips:**

- prenten voor het verhaal zijn te vinden op het internet vb bij 'Doop Jezus kleurplaten'
- Een DVD "Kinderbijbelverhalen" is verkrijgbaar via [www.kinderbijbelverhalen.nl](http://www.kinderbijbelverhalen.nl). met bijhorende kleurplaten.
- de dopelingen kunnen een dankkaartje (met foto) met gekleurd papier en stiften knutselen voor hun ouders. Daarop kan een vraag komen om regelmatig over Jezus te vertellen.
- Sites ter inspiratie voor andere alternatieven
  - [http://www.samueladvies.nl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=638&Itemid=17](http://www.samueladvies.nl/index.php?option=com_content&view=article&id=638&Itemid=17)
  - <http://www.kinderdienst.nl/> Bonnefooi – tijdschrift
  - <http://www.rorate.com/catkids/index.php>
  - <http://www.nabbi.be/index.html>

## **DOOPSELVIERING VAN EEN KIND OP SCHOOLLEEFTIJD IN EEN ZONDAGSE EUCHARISTIEVIERING**

### **I. Openingsritus**

a) *Welkomstwoord aan de ingang van het kerkgebouw*

Beste broeders en zusters in het geloof,  
van harte welkom in deze viering.  
Wij willen vandaag iemand opnemen in onze geloofsgemeenschap.  
Tijdens deze zondagsviering zal N. gedoopt worden.  
N., wil jij met ons meestappen in deze feestelijke intredeprocessie?

b) *Intredeprocessie en intredelied (acolieten, de kinderen die de kruiken, het doopregister, de witte sjaal, et evangelieboek aanbrengen, het kind dat gedoopt zal worden, zijn of haar ouders, peter en meter, de diaken en de priester)*

c) *Openingswoord tot de hele gelovige gemeenschap, kruisteken en het geven van een kruisje*

Deze viering nodigt ons allen uit  
om opnieuw bewust stil te staan bij ons eigen doopsel.  
Wij werden allen gedoopt in de naam van de Vader, de Zoon en de heilige Geest.

Laten wij beginnen met het teken van ons doopsel, het kruisteken  
en zo belijden wie we door het doopsel geworden zijn:

kinderen van God, onze Vader,  
familie van onze broeder Jezus,  
en mensen in wie Gods Geest wil wonen.

We zijn hier samen in de naam van de Vader, de Zoon en de heilige Geest (+).

Genadewens: "Genade, barmhartigheid en vrede van God, de Vader, en Christus Jezus,  
onze Heer!" (1Tim, 2)

In naam van de kerkgemeenschap zal ik nu ook N. een kruisje geven,  
het teken van Jezus' Liefde:

+ N., moge God jou zegenen en bewaren en opnemen in de kring van Jezus' leerlingen.

Ouders, peter en meter, ik nodig ook jullie uit om N. een kruisje te geven.

*Stiltemoment*

d) (Kyrie)

e) (Gloria)

f) *Openingsgebed*

Laat ons bidden:

(gebedsstilte)





Goede God,  
Jij roept ons bij onze naam.  
Als vriend van Jezus willen wij jouw droom beluisteren.  
Geef ons een groot hart dat goed kan luisteren.  
Maak ons sterk om jouw droom waar te maken.  
Schenk ons daartoe jouw Geest.  
Door Jezus Christus, onze Heer.

Amen.

## II. Dienst van het Woord

*(Sterke voorkeur om twee van de drie lezingen van de liturgie van deze bepaalde zondag te behouden.)*

- a) *Eerste lezing van de zondag*
- b) *Antwoordpsalm*
- c) *Alleluia / vers voor het evangelie*
- d) *Evangelielezing van de zondag en korte homilie*
- e) *Voorbede*

### 1. OP VOLWASSENENNIVEAU

Laat ons nu vol vertrouwen bidden tot God, onze Vader.

L.:  
Voor N.,  
dat hij/zij veel liefde mag kennen in het leven,  
dat er meer licht mag zijn dan duisternis,  
meer warmte en hoop dan verdriet,  
dat hij/zij vriendschap mag geven,  
troost en hulp aan ieder die het nodig heeft.

Laten wij bidden.

A.:  
God van leven en licht, maak alles nieuw: alleluia. (ZJ 11d)

L.:  
Voor de ouders, meter en peter van N.  
dat zij de kracht en de wijsheid mogen vinden  
om de goedheid van God te laten zien.  
Dat zij voor de kinderen een voorbeeld en steun zijn  
om samen de weg van Jezus te gaan.  
Laten wij bidden.

A.:  
God van leven en licht, maak alles nieuw: alleluia. (ZJ 11d)

L.:  
Voor ons allen,  
dat wij als gedoopten zorg dragen voor de wereld die we met elkaar delen,  
dat we elkaar begrijpen en steunen om de weg van verbondenheid met God te blijven volgen.  
Laten wij bidden.

A.:  
God van leven en licht, maak alles nieuw: alleluia. (ZJ 11d)

L.:  
Voor alle kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie en voor allen die met hen op weg gaan. Dat zij samen mogen groeien in hoop, geloof en liefde.  
Laten wij bidden.

A.:  
God van leven en licht, maak alles nieuw: alleluia. (ZJ 11d)

## 2. ALS ER KINDEREN ZIJN DIE EEN INTENTIE KUNNEN VOORLEZEN

V.:  
Laat ons nu vol vertrouwen bidden tot God, onze Vader.

L.:  
Voor N.:  
dat hij/zij, net als Jezus vele mensen blij mag maken.  
Laten wij bidden.

A.:  
Wij bidden jou, verhoor ons Heer.

L.:  
Voor mama en papa, meter en peter van N.:  
dat zij goed voor N. zorgen en hem/haar veel over Jezus vertellen.  
Laten wij bidden.

A.:  
Wij bidden jou, verhoor ons Heer.

L.:  
Voor alle mensen die door hun doopsel vriend worden van Jezus:  
dat zij blij en dankbaar zijn omdat ze deel krijgen aan Gods Geest.  
Laten wij bidden.

A.:  
Wij bidden jou, verhoor ons Heer.

L.:  
Voor alle mensen die hulp nodig hebben:  
dat er altijd mensen zijn die hen steunen en bijstaan.  
Laten wij bidden.

A.:  
Wij bidden jou, verhoor ons Heer.

f) *Handoplegging*

V.:

Ik leg jou de handen op. Zo wil ik Gods Geest vragen voor jou. Dit is een teken dat God voor jou zorgt. Ook Jezus heeft kinderen de handen opgelegd.

Mag ik de ouders, de peter en de meter van N. vragen om naar voor te komen en de handen uit te strekken over N. Met dit gebaar tonen we dat we N. willen beschermen en behoeden.

Goede God,

maak N. weerbaar tegen alle kwaad en onrecht.

Bescherm en zegen hem/haar in deze soms harde wereld.

Schenk N. uw liefde opdat hij/zij altijd de weg van vrede en vreugde mag gaan, de weg van Jezus, onze Heer.

Amen.

### **III. Doop en verklarende ritens**

*Suggesties:*

- *Een doopbekken vooraan en het water in kruiken vanuit verschillende hoeken van de kerkruimte laten aanbrengen door peter en meter, broer en zus of twee leeftijdsgenoten vooraleer het gebed om Gods Geest over het water wordt ingezet.*
- *Tijdens het aanbrengen van het water kan een lied of instrumentale muziek weerklinken.*

a) *Gebed om Gods Geest over het water*

V.: *(houdt hand boven het water)*

Geest van de Schepping,

Geest van in den beginne,

Geest van God,

wees met ons!

Begeester dit water waarmee

wij N. mogen dopen.

Laat het niet het verzwelgende water zijn van de zondvloed, maar het water dat redding was voor Noach en zijn familie, water dat weer schoon wast.

Laat het niet het water zijn van al wat kwaad is en neerhaalt en troebel maakt.

Laat ons gaan door het wijkende water van de Rietzee van vandaag.

Laat ons net zoals Petrus in geloof over dragend water lopen.

Geest van God,

doorstuw dit doopwater met Uw scheppingskracht,

dooradem het met Uw aanstekelijke liefde,

doorzinder het met Uw vuur,

doorwaai dit water met Uw Adem. Amen.

b) *Engagement van ouders, peter en meter*

V.:

Beste ouders, peter en meter,

jullie zijn samen de voorbereidingsweg gegaan met N.

Elk van ons heeft mensen nodig die hem/haar voorgaan in geloof.



Mag ik jullie, ouders, peter en meter uitnodigen om hier rond de doopvont jullie engagement uit te spreken.

*(Ouders, peter en meter komen samen met de dopeling naar voor.)*

*Ouders/peter en meter :*

Wij willen N. steunen bij de keuze die hij/zij maakt.

Wij willen mee zorg dragen voor hem/haar, dat hij/zij mag uitgroeien tot een fijn en goed christen, voor vandaag en morgen.

Wij willen voor altijd die mensen zijn waar hij/zij op verhaal mag komen, ook als het leven pijn doet, stuk loopt.

Wij willen hem/haar meenemen in die gemeenschap van mensen die samen Kerk vormen zoals Jezus heeft bedoeld.

*c) Belofte en geloofsbelijdenis van de dopeling(e)*

*D: Wil je mij dopen?*

*V.: Ja, ik wil je dopen. Mag ik je eerst vragen om je doopbelofte uit te spreken?*

*(Dopeling gaat tussen peter en meter staan, zijn ouders staan achter hem/haar)*

*Dopeling:*

Ik wil mij laten dopen omdat ik mee wil stappen in het grote verhaal van God en mensen.

Ik beloof dat ik zal blijven kiezen voor wat Jezus zo belangrijk vond.

Ik beloof dat ik zal delen al wat mij gegeven wordt.

Ik beloof dat ik een echt goed en eerlijk iemand zal zijn.

Ik beloof dat geloof, hoop en liefde voor mij altijd het belangrijkste zullen blijven.

En als teken van mijn geloof wil ik nu samen met allen hier aanwezig de geloofsbelijdenis uitspreken.

*GELOOFSBELIJDENIS: DOPELING EN GEMEENSCHAP SAMEN*

*V.: Laten we nu allen opstaan om samen met N. zingend ons geloof te belijden.*

*(ZJ 9d als gezongen)*

*A.:*

Ik geloof in God de Vader, onze Vader, onze Heer.

Die de hemel en de aarde, die ook mij geschapen heeft.

Ik geloof in God de Vader, Hem zijn glorie, lof en eer.

Ik geloof in Jezus Christus, Zoon van God en Mensenzoon.

Die verrezen uit de doden, ons bevrijdt uit alle dood.

Ik geloof in Jezus Christus: levend Woord en levend brood.

Ik geloof dat God door Jezus ons zijn Geest gezonden heeft,

die ons vreugde, licht en warmte, die ons kracht en liefde geeft.

Ik geloof in Jezus Christus, levend Woord en levend brood.

Ik geloof dat God zijn liefde voort laat leven in zijn Kerk.

Wereldwijd werkt zijn genade in elk dienend mensenwerk.

Ik geloof dat ik ook Kerk ben, door de doop daartoe gemerkt.

Of

A.:

Ik geloof in God, de almachtige Vader, Schepper van hemel en aarde.  
 En in Jezus Christus, Zijn enige Zoon, onze Heer, die ontvangen is van de Heilige Geest,  
 en geboren uit de maagd Maria;  
 die geleden heeft onder Pontius Pilatus, gekruisigd is, gestorven en begraven,  
 die nedergedaald is ter helle, de derde dag verrezen uit de doden;  
 die opgevaren is ten hemel en zit aan de rechterhand van God, Zijn almachtige Vader,  
 vandaar zal Hij komen oordelen de levenden en de doden.  
 Ik geloof in de Heilige Geest;  
 de heilige katholieke Kerk;  
 de gemeenschap van de heiligen;  
 de vergiffenis van de zonden;  
 de verrijzenis van het lichaam; het eeuwig leven. Amen.

d) Doopsel met water

*(Dopeling komt tot bij doopbekken en buigt het hoofd, doopheer neemt 3x water met de hand en doopt)*

V.:

N.,  
 Ik doop je,  
 in de naam van  
 de Vader,  
 de Zoon  
 en de heilige Geest. Amen.

A.:

Zegen voor jou, zegen voor jou zegen voor jou,  
 zegen voor jou, zegen voor jou zegen voor jou.

I

m: T.Löwenthal



Ze - gen voor jou    Ze - gen voor jou

Ze -    gen voor    jou

Ze - gen voor jou    Ze - gen voor jou

Ze -    gen voor    jou

e) *Zalving met heilig Chrisma*

V.:

N.,

Ik zalf je met gewijde olie, geurig Chrisma.

Olie heeft de eigenschap tot in de diepste vezels door te dringen.

Blijf heel je hele leven doordrongen van God die is: 'Ik-ben-er-voor-jou'

(Doopteer neemt het kruikje met chrisma en bidt voor de zalving.)

Nabije God, laat N.

zoals Jezus de Gezalfde, nu doordrongen worden van jouw Geest;

dat hij/zij ziet alles wat jouw schepping groot maakt,

dat hij/zij hoort waar mensen roepen,

dat hij/zij luistert naar de stem van de verdrukten.

dat hij/zij jouw Naam waar maakt!

(Zalving van de kruin gebeurt in stilte.)

A.:

Zegen voor jou, zegen voor jou zegen voor jou,

zegen voor jou, zegen voor jou zegen voor jou.

f) *Doopkleed / witte sjaal: 'feestelijk wit'*

V.:

Vroeger kreeg elke dopeling een wit doopkleed.

Wit is het begin van iets nieuws, nog helemaal puur, onbeschreven, blank en zuiver.

Jouw doopsel is ook de start van iets nieuws.

Wij leggen deze witte sjaal op je schouders.

Op de sjaal vind je de datum van jouw doop, een belangrijk moment.

Misschien kan je alle mensen die straks meevieren hun handtekening laten plaatsen en

geef hem thuis een bijzondere plek om deze dag nooit te vergeten: jouw doopsel maakt

je tot kind van God. Word het elke dag wat meer!

g) *Doopkaars*

V.:

Zonder licht kan een mens niet leven. Wij nemen licht aan de paaskaars, gezegend vuur voor het eerst ontstoken in de paasnacht. Deze paaskaars verwijst naar Jezus Christus.

.....(*peter of meter*) ontsteekt nu jouw doopkaars en geeft Jezus' vuur verder door.

Alle andere lichtjes willen je omringen. Zij staan symbool voor iedereen die met jou door het leven gaat.

(Een acoliet neemt licht aan de paaskaars met een wiek en steekt het kaarsje aan van enkele kinderen. Eventueel kunnen hier broers of zussen en de kinderen die zich mee voorbereiden op de eerste communie betrokken worden. De kaarsjes kunnen dan op een goed zichtbare plaats in de kerk op het water drijven tijdens de viering.)

h) *Effeta: 'Ga open'*

V.:

Ga open, sprak Jezus tegen de blinde ogen, keer je af van alles wat vastzet, onvrij maakt.

Ook aan jou N. zegt Hij:

Wees één en al oor voor je medemensen en luister naar hen zoals Jezus.

Wees één en al oog voor al wat om je heen gebeurt, zie vooral wie je nodig heeft, lijdt, wie ziek is en alleen.

Draag mijn verhaal op jouw lippen en vertel het verder, blijf enthousiast in je geloof!

Ga met open handen door het leven, troost en heel wie voor je voeten valt.

Leef bevrijd, bemind door mensen om je heen en weet je bovenal gedragen door een God die pure Liefde is.

Ga en leef als gedoopte!

A.:

Zegen voor jou, zegen voor jou, zegen voor jou,  
zegen voor jou, zegen voor jou, zegen voor jou.

V.:

Laten wij nu met vreugde de maaltijd vieren van de Heer !

*(Dopeling en ouders, peter en meter broers en zussen gaan de kerk in en vieren verder mee.)*

#### **IV. Dienst van de Tafel**

##### *a) De bereiding van de gaven*

##### *b) Gebed over de gaven*

V.:

Goede God,

neem deze gaven aan als teken van onze vriendschap.

Kom aanwezig in dit brood en deze wijn,

nu Jij ons allen als broers en zussen,

als vrienden van Jezus aan zijn tafel uitnodigt.

Laat ze voor ons een uitnodiging zijn om brood te breken en te delen met elkaar,

om leven te geven aan elke mens,

opdat er geluk zou zijn, waarheid en troost

voor elk mensenkind,

door Christus onze Heer,

Amen.

##### *c) Eucharistisch gebed*

V.: De Heer zal bij u zijn.

**A.: De Heer zal u bewaren.**

V.: Verheft uw hart.

**A.: Wij zijn met ons hart bij de Heer.**

V.: Brengen wij dank aan de Heer, onze God.

**A.: Hij is onze dankbaarheid waardig.**

V.:

God, onze Vader, Jij hebt ons hier samengebracht om te danken, om te zingen, om Jou

te zeggen hoe wij Je bewonderen. Wij zeggen dank Je wel voor al het mooie in de

wereld, voor de blijdschap die Jij ons geeft.



Wij zeggen dank Je wel voor het licht van de dag en voor het Woord dat Je tot ons spreekt. Wij zeggen dank Je wel voor het land en de mensen die er wonen, en voor het leven dat komt uit jouw hand. Ja, God, Jij bent echt goed. Je houdt van ons en van onze wereld. Daarom zingen we samen:

**A.:**  
**Laudato si, o mi signore...**

V.:  
God, onze Vader, Jij bent altijd met ons mensen bezig. Je wil heel dicht bij ons zijn. Daarom heb Je ons Jezus gezonden, jouw eigen Zoon. Hij is bij ons gekomen om nieuw leven te brengen, om te genezen en te vergeven. Aan iedereen heeft Hij getoond wat jouw liefde kan betekenen. Hij liet de kinderen bij zich komen en heeft hen gezegend. Daarom zingen wij dankbaar:

**A.:**  
**Laudato si, o mi signore...**

V.:  
Als we Jou vieren, God, staan we niet alleen. In de hele wereld zeggen klein en groot dank Je wel. Samen met alle gedoopten – in het bijzonder verbonden met N., die vandaag gedoopt werd – bidden wij tot Jou God, samen met onze paus N. en met onze bisschop N. En ook in de hemel zeggen Maria, de apostelen en alle heiligen jou dank Je wel. Samen met hen en met alle engelen aanbidden we Jou en zingen:

**A.:**  
**Heilig, Heilig de Heer, de God van alle leven, die aarde vol van hemel maakt: Hij is het hart van ons bestaan.**  
**Heilig, heilig, heilig de Heer. Gezegend die komt in zijn Naam, de Mens die recht en vrede doet: hosanna, Gods wil is wel gedaan. (ZJ 13b)**

V.:  
God, heilige Vader, omdat we willen tonen hoe dankbaar we zijn, hebben wij dit brood meegebracht en deze wijn. We vragen Jou ze te laten worden tot lichaam en bloed van Jezus Christus, jouw geliefde Zoon.

Dan zullen wij Jou kunnen geven wat wij eerst van Jou gekregen hebben. Op de avond, vlak voor zijn sterven, zat Jezus met zijn apostelen aan tafel. Hij heeft van het brood genomen, en Jou gezegend in zijn gebed. Daarna heeft Hij het brood verdeeld en aan zijn vrienden toen deze woorden gezegd:

*Neem en eet hier allen van,  
want dit is mijn lichaam  
dat voor jullie gegeven wordt.*

Aan het einde van de maaltijd heeft Hij een beker met wijn genomen en Jou weer dank gezegd. Dan gaf Hij de beker door aan zijn vrienden en zei:

*Neemt deze beker en drink hier allen uit,  
want dit is de beker  
van het nieuwe, altijddurende verbond;  
dit is mijn bloed  
dat voor jullie en voor alle mensen wordt vergoten  
tot vergeving van de zonden.  
Hij zei hun toen ook nog:  
Blijf dit doen om aan mij te denken.*





**V.:**  
**Verkondigen wij het mysterie van het geloof.**

**A.:**  
**Heer Jezus, wij verkondigen uw dood en wij belijden tot Gij wederkeert, dat Gij verrezen zijt. (ZJ 14b.)**

V.:

Wat Jezus ons gevraagd heeft te doen, dat doen wij ook vandaag in deze eucharistie: wij verkondigen zijn dood en zijn verrijzenis en bieden Jou het brood en de beker van het nieuwe leven. Wij komen, in het spoor van Jezus, tot bij Jou en vragen: aanvaard ons, samen met Hem.

Goede Vader, omdat Je ons graag ziet, bidden we: laat ons dichterbij deze tafel komen om in de vreugde van de heilige Geest, het lichaam en bloed te ontvangen van jouw Zoon.

Omdat Jij nooit iemand vergeet, bidden wij voor de mensen van wie wij houden en voor allen die in jouw vrede zijn gestorven. Denk aan hen die lijden en verdriet hebben, vergeet niet jouw grote familie van christenen en alle mensen van de hele wereld.

Vol bewondering voor alles wat Je doet, zeggen wij daarom:

Door Hem en met Hem en in Hem zal jouw Naam geprezen zijn, Heer onze God, almachtige Vader, in de eenheid van de heilige Geest, hier en nu, en tot in eeuwigheid.

Amen.

#### *d) Communieritus*

*Onzevader* (met alle kinderen rond het altaar)

*Vredeswens*

A.:

Hevenu sjaloom alechem. (3x)

(Hevenu sjaloom, sjaloom, sjaloom alechem kan verder Geneuried worden terwijl een vredeswens wordt voorgelezen door een broer/zus/klasgenootje.)

L.: Ik wens je de vrede van God  
in je hart,  
in de huizen waar wij wonen,  
in de steden waar wij leven en werken,  
in de grote wereld rondom ons.  
Wens ook aan elkaar die vrede van God toe.

A.:

“Ik wens je vrede van God. (3x)  
Ik wens je vrede, vrede, vrede van de Heer.”

*Broodbreking + Lam Gods*

*(Suggestie: bij de broodbreking verwijst de voorganger naar de betekenis van de communie als centrum van heel het christelijke leven – eventueel verwijst hij ook naar de Eerste Communie die komt.)*

*Communie*

*Communiezang*

*Gebed na de communie*

V.:

God, Vader,

wij danken Jou om ons samenzijn in deze viering.

Blijf bij ons Heer, opdat wij in liefde voor elkaar blijven leven met Jezus, jouw Zoon. Laat onze vreugde voor allen een teken zijn dat Hij leeft onder ons en bij Jou tot in eeuwigheid. Amen.

## **V. Slot van de dienst**

*a) Slotwoord en mededelingen*

*b) Zegen en zending*

V.: De Heer zal bij jou zijn,

A.: De Heer zal je bewaren.

V.: Moge de Heer jou zegenen en beschermen. Moge de Heer het licht van zijn gelaat over jou doen schijnen en je genadig zijn. Moge de Heer jou zijn gelaat toewenden en je vrede geven. Hij die is (+) Vader, Zoon en Heilige Geest.

A: Amen.

V.: Gaat nu allen heen in vrede.

A.: Wij danken God.

---

### **EXTRA BENODIGDHEDEN**

- Kruiken
- Witte sjaal
- doopboek
- Doopwensenboek
- Receptiemateriaal
- Kaarsjes
- Doopkaars

### **SUGGESTIES BIJ DE VIERING**

- Er wordt achteraan in de Kerk gestart. Vooraf wordt een loopmicro voorzien.
- In de intredeprocessie worden de symbolen van het doopsel meege dragen en eventueel een symbool dat naar het zondagsevangelie verwijst.
- Het kyrie en het gloria kunnen weggelaten worden.
- Je kan achterin de kerk een doopwensenboek neerleggen waarin ieder die aanwezig is in de kerk tijdens bvb een receptie achteraf een doopwens voor het verder leven van de gedoopte kan neerpennen.
- Receptie aangeboden door parochie/ federatie/ pastorale eenheid met doopsuikerbolletjes!

## **Aparte bijlagen**

**<http://www.ccv.be/brugge/materiaal/doopsel+op+schoolleeftijd>**

- Voorbeeldbrieven om via de scholen en/of individueel te verspreiden
  
- PowerPoints per thema
  - namen en handen (met een algemene inleiding)
  - licht en olie
  - water
  
- Aangepast gebedsmoment per thema
  - namen en handen
  - licht en olie
  - water