

Hoger Instituut voor Godsdienstwetenschappen

Het Hoger Instituut voor Godsdienstwetenschappen (HIGW) van het aartsbisdom Mechelen-Brussel werd in 1962 opgericht en werkt onder de verantwoordelijkheid van de aartsbisschop en het door hem aangestelde directiecomité.

Het HIGW richt zich tot drie groepen studenten: tot kandidaat-leraars en kandidaat-leraressen rooms-katholieke godsdienst voor het lager en voor het secundair onderwijs, tot kandidaat-pastoraal werk(st)ers en kandidaat-diakens, en tot allen die geïnteresseerd zijn in theologische of pastoraaltheologische vorming en bijscholing (de 'vrije studenten').

Het HIGW biedt drie programma's aan.

Het theologisch programma bestaat uit een aantal cursussen van theologische en exegetische aard. Het wil de cursisten een verantwoord inzicht geven in het christelijk geloof.

Het pedagogisch-didactisch programma omvat lessen, oefeningen en seminaries. Zij bereiden voor op het geven van het vak rooms-katholieke godsdienst in het lager of secundair onderwijs.

Het theologisch-pastoraal programma bestaat uit een aantal lessen en besprekingen die een theologische reflectie bieden op de pastorale praktijk in haar verschillende facetten.

De programma's lopen over drie jaar. Men kan elk jaar in de programma's instappen.

Inhoud van deze programmamap

Programma-aanbod

1. Het theologisch programma	3
A-jaar	3
B-jaar	4
C-jaar	5
2. Het pedagogisch-didactisch programma	6
a. voor het lager onderwijs	6
b. voor het secundair onderwijs	7
3. Het theologisch-pastoraal programma	8

Drie groepen studenten: toelatingsvoorwaarden, programmavereisten, getuigschriften

1. Kandidaat-leraars en kandidaat-leraressen rooms-katholieke godsdienst	10
a. voor het lager onderwijs	10
b. voor het secundair onderwijs	11
2. Kandidaat-pastoraal werk(st)ers en kandidaat-diakens	12
3. Vrije studenten	13
Verder studeren	14

Praktische informatie

Waar? - wanneer?	16
Informer en inschrijven	17

Programma-aanbod

1. Het theologisch programma

Het theologisch programma loopt over drie jaar. Elk jaar is ingedeeld in drie modules van telkens twee vakken. Na elke module is er voor de gedoceerde vakken een examen voorzien. Alle examenresultaten worden opgenomen in het jaarlijks studierapport.

A-jaar

Pentateuch : 20 uur, 3 studiepunten ■

De eerste vijf boeken van het Eerste of Oude Testament heten Genesis, Exodus, Leviticus, Numeri en Deuteronomium. Samen vormen zij de Pentateuch: de Tora of Wet. We besteden aandacht aan de structuur van de Pentateuch en lezen enkele boeiende verhalen uit dit gedeelte van de Bijbel.

Synoptici; Marcus - Matteüs : 20 uur, 3 studiepunten ■

De evangeliën van Marcus, Matteüs en Lucas vertonen een opvallende gelijkheid: zij zijn blijkbaar met elkaar verwant. We gaan in op deze 'synoptische kwestie'. Daarna lezen we het evangelie van Marcus en dat van Matteüs. Waar leggen die evangeliën de nadruk op?

Godsleer : 18 uur, 3 studiepunten

Geloven in God heeft in christelijke zin een heel specifieke inhoud. De God van de Bijbel is geen vaag opperwezen of eerste principe. Hij is JHWH, een God die optreedt en spreekt, een God die voor mensen leven en toekomst wil zijn. Jezus noemt Hem "mijn en uw Vader". Kan God nog betekenis hebben voor ons leven en samenleven?

Scheppingsleer : 10 uur, 2 studiepunten

"Schepper van hemel en aarde" noemen we God in het Credo. Wij hebben vandaag een heel andere kijk op de wereld en de kosmos dan de mensen in de bijbelse tijden. Is er nu nog ruimte voor een scheppende God? We staan stil bij de inhoud van een verantwoord en hedendaags scheppingsgeloof en bij de opdracht die er voor ons als gelovigen in vervat ligt.

Wereldgodsdiensten : 18 uur, 3 studiepunten ■

We leven in een multireligieuze samenleving. We bekijken de geschriften en tradities van het jodendom, de islam en de oosterse godsdiensten. Wat is hun visie op het goddelijke, de mens en de wereld? Welke zijn hun ethische krachtlijnen, feesten en rituelen?

Kerkgeschiedenis : 10 uur, 2 studiepunten

Om een juiste kijk te krijgen op de hedendaagse tijd van Kerk en theologie, is historisch inzicht belangrijk. We bieden een brede kijk op het christendom en gaan dieper in op enkele cruciale episodes en momentopnames uit de kerkgeschiedenis.

B-jaar

Profeten : 20 uur, 3 studiepunten

Voor het geloof van Israël zijn de profeten van grote betekenis geweest. Zij zijn de woordvoerders van God. Na een algemene inleiding op het bijbels profetisme analyseren we 1 Kononingen 17-19: zo maken we kennis met de profeet Elia. We vernemen ook meer over ‘grote’ profeten zoals Jesaja en over ‘kleine’ profeten zoals Jona.

Lucas en Handelingen - Paulus : 20 uur, 3 studiepunten ■

Lucas schreef zijn evangelie en de Handelingen van de Apostelen. Wij onderzoeken de opbouw van beide geschriften en lezen er een aantal passages uit. In de Handelingen speelt Paulus een hoofdrol. Met hem maken wij nader kennis. Daarvoor grijpen wij terug naar zijn eigen brieven. Wie was deze man? En wat vond hij voor de christenen van zijn tijd het belangrijkste?

Kerkleer : 18 uur, 3 studiepunten

Eerst gaan we in op enkele theologische kwesties over de Kerk. Wat is Kerk? In welke zin staat Jezus aan de oorsprong van de Kerk? Hoe heeft zich in het spoor van Vaticanum II de visie op de Kerk als *communio* ontwikkeld? In het tweede deel behandelen we enkele pastoraal-theologische thema's: de christelijke gemeenschapsvorming, het samenspel van ambten en bedieningen, een tijd van crisis en hoop.

Eucharistie : 10 uur, 2 studiepunten ■

Op de avond vóór zijn lijden en dood nam Jezus het brood en de beker wijn. Nog altijd komen de christenen bijeen om eucharistie te vieren: tot zijn gedachtenis. Of beter, nog altijd brengt de verrezen Heer de zijnen rond zich samen en verbindt Hij hen met zijn zelfgave in de dienst van het Godsrijk. De eucharistie is het sacrament van de Kerk.

Sacramentenleer : 18 uur, 3 studiepunten ■

We staan eerst stil bij ‘sacramentaliteit’ vanuit de schepping en het huwelijk. Vervolgens bekijken we hoe we een sacrament kunnen denken als teken van Gods werkzame aanwezigheid in ons leven. Tenslotte richten we de aandacht op de initiatiesacramenten doopsel en vormsel. Indirect komen daarbij ook de sacramenten van genezing (de ziekenzalving en het sacrament van verzoening) ter sprake.

Liturgie : 10 uur, 2 studiepunten ■

In de liturgie brengt de Kerk haar geloof tot expressie in taal en teken. Maar de liturgie is ook de ruimte waarin Gods Woord - niet enkel het woord van de Schrift, maar de verrezen Heer zelf - werkzaam is. De liturgie heeft ook haar sterke tijden: de advent en de kersttijd, de veertigdagen- en de paastijd. De liturgische jaarkring weerspiegelt de hele heilsgeschiedenis.

C-jaar

Wijheidsliteratuur - Psalmen : 20 uur, 3 studiepunten

Het Eerste of Oude Testament bevat - naast de Pentateuch, de Historische boeken en de Profeten - ook een aantal Poëtische boeken. Het boek van de Psalmen is daarvan ongetwijfeld het meest bekende: de psalmen maken een wezenlijk bestanddeel uit van het gebed van de Kerk. Maar ook boeken als Job of Prediker en het Hooglied blijven de lezer nog steeds intrigeren.

Johannesevangelie : 12 uur, 2 studiepunten ■

Apocalyps : 8 uur, 1 studiepunt

"Opdat u zult geloven dat Jezus de Messias is, de Zoon van God, en opdat u door te geloven leven zult bezitten in zijn naam": daarom heb ik dit boek geschreven, zegt de auteur van het vierde evangelie (Joh 20,31). In het eerste deel van de cursus bestuderen wij het Johannesevangelie naar vorm en inhoud. In het tweede - kortere - deel komt het boek van de Openbaring of de Apocalyps aan bod: een bron van bemoediging en kracht voor de Kerk in moeilijke tijden.

Christologie : 18 uur, 3 studiepunten ■

Christenen sluiten zich aan bij het geloofsgetuigenis van de eerste leerlingen en de jonge Kerk: Jezus was - het was in zijn leven en sterven te zien - de Gezondene van God; nu is Hij de Heer die ons voorgaat naar Gods toekomst. Wij gaan in op de vraag naar de persoon, de boodschap en het optreden van de aardse Jezus, en verhelderen wat de christelijke geloofsbelijdenis bedoelt als zij Jezus de Verrezene noemt, de Heiland van de wereld en Gods Zoon.

God en lijden : 10 uur, 2 studiepunten ■

De mens die geconfronteerd wordt met moreel kwaad en fysisch lijden kan niet anders dan zich de vraag stellen: 'Hoe is het bestaan van zoveel lijden te rijmen met het bestaan van een God die tegelijk liefdevol en almachtig is?' De cursus lijdensproblematiek tracht een theoretische achtergrond te tekenen die toelaat menselijk lijden te situeren binnen de context van Gods liefde en almacht.

Fundamentele moraaltheologie : 18 uur, 3 studiepunten ■

Elke mens is iemand voor God: iemand met een eigen roeping en verantwoordelijkheid, geen los individu, maar een persoon tezamen met andere personen. Christelijk geloof is onmogelijk zonder ethiek. Geweten, normen en waarden, zonde en schuld kunnen niet onbesproken blijven. En toch zijn het geloof en de inzet vanuit het geloof nog meer dan ethiek. Liefde en vergeving horen er ook bij.

Bijzondere ethische kwesties : 10 uur, 2 studiepunten

Welke lijn dienen wij in deze te volgen? Het veld van de ethische vragen is in onze tijd groter dan ooit. De cursus biedt de gelegenheid om nader in te gaan op enkele van die vele concrete ethische kwesties. De actualiteit zal mee de keuze bepalen.

2. Het pedagogisch-didactisch programma

Het pedagogisch-didactisch programma kan enkel gevolgd worden in combinatie met het theologisch programma als geheel of met bepaalde onderdelen ervan (zie p. 10 en 11). Ook wie reeds een gelijkwaardige theologische opleiding achter de rug heeft, kan inschrijven.

Het pedagogisch-didactisch programma loopt over drie jaar; soms kan het in twee jaar afgewerkt worden (zie p. 10 en 11).

Alle onderdelen van het pedagogisch-didactisch programma worden op basis van het gepresteerde werk jaarlijks gequoteerd. De behaalde resultaten zijn aan het einde van ieder jaar in het studierapport terug te vinden.

a. Voor het lager onderwijs

Algemene didactiek : 4 à 6 uur in het 1ste jaar, 1 studiepun

Thema is de interactie tussen onderwijzer(es) en leerlingen in het kader van klas en school. Wat is leren? Hoe verloopt het leerproces: hoe wordt het gestimuleerd en begeleid? Welke doelstellingen worden in het lager onderwijs nagestreefd, en welke methoden en middelen staan de leerkracht ter beschikking om die doelstellingen zoveel mogelijk te realiseren?

Vakdidactiek - theorie : 20 uur in 1ste, 2de en 3de jaar, 2 studiepunten per jaar

In eerste instantie gaat het over het 'leerplan rooms-katholieke godsdienst in het lager onderwijs in Vlaanderen' (1999) en over de godsdienstles die voorbereid, gegeven en geëvalueerd moet worden. De onderwerpen en doelen in de drie cycli van het lager onderwijs worden nader bekeken, alsook de beschikbare leermiddelen en werkvormen. En er komen nog andere onderwerpen aan bod, zoals de betekenis die godsdienst in het leven van kinderen kan hebben, en de plaats van de leerkracht godsdienst in de verschillende onderwijsnetten.

Vakdidactiek - oefeningen : ong. 48 uur over de drie opleidingsjaren, 3 studiepunten per jaar

Observatielessen en oefenlessen met nabespreking zijn het aangewezen middel om zich op de praktijk van het godsdienstonderwijs voor te bereiden. Jaarlijks wordt er met elke cursist(e) een stageprogramma opgemaakt. Voor de studenten zonder enige pedagogische opleiding kan het aantal observatie- en oefenlessen zo nodig worden opgetrokken.

Seminarie : 10 uur in 1ste, 2de en 3de jaar, 1 studiepunt per jaar

In de theologische vakken komen regelmatig thema's ter sprake die ook het onderwerp vormen van godsdienstlessen in het lager onderwijs. De vraag is hoe de opgedane theologische inzichten in die lessen opgenomen kunnen worden. Samen met hun begeleider(s) zoeken de cursisten dit uit in vijf seminariebijeenkomsten per jaar van telkens twee uur. Dat er daarbij ook enig voorbereidend werk gevraagd wordt, ligt voor de hand.

Bij het begin van ieder werkjaar wordt er een korte startbijeenkomst voorzien (op een zaterdag van 11.20 tot 12.45 u.), waarbij ook de nodige afspraken voor het verdere verloop gemaakt worden.

b. Voor het secundair onderwijs

Vakdidactiek - theorie : 20 uur in 1ste, 2de en 3de jaar, 2 studiepunten per jaar

De godsdienstles in het secundair onderwijs en het 'leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs in Vlaanderen' (1999) komen aan bod. Ook is er aandacht voor de specifieke aard van het godsdienstonderricht, voor werkvormen en didactische hulpmiddelen, voor de houding en de verwachtingen van jongeren ten aanzien van geloof en Kerk, en voor de eigen positie van de godsdienstleerkracht.

Vakdidactiek - oefeningen : ong. 48 uur over de drie opleidingsjaren, 3 studiepunten per jaar

Om in de praktijk van het godsdienstonderricht in het secundair onderwijs thuis te komen wonen de studenten ieder jaar godsdienstlessen bij, met gerichte observatie-opdrachten, en geven zij ook zelf een aantal oefenlessen. Achteraf worden die praktijkervaringen besproken met begeleider(s) en medecursisten.

Bij het begin van ieder werkjaar wordt er een korte startbijeenkomst voorzien op een zaterdag van 11.20 tot 12.45 u. Dan worden ook de nodige afspraken voor het verdere verloop gemaakt. Voor de studenten van het eerste jaar is er op diezelfde zaterdag een namiddagprogramma van 13.30 tot 16 u.

3. Het theologisch-pastoraal programma

Het theologisch-pastoraal programma van het HIGW vormt een onderdeel van de opleiding die in het aartsbisdom Mechelen-Brussel van de kandidaat-diakens en de kandidaat-pastoraal werk(st)ers gevraagd wordt. Maar het staat ook open voor andere geïnteresseerden: de zgn. 'vrije studenten'.

Wie voor dit programma inschrijft, dient het volledig te volgen, én in combinatie met het theologisch programma (tenzij hij/zij reeds een gelijkwaardige theologische opleiding achter de rug heeft). Voor vrije studenten kan het theologisch programma eventueel gereduceerd worden tot 58 lessen per jaar. Een gelijktijdige inschrijving voor het theologisch-pastoraal programma en het pedagogisch-didactisch programma is onmogelijk.

Ook het theologisch-pastoraal programma loopt over drie jaar. Ieder jaar worden er twee thematieken uitgewerkt: de eerste gedurende twee, de tweede gedurende drie volle zaterdagen.

Op basis van de inbreng bij het groepswork en van de gemaakte werkstukken ontvangt elke cursist voor iedere thematiek een quotering. De voor deze opdrachten en evaluatieve proeven behaalde resultaten worden aan het einde van ieder jaar opgenomen in het persoonlijk studierapport.

A-jaar : 5 zaterdagen = 30 lessen, 5 studiepunten

Op het programma staan een reflectie op de katholieke geloofsgemeenschap en de identiteit van de pastor, en een bezinning op de beleving en de liturgische viering van de zondag.

B-jaar : 5 zaterdagen = 30 lessen, 5 studiepunten

We gaan in op het pastoraal gesprek en de vragen die het lijden aan het geloof stelt, en op de daarbij aansluitende thematiek van de liturgie met zieken en de uitvaartliturgie.

C-jaar : 5 zaterdagen = 30 lessen, 5 studiepunten

Het pastoraal groepswork en de technieken van het vergaderen komen aan bod; en hoe kunnen we werken aan initiatie in het geloof en aan geloofsvorming?

Drie groepen studenten :

**toelatingsvoorwaarden, programmavereisten,
getuigschriften**

1. Kandidaat-leraars en kandidaat-leraressen rooms-katholieke godsdienst

a. Voor het lager onderwijs

wettelijk erkend getuigschrift:

Getuigschrift van gediplomeerde voor het godsdienstondericht in de lagere graad

Het *Getuigschrift van gediplomeerde voor het godsdienstondericht in de lagere graad* is een 'vereist bekwaamheidsbewijs' voor het geven van het vak rooms-katholieke godsdienst (geen andere vakken) in het lager onderwijs. Omdat in het vrij katholiek onderwijs godsdienst in de regel door de klastitularis gegeven wordt, leidt het *Getuigschrift* op dit ogenblik vaak naar het gemeenschaps-, provinciaal of gemeentelijk onderwijs. Van de andere kant vraagt de kerkelijke overheid van het aartsbisdom Mechelen-Brussel dat ieder die als 'bijzondere leermeester' godsdienst geeft, het *Getuigschrift* behaalt, ook als hij of zij als onderwijzer(es) met rooms-katholieke godsdienst en stage voor godsdienst in de eigen opleiding wettelijk gesproken reeds lesbevoegdheid voor godsdienst heeft.

Wie voor het *Getuigschrift van gediplomeerde voor het godsdienstondericht in de lagere graad* ingeschreven wil worden, moet in het bezit zijn van een diploma van volledig secundair onderwijs. Een diploma van secundaire studies met onvolledig leerplan volstaat niet. Bij voorkeur hebben de kandidaten zelfs reeds een pedagogisch-didactisch diploma voor het (lager) onderwijs.

Om aan het HIGW - Mechelen-Brussel het *Getuigschrift van gediplomeerde voor het godsdienstondericht in de lagere graad* te behalen dient men - afhankelijk van de reeds genoten opleiding - minimaal het hierna beschreven programma te volgen.

° Als men geen onderwijsdiploma bezit, of in het bezit is van een diploma van kleuterleid(st)er: alle vakken van het gereduceerd theologisch programma (= de vakken uit het theologisch programma aangeduid met ■), én het volledige pedagogisch-didactisch programma voor het lager onderwijs.

° Als men in het bezit is van een diploma van onderwijzer(es) of van geaggregeerde voor het (lager) secundair onderwijs, maar in de eigen opleiding het vak rooms-katholieke godsdienst niet volgde: alle vakken van het gereduceerd theologisch programma (= de vakken uit het theologisch programma aangeduid met ■), én de vakdidactiek (theorie en oefeningen) en het seminarie van het pedagogisch-didactisch programma lager onderwijs.

° Als men het diploma van onderwijzer(es) of van geaggregeerde voor het (lager) secundair onderwijs heeft behaald en in de eigen opleiding het vak rooms-katholieke godsdienst gevolgd heeft, maar geen stage heeft gedaan om dat vak in het lager onderwijs te geven: een vrij samen te stellen pakket van minstens 116 lessen uit de theologische vakken aangeduid met ■, én de vakdidactiek (theorie + oefeningen) en het seminarie van het pedagogisch-didactisch programma lager onderwijs.

° Als men het diploma van onderwijzer(es) heeft behaald, in de eigen opleiding tot onderwijzer(es) het vak rooms-katholieke godsdienst volgde en tijdens die opleiding stage deed om dat vak in het lager onderwijs te geven: een vrij samen te stellen pakket van minstens 116 lessen uit de theologische vakken aangeduid met ■, én - te volgen gedurende twee jaar - het seminarie van het pedagogisch-didactisch programma lager onderwijs.

° Wie in het bezit is van een getuigschrift voor het (lager) secundair onderwijs met r.-k. godsdienst als finaliteit, kan aan het HIGW inschrijven als vrij student in het pedagogisch didactisch programma.

Het *Getuigschrift* wordt uitgereikt aan wie in alle examens en proeven van alle programmaonderdelen die gevolgd moesten worden, geslaagd is.

b. Voor het secundair onderwijs

wettelijk erkend getuigschrift:

Diocesaan diploma voor het vak rooms-katholieke godsdienst

Het *Diocesaan diploma voor het vak rooms-katholieke godsdienst* is een ‘vereist bekwaamheidsbewijs’ voor het geven van het vak rooms-katholieke godsdienst in het secundair onderwijs.

Wie in het bezit is van een diploma van Geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs, of van een diploma van Onderwijzer(es), of van een ander professioneel Bachelordiploma (HOKT-diploma) plus – uiteraard alleen in dit laatste geval – een bewijs (getuigschrift) van pedagogische bekwaamheid, krijgt met het *Diocesaan diploma* de bevoegdheid om het vak rooms-katholieke godsdienst te geven in het lager secundair onderwijs.

De houders van een diploma van Master (Licentiaat) of een HOLT-diploma én van een diploma van Geaggregeerde voor het onderwijs of een bewijs (getuigschrift) van pedagogische bekwaamheid kunnen met het *Diocesaan diploma* terecht in de derde graad van het secundair onderwijs, en in de eerste en de tweede.

Het pedagogisch-didactisch programma voor het secundair onderwijs van het HIGW is een aanvullende opleiding. Voorwaarde tot inschrijving is daarom dat men reeds in het bezit is van een lesbevoegdheid voor het secundair onderwijs, op basis van één of meer diploma’s die men al elders behaald heeft.

Concreet betekent dit dat men alleen voor het pedagogisch-didactisch programma voor het secundair onderwijs kan inschrijven, als men houder is...

... van een diploma van Geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs,

of van een diploma van Onderwijzer(es),

of van een ander professioneel Bachelorsdiploma (HOKT-diploma)

 én een bewijs (getuigschrift) van pedagogische bekwaamheid,

of van een diploma van Master (Licentiaat) of een HOLT-diploma

 én een diploma van Geaggregeerde voor het onderwijs

 of een bewijs (getuigschrift) van pedagogische bekwaamheid.

Om het *Diocesaan diploma voor het vak rooms-katholieke godsdienst* te behalen dienen de ingeschrevenen het volledig theologisch programma te volgen, plus het pedagogisch-didactisch programma voorzien voor het secundair onderwijs.

Het *Diocesaan diploma voor het vak rooms-katholieke godsdienst* wordt uitgereikt aan wie in alle examens en proeven van alle programmaonderdelen die gevolgd moesten worden, geslaagd is.

2. Kandidaat-pastoraal werk(st)ers en kandidaat-diakens

Het aartsbisdom Mechelen-Brussel heeft een eigen opleiding voor pastoraal werk(st)ers en diakens. Wie deze richting uit wil, meldt zich eerst aan bij de verantwoordelijken voor deze opleiding. In afspraak met hen kan men dan voor de driejarige studie van theologische en pastoraaltheologische aard, die in de opleiding tot pastoraal werk(st)er en diaken voorzien is, maar niet door de opleiding zelf georganiseerd wordt, terecht bij het HIGW.

Kandidaat-pastoraal werk(st)ers en kandidaat-diakens volgen in principe het volledig theologisch programma en het volledig theologisch-pastoraal programma van het HIGW.

Wie het volledig theologisch programma heeft gevolgd en in alle examens geslaagd is, ontvangt een attest waarin dat wordt vermeld. Hetzelfde gebeurt ook aan het einde van het theologisch-pastoraal programma: aan wie dit programma volledig gevolgd heeft en voor alle erin voorziene opdrachten en evaluatieve proeven geslaagd is, wordt een attest bezorgd waarin dat wordt vermeld.

3. Vrije studenten

Het pedagogisch-didactisch programma staat niet open voor vrije studenten; de twee andere programma's wel.

a. In het theologisch programma

De cursussen van het theologisch programma zijn toegankelijk voor allen die zich eraan interesseren: voor wie kennis wil maken met het christelijk geloof, voor wie de eigen geloofskennis wil verdiepen en voor wie zich als pastoraal geëngageerde wil bijscholen.

Men kan inschrijven voor één of meer cursussen. Veronderstelde vooropleiding: volledig secundair onderwijs. Deelnemen aan de examens is voor vrije studenten niet verplicht. Maar het kan nuttig zijn, in de eerste plaats omdat het een stimulans is tot een degelijke verwerking van de leerstof.

Wie het volledig theologisch programma heeft gevolgd en in alle examens geslaagd is, ontvangt een attest waarin dat wordt vermeld.

b. In het theologisch-pastoraal programma

Ook voor het theologisch-pastoraal programma kunnen vrije studenten inschrijven. Voorwaarde daarbij is wel dat men tegelijk ook inschrijft voor het (gereduceerd) theologisch programma van het HIGW of reeds eerder een gelijkwaardige theologische opleiding gevolgd heeft.

Bij het theologisch-pastoraal programma is een inschrijving voor één of meer onderdelen alleen niet mogelijk, ook niet voor vrije studenten. En ook van vrije studenten wordt hier verwacht dat zij meedoen aan alle opdrachten en evaluatieve proeven die bij de verschillende onderdelen van het theologisch-pastoraal programma voorzien worden.

Wie het volledig theologisch-pastoraal programma heeft gevolgd en voor alle opdrachten en evaluatieve proeven geslaagd is, ontvangt een attest waarin dat wordt vermeld.

Verder studeren

Wie het volledig theologisch programma aan het HIGW gevolgd heeft, kan zijn of haar theologische studies verderzetten aan de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen van de KULeuven. Wie daarbij reeds beschikt over een diploma van hoger onderwijs, kan zo met een aanzienlijke studieduurverkortung het diploma van Bachelor in de Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschappen behalen.

Praktische informatie

Waar?

Het HIGW - Mechelen-Brussel is gevestigd in het Johannes XXIII-Seminarie, Lemmensberg 1, te Leuven.

Alle lessen van het theologisch programma, van het theologisch-pastoraal programma en van het pedagogisch-didactisch programma lager en secundair onderwijs worden daar gegeven. Ook voor het seminarie van het pedagogisch-didactisch programma lager onderwijs komt men in het Johannes XXIII-Seminarie samen, tenzij het bij het begin van het werkjaar anders afgesproken werd.

Wanneer?

De meeste activiteiten van het HIGW hebben plaats op zaterdagvoormiddag.

In het theologisch programma is er dan telkens vier uur les: van 9 tot 9.50 u., van 9.55 tot 10.45 u., van 11 tot 11.50 u. en van 11.55 tot 12.45 u.

De lessen vakdidactiek - theorie van het pedagogisch-didactisch programma lager onderwijs en van het pedagogisch-didactisch programma secundair onderwijs worden gegeven op vijf zaterdagvoormiddagen, telkens van 9 tot 12.45 u. Het seminarie voor het lager onderwijs wordt in de regel op een woensdagnamiddag georganiseerd (van 14 tot 16 u.), in afspraak met de betrokken studenten. Ook de bijeenkomsten in het kader van de oefeningen vakdidactiek en van de algemene didactiek voor het lager onderwijs worden in afspraak met de betrokken studenten geprogrammeerd.

Het theologisch-pastoraal programma loopt gelijktijdig met het pedagogisch-didactisch programma: op dezelfde vijf zaterdagen (beide programma's zijn dus niet te combineren), telkens van 9 tot 17 u.

Informereren en inschrijven

Het HIGW - Mechelen-Brussel heeft zijn secretariaat in het Diocesaan Pastoraal Centrum te Mechelen. Het secretariaat is geopend op elke woensdag buiten de schoolvakanties van 14 tot 17 u.

Secretariaat HIGW
Diocesaan Pastoraal Centrum
Fr. de Merodestraat 18, 2800 Mechelen
tel. 015/29.84.41
e-mail higw.mechelen@kerknet.be

Op zaterdagvoormiddag kan men tijdens de lesuren terecht op het HIGW zelf.

HIGW
Johannes XXIII-Seminarie
Lemmensberg 1, 3000 Leuven
tel. 016/58.38.99
e-mail higw.mechelen@kerknet.be

Voor alle verdere inlichtingen i.v.m. kalender, lesrooster, collegegeld, inschrijving, openingsdagen van het secretariaat, enz.: zie de brochure HIGW, die jaarlijks vernieuwd wordt.