

# Jaarverslag

## 2016

*Vicariaat Onderwijs Bisdom Gent*

### **VicOG Vicariaat Onderwijs Gent**

---

Tel 09/223 11 25  
Fax 09/223 14 14

Diocesaan onderwijsbureau  
Marialand 31  
9000 Gent

Sint-Baafshuis  
Biezekapelstraat 2  
9000 Gent

[ww.kogent.be](http://ww.kogent.be)  
[info@vicog.be](mailto:info@vicog.be)

---

## Inhoud

Voorwoord .....	1
Structuur en organisatie .....	2
Directoraat Diocesaan Onderwijsbureau.....	4
Directoraat Schoolbesturen .....	7
Directoraat godsdienstinspectie .....	10
Directoraat pedagogische begeleiding .....	13
Directoraat nascholing .....	16
Personeelsgegevens .....	19
Jaarrekening .....	20

## Voorwoord

---

Het Vicariaat Onderwijs is een dienst van de bisschop.

De bisschoppelijk vicaris wordt door de bisschop van het bisdom Gent gemandateerd en is bevoegd voor het katholiek onderwijs en voor het vak Rooms-Katholieke godsdienst in het gemeentelijk onderwijs, in het provinciaal onderwijs en in het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in het bisdom.

Als lid van de Raad van Bestuur van katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft de vicaris de teksten 'visie en missie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen' en 'de katholieke dialogeschool' die, zoals deze werden goedgekeurd in de vergadering van juni 2015 en die het fundament vormen van de werking in het katholiek onderwijs.

Het vicariaat onderwijs is verantwoordelijk voor de regionale coördinatie en ondersteuning van de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van de besturen van alle katholieke (hoge)scholen, internaten centra en universiteiten op lokaal vlak en Vlaanderenbreed. Daarnaast is het vicariaat de regionale gastheer voor de vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen inhoudelijk aangestuurde dienstverlening aan scholen en hun bestuur.

Bovendien is het vicariaat door de band met de inspectie-begeleiding Rooms-Katholieke godsdienst mede verantwoordelijk voor kwaliteitsvol godsdienstonderwijs in alle netten en de zorg voor de identiteit van het katholiek onderwijs.

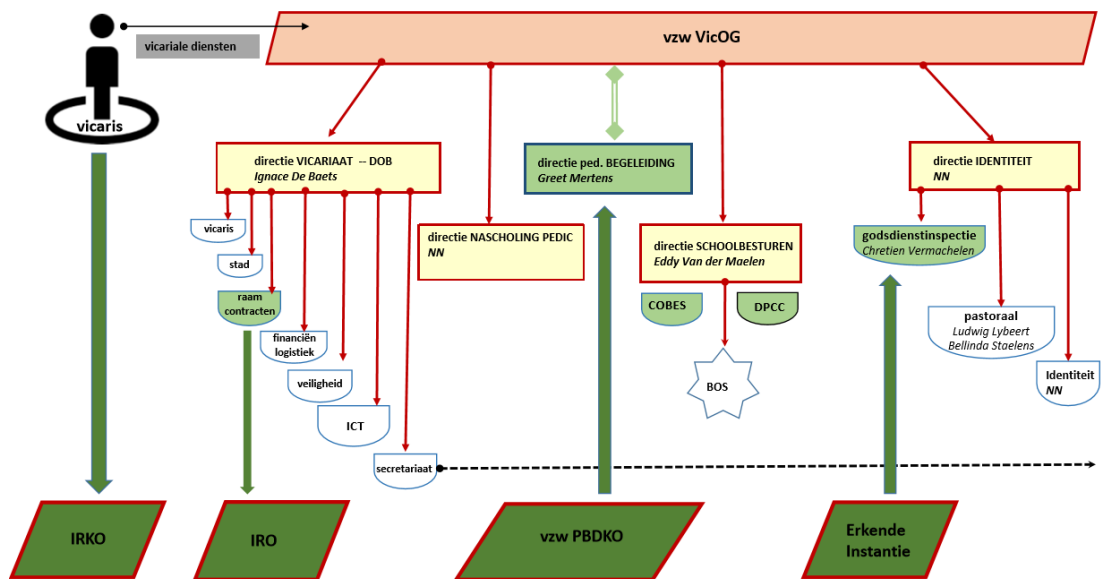
Om deze opdrachten kwaliteitsvol te vervullen voorziet het bisdom in de professionele uitbouw van vier directoraten van het vicariaat onderwijs die elk een specifieke opdracht opnemen. De directeur van het directoraat stuurt de dagelijkse werking aan en kan hierbij rekenen op de ondersteuning van professionele medewerkers. Het beleid wordt in de raad van bestuur vzw VicOG uitgestippeld, het dagelijks bestuur ziet toe op de uitvoering van het beleid

In het jaarverslag omschrijven we de kerntaken van elk directoraat en geven aan hoe de verschillende directoraten werken in functie van het optimaal nastreven van een kwaliteitsvolle werking ten behoeve van de katholieke onderwijsinstellingen en hun bestuur in het bisdom Gent.

Stephan Van der Kelen  
Bisschoppelijk Vicaris voor Onderwijs Bisdom Gent  
16 januari 2017

## Structuur en organisatie

### Organogram



### Beleid – controle – klankbord

#### 1.1 Raad van bestuur

De raad van bestuur tekent in overleg met het dagelijks bestuur en de directoraten het beleid uit van het vicariaat. De raad vergadert maandelijks. De raad van bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor het gevoerde beleid in het vicariaat.

#### 1.2 De algemene vergadering

De algemene vergadering ziet toe op de uitvoering van het beleid. Tevens fungeert de algemene vergadering en de raad van bestuur als klankbord voor de medewerkers en maatschappij.

### Operationele werking

De operationele werking van het Vicariaat Onderwijs van het Bisdom Gent kan ondergebracht worden in vier directoraten die de katholieke scholen, scholengemeenschappen en hun besturen begeleiden, adviseren en ondersteunen met als doel het realiseren van kwaliteitsvol katholiek onderwijs in het bisdom Gent.

Zij doen dit vanuit een gezamenlijk gedeelde visie, maar met de inbreng van de specifieke expertise in elk directoraat.

## **Directoraat Diocesaan Onderwijsbureau**

---

Het directoraat Diocesaan Onderwijsbureau zorgt in eerste instantie voor de logistieke ondersteuning van de andere directoraten: facilitair en financieel beheer, preventie en welzijn, logistiek en organisatie activiteiten.

Daarnaast is het Diocesaan Onderwijsbureau het aanspreekpunt van het katholiek onderwijs binnen de stad Gent voor alle net-overstijgende onderwijsaangelegenheden van beleidsmatige aard voor alle onderwijsniveaus. In uitbreiding is het Diocesaan Onderwijsbureau ook het aanspreekpunt voor initiatieven vanuit de provincie en ad hoc voor interessante diocesane aangelegenheden.

### **Kerntaak van het directoraat**

De Dienst Diocesaan Onderwijsbureau heeft essentieel volgende opdrachten:

- Ondersteunen en faciliteren van de werking van de andere directoraten: facilitair, logistiek, financieel beheer, preventie en welzijn, organisatie activiteiten en personeelsmaterie
- Behartigen van de belangen en vertegenwoordigen van het katholiek onderwijs in Gent en met uitbreiding in extern overleg binnen het bisdom
- Aanspreekpunt zijn voor aangelegenheden van preventie en welzijn

Daarnaast participeert de directeur ook als diocesane vertegenwoordiger in het dagelijks bestuur VZW I.R.O. (interdiocesane raad overheidsopdrachten) en neemt de verantwoordelijkheid voor boekhouding en personeel op zich.

### **Werking 2016**

#### ***Ondersteunen en faciliteren van de werking van het vicariaat en de andere directoraten***

Doelstellingen en acties:

- Verzorgen van het facilitair beheer van de locatie Diocesaan onderwijsbureau (onderhoud en herstelling, catering, verzekeringen, informatica)
- Verzorgen en toezien op de correcte uitvoering van de personeelsadministratie van VicOG
- Participeren aan de financiële cel
- Verantwoordelijkheid opnemen voor de uitvoering en opvolging van de gemaakte afspraken rond begroting en het financieel beheer

***Belangenbehartiging en vertegenwoordiging van de katholieke scholen:***

Doelstellingen en acties

In de stedelijke context van Gent

- Vertegenwoordigen, de belangen behartigen van de katholieke scholen op lokaal niveau
  - o Participatie in de task force 'capaciteit in Gent'
  - o Behartigen van de capaciteitsdossiers voor het katholiek onderwijs
  - o Vertegenwoordiging in het LOP BaO en LOP SO
  - o Opvolgen van de ontwikkelingen van het op te richten Onderwijscentrum Gent
- Coördineren, beleidsmatig en logistiek ondersteunen van de projecten in het kader van het Flankerend Onderwijsbeleid:
  - o Project brugfiguren
  - o Aanwending van de tolkuren
  - o Door de stad aangereikte andere tijdelijke netoverschrijdende projecten
  - o Zorgen voor de financiële afhandeling van de projecten
- Faciliteren en ondersteunen van de samenwerking tussen de verschillende katholieke scholen in de stad en met uitbreiding binnen het bisdom.

Overleg met externe partners

- Deelnemen aan netoverschrijdende beoordelingscommissies van de provincie Oost-Vlaanderen voor gelijke onderwijskansen en andere expertisenetwerken.

***Preventie en welzijn:***

Doelstellingen en acties

- Behartigen van de taken van interne preventie-adviseur
- Opnemen van medeverantwoordelijkheid voor de werkgroep van de preventie-adviseurs van ons bisdom
- Opnemen van makelaarsfunctie voor wat betreft welzijn en preventie op het werk
- Verzorgen van de contacten met de Dienst Bestuur & organisatie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen voor het thema preventie en welzijn

### **Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgende jaar**

Het Diocesaan Onderwijsbureau zal in overleg met de andere directoraten een meerjarenplan uittekenen om te anticiperen op toekomstige uitdagingen regionaal en Vlaanderenbreed; zoals de inkanteling van vzw PBDKO in Katholiek Onderwijs Vlaanderen, de verdere uitrol van het BOS-verhaal ... Het directoraat zet hierbij vooral in op het faciliteren van de werking voor de andere directoraten en het bewaken van de samenhang.

We blijven inzetten op een sterke uitbouw van de werking van het vicariaat mede als regionale geleding van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Hiervoor zullen we de werking van oa. het secretariaat, de financiële verslaggeving, .. beter op elkaar afstemmen.

Het directoraat neemt initiatieven om de samenhang tussen de katholieke Gentse scholen te versterken en neemt in de contacten met externen een ambassadeurs- en voortrekkersrol op. In eerste instantie richten we ons tot het katholiek basisonderwijs.

Het directoraat versterkt zijn netwerk en zorgt zowel intern als extern voor heldere communicatielijnen door een voortdurende terugkoppeling aan de scholen en hun bestuur.

We zoeken naar mogelijkheden om de sterke punten uit de werking te borgen en mee te nemen bij de ondersteuning van de katholieke scholen van heel het bisdom.



## **Directoraat Schoolbesturen**

---

De Dienst Schoolbesturen geeft de besturen van het katholiek onderwijs in het bisdom Gent expliciet een poot in de werking van het vicariaat en creëert een aanspreekpunt voor schoolbestuurders. De Dienst faciliteert een kwaliteitsvolle werking van besturen om zo hun school/scholen beleidskrachtiger te maken.

De werking van de Dienst Schoolbesturen wordt uitgetekend in nauw overleg met de andere diocesane diensten ( de directoraten van het vicariaat onderwijs, dienst financiën en de dienst gebouwen van het bisdom Gent ...) en de Dienst Bestuur & organisatie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Voor de Dienst Bestuur & organisatie van de netwerkvereniging Katholiek Onderwijs Vlaanderen treedt de Dienst Schoolbesturen op als diocesane ankerfiguur voor de besturenwerking.

### **Kerntaak van het directoraat**

De Dienst Schoolbesturen heeft essentieel vier werkerreinen:

- structurele werking op diocesaan vlak (Comité Besturen Bisdom Gent, DPCC, organisatie en vormingsinitiatieven ...)
- dienstverlening aan de schoolbesturen van het bisdom Gent
- de regie opnemen voor de uitrol van de bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting
- structurele link met de netwerkorganisatie Katholiek Onderwijs Vlaanderen in de Guimardstraat en met de vicariaten van de andere bisdommen

Aanvullende behoort de specifieke werking vanuit de vzw Onderwijspatrimonium Bisdom Gent ook tot de opdracht van de Dienst Schoolbesturen

### **Werking 2016**

***Het Comité Besturen Bisdom Gent***, is een feitelijke vereniging van alle schoolbesturen van katholieke onderwijsinstellingen in het bisdom Gent

Doelstellingen en acties:

- Bevorderen van het katholiek onderwijs en de verwezenlijking van zijn opvoedingsproject in het bisdom, in overeenstemming met de algemene doelstellingen die door de bisschoppenconferentie en door haar gemandateerde organen worden bepaald

- Organiseren en faciliteren van structureel overleg tussen de inrichtende machten / schoolbesturen binnen het bisdom Gent
- Raadplegen en informeren van plaatselijke inrichtende machten van het bisdom over thema's waarbij hun verantwoordelijkheid is ingeschakeld
- Organiseren van vorming en begeleiding voor leden van de inrichtende machten van het bisdom.

***De diocesane plannings- en coördinatiecommissie*** basisonderwijs (DPCC-BaO) en secundair onderwijs (DPCC-SO) hebben namens de bisschoppen beslissende bevoegdheid in de thema's die behoren tot de planning van het katholiek onderwijs. Zij gaat de 'externe procedure' in de schoot van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) vooraf.

Doelstellingen en acties:

- Behandelen van de ingediende aanvragen programmatie, herstructurering
- Behandelen van eventuele bezwaarschriften tegen een aanvraag of het aantekenen van beroep bij de Centrale beroepscommissie tegen een DPCC-BaO-beslissing
- Beslissingen nemen ten aanzien van de ingediende aanvragen en of bezwaren

### ***Dienstverlening aan de besturen van het bisdom Gent***

Voor alle schoolbesturen van het katholiek onderwijs in het bisdom Gent wil de Dienst Schoolbesturen aanspreekpunt zijn voor beleidsondersteunende vragen.

Doelstellingen en acties:

- Opvolgen van relevante onderwijsactualiteit en regelgeving en de informatie doorgeven aan besturen
- Stimuleren van netwerking
- Samenbrengen van schoolbesturen rond actuele (onderwijs)thema's i.f.v. kwaliteitsvol besturen, met bijzondere aandacht voor de bestuurlijke schoolvergroting
- Actief opnemen van de regierol in het BOS-verhaal
- Faciliteren en modereren van gesprekken tussen schoolbesturen
- Organiseren van structurele infomomenten en regionale ontmoetingsrondes
- Adviseren en ondersteunen van besturen bij een eventuele trajectbegeleiding
- Aanbieden van vormingsinitiatieven voor schoolbesturen
- Behartigen van individuele vragen van besturen
- Ter beschikking stellen van expertise binnen specifieke domeinen en/of doorverwijzen van experts

### **Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgende jaar**

We blijven de kaart van 'permanente professionalisering' trekken. Zowel voor de uitbouw en werking van het Directoraat, in relatie tot de andere diensten van het vicariaat, als in onze dienstverlening en ondersteuning naar de besturen. Niet alleen verder uitrollen van de werking rond de bestuurlijke optimaliseren maar ook anticiperen op ontwikkelingen in het veld die op ons afkomen.

We zetten hierbij ook in op het optimaliseren van digitale communicatie- en informatiekanaal in nauw overleg met het vicariaat en Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

## **Directoraat godsdienstinspectie**

---

Het directoraat godsdienstinspectie wil directies, leerkrachten en schoolteams ondersteunen bij de vormgeving van de christelijke inspiratie in het onderwijs. Hierbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de katholieke scholen. Deze inspiratie willen wij kinderen en jongeren begeleiden in de ontwikkeling van de levensbeschouwelijke-godsdienstige identiteit. Onze opdracht start dan ook bij het vertrouwen in al wie hiervan werk wil maken: de leerkrachten en directeurs.

### **Kerntaak van het directoraat**

Het werkveld van de inspectie-begeleiding godsdienst betreft essentieel domeinen:

- Het godsdienstonderwijs in alle scholen van het bisdom waar rooms-katholieke godsdienst aangeboden wordt
- De zorg voor de identiteit van het katholiek onderwijs

### **Werking 2016**

#### ***Godsdienstonderwijs in alle scholen van het bisdom waar rooms-katholieke godsdienst aangeboden wordt.***

De werking gebeurt vanuit het decreet van 1/12/1993 dat bepaalt dat de inspectie-begeleiding verantwoordelijk is voor “de externe ondersteuning en de beoordeling van de beroepsbekwaamheid en de pedagogische bekwaamheid van de betrokken leerkrachten en het stimuleren van initiatieven ter verbetering van de beroepskwaliteit” en “het ontwikkelen van initiatieven ter bevordering van de onderwijskwaliteit van het betrokken vakgebied en het bewaken en het stimuleren van het aan de levensbeschouwing aangepast opvoedingsproject binnen het vakgebied”.

Doelstellingen en acties:

- Toezien op een correcte en goede organisatie van het godsdienstonderwijs (o.a. controle op de navolging van leerplannen en lessenroosters; regelgeving ...)
- Uitbrengen van beleidsadviezen
- Stimuleren een degelijke inhoud en aanpak van het godsdienstonderwijs
- Aanbieden van een nascholingsaanbod (in samenwerking met PEDIC)
- Organiseren en participeren aan infosessies voor studenten, studiedagen en/of personeelsvergaderingen in scholen

- Ondersteunen en begeleiden van vakwerkgroepen (op niveau van de school of scholengemeenschap) en bijzondere doelgroepen (starters, Okan ...)
- Afleggen van klasbezoeken in een begeleidende en bevestigende stijl
- Als gemandateerde van de kerkelijke overheid:
  - o Mandaten verstrekken
  - o Voordragen voor leermeesters in het officieel onderwijs
  - o Actief (helpen) zoeken naar godsdienstleraren/leermeesters voor jaaropdrachten en vervangingen
- Overleggen met lectoren godsdienst in de hogescholen
- Deelnemen aan leescommissies ter beoordeling van leermiddelen voor het godsdienstonderricht, studiegroep RKG, Commissie Levensbeschouwelijke vakken
- Plannen, organiseren en lesgeven aan het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut

### ***De zorg voor de identiteit van het katholiek onderwijs***

Hiermee bevinden wij ons in het hart van de doelstellingen van het vicariaat onderwijs.

Van belang is hierbij binnen het directoraat het op elkaar afstemmen van de initiatieven van de inspectie RKG, de vrijgestelden voor pastoraal (vicariaat) en de identiteitsbegeleiders (Katholiek Onderwijs Vlaanderen). Op o.a. vormingsdagen staan begeleiders, nascholers en inspecteurs stil bij hun positie t.o.v. de identiteit en wordt hen een kader en een taal aangereikt waarmee zij katholieke scholen kunnen bijstaan in de reflectie over en het vorm geven van de eigen identiteit.

Bij deze zorg zijn alle geledingen van het vicariaat betrokken en hebben zij allen, vanuit hun specifieke invalshoek, een inbreng. Dit is een dynamisch proces.

De structuur van het vicariaat en het structureel overleg tussen de verschillende directoraten bevorderen een synergie die deze dynamiek op gang houdt.

Doelstellingen en acties:

- Gezamenlijke werking rond de implementatie van het OKB (Opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs) met de pedagogische begeleiding
- Ondersteunen van de regionale directievergaderingen basisonderwijs, colloquia voor directies
- Uitbouwen van een kwaliteitsvol nascholingsaanbod, samen met PEDIC
- Participeren aan intern en extern overleg zoals werkgroepen pastoraal, ProfS, bestuursvergaderingen van het KHIVO Gent (Katholiek Hoger Instituut Voor Opvoedkunde)
- Vertegenwoordigen en meewerken aan interdiocesane werkgroepen en initiatieven vanuit de koepel Vlaams Secretariaat Katholiek Onderwijs

- Ondersteuning bieden bij selectiegesprekken

### **Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgende jaar**

De huidige werking wordt naar de toekomst toe gecontinueerd met bijzondere aandacht voor het identiteitsproject en de opvolging van de ILC's. We blijven hierbij inzetten op het ondersteunen via begeleidingstrajecten.

Daarnaast leggen we voor de verschillende onderwijsniveaus een aantal accenten:

#### ***Voor het basisonderwijs:***

- De driejaarlijkse conferentie krijgt een extra werkjaar (2017-2018) om alle scholen de kans te geven deze belangrijke conferentie rond de identiteit van de katholieke school te kunnen volgen
- Het verder uitwerken van het nieuwe begeleidingstraject 'Zonneplekken', waarbij scholen gedurende enkele dagen bezocht worden door verschillende inspecteurs-adviseurs en waarbij zij een algemeen overzicht krijgen van de sterktes en werkpunten van de school op vlak van godsdienstonderwijs, pastoraal en identiteit. De inspecteur-adviseur van de eigen regio stelt dan in samenspraak een opvolgingstraject voor
- De opvolging van de instroom van leerkrachten die traject 2 volgden in het 'Geïntegreerd Meersporen Curriculum' (GMC), o.a. het bestuderen van alternatieven voor de geïntegreerde opdracht
- Begeleiding van scholen en schoolbesturen bij hun vragen rond het omgaan met en het integreren van leerkrachten zonder godsdienstmandaat

#### ***Voor secundair onderwijs:***

- Focus op de kerntaken van de opdracht
- werken aan de bezieling van de godsdienstleerkrachten

## **Directoraat pedagogische begeleiding**

---

Het directoraat Pedagogische begeleiding is een regionale geleding van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het katholiek onderwijs (PBDKO) met zetel te Brussel, Guimardstraat 1. Vzw PBDKO staat in voor de externe professionele ondersteuning van de instellingen van het katholiek onderwijs in hun zorg voor de kwaliteit van hun onderwijsactiviteiten en bij de uitvoering van hun opvoedingsproject.

Het werkveld van de pedagogische begeleidingsdienst van het katholiek onderwijs bestond voor het schooljaar 2015-2016 uit de schoolteams van 1423 basisscholen voor het gewoon onderwijs, verspreid over 2065 unieke locaties; 655 secundaire scholen, verspreid over 569 unieke locaties; 116 scholen voor buitengewoon basisonderwijs, verspreid over 130 unieke locaties, 74 scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, verspreid over 86 unieke locaties en 49 centra voor volwassenenonderwijs. Ook de internaten van de katholieke scholen krijgen pedagogische begeleiding van PBDKO. Het gaat hierbij in totaal om meer dan 110000 te begeleiden schoolteamleden door een 400-tal begeleiders. Voor het werkveld van de VCLB verwijzen we naar het jaarverslag van de VCLB.

PBDKO staat in voor de externe professionele ondersteuning van de instellingen van het katholiek onderwijs in hun zorg voor de kwaliteit van hun onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun Christelijk opvoedingsproject. Pedagogische ondersteuning wordt verleend op verschillende niveaus: op het regionaal niveau in de regio's Antwerpen, Limburg, West-Vlaanderen, Oost-Vlaanderen en Mechelen-Brussel, door de onderwijscongregaties (de Sociëteit van Jezus, de Salesianen van Don Bosco, de Broeders van Liefde en het Vlaams Lasalliaans Perspectief), op het Vlaanderenbrede niveau vanuit de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De begeleidingsambten voor VCLB worden gecoördineerd vanuit het VCLB zelf; hun werking wordt in dit jaarverslag niet opgenomen maar er wordt wel beschreven welke stappen er in de samenwerking zijn gezet.

### **Kerntaak van het directoraat**

De kerntaak van de pedagogische begeleiding is decretaal vastgelegd in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs d. d. 8 mei 2009, artikel 15.

Vzw PBDKO maakt 3-jaarlijks een begeleidingsplan op, dat Vlaanderenbreed uitgedragen wordt. Naast de uitvoering van de opdrachten uit het begeleidingsplan legt de

PB Regio Oost-Vlaanderen eigen accenten om zo tegemoet te komen aan de specifieke contextgebonden vragen van onderwijsinstellingen in het bisdom Gent.

## Werking 2016

We verwijzen voor de werking van de Pedagogische begeleiding naar Jaarverslag van PBDKO en de begeleidingsbrochures dat jaarlijks aan onze scholen wordt bezorgd.  
begeleidingsbrochures op <http://begeleiding-oost-vlaanderen.katholiekonderwijs.vlaanderen>

Daarbij hadden we permanent aandacht voor onderstaande punten:

- aanvangsbegeleiding : ondersteunen, begeleiden en coachen van nieuwe leraren en leidinggevendenden
- Kennismaking met en implementatie van het nieuwe leerplanconcept basisonderwijs ZILL en de leerplannen in het secundair onderwijs
- Ondersteunen van trajecten rond de implementatie van het M-decreet
- Versterken van de samenwerking tussen de begeleiders van de verschillende onderwijsniveaus, van PBDKO als geheel en de nascholing
- opstart ondersteuningsnetwerken
- verdere integratie nascholing en begeleiding door indienen koepelproject rond implementatie ZILL

### **Doelstellingen en acties:**

- We werken gelijkgericht waar het kan, verscheiden waar het nodig is
- We beklemtonen de effecten van de ondersteuning door de pedagogische begeleiding op school- en klasvloer. We zetten dan ook voluit in op effectieve klasondersteuning
- Nascholing en pedagogische begeleiding worden meer afgestemd en samen in lijn gebracht met het beleid van Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- We maken werk van het vanuit wetenschappelijke literatuur onderbouwen van onze professionalisering en onze ondersteuning van onderwijsprofessionals en – organisaties, en van onze interne kwaliteitszorg
- Identiteitsontwikkeling binnen of op weg naar de katholieke dialogeschool
- Lerende netwerken : samen werken, samen leren en delend leren als deel van een professionele leergemeenschap
- Gedeeld onderwijskundig leiderschap
- Zorgbreed en kansrijk onderwijs
- Taalbeleid ondersteunen
- De kwaliteitsontwikkeling van scholen ondersteunen (in functie van nieuwe inspectie OK)
- Coherent ondersteuningsaanbod (nascholing en begeleiding)



**Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgende jaar**

We zetten verder in op het realiseren van de gekozen prioriteiten van het begeleidingsplan PBDKO, mede in functie van de visitatie in opvolging van de doorlichting door de Commissie Monard. Ook de integratie van nascholing en pedagogische begeleiding wordt verder uitgewerkt. We werken in samenspraak met de andere directoraten aan een heldere communicatie- en informatiestrategie met aandacht voor het digitale aspect en de moderne media.

De samenwerking met de regionale nascholingsdienst wordt verder op punt gezet. Daarvoor is een nascholingscoördinator aangesteld om de communicatie verder aan te pakken en het ondersteuningsaanbod vanuit begeleiding en nascholing aan te scherpen en op mekaar te laten aansluiten.

Voor secundair onderwijs is de modernisering een te voorziene doelstelling. De introductie van nieuwe leerplannen vanaf 2019 zal ervoor zorgen dat er een voorscholingstraject zal lopen in scholen en professionalisering nodig zal zijn binnen de eigen ploeg begeleiders.

Er wordt verder ingezet op effectieve klasondersteuning en aanvangsbegeleiding.

zorgbarend en kansrijk onderwijs : Het streven naar een kwalitatief uitgewerkt gelijke kansenonderwijs en onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vertaalt zich in een hele waaier van initiatieven. Vlaanderenbreed worden deze begeleidingsopdrachten uitgevoerd door de specifieke detacheringen rond kansenbeleid die PBDKO hiervoor extra ontvangt. In onze regio's worden deze thema's door alle begeleiders meegenomen, en zijn er ook pedagogisch begeleiders die hier specifieke expertise en taken rond hebben.

In functie van de definitieve startdatum ZILL per 1 september 2018 zullen we verder inzetten op een goede voorbereiding van begeleiding en scholen/schoolteams en op de integratie van belendende percelen: eindtermendebat, ROK, M-decreet en zorgcontinuüm. Het proeftuinproject ZILL wordt gemonitord via de whole-schoolbenadering en grounded theory zodat de beïnvloedende factoren voor implementatie van deze vernieuwing gedetecteerd worden, zowel in de school zelf als bij de pedagogische begeleiding en nascholing.

We geven het Referentiekader Onderwijskwaliteit een uitdrukkelijke plaats in het ondersteunen van de kwaliteitsontwikkeling van scholen vanuit een visie op onderwijs en vanuit het project van de scholen: informeren, sensibiliseren, ter plaatse begeleiden.

## **Directoraat nascholing**

---

De Dienst nascholing PEDIC van vzw VicOG ontwikkelt voor de scholen en scholengemeenschappen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs van het bisdom Gent een kwaliteitsvol nascholingsaanbod op basis van de leerplannen en de visiedocumenten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De dienst werkt dit aanbod concreet uit in individugerichte en teamgerichte vormingen, in de eigen dienst of in de onderwijsinstelling zelf.

Vanuit PBDKO wordt een uitgebreid nascholingsaanbod aangestuurd en gecoördineerd, zowel Vlaanderenbreed als samen met de regionale nascholingscentra Pedic en Eekhout Academy.

Verbindingen leggen tussen alle onderwijsondersteuners is een voorwaarde voor een coherent ondersteuningsaanbod. Om de verschillende vormen van onderwijsondersteuning naar elkaar toe te laten groeien qua gehanteerde taal en kaders en om onze doelgroepen een coherent aanbod te geven, worden stappen gezet om onderwijsondersteuners gezamenlijk en Vlaanderenbreed te vormen in de basisvorming en verdere professionaliseringsinitiatieven, en nascholers te integreren in de diensten van de pedagogische begeleiding. Door deze versterkte samenwerking beogen we ook een afstemming te bereiken op het vlak van inhoud en aanpak van het aanbod, tussen begeleiding, nascholing en internationalisering, alsook tussen de verschillende regio's en diensten. Ook in de uitvoering wordt getracht de complementariteit en het samenspel van onderwijsondersteuners te verhogen.

De verbinding tussen nascholing en begeleiding wordt op verschillende manieren tot stand gebracht. De kijk op professionalisering van begeleiders van Katholiek Onderwijs Vlaanderen wordt uitgevoerd op basis van dezelfde principes die we gebruiken voor de decretaal bepaalde doelgroepen.

Nascholers maken deel uit van werkgroepen van de pedagogische begeleiding. Zo brengen deze nascholers als inhoudelijk experts, met een zeer recente ervaring op de klasvloer hun ervaringen vanuit de nascholing binnen.

De dienst werkt nauw samen met de andere diensten van het vicariaat, met Katholiek Onderwijs Vlaanderen en met externe diensten en organisaties. De pedagogische begeleiding is hierbij een bevoorrechte partner.

## **Kerntaak van het directoraat**

Ontwikkelen van een nascholingsaanbod:

- Aangestuurd door de pedagogische begeleidingsdienst regio Oost-Vlaanderen
- Via vrije marktprojecten
- Op vraag van instellingen
- Via een aanbod dat anticipeert op onderwijsontwikkelingen

## **Werking 2016**

Pedic werkt vanuit vooropgestelde strategische doelen op korte, middellange en langere termijn, steeds met de innovatieve reflex om flexibel in te spelen op de onderwijsactualiteit.

### ***Doelstellingen en acties:***

- Ontwikkelen en aanbieden van een ruim, kwaliteitsvol vormingsaanbod afgestemd op de noden van scholen en inspelend op de onderwijsactualiteit -en ontwikkelingen
- Organiseren en stimuleren van netwerking
- Expertiseontwikkeling in samenwerking met de dienst Nascholing van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, andere regionale nascholingscentra, hogescholen en universiteiten en (bevriende) vormingspartners
- Overleg met interne en externe partners
- Zorgen voor een correcte, accurate organisatie en afhandeling van nascholingen
- de verhuis en reorganisatie van Pedic naar het Sint-Baafshuis, afstemmen van de werking en organisatie op de nieuwe setting

## **Vooruitblik**

Verder onderzoek naar

- Integratie van begeleiding en nascholing en het opzetten van gezamenlijke trajecten
- efficiëntie en organisatie van kwaliteitsvolle nascholing in functie van de nauwere samenwerking met de nascholing, centraal aangestuurd vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen.
- Het optimaliseren van de samenwerking met externe onderwijsgerelateerde partners zoals hogescholen, universiteit, andere nascholingscentra ...
- opstarten van lerende netwerken waarbij er wisselwerking is tussen begeleiding en nascholing
- doelgroepen verder uitzuiveren en doelgericht aanbod in samenspraak met regionale begeleiders

- Vernieuwde website: opgebouwd volgens ZILL-kader voor basisonderwijs, volgens vakinhouden voor secundair onderwijs
- Bij de opstart van een begeleidingstraject overleggen met de betrokken doelgroepen welke rol er voor de school en de begeleiding enerzijds en voor navorming anderzijds is weggelegd. Trajectmatig samen aan de slag gaan

We zullen verder een beleid uitwerken rond het afstemmen van de verschillende vormen van ondersteuning tussen PEDIC en Katholiek Onderwijs Vlaanderen tot een coherent ondersteuningsaanbod, rond de samenwerking met andere spelers in het nascholingslandschap .

We zullen verder de makelaarsrol uitwerken die verwacht wordt van een nascholingscentrum. De regionale entiteit maakt het mogelijk om in te spelen op Vlaanderenbrede noden maar vooral op regionale noden die zowel door begeleiding en nascholing worden opgevangen. Scholen kunnen zelf ook noden aangeven waar we dan vanuit die makelaarsrol samen met de scholen op zoek gaan naar de gepaste professionalisering.

## Personeelsgegevens

### *Directoraat Diocesaan Onderwijsbureau*

<b>directeur</b>	<b>Ignace De Baets</b>
<b>medewerkers</b>	Secretariaatsmedewerkers Stafmedewerker Ondersteuners voor dossiers in het kader van IRKO

### *Directoraat Besturen*

<b>directeur</b>	<b>Eddy Van der Maelen</b>
<b>medewerkers</b>	Secretariaatsmedewerker Procesbegeleider BOS

### *Directoraat Godsdienstinspectie*

<b>directeur</b>	<b>Chrétien Vermachelen</b>
<b>medewerkers</b>	Secretariaatsmedewerker 4 FTE inspecteurs-adviseurs

### *Directoraat pedagogische begeleiding*

<b>directeur</b>	<b>Jan Verpoest / Greet Mertens</b>
<b>medewerkers</b>	Secretariaatsmedewerker 3 niveaucoördinatoren (1 per niveau: BaO / SO / BuO) 28 FTE pedagogisch begeleiders: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolbegeleiders bao / so / buo</li> <li>- Vakbegeleiders so</li> <li>- Begeleiders project competentie en project taal</li> </ul>

### *Directoraat Nascholing*

<b>directeur</b>	<b>Greet Mertens</b>
<b>medewerkers</b>	Secretariaatsmedewerkers 4 nascholers Gelegenheidsmedewerkers

## Jaarrekening

### Overzicht financiële situatie

#### BALANS

<b>ACTIVA</b>	<b>31/12/2016</b>
<b>VASTE ACTIVA</b>	<b>246 965,10</b>
II. IMMATERIELE VASTE ACTIVA	32 006,30
III. MATERIELE VASTE ACTIVA	214 958,80
<b>VLOTTENDE ACTIVA</b>	<b>2 612 546,45</b>
VII. VORDERINGEN OP TEN HOOGSTE EEN JAAR	569 787,19
VIII. GELDBELEGGINGEN	907 931,83
IX. LIQUIDE MIDDELEN	1 097 556,97
X. OVERLOPENDE REKENINGEN	37 270,46
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>2 859 511,55</b>

<b>PASSIVA</b>	<b>31/12/2016</b>
<b>EIGEN VERMOGEN</b>	<b>2 500 146,37</b>
I. KAPITAAL	1 084 059,25
V. OVERGEDRAGEN WINST	1 416 087,12
VII. VOORZIENINGEN VOOR RISICO'S EN KOSTEN	0,00
<b>VREEMD VERMOGEN</b>	<b>359 365,18</b>
IX. SCHULDEN OP TEN HOOGSTE EEN JAAR	326 076,52
X. OVERLOPENDE REKENINGEN	33 288,66
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>2 859 511,55</b>

**RESULTAATREKENING**

<b>KOSTEN</b>	
61 Diensten en diverse aankopen	1 188 959,08
62 Personeelskosten	401 451,55
63 Afschrijvingen	37 782,14
64 Andere bedrijfskosten	653 399,32
65 Financiële kosten	4 356,93
66 Uitzonderlijke kosten	17 996,05
67 Belastingen	1 549,31
<b>TOTAAL KOSTEN</b>	<b>2 305 494,38</b>

<b>OPBRENGSTEN</b>	
70 Omzet	568 224,92
73 Lidgelden, subsidies, schenkingen	1 535 203,61
74 Overige opbrengsten	293 857,45
75 Financiële opbrengsten	19 447,70
76 Uitzonderlijke Opbrengsten	24 777,62
<b>TOTAAL OPBRENGSTEN</b>	<b>2 441 511,30</b>

<b>BATIG SALDO</b>	<b>136 016,92</b>
<b>NEGATIEF SALDO</b>	

<b>TOTAAL DER INVESTERINGEN</b>	<b>40 338,85</b>
---------------------------------	------------------