



Een nieuw schooljaar is als een nieuw schrijfboek. Het ruikt naar fris en vers. Op een leeg blad beginnen we aan een nieuw opstel. En dat is ook goed. Het is goed dat leerkrachten en leerlingen met elkaar een nieuwe start kunnen nemen, in een nieuwe klas. Het is goed dat de school aan een nieuw werkjaar kan beginnen, met een nieuw thema en een nieuwe aanpak. Het is goed dat leerlingen met een nieuwe agenda en een nieuw rapport kunnen starten, los van de nasleep van vorig jaar. Het is goed dat de schoolpoort weer open staat en het dorp of de wijk opnieuw tot leven komen, na de stilte van de zomermaanden. Graag wensen we aan allen die op 1 september weer naar school trekken, naar hun school, een vlot begin en een goed verloop van het nieuwe werkjaar!

Waar en hoe leren kinderen en jongeren uit verschillende maatschappelijke en culturele achtergronden met elkaar samenwerken en samenleven? Eerst en vooral op school. Terecht groeit vandaag de vraag naar meer aandacht voor burgerschapsvorming op school. Die burgerschapsvorming is geen bijkomstigheid. Ze gaat over alle inzichten, vaardigheden en houdingen die kinderen en jongeren nodig hebben om later als burgers in dezelfde samenleving met elkaar te kunnen optrekken. Zo'n brede opdracht kan niet in een afzonderlijk vak worden samengedrukt en nog minder uit een ander vak verwijderd. Burgerschap gaat niet over een vak, maar over heel het pedagogische project. Alle vakken en heel het schoolgebeuren hebben immers met burgerschapsvorming te maken. Hoe kinderen en jongeren met en over elkaar leren spreken, hoe ze met verschillende meningen en inzichten leren omgaan, hoe ze elkaars religieuze en culturele achtergronden leren respecteren, hoe ze met angsten en conflicten leren omgaan, hoe ze solidariteit boven particularisme leren plaatsen: daarvoor zijn de uren buiten de les even belangrijk als de uren in de les, de speelplaats en de sportzaal even belangrijk als het leslokaal, de stijl in de gang even belangrijk als de stijl in de klas. Dank aan allen die deze burgerschapsvorming meenemen als opdracht en kans in het schoolgebeuren.

Dat ook het vak godsdienst of levensbeschouwing in dat verband ter sprake komt, is terecht. Godsdienst is een factor van zowel verscheidenheid als verbinding onder medeburgers. Verscheidenheid: omdat godsdiensten verschillende inzichten en gedragspatronen naar voren schuiven. Verbinding omdat godsdiensten gezinnen en gemeenschappen in netwerken met elkaar verenigen. Burgerschapsvorming kan daarom niet naast de godsdiensten heen, evenmin als godsdiensten naast burgerschapsvorming heen kunnen. Hoe beter kinderen en jongeren hun eigen godsdienst kennen en die van anderen, hoe respectvoller zij later als burgers met elkaar kunnen omgaan. Voor christenen is Jezus daarbij het kompas. Niemand kon deze twee draden met elkaar verbinden als Hij: de draad van zijn persoonlijk getuigenis en de draad van zijn verbondenheid met anderen. Godsdienst en burgerschap: halverwege komen ze elkaar tegen. Dank aan allen die godsdiensten en levensbeschouwingen meenemen als evenveel kansen tot zowel verscheidenheid als verbinding in het schoolgebeuren. Beste wensen voor een mooi en geslaagd schooljaar!

+ Mgr. Johan Bonny

Om nieuwe ogen.
Om nieuwe gedachten.
Om nieuw gehoor.
Om nieuwe verbondenheid.
Om nieuwe handen.
Om nieuwe verantwoordelijkheid.
Om nieuwe hoop.
Om nieuwe afspraken.
Om nieuwe visie.
Om nieuwe plannen.
Om nieuwe vergezichten.
Om nieuwe uitwegen.
Om nieuwe durf.
Om nieuwe stappen.
Om een nieuw schooljaar.

Kome wat komt.
Maar laat het ook mee om en door Jou zijn.

Zegen ons
en allen die met ons school maken.

Dat wij Jou meenemen.
Dwars door alles heen.

Dat wij doorheen diversiteit
verbondenheid realiseren,
omdat wij zijn:
'allemaal schatten van mensen'.

Het nieuwe schooljaar is opnieuw begonnen en we hopen dat iedereen goed kon starten. Daarnaast denken we ook speciaal aan allen die wegens ziekte of andere omstandigheden dit schooljaar niet (goed) kunnen aanvangen en ook aan alle nieuwkomers in de scholen. Hebben we ook oog voor hen die aan de kant moesten gaan staan of wie zich nog wat onwennig voelen? Mensen aanspreken, nabij zijn en beluisteren... het zijn kleine dingen waarin een school groot kan zijn en waarin kan beleefd worden wat we tijdens bezinningsmomenten verwoorden.

We wensen iedereen alvast die kracht en een gezegend schooljaar toe! Neem Jezus boodschap mee, dwars door alles heen!

PS: Mensen -één voor één, allemaal schatten- en dingen krijgen glans als ze naar waarde worden geschat. En dat hoeft niet altijd met woorden. Een klein gebaar, wat aandacht, een positieve houding maken een wereld van verschil.

Een school doet de volgende doorvertaling in haar schooleigen pedagogisch project: "We zijn een katholieke school die openstaat voor alle kinderen/jongeren: vanuit onze christelijke identiteit (we beleven universele waarden in het spoor van Jezus) staan we -in wederzijds respect- open voor kinderen/jongeren van andere culturen en voor de levensbeschouwelijke diversiteit van kinderen/jongeren en ouders. Zo maken we werk van een cultuur van verbinding: dialoog en ontmoeting als opstap tot een waarde-vol samenleven nu én later. We leren kinderen/jongeren én personeelsleden omgaan met zinvragen in hun eigen leven, zodat ze op het spoor komen van hun eigen unieke identiteit."

Een nieuw schooljaar.
God. Het nieuwe schooljaar ligt weer voor ons.
Een jaar waarvan we nog niet weten hoe het zal verlopen.
Een jaar dat weer bol zal staan van de contacten.
Collega's met collega's, leerlingen met leerlingen,
met ouders en verzorgers en misschien met U.
We danken U voor de manier waarop Jezus
ten diepste liet zien wie U bent.
We vragen U om in zijn geest in het nieuwe jaar
met elkaar in school om te gaan.
Betrokken en bewogen.
Om zo elkaar en onszelf tot ons recht te laten komen.

Gerard Van Midden

Leeftocht voor het SJ 2017-2018.

Dwars door alles heen. Allemaal schatten.

<http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/huidige-jaargang>

De aarde zit vol grondstoffen: ertsen, edelstenen, olie, klei, katoen, wol, hout, gips, water, gassen ... Ook het menselijk lichaam zit vol van dergelijke bouwstenen, zoals zuurstof, waterstof en koolstof. Leeftocht neemt je mee, DWARS DOOR ALLES HEEN, – naar de diepte van de aarde en van de mens – en vindt er ALLEMAAL SCHATTEN van formaat.

September schittert en sprankelt als kristal, symbool voor een open, brede kijk. In de diamantslijperij van **oktober** scharft de onderwijsmens levenslang geduldig aan zijn eigen vorming. Liefdevolle nabijheid is als zijdezachte olie, als helende balsem, zegt **november**. Heel **december** zien we uit naar goud, symbool voor authenticiteit en integriteit die een wijze man ook ooit het kerstkind bood. **Januari** is de maand van dromen en idealen. Vederlicht als heliumgas, steken ze ook anderen aan. Midden in de koude wintermaand **februari** dalen we af tot in het binnenste van de mens waar het magma van zijn bezieling brandt. Net als de natuur in **maart**, neemt de onderwijsmens alle groeikansen te baat. Als een goede tuinman verzorgt hij kiemende zaadjes, kwetsbaar en broos. En wie ruimte scharft voor stille verwondering en kritische vragen, is een leraar van het zuiverste water. Klei in **mei** linkt uiteraard naar verbeeldingskracht en creativiteit. En bij het **einde van het schooljaar** is gips in juni teken van verbondenheid. De onderwijsmensen die dit alles een plek proberen te geven, ademen ZUURSTOF in en uit. En hij/zij geeft aan zijn collega's en pupillen door wie hij/zij ten diepste is.