



Een **comfortabele rugzak**  
is een rugzak  
die je helemaal kan aanpassen  
aan jouw lichaam.  
Voor iedereen anders dus.

Onthoud hierbij vooral  
dat je jezelf  
niet met anderen moet vergelijken.  
Je zou ontmoedigd kunnen worden,  
want er zijn altijd  
'grotere mensen' dan jij zelf.  
Of je zou ijdel kunnen worden,  
want er zijn altijd  
'kleinere mensen' dan jij zelf.

Op de weg van het leven  
moet je gaandeweg  
je eigenheid ontdekken  
en tegen jezelf durven zeggen:  
"Dit ben ik,  
dat zijn mijn mogelijkheden.  
Ik mag mezelf zijn."  
En daarin bestaat het geluk.

## herfst

De blaren vallen,  
vallen als van ver,  
als wenkten in de hemel  
verre tuinen;  
ze vallen  
met ontkenkende gebaren.

En in de nachten  
valt de zware aarde  
uit alle sterren  
in de eenzaamheid.

Wij allen vallen.  
Deze hand zal vallen.  
En kijk je naar de andere:  
het is in alle.

Maar Eén is er.  
Hij vangt dit vallen  
oneindig teder  
in zijn handen op.

Rainer Maria Rilke, vertaling: Piet Thomas

God zorgt niet alleen voor hoofd, hart en handen. De zogenaamde drie-eenheid van het katholiek onderwijs. Vele scholen schrijven dit ook in het opvoedingsproject van de school. Het opvoedingsproject is de tekst die verwoordt wat hun missie en visie is bij het vormen (leren en opvoeden) van kinderen en jongeren. Elke ouder moet verplicht deze tekst ondertekenen bij inschrijving. Wel in het katholiek onderwijs mist men een wezenlijk onderdeel, als we alleen hoofd, hart en handen benadrukken. Wezenlijk zorgen we ook voor de ziel! De drie-eenheid van het katholiek onderwijs blijkt dus een klavertje vier te zijn. En juist daarom ook het nieuwe leerplan ZILL, 'Zin in Leven, Zin in Leren'. Met beZILLing, met bezieling! Het hoofd (intellectuele ontwikkeling, leren), het hart (socio-emotionele ontwikkeling, passie, emotionele verbondenheid), de handen of het lichaam (fysieke ontwikkeling, leer-, leef- en werkomgeving), maar dus ook de ziel (spirituele ontwikkeling en zingeving). Gezond groeien - niet zozeer in termen van fysieke gezondheid of ziek-zijn - betekent dat alle 4 de levensdimensies nodig zijn, steeds samen voorkomen en een onlosmakend geheel vormen om kinderen én jongeren harmonieus te ontwikkelen. Onderwijs zonder ziel is geen katholiek onderwijs. Vreest niet hen die hoofd, hart en handen mogelijks kunnen kapotmaken. Vreest hen die geen aandacht hebben voor de ziel. Heb vooral zorg voor je ziel, de spirituele dimensie!

Laten we onze vuisten ballen  
om op te komen  
voor mensen getroffen door onrecht.

Laten we onze handen teder inzetten,  
laten we ermee zalven en beschermen.

Laten we stampvoetend aandacht eisen  
voor de strijd tegen onrecht.

Laten we met onze voeten  
telkens opnieuw in vrede  
naar elkaar toe te gaan.

Laten we verder kijken  
dan elkaars kleine kanten.

Laten we zien dat elke mens  
uniek en waardevol is.

Laten we de stoppen uit onze oren halen.  
Laten we onze oren openzetten  
en mild luisteren  
naar elkaars zorgen en vragen,  
vreugde en verdriet, hoop en wanhoop.

Laten we in ons spreken  
de dingen bij hun naam noemen.

Laten we elkaar woorden toefluisteren  
van bemoediging.

Laat ons hart wars zijn  
van het veroordelen.

Laat ons hart bron zijn,  
om elkaar graag te blijven zien.

Els Van Doren

**zomaar ineens**

**Ik dacht: het lukt niet  
Het hoeft voor mij niet meer  
Laat ik er maar mee kappen  
't wordt toch helemaal niets.**

**Net of je in een bootje  
Ronddobbert op het water  
Geen zuchtje wind te bekennen  
Stuurloos drijf je daar maar**

**Of je bij een kampvuur zit  
Dat al lang is uitgedoofd  
Je staart maar wat voor je uit  
Geen vonkje meer te zien in de ashoop**

**En toch, zomaar ineens verandert het:  
Een windvlaag blaast je aan  
Vuur laait op uit de as  
Je krijgt weer de geest**

**Zomaar ineens.**

Gerrie Huiberts

## **leraren met passie: brandstof voor groei!**

We hebben nood aan leerkrachten  
die hun werk graag doen en goed doen.

De positieve voorbeelden  
van jongeren met wie ik werk,  
spreken altijd over een leerkracht  
die voor hen bepalend is geweest.  
Voor mij was het niet anders.

Kinderen hebben nood aan leerkrachten  
die gedrevenheid en passie uitstralen  
als ze kennis doorgeven.

Leerkrachten die lesgeven  
vanuit overtuiging en engagement.

Leerkrachten die inspireren  
en respect afdwingen,  
maar ook respect tonen.

Leerkrachten voor wie les-geven  
niet alleen gaat  
over kennis doorgeven,  
maar ook over persoonlijke ontwikkeling.

Leerkrachten die vinden  
dat ze zelf beter en sterker worden  
door de interactie met hun leerlingen.

Zo'n leerkrachten kunnen het verschil maken.

Een leerkracht kan de richting  
van je leven bepalen.

Elk beroep waar iemand het verschil maakt  
is het mooiste beroep ter wereld.

Dat kan een leerkracht zijn,  
maar ook een arts, schrijver, jongerenwerker...

Bleri Lleshi

**In het katholiek onderwijs staat meer dan de leerling centraal.** Het gaat niet zomaar om het leren an sich via bepaalde vakken. De focus van dit onderwijs wordt niet louter verengd tot de werkelijkheid zoals die is. Wat centraal staat is de liefde voor de leerling, de liefde voor het onderwijzen en de liefde voor de schepping. Dit liefhebben is menselijk, beperkt en onaf, maar ze krijgt haar volle betekenis vanuit het geloof in de liefde van God voor de mens en de wereld. Daarom is onderwijzen ook altijd het wonder wijzen. Met andere woorden, onderwijzen is meer dan leren. Het is niet louter instrumenteel. Het gaat niet alleen om het bijbrengen van competenties, vaardigheden en normen. De uiteindelijke doelstelling van dit onderwijs is mensen op het spoor brengen van wie ze ten diepste zijn en waartoe ze geroepen worden.