

# Werking Vicariaat onderwijs 2018

## VicOG Vicariaat Onderwijs Gent

---

Diocesaan onderwijsbureau  
Marialand 31  
9000 Gent

Sint-Baafshuis  
Biezekapelstraat 2  
9000 Gent

[www.vicog.be](http://www.vicog.be)  
[Diocesaan.onderwijs@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:Diocesaan.onderwijs@katholiekonderwijs.vlaanderen)  
Tel 09/223 11 25

---

# Inhoud

Voorwoord .....	1
Structuur en organisatie .....	3
Directoraat Diocesaan Onderwijsbureau.....	4
Directoraat Schoolbesturen .....	9
Directoraat identiteit i.s.m. de godsdienstinspectie .....	13
Directoraat pedagogische begeleiding en nascholing.....	17
Personeelsgegevens .....	24
Jaarrekening .....	25

## Voorwoord

---

2018 was een bewogen jaar in onderwijs. Er is veel in beweging en dat brengt de nodige onrust met zich mee. De invoering van de hervorming secundair onderwijs nadert en de nieuwe leerplannen voor het Katholiek Onderwijs krijgen vorm. In het basisonderwijs wordt ZILL geïmplementeerd in klassen waar de ondersteuningsnood steeds groter wordt. De invoering van het M-decreet zorgt voor deining zowel in het buitengewoon als het gewoon onderwijs. De ondersteuningsnetwerken verrichten pionierswerk. De leerkrachten en directies geven het beste van zichzelf, maar vragen ook steeds luider om meer en de juiste ondersteuning. BOS-processen hertekenen het bestuurlijk landschap, ook zonder BOS-decreet. De uitdagingen voor bestuurders-vrijwilligers zijn niet gering, zowel op pedagogisch als materieel, infrastructureel vlak. Vanuit de vier directoraten van het vicariaat proberen we de vragen en noden van directies, lerarenteams en bestuurders uit ons Bisdom zo goed mogelijk op het spoor te komen en te beantwoorden. Luisterbereidheid, bundelen van expertise en samen op weg gaan vanuit onze gezamenlijke inspiratie en gedrevenheid zijn de wegwijzers voor onze werking.

Om alle facetten van onze werking beter kenbaar te maken en de bezorgdheden van het onderwijsveld uit onze regio zo direct mogelijk te capteren, organiseerden we in het najaar 2018 een "Ronde van het vicariaat". We mochten hiervoor te gast zijn in het Sint-Aloysiuscollege in Ninove, het College O.-L.-V.-ten-Doorn in Eeklo, de Broederschool biotechnische en sport in Sint-Niklaas, het Sint-Bernarduscollege in Oudenaarde en Edugo in Oostakker. Greet Mertens, regiodirecteur Pedagogische begeleiding en nascholing, Bellinda Staelens, directeur identiteit, Eddy Van der Maelen, directeur schoolbesturen, Annemie De Clerck directeur van het Diocesaan Onderwijsbureau en verantwoordelijke grootstedenbeleid lichtten er toe op welke manier we vanuit het vicariaat concrete ondersteuning kunnen bieden. Er was tijd voor vragen en gesprek en ruimte voor ontmoeting en een informele babbelen en knabbelen met de talrijk aanwezige directies en bestuurders.

In 2018 werd de raad van bestuur van het vicariaat stevig vernieuwd. De band met het Bisdom en met Katholiek Onderwijs Vlaanderen werd versterkt, net als de voeling met directies en bestuurders van de verschillende onderwijsniveaus. Een belangrijk aandachtspunt was de versterking van de financiële expertise binnen onze raad van bestuur. De nieuwe financieringswijze vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt ons de komende jaren voor de grote uitdaging om op een efficiënte manier blijvend een kwaliteitsvolle werking en dienstverlening aan onze katholieke onderwijsinstellingen en hun bestuur in het Bisdom te garanderen.

In 2018 diende de bisschop, Monseigneur Luc Van Looy naar aanleiding van zijn 77ste verjaardag zijn ontslag in bij de paus. Die aanvaardde het ontslag en gaat in overleg op zoek naar een opvolger. Het vicariaat is een dienst van de bisschop die zijn bevoegdheid voor het katholiek onderwijs en voor het vak Rooms-Katholieke godsdienst in de verschillende netten delegeert naar de bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs. De komst van een nieuwe bisschop wordt vanuit ons vicariaat dan ook met een zekere spanning, maar vooral verwachting gevolgd. Wij hopen en vertrouwen dat de opvolger van Monseigneur Van Looy een even groot hart heeft voor jongeren en onderwijs en onze werking blijvend zal ondersteunen. In elk geval nu al een welgemeende dank aan onze bisschop die als Salesiaan doordrongen is van het belang van geïnspireerd onderwijs voor jongeren.

“Dank” is wat bovendrijft bij het schrijven van de inleiding van dit jaarverslag. Dank je wel aan de leerkrachten, directies, begeleiders en iedereen die dagelijks het beste van zichzelf geeft aan kinderen en jongeren. Dank voor de vele bestuurders en vrijwilligers die vaak een immens engagement opnemen dat letterlijk en figuurlijk onbetaalbaar is. Dank aan de medewerkers van het vicariaat voor hun gedreven en fijne samenwerking.

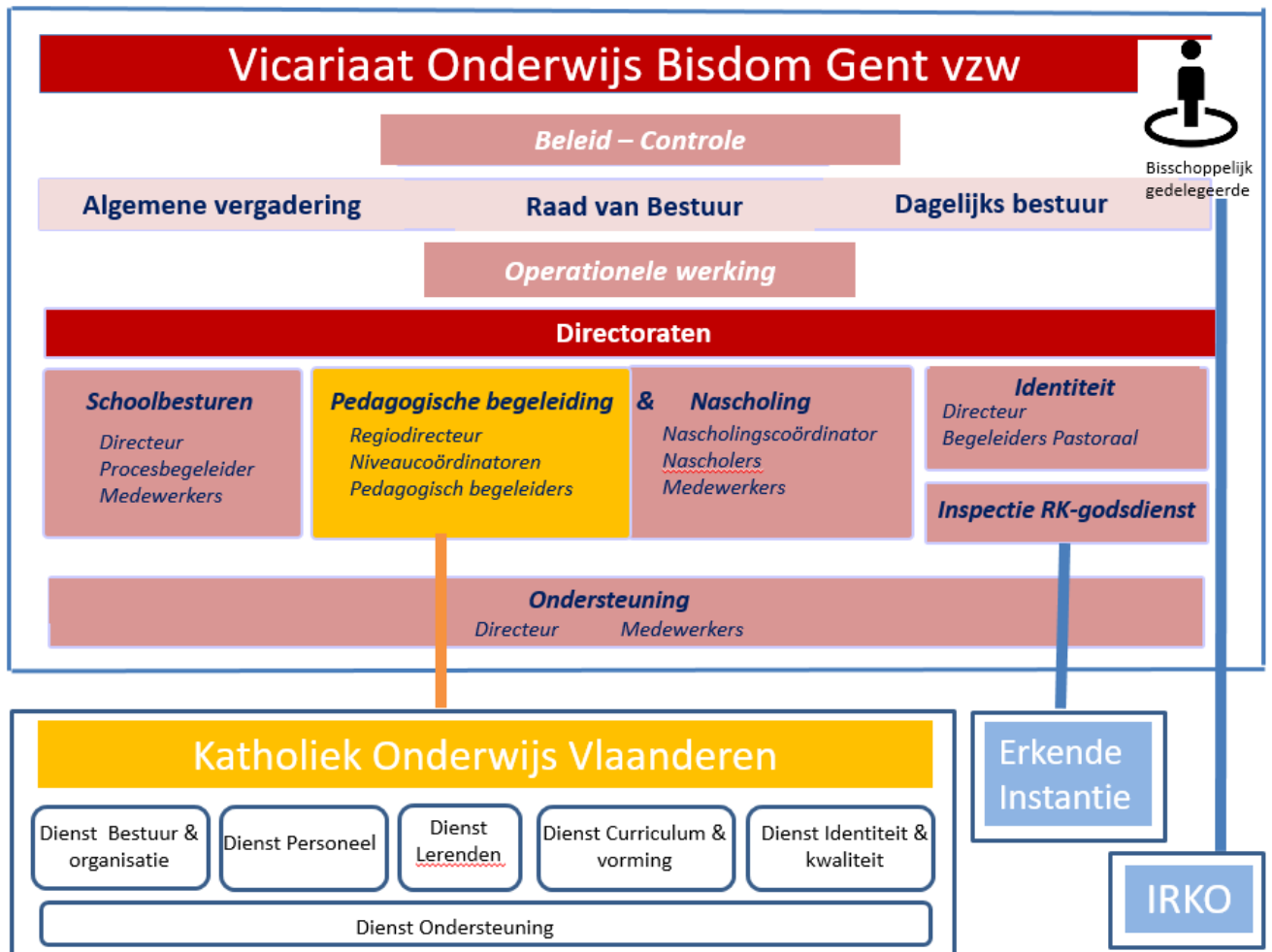
Ik wens u alvast veel leesgenot. Onze deur staat voor u open.

Lieve Van Daele

Bisschoppelijk gedelegeerde voor Onderwijs Bisdom Gent  
4 maart 2019

## Structuur en organisatie

### Organogram



## **Directoraat Diocesaan Onderwijsbureau**

### **Het Diocesaan Onderwijsbureau**

Het directoraat Diocesaan Onderwijsbureau zorgt in eerste instantie voor de logistieke ondersteuning van de andere directoraten: facilitair en financieel beheer, interne preventie en welzijn, logistiek en organisatie activiteiten.

Daarnaast is het Diocesaan Onderwijsbureau het aanspreekpunt van het katholiek onderwijs binnen de stad Gent voor alle net-overstijgende onderwijsaangelegenheden van beleidsmatige aard voor alle onderwijsniveaus. In uitbreiding is het Diocesaan Onderwijsbureau ook het aanspreekpunt voor grootstedelijke thema's binnen het Bisdom.

In 2018 zorgde de capaciteitsmonitor leerplichtonderwijs 'editie 2018' voor een extra impuls om tegemoet te komen aan de op komst zijnde capaciteitsproblematiek, zowel in basis als in secundair onderwijs. Hierop is vanuit het diocesaan onderwijsbureau in nauwe samenwerking met Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Dienst Bestuur & organisatie sterk ingezet, zowel voor de besturen/scholen in Gent als in de andere capaciteitsgemeenten.

Voor het basisonderwijs stond de verdere uitbouw van "een kwaliteitsvolle dag voor elk kind in Gent" centraal in de werking.

In 2018 werden stappen gezet om de opgedane ervaringen en expertise binnen de grootstedelijke context van Gent te laten doorstromen naar steden/gemeenten in ons Bisdom die geconfronteerd worden met gelijkaardige noden. Het inschrijvingsdecreet en de gevolgen voor het (digitaal) aanmelden, het omgaan met de veranderende schoolpopulatie, flankerend onderwijsbeleid waren hierbij de inrijpoort.

### **Wat doet het diocesaan onderwijsbureau voor jou?**

#### **INFORMEREN**

- We informeren besturen en scholen over initiatieven in het kader van grootstedelijke problematiek (capaciteit, armoede en onderwijs, lokaal overleg, initiatieven van de stad, relevante regelgeving...)
- We voeden de visieontwikkeling omtrent de grootstedenproblematiek in de regio

#### **BELANGENBEHARTIGING - VERTEGENWOORDIGING**

- We vertegenwoordigen katholiek onderwijs op verschillende fora, zowel beleidsmatig als bij concrete dossiers
- We behartigen de belangen en vertegenwoordigen het katholiek onderwijs in Gentse overlegfora en met uitbreiding in extern overleg binnen het Bisdom

## ONDERSTEUNING

- We bieden vraaggestuurd ondersteuning bij thema's binnen grootstedelijk beleid
- Op basis van de dagelijkse werking ondersteunen we lokaal en in de regio de visieontwikkeling op grootstedenbeleid' en de plaats en rol van katholiek onderwijs hierin.
- Vanuit de ervaringen binnen de regio werken we mee aan de Vlaanderenbrede visieontwikkeling en gelijkgerichte aanpak

## AANSPREEKPUNT ZIJN

- We zijn het regionaal verankerd aanspreekpunt voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen, besturen en directies uit de regio
- We zijn aanspreekpunt voor katholiek onderwijs in de regio voor bestuurlijke overheden, onderwijsgerelateerde organisaties ...

## FACILITEREN

- We faciliteren het overleg tussen verschillende onderwijspartners
- We treden verbindend op in de aanpak van de grootstedelijke problematiek in de regio; we brengen partners samen en ontwikkelen samen met hen kwaliteitsvolle en gedragen oplossingen vanuit een gedeelde visie.

## Werking 2018

permanent  maandelijks  trimestrieel  halfjaarlijks/jaarlijks  volgens noodzaak

## INFORMEREN

WIE	WAT
Besturen	<input type="checkbox"/> Infomomenten over o.a. capaciteit, grootsteden gerelateerde thema's <input type="checkbox"/> Relevante beleidsinfo doorgeven, eventueel verwerken in nota's
Directies <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> Bundelen en doorgeven van relevante informatie en verslagen <input type="checkbox"/> Initiatieven van onderwijspartners kenbaar maken <input type="checkbox"/> Centraliseren van informatie/gegevens bevragingen en verspreiden van de informatie (bijv. tolkuren) <input type="checkbox"/> Verslag uitbrengen of doorsturen van vertegenwoordiging <input type="checkbox"/> Aanreiken van ondersteunend materiaal, modellen, bronnen ... of verwijzen naar de passende instantie
Intern VicOG	<input type="checkbox"/> Relevante info voor de verschillende directoraten <input type="checkbox"/> Relevante regelgeving + toepassing secretariaatswerking <input type="checkbox"/> Voorbereiden nota's vicaris, Raad van Bestuur

<sup>1</sup> De codi's van de SG'en zijn hierbij bevoorrechte partners

## VERTEGENWOORDIGING &amp; BELANGENBEHARTIGING

WAAR	WAT
KathOndVla VicOG	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vertegenwoordiging van de regio in Vlaanderenbrede werkgroepen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkgroep grootstedenbeleid</li> <li>- Werkgroep capaciteit</li> <li>- Werkgroep administratief medewerkers</li> <li>- Werkgroep LOP-ankers</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> ROG BaO (regionaal overleg Gent)</li> <li><input type="checkbox"/> ROG SO</li> </ul>
Lokaal overleg platform	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> LOP BaO: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coördinatievergaderingen</li> <li><input type="checkbox"/> Algemene vergadering</li> <li><input type="checkbox"/> Werkgroepen (kleuterparticipatie, buitengewoon onderwijs, taalvaardigheid, ...)</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> LOP SO: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Algemene vergadering</li> <li><input type="checkbox"/> Werkgroepen</li> </ul> </li> </ul>
Onderwijscentrum Gent	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Beleidsoverleg</li> <li><input type="checkbox"/> Vergaderingen Regiegroep Onderwijsbeleid</li> <li><input type="checkbox"/> Werkgroepen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brugfiguren en ouderbetrokkenheid</li> <li>- Gekwalificeerde uitstroom</li> </ul> </li> </ul>
Stad Gent	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jeugddienst, dienst kinderopvang</li> <li><input type="checkbox"/> Taskforce capaciteit basis en secundair onderwijs</li> <li><input type="checkbox"/> Netoverschrijdende (internationale) projecten</li> </ul>
Provincie	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Infomomenten projecten in het kader van flankerend onderwijsbeleid</li> <li><input type="checkbox"/> Beoordelingscommissie projecten voor scholen rond gekwalificeerde uitstroom en vroegtijdig schoolverlaten; initiatieven in het kader van flankerend onderwijsbeleid</li> </ul>
Ander partners	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bewegingen die werken rond armoedebestrijding</li> <li><input type="checkbox"/> IN-Gent</li> <li><input type="checkbox"/> OCMW</li> <li><input type="checkbox"/> Het Beroepenhuis</li> <li><input type="checkbox"/> Departement Onderwijs, Agentschap voor Onderwijsdiensten</li> <li><input type="checkbox"/> Vertegenwoordigers van de andere onderwijsnetten</li> </ul>



## ONDERSTEUNEN

WIE	WAT
Besturen	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bij het opmaken van dossiers (capaciteit, flankerend onderwijsbeleid ...)</li> <li><input type="checkbox"/> Bij de visieontwikkeling en mogelijks uit te bouwen beleid binnen de grootstedelijke context</li> <li><input type="checkbox"/> Detecteren van noden bij besturen en hierop gepast een antwoord bieden, binnen de (groot)stedelijke context</li> <li><input type="checkbox"/> Samenbrengen van bestuurders, uitbouwen van netwerk rond grootstedelijke thema's</li> </ul>
Directies	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bij het uitwerken van dossiers, projecten rond bijv. (kinder)kansarmoede, gekwalificeerde uitstroom, recht op onderwijs voor alle kinderen</li> <li><input type="checkbox"/> Initiatieven van onderwijspartners kenbaar maken</li> <li><input type="checkbox"/> Centraliseren van informatie/gegevens, bevragingen</li> <li><input type="checkbox"/> Verslag uitbrengen of doorsturen van vertegenwoordiging</li> <li><input type="checkbox"/> Ondersteunen van de visieontwikkeling en versterken van de beleidskracht van directies</li> <li><input type="checkbox"/> stimuleren van samenwerking binnen directieteam(s) en schoolbesturen</li> </ul>
Intern VicOG	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aansturen van het secretariaat</li> <li><input type="checkbox"/> Relevante regelgeving + toepassing secretariaatswerking</li> <li><input type="checkbox"/> Voorbereiden nota's vicaris, raad van bestuur</li> <li><input type="checkbox"/> Verslaggeving overlegmomenten</li> <li><input type="checkbox"/> Materiële en logistieke ondersteuning van initiatieven van de verschillende directoraten</li> </ul>

**Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgende jaar**

In 2019 blijft het diocesaan onderwijsbureau inzetten op het ondersteunen en versterken van de beleidskracht van besturen en directies van katholiek onderwijs in Gent. We werken verder op de ingeslagen weg om vanuit de lopende werking te zorgen voor een zo groot mogelijke doorstroming naar de hele regio.

We bouwen ons netwerk met partners en experts op het vlak van grootstedelijke problematieken verder uit in functie van het tegemoetkomen aan de noden en verzuchtingen van onze katholieke scholen.

We zetten in op volgende thema's:

- Flankerend onderwijsbeleid
- Een kwaliteitsvolle schooldag voor elk kind:
- Gelijkekansenbeleid (en LOP-werking)
- Capaciteit in basis en secundair onderwijs en masterplannen scholenbouw
- Grootstedelijke problematieken waarmee de scholen worden geconfronteerd:
  - o Kansarmoede
  - o Kleuterparticipatie
  - o Spijbelgedrag en (on)gekwalificeerde uitstroom

## **Directoraat Schoolbesturen**

---

### **Het directoraat Schoolbesturen**

Met de Dienst Schoolbesturen wil het Vicariaat Onderwijs schoolbesturen beleidsmatig ondersteunen in overleg en in nauwe samenwerking met de andere diocesane diensten en met de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Schoolbesturen en individuele schoolbestuurders kunnen hier terecht met al hun vragen. Indien nodig, worden zij doorverwezen naar een bevoegde dienst.

In het proces van Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting (BOS) ondersteunen wij scholen en schoolbesturen op het vlak van groei naar sterkere bestuurlijke entiteiten die regionaal de verantwoordelijkheid opnemen voor het organiseren van (alle vormen van) katholiek onderwijs.

In de coördinerende taak die het vicariaat vervult voor het katholiek onderwijs in het Bisdom Gent, faciliteert en modereert de Dienst Schoolbesturen de werking van de Diocesane Plannings- en Coördinatiecommissie voor basisonderwijs (DPCC-BaO) en voor secundair onderwijs (DPCC-SO).

Op het vlak van regionale netwerking ondersteunen en modereren wij de werking van het Comité Besturen (COBES) en de organisatie van regionale bestuurdersvergaderingen.

Met initiatieven voor vorming voor besturen spelen we in op de noden van het werkveld en op alle aspecten van nieuwe regelgeving die de overheid aan de besturen oplegt.

In het overleg met de regionale ankerfiguren voor besturenwerking, vertegenwoordigt de directeur van de Dienst Schoolbesturen de regio Oost-Vlaanderen voor Vlaanderenbrede afstemming, in nauw contact met de Dienst Bestuur en Organisatie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Personeel en medewerkers:

- De directeur van de Dienst Schoolbesturen van het vicariaat is ook regionaal ankerpersoon voor besturenwerking in KathOndVia
- De procesbegeleider BOS modereert vraaggestuurd BOS-gesprekken in het werkveld
- De medewerkers BOS worden als organisatiedeskundigen vraaggestuurd ingezet in (deel)projecten van BOS-gesprekken

## **Wat doen we voor jou?**

Vijf essentiële kerntaken:

### **INFORMEREN**

- Activiteiten en initiatieven voor schoolbesturen in het kader van BOS, DPCC, COBES, vorming voor besturen
- (Evolutie in) regelgeving vanuit de bevoegde overheden, aansluitend en aanvullend op de nieuwsbrieven van KathOndVla

### **VERTEGENWOORDIGEN en BELANGEN BEHARTIGEN**

- Structureel in regionale en Vlaanderenbrede overlegfora in KathOndVla
- Op uitnodiging in andere gremia

### **ONDERSTEUNEN**

- Procesbegeleiding BOS
- Vraaggestuurde ondersteuning bij beleidsmatige thema's in de werking van de vzw-schoolbestuur

### **AANSPREEKPUNT ZIJN**

- Regionaal verankerd aanspreekpunt voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- Aanspreekpunt voor alle schoolbesturen die verantwoordelijk zijn voor het verstrekken van katholiek onderwijs in het Bisdom Gent
- Aanspreekpunt voor individuele (kandidaat-)bestuurders voor allerlei vragen over diverse aspecten en inhoud van het opnemen van verantwoordelijkheden in een schoolbestuur

### **FACILITEREN**

- Ontmoeting en overleg tussen schoolbesturen onderling
- Ontmoeting en overleg tussen schoolbesturen en (diensten van) KathOndVla
- Ontmoeting en overleg tussen schoolbesturen en externe partners (overheden, externe expertise voor vorming en advies in diverse beleidsdomeinen ...)
- Werking van DPCC, COBES

## **Werking 2018**

### **BOS**

Tijdens het schooljaar 2017-2018 zaten 140 van de 160 schoolbesturen in het bisdom Gent aan iets meer dan 30 tafels voor BOS-gesprekken, met heel uiteenlopende dynamieken. Toen in juli 2018 duidelijk werd dat er geen 'BOS-decreet' kwam, werden deze dynamieken bevestigd: de processen waarin reeds voldoende vertrouwen in elkaar en in het project aanwezig waren, werden onverstoort verder gezet. Sommige processen kwamen on hold te staan en nog andere zijn stopgezet of afgesprongen. Intussen blijven er aan het einde van 2018 nog een 140-tal schoolbesturen over en ook dat aantal is in dalende lijn aan het evolueren. Hoe dan ook, de bestuurlijke schaalvergroting blijft bij alle besturen, klein en groot, een hot item. Wordt vervolgd in 2019.

Ook in de dagelijkse werking van de Dienst Schoolbesturen blijft BOS een vast agendapunt:

- Intern overleg ad hoc met externe experts (juridisch, fiscaal, verzekeringen, ervaringsdeskundigen in werking vzw ...)
- Wekelijks overleg Dienst Schoolbesturen met de directeur en de procesbegeleider, eventueel aangevuld met interne medewerkers en externe experts.
- Tweewekelijks Vlaanderenbreed overleg met de ankerfiguren voor besturenwerking (VOA), maandelijks aangevuld tot een Vlaanderenbreed overleg (VOBOS) met de procesbegeleiders BOS
- Verzorgen van interne opleiding van medewerkers/organisatiedeskundigen voor deelprojecten van BOS-gesprekken
- Maandelijks overleg met BOS-medewerkers met aandacht voor vorming en uitwisselen van informatie
- Monitoren van stand van zaken in alle BOS-processen in het Bisdom Gent en deze info Vlaanderenbreed delen via VOBOS

### **COBES**

In de jaarwerking van COBES krijgen twee 'open vergaderingen', ook wel 'regionale bestuurdersvergaderingen' genoemd, een prominente plaats, een eerste in juni en een tweede in december. Hierop worden alle schoolbestuurders van het Bisdom Gent uitgenodigd. Op de agenda staat de onderwijsactualiteit van de dag, aangevuld met specifiek nieuws voor de regio. In de regel is hierop de directeur-generaal, samen met een delegatie van experts van KathOndVla uitgenodigd. Op elk van die avonden ontvangen wij een honderdtal bestuurders. Het geeft aan dat deze vergaderingen beantwoorden aan een zekere nood tot wisselwerking en informatiedoorstroming. Dit is reeds jarenlang een aandachts- en werkpunt voor COBES en zijn voorganger DCAIM.

Verder valt aan te geven in de werking van COBES:

- Via de ankerfiguur (tweewekelijks) voor besturenwerking en de vertegenwoordigers in de bestuurs- en adviesorganen (maandelijks) dragen we zorg voor de link tussen vicariaat en KathOndVla
- Vanuit COBES nemen we deel aan het Vlaanderenbrede Overlegforum voor Besturen (7 vergaderingen op jaarbasis)

### **DPCC**

- Aanvragen verzamelen, verwerken en publiceren op de website (het werkveld informeren). Ter info: voor het schooljaar 2018-2019 kregen we 18 aanvragen voor basisonderwijs en 87 aanvragen voor secundair onderwijs
- Overleg tussen alle betrokken partijen organiseren waar nodig: op twee vooraf vastgelegde overlegdagen en eventueel bijkomend ad hoc
- Beslissingen publiceren om het werkveld te informeren
- Op jaarbasis drie vergaderingen voor DPCC-BaO en DPCC-SO
- Planningsmededelingen namens KathOndVla extra onder de aandacht brengen en waken over te volgen procedures: intern binnen KathOndVla en extern naar het departement Onderwijs

**VORMING VOOR BESTUREN**

Er is een duidelijke evolutie in het vormingsaanbod voor besturen en wel op twee manieren. Enerzijds worden er meer vormingen aangeboden vanuit het Vlaanderenbrede platform, wat als gevolg heeft dat niet elke vorming in elk van de vijf bisdommen afzonderlijk aangeboden wordt, maar bijvoorbeeld op één of twee locaties, in onderling overleg bepaald in VOA. Anderzijds worden de aangeboden vormingen steeds meer opengesteld voor directies en personeelsleden die op vraag van hun bestuur met de operationele kant van het onderwerp in kwestie bezig zijn.

Verder zijn we in de jaarwerking op de volgende manier bezig met 'vorming':

- In COBES de noden voor vorming in het werkveld verzamelen en ter sprake brengen in VOA, waar de Vlaanderenbrede vormingskalender wordt opgesteld
- De vormingskalender verspreiden in het bisdom Gent en de vormingsavonden faciliteren en organiseren
- Vormingen 2018:
  - o BOS & Patrimonium
  - o Onthaal voor kandidaat- en startende bestuurders
  - o Masterclass voor besturen
  - o BOS & Preventie en Welzijn
  - o Missie, visie en kernwaarden en de dagelijkse werking.
- In totaal mochten we op alle vormingsactiviteiten in ons bisdom ruim 330 deelnemers verwelkomen

**Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgend jaar****ALGEMEEN**

Besturen (blijven) aansporen om directies te betrekken bij elke vorm van evolutie zoals aangegeven in de inleiding van dit jaarverslag. Duidelijk maken dat gedeelde verantwoordelijkheid en wederzijds respect sleutelcompetenties zijn aan de overlegtafel waar de strategische en de operationele werkterreinen elkaar ontmoeten.

**BOS**

- Blijven inzetten op de noodzaak tot bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting. Besturen overtuigen dat een (verplichtend) decreet daarvoor niet nodig is
- Verdere begeleiding van actuele processen, ook na het moment van fusie
- Blijven inzetten op verdere begeleiding van reeds geoptimaliseerde besturen

**COBES**

- Blijven inzetten op het contact met de basis
- Blijven inzetten op doorstroming van info top-down en bottom-up

**VORMING VOOR BESTUREN**

- Opstellen van een nieuwe vormingskalender die voldoet aan noden in het werkveld en aan regelgeving namens de overheid
- Evaluatie van het vormingsaanbod in COBES

## **Directoraat identiteit i.s.m. de godsdienstinspectie**

---

### **Het directoraat identiteit**

Het schooljaar 2017-18 betekende een eerste opstart van een dienst identiteit binnen het vicariaat onderwijs. Zo werd 2018 een eerste volledig proefjaar waarbij gestreefd werd naar volgende doelstellingen:

1. Een breed samenwerkingsverband met de godsdienstinspectie (met visiedag op 18 juni 2018)
2. Een vernieuw(en)de visie op schoolpastoraal en opvoedingsproject binnen de katholieke dialoogschool (met visiedagen op 29 & 30 januari 2018)
3. Een Vlaanderenbrede afstemming met de collega's van de andere regio's onder supervisie van de dienst IDK van Katholiek onderwijs Vlaanderen (met visiedagen op 21 augustus 2018 en op 17 & 18 december 2018)
4. Een concreet aanbod realiseren vanuit een doordachte visie en missie naar volgende doelgroepen: schoolbesturen en leidinggevenden, pastorale medewerkers, identiteitsgroepen, interne professionalisering voor pedagogisch begeleiders

Volgende wijzigingen in de loop van 2018 daagden uit tot een reflectie bij bovenstaande doelstellingen:

1. De halftijdse opdracht voor schoolpastoraal voor het SO viel weg
2. Voor de godsdienstinspectie BaO kwam een vacature voor een coördinator
3. Een nieuwe niveaucoördinator voor BaO

### **Wat doet de dienst identiteit voor jou?**

De dienst identiteit wil scholen vraag- en aanbod gestuurd ondersteunen bij de concretisering van het project van de katholieke dialoogschool. Ook binnen het vicariaat wil de dienst verbindend aanwezig zijn voor de professionele identiteitsontwikkeling als organisatie en in de pastorale presentie voor alle medewerkers.

Analoog met de andere directoraten gebeurt dit via 4 mogelijkheden:

1. Informeren
2. Vertegenwoordigen met belangenbehartiging
3. Ondersteunen
4. Aanspreekpunt zijn en faciliteren

De directeur identiteit werkt hiervoor intern samen met de beleidsploeg van het vicariaat, met de pedagogische begeleiders en ook Vlaanderenbreed met de collega's van de andere regio's.

## Werking 2018

permanent  maandelijks  trimestrieel  halfjaarlijks/jaarlijks  volgens noodzaak

### INFORMEREN

DOMEIN	HOE
Godsdienst-Inspectie	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> SO: vakvergaderingen per graad (per SG)</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: infomomenten over o.a. brochure R.K.-Godsdienst, Thomaswebsite wb KDS ...</li> <li><input type="checkbox"/> BaO: driejaarlijkse conferentiecycclus KDS</li> <li><input type="checkbox"/> SO: digitale nieuwsbrieven</li> </ul>
Pastoraal	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: bundelen en doorgeven van relevante informatie i.v.m. pastorale initiatieven, vieringen, inspirerend materiaal ...</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: digitale communicatie - via mail contact houden, informeren, antwoorden op vragen, uitnodigen, materialen ontwikkelen &amp; aanleveren</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: blog schoolpastoraal actualiseren</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: digitale nieuwsbrieven</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: verslag uitbrengen van regionale interviews &amp; Vlaanderenbrede overlegmomenten</li> </ul>
Identiteit & Kds	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: inspirerende initiatieven (zowel intern als extern) bekend maken via mailing, website, affichering ...</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: relevante info doorgeven aan de verschillende directoraten</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: verslag uitbrengen van Vlaanderenbrede overlegmomenten (bv. beleidsgroep KDS)</li> </ul>

### VERTEGENWOORDIGING & BELANGENBEHARTIGING

DOMEIN	HOE
Godsdienst-Inspectie	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: vertegenwoordiging van IRIGSO in adviesgroep KDS</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: intern overleg VICOOG</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: onderling overleg</li> <li><input type="checkbox"/> SO: aanvangsbegeleiding nieuwe leraren &amp; nieuwe directies</li> </ul>



Pastoraal	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: deelname aan VO pastoraal</li> <li><input type="checkbox"/> BaO: deelname aan stuurgroep van directiecongres, pedagogische overlegmomenten</li> </ul>
Identiteit & Kds	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: deelname aan beleidsgroep KDS</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: deelname aan adviesgroep KDS</li> <li><input type="checkbox"/> SO: deelname aan stuurgroep SO &amp; stuurgroep directiecongres, pedagogische overlegmomenten</li> <li><input type="checkbox"/> Contact en communicatie met de godsdienstinspectie en met de onderwijs gerelateerde bisschoppelijke diensten zoals IJD, CCV...</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: uitwisseling met collega's uit andere regio's en van de onderwijscongregaties</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: inhoudelijk overleg i.v.m. christelijke inspiratie en identiteit binnen de eigen organisatie en geïntegreerd naar schoolbegeleiding</li> </ul>

**ONDERSTEUNEN**

DOMEIN	HOE
Godsdienst-Inspectie	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: vraaggestuurde begeleiding van individuele godsdienstleerkrachten en directies i.v.m. KDS</li> <li><input type="checkbox"/> BaO: driedaagse schoolbezoeken i.k.v. 'zonneplekken'</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: inhoudelijke &amp; bezinnende bijdrage aan vormingsdagen VICOG</li> </ul>
Pastoraal	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> SO: regionale intervisies per SG (15 groepen)</li> <li><input type="checkbox"/> BaO: georganiseerde thematische bijeenkomsten per regio</li> <li><input type="checkbox"/> BaO: halve of hele pastorale dag</li> <li><input type="checkbox"/> BaO: 'zonneplekken' i.s.m. godsdienstinspectie (3 dagen p/school – een gemiddelde van 7 scholen per jaar)</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: pastorale trajecten per school (vraaggestuurd)</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: ondersteuning bij rouw &amp; crisismomenten en in de nazorg, professionaliseren van schoolteams</li> </ul>
Identiteit & Kds	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: bezinningen en vormingen op interne dienst- en werkvergaderingen</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: schooloverstijgende netwerking via CIL, intervisiemomenten, themadagen, schoolcontacten ...</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: op vraag en maat van concrete scholen of scholengroepen trajecten i.v.m. KDS ondersteunen of begeleiden (bv. materialen uitwerken, pedagogische studiedagen of themadagen mee organiseren ...)</li> <li><input type="checkbox"/> BaO &amp; SO: voorbereiden overlegmomenten, denkdagen, intervisies, visieteksten ...</li> </ul>

## AANSPREEKPUNT ZIJN &amp; FACILITEREN

DOMEIN	HOE
Godsdienst-Inspectie	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ BaO &amp; SO: intern overleg met dienst identiteit</li> <li>□ BaO &amp; SO: contactpersoon zijn voor individuele godsdienstleerkrachten &amp; directies</li> <li>▣ BaO &amp; SO: intra-levensbeschouwelijke dialoog ondersteunen</li> </ul>
Pastoraal	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ BaO: brugfiguur zijn tussen school en plaatselijke kerkgemeenschap wat betreft initiatiesacramenten zoals eerste communie, vormsel ...</li> <li>▣ BaO &amp; SO: beroepsspiritualiteit met groepen van 'Christenen op school' voor leerkrachten en directies</li> </ul>
Identiteit & Kds	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ BaO &amp; SO: contacten en communicatie met lokale geloofsgemeenschappen (ook interreligieus)</li> <li>▣ In de eigen organisatiecultuur op zoek gaan naar onze bronnen en inspiratie (o.a. via de 'vrienden van de kapel', voorbeelden van visualisering, interne overlegmomenten en denkdagen ...)</li> <li>▣ BaO &amp; SO: de christelijke inspiratie integreren in aanvangsbegeleiding van nieuwe directies &amp; leerkrachten</li> <li>▣ BaO &amp; SO: ondersteuning en vorming voor schoolbesturen wat betreft de integratie van de KDS in de BOS-verhalen</li> </ul>

**Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgend jaar**

De vernieuwde engagementsverklaring van Katholiek Onderwijs Vlaanderen biedt kansen om het project van de katholieke dialogeschool te concretiseren. De godsdienstinspectie zal de komende jaren vooral inzetten op de implementatie van de nieuwe leerplannen. De dienst identiteit zal met een kleinere bezetting alternatieven moeten zoeken om de vragen van scholen inzake pastoraal en de KDS deskundig te kunnen ondersteunen. Hiervoor worden volgende pistes verkend:

1. Een geïntegreerd ondersteunings- en begeleidingsaanbod via interne professionalisering
2. Een sterke vrijwilligersondersteuning uitbouwen die kan ingezet worden om expertise en good practice te genereren
3. Een breder samenwerkingsverband zoeken met andere partners zoals CCV, IJD, Orbit, KMS ...
4. Vlaanderenbrede uitwisseling, gelijkgericht met aandacht voor lokale noden

## Directoraat pedagogische begeleiding en nascholing

---

### Kerntaak van het directoraat

Het directoraat pedagogische begeleiding is een regionale geleding van de pedagogische begeleidingsdienst van het katholiek onderwijs (PBDKO) met zetel te Brussel, Guimardstraat 1.

### De decretale opdrachten van de begeleidingsdienst

Art. 15, §2 van het kwaliteitsdecreet (8 mei 2009) stelt dat de pedagogische begeleidingsdiensten jaarlijks rapporteren aan de Vlaamse regering over de activiteiten van het afgelopen schooljaar en zich verantwoorden voor het gebruik van de ontvangen middelen. Dit is de reden dat we in dit jaarverslag voornamelijk focussen op rapportage over onze dienstverlening naar onze opdrachtgever toe en dat we er meteen onze interne reflectie aan koppelen. U vindt hierbij een link naar het jaarverslag van de pedagogische begeleidingsdienst 17-18 <https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/jaarverslag-van-de-pedagogische-begeleidingsdienst-van-katholiek-onderwijs-vlaanderen>.

Om het leren van leerlingen op school succesvol te maken moeten heel veel factoren gunstig staan: in onderwijs in het algemeen en in de relatie leraar-leerlingen heeft alles met alles te maken. Alleen een integraal beleid kan écht bakens verzetten. Gaandeweg stemmen leraren van verschillende klassen, vakken, scholen het werk ook meer op elkaar af. Naarmate individuele leerlingenkenmerken binnen de klassen zich steeds manifesteren, diversiteit en superdiversiteit toenemen, werken leraren steeds meer samen, is er grotere nood aan gepaste integratie van het leren van de leerlingen met aspecten van zorg- en kansenbeleid. Dat is nodig om het leren van de leerlingen te optimaliseren. De school als geheel moet een duidelijke richting kiezen. Het referentiekader voor onderwijskwaliteit en de wijze waarop de inspectie voortaan het kader hanteert bij haar controletaak is een extra reden om voor een gedragen maar schooleigen kwaliteitsbeleid te kiezen. Nascholing en pedagogische begeleiding ondersteunen de scholen daarbij.

In de loop van het schooljaar werd hard gewerkt aan een eigentijdse, gedragen visie op begeleiding en werden de werkingsprincipes herschreven. De begeleidingsdienst werd opnieuw doorgelicht. De voorbereiding daarvan, de hervisitatieweek zelf – met een achttal bezoeken op het terrein – en de naverwerking lieten de pedagogische begeleiding van Katholiek Onderwijs Vlaanderen toe over tal van deelaspecten van gedachten te wisselen, conclusies te trekken en grote stappen vooruit te zetten inzake resultaatgerichtheid. Dat is

bijvoorbeeld het geval bij het werken met begeleidingsovereenkomsten door de hele begeleidingsdienst.

2017-2018 was ook het derde jaar van de uitrol van het begeleidingsplan 2015- 2018. Veel doelen werden gerealiseerd. Maar onderwijsdoelen hebben niet altijd een eindig karakter. Het werk is nooit écht af. Begeleidingswerk en onderwijswerk zijn per definitie werk op de lange termijn waarbij we met zijn allen de processen steeds beter proberen aan te sturen en te monitoren om de leerresultaten van leerlingen te optimaliseren. Om scholen daarbij te ondersteunen is de pedagogische begeleiding de eerste partner.

De pedagogische begeleiding leverde medio 2018 haar nieuwe begeleidingsplan 2018-2021 in bij de overheid. Sommige lijnen uit het vorige plan worden daarin om bovenstaande reden doorgetrokken. We zijn ervan overtuigd dat we in het nieuwe begeleidingsplan juiste accenten leggen: behoeftebevragingen bij de scholen, de hervisitatatie van maart 2018 en de voortdurende schoolcontacten wezen en wijzen ons daarbij de weg.

Pedagogische ondersteuning wordt verleend op verschillende niveaus: op het regionaal niveau in de regio's Antwerpen, Limburg, West-Vlaanderen, **Oost-Vlaanderen** en Mechelen-Brussel, door de onderwijscongregaties (de Sociëteit van Jezus, de Salesianen van Don Bosco, de Broeders van Liefde en het Vlaams Lasalliaans Perspectief), op het Vlaanderenbrede niveau vanuit de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

De pedagogische begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen werkt met de omkadering die door de overheid wordt toegekend. Voor het werkjaar 2017-2018 ging het voor regio Oost-Vlaanderen over (halftijdse of voltijdse) 5 begeleiders project competentieontwikkeling, 5 begeleiders project Taal, 10 schoolbegeleiders basisonderwijs, 5 schoolbegeleiders secundair onderwijs, 28 vakbegeleiders secundair onderwijs, 1 begeleider buitengewoon onderwijs, 3 niveau-coördinatoren, 1 nascholingscoördinator, 2 ZILL-coaches, 3 nascholers.

Het werkveld van de pedagogische begeleidingsdienst en nascholing van het katholiek onderwijs Regio Oost-Vlaanderen bestond voor het schooljaar 2016-2017 uit de schoolteams van 523 basisscholen (scholen + vestigingsplaatsen) voor het gewoon onderwijs, 187 secundaire scholen gewoon onderwijs; 32 (scholen + vestigingsplaatsen) scholen voor buitengewoon basisonderwijs, 24 (scholen + vestigingsplaatsen) scholen voor buitengewoon secundair onderwijs. Ook de internaten en centra voor volwassenenonderwijs van de katholieke scholen worden ondersteund door de pedagogische begeleiding. Ook werd er verder werk gemaakt van een samenwerking met de congregatie Broeders van Liefde en de Salesianen van Don Bosco.

Daarnaast is er structureel overleg met de lerarenopleidingen van de hogescholen, de universiteiten en tal van externe partners om de doorstroming tussen hoger onderwijs en werkveld te optimaliseren.

## **Werking 2018**

We verwijzen voor de werking van de Pedagogische begeleiding naar Jaarverslag van PBDKO en de begeleidingsbrochures dat jaarlijks aan onze scholen wordt bezorgd. (begeleidingsbrochures op <https://begeleiding-oost-vlaanderen.katholiekonderwijs.vlaanderen>)

Daarbij hadden we permanent aandacht voor onderstaande punten:

- Decretale opdrachten
- Ondersteunen, begeleiden en coachen van nieuwe leraren en leidinggevendenden
- Kennismaking met en implementatie van het nieuwe leerplanconcept basisonderwijs ZILL en de leerplannen in het secundair onderwijs
- Ondersteunen van trajecten rond de implementatie van het M-decreet
- Versterken van de samenwerking tussen de begeleiders van de verschillende onderwijsniveaus, van PBDKO als geheel en de nascholing

## **Wat doet de pedagogische begeleiding Regio Oost-Vlaanderen voor jou?**

### **INFORMEREN**

- We informeren scholen over alle inhouden die een link hebben met de decretale opdrachten en daarnaast informeren we hen over alle initiatieven van relevante onderwijspartners Vlaanderen breed en in het bijzonder van regio Oost-Vlaanderen.

### **BELANGENBEHARTIGING - VERTEGENWOORDIGING**

- We vertegenwoordigen katholiek onderwijs op verschillende fora, zowel beleidsmatig als bij concrete thema's
- We behartigen de belangen en vertegenwoordigen het katholiek onderwijs in regio Oost-Vlaanderen

### **ONDERSTEUNING**

- We bieden vraaggestuurd ondersteuning bij thema's gerelateerd aan onze decretale opdrachten
- We bieden een coherent ondersteuningsaanbod aan door actuele thema's en specifieke doelgroepen in de kijker te zetten (zie begeleidingsbrochures en nascholingsaanbod)
- We ondersteunen directies en schoolteams bij het implementeren van nieuwe leerplannen, innovaties
- We ondersteunen directies en schoolteams in crisismomenten

- We bieden ondersteuning voor Identiteitsontwikkeling binnen/op weg naar de katholieke dialogeschool in samenwerking met het directoraat Identiteit
- We ondersteunen Zorgbreed en Kansrijk onderwijs
- We ondersteunen scholen bij de uitbouw van een Taalbeleid
- We bieden ondersteuning aan beginnende directies door de opleiding Profs en netwerken beginnende directies secundair onderwijs door in te zetten op gedeeld onderwijskundig leiderschap van leidinggevend
- We ondersteunen scholen door Lerende netwerken op te richten rond diverse thema's maar ook door hen zelf te leren hoe lerende netwerken op te zetten binnen de school of binnen de scholengemeenschap.
- We ondersteunen beginnende leraren door het nemen van allerlei initiatieven waarbij we begeleiden met effect tot op de klasvloer
- We ondersteunen scholen bij het deelnemen aan internationale projecten
- We ondersteunen scholen in het uitvoeren van het M-decreet en inclusief onderwijs
- We ondersteunen de kwaliteitsontwikkeling van scholen
- We ondersteunen scholen in functie van opvolging van doorlichting

#### AANSPREEKPUNT ZIJN

- We zijn het regionaal verankerd aanspreekpunt voor de Pedagogische Begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- We hebben als begeleidingsdienst en nascholingsdienst een makelaarsrol om scholen de weg te wijzen naar externen

#### FACILITEREN

- We faciliteren het overleg tussen verschillende onderwijspartners
- We faciliteren het overleg tussen scholen binnen de stad Gent
- We faciliteren het overleg tussen scholen en scholengemeenschappen onderling
- We faciliteren scholen in de samenwerking rond bepaalde (al dan niet actuele) thema's door lerende netwerken, organiseren van directievergaderingen en tal van andere overlegfora.

## Werking 2018

permanent  maandelijks  trimestrieel  halfjaarlijks/jaarlijks  volgens noodzaak

## INFORMEREN

WIE	WAT
Besturen	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Info-momenten Ronde Van Vlaanderen</li> <li><input type="checkbox"/> VOCODI: voorzitters schoolbesturen en coördinerende directeurs basisonderwijs</li> <li><input type="checkbox"/> CODI-CAIM: voorzitters schoolbesturen en coördinerende directeurs secundair onderwijs</li> <li><input type="checkbox"/> Schoolbesturen en hun scholen informeren over beleidsvoorstellen omtrent de uitbouw van het toekomstig onderwijslandschap</li> <li><input type="checkbox"/> COBES: op vraag aansluiten rond thema's die op dat moment relevant zijn</li> </ul>
Directies	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Opleiding Profs (beginnende directies basisonderwijs)</li> <li><input type="checkbox"/> Netwerk beginnende directies secundair onderwijs</li> <li><input type="checkbox"/> Initiatieven van onderwijspartners kenbaar maken via nieuwsbrieven</li> <li><input type="checkbox"/> Scholen informeren over beleidsvoorstellen omtrent de uitbouw van het toekomstig onderwijslandschap</li> <li><input type="checkbox"/> Initiatieven van onderwijspartners kenbaar maken</li> <li><input type="checkbox"/> Centraliseren van informatie/gegevens bevragingen</li> <li><input type="checkbox"/> Aanbieden van professionaliseringsmomenten via nascholingsaanbod</li> </ul>
Intern VicOG	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Relevante info voor de verschillende directoraten</li> <li><input type="checkbox"/> Relevante regelgeving en innovaties</li> </ul>

## BELANGENBEHARTIGING - VERTEGENWOORDIGING

WAAR	WAT
KathOndVla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directieteam Katholiek Onderwijs Vlaanderen (wekelijks)</li> <li>- Coördinatie Pedagogische Begeleiding (maandelijks)</li> <li>- Overleg Regio-directeurs (twee wekelijks)</li> <li>- Vertegenwoordiging regio in werkgroepen</li> <li>- VO: Vlaanderenbreed Overleg</li> <li>- VONC: overleg Niveaucoördinatoren</li> <li>Overleg Nascholing</li> </ul>

Regionaal Overleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RONC : regionaal overleg Niveau-coördinatoren (wekelijks)</li> <li>- RONC+ : regionaal overleg kwaliteitsontwikkeling en nascholing (trimestrieel)</li> <li>- ROG BaO - ROG SO : Regionaal Overleg Gent (trimestrieel)</li> <li>- VOCODI: overleg coördinerende directeurs en Voorzitters schoolbesturen Bao (trimestrieel)</li> <li>- CODI-CAIM - COCA : overleg coördinerende directeurs en Voorzitters schoolbesturen SO (vijf keer per schooljaar)</li> <li>- COBES op vraag</li> <li>- Directievergaderingen BaO-SO-BuO (maandelijks)</li> <li>- Dienstvergaderingen BaO-SO-BuO (maandelijks)</li> <li>- OSB: overleg Schoolbegeleiders (twee wekelijks)</li> <li>- Beheerscomités Ondersteuningsnetwerken (maandelijks)</li> <li>- Beheerscomité ondersteuningsnetwerken Oost-Vlaanderen (maandelijks)</li> <li>- Ondersteuningsnetwerken Coördinatoren (maandelijks)</li> <li>- Stuurgroep Profs (trimestrieel)</li> <li>- Resonansgroep Profs</li> <li>- Begeleiding - Nascholing (maandelijks)</li> </ul>
Onderwijs-Centrum Gent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergaderingen netoverstijgende samenwerking</li> <li>- Vergadering ad hoc initiatieven</li> <li>- Overleg OCG (structureel ingebouwd vanaf 1/9/2019)</li> </ul>
Hogescholen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adviesraad BaO</li> <li>- Adviesraad SO</li> <li>- Overleg Buitengewoon Onderwijs</li> <li>- tweejaarlijks overleg met Opleidingshoofden</li> </ul>
VCLB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overleg Pedagogische begeleiding - VCLB</li> <li>- Vergadering ad hoc in functie van actuele thema's, bijvoorbeeld decreet leerlingenbegeleiding</li> </ul>
Provincie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecten voor scholen rond gekwalificeerde uitstroom en vroegtijdig schoolverlaten</li> </ul>
Nascholingscentra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlaanderenbreed overleg aanbod</li> <li>- Structureel overleg</li> </ul>
Stad Gent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Vroegtijdig schoolverlaten</li> </ul>



### **Vooruitblik: aanzetten voor de werking van volgende jaar**

De pedagogische begeleiding leverde medio 2018 haar nieuwe begeleidingsplan 2018-2021 in bij de overheid. Sommige lijnen uit het vorige plan worden daarin om bovenstaande redenen doorgetrokken. We zijn ervan overtuigd dat we in het nieuwe begeleidingsplan juiste accenten leggen: behoeftebevragingen bij de scholen, de hervisitatie van maart 2018 en de voortdurende schoolcontacten wezen en wijzen ons daarbij de weg.

U vindt hierbij de link naar het begeleidingsplan 2018-2021:

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/onze-begeleidingsdienst-staat-voor-je-klaar>

Ook dit schooljaar ondersteunt de pedagogische begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen je school met raad en daad. We gaan uiteraard in op vragen die jouw school ons stelt. Om dit zo goed mogelijk te doen, ontwikkelden we een begeleidingsplan dat we drie jaar lang zullen hanteren. In dit begeleidingsplan focussen we - met een aantal strategische en operationele doelen - voor de ondersteuning in jouw school op 6 prioritaire thema's:

- Identiteitsbeleid
- Inzet voor alle lerenden, met bijzondere focus op zorg en kansen
- Kwaliteitsbeleid
- Leiderschap en schoolorganisatie
- Schoolspecifieke leerplannen/curricula en pedagogisch didactische implementatie
- Talenbeleid in diversiteit

We blijven natuurlijk ook werken aan alle decretale opdrachten zoals bepaald door de overheid maar zullen bovenstaande accenten leggen naar scholen toe.

Voor deze thema's worden Vlaanderenbrede strategische doelen en operationele doelen uitgeschreven. We zullen deze regionaal verder opnemen, vertalen en eventueel uitbreiden met doelen volgens de regionale context.

## Personeelsgegevens

<b>Bisschoppelijk gedelegeerde</b>	<b>Lieve Van Daele</b>
<b>Directoraat Diocesaan Onderwijsbureau</b>	Annemie De Clerck
<b>Directoraat Schoolbesturen</b>	Eddy Van der Maelen
<b>Directoraat Identiteit i.s.m. de godsdienstinspectie</b>	Bellinda Staelens
<b>Directoraat Pedagogische Begeleiding en nascholing</b>	Greet Mertens
<b>Begeleider BOS / SG</b>	Christ De Schepper
<b>Administratief medewerkers</b>	Martine Boone Shari Braeckman Evelien Pattyn Lindsay De Cock Kevin Weytens
<b>Nascholers</b>	Inès Vandoorne Gerda Geenens Dieter Bertin Eefje Vermassen
<b>Onderhoudspersoneel</b>	Nicole Huysman Roland Raes

## Jaarrekening

### Overzicht financiële situatie

#### BALANS

<b>ACTIVA</b>	<b>31/12/2018</b>
<b>VASTE ACTIVA</b>	<b>227 366,80</b>
II. IMMATERIELE VASTE ACTIVA	17 860,75
III. MATERIELE VASTE ACTIVA	209 506,05
<b>VLOTTENDE ACTIVA</b>	<b>2 116 774,70</b>
VII. VORDERINGEN OP TEN HOOGSTE EEN JAAR	149 548,14
VIII. GELDBELEGGINGEN	1 337 401,00
IX. LIQUIDE MIDDELEN	627 943,99
X. OVERLOPENDE REKENINGEN	1 881,57
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>2 344 141,50</b>

<b>PASSIVA</b>	<b>31/12/2018</b>
<b>EIGEN VERMOGEN</b>	<b>2 101 217,26</b>
I. KAPITAAL	1 084 059,25
V. OVERGEDRAGEN WINST	1 017 158,01
VII. VOORZIENINGEN VOOR RISICO'S EN KOSTEN	0,00
<b>VREEMD VERMOGEN</b>	<b>242 924,24</b>
IX. SCHULDEN OP TEN HOOGSTE EEN JAAR	197 580,77
X. OVERLOPENDE REKENINGEN	45 343,47
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>2 344 141,50</b>

**RESULTAATREKENING**

<b>KOSTEN</b>	<b>31/12/2018</b>
61 Diensten en diversen	1 024 714,24
62 Personeelskosten	173 735,49
63 Afschrijvingen	31 998,75
64 Andere bedrijfskosten	14 920,74
65 Financiële kosten	10 213,28
66 Uitzonderlijke kosten	0,00
67 Belastingen	991,01
<b>TOTAAL KOSTEN</b>	<b>1 256 573,51</b>

<b>OPBRENGSTEN</b>	<b>31/12/2018</b>
70 Omzet	601 993,61
73 Lidgelden, subsidies, schenkingen	166 520,87
74 Overige opbrengsten	229 427,05
75 Financiële opbrengsten	3 451,82
76 Uitzonderlijke Opbrengsten	0,00
<b>TOTAAL OPBRENGSTEN</b>	<b>1 256 573,51</b>

<b>BATIG SALDO</b>	
<b>NEGATIEF SALDO</b>	<b>255 180,16</b>

<b>TOTAAL DER INVESTERINGEN</b>	<b>20 675,19</b>
---------------------------------	------------------