

Je kinderen zijn je kinderen niet.

Zij zijn de zonen en dochters van 's levens hunkering naar zichzelf.

Zij komen door je, maar zijn niet van je,
en hoewel ze bij je zijn, behoren ze je niet toe.

Je mag hen je liefde geven, maar niet je gedachten,
want zij hebben hun eigen gedachten.

Je mag hun lichamen huisvesten, maar niet hun zielen,
want hun zielen toeven in het huis van morgen,
dat je niet bezoeken kunt, zelfs niet in je dromen.

Je mag proberen gelijk hun te worden, maar tracht niet hen aan jou gelijk te maken.
Want het leven gaat niet terug, noch blijft het dralen bij gisteren.

Jullie zijn de bogen, waarmee je kinderen als levende pijlen worden weggeschoten.

De boogschutter ziet het doel op de weg van het oneindige,
en hij buigt je met zijn kracht opdat zijn pijlen snel en ver zullen gaan.

Laat het gebogen worden door de hand van de boogschutter
een vreugde voor je zijn: want zoals hij de vliegende pijl liefheeft,
zo mint hij ook de boog die standvastig is."

5.2 Marcus 4, 26-29 (Zoals het Koninkrijk van God vertrouwen vraagt, zo kan je ook vertrouwen in het opvoedingswerk met jongeren.)

Ook zei Jezus: 'Met het koninkrijk van God gaat het als met iemand die zaad op zijn land heeft gestrooid. Hij slaapt en waakt, nacht na nacht en dag na dag, en het zaad ontkiemt en schiet op, zonder dat hij weet hoe. Vanzelf draagt de aarde vrucht, eerst de groene spriet, dan de aar, dan het graan in de volle aar. Wanneer de vrucht zover is, slaat hij er meteen de sikkel in, omdat het tijd is voor de oogst.'

5.3 Gebed voor jonge mensen

Om zegen voor jonge mensen
bidden we u, God.

Maak ze sterk en scherpzinnig,
bestand tegen leugens en
schijnwaarden.
Belooft ze uw licht op hun wegen
en de moed om ook in het donker
hun weg te zoeken.

Zegen ze met vriendschap en liefde
en met kracht in uren van
eenzaamheid.
Zegen ze met vreugde,
zegen ze met tranen.

Vul hun dagen met werk en rust,
met ernst en spel.

Roep ze tot vrijheid,
roep ze tot dienst.
Bewaar ze zoals ze zijn op deze dag
en maak ze hoopvol
voor de dagen die komen.

En wees Gij voor hen
de ongeziene reizenoot,
de stilste stem,
de vriend zonder naam.
(Uit *Bidden in de huiskring*; p. 80)

Aan- en opmerkingen aan guido.debonnet@skynet.be

1 Samenvatting van het interview

* Ik sluit mij niet aan bij de 'jammerklachten' over de jongeren die waardeloos zouden leven. Ja, ze leven in een moeilijke, onzekere (corona)tijd.

* Jongeren leven in een verruimde wereld en luisteren naar nieuwe inzichten. Geven we hen voldoende de kans om daarin tot rust te komen? En met hen het gesprek aan te gaan? Zeker hebben zij 'hun dromen' over een beter leefmilieu en een ecologie die toekomst biedt. Niet enkel door te manifesteren, maar ze steken er hun handen voor uit de mouwen. In eigen kring willen ze niemand 'uit de boot zien vallen'. En aan 'warme initiatieven werken ze graag mee. Priester Bjorn Galle laat leerlingen van de school West (wetenschap en techniek) graag aan bod komen....

West, een voorbeeld voor de maatschappij.

Ze is een katholieke dialoogschool, een afspiegeling van de maatschappij, waarin de waarde van **respect** essentieel is. **Privacy** wordt door de leerling hoog ingeschat, zeker op levensbeschouwelijk vlak. Mijn 'diepste ik' moet gerespecteerd worden.

Uiteraard, 'de' jongere bestaat niet. Je wordt uitgenodigd om 'tochtgenoot van hen te worden. Voor een Afghaanse leerling is nadenken over 'waarden' iets wat hem boos maakt: als je alleen aan overleven toe bent, dan kan je dingen moeten doen waar je diepste ik niet achter staat. Pas later, nadat hij zich veilig voelde, kon hij denken aan een eigen waardenpatroon. Toen bleek dat 'vrijheid' het allerbelangrijkste is. Wat zijn medeleerlingen bewust maakt van de niet-evidente van 'vrijheid'!

Heel eerlijk was het antwoord van een leerlinge als ze zei dat 'geld verdienen', 'plezier' en 'geluk' op de eerste plaats komen. Dit ervaart zij niet als 'oppervlakkig', want ook andere waarden ziet zij opduiken en dat ze zich niet boos maakte over het oordeel van anderen, verrast dat ze 'respect' ook belangrijk vindt.

Een aantal van die leerlingen gaan ook op stage en komen in een werkveld terecht. Daar leren ze 'beleefdheid', 'doorzettingsvermogen' en 'behelpzaamheid'. Jongeren willen zich dus zeker integreren in de samenleving waarin ze terecht komen. Al zal de school er ook op aandringen 'constructief kritisch' in deze te zijn.

Is er nog plaats voor geloofswaarden? Ja, een deel van de leerlingen is er gevoelig voor. Daarbij komen vooral grondwaarden naar voor: eigen verantwoordelijkheid, oordelen volgens omstandigheden, zelfstandig denken, rechtvaardigheid, vertrouwen, naastenliefde en innerlijkheid. Dit alles in respect voor elkaar, ook al kan het eens botsen, waardoor ze elkaar feitelijk uitdagen en er dialoog kan ontstaan. Vooral *innerlijkheid* is belangrijk. Een goed mens word je alleen als je in gedachten zuiver bent. Niet alleen Jezus, maar ook in andere godsdienstige stromingen en bij hun ouders vinden ze dit terug. Prachtig toch? Zeker is er bij velen van hen ook grote samenhangigheid en naastenliefde: de zwakkere, de vreemde en de naaste in nood horen er bij! Toch ook weer prachtig! En graag zijn ze ook wel eens tegendraad (zie het lied *Leuk is raar...*)

Ook nog dit: Ondanks wat verkeerd gaat (velen missen een veilige thuis) ze blijven geloven in hechte relaties, in vriendschap en trouw in de liefde. Grootouders zijn hen daarin vaak tot steun. Jongeren willen voor zichzelf en voor anderen een goed

leven. Discipline, wellevendheid, ijver, respect waren vroeger verankerd in het waardensysteem en werden door iedereen gedragen. Nu zullen jongeren er op eigen kracht ze tot de hune maken, en dit zal zeker ook wel botsen met leeftijdsgenoten, opvoeders, (groot)ouders. Rustig daarvan blijven getuigen in wat we voorleven, niet dwingend, maar aantonend dat wij het leven blijven omhelzen ondanks alle toegebrachte wonden en littekens, helpt hen het meest in het opbouwen van hun waardepatroon. En, niet te vergeten, hen daarbij de weg wijzend naar de Bron van het Leven met Levend Water.

2 Methodische suggesties voor de bijeenkomst

► De vraag naar 'waardebeleving bij jongeren' vertrekt bij oudere mensen soms vanuit de overtuiging dat zijn geen waarden meer hebben, niets of niemand respecteren, helemaal anders dan 'in onze tijd'... Zeker in verband met geloof schiet er niets meer over (waarbij we dan vaak alleen spreken over 'naar de kerk gaan, praktiseren'... wat trouwens niet alleen voor jongeren geldt!) Misschien is dat bij sommige van de mensen rond de tafel ook de grondovertuiging... We kunnen best – vanuit een overtuiging die niet mag in vraag gesteld worden - niet aan de 'klaagmuur' gaan staan. Beseffen we voldoende in welke totaal veranderde, en totaal onzekere wereld de jongeren terecht zijn gekomen?

► Het artikel bevat vooral gegevens over scholieren uit één school (een bepaald type). Als je de vraag zou voorleggen in kringen van jeugdbeweging die almaar aangroeien of (een vrij beperkte groep) van jongeren die bewust met 'geloof' bezig zijn, zullen deze gegevens aangevuld kunnen worden. Het kan zinvol zijn dat de gespreksleider/ster vraagt of sommigen daarmee ervaring hebben via kleinkinderen.

► Ik wil ook nog even wijzen op de neiging bij sommigen om de hedendaagse jeugd te beklagen. 'Ze zullen nog een en ander meemaken, denk aan de milieuvervuiling en de opwarming van de aarde... Zij zullen de rekening van (corona) wel betalen... Het zal pijnlijk zijn ... Ze hebben geen oorlog meegemaakt en kunnen tegen niet veel... De kip die gouden eieren legt, is dood...' Ik ben ervan overtuigd dat zij de reële problemen wél zullen aanpakken en er samen goed zullen door komen. Zoals ook de vorige generaties. De nodige 'offers' die daarbij noodzakelijk zullen zijn, zullen zij opbrengen. Een klaaglied aanheffen over 'hoe pijnlijk het voor hen allemaal wel zal zijn' en 'dat de beste tijd voorbij is' helpt hen niet vooruit. Integendeel. Met de nieuwe mogelijkheden van wetenschap en techniek en met een groeiend bewustzijn dat we medeburgers zijn van de hele wereld, zullen de toekomstige generaties het wel redden. Op hun manier! Greta Thunberg en Anina De Wever, gesteund door Paus Franciscus (encycliek 'Allen zijn we broeders') en Angela Merkel ('Wir schaffen das') staan daar borg voor!

► Ik geef **onder nr. 3** verdere informatie over recent videomateriaal in verband met 'Twintigers' *zalig divers en openhartig, ook over geloof*. Ik haalde mijn informatie bij Kerknet, 13 oktober 2020.

Als het kan kun je de video van 8' bekijken met de groep: **Jongeren over identiteit en geloof**. De andere video kan je eventueel persoonlijk (vooraf) bekijken.

► Een interessante bijdrage van *Peter Malffiet* over *Geloof doorgeven vandaag* kan je raadplegen op **Bijlage 2** bij deze notities. Nuttige achtergrondinformatie.

Bijlage 3 is een getuigenis van een 20-jarige die tot persoonlijk geloof kwam.

Bijlage bij Adem_Tocht, 40^e jg. nr. 2 gespreksonderwerp december 2020 Sam. Guido Debonnet pag. 2

3 Kathy Lindekens in gesprek met jongeren geboren op de milleniumdrempel: TWINTIGERS

Jarenlang interviewde Kathy Lindekens jongeren geboren op de milleniumdrempel.

Het resultaat kreeg de titel 'TWINTIGERS, een briljante generatie'.

Meer weten over dit project?

Boek: *Twintigers. Een Briljante generatie* <https://www.pelckmansuitgevers.be/bri...>

Video's: <https://www.vrt.be/vrtnu/>

Podcasts: <https://radio1.be/podcast-twintigers>

Volg ons op sociale media: Facebook: <https://www.facebook.com/vrtnx/>

Instagram: <https://www.instagram.com/vrtnx/>

Je hebt misschien al een van de verhalen gehoord in het laatavondprogramma *Zandman* op Radio 1. **Kathy Lindekens**, tot voor kort jongerenadviseur van de VRT, interviewde talrijke millennials over wat hen bezighoudt en hoe ze naar het leven en de wereld kijken. Straffe verhalen die ook verpakt werden als podcasts, video's en in een boek. Allemaal onder de titel *Twintigers. Een briljante generatie*.

In onderstaande video stellen enkele jongeren zich voor aan de kijker, waarbij je meteen een idee krijgt van de rijke diversiteit van het project. *Wie ben ik? - Twintigers*

(CTRL+klik op:)

https://www.youtube.com/watch?v=gfgHkJalq7c&feature=emb_logo (20')

In de video hieronder gaan diezelfde jongeren in gesprek **over identiteit en geloof**. (CTRL+klik op:)

https://www.youtube.com/watch?v=RchrNp4qcdY&feature=emb_logo (8')

4 Normen, waarden en deugden - Ethiek de basis

Het onderscheid tussen normen, waarden en deugden (en ethiek als de basis ervan) is goed uitgelegd in de video (CTRL+klik op:)

<https://www.youtube.com/watch?v=tQ026v7nFFE>

5 Gebeds- en bezinningsmoment

Ik beperk mij tot twee teksten en een gebed.

Wie een luisterlied wil laten horen vindt op youtube het lied van Nathalie Merchand, *Life is weat*. Op **Bijlage 4** vind je de Engelse tekst ervan met een Nederlandse vertaling (te kopiëren)..

5.1 Kahllil Gibran in De Profeet: Je kinderen zijn je kinderen niet.

"En hij (= de profeet) zei: