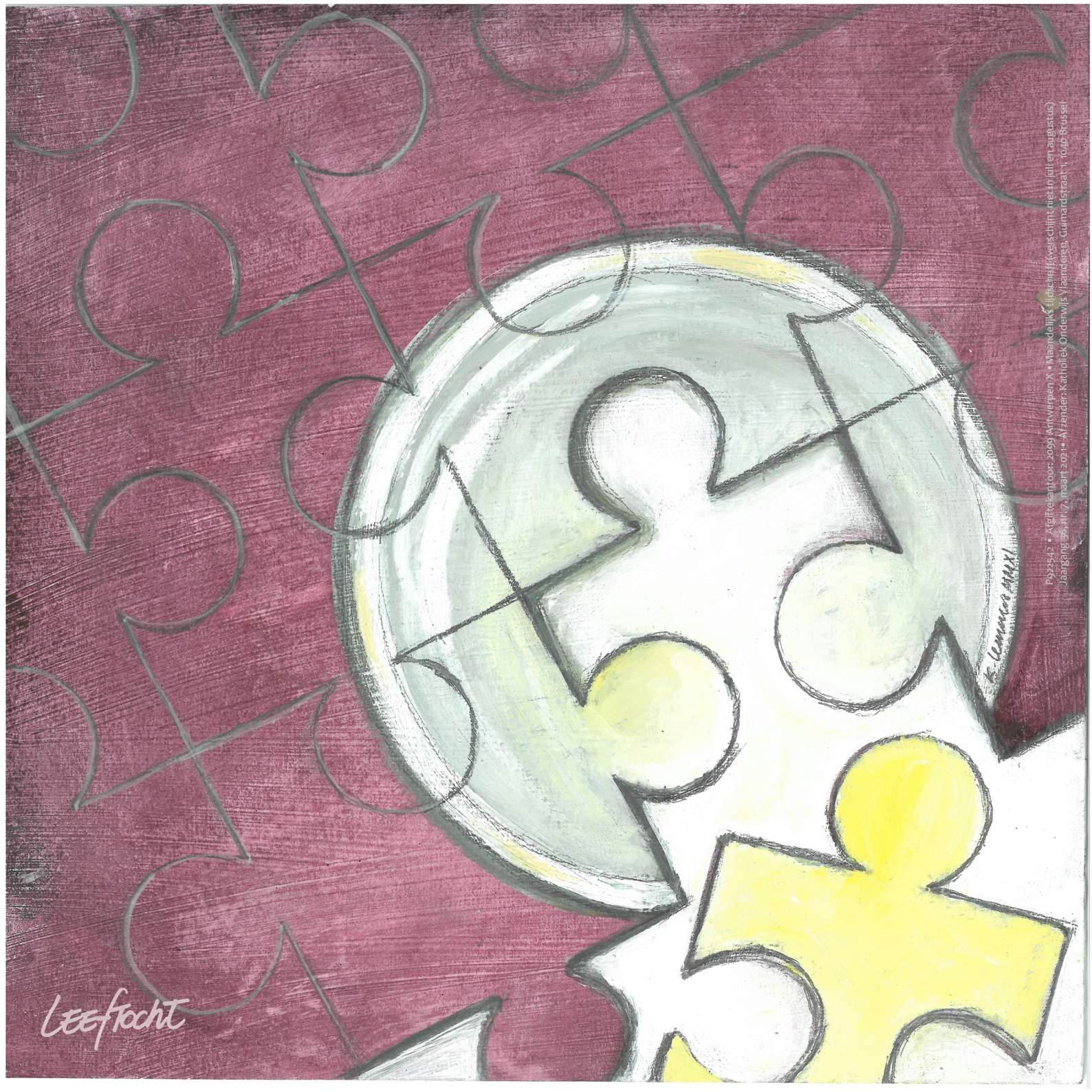




Leefrocht

De vastentijd
steunt altijd op vier pijlers:
inkeer of bezinning,
versoering,
verzoening
en solidariteit of delen.
In de kerk is violet of paars
de kleur van de vastentijd.

De vier pijlers horen bij elkaar.
Ze kunnen niet zonder elkaar.
Broederlijk Delen focust
dit jaar op *duurzaam delen*,
want “delen doet goed”.
Delen kan je pas
als je je leven bevraagt,
als je zelf versobert
en verbroken relaties herstelt
– ook op wereldvlak.

Al zet een schilder één kleur
extra in de verf,
in zijn hand heeft hij een heel
palet kleuren die elkaar aanvullen
of in schril contrast staan met elkaar.
Hij probeert ze uit
tot hij tevreden is van het resultaat.

Een leraar beproeft vele manieren
om zijn leerstof boeiend en duidelijk
over te brengen.
Als de puzzelstukjes op hun plaats vallen,
dan zijn leraar en leerling blij,
omdat het experiment slaagde.

Om dat te realiseren,
moet je als leraar met *nieuwe ogen* kijken
naar de leerstof en naar je leerlingen.

Hoe de vastentijd niet enkel een inspanning,
maar ook een bron van vreugde kan zijn!

Kinderen en jongeren volop
kansen geven
om zich te vormen,
daar is het je om te doen
als onderwijsmens.

Met een pedagogie van de hoop geef
je richting aan hun vormingsproces.
Verrassend vreugdevol is dat.

Leeftocht zoekt dit schooljaar naar
vindplaatsen van vreugde
en reikt ze aan
als proviand voor onderweg
in alle kleuren van de regenboog.

*Het kan geen kwaad
ervan overtuigd te zijn
dat we goed bezig zijn.*

*Toch daagt het uit
te geloven
dat het altijd beter kan.*

*Geloven in de kracht van verandering.
Out of the box durven denken.
De traditie waarderen zonder stagneren.
De moed hebben te hervormen.
Het experiment niet weren.*

*Angst voor het onbekende overwinnen
mondt vaak uit
in de verrassende vreugde
van een nieuw begin.*

Peter

Bij de cover:
Passen, in elkaar passen,
durven geloven dat de puzzel
altijd zal passen.

ex pe ri men te ren



probeer **het eens uit**

Vasten

Het nieuwe ontdekken,
het vertrouwde anders zien,
een nieuwe weg durven inslaan:
durven we het experiment aan?

Probeer het eens uit!

In dit nummer van Leeftocht geven we je
een inspirerend duwtje in de rug.

Als we eens een experiment deden
en de wereld anders bekeken.

Niet als een bron van grondstoffen,
maar als een bron
van duurzaam delen.

Niet als een bron
van rijkdom voor enkelen,
maar als een bron
van welzijn voor allen.

Broederlijk Delen roept er
ons deze vasten toe op:
“Delen doet goed”.

**Je deelt
dromen
een glimlach
lief en leed
de toekomst**

Delen doet goed.

**Ook met het Zuiden.
BE12 0000 0000 9292**



Broederlijk Delen
TOT IEDEREEN MEE IS

Durven experimenteren
met vorm en verf,
hertekenen
en vanuit een ander perspectief
herbeginnen,
heeft al meer dan eens
een meesterwerk opgeleverd.

Het paars
van de vasten
van moeten en niet mogen
van rouw en berouw
is minder hard en somber
met heldere kleuraccenten.

Met liefdevol rood
warm zonnegeel
groen van de hoop
en hemels blauw
breng je spirit, vuur en vitaliteit
in het samenleven.

Vasten:
gooi het over een andere boeg
en probeer het eens uit!

Kathleen Boedt

Vasten – Probeer het eens uit

Van de vasten iets maken ...
Misschien lukte het vorige jaar niet.
Misschien is het nu de eerste keer.
Misschien heb je voor deze keer dromen.
Probeer het dus eens uit.

Probeer eens in deze vastentijd
op een ander ritme te leven.
Tijd geven aan de dingen
die anders altijd blijven liggen.
Tijd geven aan je lichaam en je geest
om tot rust te komen.

Probeer eens in deze vastentijd
op een andere wijze te leven.
Waarde geven door te delen wat je hebt
zonder schrik om zelf tekort te komen.
Waarde geven aan verzoening om zo
jezelf en de andere mens
een nieuwe kans te geven.

Probeer eens in deze vastentijd
vanuit een andere bron te leven.
Inspiratie halen uit het levensverhaal
van de Mens die opkwam
voor kleine mensen.
Inspiratie geven aan mensen uit je buurt
om samen dat geloof te beleven.

Probeer het eens uit
Enkele dagen of misschien wel 40 dagen.
Dan wordt Pasen verrassend vreugdevol.

Antoon Vandeputte

Vastenaffiche 2021

Elke abonnee ontvangt
samen met Leeftocht
twee affiches gratis
(1 op formaat A2 en 1 op
format A3). Beide
affiches kunnen worden
bijbesteld: A2 tegen

€ 0,50, A3 tegen € 0,30 +
verzendingskosten

(€ 2,50). Bestellen bij Katholiek Onderwijs
Vlaanderen via de winkelwagen: [https://
bestellen.katholiekonderwijs.vlaanderen/](https://bestellen.katholiekonderwijs.vlaanderen/)
bestellingen-opvoedingsproject-pastoraal.



Bezinningskaarten Vasten en Pasen 2021

Uitgeverij Muurkranten (UM) zendt na een
seintje graag een gratis presentexemplaar aan
scholen die er spontaan geen ontvingen.

Bestellen en info bij UM, Monnikenwerf 1,
8000 Brugge – 050 31 26 01 –
info@muurkranten.be – www.muurkranten.be.

Prijs per stuk: € 0,50 (korting vanaf 25 ex.) +
verzendingskosten (€ 3,95).

Ruim aanbod op het web

Naast dit Leeftochtnummer, de affiche en
bezinningskaarten inspireert Katholiek
Onderwijs Vlaanderen tot een eigentijdse
beleving van de vasten en de Goede Week op
school met een ruim aanbod op het web. Surf
daarvoor naar

[https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/
pastoraal/inspirerend-materiaal](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/pastoraal/inspirerend-materiaal) > Vasten/Pasen

Pasen – VERRASSEND VREUGDEVOL

Verrassend was het die morgen
dat de steen was weggerold.
Vreugdevol was het toen ze hoorden:
“Hij is niet hier, Hij is opgestaan!”

Verrassend was het toen de tuinman
haar vroeg: “Waarom schrei je toch?”
Vreugdevol was ze bij het horen van
“Maria” en zij antwoordde: “Meester!”

Verrassend was het toen Hij plots
bij zijn vrienden in het midden stond.
Vreugdevol was zijn vredeswens
en de oproep om op stap te gaan.

Verrassend was het op weg naar
Emmaüs dat iemand hen zoveel
vragen stelde.

Vreugdevol was het
toen Hij brood brak
en zij Hem herkenden.

Verrassend was het die morgen
aan het meer
na die wonderbare visvangst.
Vreugdevol was het toen zij zich die
opdracht herinnerden:
“Word vissers van mensen!”

Ja, verrassend was het toen,
maar ook nu dat Pasen
een gebeuren van vele dagen is.
Vreugdevol is het ook nu als mensen
elkaar in deze dagen
een Zalige Pasen toewensen.

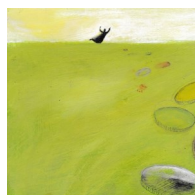
Antoon Vandeputte

Pasen is
met fris lentegroen
uitbundig narcissen-geel
en intense kleurtoetsen
aan de slag gaan
om terug zuurstof en pit
in het leven te brengen.

Pasen is
als de zon door de wolken priemen
als een kuiken uit het ei breken
als boomtweigen uitloopen
als bloesems ontkiemen
als bloemknoppen openbarsten
als graan uit een zaadkorrel kiemen.

Pasen is
wakker worden uit je winterslaap
de ogen openen, zien en opstaan
verrijzen uit de as van een verleden
verrijzen in alle kleuren van het Leven!

Kathleen Boedt



Proviand voor onderweg, een verademing voor onderwijzers
Maandelijkse inspiratiebron: pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht
Impressies zijn welkom op leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen

Er is getracht alle rechthebbenden op copyright te bereiken;
wie toch een overname zonder voorkennis vaststelt,
wordt verzocht contact op te nemen.

Leeftocht



Jaargang 36
nummer 7
maart 2021

v.u. Lieven Boeve

De vreugde om het puzzelstukje

Het was een grauwe herfstavond,
net nadat de overheid had aangekondigd
dat sportwedstrijden en bijeenkomsten
van jeugdverenigingen niet meer mochten.

Corona, je weet wel.

Om ons wat op te beuren,
sloegen we met ons gezin aan het puzzelen.

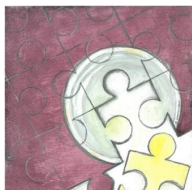
Een doos vol kleurige puzzelstukjes
werd uitgekieperd.

Vier paar handen sorteerden,
selecteerden, probeerden ...
Langzaam groeide het beeld.

Op dat ene stukje na.
Nergens was het te vinden.
Vier paar ogen
zochten de hele woonkamer af.
Plots gejuich: "Gevonden!"

Voorzichtig werd het stukje ingepast.
Een foto van de puzzel
werd via WhatsApp
naar de grootouders gestuurd:
"We waren het laatste stukje kwijt,
maar we hebben het teruggevonden!"

Naar Lc 15,8-9



Het oog van de leraar

De Iranese schrijver Kader Abdolah vertelt over een familie van tapijthandelaars en imams. Het zijn de vrouwen van de familie die zorgen voor de tapijtpatronen. Elke herfst lokken ze trekvogels naar de binnentuin van het grote familiehuis. Ze vangen ze in kooien om de vormen en kleuren van hun verenkleed te tekenen. Die tekeningen worden later tapijntontwerpen.

"Ze beseften niet dat ze kunstenaars waren. Ze beschouwden hun werk als het voortzetten van de traditie van het huis (...). Ze wilden de mooiste tapijten van het land maken, van het Midden-Oosten zelfs." (Kader Abdolah, *Het huis van de moskee*. Breda, De Geus, 2005, p. 127.)

De vrouwen herkennen schoonheid waar anderen aan voorbijgaan.



Foto: meredith_nutting op flickr.com

Is dat niet ook zo in onderwijs?

Een leraar herkent een belofte in elk kind,
ook als anderen dat niet zien.

Een leraar koestert die belofte met hoop,
zodat ze kan waar worden.

En een leraar bekijkt dat vaak
"als het voortzetten van de traditie van het huis".

Maar eigenlijk is het echte levenskunst.

Het experiment van je klas

Stilstaan is achteruitgaan. Dus volg je elk jaar vorming om je taken op school beter te kunnen uitvoeren. Nieuwe onderwijsmethodieken, nieuwe online tools ... Je gaat er mee aan de slag. Je klas wordt een onderwijslabo.

Maar misschien is het grootste experiment niet een nieuwe manier van doen, maar een nieuwe manier van kijken. **“De echte ontdekker is niet degene die nieuwe landen vindt, maar degene die met nieuwe ogen kijkt,”** zei Marcel Proust.

Die leerling die de keurige planning van je les zo vaak verstoort: misschien helpt hij je wel spontaan te blijven en in te gaan op het moment?

Die leerling die zo snel afgeleid is: misschien heb je haar nodig om elke les alle registers open te trekken, alsof het ook voor jou een nieuw onderwerp is?

Onderwijs is een dagelijkse oefening om de veelkleurigheid van de werkelijkheid te zien.

Lesgeven is elke dag een experiment in hetzelfde anders zien.

Misschien doet jouw anders kijken ook leerlingen anders kijken naar zichzelf, naar anderen ... Misschien is dat één van de dingen die onderwijs zo verrassend vreugdevol maken?



Foto: Jeremy Noble op flickr.com

Ik stel me voor

Ik stel me voor dat ze bang waren,
de leerlingen, toen Jezus hen zei
om op weg te gaan zonder hem
en zelf te doen wat Hij hen leerde.

Ik stel me voor dat ze twijfelden,
de leerlingen, toen deuren gesloten bleven,
want wat deden ze verkeerd
en konden ze dit wel?

Ik stel me voor dat ze volhielden,
de leerlingen, en de volgende ochtend
onder het violet van de opkomende zon
opnieuw op weg gingen.

Ik stel me voor dat wij dat ook proberen,
als zijn leerlingen, om met lege handen
maar een vol hart te doen
wat Hij ons leert.

Heer, help ons
om met jouw ogen
naar de wereld te kijken,
te zien wat kan,
en daarnaar te leven.

Naar Lucas 9,2-4