



Baron Ruzettelaan 435
8310 BRUGGE
050 37 26 75
www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be



Het vicariaat onderwijs als dienst van de bisschop

Het vicariaat onderwijs staat op het kruispunt tussen het bisdom Brugge en Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het vicariaat omvat alle diensten die samenwerken aan een kwaliteitsvol vormingsproces (leren en opvoeden) van kinderen, leerlingen, studenten en cursisten. Via een school-nabije, aanbod-gerichte en vraag-gestuurde werking, bieden we professionele ondersteuning en begeleiding.

In opdracht van bisschop Lode Aerts en onder leiding van de bisschoppelijk gedelegeerde, behartigen en ondersteunen de medewerkers van het vicariaat onderwijs de bijbels-christelijke inspiratie van het onderwijs in ons bisdom. De bisschoppelijk gedelegeerde coördineert als lid van de Erkende Instantie de werking van de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst in het bisdom Brugge. In opdracht van de bisschop vertegenwoordigt de bisschoppelijk gedelegeerde ook de regio in de beslissingsorganen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Het vicariaat onderwijs neemt specifiek voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen de verantwoordelijkheid op voor de regionale coördinatie en ondersteuning van de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van de besturen van alle katholieke (hoge)scholen, internaten, centra en de universiteit. Bij het uitoefenen van die verantwoordelijkheid onderschrijft het vicariaat onderwijs de missie en visie van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Het organigram van het vicariaat onderwijs



In onderling overleg garanderen de verschillende luiken binnen het vicariaat onderwijs (inspectie Rooms-katholieke godsdienst, bestuur en organisatie, pedagogische begeleiding, coördinatie katholieke dialoogschool, centrum 'd'Abdij') de integrale ondersteuning van katholieke scholen:

- de **regionale pedagogische begeleiding** ondersteunt leraren en scholen in hun onderwijskwaliteit vanuit een christelijk opvoedingsproject;
- de coördinatie **katholieke dialoogschool** ondersteunt alle schoolbetrokkenen om de evangelische inspiratie te voeden en te vertolken op een eigentijdse manier;
- **bestuur en organisatie** ondersteunt scholen en schoolbesturen op het vlak van groei naar sterke en geoptimaliseerde samenwerkingsverbanden, planificatie, en alle andere niet-pedagogische thema's;
- De **inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst** draagt de verantwoordelijkheid voor een kwaliteitsvol godsdienstonderwijs in alle onderwijsnetten en ziet toe op de implementatie van de interlevensbeschouwelijke competenties.

Het onderwijscentrum '**d'Abdij**', de uitvalsbasis van het Vicariaat Onderwijs, is de gastvrije ontmoetingsplaats voor dialoog, overleg, vergadering, bezinning en studie voor al wie bij onderwijs in onze regio is betrokken.

Welke opdracht heeft de bisschoppelijk gedelegeerde vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen?

Voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen neemt bisschoppelijk gedelegeerde **An Quaghebeur** onder andere volgende verantwoordelijkheden op:

- het samen brengen van schoolbesturen om een netwerk te vormen en een familieband op te bouwen;
- het vertegenwoordigen van het bredere katholiek onderwijs in scholen, zowel in opdracht van de bisschop als in opdracht van de netwerkorganisatie;
- het voorzien van een uitvalsbasis voor alle vanuit het katholiek onderwijs Vlaanderen inhoudelijk aangestuurde dienstverlening aan scholen en hun besturen;
- het actief ondersteunen van activiteiten van de netwerkorganisatie in de regio;
- de coördinatie van het katholiek onderwijs in het bisdom, met taken inzake planning en organisatie (bv. DPCC) en bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting (BOS);
- de ondersteuning van (hoge)scholen, internaten en centra, en hun besturen, in afstemming met de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, in het bijzonder met de Dienst Bestuur & organisatie;
- de coördinatie, ondersteuning en inspiratie van de realisatie van de identiteit van het katholiek opvoedingsproject, de pastoraal in de katholieke dialoogschool, in afstemming met het regionale begeleidingsteam; en in afstemming van het opvoedingsproject van het katholiek onderwijs en het r.-k. godsdienstonderwijs.
- adviesverlening vanuit het vicariale perspectief in de adviesraden en andere bestuurscolleges van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Wie neemt welke taken op in de vicariale diensten binnen het Vicariaat Onderwijs?

De vicariale diensten maken de verbinding tussen de regio en de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen voor alle taken die niet door de pedagogische begeleiding worden opgenomen.

De **coördinator vicariale diensten, Ward Goudenhoofd** geeft leiding aan de medewerkers van het luik besturen binnen de vicariale diensten. Als ankerfiguur voor de besturen is hij ook het eerste aanspreekpunt voor vragen en ondersteuning van de schoolbesturen. Hij coördineert de regionale

vorming van de besturen en ondersteunt de COBES-werking. Hij is eveneens aanspreekpunt voor alle vragen rond planning en programmatie.

De BOS-begeleider, Filip Defauw ondersteunt scholen, scholengemeenschappen en besturen in hun beweging naar bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting. Hij begeleidt processen, geeft advies en is kritische vriend van schoolbesturen, scholengemeenschappen en hun directies.

De **coördinator niet-pedagogische ondersteuning, Lieven Verhaeghe**, verbindt het onderwijswerkveld (directies en schoolbesturen) met de gespecialiseerde diensten intern (Guimardstraat) en extern via lerende netwerken en/of individuele tussenkomsten om zo mee te bouwen aan kwaliteitsvol besturen van onze katholieke scholen in de regio West-Vlaanderen. De operationele thema's zijn: bestuur & organisatie van scholen, financieel beheer, infrastructuur, preventie en databeheer. Hij communiceert via traditionele en moderne middelen.

De coördinator katholieke dialoogschool, pr. Rik Depré, heeft een modererende, coördinerende en innoverende rol.

- Modererend: dit houdt in dat de coördinator katholieke dialoogschool n.a.v. concrete ontwikkelingen in de regio het gesprek tussen de verschillende betrokken actoren (vicariaat, pedagogische begeleiding-nascholing, godsdienstinspectie, besturen, identiteitsbegeleider, domeinbegeleider pastoraal, ...) organiseert en modereert, zodat een maximale wederzijdse informatie-uitwisseling en ondersteuning mogelijk wordt.
- Coördinerend: dit houdt in dat de coördinator katholieke dialoogschool een optimale samenwerking tussen de verschillende betrokken actoren organiseert. Het gaat daarbij onder andere om afspraken over wie welke opdrachten inzake identiteit op zich neemt en om afspraken over hoe de verschillende betrokkenen elkaar in de dagelijkse werking kunnen ondersteunen.
- Innoverend: dit houdt in dat de, coördinator katholieke dialoogschool - in samenspraak met identiteitsbegeleider, godsdienstinspectie, pastoraal begeleider - initiatieven ontwikkelt in eigen regio om de identiteitsontwikkeling van Katholiek Onderwijs Vlaanderen te ondersteunen.

De pedagogisch begeleiders pastoraal op school, Kris T'Seyen en Eveline Coussement, begeleiden en ondersteunen directies en pastorale groepen op school bij het uitbouwen van een pastoraal beleid op school: vieren, verkondigen, dienstbaarheid en gemeenschap vormen. Zij bemoedigen, motiveren en inspireren pastorale groepen (o.a. door materiaalontwikkeling) en zijn aanspreekpunt voor hun vragen en noden. Zij helpen scholen groeien als katholieke dialoogscholen waarin de christelijke stem op een eigentijdse wijze zichtbaar wordt doorheen het alledaagse schoolleven. Zij zijn mee verantwoordelijk voor het aanreiken en aansturen van vorming rond pastoraal en identiteit en helpen vernieuwingen mee ondersteunen en uitdragen. Dit alles in samenwerking en overleg met de bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs, de coördinator katholieke dialoogschool, de inspectie r.-k. godsdienst en het Vlaanderenbreed overleg identiteit en pastoraal.

De **stafmedewerker vicariale diensten, Lieve Benoit** verleent administratief, logistieke en boekhoudkundig ondersteunende diensten voor de vicariale medewerkers en de vzw van het vicariaat en draagt daarmee bij tot een vlotte, efficiënte werking.

De coördinator van 'd'Abdij', Filip Maes, staat in voor de dagelijkse coördinatie, de operationele werking van het onderwijscentrum 'd'Abdij' in de Baron Ruzettelaan 435 in Assebroek. Hij houdt de planning van de activiteiten bij zorgt als goede huisvader voor het gebouw. Hij werkt zowel beleidsvoorbereidend, beleidsondersteunend als beleidsuitvoerend.

Het vicariaat is door de band met de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst medeverantwoordelijk voor kwaliteitsvol **godsdienstonderwijs** in alle netten en ziet toe op de implementatie van de interlevensbeschouwelijke competenties.

De financiële middelen van het vicariaat

1. Voor de opdrachten van de vicariale diensten in opdracht van Katholiek Onderwijs Vlaanderen krijgen de vicariaten middelen vanuit de vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen.
2. Het vicariaat onderwijs zet haar eigen middelen in voor enkele specifieke taken die gekoppeld zijn aan het ondersteunen van de bijbels-christelijke inspiratie:
 - de kosten voor de inspecteur-adviseurs RKG, die niet vanuit de overheid worden betaald, neemt het vicariaat voor haar rekening;
 - vanuit de eigen middelen voorziet het vicariaat in extra ondersteuning van de begeleiding pastoraal op school;
 - om scholen met financiële noden te ondersteunen is een steunfonds opgericht. Voor vragen aan dit steunfonds of het al langer bestaande solidariteitsfonds voor het basisonderwijs kan het schoolbestuur contact opnemen met de [bisschoppelijk gedelegeerde](#).

We zijn met alle medewerkers steeds bereid op zoek te gaan naar het beste antwoord op jullie vragen. Aarzel dus niet om ons te contacteren.

Meer informatie en onze contactgegevens vind je op www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be

versie 2020 01 26