

Het Vicariaat Onderwijs is een dienst van de bisschop

Bisschoppelijk gedelegeerde

Canoniek is bisschoppelijk gedelegeerde An Quaghebeur aangesteld door bisschop Lode Aerts, met als diocesane opdracht toezicht te houden op het katholiek onderwijs in het bisdom Brugge, en de coördinatie ervan te verzorgen. Het is vanuit die canoniek gelegitimeerde taak dat de bisschoppelijk gedelegeerde in de eerste plaats - diocesaan - het Vicariaat Onderwijs aanstuurt en in de tweede plaats - interdiocesaan - namens haar bisschop deelneemt aan het bestuur van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

De Vlaanderenbrede vereniging verankert zich ook regionaal voor samen afgesproken dienstverlening, belangenbehartiging en netwerking. Het opnemen van verantwoordelijkheid, via de regionaal verankerde dienstverlening, voor de scholen van het bisdom Brugge vloeit vanuit civiel perspectief voort uit de bijzondere opdracht waarmee de vereniging de bisschoppelijk gedelegeerde belast en waartoe ze in personeel en werkingsmiddelen voorziet voor de ondersteuning van de regionale werking.

Doelstellingen namens de bisschop van Brugge:

1. Binnen het onderwijs inspiratie geven vanuit bijbels-christelijke visie.
2. De werking van de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst coördineren binnen het bisdom en Vlaanderenbreed binnen de erkende instantie rooms-katholieke godsdienst.
3. De regio vertegenwoordigen in en participeren aan de beslissingsorganen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Opdrachten van het Vicariaat Onderwijs

Het vicariaat onderwijs van het bisdom Brugge is verantwoordelijk voor de regionale coördinatie en ondersteuning van de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van de besturen van alle katholieke (hoge)scholen, internaten, centra en de universiteit. Bij het uitoefenen van die verantwoordelijkheid onderschrijft het Vicariaat Onderwijs van het bisdom Brugge de missie en visie van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

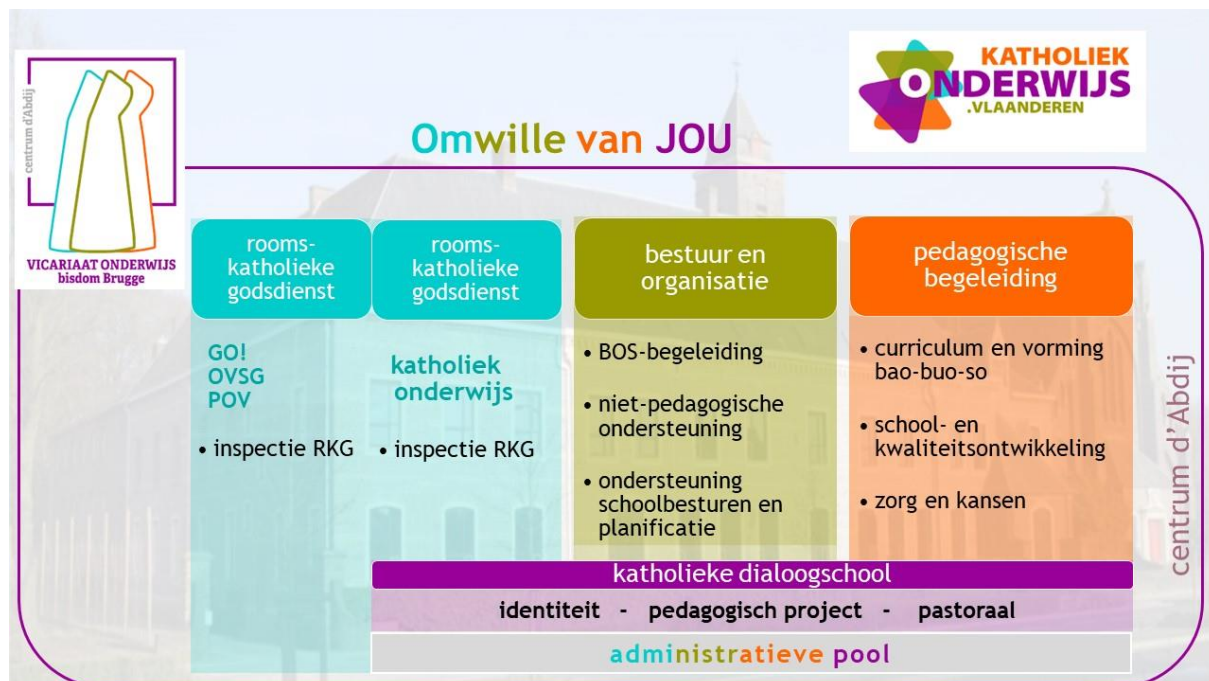
In organische verbondenheid met de opdracht die de bisschop aan het vicariaat toevertrouwt, behelst de opdracht van het vicariaat vanuit het Katholiek Onderwijs Vlaanderen de volgende achtvoudige taak:

1. Netwerkfunctie. Het vicariaat brengt schoolbesturen samen, en vormt met de betrokken scholen een netwerk. Instrumenten daartoe zijn het comité besturen, diocesane jaarvergaderingen, de steun aan initiatieven van de regionale begeleidingsploeg en aan regionale activiteiten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen in zijn geheel, enz. Het is de bedoeling tussen de besturen van de katholieke scholen, centra, internaten, hogescholen en universiteit een echte familieband te creëren, in plaats van een louter functionele band.
2. Representatie van het bredere katholiek onderwijs (bij evenementen enz.) in scholen. Dat kan zowel voor de bisschop als voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen zijn, en beide samen. Ook de vertegenwoordiging van het katholiek onderwijs in plaatselijke onderwijsraden, enz. behoort daartoe.
3. Regionaal gastheer en ondersteunend verankeringspunt voor de vanuit het katholiek onderwijs Vlaanderen inhoudelijk aangestuurde dienstverlening aan scholen, onder meer voor de regionale verankering van de pedagogische begeleiding (begeleiding en nascholing) en andere personeelsleden van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen die regionaal werkzaam zijn. Daartoe stelt het vicariaat de nodige infrastructuur beschikbaar. Voorts kan het gastheerschap ook gelden

voor andere initiatieven (regiovergaderingen met [de coördinerende] directeurs, vergadering van directeursvereniging, werkgroepen, enz.).

4. Actieve ondersteuning van de activiteiten die de vereniging in de diverse regio's ontwikkelt (Ronde van Vlaanderen, vormingsessies, enz.).
5. Coördinatie van het katholiek onderwijs in het bisdom, met taken inzake planning en organisatie (bv. diocesane plannings- en coördinatiecommissie) en bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting (BOS).
6. Ondersteuning van (hoge)scholen, internaten en centra, en hun besturen, in afstemming met de vijf diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, in het bijzonder met de Dienst Bestuur & organisatie.
7. Coördinatie, ondersteuning en inspiratie van de realisatie van de identiteit van het katholiek opvoedingsproject, met name de katholieke dialoogschool, de pastoraal in de katholieke dialoogschool, in afstemming met de Dienst Identiteit & kwaliteit en het regionale begeleidingsteam; en afstemming voor hun bisdom (en voor het geheel van Vlaanderen via de Erkende Instantie) van het opvoedingsproject van het katholiek onderwijs en het r.-k. godsdienstonderwijs.
8. Adviesverlening vanuit het vicariale perspectief in de adviesraden en andere bestuurscolleges van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Organigram



Het Vicariaat Onderwijs van het bisdom Brugge staat op het kruispunt tussen het bisdom Brugge en het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het vicariaat omvat alle diensten die samenwerken aan een kwaliteitsvol vormingsproces (leren en opvoeden) van kinderen, leerlingen, studenten en cursisten. Via een school-nabije, aanbod-gerichte en vraag-gestuurde werking, bieden we professionele ondersteuning en begeleiding.

De regionale overlegmomenten tussen alle betrokken diensten van het vicariaat onderwijs (inspectie Rooms-katholieke godsdienst, bestuur en organisatie, pedagogische begeleiding, coördinatie katholieke dialoogschool, centrum 'd'Abdij') garanderen de integrale ondersteuning van katholieke scholen:

- de regionale pedagogische begeleiding ondersteunt leerkrachten en scholen in hun onderwijskwaliteit vanuit een christelijk opvoedingsproject
- de coördinatie katholieke dialoogschool ondersteunt alle schoolbetrokkenen om de evangelische inspiratie te voeden en te vertolken op een eigentijdse manier
- bestuur en organisatie ondersteunen scholen en schoolbesturen op het vlak van groei naar sterke en geoptimaliseerde samenwerkingsverbanden, pacificatie, en alle andere niet-pedagogische thema's.

De inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst draagt de verantwoordelijkheid voor een kwaliteitsvol godsdienstonderwijs in alle onderwijsnetten en ziet toe op de implementatie van de interlevensbeschouwelijke competenties.

'd'Abdij', het centrum van het Vicariaat Onderwijs, is een gastvrije ontmoetingsplaats voor dialoog, overleg, vergadering, bezinning en studie.

Juridische verankering

Het vicariaat onderwijs is juridisch verankerd in de vzw Vicariaat Onderwijs Bisdom Brugge (vzw VOBB). Deze vzw ondersteunt de werking van het vicariaat onderwijs en houdt er toezicht op. Volgens de statuten van de vzw bestaat de vzw uit maximaal 10 leden voorgedragen door COBES Brugge en maximaal 5 leden voorgedragen door de bisschop. Daarnaast zijn de bisschoppelijk gedelegeerde en Katholiek Onderwijs Vlaanderen lid van rechtswege. Er kunnen ook maximaal 5 leden gecoöpteerd worden.

De raad van bestuur komt gemiddeld maandelijks bijeen tijdens het schooljaar. De algemene vergadering komt minstens bijeen in de maand maart voor het goedkeuren van de jaarrekeningen en in de maand december voor het goedkeuren van de begroting.

De financiële middelen van het vicariaat

1. Voor de opdrachten van de vicariale diensten in opdracht van Katholiek Onderwijs Vlaanderen krijgen de vicariaten middelen vanuit de vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Sinds 2017 krijgt elk vicariaat eenzelfde vast bedrag voor het gastheerschap voor de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen die regionaal worden uitgerold. Voor de vicariale medewerkers is ook vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen een bijdrage in de werkmiddelen beschikbaar.
2. Het vicariaat beschikt ook over eigen middelen: historisch opgebouwde reserves uit giften en spaargelden en middelen gegenereerd uit de uitbating van het centrum 'd'Abdij'.
 - 2.1. Vanuit deze middelen wordt de werking betaald van de godsdienstinspectie. De kosten voor de inspecteur-adviseurs RKG, die niet vanuit de overheid worden betaald, zijn ten laste van het vicariaat.
 - 2.2. De vzw VOBB voorziet ook extra middelen voor de ondersteuning van de begeleiding pastoraal op school.
 - 2.3. De vzw VOBB voorziet ook jaarlijks "middelen ter verbinding" waarmee mogelijkheden worden voorzien om de familieband tussen de regionale medewerkers te versterken (personeelsfeest, attenties bij geboorte, ziekte of verdriet, regionale teambuildingsactiviteiten, ontmoeting met ere-collega's, enz ...) Ook het warme en gastvrije onthaal van onze leden wordt met deze middelen ondersteund. De kleine tekenen bij vreugde en verdriet krijgen daarbij eveneens aandacht.
 - 2.4. De eigen middelen van het vicariaat worden daarnaast ook aangewend om scholen met financiële noden via het opgericht steunfonds te ondersteunen.

- 2.5. Met de middelen uit een legaat is daarnaast het fonds Clara opgericht waarmee tijdelijk sociaal geïnspireerde acties op scholen financieel worden ondersteund.

NOOT: Voor de werking van de pedagogische begeleiding worden door de overheid zelf (gekleurde) middelen beschikbaar gesteld via ambten (adviseurs en gedetacheerden) en werkingsmiddelen. De pedagogische begeleidingsdienst in de regio West-Vlaanderen krijgt vanuit Katholiek onderwijs Vlaanderen haar aandeel aan werkingsmiddelen. Er gebeurt een verdeling van de middelen over de regio's en congregaties op basis van het aantal ambten dat aan de regio op basis van het aantal leerlingen is toegekend.

De uitbouw van de vicariale diensten van het Vicariaat Onderwijs van het bisdom Brugge

De vicariale diensten regio West-Vlaanderen omvatten die medewerkers die voor het bisdom Brugge de opdracht van katholiek onderwijs Vlaanderen aan het vicariaat, waarmaken.

Voor het uitvoeren van de achtvoudige opdrachten wordt de bisschoppelijk gedelegeerde, An Quaghebeur, bijgestaan door de vicariale medewerkers.

De vicariale diensten van het vicariaat onderwijs van het bisdom Brugge zijn als volgt uitgebouwd:

- An Quaghebeur, bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs
- Filip Maes, coördinator 'd'Abdij'
- Kris T'Seyen, pedagogisch begeleider pastoraal op school so en bao
- Lieve Benoit en Ingrid Jost, administratieve medewerkers vicariaat
- Lieven Verhaeghe, projectmedewerker optimaliseren en verbinden van besturen
- Rik Depré, identiteitscoördinator Vicariaat Onderwijs
- Ward Goudenhoofd, ankerfiguur en coördinator van het luik besturenwerking binnen de vicariale diensten

Als wezenlijk onderdeel van de opdracht die bisschop Lode Aerts aan bisschoppelijk gedelegeerde **An Quaghebeur** toevertrouwt, behoren, vanuit het perspectief van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, de volgende mandaten en taken tot de functie van de bisschoppelijk gedelegeerde:

1. Bestuurder van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, met bijzondere opdracht voor regionale coördinatie en ondersteuning van de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van alle katholieke (hoge)scholen, internaten en centra, en hun besturen.
2. Verpersoonlijking van de band van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen en van de (hoge)scholen, centra en internaten in het bisdom met het christelijk geloof, de katholieke traditie en kerkgemeenschap; inspirator van het katholieke opvoedingsproject en van de schoolpastoraal; en verantwoordelijke voor de afstemming van het project van de katholieke dialogeschool, de schoolpastoraal en het r.-k. godsdienstonderricht in het betrokken dioceses.
3. Representant van het katholiek onderwijs van het respectieve bisdom en van het katholiek onderwijs Vlaanderen bij de diocesane bisschop en in de diocesane bestuursgremia.
4. Regionaal vertegenwoordiger van de vereniging in het katholiek onderwijs en in de cultuur en samenleving, ook vanuit Vlaanderenbreed perspectief.
5. Leidinggevende van de vicariale diensten van de regio voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen; bestuurder van de vicariale onderwijs-vzw's die de werking van het vicariaat civielrechtelijk schragen, en eindverantwoordelijke voor het personeel dat eraan verbonden is.
6. Voorzitter van het Comité Besturen van het eigen bisdom, met verantwoordelijkheid voor de regionale netwerkvorming tussen alle besturen.
7. Gastheer voor de diensten en personeelsleden van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen die een regionaal verankerde opdracht uitoefenen, en voor alle regionale activiteiten die uit de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen voortvloeien.
8. Coördinator van de lokale beleidsploeg die onder meer bestaat uit de regionaal leidinggevende medewerkers van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, en die verantwoordelijk tekent voor de achtvoudige taakstelling van het vicariaat.
9. Voorzitter van de diocesane plannings- en coördinatiecommissie.

10. Financieel eindverantwoordelijke voor de besteding van de werkingsmiddelen aan het vicariaat toegekend, en toezichthouder voor de besteding van de regionale werkingsmiddelen voor de pedagogische begeleiding.

De **coördinator vicariale diensten, Ward Goudenhoofd**, geeft leiding aan de medewerkers van het luik besturen binnen de vicariale diensten. Als ankerfiguur voor de besturen is hij ook het eerste aanspreekpunt voor vragen en ondersteuning van de schoolbesturen. Hij coördineert de regionale vorming van de besturen en ondersteunt de COBES-werking. Hij is eveneens aanspreekpunt voor alle vragen rond planning en programmatie.

De **projectmedewerker Optimaliseren en verbinden van besturen, Lieven Verhaeghe**, verbindt het onderwijswerkveld (directies en schoolbesturen) met de gespecialiseerde diensten intern (Guimardstraat) en extern via lerende netwerken en/of individuele tussenkomsten om zo mee te bouwen aan kwaliteitsvol besturen van onze katholieke scholen in de regio West-Vlaanderen. De operationele thema's zijn: bestuur & organisatie van scholen, welzijn & preventie, financieel beheer, infrastructuur en databeheer. Hij communiceert via traditionele en moderne middelen.

De **coördinator katholieke dialoogschool, pr. Rik Depré**, heeft een modererende, coördinerende en innoverende rol.

- **Modererend:** dit houdt in dat de coördinator katholieke dialoogschool n.a.v. concrete ontwikkelingen in de regio het gesprek tussen de verschillende betrokken actoren (vicariaat, pedagogische begeleiding-nascholing, godsdienstinspectie, besturen, identiteitsbegeleider, domeinbegeleider pastoraal, ...) organiseert en modereert, zodat een maximale wederzijdse informatie-uitwisseling en ondersteuning mogelijk wordt.
- **Coördinerend:** dit houdt in dat de coördinator katholieke dialoogschool een optimale samenwerking tussen de verschillende betrokken actoren organiseert. Het gaat daarbij onder andere om afspraken over wie welke opdrachten inzake identiteit op zich neemt en om afspraken over hoe de verschillende betrokkenen elkaar in de dagelijkse werking kunnen ondersteunen.
- **Innoverend:** dit houdt in dat de, coördinator katholieke dialoogschool - in samenspraak met identiteitsbegeleider, godsdienstinspectie, pastoraal begeleider - initiatieven ontwikkelt in eigen regio om de identiteitsontwikkeling van Katholiek Onderwijs Vlaanderen te ondersteunen.

De **pedagogisch begeleider pastoraal op school, Kris T'Seyen**, begeleidt en ondersteunt directies en pastorale groepen op school bij het uitbouwen van een pastoraal beleid op school: vieren, verkondigen, dienstbaarheid en gemeenschap vormen. Zij bemoedigen, motiveren en inspireren pastorale groepen (o.a. door materiaalontwikkeling) en zijn aanspreekpunt voor hun vragen en noden. Zij helpen scholen groeien als katholieke dialoogscholen waarin de christelijke stem op een eigentijdse wijze zichtbaar wordt doorheen het alledaagse schoolleven. Zij zijn mee verantwoordelijk voor het aanreiken en aansturen van vorming rond pastoraal en identiteit en helpen vernieuwingen mee ondersteunen en uitdragen. Dit alles in samenwerking en overleg met de bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs, de coördinator katholieke dialoogschool, de inspectie r.-k. godsdienst en de dienst identiteit en kwaliteit van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

De **administratieve medewerkers Lieve Benoit en Ingrid Jost** verlenen administratieve en logistieke ondersteuning voor alle regionaal werkende medewerkers van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Zij zorgen voor het onthaal bij activiteiten in ons Centrum d'Abdij. Zij zijn ook het eerste aanspreekpunt bij telefonische contacten met onze diensten.

Lieve Benoit neemt ook de boekhoudkundige ondersteuning voor de vzw VOBB voor haar rekening.

Er is een link met de **coördinator van 'd'Abdij', Filip Maes**, die instaat voor de dagelijkse coördinatie, de operationele werking en verdere commerciële uitbouw van het onderwijscentrum 'd'Abdij' in de Baron Ruzettelaan 435 in Assebroek. Hij houdt de planning van de activiteiten bij en stuurt de logistieke medewerker, de klusjesman en de vrijwilligers aan. Hij zorgt als goede huisvader voor het gebouw, houdt de technische controles en volgt het structurele en occasionele onderhoud nauwgezet op. Hij zoekt opportuniteiten voor verdere uitbouw in de verhuring en onderhoudt de contacten met deze externe klanten. Hij volgt bestellingen op en controleert de rekeningen die met de uitbating te maken hebben. Hij werkt zowel beleidsvoorbereidend, beleidsondersteunend als beleidsuitvoerend.

Het vicariaat is door de band met de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst medeverantwoordelijk voor kwaliteitsvol godsdienstonderwijs in alle netten en ziet toe op de implementatie van de interlevensbeschouwelijke competenties.