

volg de 7 (+1) wegwijzers naar vorming in tijden van corona!

Op onze weg naar de toekomst zijn er gelukkig wegwijzers die ons zinvolle wegen wijzen. In het zoeken naar antwoorden op de vragen, worden ons vanuit de traditie wegwijzers aangereikt. Zij wijzen wegen die leiden naar een 'betere wereld', in gelovige termen uitgedrukt: 'het rijk van God', 'een hemel op aarde', 'het rijk der hemelen'...

Katholiek Onderwijs Vlaanderen spreekt in haar vormingsconcept over 7+1 wegwijzers als lichtbakens voor de pedagogie van de 'hoop'. We zetten ze hier op een rijtje, met een korte gedachte die aansluit bij de coronacrisis:

1

- **Rechtvaardigheid**
 - De coronacrisis laat ons op een pijnlijke manier de onrechtvaardigheid zien in onze wereld; denken we bijvoorbeeld aan de toestanden in de vluchtelingenkampen.
 - Zoveel zorg werd door scholen besteed om alle leerlingen te bereiken, ook zij die niet over een PC of laptop beschikken.*
- **Gastvrijheid**
 - Mensen in de ziekenhuizen en verzorgingscentra stellen hun hart en leven open voor de zieken.
 - Scholen hebben kinderen opgevangen van die ouders die in essentiële sectoren werkten. (Alhoewel dit opgelegd was, deden onze scholen het vanuit een warme gastvrijheid.)*
- **Duurzaamheid**
 - De uitbraak van het coronavirus werd vergemakkelijkt door de agressieve en ordeverstoringende manier waarop de mens met de natuur omgaat.
 - Scholen sprongen in de bres om (herbruikbare) mondkapen te naaien of schermen te produceren voor de zorgverleners.*
- **Generositeit**
 - Mensen bieden zich massaal aan als vrijwilliger.
 - Scholen gaan creatief op zoek om leerlingen toch toegang tot het digitale te geven. Of er waren leraren die zelf langs de brievenbussen van hun leerlingen fietsten om hen opdrachten te bezorgen.*
- **Verbeelding**
 - De creativiteit van mensen die 'in hun kot' tot nieuwe ideeën komen.
 - Verschillende filmpjes die op scholen gemaakt zijn waarin leraren hun leerlingen een hart onder de riem steken en aangeven te hopen ze gauw terug te zien. Maar evengoed de reactie van sommige leerlingen door zelf een antwoordfilmpje te maken. Vergeten we ook niet de creativiteit waarmee leraren aan de slag zijn gegaan om materiaal bijeen te zoeken voor het vormgeven van hun les.*

- **Kwetsbaarheid en belofte**

-Het erkennen van de kwetsbaarheid van de mens kan het begin zijn van iets nieuws.



-De wegwijzer die misschien wel het meest van toepassing is op de huidige coronacrisis is die van kwetsbaarheid en belofte.

Wie de gebeurtenissen met gelovige ogen leest, ziet in de schokkende actualiteit ook het hoopvolle dat in het christendom zo centraal staat. Lijden heeft niet het laatste woord, lijden vraagt om een antwoord. Dat antwoord noemen we ook wel 'verrijzenis'.

Zo klinkt er op scholen toch ook iets door van de Blijde Boodschap: onze zorg voor de andere is datgene waartoe in de ogen van christenen God mensen oproept. De ultieme vraag voor ieder van ons is: wat heb jij voor de andere gedaan? Dit is misschien wel één van de belangrijkste zinnen uit het evangelie: "Ik verzeker jullie, zo zegt Jezus de mensenzoon, alles wat jullie gedaan hebben voor een van de onaanzienlijksten van mijn broeders of zusters, dat hebben jullie voor mij gedaan." (Mt 25.40) Het is niet altijd evident om dit anno 2020 te zeggen. Niet evident, maar wel zinvol en belangrijk.

-Dank aan alle leraren die tijdens het pre-teachen weten te getuigen van of verwezen naar de boodschap van Pasen.

- **Uniciteit in verbondenheid**

-Ieder mensenleven telt, mensen zorgen voor elkaar.

-Hoewel we met zijn allen op afstand werden gezet, was er toch veel verbinding en vooral veel nood aan verbinding. Dit illustreert wellicht dat wij die verbinding ook nodig hebben om onszelf een plaats te geven. Scholen zijn zondermeer 'plaatsen van verbinding' te noemen in het netwerk van de samenleving.

- **De eigen schoolinspiratie**

-Vele scholen zoeken vanuit hun eigen opvoedingsproject naar tal van creatieve oplossingen in het belang van de leerlingen, vooral de kwetsbaren.

bron (bewerkt) <https://www.kuleuven.be/thomas/page/coronacrisis-10-geboden/>