

Baron Ruzettelaan 435  
8310 BRUGGE  
050 37 26 75



[www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be](http://www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be)

NIEUWSBRIEF identiteit - godsdienst - pastoraal  
oktober 2020

1

## synodaal proces bisdom Brugge inspiratienamiddag voor begeleidende leraren op 7 oktober

Uit het openingswoord van bisschoppelijk gedelegeerde An Quaghebeur

“Wie kon bij de opstart van ons synodaal proces denken dat een onooglijk klein virus zoveel impact zou hebben? We hadden jullie zo graag ontvangen met een ruime delegatie van jullie leerlingen op ons “festival van de Hoop” op 29 april. Het kon helaas niet doorgaan. Ondertussen hebben we de organisatie al een aantal keer bijgestuurd. Vandaag zijn we blij toch een volgende stap te kunnen zetten.

Gelukkig hadden jullie bij de start van de lockdown jullie leerlingen al op allerlei creatieve manieren bevroegd; een heel belangrijke stap in ons synodale proces. We willen inderdaad beter en aandachtiger luisteren naar wat jongeren verlangen, naar hun zorgen en vreugden, naar hun verwachtingen tegenover de kerk.

Aan elk van jullie: heel veel dank om dit op de eigen school te organiseren en de info van jullie leerlingen te verwerken in de vele feedbackformulieren die we mochten ontvangen. In een volgende fase willen we met de verantwoordelijken van het bisdom zelf naar die jongeren luisteren en hen bevragen om hen zo goed mogelijk te verstaan.

Eigenlijk volgen we daarmee een raad die paus Franciscus ons geeft. Hij wil immers dat we in de kerk niet zweren bij verstarde gewoontes van vroeger, maar dat we het oor te luisteren leggen naar wat God ons vandaag te zeggen heeft. Dat komen we best te weten bij onbevooroordeelde, frisse mensen.

“Het gaat er om”, simpel gezegd, “zijn toevlucht te nemen tot de slimheid, het genie en de kennis die de jongeren zelf hebben van de gevoeligheid, de taal en de problemen van de andere jongeren” (Christus vivit, 203).



### Uit de toespraak van bisschoppelijke gedelegeerde Nathalie Verstraete

“Het officiële startschot van ons synodale proces werd vorig jaar op 20 september gegeven, met de lancering van het thema: jongeren zijn het nu van God. Jongeren zijn niet alleen de toekomst van de wereld, ze zijn het ‘nu’, dat ze verrijken met hun bijdrage. En daarom willen we naar hen luisteren. We stippelden 5 verschillende pistes uit, om zoveel mogelijk jongeren en hun begeleiders te kunnen bereiken: jongeren en hun begeleiders in de parochies, scholen, jeugdbewegingen, de IJD-groepen en alle andere jongerengroepen in ons bisdom. En we zagen dat het goed was en dat er in veel scholen van ons bisdom heel ijverig aan het synodaal proces werd gewerkt.

Jullie, goede leerkrachten, gingen aan de slag om de gesprekken vorm te geven. Wat een inzet, wat een enthousiasme en wat een creativiteit gingen hiermee gepaard! We zijn er jullie bijzonder dankbaar voor! Dank je wel voor de manier waarop jullie de gesprekken hebben voorbereid. Jullie gingen op zoek naar achtergrondinformatie rond de jongerensynode, zochten gepaste filmpjes, maakten creatieve lesvoorbereidingen om deze - toch wel niet evidente materie - op een hapklare manier tot bij de leerlingen te brengen. We maakten een rekensommetje... Weet je dat **48 scholen** hieraan hebben meegewerkt, dat ongeveer **150 leerkrachten** hun schouders onder dit project hebben gestoken en dat **tussen de 7500 en 10 000 leerlingen** bij dit synodale proces betrokken waren? Jullie dachten dus met heel velen na over de vraag wat de kerk voor jullie en voor de jongeren op vandaag kan betekenen, en jullie verzamelden bedenkingen en prioriteiten die jullie aan de verantwoordelijken van ons bisdom willen bezorgen. En we kregen van jullie heel interessante feedbackdocumenten. Ook daarvoor heel gemeend dankjewel!

En zo zijn we hier dan bijeen om jullie voor te bereiden op de volgende stap in de luisterfase van ons synodaal proces...



### Uit de toespraak van Severine Verhulst op 7 oktober

“De gesprekken die jullie voerden waren de eerste en meteen ook een heel belangrijke stap. We kregen na de gesprekken heel wat feedbackdocumenten binnen. Alvast veel dank voor al jullie inzet en enthousiasme. Het was deugdzaam om al deze verslagen te mogen lezen en **we ontdekten 10 lijnen, prioriteiten of verwachtingen**, zo u wil. We hebben van de prioriteiten van jullie leerlingen een filmpje gemaakt. Het zijn de leerlingen zelf uit enkele deelnemende scholen die de 10 prioriteiten vanuit de piste onderwijs zullen voorstellen...”



## Hoe verder?

Elk van de 48 scholen krijgt nu de mogelijkheid om in de eerste maanden van het jaar 2021 een digitaal gesprek te houden met bisschop Lode Aerts en/of een lid van de beleidsploeg van het bisdom. In de komende maanden bereiden we ons hier nu verder op voor. Alle verdere info tref je vanaf 19 oktober op [www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be](http://www.vicariaatonderwijsbisdombrugge.be)

Je treft er tevens:

- Moment met leerlingen ter voorbereiding van het digitaal moment met de bisschop
- PowerPointpresentatie die het moment met leerlingen ondersteunt
- Werkblad dat gebruikt kan worden tijdens het moment met leerlingen
- Verloop van het digitaal moment met de bisschop en leerlingen
- PowerPointpresentatie die gebruikt werd op 7.10.2020



## impulsen voor pastoraal op school in covid-tijden

Aan de hand van 4 kleurencodes werd een document opgesteld. [Je treft het hier](#) (zie: pastoraal op school en corona)

- code groen  
deze pastorale activiteit bestond reeds en kunnen we gewoon continueren; is 'nog' perfect mogelijk
- code geel  
mits enkele kleine wijzigingen/lichte aanpassingen kunnen we hier verder blijven op inzetten
- code oranje  
deze pastorale activiteit vergt een grote aanpassing maar dreigt niet noodzakelijk weg te vallen als we dit goed aanpakken
- code rood  
niet langer mogelijk: we dienen op zoek te gaan naar een eventueel mogelijk alternatief

## oproep - vieren van patroonheiligen

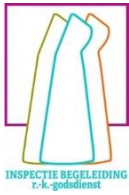
Een aantal technische scholen denken eraan om 'het vieren van de patroonheiligen' terug wat sterker in de verf te zetten. Zoals Sint-Elooi, Sint-Jozef, Sint-Lucas. Men denkt dan bijvoorbeeld aan de koppeling van een bezinning of een verdiepende tekst bij gelegenheid van een bedrijfsbezoek.

Zo is er een school die elk jaar aan de leerlingen van 6BSO opleiding vrachtwagenchauffeur een scapulier van de heilige Christoffel geeft.

Andere (ook aso-)scholen vieren dan weer het patroonsfeest van de heilige naar wiens naam de school of de scholengemeenschap genoemd is.

Graag zouden we wat inspiratie op dit vlak met elkaar delen. Wil je suggesties en voorbeelden a.u.b. sturen naar [rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen)

# inspecteurs-adviseurs r.-k. godsdienst basisonderwijs



De verdeling van de scholen kan je nalezen [via deze link](#).

In een vorige nieuwsbrief waren de mailadressen niet correct. Bij deze:  
francis.de.westelinck@rkg.vlaanderen - francis.dewestelinck@skynet.be  
mieke.desmet@rkg.vlaanderen - desmet.mieke@scarlet.be  
sabien.lagrain@rkg.vlaanderen - sabien.lagrain@gmail.com



De jaarlijkse ISB leermeesters godsdienst (vormings- en ontmoetingsdag) gaat dit jaar omwille van corona door op 2 data en telkens op 3 spirituele plaatsen voor alle leermeesters die onder de ambtsbevoegdheid van Mieke Desmet en Sabien Lagrain vallen. Spirituele plaatsen: Yot (Brugge) - zusters van Bethanië (Loppem) - Sint-Michielsbeweging (Kortrijk).



voor alle leermeesters die onder de ambtsbevoegdheid van Francis De Westelinck vallen. Spirituele plaatsen: Zusters van Bethanië (Loppem) - Sint-Michielsbeweging (Kortrijk) - De Bremstruik (Roeselare)/Dominiek Savio (Gits).



Tijdens deze oktobermaand geven we ook aandacht aan onze missionaire opdracht. Materiaal voor klas of school [kan je hier vinden](#), in de rubriek werken met kinderen en jongeren.



Kon je de digitale infosessie op 7 oktober niet volgen?  
De sessie en alle informatie vind je [op de website](#) zowel voor kleuter- als voor lager onderwijs.



De lesimpulsen voor de maand oktober [bekijk je hier](#).

## Iedereen feest! de jaarkalender voor 2021 is er

De nieuwe *Iedereen Feest!*-jaarkalender voor 2021 is natuurlijk een kalender maar niet zomaar een. Hij vertelt je wie wat wanneer viert in België en wereldwijd, waarom we feesten, herdenken, mediteren, en hoe we dat doen. We leven immers in een kleurrijke, diverse samenleving en ook op school is dat zo. Deze kalender wordt er een handige leidraad.

Wist je bijvoorbeeld dat joden Nieuwjaar vieren in het najaar? Dat de ramadan elk jaar een beetje vroeger valt? Dat niet iedereen Pasen viert op dezelfde dag? Benieuwd naar meer data, feesten en hun betekenis?

Bestel dan de kalender via de [webshop van Orbit](#) of [bestellingen@orbitvzw.be](mailto:bestellingen@orbitvzw.be) tegen 10 euro per stuk (excl. verzending), met korting vanaf 20 exemplaren.



## verrassend vreugdevol



In het VTI van Roeselare werd in het tweede deel van de maand september druk geschilderd op school en kreeg een "pastorale muur" vorm. Het ligt in de bedoeling dat in de komende weken alle leerlingen met een alcoholstift tussen de letters schrijven wat hen vreugde brengt. We zijn benieuwd naar een volgende 'verrassend vreugdevolle' foto.

5

Visuele voorstelling van het jaarthema in Sint-Paulusschool, campus Sint-Vincentius Anzegem. Tijdens de zomervakantie waren onze vrijheden wat beperkter dan op andere momenten. Zo was er de bubbel van 15, vervolgens die van 5, ... Regelmatig sprak ik af om te kajakken op oude delen van de Leie. Het waren momenten om wat bij te praten over de absurde situatie waarin we leefden. De honger naar sociaal contact was / is voor velen een pijnlijk gemis. Ook voor mij. Met dit werk probeer ik een sfeervolle situatie te schetsen met de kenmerken die we inmiddels goed kennen. Zo zie je een gelimiteerd aantal personen en 1,5 m afstand tussen ons. 'Verrassend Vreugdevol' gaat voor mij over dit. Herbronnen en vreugde vinden in de kleine dingen die het leven te bieden heeft.



[Op deze pagina tref je heel wat meer prachtige voorbeelden van hoe scholen uit West-Vlaanderen aan de slag gaan met het jaarthema 'verrassend vreugdevol'.](#)

### oproep naar klanken uit het werkveld

Hoe werken jullie het jaarthema uit in jullie school? Tot welke initiatieven en creaties leidt het? Kruip zelf in je pen en laat het ons weten! Stuur een verslagje, een foto met wat uitleg of maak een filmpje en het krijgt digitaal weerklank! Zo inspireren we elkaar in het samen werken aan katholieke dialoogscholen in Vlaanderen.

Stuur je verslagje door naar: [rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen)

[het gebed van de week](#) voor de maand november staat online

Hieruit kunnen teksten geput worden om te gebruiken bij personeelsleden.



## nieuwe directies ontvangen op het bisdom

Op dinsdag 22 september 2020 werden alle nieuwe (adjunct-)directies van ons bisdom en alle nieuwe medewerkers van het vicariaat onderwijs van het bisdom Brugge uitgenodigd in het bisschopshuis. Dit in het kader van hun aanvangsbegeleiding. Tijdens een eerste namiddagdeel stonden 'de katholieke dialogeschool' en 'de engagementsverklaring van Katholiek Onderwijs Vlaanderen' op de agenda. Vervolgens was er een moment van kennismaking en ontmoeting met bisschop Lode Aerts. De namiddag werd afgesloten met een zendingsmoment in de kathedraal.



6

## wegwijzers naar vorming in een katholieke dialogeschool

**Acht wegwijzers wijzen je de richting om de vorming in een katholieke dialogeschool in praktijk te brengen:** duurzaamheid, gastvrijheid, generositeit, kwetsbaarheid en belofte, rechtvaardigheid, uniciteit in verbondenheid, verbeelding. De lege ruimte of witruimte in de vormingscirkel, jullie 8<sup>ste</sup> wegwijzer, nodigt uit om dat vanuit het eigen pedagogisch project van je school te doen. Achter de 8 wegwijzers gaat een christelijk mens- en wereldbeeld schuil.

### Acht inspiratiefiches.

Van de acht wegwijzers werd er ook telkens één inspiratiefiche uitgewerkt.

Deze inspiratiefiches

- zijn werkdocumenten ter inspiratie en ondersteuning om de vorming in je school handen en voeten te geven;
- helpen je om de Bijbelse intuïties in leren en leven te concretiseren en te expliciteren;
- leggen verbanden met het leerplan Zill, het gemeenschappelijk funderend leerplan secundair onderwijs en het vademecum zorgbreed en kansenrijk onderwijs, die allen op diezelfde 'visie op vorming' gestoeld zijn;
- zijn opgebouwd volgens een zelfde stramien:
  - DENKEN geeft inhoudelijke achtergrondinformatie;
  - DOEN en ZIJN geeft concrete suggesties om met de wegwijzers te werken in grote en/of kleine (vak)groepen;
  - DIALOOG geeft mogelijkheden tot gesprek met collega's en leerlingen.

Jullie krijgen voor elke school één exemplaar van deze inspiratiefiches.

**Wij komen met een pakket van deze inspiratiefiches naar jullie toe.**

In de loop van de komende twee schooljaren (2020-2021 en 2021-2022) zullen we vanuit het vicariaat onderwijs bisdom Brugge, in samenwerking met de pedagogische begeleiding van de regio West-Vlaanderen, elke school bezoeken om deze wegwijzers te overhandigen. Dit schooljaar bezoeken we alle secundaire scholen en internaten van ons bisdom. De eerste bezoeken zijn momenteel aan het opstarten. Sowieso contacteren we alle scholen & besturen eerst vooraf.

## mededelingen van de inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst secundair onderwijs

7

Beste collega's

Dat het schooljaar 2020-2021 geen 'gewoon' schooljaar zal worden, is al lang voor iedereen duidelijk. We hopen dat iedereen goed gestart is en dat jullie -ondanks de vele beperkingen- letterlijk en figuurlijk voldoende ademruimte vinden om het vak en het contact met de leerlingen levendig te houden. Veel succes daarmee!

Marijke Vanhoutte -Gertjan Monteyne

### Traject evaluatie

Op 1 oktober 2020 verschenen er op de Thomaswebsite verschillende servicedocumenten rond 'leren en evalueren in het vak godsdienst' (<https://www.kuleuven.be/thomas/page/evalueren-en-leren/>). Ze proberen de link te leggen tussen het geactualiseerde leerplan en de vragen en moeilijkheden die soms opduiken om het vak godsdienst te evalueren.

Om deze documenten toe te lichten en in te oefenen, komen we in de loop van dit schooljaar langs op jouw school om een vakvergadering te organiseren (code geel). Bij verstrenging van de maatregelen zijn we genooddaakt om de toelichting online aan te bieden. Via de directie zul je op de hoogte worden gebracht van onze planning.

### Drie boekentips

Nu de zomerdagen verleden tijd zijn en de herfst voor de deur staat, geven we je graag drie suggesties van interessante boeken die recent verschenen zijn. Ze bieden inspiratie voor jezelf en/of je lespraktijk.



**Letter & geest. Christelijke ingrediënten voor actueel godsdienstonderwijs.** (Didier Pollefeyt & Jeroen Hendrickx)

Van leerkrachten rooms-katholieke godsdienst wordt verwacht dat zij leerlingen laten proeven van de christelijke traditie in al haar rijkdom en diversiteit, in wisselwerking met de actuele samenleving en de persoon van de leerling. Dat vraagt niet alleen didactische professionaliteit en een van binnenuit begrepen christelijke spiritualiteit, maar ook een gedegen theologische en godsdienstwetenschappelijke kennis. Om (toekomstige) leerkrachten en docenten daarbij maximaal te ondersteunen zijn in dit boek voor de derde graad van het secundair onderwijs voor ieder leerplaningrediënt van de christelijke traditie toegankelijke en beknopte handvatten voorzien, gebaseerd op de meest recente theologische inzichten. Later volgt een gelijkaardige publicatie voor de eerste en de tweede graad.

**Kerk in tijden van corona. Diagnose - dilemma - duurzame toekomst** (Leo Fijen red.)

Bij zijn engagement in de eigen geloofsgemeenschap ervaarde Leo Fijen de voorbije maanden vaak een gevoel van onmacht. Hij vroeg zich af hoe anderen de coronacrisis beleefden? Kerkleiders, theologen, spirituele voortrekkers en opinieleiders nodigde hij uit om hun verhaal te doen over de Kerk in deze bewogen tijden. Het leverde een boeiende en inspirerende caleidoscoop op van 'tasten naar goede en zwakke punten, een herkennen van knelpunten, een oproep om daar meer duidelijkheid in te brengen'.

**De Kerk is fantastisch** (Rik Torfs)

De beschrijving van de kerk die Rik Torfs in 'De kerk is fantastisch' geeft, is niet altijd mooi. Vaak wel. Maar de kerk is ook een plaats van verrotting, een angstige hoedster van de absolute waarheid en een zedenmeesteres die het zelf met de moraal niet altijd even nauw neemt. Dat weerhoudt Rik Torfs er niet van haar zeer te waarderen. Hij kiest acht invalshoeken om naar de kerk te kijken. De kerk als gebouw. Als pleisterplaats voor ongelovigen. Als oase. Als hospitaal. Als bron van humor. Als plek van schoonheid en als waakvlam voor de verrijzenis. Acht perspectieven die proberen iets van haar te tonen zonder haar helemaal te willen vatten. De kerk blijft ongrijpbaar. Niemand kent haar. Ook de paus niet.

**Theo-olympiade**

Zoals al eerder werd aangekondigd, wordt dit schooljaar vanuit de faculteit theologie de theo-olympiade georganiseerd. Deze wedstrijd richt zich tot leerlingen van de derde graad. Het thema van deze eerste editie is '*duurzame relaties, naar een nieuwe cultuur van (ver)trouw(en)*'.

Inschrijven is nog steeds mogelijk en warm aanbevolen! [Hier tref je meer info.](#)



**Koen Dewulf: God & Goed**



In 2007 stootte Eekloonaar Koen Dewulf door tot Humo's Comedy Cup finale. De comedian en zanger heeft een nieuwe show en die wil hij spelen in en voor de kerk. Deze nieuwe show heeft als titel GOD & GOED en daarmee hoopt **Koen Dewulf** het publiek in kerkgebouwen te verrassen, te ontroeren en aan het lachen te brengen. Zelf gelovig - en enthousiast godsdienstleraar geweest - vond hij het niet moeilijk om de nodige inspiratie en de juiste toon te vinden. [Lees hier het inspirerende interview.](#)



## even voorstellen -uitgeverij Muurkranten, kortweg UM

Hoewel wij al meer dan 45 jaar actief zijn als uitgevers van vooral wenskaarten, boekjes, kalenders en posters - en voor sommigen dus tot de spreekwoordelijke meubelen behoren - kan het misschien geen kwaad om kort even ons verhaal te schetsen. Daar gaan we dan!

### Een stukje geschiedenis

Toen Jef Mergaert, de stichter van UM, in 1973 noodgedwongen terugkeerde uit het toenmalige Zaïre, besloot hij om het concept 'journal mural' over te planten naar de Vlaamse leefwereld. De affiches op groot formaat die hij in centraal Afrika bedacht en verspreidde, werden in Brugge tot muurkranten herdoopt en zo ontstond de gelijknamige uitgeverij. Al snel kwamen er andere eenbladige uitgaven bij, wenskaarten en posters, met daarnaast ook tekstboekjes en kalenders. Als leidraden kozen en kiezen we stevast voor kwaliteit en bondigheid: beelden die aanspreken met korte teksten.

### UM nu

De Muurkranten geven we nog steeds uit en wel in 3 verschillende versies die elk 7 keer per (school)jaar verschijnen. We verspreiden deze affiches via een jaarlijks te vernieuwen abonnement maar je kan ook gewoon aparte nummers bestellen rond bepaalde thema's en waarden. Bij elke affiche hoort een bijschrift, een soort column met toelichting en duiding.

Maar we beperken ons niet enkel tot affiches! We creëren vooral wenskaarten, van eenvoudige maar smaakvolle rouwkaartjes over grappige verjaardagskaarten tot stijlvolle tekstkaarten in zwierige kalligrafie. Met onze uitgaven zijn mensen vriendelijk voor elkaar en bouwen of onderhouden ze warme relaties. We proberen ook zinnen en teksten aan te reiken voor gebeurtenissen en situaties waarbij het moeilijk of erg delicaat is om de juiste woorden te vinden.

Naast de wenskaarten bieden we ook eerder puur pastoraal gerichte zaken aan zoals de bezinningskaartjes rond advent en Kerstmis en vasten en Pasen, die we (deels) in samenwerking met het Katholiek Onderwijs Vlaanderen realiseren. Inspiratie vind je in onze compacte tekstboekjes of onze posterbundels.

Kortom, we hebben heel wat te bieden. Neem dus zeker een kijkje op onze website [www.muurkranten.be](http://www.muurkranten.be) of contacteer ons telefonisch of via mail wanneer je een specifieke vraag hebt - we helpen je graag (verder) op weg!

Uitgeverij Muurkranten vzw - Monnikenwerve 1 - 8000 Brugge T 050 31 26 01 E [info@muurkranten.be](mailto:info@muurkranten.be)  
Manna Kunsthuis - Heilige-Geeststraat 3 - 8000 Brugge [www.mannakunsthuis.be](http://www.mannakunsthuis.be)



## fratelli tutti

Op 3 oktober lanceerde paus Franciscus zijn **nieuwe encycliek 'Fratelli Tutti'**, verwijzend naar een wijsheidspreuk van Franciscus van Assisi. Broederlijkheid is dé centrale boodschap van paus Franciscus. Zijn allereerste woorden als paus waren: "**Fratelli e Sorelle, buona sera!**" Paus Franciscus brak een lans voor meer broederlijkheid in 2013 op Lampedusa toen hij de onverschilligheid aanklaagde ten aanzien van **het mensonwaardige lot van migranten**. Met de encycliek *Laudato Si'* in 2015 weerklonk de broederlijke boodschap van het Zonnelied als antwoord op de huidige klimaatcrisis waarin we worden opgeroepen te luisteren naar **de schreeuw van de aarde en de schreeuw van de arme**. In 2019 onderstreepte paus Franciscus tijdens zijn bezoek in Abu Dhabi het belang van broederlijkheid tussen verschillende religies en riep hij op tot **een cultuur van wederzijds respect**. We worden opgeroepen om zelf werk te maken van **meer broederlijkheid** in een wereld die geteisterd wordt door geweld, uitsluiting en uitbuiting. We worden gesterkt door een visioen van een Koninkrijk Gods waarin Gods broederlijke liefde alles met alles verbindt.

10



Momenteel is de Nederlandse vertaling nog niet beschikbaar. [Maar op deze pagina van Kerknet](#) tref je reeds heel wat info.

## uitsmijter - boek & luisterlied

boekentip

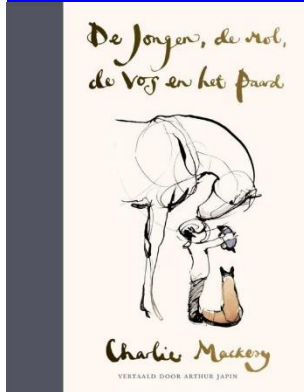
**De jongen, de mol, de vos en het paard.**

Charlie Mackesy

'De jongen, de mol, de vos en het paard', vertaald door Arthur Japin, is een prachtig verhaal van Charlie Mackesy over vriendschap, liefde en jezelf zijn. "Wat wil jij worden als je groot bent?" vroeg de mol. "Lief," zei de jongen. "De jongen, de mol, de vos en het paard" van Charlie Mackesy is een moderne fabel voor jong en oud. De 100 illustraties en de poëtische teksten vertellen het verhaal van een bijzondere vriendschap, tussen de jongen en de drie dieren. De universele lessen die ze samen leren zijn stuk voor stuk levenswijsheden. De Nederlandse editie van "The Boy, the Mole, the Fox and the Horse" is prachtig vertaald door Arthur Japin, waardoor de teksten nog dichterbij komen. Een moderne klassieker, die je kijkt op het leven verandert.

Uitgever: Kokboekencentrum Jeugd, maart 2020, 128 pagina's, 9789026623844

[Hier kan je de eerste pagina's lezen.](#)



11

[Hier tref je een presentatiefimpje](#) van het boek



luisterliederen

[inspirerend lied rond afscheid en belofte van nieuw leven](#)

Een inspirerend lied & filmpje rond afscheid en belofte van nieuw leven [tref je hier](#). Heel geschikt voor de komende periode.

[het leven is een lied - we spreken muziek](#)

Een [lied dat meer dan 100 jongeren samenbrengt](#) ondersteund door Music Connects, het initiatief van het Koningin Mathildefonds. Een mooi voorbeeld van de verbindende kracht van muziek.



[www.vicariaatonderwijsbisdombbrugge.be](http://www.vicariaatonderwijsbisdombbrugge.be)



voor meer info bij een bepaald item  
Rik Depré 0490 11 36 13  
[rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:rik.depre@katholiekonderwijs.vlaanderen)