

1 Goede Vrijdag: alles valt stil

1.1 Vooraf

Eventueel kan deze celebratie samen met de lagere school. Vooral de klemtoon leggen op de kruishulde/bloemenhulde. Het vlaggetje of het bloempje dat gebruikt werd op Palmzondag kan hier eventueel weer gebruikt worden. Suggestie om niet al te sterk de klemtoon te leggen op het verraden. Wel even aanhalen dat er mensen zijn die boos zijn op Jezus. Waarom? Sommige mensen zijn bijvoorbeeld bang dat Jezus de koning wil zijn... Maar Jezus wil dat niet, Hij wil vriend zijn.

1.2 Bijbel

We beginnen waar we gisteren gestopt zijn: Jezus gaat bidden in de tuin. Zijn vrienden zijn bij Hem.

Toen gingen ze met Jezus naar buiten. Er was daar een tuin met bomen. Jezus ging daar bidden. Zijn leerlingen bleven bij Hem. Maar ze vielen in slaap. Jezus was bang en verdrietig. Er kwamen een troep soldaten en die namen Jezus mee. Ze wilden Hem doodmaken. Jezus werd met de zweep geslagen. De soldaten lachten Hem uit. Ze maken een kroon van doornen. Die duwden ze op zijn hoofd. Veel mensen schreeuwden: "Kruisig Hem! Kruisig Hem!" Buiten de stad was er een heuvel. Daar brachten ze Jezus heen. Ze nagelden Hem aan een kruis? Plotseling werd het donker. Het was midden op de dag. Drie uur lang bleef dat zo. Jezus stierf. (Naar Sylvia Vanden Heede in 'En God maakte de mens')

1.3 Zintuigelijke verwerking van het Jezusverhaal op Goede Vrijdag

We gebruiken de dobbelsteen om te gooien en volgens de zijde waarop hij valt staan we even stil om het evangelieverhaal van dit deel te verwerken.

1.3.1 Met je neus kan je ruiken

1.3.2 Met je ogen kan je zien

- Wat doen de leerlingen als Jezus bidt in de tuin met bomen?
- Hoe zie je dat mensen verdrietig zijn?
- Wat gebeurt er midden op de dag (donker)?

1.3.3 Met je hand kan je voelen

- Wat doen ze met de handen van Jezus?
- Wat doen ze op het hoofd van Jezus?

1.3.4 Met je oor kan je horen

- Wat roepen de mensen naar Jezus?
- Kan je beter horen als het stil is?

1.3.5 Met je mond kan je spreken

- Wanneer gebruiken wij onze mond op een foute manier (uitlachen / schelden / roepen & tieren)?
- Wat doen de soldaten met hun mond?

1.3.6 De leerling die de dobbelsteen met de afbeelding van het kind gooit, mag de bloempjes uitdelen aan de leerlingen

1.4 Hulde - dankbaar zijn

Kinderen, hebben jullie nu ook dat rare gevoel dat we eigenlijk verdrietig moeten zijn, want Jezus is dood op het kruis. Maar, vandaag denken we ook terug aan de vele goede dingen die Jezus gedaan heeft: Hij kon zo mooi vertellen, Hij troostte de mensen, Hij genas mensen ... Al die goede dingen van Jezus maken ons blij. We zijn blij met wat Jezus ons geleerd heeft. We zien Jezus graag! Dat willen we Hem vandaag zeggen / zingen:

Mag ik jou heel even zeggen

Mag ik jou heel e - ven zeg - gen:
'kzie je graag, ik hou van jou. 'kHoef het je niet
uit te leg - gen: 'kBen zo blij met jou!

(uit: 'Straaltje van de maan', Riet Vanloo - Ann Willems - Jos Bielen, pag. 52, uitgeverij Averbode)

We zien Jezus graag! Dat willen we Hem vandaag tonen. We leggen een bloem / vlaggetje / ... neer bij het kruis. Ondertussen blijven we heel stil en luisteren ook naar de rustige muziek

1.5 Gebed

We zien Jezus graag! Daarom bidden we samen (*gebedshouding*):

Lieve Jezus, wat jammer dat Je dood moest gaan. Je bent zo goed voor iedereen. Wij zien je graag!
Dank je wel dat Jij ons graag ziet!

1.6 Op weg naar Pasen

We zien Jezus graag! Daarom willen we ook een beetje worden zoals Jezus! Lief en goed voor alle mensen. Als ook wij zo goed zijn als Jezus, dan is het net of Jezus verder leeft. Dat vieren we zondag op Pasen.

Belangrijk: op het einde van deze viering op Goede Vrijdag toch hoopvol vooruit kijken. Het lijdensverhaal op zich is zwaar beladen voor veel van onze leerlingen. Voor ze op vakantie gaan, toch een boodschap van hoop meegeven! We suggereren: de paaseieren zin pas voor na de Paasvakantie (zie celebratie op Pasen, te houden na de Paasvakantie op school), maar we geven wel hoopvolle woorden mee.

