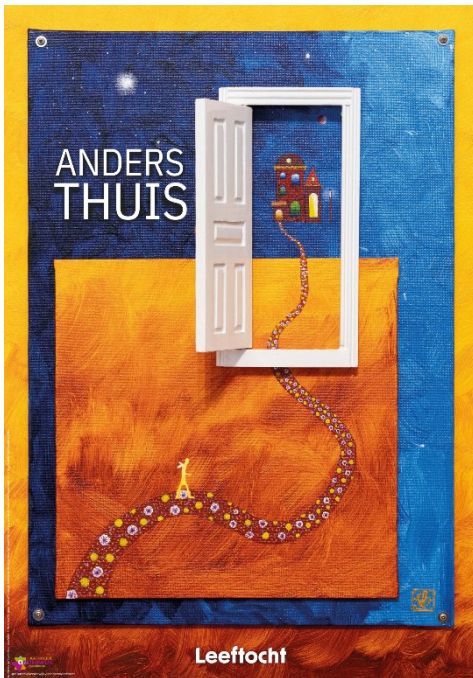




ANDERS THUIS

een ritueel voor in de godsdienstles

Vorig schooljaar waren we ‘als pelgrims onderweg’ en met het Heilig Jaar 2025 blijven we ‘pelgrims van hoop’. Na elke pelgrimstocht komen we terug thuis, de plek waar we tot rust komen na een tocht of wanneer we even de weg kwijt waren. Voor iedereen kan die thuis ergens anders zijn. Jongeren vinden die soms op school. Een aspect van het thuiskomen kan omschreven worden als liminaliteit, de overgangsfase tussen het oude en het nieuwe. Het heeft met elke verandering in het leven te maken, zowel positief als negatief. We zijn niet meer volledig dezelfde persoon als we terugkomen, of het nu van een reis is of gewoon uit vakantie. We komen **ANDERS THUIS**.

Bron: Leeftocht – startnummer - juni 2025

Verloop

1 We maken ons klaar...

Start dit ritueel altijd op dezelfde manier. Ga met de kinderen in een kring staan of zitten. Neem de koffer met het materiaal, vraag aan de kinderen om het stil te maken en leg het materiaal op een tafel.

Leg eerst de affiche uit en vertel aan de kinderen dat wij elke dag anders thuiskomen door de dingen die gebeuren. We leggen de affiche uit om ons daaraan te herinneren. Dingen veranderen, meningen veranderen, zaken gebeuren,...

In dit moment kunnen we thuiskomen in drie verschillende soorten huizen. Plaats daarna de drie huizen (met het bijpassende kaartje) op of rond de affiche. We plaatsen het huis “dankjewel” op de affiche om straks misschien dankjewel te zeggen voor die zaken die ons dankbaar maken. We hebben ook het huis “sorry” bij de hand om eens naar die zaken te kijken die niet altijd goed verlopen. En we hebben ook het huis “aub” hier bij om misschien wel dingen aan elkaar of aan God te vragen.

Wanneer alles uitgestald staat, geef je het mandje met houten poppetjes rond. De kinderen mogen in stilte één poppetje nemen.

2 We overwegen samen...

In dit tweede deel van het ritueel wordt een tekst, een lied, een kunstwerk,... in de groep binnengebracht. De kinderen luisteren of kijken en... overwegen: **“Wat heeft dit met mijn leven te maken? Hoe kijk ik hiernaar? Wat kan ik van mezelf verwachten?”**.

Ideeën hiervoor worden hieronder aangeboden en worden in de loop van het schooljaar per maand aangevuld.

Na de voorstelling van de tekst, het lied, het kunstwerk,... krijgen de kinderen de tijd om de vragen die hierboven werden geformuleerd te overwegen.

Tot slot mogen ze hun poppetje bij één van de huizen plaatsen. Voelen ze zich dankbaar? Willen ze om vergeving vragen? Of hebben ze iets te vragen? De kinderen mogen dit luidop formuleren maar dat kan gerust ook in stilte gebeuren.

3 Alles wordt opgeruimd...

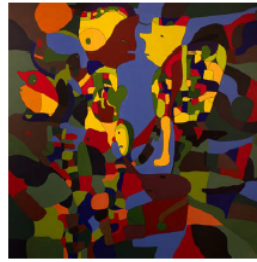
Nadat elk kind zijn poppetje bij een huis heeft geplaatst, wordt het nog even stil. De leerkracht dankt de kinderen voor hun medewerking, voor de overweging en voor de stilte. Daarna wordt alles in diezelfde stilte opgeruimd tot een volgende keer.

IDEEËN voor SEPTEMBER

1. Uit Leeftocht – september 2025 (Katholiek Onderwijs Vlaanderen)



BIJ DE COVER



Een open deur naar een afbeelding met heel veel dynamiek en kleur. Een schilderij waarin gezichten, midden alle chaos, op zoek zijn. Een beeld voor het begin van een schooljaar: een open schoolpoort met vele gezichten op zoek naar bekenden. Verkennen wie en wat (nog) nieuw is.

Alle schoolparticipanten op zoek naar structuur en orde, in de chaos en drukte van het begin. Eén schoolfamilie die zoekt om thuis te komen bij elkaar. Ieder met zijn eigen identiteit, samen één bonte verzameling diversiteit. Dat we het op-zoek-gaan om thuis-te-komen bij elkaar nooit zouden afleren!

2. 't Is weer voorbij die mooie zomer – LikeMe Cast

<https://www.youtube.com/watch?v=DfTx5Mwh3wY>

Je hebt er maandenlang naar uitgekeken, de koude winter wou maar eerst niet om.
Traag en langzaam kropen langs de weken maar eindelijk daar was 'ie dan de zon.

't Is weer voorbij die mooie zomer, die zomer die begon zowat in mei.

**Ah, je dacht dat er geen einde aan kon komen
maar voor je 't weet is heel die zomer alweer lang voorbij.**

De wereld was toen vol van licht en leven, van zonneschijn en heel veel zonnebrand.
Een parasol om 't felle licht te zeven en in je kleren schuurde zacht 't zand.
We speelden golf en jeu de boules, we zonden zalig in een stoel,
we dreven met een vlot op de rivier.
Hij heeft me wekenlang verwend, maar ach, aan alles komt een end
nu sta ik met m'n boeken op de speelplaats hier.

3. Bijbelverhaal: “ Het huis op de rots”

Jezus zei tegen zijn leerlingen: ‘Niet degenen die tegen mij zeggen: “Heer, Heer” zullen het koninkrijk van de hemel binnengaan, maar degene die de wil van mijn Vader in de hemel doet. Daarom zal iedereen die naar deze woorden van mij luistert en ernaar handelt, zijn als een verstandige man die zijn huis op rotsen bouwde. Regen kwam naar beneden, overstromingen rezen op, stormen waaiden en wierpen zich tegen dat huis, en het viel niet: het was gegrondvest op rots. Maar iedereen die naar deze woorden van mij luistert en er niet naar handelt, is als een domme man die zijn huis op zand heeft gebouwd. Regen kwam naar beneden, overstromingen rezen op, stormen waaiden en troffen dat huis, en het viel; en wat een val had het!

Mt. 7,21.24-27 (NBG)