

Palmzondag - 6e zondag van de veertigdagentijd

Vandaag vieren we Palmzondag. Jezus is op weg naar Jeruzalem om het Joodse Paasfeest te vieren. Heel veel mensen en kinderen staan langs de kant van de weg om te juichen en te zingen. Deze zondag gaan we ontdekken dat de vrienden en volgelingen van Jezus te vroeg gejuicht hebben, want er gaat iets heel ergs gebeuren.

Deze zondag vieren we eigenlijk twee vieringen in één. Daarom is in de uitwerking van deze zondag gekozen om zowel de intocht als het lijdensverhaal een plaats te geven. Beide zijn immers sterk met elkaar verbonden.

Navertelling

Het is bijna Paasfeest. Dan moet je in de grote stad Jeruzalem zijn. Daar kan je het beste Paasfeest vieren. Daarom gaat ook Jezus naar Jeruzalem. Zijn leerlingen gaan mee. Als ze bijna in de stad zijn, stuurt Hij twee leerlingen de andere kant op, naar een klein dorpje. Hij wijst: "Ga naar dat dorpje daar. Als je het dorp binnenkomt is het eerste wat je ziet een jong ezeltje. Dat ezelsveulen staat vastgebonden. Nog nooit heeft er iemand op zijn rug gezeten. Dat veulentje moet je losmaken en meenemen. Misschien zal er iemand tegen jullie zeggen: "Hé, wat doen jullie daar?" Dan moet je zeggen: "De Heer heeft het nodig. Maar Hij stuurt het snel weer terug."

De twee leerlingen lopen naar het dorp. Ja, daar staat een ezelsveulen. Precies zoals Jezus zei. Het is vastgebonden aan een buitendeur. Snel maken ze het jonge ezeltje los. Sommige mensen uit de buurt roepen: "Hé, wat doen jullie daar? Je kan niet zomaar dat ezeltje los maken." De leerlingen kijken elkaar even aan. Dan antwoorden ze, zoals Jezus zei: "De Heer heeft het nodig. Maar Hij stuurt het snel weer terug." Het werkt. De mensen laten hen nu met rust. Snel brengen ze het jonge ezeltje bij Jezus. Over de rug van het ezeltje leggen ze hun jassen. Jezus gaat op de rug van het ezeltje zitten. Zo trekken ze verder, de stad binnen. Veel mensen leggen hun jassen op de weg. Anderen leggen groene takken op de grond. Die halen ze snel uit het veld. Iedereen in de buurt van Jezus juicht en roept: "Hosanna! Gezegend Hij die komt in de Naam van de Heer. Lang leven het Koninkrijk van onze vader David dat nu snel komt. Hosanna in den hoge!"

Helaas duurt dit enthousiasme van de menigte niet lang. Slechts een paar dagen laten zullen ze roepen: 'Kruisigt Hem.'

Verwerking

Gesprek met de kinderen

Waarom zijn de mensen blij als Jezus op bezoek komt?

De mensen zingen Jezus toe, zwaaien met palmtakken en leggen kleden en jassen op de grond waar Hij overheen kan rijden...als een echte koning over een rode loper! Maar wat is het verschil tussen Jezus en een gewone koning?

We hebben te snel gejuicht! Niet iedereen is blij met Jezus. Hebben jullie ook de boze en bange mensen gezien? Maar waarom zijn er ook mensen die bang zijn voor Jezus of boos op hem?

Vraag aan de kinderen of ze vinden dat ze bij Jezus horen? Stel de vraag of wat moeilijker is: bij iemand horen als het goed met die persoon gaat, of bij iemand horen als het niet goed met

die persoon gaat? Verduidelijk het als dat nodig is met een voorbeeld (een jongetje in de klas is heel populair, iedereen wil zijn vriend zijn. Jij ook! Maar dan gaat iemand vervelende dingen vertellen over dat jongetje. En heel veel kinderen keren dat jongetje de rug toe. Ze willen niet meer met hem spelen. *Is het dan makkelijk of moeilijk om toch het vriendje van dat jongetje te blijven?*

Als je naar de kerk gaat en je bent gedoopt dan hoor je bij de mensen die bij Jezus willen horen. De kinderen hebben in het verhaal van de intocht gehoord. Toen was iedereen blij en wilde iedereen wel bij Jezus horen. Dat was niet zo moeilijk. Maar daarna sloeg de sfeer om. Jezus werd veroordeeld en toen durfde de mensen niet meer bij hem te horen. Zelfs zijn beste vriend Petrus zei tot drie keer toe dat hij Jezus niet kende en liep weg. Bij Jezus horen is lang niet altijd gemakkelijk. Dat blijkt wel uit de verhalen van vandaag.

Bij wat oudere kinderen kunt u nog doorvragen of zij zelf wel eens een 'Judas' zijn geweest. Of een 'Petrus'. *Waren er situaties waarin zij een vriend lieten zitten? Waarin ze bijvoorbeeld net deden of ze iemand niet kenden?*



Wat vieren we in de Goede Week?

De Goede Week is de laatste zeven dagen van de Veertigdagentijd en duurt van Palmzondag tot Stille Zaterdag. In de Goede Week gedenken we het lijden en sterven van Jezus. Wij denken ook aan alle mensen die lijden, dichtbij en ver weg.

- Palmzondag. De herdenking van de intocht van de Heer in Jeruzalem.
- Op Witte Donderdag zat Jezus voor het laatst samen met Zijn vrienden aan tafel. Hij brak het brood en deelde de wijn. Hij waste de voeten van Zijn leerlingen.
- Goede Vrijdag is een dag van rouw. Jezus werd veroordeeld en aan het kruis genageld.
- Stille Zaterdag is een dag van rust en rouw, maar ook van gespannen afwachten.
- Pasen. De Verrijzenis van de Heer

Tekenfilm

Klik hier om een tekenfilm te laten zien die de laatste levensdagen van Jezus laat zien:

<https://www.youtube.com/watch?v=UyQbCnKla8E>

<https://www.youtube.com/watch?v=R3FB5fyheCY>

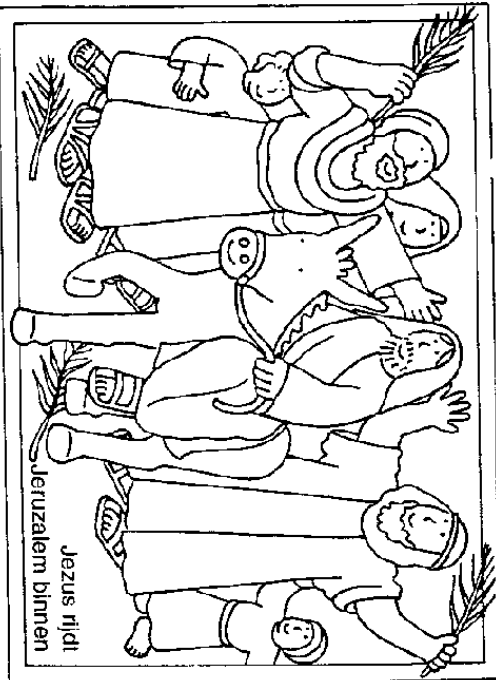
https://www.youtube.com/watch?v=Pu2_-WK_QSE

Collage maken

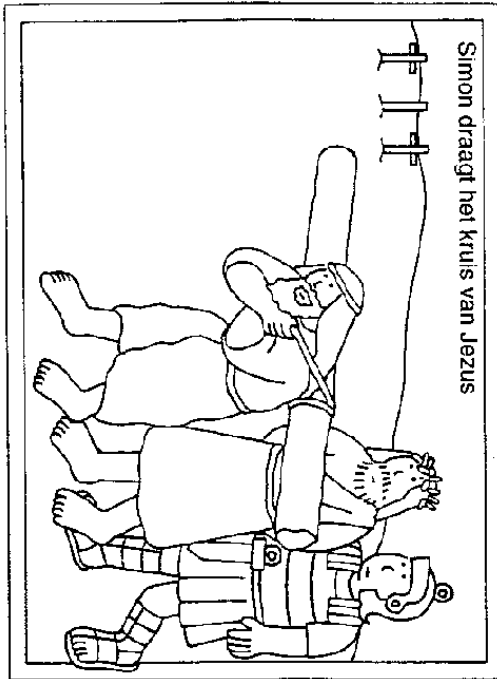
Hier vind je tips en ideeën om samen met de kinderen creatief bezig te zijn rond het thema.

Benodigdheden: kleurplaatjes van de Intocht in Jeruzalem, het Laatste Avondmaal, de kruisweg en de kruisiging en ev. het rotsgraf (van te voren uitknippen); emoticons; lijm; stiften; papier. Laat de kinderen de plaatjes in de goede volgorde plakken. Laat ze bij elk plaatje een emotie plakken die zij het meest vinden passen bij de gebeurtenis.

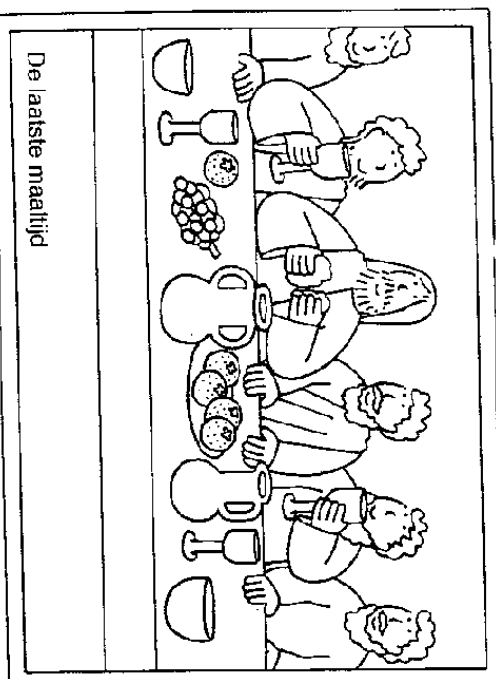
Palmzondag



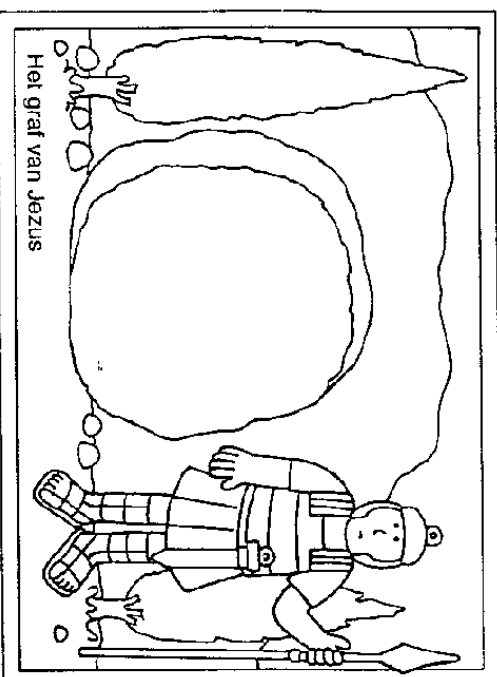
Goede vrijdag



Witte donderdag

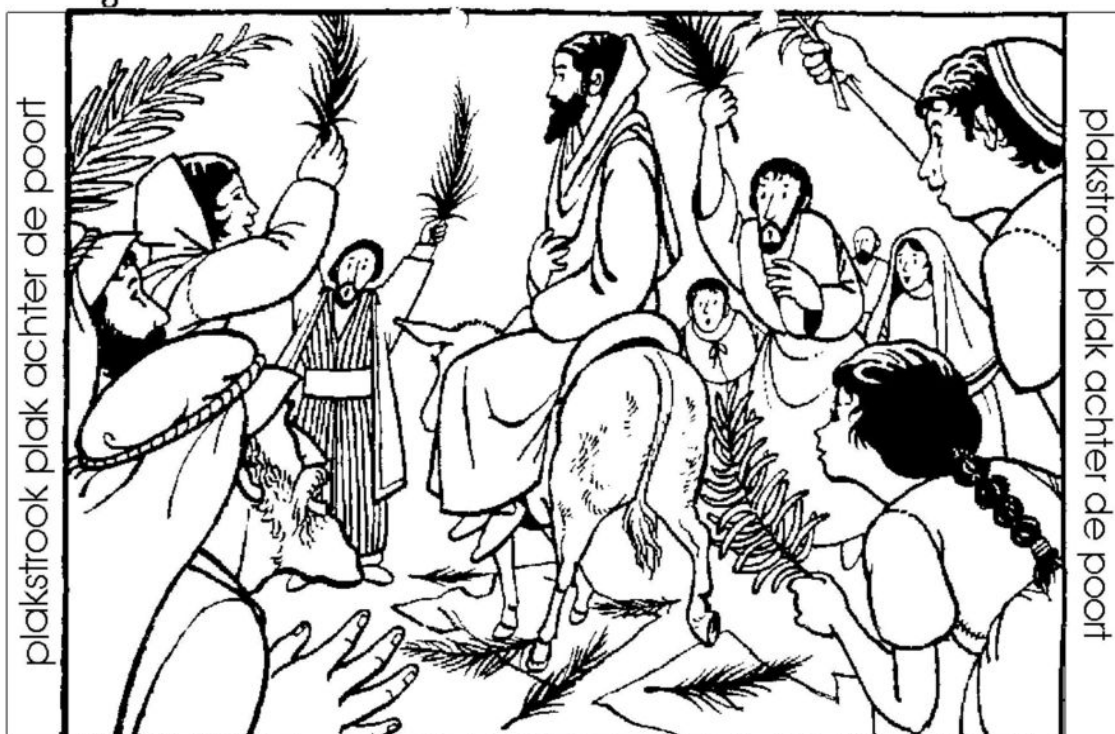
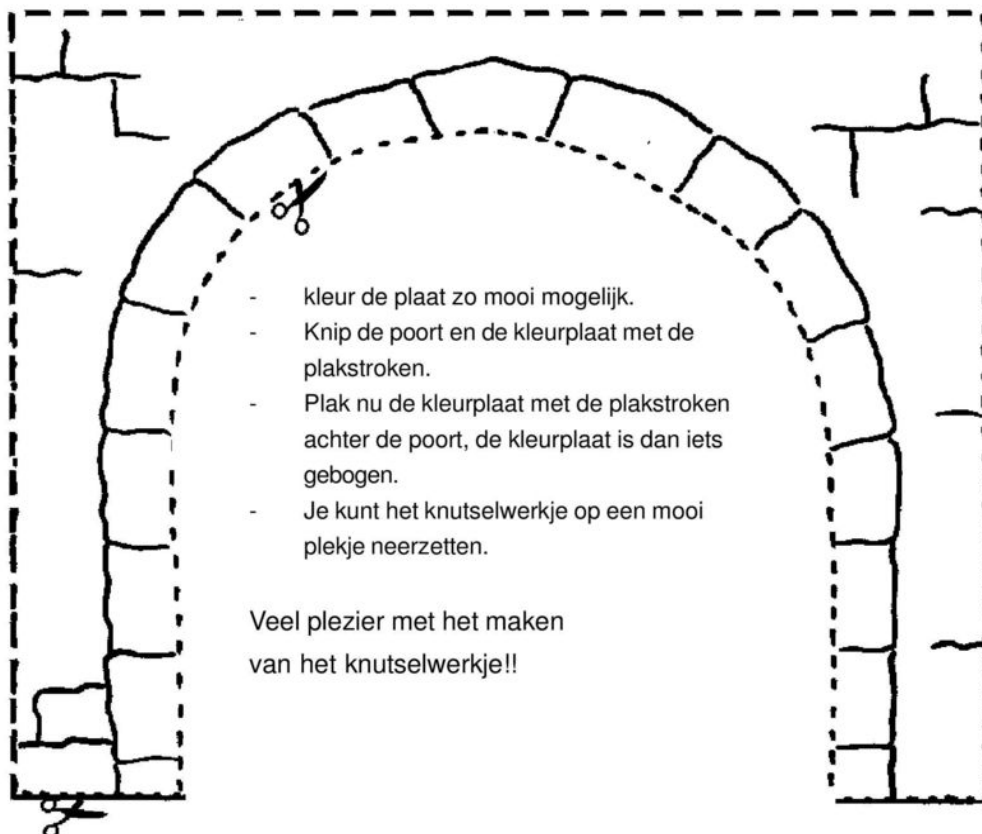


Paaszaterdag



EEN KNUTSEL PALMPASEN

(voor grote kinderen)



Kijktafel

Optie 1: Wie wenst kan het project van de kijktafel verderzetten. Dit project gaat uit van de evangeliëlezingen, die 'zichtbaar' worden gemaakt middels een kijktafel en vertaald worden naar onze leefwereld. Elke week staat er een herkenbaar element uit de evangeliëlezing centraal op de kijktafel. De zesde zondag van de veertigdagentijd zijn dat een palmtakje, en een stadpoort.

Voor de nieuwe lezers: informatie over het opbouwen van de kijktafel vindt u bij week 1.

Optie 2: Maak thuis een gebedshoekje op een klein tafeltje met eenvoudige middelen voor de kinderen. Verdeel een diepe schaal of diep dienblad in twee helften. De ene helft vul je met zand, de andere helft vul je met aarde. Zet in een glas wat wilgenkatjes en plant de eerst bolletjes in de aarde. Leg op de zand-kant enkele grote (kiezel)stenen: je moet er in de Goede Week een graf mee kunnen maken. In deze helft vertellen we in de Goede Week met behulp van symbolen wat er met Jezus zelf gebeurd is. Zet een kinderbijbel open bij het verhaal van de week. Zet een paarse stompkaars neer of een lichtje in een (paarse) glazen houder.

Leg in de loop van de Goede Week voorwerpen bij het kruis die iets te maken hebben met de laatste dagen van Jezus' leven: een stuk brood en wat druiven als verwijzing naar het Laatste Avondmaal, een doornenkroon, een kruis wat spijkers als verwijzing naar de kruisweg, wat stenen van het graf...



Gebed

Lieve Heer,
Als ik me zorgen maak,
leg uw hand op mijn hoofd.
Als ik bang ben,
leg uw hand op mijn hart.
Als ik moe ben,
leg uw hand op mijn ogen.
Als ik me slecht voel,
leg uw hand tegen mijn wang.
Als ik niet durf,
leg uw hand op mijn schouders,
Als ik geen hoop voel,
neem mijn handen in uw Hand.
Amen.