

		Herkennen	Ophalen	Interpreteren	Uitleggen	Samenvatten	Classificeren	Toelichten	Vergelijken	Afleidn	Uitvoeren	Implementeren	Differentiëren	Organiseren	Attribueren	Checken	Beoordelen	Genereren	Plannen	Produceeren
		Herinneren	Begrijpen							Toepassen	Analyseren	Evalueren	Creëren							
Termen & begrippen	Feitelijke kennis																			
Details & elementen																				
Conventies	Conceptuele kennis																			
Trends & sequenties																				
Methodologie																				
Classificaties & categorieën																				
Criteria																				
Theorieën, modellen & structuren	Procedurale kennis																			
Principes & generalisaties																				
Vaardigheden & algoritmes																				
Technieken en methodes	Meta-cognitieve kennis																			
Gebruik van criteria																				
Strategische kennis																				
Contextuele & conditionele kennis																				
Zelfkennis																				

© Ontwerp Ingrid Molein, Eef Rombaut, Tine Van Severen - 2018

Aan de hand van de herziene taxonomie van Bloom plaats je volgende leerplandoelen bij één van de cognitieve processen:

1. voorbeelden geven van belangrijke gebeurtenissen die impact hebben op het leven van mensen (Tijd 1^{ste} graad A TD 2)
2. in Bijbelverhalen herkennen hoe Jezus omgaat met anderen (Samenleven 1^{ste} graad B TD 6)
3. Jezus' levensverhaal beknopt navertellen (Verhalen 1^{ste} graad B TD 6)
4. het gekozen worden en het kiezen verkennen in getuigenissen (Gekozen worden en kiezen 2^{de} graad arbeidsmarkt TD 5)
5. verhelderen waar christenen inspiratie halen voor duurzame relaties (Liefde en vriendschap 3^{de} graad arbeidsmarkt TD 5)
6. zelfbeeld en imago relateren (Persoonsvorming 2^{de} graad doorstroom TD 2)
7. hun kijk op hoopvol samenleven uitdrukken (Samenleven 1^{ste} graad A TD 8)