BELEIDSPLAN

2021 - 2025

Voorwoord 3
Inleiding 4
Leeswijzer 7

Deel I ONZE ORGANISATIE IN CONTEXT

1. Maatschappelijke Contextanalyse 8
1.1 CCV en de wereld 8
1.2 CCV en de samenleving 8
1.3 CCV en de Kerk 11
2. Missie en visie 12
3. Gewenste impact 12
3.1 De missie-gerelateerde doelen (MD) 12
3.2 De doelgroepen van CCV 13
4. Organisatieprofiel 14
4.1 Verleden 14
4.2 Hede 15
4.3 Toekomst 15
4.4 Organogram 16
4.5 Samenwerken & netwerken 16
4.6 Financiële context 16
4.7 Juridische context 16
5. Kerncijfers vanuit de werking 17
5.1 Kerngegevens en cijfers over de werking voor het derde en het vierde jaar van de lopende beleidsperiode 17
5.1.1 Publieksbereid 17
5.1.2 Programma's en deelnemers 18
5.1.3 Het gerealiseerde aantal vormingsuren 18
5.1.4 Volume van het aanbod 19
5.1.5 Resultaten op basis van de inhoudelijke doelstellingen 19
5.1.6 Grotendeels in de vrije tijd 20
5.1.7 Zichtbaarheid en relevantie door netwerkvorming en samenwerking 21
5.2 Kerngegevens en cijfers over de financiën voor het tweede en derde jaar van de lopende beleidsperiode 23
5.2.1 Financiering van de organisatie 23
5.2.2 Subsidiegraad 24
5.2.3 Waaraan worden de subsidies besteed? 24
5.3 Kerngegevens en cijfers over het personeel voor het derde en vierde jaar van de lopende beleidsperiode 26
6. Functiemix, functies en rollen 27
6.1 Functiemix 27
6.1.1 Maior Leren en Cultuur 27
6.1.2 Minor Gemeenschapsvorming 27
6.1.3 Maatschappelijke Bewegingsfunctie 27
6.2 Functies 27
6.2.1 Visie op leren 27
6.2.2 Visie op cultuur 28
6.3 Rollen 30
6.3.1 Verbeelden – kritische rol 30
6.3.2 Verbinden – verbindende rol 30
6.3.3 Versterken – laboratoriumrol 30

Deel II INHOUDELIJK PLAN

7. Oriëntaties voor het inhoudelijk beleid 31
7.1 Toekomstperspectieven vanuit de visitatie 31
7.2 Beleidsuitdagingen 32
7.3 Beleidsprioriteiten 33
7.4 Inhoudelijk doelenkader en indicatoren 34
7.4.1 Strategische doelstellingen 34

Deel III ZAKELIJK PLAN

8. Oriëntaties voor het zakelijk beleid 43
8.1 Zelfevaluatie Humanoscoop 2019 43
8.2 Zakelijke beleidsuitdagingen 44
8.3 Zakelijk doelenkader 45
8.3.1 Sterke medewerkers 45
8.3.2 Effectieve communicatie 47
8.3.3 Klantgerichtheid in aanbod 47
8.3.4 Balans in focus op deelnemers en medewerkers in het informatie- en communicatiemanagement 48

8.3.5 Van kwaliteitszorg naar kwaliteitscultuur 50
8.3.6 Impactdenken versterken 50
8.3.7 Een transparante en efficiënte organisatiestructuur en -cultuur 51
8.3.7.1 Organisatiecultuur op teamniveau 52
8.3.7.2 Cultuur van individuele medewerkers 52
8.3.8 Continuïteit in financiering 53
8.3.9 Een sterke organisatie door goed bestuur 54
8.3.10 Infrastructuur 56
9. Visie op gemeenschap en gemeenschapsvorming 56

Deel IV VRIJWILLIGERSBELEID

10. Vrijwilligers in CCV: een dubbele focus 57

11. Speerpunten van het vrijwilligersbeleid 57

12. Plan van aanpak 58

Deel V APPENDIX

1. Verantwoording van de gevraagde subsidie-enveloppe 59

2. Tijdframe en monitoring van de resultaten 61

3. Het beleidsplanningsproces in beeld 62

Deel VI BIJLAGEN

Algemene rekeningnummers voor toewijzing kosten programma Bibliografie
Flowchart doelstelling 1
Lijst gesubsidieerde activiteiten 18-19 CCV
Organogram CCV
Principes van meerjarenbegroting
Rekening 2017 2018
Verslagen revisor 2017-2018
Voortgang op de doelstellingen inhoudelijk bijlage BP 16-20 Zelfevaluatie verslag doorlichting Humano

VOORWOORD

"We leven niet in een tijdperk van veranderingen, maar wel in een verandering van tijdperk."

Het nieuwe decreet voor het sociaal-cultureel volwassenenwerk biedt voor CCV uitdagingen én kansen. Gedurende het hele proces dat geleid heeft tot het beleidsplan dat nu voor u ligt, was dit onze overtuiging.

De uitdagingen zijn natuurlijk groot. Het nieuwe decreet betekende het in vraag stellen van een aantal vertrouwde praktijken. De kansen in het decreet zagen we als opportuniteiten om vanuit de gekozen functiemix en in het licht van de drie rollen die sociaal-culturele volwassenenorganisaties opnemen (verbindende, kritische en laborol), onze werking te versterken.

In de loop van de nieuwe beleidsperiode, zal CCV haar vijftigjarig bestaan vieren. De vzw Centrum voor Christelijk Vormingswerk werd opgericht op 12 april 1973. In 1974 werd een eerste subsidie-dossier ingediend. In die vijftig jaar is veel veranderd, zowel in de Kerk als in de samenleving. "We leven niet in een tijdperk van veranderingen, maar wel in een verandering van tijdperk." Die veran-dering van tijdperk, waarvan de uitkomst nog onzeker is, maakt dat het geen optie is om te blijven bij het bestaande. Het beleidsplan daagt de organisatie en haar stakeholders uit.

Vanuit haar geactualiseerde missie en visie, trouw aan het DNA van de organisatie, wil CCV de uit-dagingen en kansen opnemen. Werken vanuit een christelijk perspectief is voor CCV altijd werken vanuit de overtuiging dat geloof, spiritualiteit en levensbeschouwing positieve krachten zijn die mensen vrij maken en met elkaar verbinden. Daarom wil CCV "het binnenste in mensen naar buiten halen".

Het proces dat geleid heeft tot dit beleidsplan is intens geweest met betrokkenheid van vele men-sen. Ik bedank in het bijzonder directeur Kristien Vrancken voor haar niet aflatende inspanningen om ons te wijzen op de kansen en de opportuniteiten van het nieuwe decreet. Dank vooral aan alle medewerkers die elke dag opnieuw het beste van zichzelf naar boven halen in dienst van de ge-meenschap.

Peter Malfliet

Voorzitter

INLEIDING

CCV haalt het binnenste in mensen naar boven.

Dat is precies wat we gaan doen.

CCV kent als erkende gespecialiseerde vormingsinstelling een geschiedenis van bijna 50 jaar. Bijna 50 jaar vormen we mensen voor morgen vanuit christelijk perspectief. Morgen zal CCV een socioculturele organisatie zijn, het christelijk perspectief nemen we mee. In die niche gaan we voluit staan. Al staat de plaats van religie in de open ruimte onder druk, al zijn rationalisme, efficiëntie, digitalisering, snel en individueel, vandaag de norm. Wij gaan voor een warme wereld die hoop geeft en zorgzaam is, hoop en zorg vanuit het narratief van de christelijke traditie, vanuit de Bijbel en het evangelie.

Aan wie het kader niet (meer) meeheeft, presenteren we een aanbod om kennis te maken met de taal en de betekenis van de christelijke traditie. Mensen komen bij ons immers terecht vanuit een culturele nieuwsgierigheid, of vanuit een spirituele zoektocht, of vanuit een kwetsbare situatie (verlies van iets of iemand dat of die betekenis gaf aan het leven), of mensen die in een overgangssituatie nood hebben aan duiding of ritualisering (geboorte, groei, huwelijk, en afscheid...).

Voor publiek dat (nog) meer vertrouwd is met de traditie, gaan we dieper: hier gaan we samen aan de slag met de uitdaging "weet wat je gelooft". Dit doen we rechtstreeks vanuit de Bijbel en de traditie: we ontwikkelen leessleutels op deze oude teksten: wat hebben ze vandaag, hier en nu te vertellen? Welke ideale wereld kan je erin ontdekken en hoe werken we daar samen aan? Want daarop verbinden we mensen. We leren en leven, langzaam, traag, diep, breed en verbonden.

Samen lezen we over het visioen voor de wereld om te leren hoe we dit op ons eigen leven kunnen leggen . We verbeelden, verbinden en versterken. Wat betekent het echt om vandaag christen te zijn, om in een seculiere wereld de kaart van het geloof te mogen te willen en te kunnen trekken en er de grond van te maken die je draagt?

We verwelkomen via verschillende ingangen: één die aansluit op de weg van de maatschappelijke vraagstukken: actuele thema's die op een bepaald moment op scherp komen vanuit kerkelijke of maatschappelijke actualiteit. Een andere ingang is deze die aansluit op de weg van de interlevensbeschouwelijke dialoog: we laten ons uitdagen door deze dialoog om te beluisteren wat anderen drijft. Een derde ingang is de weg van de schoonheid: zij spreekt immers rechtstreeks tot het hart. De (westerse) cultuur kent immers een massa kunst- en cultuurproducten die rechtstreeks te linken zijn aan de christelijke traditie.

Het versterken van groepen en mensen nemen we vast vanuit de spiritualiteit zelf: Hoe wordt/blijft ze de bron van engagement? Hoe kan het versterken van deze spiritualiteit tot niets anders leiden dan naar de zorg voor de ander, de omgeving, de samenleving? Zorg voor iedereen, ongeacht afkomst, geslacht, leeftijd, herkomst... Niet terugplooiend op onszelf, maar open en betrokken op de wereld.

We proberen te komen tot anders-zien naar anders-zijn.

We doen dit door leren en cultuur te verbinden: ze vormen de kern van al deze processen.

Wat we verbeelden trachten we ook in onze organisatie waar te maken: zorg voor medewerkers, deelnemers en deelhebbers (bestuur en vrijwilligers). Vanuit het adagium "Walk your talk" bekijken we onze organisatie in alle processen en geledingen.

Hoe, van waaruit, en op welke manier we dit willen doen, kan je verder lezen in dit beleidsplan.

In twee infographics laten we je kennis maken met het hart van onze organisatie: we presenteren hoe de principes lezen-leren-leven hun grond vinden in de logica van het sociaal-culturele werk zelf en hoe onze visie op leren en cultuur hier zeer organisch hun weg in vinden. In een tweede infographic matchen we dit schema met het onderliggende zingevende verhaal: hoe en van waaruit geven we dit vorm?

In twee schema's trachten we te verduidelijken hoe CCV met haar praktijken bijdraagt aan een duurzame inclusieve, solidaire en democratische samenleving, vanuit het concept van gedeeld burgerschap.

We nodigen u van harte uit om door deze bril mee te kijken naar onze organisatie.

KRITISCHE ROL
Duiden
Bewaren
VERHAAL
Leessleutels
Dialoog
VERBEELDEN
De andere
De Andere
Relatie
Mensen &
groepen
Relatie
Omgeving &
samenleving
CONCEPT
VERBINDEN
Bonding
Leersleutels
Inspiratie
VERSTERKEN
PRAKTIJK
Bridging
Leefsleutels
Deelnemen & deelhebben
Spiritualiteit
vanuit christelijke
traditie en cultuur
Creëren
VERBINDENDE ROL
LABO ROL

Gelijkheid
Broederlijkheid
vrijheid
Geloofsverhaal vertellen
Christelijke traditie als leessleutel van de bijbel
Gedeeld burgerschap
Duurzaam
Inclusief
Solidair
democratisch
Visioen: RG: hier en nu
Sociaal rechtvaardige maatschappij vanuit genade
Geschenk
Niet vrijblijvend
Ieder mens door God gewild, uniek en waardevol
VERSTAAN: In dialoog met andere levensbeschouwingen
VERKNOPEN: alliantie aangaan met andere organisaties met missie en visie waarin we ons kunnen vinden
Visioen delen
Leersleutel voor het leven
Taal geven aan, duiden, ontdekken, delen, levenslang, levensbreed, levensdiep
Visioen vorm geven
Ik maak het voor mezelf tot leefsleutel
Vanuit mijn gelaagde identiteit , waarvan christen zijn deel uitmaakt engageer ik mij
Van deelnemer word ik deelhebber: wordt deel van mijn gelaagde identiteit
Ik engageer mij voor de andere, de meest kwetsbare, ongeacht zijn/haar levensbeschouwing, afkomst, geaardheid.....

LEESWIJZER

Beste lezer,

Dit beleidsplan is zo opgesteld dat u het letterlijk door verschillende brillen kan lezen.

We nemen u even mee, zodat u de bril kan kiezen die u het best past.

De **nieuwsgierige bril**, voor de lezer die CCV (beter) wil leren kennen en nieuwsgierig is naar het hele verhaal van A tot Z.

Jij kan beginnen bij het begin en zich systematisch door de boeiende wereld van CCV laten leiden. We starten met een situering van de organisatie in de samenleving, in haar historiek, in haar sterktes en zwaktes, haar werking, haar visies, uitdagingen en keuzes. We laten je kennis maken met onze verwezenlijkingen én ambities om te landen bij de manier waarop we denken de klus te kunnen klaren. We sluiten af met nog enkele belangrijke focuspunten voor de toekomst. Het hele verhaal bulkt van verknopingen en verbanden die u CCV in al haar rijkdom laten doorgronden. Verbinden is de kern van ons verhaal, dat zal je hier ten volle begrijpen.

De **beoordelende bril**, voor de lezer met een opdracht, hebben we verknopingen geëxpliciteerd.

Jij kan starten met de inleiding en de managementsamenvatting om snel een overzicht te verwerven. Vervolgens raden we je aan om de inhoudstafel van dit beleidsplan te bekijken. Zij bevat nagenoeg alle kapstokken van de beoordelingselementen. De verknopingen hebben we nog eens geëxpliciteerd en samengebracht in het invulsjabloon. Het invulsjabloon zal je door de tekst leiden vanuit de beoordelingselementen en je meenemen in de onderlinge verbanden, visies en de daaraan gekoppelde handelingslogica en keuzes. Je krijgt dan een inkijk per beoordelingselement vanuit verschillende perspectieven en met de logica hoe we een antwoord trachten te formuleren aan maatschappelijke uitdagingen vanuit het samensporen met het doel van het decreet.

Tenslotte hebben we de **geanimeerde bril** voorzien voor de lezer die op zoek is naar bepaalde accenten of een quickscan wil doen.

Voor de **quickscanners** zijn de belangrijkste lijnen steeds samengevat in een **"Kortom"**. De kortoms worden visueel versterkt door een icoontje. De belangrijkste conclusies die gevolgen hebben voor de keuzes in het vervolg van het verhaal - de schakelmomenten dus - zijn in wit aangegeven in een gekleurd veld.

Voor lezers die bepaalde items willen bekijken hebben we gewerkt met een systeem van icoontjes dat vlug scrollen mogelijk maakt. Een overzicht van alle icoontjes vind je in de bijlagen. Zoeken naar het omgaan met verbetersuggesties, handelingslogica zijn zo mogelijk. Ook linken tussen inhoudelijk en zakelijk beleid zijn op die manier visueel ondersteund.

Zet de bril op die je past en...

we wensen je veel leesplezier en voel je hartelijk welkom bij CCV...

DEEL I ONZE ORGANISATIE IN CONTEXT

1.MAATSCHAPPELIJKE CONTEXTANALYSE

1.1. CCV en de wereld

De Duurzame Ontwikkelingsdoelen dekken een geheel scala van uitdagingen waar de wereld in het komend decennium voor zal staan. Ze zullen mee de mondiale agenda bepalen en werden ontwikkeld vanuit alle lagen van de samenleving, ook de non-profit organisaties schreven mee aan het verhaal. Het accent ligt op het universele karakter van de implementatie van deze doelen, en dus zal ook onze organisatie op zoek gaan naar hoe we met onze werking kunnen bijdragen tot de realisatie ervan. Onderstaande specifieke duurzaamheidsdoelen scheppen een kader om als organisatie deel uit te maken van een mondiale actie waarbij alle stakeholders samen worden gebracht om op een pro-actieve manier het hoofd te bieden aan de uitdagingen waar we als wereldbevolking voor staan.

Doelstelling 4 Verzeker inclusief en billijk kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen

"De belangrijkste pijler is daarbij kwaliteitsvol onderwijs wereldwijd." Bij CCV is levenslang en levensdiep leren onze primaire opdracht en ligt deze doelstelling ons na aan het hart.

Doelstelling 16 Bevorder vreedzame en inclusieve samenlevingen

"Bouw aan de samenlevingen met het oog op duurzame ontwikkeling, verzeker toegang tot justitie voor iedereen en bouw op alle niveaus doeltreffende verantwoordelijke en inclusieve instellingen uit."

Bij CCV focussen we op respect voor anders-zijn en anders-zien.

1.2. CCV en de samenleving

Leven en leren in een open en diverse samenleving

We leven in Vlaanderen in een open en diverse samenleving die vrijheid hoog in het vaandel draagt. Vrijheid is ook een groot goed, zowel voor het individu als voor de groep. CCV waardeert dat onze moderne samenleving op vele manieren ruimte geeft aan individuen en groepen om zich te ontplooien en uit te drukken. Ook levensbeschouwingen en religies genieten die vrijheid. Ze hebben in onze samenleving de vrijheid, door de grondwet gewaarborgd, om zich te organiseren, en met respect voor het maatschappelijk pluralisme, hun stem te laten klinken in het publieke debat. **Een eenzijdige klemtoon op zelfbeschikking en zelforganisatie** kan de samenhang tussen mensen of de verbondenheid tussen groepen onder druk zetten. Er bestaat zo het risico dat een **te sterke focus op individualiteit en diversiteit** ervoor zorgt dat we het algemeen verbindende, het gedeelde mens-zijn, uit het oog verliezen. Het is belangrijk dat **aandacht voor verschil en eigenheid** (die mensen en groepen bepalen) verbonden wordt aan respect voor het algemene belang en de waardigheid van elke mens.

Kortom, CCV onderkent de openheid en diversiteit van onze samenleving als een kracht van onze huidige samenleving. Toch houden deze waarden ook het risico in dat mensen terugplooien op zichzelf of zich opsluiten in de eigen (levensbeschouwelijke, politieke, etnische, ...) groep. CCV wil alert blijven voor deze risico's en wil daarom praktijken ontwikkelen die inzetten op verbindingen vanuit een anders zien naar anders zijn.

Leven en leren in een hoogtechnologische en innovatieve samenleving

De Vlaamse samenleving is een hoogtechnologische en innovatieve samenleving die snelheid, efficiëntie en flexibiliteit promoot. We leven in een tijd waar verandering en vernieuwing een belangrijke rol opnemen. De waardering voor deze waarden wordt versterkt door het feit dat innovatie en technologie ook actief inspelen op het verlangen naar zelfontplooiing en zelfbeschikking van individuen en groepen.

Een al te eenzijdige klemtoon op efficiëntie en flexibiliteit, bijvoorbeeld op het vlak van dienstverlening, kan er echter toe leiden dat kortetermijndenken en functionaliteit de horizon worden van de vrijheid. Er bestaat daarbij het risico dat hierdoor het belang van duurzaamheid en langetermijnperspectief enerzijds en de kracht van trage processen en groeiperspectief anderzijds ondergewaardeerd worden. De voortdurende versnelling van onze samenleving kan er verder ook toe leiden dat mensen afhaken en snel opgebrand geraken. Daardoor groeit mogelijk een kloof tussen mensen die wel de snelheid van leven aankunnen en zij die dat, om uiteenlopende redenen, niet kunnen.

Kortom, CCV erkent en waardeert het verlangen naar vrijheid en emancipatie en wil daarom praktijken ontwikkelen die inzetten op het verbinden van vrijheid en emancipatie met een duurzaamheidsperspectief op het vlak van relaties, engagementen en in de omgang met leefmilieu en klimaat.

Leven en leren in een fluïde samenleving

Het leven in onze samenleving is vaak vluchtig. Het VUCA-principe (Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous) vat dit goed samen. Onze samenleving is volatile, ze verandert snel. Ze is gekenmerkt door onzekerheid. Verder wordt onze samenleving alsmaar complexer en is er vaak een zekere dubbelzinnigheid. Het gaat dus om een continue veranderende

omgeving met hoge onzekerheid en complexiteit die lang niet altijd helder is. Een wereld waarin wij ons nu bevinden en in de toekomst steeds meer 'VUCA' gaat worden. Een voorbeeld hiervan is de veranderende overheidsrol; de overheid trekt zich terug uit een aantal maatschappelijke processen, en zo komt er meer focus op zelfredzaamheid en actief burgerschap. Daarnaast zijn ook veranderingen in de zorg, verandering in leren, verandering in maatschappelijke rollen, verandering in de rol van levensbeschouwing zelf voorbeelden van onze complexe en fluïde maatschappij. Doordat er een hoge mate van verandering, onzekerheid, complexiteit en vaagheid is, wordt het dus steeds moeilijker om lange termijnplannen van vijf of tien jaar te maken en tot in detail uit te werken.

Kortom, CCV onderkent het fluïde in de samenleving en wil daarom praktijken ontwikkelen die vanuit de christelijke inspiratie mensen empoweren om op een positieve, verbindende manier te functioneren in een VUCA-omgeving.

Leven en leren in een seculiere en multiculturele en multireligieuze samenleving

Dat de plaats van godsdiensten en religies binnen een moderne samenleving vandaag ter discussie staat, heeft alles te maken met het feit dat we geëvolueerd zijn van een religieuze naar een gesecularisseerde samenleving. In Vlaanderen was tot halverwege de 20ste eeuw het katholieke geloof de dominante levensbeschouwing met een quasi monopoliepositie. Dat veranderde snel in de tweede helft van de vorige eeuw. De Vlaamse samenleving werd meer en meer pluralistisch en seculariseerde. "Het grote verschil met vroeger is dat we niet langer in een cultuur leven waarin religie dominant is. Vroeger maakte het geloof deel uit van het maatschappelijk weefsel. Vandaag is de maatschappij pluralistisch en seculier. Geloof is diverser en is een persoonlijke overtuiging." (Kardinaal De Kesel, De Tijd, 2018)

Secularisatiefilosofen dachten nog dat religie een uitdovend verhaal zou zijn. Dat bleek onjuist en een bijzonder westerse en eurocentrische veronderstelling. Met de groeiende aanwezigheid van de islam is godsdienst geenszins verdwenen in Europa. Naast confrontatie en spanningen, betekent het ook de ontmoeting met mensen voor wie religie belangrijk is in hun leven. Dat geldt ook voor andere christelijke en oosterse religies die in onze westerse samenleving aanwezig zijn. Er wordt vandaag veel ingezet op interreligieuze en interlevensbeschouwelijke ontmoeting vanuit het besef dat er "geen wereldvrede is zonder vrede tussen de godsdiensten en religies." (theoloog Hans Küng) Sommigen ijveren voor een tolerante samenleving die godsdienst en religie wel toelaat, maar dan enkel in het privéleven van de burger. Dat godsdiensten, religies en levensbeschouwingen ook een wezenlijke en positieve betekenis hebben voor de uitbouw van cultuur en samenleving, wordt in deze opvatting in vraag gesteld. De seculiere samenleving houdt 'Kerk en staat' terecht uiteen. Maar ze heeft er als multiculturele en multireligieuze samenleving ook alle belang bij om religies en levensbeschouwingen uit te dagen om hun maatschappelijke waarde aan te tonen.

Kortom, CCV erkent en aanvaardt de moderne seculiere maatschappij als een positieve evolutie, en wil daarom praktijken ontwikkelen die de ruimte voor geloof in de openbare ruimte vrijwaren. Zo kan CCV bijdragen in de transitie van een multireligieuze naar een interreligieuze samenleving met het accent op ontmoeting en dialoog.

Leren en leven in een samenleving gekenmerkt door "religieus analfabetisme"

Een tweede belangrijk aspect van de secularisatie is het verlies aan kennis van de traditie. Mensen worden analfabeten in de eigen cultuur met het christendom als meest sprekende voorbeeld: men kan de iconografie van 2000 jaar Europese kunst niet begrijpen zonder een min of meer grondige kennis van de christelijke cultuur, met zijn geschriften en praktijken (= traditie). Deze kennis gaat almaar sneller en meer verloren door de laïcisering. Die schat raakt echter meer en meer verborgen door het religieus analfabetisme. Dit analfabetisme betreft zowel mensen die in bepaalde religieuze tradities zijn opgegroeid maar daarvan vervreemd zijn geraakt, als mensen die er nooit kennis van genomen hebben.

Er is in onze tijd niet alleen gebrek aan kennis van de cultuur, maar ook aan geloofskennis, waardoor een inhoudelijk gesprek over de grondhouding van de christelijke traditie nog nauwelijks gevoerd kan worden. Zelfs begrippen als Pinksteren en Pasen liggen op de grens van weten en niet (meer) weten. Geen enkele traditie heeft de waarheid in pacht, de waarheid zal immers door elke generatie opnieuw via hermeneutische weg moeten gecreëerd worden, daarin ligt ook de actualiteit van het thema integratie.

"Met levende tradities kan je spelen en variëren", stelt Mechteld Jansen. Door zo met de christelijke traditie om te gaan, wordt ook aan de nieuwe generatie iets gegund van een samenhangend verhaal waartegen ze hun leven kunnen afzetten. Onze geschiedenis, onze traditie is immers geen opslagplaats van afgedane zaken, maar een bodem waarop heel veel lagen van tradities bezonken zijn. Mensen zijn in het algemeen geen bedenkers van absolute nieuwigheden, maar zij maken nieuwe creaties door zaken uit die lagen van gesedimenteerde geschiedenis op een nieuwe manier met elkaar te combineren.

Kortom CCV onderkent het verlies aan kennis van de christelijk taal, cultuur, kunst en traditie. Ze wil daarom praktijken ontwikkelen die mensen opnieuw laten kennis nemen van deze traditie zodat niet alleen een cultuurhistorisch gesprek kan gevoerd worden maar ook mensen worden uitgenodigd om deel te hebben aan een samenhangend verhaal waartegen ze hun leven kunnen afzetten.

Leren en leven met sociaal-culturele verschuivingen en spirituele uitdagingen[1]

Het zijn de zeer talrijke babyboomers hier in West-Europa die vanaf het begin van de jaren zestig massaal hebben afgehaakt. Dat heeft te maken met sociaal-culturele verschuivingen, waaronder:

- het wegvallen van een visie op het leven als plicht: "Leven is doen wat je moet doen en wat je verplicht bent aan anderen (ouders, leraren, de Kerk,..) en in het vervullen van je plichten vind je levensvervulling." Vanaf de jaren zestig verschuift het accent naar: "Wat ik doe, moet ik vooral als zinvol ervaren voor mezelf." De klemtoon verschuift naar eigen keuzes maken en zelfontplooiing.
- een enorme en snelle welvaartstoename voor vele mensen, weliswaar niet voor iedereen en met een grote impact op onze leefomgeving, heeft het gevoel van een fundamenteel 'tekort' doen verdwijnen.
- vanaf het begin van de twintigste eeuw ontstaat door de vele technologische ontwikkelingen een nieuwe opvatting van tijd: onze greep op het leven neemt toe en we kunnen voortaan tijd winnen en verliezen. 'Tijd' wordt een product dat we willen beheersen in plaats van een horizon waartegen we ons bewegen.

Deze drie socioculturele ontwikkelingen hebben een grote impact op het religieuze en het spirituele leven:

- religieuze of spirituele praktijken opnemen vraagt een veel grotere persoonlijke investering wanneer het persoonlijk vervullend moet zijn, dan wel wanneer het een plicht is of een sociale gewoonte.
- de consumptiecultuur wekt de indruk dat alle behoeften kunnen ingelost worden. Waarvoor is dan nog een God nodig?
- de technologische versnelling van het leven in al zijn facetten zet fenomenen als stilte, innerlijkheid, vertraging en reflectie onder druk.

De drie sociaal-culturele verschuivingen hebben geleid tot een samenleving die we kunnen karakteriseren als **'een cultuur van individualiteit'**. Individualiteit is niet hetzelfde als individualisme, wat een negatieve klank heeft. Die individualiteit is op zich een goede zaak. Het is positief dat mensen eigen keuzes maken en dat externe dwang wegvalt. Hun persoonlijke spirituele vrijheid komt centraal te staan. De keerzijde echter van die 'cultuur van individualiteit' is **existentiële eenzaamheid** en **morele verwarring**. Je moet zelf (levens) keuzes maken en je hebt soms het gevoel dat je er alleen voor staat. De samenleving zegt niet meer met één stem wat goed en slecht is. Dat bovendien de technologie alle domeinen van het leven beheerst, doet ook de indruk ontstaan dat alle aspecten van het leven principieel oplosbaar zijn.

De snelheid van de veranderingen die we meemaken, maakt het leven hectisch en rusteloos.

De moderne samenleving die fundamenteel gebouwd is op een cultuur van vrijheid, beschouwt CCV als een groot goed. De grootste spirituele uitdaging van zo'n samenleving is dat elk individu op elk moment in zijn of haar leven zelf de bronnen moet zoeken (en hopelijk ook vinden) die inzicht geven om de juiste keuzes te maken en kracht om zich aan die keuzes te houden. Waar haalt het individu zowel dat inzicht als die kracht? Religieuze en levensbeschouwelijke tradities hebben in deze spirituele zoektocht van de moderne mens een belangrijke rol te vervullen.

Kortom, CCV erkent de mechanismen die mensen hebben doen afhaken van geloofsbeleving vanuit het perspectief van vrijheid en emancipatie waardoor het verstaan van de spirituele bronnen is verloren gegaan en wil daarom praktijken ontwikkelen die vorm geven aan vrijheid vanuit emancipatie zodat mensen ervaren dat de bronnen van het christelijke geloof ook vandaag nog belangrijke wegwijzers kunnen zijn voor de moderne mens om in alle vrijheid en met respect voor het individu persoonlijke (levens)keuzes te maken.

CCV zet sterk in op deze maatschappelijke veranderingen en uitdagingen door praktijken te ontwikkelen die inzetten op:

- verbinding - vanuit een anders zien naar anders zijn.
- het verbinden van vrijheid en emancipatie met een duurzaamheidsperspectief op het vlak van relaties, engagementen en in de omgang met leefmilieu en klimaat.
- het empoweren van mensen die vanuit de christelijke inspiratie op een positieve, verbindende manier leren functioneren in een VUCA-omgeving.
- de ruimte voor geloof in de openbare ruimte vrijwaren. Zo kan CCV bijdragen in de transitie van een multi-religieuze naar een interreligieuze samenleving met het accent op ontmoeting en dialoog.
- vorm geven aan vrijheid vanuit emancipatie zodat mensen ervaren dat de bronnen van het christelijke geloof ook vandaag nog belangrijke wegwijzers kunnen zijn voor de moderne mens om in alle vrijheid en met respect voor het individu persoonlijke (levens)keuzes te maken.
- mensen opnieuw laten kennis nemen van de christelijke traditie zodat niet alleen een cultuurhistorisch gesprek kan gevoerd worden maar ook mensen worden uitgenodigd om deel te hebben aan een samenhangend verhaal waartegen ze hun leven kunnen afzetten.

Voor deze beschrijving laten we ons inspireren door mgr. Éric de Moulins-Beaufort (bisschop van Reims): Sacerdoce apostolique et liberté spirituelle. Face aux défis du temps, guelles ressources pour l'Église en France, in Nouvelle Revue Théologiqie NRT 141 (2019) 230-245.

1.3. CCV en de Kerk

In onze moderne cultuur zal de vraag naar God niet verdwijnen. **De mens is een religieus wezen.** Een samenleving die enkel uit is op volledige vrijheid en ongebondenheid wordt bovendien al snel een geestelijk en sociaal arme, onverschillige samenleving. Daarom hebben religieuze overtuigingen en gemeenschappen een duidelijke en onschatbare maatschappelijke betekenis. Dat geldt ook voor de kerkgemeenschap. Al moet de Rooms-Katholieke Kerk in Vlaanderen, na eeuwenlang de dominante levensbeschouwing te zijn geweest, opnieuw haar **positie** zoeken. We leven niet meer in een christelijke samenleving. De Kerk kan en mag haar vroegere culturele positie niet meer claimen. De maatschappelijke monopoliepositie is voorbij en maar goed ook.

Ook al verkleint de kerkelijke gemeenschap en doen minder mensen beroep op haar, dit betekent niet dat ze geen **maatschappelijke betekenis** meer heeft. "Je kan immers geloof en samenleving niet scheiden. De Kerk is niet alleen catechetisch en liturgisch bezig, maar heeft nog steeds een maatschappelijke zending." (Kardinaal De Kesel, Vastenconferentie 2017)

Dat is niet alleen principieel zo, maar dat blijkt ook uit de feiten. In november 2018 publiceerde de Belgische Kerk voor de eerste keer een **jaarrapport**[2]. Het rapport toont met cijfers en sprekende voorbeelden de maatschappelijke betekenis aan van de Kerk.

Enkele voorbeelden uit dit rapport:

- 498 katholieke pastores zijn werkzaam in ziekenhuizen, woon- en zorgcentra, psychiatrische voorzieningen voor mensen met een handicap. Ze worden bijgestaan door vrijwilligers.
- 43 betaalde katholieke aalmoezeniers en 56 geregistreerde vrijwilligers zijn werkzaam in de gevangenissen.
- Binnen de Kerk zijn talrijke organisaties actief in de strijd tegen armoede. Als het gaat om armoedebestrijding telt bijvoorbeeld het bisdom Brugge 82 parochiale initiatieven waarin 1.190 vrijwilligers zich inzetten.
- Tal van parochies en religieuze congregaties hebben sedert de vluchtelingencrisis in 2015 huizen ter beschikking gesteld aan vluchtelingen. Vrijwilligers ter plaatse zorgen voor opvang en concrete hulpverlening.

2 Jaarrapport: De Katholieke Kerk in België, uitgeverij Licap Halewijn, november 2018.

Het zijn vrijwilligers die de Kerk opbouwen. **De Katholieke Kerk blijft één van de grootste vrijwilligersorganisaties in Vlaanderen.** Zij vormen een geweldig **sociaal kapitaal**. Vrijwilligers bouwen de **plaatselijke geloofsgemeenschappen** op. Dat komt niet alleen of in de eerste plaats door het verminderde aantal priesters en vrijgestelden. Het is ook een principiële keuze sedert het Tweede Vaticaans Concilie (1962-1965) dat de Kerk niet langer wilde definiëren vanuit de hiërarchie, maar wel als 'Volk van God'. Volgens het Jaarrapport zijn er meer dan **163 000 vrijwilligers** in de plaatselijke geloofsgemeenschappen. Ze bekommeren zich om de catechese, de medewerking aan de liturgie, het onthaal, het onderhoud van de kerkgebouwen, het secretariaat, het financiële beheer, enz. Ze dragen verantwoordelijkheid in de parochieploeg of het pastorale team. Het Jaarrapport besluit: "Het werkvolume dat vrijwilligers in al deze diensten presteren ten behoeve van andere mensen en de gemeenschap, valt moeilijk te becijferen." [3]

De organisatie van die plaatselijke geloofsgemeenschappen is in volle evolutie. Overal wordt gewerkt aan een **reorganisatie** van het traditionele parochielandschap. Tot voor enkele decennia lag het parochielandschap als een 'lappendeken' over Vlaanderen. Elk dorp, elk gehucht was ook een zelfstandige parochie. Dat is een product van de periode waarin de Katholieke Kerk een monopoliepositie had. Die historische gestalte van de Kerk (ontstaan in de tweede helft van de 19de eeuw) verdwijnt.

Netwerken van geloofsgemeenschappen hergroeperen zich. De herstructurering is tevens een hefboom voor pastorale vernieuwing. Ze wil namelijk mensen samenbrengen in meer **vitale en gastvrije gemeenschappen** die ook hun maatschappelijke betekenis kunnen waarmaken. Dat deze gemeenschappen gastvrije gemeenschappen blijven, mag ook blijken uit de **pastoraal bij de sacramenten**. Het Jaarrapport van de Belgische Kerk van 2018 vermeldt dat in 2016:

- 50 867 kinderen het doopsel ontvingen (dat is meer dan 45% van de kinderen die in dat jaar geboren werden).
- 52 200 jongeren catechese volgden in voorbereiding op hun vormsel en dat 8 008 vrijwilligers zich voor deze jongeren engageerden als catechist.
- 7 859 koppels kerkelijk huwden.

Ook al daalt het aantal **sacramentsaanvragers** toch blijven dit aanzienlijke aantallen. De redenen waarom ouders of volwassenen zich bij belangrijke levensmomenten wenden tot de Kerk, zijn allicht uiteenlopend. Toch wordt het steeds minder een 'sociale gewoonte'. In een gesecularisseerde samenleving krijgt het meer een keuzekarakter. Hoe kinderen, jongeren of volwassenen dan verder hun leven vormgeven, is natuurlijk hun keuze.

Opvallend is dat ook in Vlaanderen een groeiend aantal volwassenen vraagt om gedoopt te worden. We noemen hen **catechumenen.** Zij volgen een bijzonder traject dat hen voorbereidt om gedoopt te worden en gevormd te worden, en zo opgenomen te worden in de Kerkgemeenschap. Op Pasen 2019 waren er in Vlaanderen 150 doopsels van volwassenen.

3 Jaarrapport: De Katholieke Kerk in België, uitgeverij Licap Halewijn, november 2018.

Onze buurlanden (Frankrijk, Nederland, Duitsland) kennen dat gegeven al langer. Dat het in Vlaanderen later op gang komt, heeft alles te maken met de historische positie van de Katholiek Kerk. Dat was anders in onze buurlanden die meer getekend zijn door de laïcité (Frankrijk na de revolutie) of door een multireligieuze context na de reformatie. Nu wordt het ook in Vlaanderen een realiteit om rekening mee te houden.

CCV zet sterk in op deze veranderende situatie van de Kerk in Vlaanderen door praktijken te ontwikkelen die inzetten op:

- de ondersteuning en versterking ('empowerment') van vrijwilligers die trekkers zijn van de plaatselijke geloofsgemeenschappen en die constructief leren omgaan met veranderingsprocessen.
- de begeleiding van plaatselijke geloofsgemeenschappen om te groeien als vitale en gastvrije gemeenschappen die gericht zijn op de samenleving en bruggen slaan met andere gemeenschappen.
- de vorming en ondersteuning van vrijwilligers die de sacramentaanvragers begeleiden.

2. MISSIE EN VISIE

CCV haalt het binnenste in mensen naar boven

Missie van CCV

Gedreven door de christelijke traditie, wil CCV mensen helpen groeien, gemeenschap vormen, zorgend en verbindend in de samenleving staan. Daartoe **waardeert** (beluistert, appelleert en ontwikkelt) CCV de zin voor levensbeschouwing en geloof die in mensen schuilt en **actualiseert** CCV de christelijke traditie en cultuur.

Visie van CCV

CCV wil een betekenisvolle bijdrage leveren aan de emancipatie van mensen en aan de versterking van een duurzame, inclusieve en solidaire samenleving. CCV gelooft dat levensbeschouwing, spiritualiteit en godsdienst daartoe positieve krachten zijn. CCV staat open voor mensen van alle levensbeschouwelijke overtuigingen en wil zich laten uitdagen door wat mensen op het vlak van levensbeschouwing, spiritualiteit en geloof beroert.

CCV beschouwt de christelijke kijk op mens en samenleving als de toetssteen van haar missie en visie. **De kern is verbinding.** Christen zijn is leven in verbondenheid, vooral met hen die dreigen geïsoleerd te geraken.

De christelijke traditie is een levende traditie die aanzet tot creativiteit en vernieuwing, tot groei en verandering. De christelijke traditie is ook **wereldgericht**. Ze ijvert voor een menswaardiger wereld en bestrijdt tendensen in de samenleving die mensen verdelen en uitsluiten.

CCV wil de zoektocht van mensen naar een gelukkig leven beluisteren en waarderen, door de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt aan te spreken, te expliciteren en te ontwikkelen.

CCV wil de blik van mensen verruimen door de christelijke traditie en al haar cultuuruitingen aan te reiken en te ontsluiten als een levende traditie die vrijheid en verantwoordelijkheid versterkt.

CCV wil het hart van mensen en gemeenschappen openen en focussen op respect voor anders-zien en anders-zijn, door mensen en gemeenschappen te begeleiden tot dialoog en samenwerking.

CCV wil het geloof en het leven van mensen verdiepen door ervaringsgerichte praktijken te ontwikkelen die de zin en de schoonheid van het christelijk geloof toegankelijk maken.

Binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk zal CCV haar rol als verbindende, kritische en innoverende organisatie waarmaken vanuit haar leerfunctie en haar culturele functie.

Kortom, CCV wil mensen en groepen verbinden en vanuit de christelijke traditie versterken in hun rol in de huidige samenleving.

3. GEWENSTE IMPACT

3.1. De missie-gerelateerde doelen (MD)

Tijdens het beleidsplanningsproces hebben we vanuit onze missie en visie de missie-gerelateerde doelstellingen geformuleerd. Het zijn maatschappelijke doelstellingen waarop we met ontwikkeling van praktijken een tastbaar antwoord zouden moeten bieden: het is de bestaansreden van onze organisatie. Dit is wat we willen bereiken of waar we de ambitie formuleren hieraan stevig te willen werken. De doelstellingen zijn positief en als ambitie geformuleerd, wanneer je ze zou omzetten naar een negatieve zin, krijg je de achterliggende probleemanalyse.

De missie-gerelateerde doelen: van visie naar praktijk

We onderscheiden drie clusters van telkens twee missie-gerelateerde doelen die geordend zijn volgens de missie (mensen helpen groeien, gemeenschappen vormen en zorgend en verbindend in de samenleving staan). Natuurlijk zijn ze in de praktijk niet strikt te scheiden.

Zorgend en verbindend in de samenleving staan

1. Mensen leven verbonden met elkaar, zeker met hen die dreigen geïsoleerd te geraken.
2. Mensen zijn toegerust om tendensen in de samenleving die verdelen en uitsluiten te herkennen en te bestrijden.

Mensen helpen groeien

3. Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt.
4. Mensen zien en beleven de christelijke traditie als een leidraad voor vrijheid en voor verantwoord maatschappelijk handelen.

Gemeenschappen vormen

5. Mensen in gemeenschappen komen vanuit dialoog tot respect voor anders-zijn en werken samen in een brede maatschappelijke context.
6. Mensen in gemeenschappen zijn empowered om te kunnen omgaan met verandering en samen te kunnen leven in een steeds veranderende context.

3.2. De doelgroepen van CCV

De doelgroepen die we prioritair willen en kunnen bereiken benaderen we vanuit hun achtergrond en rol. We gaan uit van mensen die enerzijds de traditie (gedeeltelijk) kennen en anderzijds mensen die de traditie en cultuur willen ontdekken.

Het uitgangspunt is bij de twee verschillend, de methodieken en doelstellingen echter niet. Beiden hebben immers behoefte om hun spiritualiteit te expliciteren en taal te geven aan datgene wat hen drijft.

Verder maken we, zeker in het aanbod voor lokale geloofsgemeenschappen, ook een onderscheid in de rol die zij opnemen: vrijwilligers, professionals of gewoon leden van een lokale gemeenschap. Maar welk hun rol of achtergrond ook is, de finaliteit blijft overal gelijk: CCV wil de schoonheid van het christelijk geloof en de humaniteit van het christendom ontsluiten met absoluut respect voor de persoonlijke keuzes van de deelnemer door het binnenste in mensen naar boven te halen.
We geloven daarom niet in een dichotomie tussen beiden, maar willen juist aandacht hebben voor het poreus houden van de grenzen van de twee groepen. Er is een voortdurende beweging tussen beide groepen: de uitdaging bestaat erin om deze beweging op gang te houden. Afhankelijk van tijd, plaats en aanbod zal er mogelijk een organische uitwisseling zijn van de rol van de participanten.
Vanuit de impact-gedreven benadering onderkennen we ook doelgroepsegmenten volgens houding van de participanten. In beide groepen kan die in alle varianten van gesteld gedrag voorkomen. Van "nog lang niet klaar om te begrijpen" over "een stap verwijderd" tot "helemaal klaar om te starten". Dat maakt onderlinge dynamiek mogelijk.

Trekkers

- Mensen die een verantwoordelijkheid nemen in de lokale geloofsgemeenschap. Het zijn mensen die inspireren en zelf op zoek blijven naar inspiratie.
- Mensen die professioneel actief zijn in alle lagen van de katholieke gemeenschap. Zo zijn er de priesters, diakens en leken die een professionele taak opnemen binnen de structuur van de Kerk. Er zijn ook pastores, mensen die een taak opnemen in de spirituele zorg in de instellingen en voorzieningen.

Volgers en ontdekkers

- Mensen met culturele interesse.
- Mensen en groepen (vb. gezinnen) met gelovige, spirituele, levensbeschouwelijke interesse op zoek naar geloofsverkenning, verdieping, spiritualiteit.
- Mensen in kwetsbare situaties of overgangssituaties en levensfasen, ook sacramentvragers, en rouwenden of gescheiden personen.

Kortom, CCV maakt geen onderscheid tussen de verschillende rollen van de participanten op het niveau van taal en methodiek, elk heeft de behoefte om taal te geven aan datgene wat hem/haar drijft. CCV moedigt juist de uitwisseling en de diversiteit tussen de doelgroepen aan, met respect voor persoonlijke keuzes en beleving.

3.3.Impact en aannames

Impact

In het decreet zelf staat geen impactsysteem beschreven, maar de geest en de gevraagde verantwoordingslogica verraadt de **contributiebenadering**, nl. het bijdragen aan iets door intentioneel te werken aan bepaalde processen en de resultaten ervan door middel van bepaalde meetinstrumenten met behulp van vooraf bepaalde indicatoren te meten.

Voor een aantal interventies lijkt dat inderdaad de weg om te gaan en op die manier zoveel mogelijk impact **zichtbaar en meetbaar** te genereren.

Die copernicaanse wending in het nieuwe decreet van een middelenverbintenis naar een resultaatsverbintenis heeft ons -op zijn zachtst gezegd- wel uitgedaagd. Het is immers voor ons vanuit onze missie en visie een van de maatschappelijke stromen waar we tegenin willen gaan, nl. de al te eenzijdige klemtoon vandaag op efficiëntie.

Uiteraard zijn we van mening dat het formuleren van ambities, daarop praktijken ontwikkelen die er een werkend antwoord op bieden en tenslotte meten of de interventie haar doel bereikt heeft een krachtige manier om zowel impact te hebben, te meten of te vergroten en om als organisatie dus "efficiënter" te zijn.

CCV heeft de processen van impactgedreven werken dan ook als leidraad genomen om het volledige beleidsplanningsproces op te enten. We baseerden het beleidsplanningsproces

op het 7E model en voor een aantal ambities zal het ook lukken om er op die manier over te rapporteren.

CCV is er echter ook van overtuigd dat dit niet altijd en bij alle interventies de meest aangewezen weg is zeker voor een organisatie die zingeving als corebusiness heeft, is dit zelfs niet altijd wenselijk. CCV is bovendien van mening dat de kracht van trage processen en het groeiperspectief an sich ondergewaardeerd worden. Door erg te focussen op te behalen resultaten, laat je immers weinig ruimte om in alle vrijheid te laten groeien wat je zaait en de afgelegde weg zelf te waarderen.

Wij willen voor een aantal ambities dan ook de **waardebenadering** van impact meenemen. Dit wil zeggen dat de interventie zelf voldoende waarde heeft om an sich als bijdrage aan een maatschappelijke verandering gezien te kunnen worden.

We identificeerden een aantal criteria waaraan deze interventies zouden moeten voldoen:

1) We brengen deelnemers samen die spontaan, zonder onze interventie, niet vlug met elkaar in contact zouden komen.
2) We designen de interventie zodat door ofwel de setting ofwel de manier waarop ze vorm gegeven wordt of door de methodiek van begeleiding een dialoog ontstaat die normaal buiten de comfortzone van de deelnemers zou liggen, waardoor je anders zien naar anders zijn of denken bevordert.

OF

We laten hen in dialoog gaan over het diepste wat hen drijft in een groep die aanvankelijk niet tot hun normale klankbord behoort, waardoor men ook weer uit de comfortzone moet komen.

3) Deelnemers tijdens of achteraf aangeven dat ze de activiteit zelf positief ervaren, dit kan op basis van getuigenissen, evaluaties of door blijvende participatie (minimale uitval tijdens het proces) aan te tonen.

Bij deze interventies is de waarde die de deelnemers eraan hechten dan ook niet alleen de output maar ook de outcome van de activiteit.

Kortom CCV zal in de rapportage, afhankelijk van het soort interventie, duidelijk het onderscheid maken tussen de contributiebenadering of de waardebenadering om impact aan te tonen.

Aannames

Vanuit de specifieke invalshoek van waaruit CCV als organisatie werkt doet zij een aantal aannames. Werken vanuit het christelijk perspectief betekent werken vanuit geloof. Omdat het over geloof gaat, is het letterlijk een aanname en dus geen exacte wetenschap, maar een aanname die wel door nog steeds een zeer relevant deel van de wereldbevolking wordt aanvaard. Het is deze invalshoek die onze organisatie, haar keuzes, haar methodieken niet alleen kleurt maar ook duidelijk positioneert in een pluralistisch middenveld.

Het is belangrijk dat we ons hiervan bewust zijn en dit ook naar anderen expliciteren.

Kijken vanuit deze specifieke invalshoek impliceert ook dat we aannemen dat christenen er niet zijn voor zichzelf, maar voor iedereen, ongeacht afkomst, gender, opleidingsniveau, vermogen of wat dan ook en met focus op degenen die in de maatschappij uit de boot (dreigen) te vallen.

De aannames die voortspruiten uit dit perspectief zijn opgenomen als bijlage.

4. ORGANISATIEPROFIEL

4.1. Verleden

CCV werd in 1973 opgericht door de Vlaamse bisdommen en de missionerende instituten om het (prille) vormingswerk in de Vlaamse kerkgemeenschap te coördineren en om te anticiperen op het startende cultuurbeleid van de Vlaamse overheid. De kernopdracht is *'het stimuleren en begeleiden van leerprocessen met het doel mensen sterker te maken in het nemen van verantwoordelijkheid in Kerk en samenleving'.*

Sinds 1978 is CCV erkend als vormingsinstelling voor volwassenen. De inbreng van de vormingsuren van de bisdommen in CCV, gebaseerd op wat al bestond aan binnenkerkelijk vormingswerk begin jaren '70, gaf jarenlang een vertekende interne verdeling van de subsidies. Deze situatie is rechtgetrokken met de wijziging van het decreet in 1995, waardoor een aanzienlijke verhoging van de subsidies plaatsvond. In 2003 werd, in de eerste beleidsperiode van minister Anciaux, het decreet sociaal-cultureel volwassenenwerk opnieuw gewijzigd, met een fors subsidieverlies voor CCV als gevolg.

CCV werkt sinds 2003 zowel territoriaal als categoriaal. In 2011 wordt Voca verkocht aan Acerta. Als vormingscel wordt het gehele team ingezet voor beleidsondersteuning en competentieverhoging in de social profit sector. Cairos zal vanaf 2012 de nieuwe naam zijn van de vorming regio caritas in CCV: ook boekhoudkundig wordt het hele verhaal geïntegreerd binnen CCV vanaf 2014.

De CCV vzw werking wordt vandaag gerealiseerd in vijf Vlaamse regio's, Brussel -Hoofdstad en binnen Caritas. De werking is dus uitgebouwd in zeven regio's. Het nationaal secretariaat coördineert het geheel met naast de sturing en monitoring van de decretale opdracht als belangrijkste focus, ook de beleidsvoorbereidende en uitvoerende opdracht rond personeelsbeleid en -administratie, de financiële aspecten en de administratieve en wettelijke verplichtingen.

CCV: een dubbele (beleids)structuur en een dubbele opdracht

De werking van CCV wordt inhoudelijk volledig gerealiseerd in en door de vormingsdiensten van elk bisdom en de vormingscel van Caritas (Cairos).

Voor de gesubsidieerde opdracht gebeurt dit binnen het kader van de beleidsplannen waar de raad van bestuur over de grenzen van de regio's heen doelstellingen en

uitdagingen vastlegt. De regio's hebben niet allemaal dezelfde structuur en omvatten niet overal dezelfde werking en opdracht (eigen historiek). De regio's hebben een volledige inhoudelijke autonomie in hun niet-gesubsidieerde opdracht. In het gesubsidieerd kader werken ze binnen het gedeelde kader uitgezet door de raad van bestuur van CCV. De situatie van elke regio wordt regelmatig in kaart gebracht en gepresenteerd aan de raad van bestuur en de algemene vergadering.

4.2. Heden

CCV is uitgegroeid tot een behoorlijk grote organisatie. We kunnen onze opdracht maar waarmaken door voldoende **competente medewerkers** in te zetten. CCV beschikt vandaag over een sterk team van 56 professionele medewerkers; de educatieven zijn het kernpersoneel. Zij zijn belast met het opzetten en het conceptualiseren van een eigentijds en kwaliteitsvol vormingsaanbod en met de inhoudelijke en agogische begeleiding van de vormingsprogramma's. De opleiding van de educatieve personeelsleden en het interne bijscholingsbeleid vormen een belangrijke indicator voor de aanwezige kennis en kunde in de instelling en zijn een waarborg voor de ontwikkeling van een gespecialiseerd vormingsaanbod rond zingeving.

De educatieve medewerkers van CCV zijn hoofdzakelijk opgeleid in menswetenschappen en behaalden diploma's in o.m. godsdienstwetenschappen, theologie, psychologie, pedagogie, sociale wetenschappen en maatschappelijk werk. De laatste jaren zijn afwijkende profielen met andere competenties meer de regel dan de uitzondering: zo zijn enkele programmeurs-ontwikkelaars, procesbegeleiders en een specialist HRM van start gegaan. Naargelang het specifieke takenpakket krijgt elk personeelslid daarenboven de kans om de eigen professionele bagage uit te breiden door middel van bijscholing en vorming. Medewerkers blijven ook via zelfstudie en door het opvolgen van vakliteratuur op de hoogte van de actuele ontwikkelingen op het vlak van de inhoudelijke domeinen waarvoor zij verantwoordelijk zijn. De educatieven worden in elke regio ondersteund door administratief medewerkers. De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor de operationele werking. Van meet af aan speelt in het vormingswerk in CCV zowel de inhoudelijk-theologische dimensie als de agogische dimensie een belangrijke rol. Zo kan ook in de toekomst gezorgd worden voor een goede multidisciplinaire benadering en voor de uitbouw van een evenwichtig en kwaliteitsvol aanbod.

CCV heeft de afgelopen jaren, onder impuls van het nieuw decreet en de verplichting om met een beleidsplan te werken, sterke processen ontwikkeld o.m. op het vlak van kwaliteitsverbetering, visieontwikkeling, communicatie en financieel- en personeelsbeleid. Om de curves tussen de stijgende loonkost en de verminderende subsidie onder controle te houden, implementeerde CCV in 2015 zo een geheel nieuw loonbeleid.

Aanbod en doelgroepen

Jaarlijks biedt CCV vanuit zijn regio's een gevarieerd aanbod van vormingsprogramma's dat kan samengevat worden onder de noemer 'zingeving'. CCV realiseert jaarlijks rond de 700 programma's voor een totaal van ongeveer 7 000 vormingsuren en bereikt zowat 25 000 deelnemers, evenwichtig verspreid over heel Vlaanderen. 3102 uren hiervan worden gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap: deze werking moet voldoen aan de doelstellingen van het beleidsplan en de beoordelingselementen van het decreet sociaal-cultureel werk. Het gewijzigd decretaal kader van april 2003 dwong CCV veel duidelijker dan vroeger om zich ook inhoudelijk te profileren. Daarom maken we regelmatig de denkoefening rondom onze kernopdracht, de vertaling naar een samenhangend aanbod en de verschillend doelgroepen. (voor de volledige kerncijfers verwijzen we naar het onderdeel kerncijfers op pg. 17.

CCV, ooit gestart als vormingsinstelling met een vormingsaanbod in de strikte zin van het woord, realiseert vandaag zijn educatieve opdracht via vorming, begeleiding, advies, animatie. Meer en meer is het aanbod een mix van korterlopende en langerlopende leertrajecten, van intervisiegroepen, begeleidingen en opleidingen waarbij de verschillende sporen complementair werken. CCV bereikt veel deelnemers en vooral verschillende doelgroepen: de pastoraal werkenden, vrijwilligers die meer en meer verantwoordelijkheid opnemen, gelovigen en geïnteresseerden. De CCV-regio's spelen in op de specifieke ondersteuningsbehoeften van de diverse betrokkenen.

4.3. Toekomst

CCV werkt in een pluralistische seculiere samenleving. CCV streeft ernaar een eigen bijdrage te leveren vanuit een duidelijke visie en een christelijke identiteit. De organisatie wil kwaliteitsvol werken en blijft streven naar permanente kwaliteitsverbetering: zowel op het vlak van de inhoud (deskundigheidsbevordering, vernieuwing van het aanbod, kritische bevraging van doelstellingen en doelgroepen ...) als op het vlak van de organisatie (heldere structuur, duidelijke beleidsprocessen, goed personeelsbeleid, een financieel gezonde organisatie, efficiënte administratie ...). Hierin investeren kost niet alleen energie maar vergt ook de nodige financiële investeringen. We leven in een tijd waarin de evidentie van de 'middelen' voorbij lijkt te zijn. Ook dit gegeven zal in de toekomst mee de agenda bepalen. Niettemin wil CCV ook de komende jaren onverminderd inspanningen leveren op het vlak van kwaliteitsvol christelijk vormingswerk.

Geloofsgemeenschappen zullen er immers anders uitzien in 2030. Niet in het minst omdat gemeenschapsvorming vandaag en in de toekomst heel anders gebeurt dan 20 jaar geleden.

Onderling overleg en gedeeld leiderschap worden in de toekomst de kenmerken van levende geloofsgemeenschappen.

4.4. Organogram

In 2004 werden de statuten aangepast conform de feitelijke situatie. CCV is nu een vzw van verschillende vzw's: de vijf Vlaamse regio's, Brussel en Caritas. Elke deelnemende partner vaardigt zijn afgevaardigden (3) af in de algemene vergadering. De algemene vergadering wordt aangevuld met de bisschop-referendaris. De algemene vergadering en raad van bestuur worden uitgebreid met leden-experten. De RvB wordt zo verkozen dat er expertise aanwezig is op vlak van vormingswerk, financieel- en personeelsbeleid en waarbij elke regio op evenredige wijze vertegenwoordigd is.

Essentieel voor de werking van de RvB is echter de afstemming binnen de regio's: bestuurders moeten zoveel mogelijk kunnen spreken vanuit een zo groot mogelijk mandaat. De organisatie CCV realiseert op die manier zijn opdracht in een boeiend spanningsveld. Afhankelijk van de in de raad van bestuur te behandelen agendapunten, kunnen dossiers voor advies doorgeschoven worden naar ofwel de inhoudelijke ofwel de technische werkgroep. Deze twee werkgroepen formuleren beleidsadviezen aan de RvB. De raad van bestuur blijft bevoegd voor de eindbeslissingen. Vanuit de vzw-wetgeving heeft de raad van bestuur een algemene bevoegdheid inzake het bestuur en de vertegenwoordiging van de vereniging.

Het organogram van CCV vzw is opgenomen als bijlage.

4.5 Samenwerking & netwerken

CCV is actief in het cultuurbeleid en voornamelijk in het socioculturele luik en aanverwanten (o.m. het sociaal overleg en PC 329). De organisatie speelt van oudsher in deze bredere belangenbehartiging een bemiddelende rol en neemt telkens opnieuw een positie in die veel breder ligt dan het eigen organisatiebelang. Op dit ogenblik neemt CCV deel aan het bredere overleg in FOV en CD&V cultuurforum en Koor & Stem, Kadoc, CRKC en werkt actief mee in formele en informele netwerken. De evolutie om in de sectoren cultuur en maatschappelijk middenveld steeds meer transversaal te werken, werpt ook in het eigen werkingsgebied en tussen onze vaste partnerschappen zijn vruchten af. (zie ook hoofdstuk over kerncijfers vanuit de werking pg. 17)

4.6 Financiële context

Met tussen de 55 en 60 personeelsleden in dienst zijn de personeelskosten, zoals in de meeste dienstverlenende vzw's, de grootste uitgavenpost. Wat betreft de financiering van CCV zijn volgende principes vastgelegd:

- Elke regio is verantwoordelijk voor de financiering van de eigen regio. In hoofde van de CCV-boekhouding en de jaarrekening is de financiering van elke regio een nul-operatie. De regio's zijn zelf verantwoordelijk voor de uitgaven die niet door subsidies of door eigen inkomsten (inschrijvingsgeld) worden gedekt.
- Dit principe wordt boekhoudkundig zo vertaald dat elke partner permanent zicht heeft op zijn aandeel en op de middelen die voor de eigen regio worden ingezet.
- Jaarlijks wordt aan elke regio een begroting overgemaakt, zowel voor het luik 'personeel' als voor het luik 'werking'. Voor de personeelskosten betalen de regio's rechtstreeks een provisie aan CCV nationaal. Voor de werking wordt met elke regio overlegd over de te verwachten inbreng voor de werking.

<u>Concrete uitwerking van financiële incentives voor de regio's</u>:

De regio's voorfinancieren de hele werking en personeel. Zij kunnen middelen uit decreet en tewerkstelling ontvangen afhankelijk van hun inspanningen om mee de decretale opdracht waar te maken.

We starten met één subsidiepot (subsidies uit decreet en tewerkstelling)

A. Voorafname voor:

overhead of gealloceerde subsidies:

- alle kosten van nationaal secretariaat
- gelden van de interne staatshervorming (is bedoeld voor Vlaamse regio's uitgezonderd Brussel)
- de subsidie van de VGC (is expliciet bedoeld voor Brussel)
- voorafname solidariteitsbijdrage van € 20 000 per regio

B. Het saldo wordt verdeeld onder de regio's:

- 30% volgens de tewerkstelling (VTE's: effectieve cijfer van het dienstjaar)
- 70% de volgens gepresteerde subsidieerbare uren (gemiddeld cijfer over de laatste drie jaren)

C. Toekenning van de gealloceerde bedragen:

- het geld van de interne staatshervorming verdeeld onder de regio's (Vlaams Brabant zonder Brussel) volgens dezelfde verdeelsleutel 30/70
- de gelden van VGC naar Brussel

Voor de volledige rapportage van de financiële kerncijfers verwijzen we naar het hoofdstuk "kerngegevens" op pg. 23.

4.7. Juridische context

CCV heeft een vzw-structuur die vastligt in statuten en een intern reglement. CCV gaat vanuit haar missie en visie ervan uit dat dit de best mogelijke rechtsvorm is en blijft, gezien het exclusieve maatschappelijke doel dat ze nastreeft.

De laatste statutenwijziging dateert van 2010, de laatste aanpassing van het huishoudelijk reglement van 2012.

In het kader van de nieuwe vennootschapswet werden dwingende bepalingen in statuten

en intern reglement goedgekeurd door de AV op 5 december 2019.

Omdat CCV in haar vorige versie al heel goed zat wat betreft het principe van checks & balances, zijn de dwingende aanpassingen minimaal. De voorbereiding van de aanpassing werd volledig opgenomen i.s.m. Scwitch.

Het bredere kader en de evaluatie van de vraag of de huidige samenstelling (die vooral gericht is op expertise in vorming en bedrijfsvoering, cfr. pg. 55) die geënt is op de huidige opdracht als erkende vormingsinstelling, zal in 2020-2022 worden opgenomen, zodat we goed onderbouwd en met eventueel een meer gedifferentieerde expertise aan de slag kunnen.

CCV heeft tijdens de herverkiezingen van AV en RvB in maart 2018 trouwens al bijkomende expertises binnengenomen door experten onderwijs, erfgoed, jeugdwerk en de coördinator van IPB op te nemen als experten in de bestuursorganen.

5. KERNCIJFERS VANUIT DE WERKING

5.1 Kerngegevens en cijfers over de werking voor het derde en het vierde jaar van de lopende beleidsperiode

5.1.1 Publieksbereik

Visie en context over de Vlaanderenbrede werking (en Brussel)

Subsidiariteit is een belangrijk, van oorsprong katholiek, werkingsprincipe. Het betekent dat je kijkt op welk niveau (niet hoger dan nodig) je best de aansturing van de werking (planning, opvolging en uitvoering) situeert. CCV kent vanuit de procesbegeleiding in de territoriale pastoraal een zeer sterke lokale verankering: de werking wordt gerealiseerd vanuit zes territoriale regio's (vijf provincies en Brussel-Hoofdstad) van waaruit aanbod wordt gepland en uitgevoerd.

De regio Cairos (categoriaal) verzorgt daarbovenop nog een landelijk aanbod rond specifieke thema's.

Dit resulteert in een zeer ruime spreiding van het aanbod en is quasi oppervlaktedekkend voor de hele regio Vlaanderen. De werking van CCV beslaat dan ook het volledige Vlaamse landsgedeelte inclusief Brussel-Hoofdstad (zie Sisca en visuele voorstelling van de spreiding op de kaart van Vlaanderen als bijlage in het VGR).

Deze landelijke spreiding is een van de sterke punten van CCV. Door de regionale structuur en de aandacht om lokale netwerken te versterken, hebben we immers de mogelijkheid om aan getrapte communicatie te doen. Omdat je mensen ter plaatse kent en zij mee de communicatie over de activiteiten helpen voeren heeft dit bovendien een consoliderend effect. Uit de praktijk blijkt dat op concrete terreinen regio's verschillende accenten kunnen leggen.

2018 Herkomst Deelnemers[4]

2019 Herkomst Deelnemers[5]

4-5 Opmerking: de kleurvariatie heeft geen betekenis, maar wordt automatisch gegenereerd door de oplopende numerieke postcodes.

Recht doen aan subsidiariteit sluit uiteraard niet uit dat daar waar er schaalvoordelen zijn, dit ook nationaal wordt opgenomen. Een aantal activiteiten zijn omwille van de hoge kost of de hoge graad aan expertise aan de inputzijde immers dwingend centraliserend, het e-learning project is hier een mooi voorbeeld van.

Spreiding van het aanbod

We merken op dat de kaarten als bijlage de spreiding van het aanbod weergeven sinds 2018 (vanaf de invoering van het CRM-systeem, ook de spreiding van de herkomst van de deelnemers.) Gegevens hierover kunnen immers pas sinds de implementatie van het CRM-systeem (april 2018) gedocumenteerd worden.

Locaties 2018 – gebaseerd op aanbod

Locaties 2019 – gebaseerd op aanbod

5.1.2 Programma's en deelnemers

Toelichting:

- Het aantal programma's daalt op jaarbasis, het aantal uren echter niet in dezelfde mate, dit wil zeggen dat CCV, tegen de stroom in, meer langlopende programma's ontwikkelt.
- Het aantal deelnemers stijgt jaarlijks, dit heeft echter meer te maken met een systematischere registratie van de deelnemers dankzij het CRM-systeem, dan vroeger de handmatige inschrijvingen waarin groepen nogal eens als groep en niet als individu werden ingeschreven.
- De verschuiving van getelde naar geschatte deelnemers heeft te maken met het gestegen aantal culturele activiteiten en een groter aantal activiteiten met een event-gehalte om deelnemers meer met elkaar in verbinding te brengen.
- Het aantal nieuwe deelnemers verwijst (zoals de administratie voorschrijft) naar deelnemers die het vorige jaar niet aan een programma hebben deel genomen.

Dat dit zo hoog ligt, bewijst dat CCV niet enkel voor een vast publiek werkt maar toch een zeer goede doorschuifrating kent (het uitzonderlijke hoge cijfer in 2018 heeft te maken met de overschakeling van het oude registratieprogramma naar het CRM-systeem, waardoor plots alle deelnemers "nieuw" waren).

	2015	2016	2017	2018	2019
PROGRAMMA'S					Stvz 9/12
Programma's met registratie	724	672	599	439	471
Programma's zonder registratie	0	39	65	200	182
Totaalprogramma's	**724**	**711**	**664**	**639**	**653**
DEELNAMES					
Geregistreerde deelnames	19 236	17 691	17431	10853	13183
Geschatte en/of getelde deelnames	0	2 304	2389	9301	6349
Totaal deelnames	**19 236**	**19 995**	**19 820**	**20 154**	**19532**
DEELNEMERS					
Unieke deelnemers	0	4 477	5083	4539	5594
Nieuwe deelnemers	0	2 628	2738	24606	3102

5.1.3 Het gerealiseerde aantal vormingsuren

	2015	2016	2017	2018	2019
					Stvz 9/12
Aantal **aangeboden uren** niet-formele educatie	3.952	4.086	3958,75	4144,5	4064,75
Aantal uren niet-formele educatie subsidieerbaar	3.187	3.226	3102,5	3537,25	3436,75
Aantal uren niet-subsidieerbare niet-formele educatie	765	610	625,5	322,25	383,25
Aantal **effectief gepresteerde** uren niet-formele educatie	3.952	3.836	3728	3859,5	3846
Aantal uren niet-formele educatie erkend en gesubsidieerd	3.102	3.102	3102	3102	3102

5.1.4 Volume van het aanbod

	Aantal				
	2015	2016	2017	2018	2019
					Stvz 9/12
Aantal uren ruim publiek	2 599	3 391	3528,75	3492,65	3462,75
Aantal uren voor kaders en multiplicatoren uit de non- profitsector	1 353	445	199,25	44	0
Aantal uren voor kaders en multiplicatoren uit de culturele sector	0	0	0	0	0
Aantal effectief gepresteerde uren	3 952	3 836	3728	3485,25	3846
Aantal uren in open aanbod	**3 187**	**3 122**	**3407**	**3136**	3462,75
Aantal uren in gesloten aanbod	765	714	321	322,25	383,25

5.1.5 Resultaten op basis van de inhoudelijke doelstellingen

Om een zicht te krijgen op de realisatie van de doelstellingen en op de evolutie van de inhoudelijke werking zetten we de cijfers per doelstelling op een rijtje; door ze telkens in een ander verband te contextualiseren zijn een aantal conclusies mogelijk. Voor een volledige inhoudelijk rapportage over de laatste drie jaar van de beleidsperiode verwijzen we graag naar de bijlagen.

Realisatiegraad gerangschikt per operationeel doel

De bijhorende grafiek geeft een idee van de realisatiegraad per doelstelling.

We kunnen duidelijk zien dat alle doelstellingen vrij stevig worden gerealiseerd in het vormingsaanbod.

Twee opvallende conclusies:

- De zesde doelstelling blijft achter in het vormingsaanbod, dit heeft te maken met het gegeven dat deze doelstelling dubbel gecast is: ze werd ingevuld als organisatiedoelstelling (duurzaamheid in leereffecten en duurzaamheid in bedrijfsvoering) en als inhoudelijke doelstelling (de "groene" encyclieк van Paus Franciscus). De duurzaamheid in leereffecten en bedrijfsvoering vertaalt zich dus niet in het aanbod, maar wel in de methodieken en de bedrijfsvoering. Het feit dat de groene encyclieк ondertussen vrij goed gekend is door het publiek, maakt dat ze niet meer uitvoerig wordt besproken, de implementatie van groene doelen is een specifieke taak voor ECOKERK, waarmee we dan ook samen acties realiseren.
- Bijbel als instrument voor geloofsverdieping (zingeving) blijft in absolute cijfers de koploper, het is dan ook een van onze kernopdrachten.

Realisatiegraad gerangschikt op de totale aanwezigheid tijdens de lopende beleidsperiode

Deze grafiek geeft een beeld van het zwaartepunt van de realisatie van de doelstellingen. We kunnen duidelijk zien dat Bijbel, geloofsverdieping en cultuur een uitgesproken accent krijgen. De prominente aanwezigheid van culturele praktijken (toeleiding tot andere culturele actoren én eigen productie) is een regelrecht succes te noemen vermits dit een nieuwe werking is, die pas tijdens de lopende periode werd ontwikkeld. We kregen er tijdens de visitatie dan ook een stevige pluim voor. Zelf merken we dat deze werking ons nieuw zuurstof geeft én een nieuw publiek aanspreekt: 3/5de van de deelnemers aan dit aanbod is immers nieuw publiek.

Conclusies

- Bijbel als instrument voor geloofsverdieping is absoluut nummer 1.
- Vorming voor vrijwilligers behoudt een stevige tweede plaats.
- Cultuur komt binnen als grootste stijger om te eindigen op een niet minder dan zeer verdienstelijke derde plaats in de ranking in 2019.
- Initiatieven die aansluiten bij kruispunten en/of overgangsfasen in het leven moeten een beetje aan belang inboeten ten voordele van de praktijken rond geloofsverdieping.
- Actualiteit in Kerk en geloof werd in de eerste periode van het beleidsplan anders geteld: omdat er zoveel activiteiten waren, die toch een ander accent hadden, werden ze vanaf 2018 gehergroepeerd, de som van de clustering, (praktijken die zich situeren op het veld van de actualiteit in Kerk en samenleving of op maatschappelijke thema's - waaronder ook de interlevensbeschouwelijke dialoog) - zijn in de middenmoot van het aanbod dan ook vrij stevig gerealiseerd. Ook deze activiteiten zijn nieuw ontwikkeld in deze beleidsperiode.
- De zesde doelstelling is wat ondergesneeuwd, de reden daarvoor hebben we hierboven reeds aangehaald.
- Deze conclusies hebben uiteraard geleid tot de keuze van de functiemix in het beleidsplan 2021-2025.

De rapportage over de inhoudelijke voortgang, werd als bijlage opgenomen.

5.1.6 Grotendeels in de vrije tijd

Vanuit de missie en visie van CCV wordt het principe van de vrije keuze van de deelnemers erg goed bewaakt. We dragen dus zowel zorg voor het principe van vrije tijd als voor autonome tijd.

Autonome tijd

Gezien de beschikbaarheid van de tijd van het doelpubliek (ruim publiek en vrijwilligers), werkt CCV dus grotendeels tijdens de vrije tijd. Deelnemers beslissen autonoom over deelname en dus of en hoeveel tijd ze hiervoor willen vrij maken.

Dit is dan ook wat in het decreet als belangrijkste factor van "vrije tijd" wordt gezien, de graad van autonomie waarin de deelnemers beslissen om al dan niet te participeren. Wanneer we dit criterium hanteren, werkt CCV uitsluitend in de vrije (lees "autonome") tijd van de deelnemers.

Omdat CCV ook uitgaat van het belang van goed opgeleide kaders, vinden een aantal studiedagen en meer taakstellende opleidingen wel plaats op weekdagen (opmerking: in het lopende beleidskader worden deze activiteiten niet gesubsidieerd net omdat ze niet bedoeld zijn voor een ruim publiek!).

Vandaag zien we ook meer en meer vrijwilligers hier verschijnen: zij zijn die dag toevallig vrij (deeltijds werkend) of gepensioneerd of hebben vrijaf genomen omdat ze dit niet willen missen. We bekijken of we ons beleid rond het tijdstip van dergelijke activiteiten in de toekomst moeten herzien.

Vrije tijd

We hebben een onderzoek gedaan naar het begintijdstip van de sessies en slechts 15,4 procent van de activiteiten gaat door op een weekdag voor vijf uur.

We maken hierbij nog de kanttekening dat binnen deze sessies een aantal bijbelgroepen gesorteerd staan, groepen die door ons begeleid worden, maar zelf hun startuur kiezen op basis van de beschikbare tijd van de deelnemers. Er vinden heel wat dergelijke sessies plaats tijdens namiddagbijeenkomsten op een weekdag. Deze 15 procent is dus nog een overschatting. Alle andere activiteiten vinden plaats na vijf uur, in het weekend of tijdens de grote vakantie.

Voor 2019:

	Aantal	%
Weekdagen voor vijf uur	354	25,6
Weekdagen na vijf uur	704	50,8
Weekend	313	22,6
Grote vakantie	14	1,0
Totaal	**1385**	100

weekdagen voor vijf uur weekdagen na vijf uur weekend grote vakantie

Voor 2019:

	Aantal	%
Weekdagen voor vijf uur	354	25,6
Weekdagen na vijf uur	704	50,8
Weekend	313	22,6
Grote vakantie	14	1,0
Totaal	**1385**	100

5.1.7. Zichtbaarheid en relevantie door netwerkvorming en samenwerking

CCV werkt voor zijn aanbod geregeld samen met andere organisaties van het christelijk netwerk, meestal om expertise te delen voor de invulling van bepaalde vormingsprogramma's. Afhankelijk van het thema wordt o.m. samengewerkt met Caritas, Orbit, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Broederlijk Delen, Welzijnszorg, IDGP, IJD, de faculteit theologie van de KU Leuven, Academisch Centrum Praktische Theologie, ... Verder programmeert CCV op structurele basis vormingsprogramma's samen met de Hogere Godsdienstinstituten. Er is intensief ingezet op samenwerking met andere socioculturele- en middenveldorganisaties, bijvoorbeeld via uitbreidingsactiviteiten bij het aanbod van andere organisaties (bv. bij concerten, theatervoorstellingen, tentoonstellingen, ...). Er is een structurele samenwerking met PARCUM, KU Leuven, Koor & Stem en Parcours.

Vooral in de thema's armoede, cultuur en diversiteit zijn stevige samenwerkingen uitgebouwd. We noteerden samenwerkingen met CC de Warande, deSingel, Filmhuis Mechelen, CC De Markten en de muziekacademie van Lier. Gent verkent ondertussen samenwerkingen met de Miryzaal (conservatorium). In Brussel waren we in het Muntpunt, de KVS, Bozar en er lopen gesprekken met Passa Porta en Citizenne. We willen deze samenwerkingen vooral bestendigen en waar het kan, uitbreiden.

De visitatiecommissie formuleerde als verbetersuggestie aan CCV om een visie te ontwikkelen om samenwerkingen structureler te verankeren

CCV heeft dit goed verstaan en heeft dit verder uitgebouwd:

Wat betreft visie en criteria

Voor CCV is samenwerking immers een belangrijke grond van sociaal-cultureel werk en een aspect van gemeenschapsvorming. CCV werkte al heel sterk met organisaties uit het middelveld. Eén operationele doelstelling in het vorige beleidsplan was genoeg om onmiddellijk een stevig resultaat neer te zetten. Het was voldoende om de medewerkers en teams er attent op te maken dat samenwerken ook kan met andere partners buiten de gekende paden en de trein was bij wijze van spreken vertrokken.

Er zijn bovendien twee criteria vastgelegd om de mogelijke partnerschappen aan te toetsen:

- We beschouwen samenwerking weliswaar als een vanzelfsprekendheid maar niet als doel op zich, want samenwerking is enkel nuttig indien het voor alle partners een reële meerwaarde in zich draagt.
- We werken samen met organisaties waarvan de missie en visie aansluit bij die van CCV en dit kan vrij ruim geïnterpreteerd worden. We bedoelen hiermee:
  1. Dat de mogelijke partnerorganisatie een belangeloos doel nastreeft waar we ons kunnen bij aansluiten.
  2. Dat we naadloos kunnen inhaken op de praktijken van de potentiële partner zonder dat we hiervoor onze eigen waarden of standaarden moeten verloochenen.

Verduurzamen, verankeren en uitbreiden van bestaande samenwerkingen

We realiseerden duurzame samenwerkingen met heel wat externe partners in:

Cultuur

Paljas producties vzw, Bozar, Paleis van Schone Kunsten, KVS, Filmhuis Mechelen, Procant vzw, Kooracademie Brugge, Het Collectief vzw, Muntpunt, deSingel

Vormings + centra

Vormingplus Brugge, Vormingplus Midden- en Zuid-West-Vlaanderen, Vormingplus Oostende-Westhoek (Oostende), Vormingplus regio Limburg

Hoger onderwijs en volwassenenonderwijs

Katholieke Hogeschool Vives Zuid, KULAK Kortrijk, KU Leuven, Hivset, alle hogere godsdienstinstituten

In het middenveld

Ging het in 2019 om 199 samenwerkingen, te veel dus om op te noemen.

Erfgoed

Erfgoedcel Pajottenland Zennevalei, CRKC-Parcum, Erfgoedcel Pajottenland Zennevalei, KADOC.

Structureel en transversaal uitbreiden en borgen

CCV ging er nog verder mee aan de slag door de samenwerkingen structureel, meer gecentraliseerd en transversaal uit te werken. Uitgedaagd door de steeds toenemende hybridisering van functies, rollen en de daarop geënte praktijken van het (sociaal)-culturele middenveld- en erfgoedorganisaties zijn we meer over het muurtje gaan kijken. De samenwerking met het sociaal-cultureel middenveld blijft uiteraard behouden, maar wordt structureel versterkt door de uitbouw van duurzame partnerschappen met organisaties uit andere beleidsvelden.

A. Transversaal met erfgoed

Parcum

Zowel Parcum als CCV zitten in een transitie, Parcum als expertisecentrum religieus erfgoed en dialoogmuseum; CCV in de transitie van erkende vormingsinstelling naar een bredere socioculturele organisatie. Daarbij gaat PARCUM zich meer toeleggen op de dienstverlening aan parochies als expertisecentrum en bouwt het museum haar dialoogfunctie en educatieve functie verder uit. Omdat de cultuurfunctie van CCV een van haar belangrijkste pijlers is, is een partnerschap met PARCUM vanzelfsprekend en van grote meerwaarde.

Kadoc

CCV maakt al jaar en dag deel uit van de adviescommissie van KADOC, vermits zij geen educatieve medewerkers hebben en bezig zijn met Katholiek erfgoed, zijn er mooie dwarsverbindingen te leggen.

Drie is meer dan 1+1+1: het is de bedoeling om tot een inspirerende uitwisseling te komen en op die manier de werking van de drie organisaties te versterken.

B. Transversaal met onderwijs

Deeltijds kunstonderwijs

Woord- en muziekacademies: CCV werkt reeds samen met de academie van Lier. Lectoren en vrijwillige voorgangers in uitvaartliturgie krijgen er een aangepaste opleiding in de afdeling woord.

Voor de opleiding kerkmuziek verkennen we met welke academies we samenwerkingsverbanden kunnen aanknopen. Kerkmuzikanten kunnen er basisopleidingen of specialisaties volgen (vb. gregoriaans). Aan leerlingen van de academies kan initiatie of verdergezette vorming rond liturgische muziek aangeboden worden.

Academisch onderwijs

Vorming voor kaders opengetrokken naar vrijwilligers.

CCV heeft een overeenkomst gesloten met de KU Leuven i.v.m. zingeving vanuit christelijk perspectief in de zorg. Door dit online als webinar aan te bieden krijgen vrijwilligers in de zorg ook toegang tot dit aanbod.

C. Transversaal met welzijn

Kader van vermaatschappelijking zorg, doorvertaling van expertise uit zorgsector.

Vanuit het kader van vermaatschappelijking van de zorg zal Cairos, de categoriale regio van CCV ook meer inzetten op ondersteuning van vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen die zich hierin meer willen inspireren en zoeken naar materialen of methodieken. Cairos zal de expertise die ze heeft opgebouwd in de professionele zorg doorvertalen naar een aanbod voor ongeschoolde vrijwilligers, zowel in thuiszorg als in instellingen, zonder echter de ambitie te koesteren in hun schoenen te gaan staan.

D. Transversaal naar amateurkunsten

In het kader van de versterking van de vrijwilligers die bezig zijn met vocale kerkmuziek, werken we in samenwerking de ondersteuning van deze mensen uit: de basiscursus slagtechniek en de module rond liturgische muziek en repertorium worden uitgewisseld en versterkt.

De samenwerking werd ook verankerd in de opname van de directeur van CCV in het beheersorgaan van Koor & Stem.

Vanuit de expertise en de specificiteit van hun eigen werking kunnen deze organisaties heel wat samen opnemen die de andere partner kan versterken juist op het domein waar deze uitbreiding wenst te realiseren.

Conclusie

Het aantal samenwerkingen, het aantal partners dat vol vertrouwen met CCV samenwerkt (met als bewijs dat samenwerkingen zelden worden opgezegd) en het kwaliteitsniveau van de samenwerkingspartners, geeft weer dat CCV in heel Vlaanderen als een graag geziene en betrouwbare partner wordt beschouwd.

Relevantie op basis van het aantal vrijwilligers

CCV kan rekenen op een ruim aantal vrijwilligers. Het aantal mensen dat loyaal elke dag opnieuw mee vorm geeft aan CCV, zoals aangegeven onder het hoofdstuk "vrijwilligers" (pg. 57) heeft CCV de vrijwilligers onderverdeeld volgens rol in de organisatie: meewerkende vrijwilligers en de vrijwilligers als doelgroep.

5.2 Kerngegevens en cijfers over de financiën voor het tweede en derde jaar van de lopende beleidsperiode

5.2.1. Financiering van de organisatie

Balans en rekening 17 en 18 zijn als bijlage opgenomen.

Belangrijkste cijfers:

				2017		2018
EIGEN VERMOGEN		10/15	€	324 438,28	€	452 855,35
Fondsen van de vereniging of stic		10	€	24 789,35	€	24 789,35
Beginvermogen		100	€	24 789,35	€	24 789,35
Bestemde fondsen		13	€	43 508,81	€	93 509,00
Overgedragen resultaat		14	€	256 140,12	€	334 557,00
	Overgedragen winst (+)	140	€	256 140,12	€	334 557,00
BALANS TOTAAL		**10/49**	**€**	**845 051,60**	**€**	**928 434,35**

Sinds 2016 is CCV overgestapt naar een jaargebonden financiering, de regio's pré-financieren volledig de lonen en de werking gedurende het hele jaar, zowel de eigen als de decretale opdracht. Zoals aangegeven bij de organisatiekenmerken, komt CCV slechts tussen in de kosten op basis van de realisatie van subsidieerbare uren voor het decreet, de rest van de werking moeten de regio's zelf financieren.

Na opmaak van de rekening worden de provisies gematched met de werkelijke uitgave en gebeurt er een verrekening zodat lonen en werking in de rekening elk jaar terug op nul komen. De lonen en de werking van het nationaal secretariaat wordt volledig uit de subsidies betaald.

In 2019 ontving CCV een substantieel duolegaat, met dit legaat werd het sociaal passief aangelegd voor het nationaal secretariaat.

				2017		2018
ACTIVA		**Code**				
	Aandelen	284	€	3 718,40	€	3 718,00
VLOTTENDE ACTIVA		29/58	€	578 380,92	€	716 341,00
Geldbeleggingen		50/53	€	150 015,02	€	146 844,00
Liquide middelen		54/58	€	204 487,01	€	443 488,00
Overlopende rekeningen		490/1	€	34 872,24	€	9 329,00
TOTAAL VAN DE ACTIVA			€	845 051,59	€	928 433,00
				2017		**2018**
EIGEN VERMOGEN		10/15	€	324 438,28	€	452 855,35
Fondsen van de vereniging of stic		10	€	24 789,35	€	24 789,35
Beginvermogen		100	€	24 789,35	€	24 789,35
Bestemde fondsen		13	€	43 508,81	€	93 509,00
Overgedragen resultaat		14	€	256 140,12	€	334 557,00
	Overgedragen winst (+)	140	€	256 140,12	€	334 557,00
TOTAAL VAN DE PASSIVA			€	845 051,59	€	928 433,00
BALANS TOTAAL		**10/49**	**€**	**845 051,60**	**€**	**928 434,35**

5.2.2. Subsidiegraad

Overzicht subsidies

CCV ontvangt jaarlijks:

- Decreetmiddelen: Vlaamse Gemeenschap: ongeveer € 460 000
- Verordeningsmiddelen voor gemeenschapswerk van de VGC: ongeveer tussen € 32 000 en € 39 000
- Tewerkstellingssubsidies:
  - * Sociale maribel: ongeveer € 128 000
  - * DAC regularisatie: ongeveer € 222 000
  - * VIA-middelen: ongeveer € 200 000

CCV genereert jaarlijks eigen inkomsten voor de werking van ongeveer 250 K.
De jaarlijkse uitgaven bedragen (7 rekeningen) ongeveer: 4 Mio.
Dit wil zeggen dat CCV slechts 10 % van haar totale kosten via decreetsubsidie recupereert.
Nog eens 15 % van de uitgaven recupereert CCV vanuit tewerkstellingssubsidies.
CCV financiert 5 % van haar middelen rechtstreeks uit de eigen werking.
Dit wil zeggen dat CCV 70 % van haar middelen betrekt uit alternatieve financiering (giften en legaten).

5.2.3. Waaraan worden de subisidies besteed?

In onderstaand overzicht expliciteren we helder waar de subsidies aan besteed worden; we berekenen de kostendrijvers die rechtstreeks (directe kost) en onrechtstreeks (indirecte kost) **aan de werking kunnen gealloceerd worden** (overeenkomstige rekeningnummers in de boekhouding worden als bijlage opgenomen.)

1 Directe kosten

Voor de directe kosten is dit relatief eenvoudig: we berekenen alle kosten die rechtstreeks aan de vormingsactiviteit zelf gerelateerd zijn (kosten die niet gemaakt zouden zijn indien de activiteit niet was doorgegaan) we noemen ze de variabele kostenwerking omdat ze volledig afhankelijk zijn van de ontwikkelde activiteit.

Variabele kostenwerking over de hele beleidsperiode (directe kosten); berekend jaarlijks gemiddelde:

	2016	2017	2018	2019	2020	Gemiddeld
Variabele Kosten werking	388 519,38	316 270,40	374 487,77	319 327,97	439 880,00	367 697,10

Personeelskosten

Bij de directe kost worden ook de personeelskosten geteld: enkel en alleen de personeelstijd die aantoonbaar aan het inhoudelijke werk kan gerelateerd worden.

Berekening van gemiddelde kost per uur per medewerkerscategorie

We bekomen deze door de totale personeelskost per medewerkerscategorie per jaar te delen door het aantal beschikbare arbeidsuren op jaarbasis van een VTE.

A. Jaarlijks beschikbare uren werkvolume voor VTE

Werkvolume in uren	aantal uren per week voor VTE	Weken in maand	Maand/jaar	TOTAAL
	37,5	4,5	12	2025
Vakantievolume in uren	aantal uren per dag	Vak. dagen per jaar		
	7,5	35		262,5
Beschikbare uren op jaarbasis per VTE				**1762,5**

B. Gemiddelde loonkost per uur per medewerkerscategorie per VTE

2020	Administratief	Educatief	Coördinator	TOTAAL
Gemiddelde kost per VTE op jaarbasis	73 935,72	77 644,64	95 311,38	2025
Gemiddelde kost per personeelsuur	€ 42	€ 44	€ 54	

C. Personeelskosten rechtstreeks alloceerbaar aan de gesubsidieerde activiteit:

A. Voor educatieve medewerkers

Op basis van gepresteerde subsidieerbare uren :

- € 3 462,75 subsidieerbare uren gepresteerd op jaarbasis: rechtstreekse minimale personeelskost voor educatieve medewerkers : **€ 152 416**
- Per uur activiteit voorzien we 3 uren voorbereiding voor een educatieve medewerker: 152 416 x 3: **€ 457 248**

B. Voor administratieve medewerkers

Per activiteit voorzien we gemiddeld 8 uur werk van een administratieve kracht (inbrengen in CRM-systeem, inschrijvingen, deelnemerslijsten, afrekening, overeenkomsten, controle en facturatie).

Aantal activiteiten: 620 op jaarbasis

Aantal activiteiten op jaarbasis : 620		totaal aantal uren	totale kost
Tijdsinvestering admin	8 u per activiteit	4960	**€ 208 320**

C. Voor coördinatoren

We gaan ervan uit dat 20 % van hun tijd rechtstreeks kan gealloceerd worden aan de uitvoering van vormingsprogramma's (ondersteuning medewerkers, planningstools en planningsdagen e.d.).

Jaarlijkse loonkost	Aantal coördinatoren	percentage alloceerbaar aan programma	
95 311,38	7	20%	**€ 133 435,93**

2 Indirecte kosten

De toerekening van **indirecte kosten** is iets moeilijker vermits er geen directe relatie tussen deze kosten en de activiteiten bestaat. Uiteraard zijn de vaste kosten van de werking (huur kantoren, kantoorkosten e.d.) ook rechtstreeks gelinkt aan de activiteiten maar zijn ze niet in 1 op 1 relatie toe te wijzen. We maken gebruik van de equivalentiemethode om dit in kaart te brengen: we nemen de uren output van alle CCV-activiteiten als kostendrijvers voor de vaste kosten. Hun onderlinge verhouding in de output bepaalt de percentages in de verdeelsleutel om de indirecte kosten te alloceren.

De output van CCV in uren uitgedrukt ziet er gemiddeld uit als volgt:

Gemiddelde van de gepresteerde uren afgelopen drie jaar (afronding naar het dichtstbij liggende vijftigtal)	Absoluut	%
Subsidieerbare uren	3 400	48,23
Niet subsidieerbare uren	400	5,67
Begeleidingsuren	3 250	46,10
TOTAAL	**7 050**	**100,00**

Berekening van vaste kosten die aan de subsidieerbare activiteit kan toegekend worden volgens de equivalentiemethode:

Overzicht Kosten 2016-2020	**%**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**Gemiddeld**
Subsidieerbare uren	48,23%	189 608,47	194 073,30	177 805,45	164 842,79	187 679,32	**182 801,86**
Niet subsidieerbare uren	5,67%	22 306,88	22 832,15	20 918,29	19 393,27	22 079,92	**21 506,10**
Begeleidings uren	46,10%	181 243,39	185 511,24	169 961,09	157 570,31	179 399,35	**174 737,07**

3 Opbrengsten

Variabele opbrengsten rechtstreeks te alloceren aan de activiteiten:

Totaal van volgende posten: (zie tabel met betreffende rekeningstelselnummers uit boekhouding als bijlage):

- Inschrijvingsgelden
- Recup catering
- Recup Honorarium
- Recup Reiskosten
- Verkoop documentatie bij cursus

	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**gemiddeld**
Opbrengsten vorming	388 174,36	332 188,61	372 843,03	381 512	355 785,00	**€ 366 100,60**

4 Eindberekening

TOTAAL van de kosten en opbrengsten, indirect of direct alloceerbaar aan de uitvoering van het gesubsidieerd programma:

KOSTEN			
Vaste kostenwerking	48% van totaal		182 801,86
Variabele kostenwerking	Rechtstreeks		367 697,10
Personeelskosten	Administratie	8 uur per activiteit, 620 activiteiten op jaarbasis	208 320
	Educatieve medewerkers	Uren vorming subsidieerbaar	152 416
		Voorbereiding vorming subsidieerbaar	457 248
	Coördinatoren (20 % van jaarkost per coördinator)		133 435,93
Subtotaal			1 501 918,89
OPBRENGSTEN			366 100,60
TOTAAL			1 368482

6 Equivalentiemethode

De equivalentiemethode is geschikt wanneer een organisatie meerdere diensten verricht. Met behulp van dezelfde algemene middelen worden verschillende diensten verricht. Daarom leggen we de verhouding vast van de verschillende diensten. Vervolgens worden de totale indirecte kosten volgens deze verdeelsleutel aan de diensten toegerekend.

5.3. Kerngegevens en cijfers over het personeel voor het derde en vierde jaar van de lopende beleidsperiode

Medewerkers 2018

1. 55 medewerkers
   45,80 VTE's
2. Beschikbare VTE: 39,04
3. 2 personen met een beperking,
   1 persoon met een arbeidshandicap,
   1 genaturaliseerde vluchtelinge
4. 16 mannen, 39 vrouwen
5. Gemiddelde anciënniteit: 8,56 j.
   Gemiddelde leeftijd: 47,58 j.
6. Allen in bediendenstatuut
7. Jongste 26 jaar,
   oudste 64 jaar
8. Gedreven, geïnspireerd, bevlogen

Medewerkers 2019

1. 52 medewerkers
   43,95 VTE's
2. Beschikbare VTE: 36,27
3. 2 personen met een beperking,
   1 persoon met een arbeidshandicap,
   1 genaturaliseerde vluchtelinge
4. 16 mannen; 36 vrouwen
5. Gemiddelde anciënniteit: 9,23 j.
   Gemiddelde leeftijd: 47,54 j.
6. Allen in bedienden-statuut
7. Jongste 26 jaar,
   oudste 64 jaar
8. Gedreven, geïnspireerd, bevlogen

Opleidingsniveau van de medewerkers

CCV als lerende organisatie

Leerdag:

- 2015: Digitale transformatie
- 2016: Maatschappelijke innovatie
- 2017: Digitale communicatie
- 2018: Zelfloos (M. De Kesel)
- 2019: E-learning

- **Personeelsdag:**

Werve(le)nd schrijven

Strong Minds @Work

Tools:

- Bizagi, (procesmodellering)
- My E-OK, (ESS)
- Salesforce (Easydorus) (CRM)

- **Persoonlijke vakinhoudelijke items** (400 u jaar)

- **Leesgroepen en intervisie**

6. FUNCTIEMIX, FUNCTIES EN ROLLEN

6.1. Functiemix

6.1.1. Maior Leren en Cultuur

Vanuit haar missie en visie kiest CCV voor de kernfunctiemix van leren en cultuur. Want CCV wil mensen helpen groeien, gemeenschap vormen en zorgend en verbindend in de samenleving staan. Ze wil op die manier een betekenisvolle bijdrage leveren aan de emancipatie van mensen en de versterking van een inclusieve en solidaire samenleving.

CCV doet dit door haar hoofdopdracht te blijven waarmaken: inzetten op spiritualiteit en levensbeschouwing als krachten van persoons- en gemeenschapsvorming en het ontsluiten en actualiseren van de christelijke traditie en cultuur. CCV streeft naar een beter begrijpen van wat ons verbindt vanuit de christelijke traditie. Verbinding is de kern van de visie van CCV. Verbinding vormt ook de kern van sociaal-cultureel werk. Deze verbinding vindt plaats vanuit de overtuiging dat de organisatie mee kan bouwen aan een samenleving die groeit naar sociale rechtvaardigheid. De kracht bestaat in de eenheid tussen het verbeelden van deze samenleving vanuit christelijk perspectief en het werken aan processen die bijdragen aan de realisatie ervan.

CCV zet in op het verbinden van de mensen en groepen om van daaruit versterkend te werken en te investeren in de gemeenschappen die hieruit ontstaan. Voor deze verschillende leerroutes reikt CCV verschillende vormingen aan. Voor CCV is levenslange, levensbrede en levensdiepe vorming een belangrijke pijler van de werking. De connectie die ontstaat door leren in - en met een gemeenschap schept kansen om de verschillende functies aan elkaar te verbinden.

De leerfunctie en cultuurfunctie horen voor CCV dus samen. De cultuurfunctie, met accent op zingeving en christelijke traditie, bepaalt enerzijds de inhoud van de leerprocessen die anders louter formele processen zouden blijven. Doordat de cultuurhistorische traditie anderzijds een appèl doet op een blijvende lerende houding, worden cultuur en traditie telkens opnieuw verdiept, vernieuwd en geactualiseerd. Zo streeft CCV ernaar om het ontsluiten van de christelijke traditie en cultuur als bron van zingeving waar te maken voor een diverse groep mensen: trekkers, volgers en ontdekkers.

6.1.2. Minor Gemeenschapsvorming

Het ondersteunen van het proces van gemeenschapsopbouw door vorming en begeleiding, is een belangrijk element in de werking. CCV zet reeds vijf decennia in op het toerusten van mensen om te participeren in groepen en samenleving en er een verantwoordelijkheid in op te nemen.

Anders dan het vorige decreet, biedt het nieuwe decreet ons de mogelijkheid om dit belangrijke facet van onze werking mee op te nemen in het beleidsplan. CCV opteert ervoor om de gemeenschapsvormende functie voor deze beleidsperiode in een minor toe te voegen aan de kernfunctiemix. Niet omdat het geen kernopdracht van de organisatie is, wel omdat werken aan visie en praktijken van gemeenschapsvorming, intentioneel en systematisch vanuit sociaal-cultureel perspectief, nog verheldering behoeft in onze eigen organisatie.

In de komende beleidsperiode zullen we onderzoeken hoe we de gemeenschapsvormende functie in een goede mix kunnen brengen met de leer- en cultuurfunctie. Dat betekent onder meer: concretiseren en expliciteren hoe we 'bonding' en 'bridging' doorheen onze praktijken bewust en intentioneel, vanuit onze visie en doelstellingen verder gestalte kunnen geven. De decretale bepalingen zien we als kans én uitdaging.

6.1.3. Maatschappelijke Bewegingsfunctie

Voor een organisatie die vanuit een zingevende bewogenheid werkt, zou er kunnen gekozen worden voor de maatschappelijke bewegingsfunctie. Dat geldt inderdaad voor de Kerk met wie CCV verbonden is. CCV valt echter niet samen met de Kerk. CCV als organisatie vindt de inspiratie van haar missie en visie in het christelijk geloof maar is op zichzelf geen (geloofs)gemeenschap en heeft ook nooit het karakter van een beweging gehad. We beschouwen het niet als onze opdracht maatschappelijk te activeren, al willen we onrechtstreeks via de kernfunctiemix mensen en groepen faciliteren bij het opnemen van hun maatschappelijk engagement.

Kortom, de leerfunctie en cultuurfunctie horen voor CCV samen. De cultuurfunctie, met accent op zingeving en christelijke traditie, bepaalt de inhoud van de leerprocessen die anders louter formele processen zouden blijven. We onderzoeken hoe we de gemeenschapsvormende functie in een goede mix kunnen brengen met de leer- en cultuurfunctie.

6.2. Functies

6.2.1. Visie op leren

Openheid scheppen voor levensvragen

CCV baseert haar visie op leren zowel op de context waarin vandaag geleerd wordt (cfr. omgevingsanalyse) als op de eigenheid van de organisatie. CCV ziet spiritualiteit en levensbeschouwing als mogelijkheden en kansen om te groeien als mens en als gemeenschap (zie ook hoofdstuk 2 Missie en visie). 'Leren is een prachtig risico', aldus de Nederlandse onderwijspedagoog Gert Biesta. Aan de ene kant verwijst hij daarmee naar de uitdagingen die onze snel veranderende samenleving stelt aan al wie in formele en informele leerprocessen betrokken is. Zo is er de omgang met vele en snelle technologische veranderingen, met keuzevrijheid en maatschappelijke onzekerheid, met diversiteit en sociale ongelijkheid. Aan de andere kant vertolkt hij het vertrouwen in de mogelijkheden die elke lerende in zich draagt om te midden van die maatschappelijke complexiteit uit te groeien tot een creatieve en verantwoordelijke persoon. CCV onderschrijft die invalshoek van Biesta en ziet leren als een dynamisch, wederkerig en interactief proces met als doel de lerende te helpen groeien in zelfstandigheid, openheid en engagement.

In het vorig decreet werd leren omschreven als de educatieve functie. Er werd daarbij gedoeld op cursussen, lezingen, trainingen. In het huidig decreet is de opvatting ruimer en is er sprake van de leerfunctie. Overal waar een context of omgeving wordt gecreëerd waarin mensen kunnen leren wordt deze functie waargemaakt. Dat kan dus ook projectmatig verlopen, in een debat, in een online omgeving etc., zolang er maar doelgericht ingezet wordt op een leerproces. CCV speelt in op deze ruimere opvatting van leren door alle mogelijke vormen van formeel en informeel leren binnen onze organisatie te onderkennen en te waarderen. Leren is immers ruimer en rijker dan aanpassen aan de bestaande maatschappelijke orde (socialisatie) of voorbereiden op de inschakeling in de arbeidsmarkt (kwalificatie). Voor CCV is leren vooral een kwestie van *emancipatie in relatie* (subjectificatie)[7] .

Echt leren brengt vrijheid en verantwoordelijkheid samen. De lerende is er niet enkel om gevormd te worden tot een burger of een economische actor, maar hij is eerst en vooral een mens die de capaciteiten ontwikkelt om wel of niet te handelen, om ja of nee te zeggen, om met de stroom mee te gaan of weerstand te bieden. Dat is de grootste uitdaging: mensen en groepen kansen bieden om te groeien in een verantwoordelijke omgang met de vrijheid waarover ze beschikken.

Handelingslogica

CCV onderscheidt verschillende vormen van leren. Naast de gekende concepten van levenslang (tijdscomponent) en levensbreed (inhoudscomponent) leren, plaatst CCV levensdiep leren. Levensdiep leren is de kern van haar vormingspraktijken. Het brengt de componenten levensbeschouwing, spiritualiteit en geloof binnen in het leren.

CCV wil de mens aanspreken in zijn lichamelijke, psychische, sociale én spirituele dimensie. De spirituele dimensie beschouwt CCV als behorend tot de diepste kern van wat het betekent mens te zijn. De vraag naar zin en betekenis van het leven maakt deel uit van de persoonlijke groei van mensen.

Als socioculturele organisatie wil CCV leerprocessen opzetten die ruimte geven aan mensen om contact te maken met wat in hen leeft aan zingevingsvragen. Daartoe moeten ze zich veilig voelen en het vertrouwen hebben om vrijuit te kunnen spreken. Leerprocessen moeten dus ruimte geven aan stilte, introspectie en reflectie. Leerprocessen moeten mensen ook ervaringen aanreiken waarover ze vervolgens, al of niet onder begeleiding, kunnen reflecteren en tot leidraad van een vernieuwde levensvisie brengen.

Openheid scheppen voor ontmoeting

Socialisatie, kwalificatie en emancipatie in relatie (subjectificatie) zijn alle drie nodig voor een evenwichtige scholing en vorming. **Subjectificatie** is voor CCV veel meer dan een kwestie van bij-jezelf-zijn of een sterke ik opbouwen.

7 Voor meer achtergrond zie BIESTA, G.J.J. (2018). De terugkeer van het lesgeven. Culemborg: Phronese.

De focus van levenslang, levensbreed en levensdiep leren is ontdekken wie je bent en wie je kan zijn voor de ander doorheen ontmoeting en dialoog. Een goed gevormde spirituele en levensbeschouwelijke identiteit schept openheid voor ontmoetingen.

Emancipatie of 'wie ben ik?' Leren is mensen toerusten om te leren onderscheiden, keuzes te maken en dingen naar waarde te schatten. Wat is echt van waarde? Wat doet ertoe in het leven, in relaties met anderen? Wie ben ik als burger, als gelovige? Wie wil ik zijn? Wie kan ik zijn? Wie zijn we als groep, als lokale geloofsgemeenschap, als Kerk? Waar kom ik voor op? Waar neem ik stelling tegen?

Relatie of 'hoe besta ik?' Leren is mensen laten ervaren dat ontmoeting, dialoog en engagement hefbomen voor persoonsvorming zijn. Hoe besta ik? Hoe richt ik mijn leven in? Aan wat en wie verbind ik mij? Hoe zie ik de mensen rondom mij? Hoe knoop ik relaties met mensen aan? Voor welke samenleving wil ik mij engageren? Zijn we als groep en gemeenschap open genoeg? Laten we ons bevragen en zien we verandering en diversiteit als een kans?

Handelingslogica

CCV besteedt aandacht aan het leren in – en het leren als gemeenschap en bevordert coöperatief leren. Ze komt daarmee tegemoet aan vragen van organisaties en gemeenschappen die vragen om begeleiding van veranderingsprocessen. Het leren in - en als gemeenschap ligt de klemtoon op participatief leren in dialoog. Als socioculturele organisatie stemt CCV haar aanbod af op leerbehoeften en leerstijlen van mensen, gebruikt ze een mix van leermethoden en leermiddelen en integreert ze afstandsonderwijs, contactonderwijs en in situ leren. CCV gelooft ook en vooral in de ontmoetings- en dialoogkracht van verhalen en teksten, in het bijzonder van Bijbelse verhalen. Leren participeren aan die eeuwenoude verhalen en er creatief mee aan de slag gaan geeft mensen kansen om gaandeweg hun eigen verhaal te schrijven, als individu en als groep.

6.2.2 Visie op cultuur

CCV onderscheidt drie onderling sterk verbonden betekenislagen in haar visie op cultuur: cultuur als sociale interactie, cultuur als proces en cultuur als esthetische productie[8]. CCV verwelkomt de brede en dynamische visie op cultuur die het decreet verwoordt, want ze komt immers dicht bij wat doorgaans verstaan wordt onder zingeving en wereldbeschouwing. Cultuur raakt aan wat mensen en gemeenschappen doorheen de tijd van waarde achten in menselijke interactie, betekenisprocessen en artistieke productie.

8 Voor meer achtergrond zie GIELEN P., ELKHUIZEN S., VAN DEN HOOGEN Q., LIJSTER T., OTTE H. (2014). De waarde van cultuur. Rijksuniversiteit Groningen: Socius.

Cultuur als sociale interactie

Cultuur ontstaat en verandert doorheen sociale interactie. Mensen zijn als sociale wezens op elkaar betrokken en beïnvloeden elkaar voortdurend. Ze willen elkaar iets duidelijk maken via allerhande vormen van communicatie en ze stemmen hun gedrag, al of niet bewust, op elkaar af. Zo geven ze doorheen taal en gebaar zin en betekenis aan wat hen overkomt. Dit betekenisproces geldt ook voor groepen. Ook zij zijn in een voortdurende interactie met elkaar en geven betekenis aan de context waarin ze bestaan en elkaar ontmoeten. Cultuur als het resultaat van sociale interactie verwoordt een dynamische visie op cultuur. Cultuur correspondeert hier immers met de wisselende betekenis van sociale interacties. Cultuur verwoordt zo wat mensen op een bepaald moment in de geschiedenis waardevol vinden en met elkaar delen, duiden, doorgeven en bewaren. In dat proces van betekenisgeving ontstaan ook (religieuze) tradities. Dat zijn betekenisgehelen – 'grote verhalen' - die waarden (belichaamd in tekens, symbolen, praktijken) 'verduurzamen' in taal en gedrag en mensen helpen zin en betekenis te vinden in het leven. CCV waardeert tradities, en de christelijke traditie in het bijzonder, als bronnen van zin en betekenis en wil daarom mensen helpen erin thuis te komen. Thuiskomen in een traditie betekent dan op de eerste plaats de zin en de betekenis ervan leren achterhalen, er kritisch naar kijken en er vervolgens in een nieuwe context creatief mee aan de slag gaan.

Handelingslogica

De christelijke traditie wordt doorgaans benaderd als een statische traditie, als een erfenis, een vaststaand geheel van symbolen, waarden en gewoontes die geïnterpreteerd moeten worden in hun historische context. CCV grijpt de dynamische visie op cultuur aan om de christelijke traditie te ontsluiten als een repertorium van tekens, symbolen én betekenis dat dialoog en ontmoeting uitlokt. CCV wil doorheen haar initiatieven sociale interactie stimuleren en focust daarbij zowel op het proces – het mogelijk maken van de interactie tussen individuen en (culturele en religieuze) groepen (ontmoeting en dialoog) – als op het product: het samen zoeken naar een gemeenschappelijke bestaansgrond (een gedeeld betekenis- en waardenkader). Als socioculturele organisatie wil CCV deelnemers leessleutels aanreiken die bekwamen om op een kritische en constructieve manier culturele en religieuze tradities te benaderen, te interpreteren en verder te zetten.

Cultuur als proces

Een tweede betekenislaag van de visie op cultuur vinden we weerspiegeld in de 'Cultuur in de Spiegel' (CIS)-benadering. Die beklemtoont hoe in een voortdurend samenspel van waarnemen, verbeelden, conceptualiseren en analyseren de gestolde betekenis van een object, artefact of praktijk terug vloeibaar wordt en richtinggevend voor de toekomst. De CIS-benadering beklemtoont met andere woorden dat cultuur veel meer is dan een ding. Cultuur is een proces van omgaan met en interpreteren van de omringende wereld. Cultuur vormt in die zin een spiegel voor het denken.

Voor CCV ligt in de CIS-benadering van cultuur een sleutel voor de ontsluiting van de christelijke cultuur, en van de Bijbel als cultuurproduct in het bijzonder. De CIS-benadering laat immers toe om de christelijke cultuur en de Bijbel als een betekenisproces te bekijken. De artefacten en praktijken van de christelijke cultuur vormen zo een aanleiding voor mensen om hun cultureel bewustzijn (waarnemen, verbeelden, conceptualiseren en analyseren) te ontwikkelen.

Handelingslogica

Deze reflectieve culturele methodiek vormt de kern van de manier waarop vorming rond Bijbel en christelijke cultuur bij CCV vorm krijgen. We laten deelnemers kennismaken met elementen van de christelijke cultuur en traditie en haar verwevenheid met de westerse geschiedenis. Door met mensen samen te zoeken naar wat deze verhalen, symbolen en rituelen te vertellen hebben en hoe ze actueel een richtsnoer kunnen zijn tot actief en verantwoordelijk burgerschap dragen we bij tot de culturele ontvouwing ervan.

Cultuur als esthetische productie

Tenslotte is er bij CCV ook plaats voor cultuur als esthetische productie: betrokken op kunst en de ervaring van schoonheid. Daarin wordt aansluiting gezocht bij zowel de overgeleverde christelijke kunst en cultuurproductie als het bredere culturele landschap. In de culturele praktijken focust CCV op geloofsverkenning, beleving en verdieping vanuit muziek, kunst en erfgoed. Hier wordt taal gegeven aan het geloofsverhaal. Het unieke van dit soort verkenning of verdieping via de weg van de schoonheid, is dat ze de vrijheid van de deelnemer respecteert. Het is onze overtuiging dat muziek en kunst mensen open en ontvankelijk maken voor het geloofsverhaal, zonder dat ze zich ergens toe gedwongen weten. Voor deelnemers zonder veel bagage over het christendom blijkt de weg van de schoonheid een zachte introductie tot de wereld van het christelijk geloof.

Handelingslogica

Kunst en erfgoed ontsluiten we als betekenisdragers waarin een aspect van het christelijk geloof (artistiek) gethematiseerd wordt. CCV wil cultuurproducten als kunst, erfgoed en muziek ontsluiten als instrumenten tot geloofsverkenning en verdieping. Verdere uitdieping van het (christelijk) geloof als actueel kader tot verantwoord maatschappelijk handelen kan gezien worden als één van de doelstellingen van onze praktijken. Daarnaast zet CCV ook in op actuele cultuurparticipatie door samen te werken met andere cultuurproducenten in zover hun aanbod bestaat uit cultuurproducten met een venster op zingeving. CCV tracht zo een brug te slaan tussen kunst en geloof door toe te leiden naar het aanbod van andere cultuur-producerende of cultuur-verspreidende actoren en organisaties.

Kortom, bij cultuur ligt voor CCV het accent op zingeving en christelijke traditie. Vanuit een gedeeld waardenkader krijgt cultuur in al zijn aspecten een plaats binnen de werking en vormt het een hefboom om de leerfunctie ten volle in te vullen.

6.3. Rollen

CCV realiseert haar outcome in de drie rollen van het sociaal-cultureel werk vanuit een iteratief proces rond verbeelden-verbinden-versterken.

6.3.1. Verbeelden – kritische rol

Vertrekkend vanuit het narratief van de christelijke traditie en cultuur, verbeelden we de ideale gemeenschap vanuit christelijk perspectief: een gemeenschap gestoeld op sociale rechtvaardigheid geïnspireerd vanuit de spiritualiteit en gedeelde waarden van het evangelie: vrijheid, gelijkheid en broederlijkheid. We zoeken naar leessleutels om de christelijke traditie en cultuur te duiden en te actualiseren, om te verbeelden wat in onze diverse en plurale tijd een ideale gemeenschap vanuit christelijk perspectief kan betekenen. We formuleren hoe we deze gemeenschap vorm kunnen geven in een gesecularisseerde en gedetraditionaliseerde samenleving. We detecteren en identificeren krachten die verdelen en polariseren en leren ons daartoe te verhouden. We komen tot een gedeelde sokkel van christelijk geïnspireerde normen en waarden en verwerven samen inzicht en begrip om de huidige samenleving aan deze inzichten te spiegelen. Deze betrokkenheid op de wereld gaat polarisatie en segregatie tegen. In deze visie is er enkel ruimte voor groepen die open, onthalend en betrokken zijn op de anderen.

Door de dialoog aan te gaan met andere levensbeschouwelijke visies en culturen worden we uitgedaagd om het eigen verhaal te benoemen en te verhelderen.

Ook kritiek op 'de' traditie komt zelf uit een traditie voort. Een levende traditie baart zelf kritiek op die traditie. Wij zijn in West-Europa erfgenamen van de Griekse traditie, van de Hebreeuwse, van de Keltische en de Germaanse. Dat geldt voor verhaaltradities, politieke tradities, wetenschap en kunst. Niets is voor altijd helemaal afgesloten. De erfenissen van joden en christenen en moslims, Grieken en Romeinen, humanisten in de renaissance en de verlichting, geen van die tradities is helemaal uitgeput of vervuld. De traditie is dus een dynamisch begrip, want zij wordt steeds door mensen doorgegeven. Alle tradities samen vormen een reservoir aan betekenissen en zingeving en onvervulde beloften die tot leven gewekt kunnen worden. Op die manier realiseert CCV haar kritische rol.

Kortom, door het ontwikkelen van leessleutels om de Bijbel en de traditie te ontsluiten, verbeelden we vanuit christelijke perspectief een antwoord op de uitdagingen van de hedendaagse samenleving. Het visioen is door verdieping te komen tot meer openheid en verbinding: dienstbaar zijn aan samenleving. Door het spiegelen van deze ideale verbeelde samenleving aan de huidige actuele context realiseert CCV haar kritische rol.

6.3.2. Verbinden – verbindende rol

Op deze gedeelde inhoud verbinden we mensen; we leren in gemeenschap, de gemeenschap versterkt het leren. Leessleutels worden leersleutels. We zetten in op processen om vanuit de kracht van spiritualiteit en met het allergrootste respect voor de individuele vrijheid mensen vandaag de traditie van morgen vorm te laten geven. Dit doen we door de spiritualiteit die in hen schuilt aan te spreken en te ontwikkelen vanuit het bovenvermeld narratief. We komen tot een breed gedeeld concept rond christelijk geloof vandaag.

We laten ontdekkers kennis maken met de cultuur en de traditie, we onthalen mensen in kwetsbare situaties of met interesse in spiritualiteit en zingeving. Dit alles draagt bij aan een samenleving waar iedereen zich thuis kan voelen en waar we samen in diversiteit trots op kunnen zijn. Het respecteren, accepteren en delen van elkaars verschillen draagt bij aan gedeeld burgerschap.

Vandaag is er een tendens om geloof en religie vooral in verband te brengen met persoonlijke spiritualiteit, waarbij vooral de individuele dimensie benadrukt wordt. CCV is van mening dat innerlijk leven, groep vormen en concrete dienstbaarheid aan de samenleving niet tegen elkaar uitgespeeld mogen worden. Want in een christelijk perspectief is er geen scheiding (wel een onderscheid) tussen persoon en gemeenschap, geloof en wereld: persoonlijke geloofsgroei, ontmoeting en dialoog en inzet voor sociale rechtvaardigheid horen altijd samen. Tegen die achtergrond zet CCV daarom in op het vormen van leercommunities, meestal onder vorm van verwerkingsgroepen, waarin mensen samen en verbonden in een veilige omgeving, inzichten en ervaring kunnen delen. Zo realiseert CCV haar verbindende rol.

Kortom, door in onze praktijken in te zetten op sociaal-culturele methodieken om gemeenschap te vormen en mensen en groepen te verzamelen rond verbindende inhouden verbouwen we leessleutels van een traditie tot leersleutels van samenleven. We versterken positieve krachten die verbinden, en detecteren en identificeren krachten en processen die verdelen en polariseren. Zo realiseert CCV haar verbindende rol.

6.3.3. Versterken - laboratoriumrol

Van daaruit versterken we mensen en groepen om verantwoordelijkheid te nemen en aldus concreet vorm te geven in de praktijk. We dagen mensen uit - met respect voor hun individuele vrijheid - zich relationeel te bevragen en antwoord te geven op "wie ben ik in relatie tot mijzelf, de ander, mijn omgeving en de andere". Zo worden de leersleutels, leefsleutels. We rusten hen toe en nodigen hen uit om de veranderingstheorie op de eerste plaats te laten starten bij zichzelf. Om de leersleutels als leefsleutels op het eigen leven te leggen en om vanuit de kracht van hun eigen spiritualiteit mee vorm te geven aan de samen verbeelde samenleving. We empoweren hun engagement vanuit spiritualiteit en betrokkenheid. We ondersteunen hen zo om verantwoordelijkheid op te nemen zowel als individu als in groep bij te dragen aan de realisatie van sociale rechtvaardigheid en

om mee inhoud te geven aan het vrijheidsbegrip vandaag.

De leergemeenschap wordt een leefgemeenschap die tracht vanuit alle diversiteit en de onvolmaaktheid die hoort bij het mens-zijn een hoopvolle open en onthalende baken te zijn voor iedereen; beginnend bij onszelf en onze eigen gemeenschap. Vanuit een respectvol kijken naar anders-zijn willen we bijdragen aan de realisatie van een sociale rechtvaardige maatschappij. We hebben de ambitie om de leergemeenschappen te laten verworden tot leefgemeenschappen waarin een stukje van de voorafbeelding kan worden ervaren van de ideale gemeenschap die we vanuit de traditie verbeelden. Tenslotte versterken we mensen en groepen op het realiseren van deze praktijk. Zo geeft CCV kleur aan de laboratoriumrol.

Kortom, door het sociaal-cultureel ondersteunen van mensen en groepen om vandaag, en elke dag opnieuw, voorafbeelding te zijn van een visioen helpt CCV mensen een antwoord te vinden op de vraag hoe zij als christen individueel en verzameld in geloofsgemeenschappen vandaag en morgen 'lichtbrenger' kunnen zijn in de samenleving.

DEEL II. INHOUDELIJK PLAN

7. ORIËNTATIES VOOR HET INHOUDELIJK BELEID

7.1. Toekomstperspectieven vanuit de visitatie[9]

In dit onderdeel bekijken we CCV door de bril van de visitatiecommissie (2018) en leggen we de vastgestelde sterktes en uitdagingen op een lijn. Het is een extern perspectief op onze organisatie dat ons richting geeft om de beleidslijnen voor de toekomst verder uit te werken. We gebruiken daarvoor de beoordelingscriteria die vanaf 2020 zullen gehanteerd worden. Vanuit het spanningsveld tussen decretale en diocesane opdrachten én rekening houdend met de hedendaagse maatschappelijke uitdagingen, werd er de afgelopen jaren voor gekozen om in te zetten op een vernieuwde visie en missie. Ook de visitatiecommissie zag deze lijn doorheen alle rubrieken van de evaluatie terug.

De verduidelijking van de keuze voor minstens twee sociaal-culturele functies en de uitwerking daarvan in relatie tot de missie en de visie van de sociaal-culturele organisatie

CCV heeft een duidelijke, heldere visie op cultuur binnen de werking. Cultuur wordt op twee manieren ingevuld: enerzijds is er de dynamische visie op cultuur waarin cultuur gezien wordt als een constructie die ontstaat en verandert doorheen sociale interactie. Anderzijds is er de enge invulling van cultuur, waarbij christendom in de hedendaagse cultuur de invalshoek vormt. De basis wordt gevormd door een kennismaking met de christelijke cultuur, waaraan een breed gamma aan uitbreidingsactiviteiten gekoppeld zijn, die volgens opzet, locatie of invalshoek kunnen verschillen.

Het cultureel aanbod van CCV is eigentijds, met invalshoeken en samenwerkingen die het traditionele zingevingsverhaal of het voor de hand liggende aanbod overstijgen en interessant maken voor een grotere groep mensen. Door op zoek te gaan naar nieuwe partnerschappen en nieuwe locaties in deze context, kent CCV een toename van nieuwe deelnemers.

Toch zijn er zeker nog groeimogelijkheden voor het cross-over vormingsaanbod tussen hedendaagse kunst en het christelijk geloof.

De werking met een relevantie en uitstraling voor het Nederlandse taalgebied

Een aanbod tot in de kleinste gemeenten van Vlaanderen is één van de sterktes, dankzij de regionale structuur en de aandacht om lokale netwerken te versterken.

CCV heeft afgelopen jaren zware investeringen gedaan in communicatie door de aankoop en uitrol van een nieuw CRM-systeem. De basis voor een performante communicatie is hiermee gelegd. De volgende stap is het in kaart brengen van welke methodieken welk effect hebben. Op korte termijn gaan we ook inzetten op digitale leerplatformen.

CCV heeft een veelheid aan organisaties en partners waarmee samenwerkingsverbanden worden opgezet. De organisatie gaat reeds actief op zoek naar mogelijke partners, dit met het oog op de verbreding van het doelpubliek, vooral in functie van de culturele functie.

De uitdaging is om deze verbanden te versterken en te verdiepen. Wat reeds goed is zal CCV bestendigen door bewust stakeholdermanagement. CCV gaat verder op zoek naar specifieke methodieken om de samenwerkingsverbanden structureel te verankeren in de werking. CCV staat open voor samenwerking en netwerking en erkent het belang van participatieve verbinding, zowel binnen als buiten de christelijke zuil.

De organisatie streeft ernaar om door overleg bij het tot stand komen van de programma's van een aantal bevoorrechte partners mee een gezamenlijk aanbod te kunnen bepalen in de toekomst.

Een gesubsidieerde werking die zich grotendeels afspeelt binnen de vrije tijd

Dit beoordelingscriterium werd nog niet specifiek beoordeeld door de visitatie maar komt aan bod in de volgende beoordelingsperiode en in dit nieuwe beleidsplan.

De werking naar het brede publiek en de keuzes daarin naar gemeenschappen, doelgroepen of kansengroepen

CCV is er succesvol in geslaagd om zichzelf heruit te vinden en te herprofileren met een sterk cultureel aanbod gericht op een breed publiek, dat aanvullend is op het klassieke aanbod. CCV zet sterk in op een match tussen het spirituele en culturele aanbod voor een vernieuwing en verbreding van het doelpubliek. Zo investeert de organisatie in samenwerking met organisaties buiten het traditionele netwerk, programmeert ze nieuwe initiatieven, voorziet ze in een laagdrempelig aanbod en organiseert ze gericht activiteiten buiten de vertrouwde locaties.

9 De roze tekst zijn citaten rechtstreeks uit het visitatieverslag van Departement CMJ oktober 2018

De werking naar kansengroepen en de keuzes daarin naar gemeenschappen, doelgroepen of het brede publiek

Sommige van de lokale gemeenschappen werken sterk rond diversiteit en interculturaliteit en CCV stelt alles in het werk om deze gemeenschappen te ondersteunen. Vanuit een kerkelijk geïnspireerde visie omarmt CCV diversiteit en interculturaliteit als elementen die kansen op ontmoeting bieden en tot verrijking kunnen leiden. CCV is ervan overtuigd dat de erkenning van diverse levensbeschouwingen hoort bij een vitale, volwassen democratie. Dit onder de aandacht houden, niet enkel binnen het aanbod, maar ook binnen de werking, vraagt volgehouden inspanningen. Een structurele inbedding in de werking van CCV moet nog vorm krijgen. **De organisatie laat zich inspireren door voorbeelden van lokale projecten structureel in te bedden in de eigen werking.**

De plaats van vrijwilligers in de organisatie en de manier waarop ze betrokken en ondersteund worden

Door de verschuivingen van verantwoordelijkheden en taken van professionals naar vrijwilligers in de lokale geloofsgemeenschappen is er dringend nood aan een stevig vormingsaanbod. CCV heeft de rollen en functies van de vrijwilligers verhelderd en gaat vanaf 2020 een tweejarig traject aan onder begeleiding van een externe partner om een stevig vrijwilligersbeleid uit te bouwen, het plan van aanpak daarvoor werd al opgemaakt en is opgenomen in Hoofdstuk IV Vrijwilligersbeleid, pg. 57, van dit beleidsplan.

Organisatie-specifieke sterktes & uitdagingen

CCV is een lerende organisatie en heeft een sterke traditie wat betreft personeelsbeleid en vorming van medewerkers. Er is een degelijk doordacht, uitgebreid personeels- en vormingsbeleid uitgebouwd. Iedereen binnen de organisatie krijgt voldoende uitdaging en mogelijkheden om individueel een groei- en leertraject te doorlopen, gekoppeld aan de eigen professionele noden. Daarnaast worden zowel formele als informele momenten voorzien waar medewerkers met elkaar in contact kunnen komen en van elkaar kunnen leren. Het personeelsbeleid is gekenmerkt door kracht en kwaliteit, en daar is de organisatie trots op. Toch wil CCV ook oog blijven houden voor de werk-leven balans van de medewerkers. Vaak is het zo dat de identiteit van de werknemer nauw vervlochten is met het professionele profiel en bestaat het risico dat de balans tussen werk en privé onder druk komt te staan. CCV wil waakzaam blijven dat de focus op zelfzorg voor de medewerkers blijvend aandacht krijgt. De visitatiecommissie erkent dat CCV een lange en effectieve traditie in kwaliteitszorg heeft en kritisch over haar eigen werking reflecteert. CCV stelt de juiste vragen en is zich bewust van eigen sterktes en zwaktes. CCV probeert de uitdagingen van de overheid, samenleving en Kerk te rijmen met de dynamiek van de regio's en bisdommen en de complexiteit van de organisatiestructuur. CCV gaat op zoek naar een nog efficiëntere invulling en blijft de lat hoog leggen op vlak van kwaliteitsmonitoring. Het huidige kader gebaseerd op Van Delden is daarom een goede basis om in de toekomst het bestaande kwaliteitssysteem structureel te verankeren tot een kwaliteitscultuur.

Verbetersuggesties vanuit de visitatiecommissie

1. **De visitatiecommissie moedigde CCV aan om de regionale, ad hoc projecten rond diversiteit en multiculturaliteit, die succesverhalen blijken, structureel in te bedden in de eigen werking. Momenteel verlopen deze nog te veel vraag-gestuurd en zijn ze beperkt tot één regio.**
2. **De visitatiecommissie stimuleert CCV om een duidelijke strategie rond samenwerking buiten de christelijke zuil uit te werken.**
3. **Daarnaast is er het advies om een formeel/strategisch kader te scheppen waarbinnen samenwerking met VormingPlus wordt opgezet.**
4. **Tenslotte is er het advies om de lat hoog te blijven leggen op vlak van kwaliteitsmonitoring en verbeteracties.**

Reflectie van CCV op de verbetersuggesties:

1. Diversiteit en interculturaliteit, een strategische doelstelling die in het vorige beleidsplan werd ontwikkeld, zijn stevig verankerd in het aanbod rond de interreligieuze dialoog. CCV neemt dit verder op in de recurrente werking en gaat hier in de toekomst vooral mee aan de slag door een blijvende focus op de interlevensbeschouwelijke dialoog zeer levend te houden.
2. Het verhaal van samenwerkingen is voor een stuk (zeker in de feiten) al een groot succes te noemen. In hoofdstuk 5 bij de kerngegevens over de werking wordt weergegeven hoe CCV hierin accenten legt voor de toekomst:
   - Visie ontwikkelen en criteria bepalen (is reeds gebeurd).
   - Verduurzamen, verankeren en uitbreiden van bestaande samenwerking (work in progress).
   - Structueel en transveraal uitbreiden en borgen (is voor een groot stuk ook gebeurd.
3. De samenwerkingen met VormingPlus zijn ook deze periode versterkt (het aantal activiteiten is daar ook in 2019 gestegen). Deze samenwerkingen zijn vooral vruchtbaar op thema's spiritualiteit en interlevensbeschouwelijke dialoog: daarmee wordt dan ook terug de link gelegd met de eerste aanbeveling. We zien vooral groeipotentieel in de verdere uitbouw van de samenwerking met de VormingPlus-centra in deze twee thema's.
4. De laatste verbetersuggestie was eigenlijk vooral een bevestiging van onze verdiensten in kwaliteitszorg. In het zakelijke plan wordt aangegeven hoe we kwaliteitszorg zullen ontwikkelen naar kwaliteitscultuur.

7.2. Beleidsuitdagingen

CCV komt tot onderstaande beleidsuitdagingen vanuit haar missie en visie en de maatschappelijke uitdagingen (zie hoofdstuk 2). Deze benoemen zowel de kansen

als de uitdagingen die CCV ziet in de maatschappelijke context, en ze geven weer hoe CCV vanuit haar sterktes die uitdagingen wil aanpakken om haar missie te realiseren. De kernopdracht van CCV is verbinding. CCV wil mensen en gemeenschappen helpen leven in een solidaire onderlinge verbondenheid. Onze organisatie gelooft dat levensbeschouwing, spiritualiteit en godsdienst daartoe positieve krachten zijn.

De inhoudelijke beleidsuitdagingen voor de komende beleidsperiode beknopt opgesomd[10] en in verband gebracht met de missiegerelateerde doelstellingen:

Maatschappelijke uitdagingen	Beleidsuitdagingen/missie-gerelateerde doelen
Verbinding vanuit een anders-zien naar anders-zijn.	Christenen leven in verbondenheid zeker met hen die dreigen geïsoleerd te raken. Mensen in gemeenschappen kijken respectvol naar anders-zijn.
Het verbinden van vrijheid en emancipatie met een duurzaamheidsperspectief op het vlak van relaties, engagementen en in de omgang met leefmilieu en klimaat.	Tendensen in de samenleving die mensen verdelen en uitsluiten zijn/worden bestreden.
Het empoweren van mensen die vanuit de christelijke inspiratie op een positieve, verbindende manier leren functioneren in een VUCA-omgeving. De ruimte voor geloof in de openbare ruimte vrijwaren. Zo kan CCV bijdragen in de transitie van een multireligieuze naar een interreligieuze samenleving met het accent op ontmoeting en dialoog.	Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt. Mensen kunnen omgaan met verandering en ervaren transitie als een positieve motor in het (samen)leven. Mensen in gemeenschappen komen tot dialoog en samenwerking in een brede maatschappelijke context.
Vorm geven aan vrijheid vanuit emancipatie zodat mensen ervaren dat de bronnen van het christelijke geloof ook vandaag nog belangrijke wegwijzers kunnen zijn voor de moderne mens om in alle vrijheid en met respect voor het individu persoonlijke (levens)keuzes te maken.	Mensen zien/ervaren de christelijke traditie als een relevante leidraad voor verantwoord maatschappelijk handelen. Mensen zien/ervaren dat handelen vanuit de christelijke traditie als een kader dat vrij is en vrij maakt.
Mensen opnieuw laten kennis nemen van de christelijke traditie zodat niet alleen een cultuurhistorisch gesprek kan gevoerd worden maar ook mensen worden uitgenodigd om deel te hebben aan een samenhangend verhaal waartegen ze hun leven kunnen afzetten.	Mensen zien/ervaren de zin en de schoonheid van het christelijk geloof.

10 Zie bijlage 6 voor het volledige theoretische kader rondom de inhoudelijke beleidsuitdagingen.

7.3. Beleidsprioriteiten

Om te kunnen komen van uitdagingen naar een gefundeerde keuze van de prioriteiten, werden eerst alle doelgroepen aan elke uitdaging toegevoegd.

Dan kwam de dubbele vraag, welke uitdaging is het meest prioritair bij welke doelgroep?

Of vanuit het 7E model: Welke verandering is meest prioritair bij welke doelgroep?

Om dit helder op basis van scorecalculatie te bepalen hebben we een prioriteitenmatrix opgebouwd vanuit een aantal criteria; we identificeerden zeven criteria die een succesvolle implementatie in grote mate zullen bepalen.

Drie criteria op basis van kritische prestatie indicatoren, vier vanuit het perspectief van de belangrijkste stakeholders.

De beleidsuitdagingen werden voorgelegd aan drie stakeholdergroepen (de individuele leden van de raad van bestuur, de teams en de individuele medewerkers) om ze door hen te laten kwalificeren door een score toe te kennen.

De uitslag werd besproken in de teams en werd daarna nogmaals verwerkt in de vergadering van de coördinatoren. De input uit deze individuele bevragingen en besprekingen in groep werd samengebracht en gedocumenteerd om de raad van bestuur toe te laten een geargumenteerde keuze te kunnen maken over de prioriteiten.

3 criteria vanuit KPI's (kritische prestatie indicatoren)

- **Relatie tot de interne organisatie,** score prioriteitenmatrix: hoe groter de invloed op de interne organisatie, hoe hoger de score. Multiplicatoreffect of kans op slagen: score prioriteitenmatrix: hoe groter het effect, hoe hoger de score.
  - Dit raakt het kernDNA van onze organisatie: in welke mate vind ik dat we dit vanuit CCV moeten doen?
- **Urgentie:** score prioriteitenmatrix: hoe hoger de nood (uit contextanalyse en zelfevaluatie), hoe hoger de score.
  - Hoe dringend is het dat dit gebeurt?
- *Succesgarantie*: score prioriteitenmatrix: hoe makkelijker te realiseren, hoe hoger de score.
  - Met welk gemak kunnen acties op deze doelstelling geïmplementeerd worden?

4 criteria vanuit stakeholders

- **Doelstellingen van het decreet zelf:** score prioriteitenmatrix: hoe nauwer de aansluiting bij doelstelling decreet, hoe hoger de score.
  - In hoeverre strookt dit met de decretale opdracht?
- **Doelstellingen van de regio (beleid in het bisdom)**: score prioriteitenmatrix: hoe nauwer de aansluiting bij de regionale doelstelling, hoe hoger de score.
  - In hoeverre strookt dit met de visie van de regio?
- **Motivatie medewerkers:** score prioriteitenmatrix: hoe groter de motivatie, hoe hoger de score.
  - Hoe gemotiveerd ben ikzelf om hiermee aan de slag te gaan?
- **Klantgerichtheid:** score prioriteitenmatrix: hoe groter de invloed op klantentevredenheid, hoe hoger de score.

- *Wie zit hierop te wachten, hoe tevreden gaan deelnemers zijn met dit aanbod?*

Conclusies/prioriteiten

1. Vanuit de individuele medewerkers

	TREKKERS		VOLGERS & ONTDEKKERS		
	Vrijwilligers	Professionals	Mensen met culturele interesse	Mensen met gelovige, spirituele , levens-beschouwelijke interesse	Mensen in kwetsbare en/of overgangssituaties en levensfasen
1) Christenen leven in verbondenheid zeker met hen die dreigen geïsoleerd te raken	835	847	561	661	830
2) Tendensen in de samenleving die mensen verdelen en uitsluiten zijn/worden bestreden	851	860	667	690	781
3) Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt	1087	1075	814	828	873
4) Mensen zien/ervaren de christelijke traditie als een relevante leidraad voor verantwoord maatschappelijk handelen	880	903	693	726	691
5) Mensen zien/ervaren dat handelen vanuit de christelijke traditie een kader is dat vrij is en vrij maakt	855	847	609	703	760
6) Mensen in gemeenschappen komen tot dialoog en samenwerking in een brede maatschappelijke context	867	867	622	670	651
7) Mensen in gemeenschappen kijken respectvol naar anders-zijn	899	899	780	785	778
8) Mensen kunnen omgaan met verandering en ervaren transitie als een positieve motor in het (samen)leven."	970	1009	540	629	707

2. Vanuit de raad van bestuur

MISSIEGERELATEERDE DOELSTELLINGEN	GECLUSTERD	ranking	TREKKERS		VOLGERS & ONTDEKKERS		
	Geformuleerd als resultaatsverwachting	Prioriteits-Velden	Vrijwilligers	Professionals	culturele	spirituele	kwetsbare en/of overgangs-
1) Christenen leven in verbondenheid zeker met hen die dreigen geïsoleerd te raken	Mensen leven verbonden met elkaar, zeker met hen die dreigen geïsoleerd te geraken						
2) Tendensen in de samenleving die mensen verdelen en uitsluiten zijn/worden bestreden	Mensen zijn toegerust om tendensen in de samenleving die verdelen en uitsluiten te herkennen en te keren						
3) Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt	Mensen ontdekken , expliciteren en ontwikkelen kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt	1					
4) Mensen zien/ervaren de christelijke traditie als een relevante leidraad voor verantwoord maatschappelijk handelen 5) Mensen zien/ervaren dat handelen vanuit de christelijke traditie een kader is dat vrij is en vrij maakt	Mensen zie en beleven de christelijke traditie als een leidraad voor vrijheid en voor verantwoord maatschappelijk handelen	4					
6) Mensen in gemeenschappen komen tot dialoog en samenwerking in een brede maatschappelijke context 7) Mensen in gemeenschappen kijken respectvol naar anders-zijn	Mensen in gemeenschappen komen vanuit dialoog tot respect voor anders-zijn en werken samen in een brede maatschappelijke (seculiere/pluralistische?) context	3					
8) Mensen kunnen omgaan met verandering en ervaren transitie als een positieve motor in het (samen)leven."	Mensen in gemeenschappen zijn empowered om te kunnen omgaan met verandering en samen te kunnen leven in een steeds veranderende context	2					

Conclusies

We zien duidelijke prioriteiten ontstaan:

1. Bij elke bespreking/validering ligt het accent voor alle uitdagingen op de intermediairen (trekkers). Vermits dit voor het overgrote deel gaat over de vrijwilligers in de lokale gemeenschappen wordt dit een belangrijke groep om op te focussen.
2. Ontwikkelen van spiritualiteit en expliciteren van de inspiratie wordt voor alle doelgroepen overduidelijk als absolute prioriteit naar voren geschoven.
3. De versterkte spiritualiteit aanwenden als handelingskader en dus als motor van verandering (dialoog en inzet) krijgt eveneens een belangrijke focus.
4. Verbinden vanuit anders-zien naar anders-zijn krijgt uiteraard een duidelijk accent. Verbinden wordt ook gezien als belangrijke focus zowel voor de trekkers als voor de volgers (zeker de groep van de mensen in kwetsbare en/of overgangssituaties), daarmee komt de keuze op verbinding met degenen die dreigen uit de boot te vallen sterk op de voorgrond. Mensen opnieuw laten kennis nemen van de christelijke traditie zodat niet alleen een cultuurhistorisch gesprek kan gevoerd worden maar ook mensen worden uitgenodigd om deel te hebben aan een samenhangend verhaal waartegen ze hun leven kunnen afzetten, komt tenslotte als laatste prioriteit uit de verf.

7.4 Inhoudelijk doelenkader en indicatoren

7.4.1 Strategische doelstellingen

zie volgende pagina

MISSIE: Gedreven door de christelijke traditie wil CCV mensen helpen groeien

MISSIE: CCV wil de zoektocht van mensen naar een gelukkig leven beluisteren en waarderen, door de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt aan te spreken, te expliciteren en te ontwikkelen

SD 1: Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt

Welke verandering voor wie?

OUTCOME: MENSEN ZIJN GEGROEID IN HUN WEG NAAR EEN GELUKKIGER LEVEN DOORDAT ZE KUNNEN PUTTEN UIT DE KRACHT VAN HUN SPIRITUALITEIT

Doelgroep: Trekkers	kunnen anderen ondersteunen in het taal geven aan en expliciteren van hun spiritualiteit
Doelgroep: Volgers en Ontdekkers	zijn in hun zoektocht naar een gelukkig leven ondersteund door de kracht van hun spiritualiteit aan te spreken en te ontwikkelen

OD 1: Trekkers (multiplicatoren) kunnen anderen ondersteunen in het taal geven aan hun spiritualiteit

OD 2: Ontdekkers kunnen hun spiritualiteit onder woorden brengen

OD 3: Ontdekkers kunnen het geloof verkennen zowel in occasionele / eenmalige als langere trajecten

OD 4: Trekkers en ontdekkers kunnen hun geloof verdiepen zowel in occasionele / eenmalige als langere trajecten

OD 1.1: Trekkers (multiplicatoren) kunnen anderen ondersteunen in het taal geven aan hun spiritualiteit

Praktijken en acties:
We ontwikkelen methodieken en materialen om taal te geven aan geloof en leiden multiplicatoren op om hiermee te kunnen werken

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal opgeleide multiplicatoren
- Aantal gesprekken dat zij met de methodiek voeren met eindgebruikers

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- % positieve evaluatie van deelnemers aan gesprek

Doel van het decreet:
Emancipatie van groepen en mensen bevorderen

OD 1.2: Ontdekkers kunnen hun spiritualiteit onder woorden brengen

Praktijken en acties:
We ontwikkelen een set inspirerende vragen die peilen naar spiritualiteit om ontdekkers te ondersteunen in het benoemen van hun spiritualiteit (SPIRITWIJZER)

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aanwezigheid van spiritwijzer voor ontdekkers
- Aantal gesprekken dat hiermee gevoerd wordt

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- % positieve evaluaties van deze gesprekken wat betreft de taalgeving

Doel van het decreet:
Emancipatie van groepen en mensen bevorderen

OD 1.3: Ontdekkers kunnen het geloof verkennen zowel in occasionele /eenmalige als langere trajecten

Praktijken en acties:
We ontwikkelen een aanbod van activiteiten waarin we aan de slag gaan met ontdekkers i.v.m. geloofsverkenning, occasioneel, eenmalig en langerlopend

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal activiteiten occasioneel, eenmalig en langerlopend rond geloofsverkenning

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- % positieve evaluaties van deze gesprekken wat betreft de taalgeving

Doel van het decreet:
Emancipatie van groepen en mensen bevorderen

OD 1.4: Trekkers kunnen hun geloof verdiepen zowel in occasionele /eenmalige als langere trajecten

Idem als OD 1.3, maar voor de doelgroep “trekkers”

Doel van het decreet:
Emancipatie van groepen en mensen bevorderen

MISSIE: Gedreven door de christelijke traditie, wil CCV mensen helpen groeien en gemeenschap vormen

VISIE: CCV wil de blik van mensen verruimen door de christelijke traditie en al haar cultuuruitingen aan te reiken en te ontsluiten als een levende traditie die vrijheid en verantwoordelijkheid versterkt

SD 2: De christelijke traditie is een bron van spirituele groei die leidt tot inzet en dialoog

Welke verandering voor wie?

OUTCOME: VRIJWILLIGERS ZIJN VERSTERKT IN HUN ENGAGEMENT EN KUNNEN EEN DIALOOG AANGAAN VANUIT DE CHRISTELIJKE TRADITIE ALS HANDVAT

Doelgroep: Trekkers	zijn gesterkt in het opnemen van hun verantwoordelijkheid en getuigenis dankzij hun spiritualiteit
Doelgroep: Volgers en Ontdekkers	ervaren de christelijke traditie als bron van spirituele groei die leidt tot inzet en dialoog

OD 2.1: Vrijwilligers zijn versterkt in hun engagement vanuit hun originele inspiratie

OD 2.2: Vrijwilligers kunnen getuigen over hun originele inspiratie en kunnen vandaaruit de dialoog aangaan

OD 3.2: Duurzame partnerschappen die ontstaan zijn met experts en organisatie die zich profileren op het voeren van de interlevensbeschouwelijke dialoog worden verder opgenomen waardoor het eigen aanbod versterkt

OD 2.1: Vrijwilligers zijn versterkt in hun engagement vanuit hun originele inspiratie

Praktijken en acties:
We ontwikkelen herbronningsactiviteiten voor vrijwilligers en laten hen van daaruit hun engagement benoemen en expliciteren of en hoe ze dit verankeren

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal deelnemers
- Aantal activiteiten
- Verslagen van de afsluitende ronde na het gesprek

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- Analyse van verslagen van de afsluitende gesprekken

Doel van het decreet:
Gedeeld burgerschap

OD 2.2: Vrijwilligers kunnen getuigen over hun originele inspiratie en kunnen vandaaruit de dialoog aangaan

Praktijken en acties:
We versterken vrijwilligers in het getuigen over hun inspiratie door bijvoorbeeld delen en bespreken van good practices (storytelling)

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal deelnemers
- Aantal activiteiten
- Verslagen van afsluitende gespreksronde

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- % positieve evaluaties van deze activiteiten wat betreft het kunnen getuigen

Doel van het decreet:
Sociaal-culturele participatie van volwassenen bevorderen

OD 2.3: Duurzame partnerschappen die ontstaan zijn met experts en organisatie die zich profileren op het voeren van de interlevensbeschouwelijke dialoog worden verder opgenomen waardoor het eigen aanbod versterkt

Praktijken en acties:
We organiseren in samenwerking met partners, die dit als kerntaak hebben, activiteiten waarin we deelnemers en of panels of voorbeeldfiguren in dialoog laten gaan rond levensbeschouwing

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal activiteiten rond interlevensbeschouwelijke dialoog
- I.s.m. organisaties die dit als taak hebben

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief:
WAARDEBENADERING: deze gesprekken vormen, indien verlopen volgens de gekaderde voorwaarden op zich een bijdrage aan een solidaire samenleving

Doel van het decreet:
Dialoog tussen mensen bevorderen

MISSIE: Gedreven door de christelijke traditie wil CCV mensen helpen zorgend en verbindend in de samenleving staan

VISIE: CCV wil het hart van mensen en gemeenschappen openen en focussen op respect voor anders-zien en anders-zijn. Door mensen en gemeenschappen te begeleiden tot dialoog en samenwerking.

SD 3: Mensen verbinden zich aan wie en wat kwetsbaar is en dragen er zorg voor

Welke verandering voor wie?

OUTCOME: MENSEN STAAN ZORGZAAM IN DE SAMENLEVING MET SPECIALE AANDACHT VOOR WIE OF WAT UIT DE BOOT DREIGT TE VALLEN

Doelgroep: Trekkers	gaan verbonden en zorgzaam om met wie en wat kwetsbaar is
Doelgroep: Volgers en Ontdekkers	voelen zich verbonden met wie en wat kwetsbaar is

OD 3.1: Partnerschappen met organisaties en experten in het werken met kwetsbare doelgroepen worden verder uitgebouwd en verduurzaamd ten einde deze expertise in de eigen organisatie te kunnen valoriseren

OD 3.2: We zetten in op het verhogen van de competenties van trekkers die nodig zijn om te kunnen omgaan met mensen in kwetsbare situaties

OD 3.3: Het netwerk in de ketenzorg is versterkt

OD 3.1: Partnerschappen met organisaties en experten in het werken met kwetsbare doelgroepen worden verder uitgebouwd en verduurzaamd ten einde deze expertise in de eigen organisatie te kunnen valoriseren

Praktijken en acties:
- We laten ons inspireren door methodieken ontwikkeld door organisaties die werken met kwetsbare doelgroepen en werken met hen samen
- We verduurzamen de partnerschappen

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal activiteiten die door medewerkers als effectief werden gevalideerd in het verhogen van hun competenties rond werken met kwetsbare mensen
- Aantal duurzame partnerschappen

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- Aantal (succesvolle) activiteiten die medewerkers zelf ontwikkelen vanuit de opgedane competenties

Doel van het decreet:
Emancipatie van mensen bevorderen

OD 3.2 : We zetten in op het verghogen van de competenties van trekkers die nodig zijn om te kunnen omgaan met mensen in kwetsbare situaties

Praktijken en acties:
- We versterken vrijwilligers in het getuigen over hun inspiratie door bijvoorbeeld delen en bespreken van good practices (storytelling)

Indicatoren & meetinstrumenten:
kwantitatief:
- Aantal deelnemers
- Aantal activiteiten
- Verslagen van afsluitende gespreksronde

Meetinstrumenten & indicatoren:Kwalitatief/kwantitatief:
- % positieve evaluaties van deze activiteiten wat betreft het kunnen getuigen

Doel van het decreet:
Gedeeld burgerschap bevorderen

OD 3.3: het netwerk in de ketenzorg is versterkt

Praktijken en acties:
- We beschrijven en bespreken de drempels voor participatie
- We ontwikkelen een beleid om de participatie te bevorderen
- We rollen het beleid regionaal uit

Indicatoren & meetinstrumenten:
kwantitatief:
- De drempels voor participatie zijn beschreven
- Er is een beleid ontwikkeld om participatie te bevorderen
- De beleidslijnen worden in de regio's toegepast

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief:
- % verhoogde participatie van de doelgroep

Doel van het decreet:
Sociaal-culturele participatie van volwassenen bevorderen

MISSIE: Gedreven door de christelijke traditie, wil CCV mensen helpen groeien

VISIE: CCV wil de blik van mensen verruimen door de christelijke traditie en al haar cultuuruitingen aan te reiken en te ontsluiten als een levende traditie die vrijheid en verantwoordelijkheid versterkt

SD 4: De christelijke traditie is ontsloten als bron van zin en cultuur

Welke verandering voor wie?

OUTCOME: DE BLIK VAN MENSEN IS VERRUIMD TOT HET ZIEN VAN DE CHRISTELIJKE CULTUUR ALS EEN LEVENDE TRADITIE DIE VRIJHEID EN VERANTWOORDELIJKHEID VERSTERKT

Doelgroep: Trekkers, Volgers en Ontdekkers	ervaren de christelijk traditie als bron van zingeving en als plaats waar cultuur tot stand komt en gedeeld kan worden

OD 4.1: CCV voorziet een aanbod aan activiteiten die complementair zijn aan of toeleiden naar het aanbod rond (christelijke) zingeving van andere culturele partners of actoren

OD 4.2: CCV zet in op het ontwikkelen van competenties van mensen om leessleutels te verwerven om bijbelteksten te kunnen lezen, interpreteren en te actualiseren

OD 4.3: CCV zet in op het organiseren en spreiden van culturele activiteiten met als finaliteit de zinvraag vanuit christelijk perspectief te triggeren en verder te ontwikkelen

OD 4.1: CCV voorziet een aanbod aan activiteiten die complementair zijn aan of toeleiden naar het aanbod rond (christelijke) zingeving van andere culturele partners of actoren

Praktijken en acties:
- We ontwikkelen een sterk eigen aanbod dat transversaal toeleidt naar het aanbod rond zingeving van andere culturele partners of dit uitbreidt
- CCV verduurzaamt de samenwerking met culturele partners en actoren

Indicatoren & meetinstrumenten:
Kwantitatief:
- Aantal complementaire, toeleidings- of uitbreidingsactiviteiten
- Aantal duurzame transversale partnerschappen in de culturele sector

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- Aantal activiteiten met positieve evaluatie die kaderen binnen een transversale uitbreiding

Doel van het decreet:
Sociaal-culturele participatie van volwassenen bevorderen

OD 4.2: CCV zet in op het ontwikkelen van competenties van mensen om leessleutels te verwerven om bijbelteksten te kunnen lezen , interpreteren en te actualiseren

Praktijken en acties:
- We beschrijven methodieken en processen om leessleutels te ontwikkelen
- We ontwikkelen een aanbod dat deze methodiek in praktijk brengt

Indicatoren & meetinstrumenten:
kwantitatief:
- Aantal effectieve beschreven methodieken en processen
- Aantal activiteiten ontwikkeld vanuit deze methodieken

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief/kwantitatief:
- % positieve evaluaties van deelnemers aan deze activiteiten wat betreft het kunnen lezen, interpreteren en actualiseren van bijbelteksten

Doel van het decreet:
Emancipatie van mensen bevorderen

OD 4.3: CCV zet in op het organiseren en spreiden van culturele activiteiten met de finaliteit de zinvraag vanuit christelijk perspectief te triggeren en verder te ontwikkelen

Praktijken en acties:
- We organiseren en spreiden culturele activiteiten die de zinvraag vanuit christelijk perspectief triggeren
- We plaatsen de cultuurproductie in de zingevingscontext

Indicatoren & meetinstrumenten:
kwantitatief:
- Het aantal culturele activiteiten
- Het aantal culturele activiteiten dat de cultuurproductie in de zingevingscontext plaatst

Meetinstrumenten & indicatoren:
Kwalitatief:
- % deelnemers dat de activiteit positief kwalificeert op vlak van zingeving

Doel van het decreet:
Emancipatie van mensen bevorderen

DEEL III: ZAKELIJK PLAN

8. ORIËNTATIES VOOR HET ZAKELIJK BELEID

8.1. Zelfevaluatie Humanoscoop 2019[11]

Begin 2019 vond een zelfevaluatie plaats aan de hand van de 'Humanoscoop' – een tool voor socioculturele organisaties om een scan te maken van de verschillende domeinen zoals bepaald door het decreet waaraan een organisatie als CCV moet voldoen. Deze bevraging werd ingevuld door de medewerkers én de bestuursleden van CCV. Resultaat was een concrete lijst met argumentatie, sterktes en uitdagingen waar de organisatie momenteel voor staat. Hieronder volgt een synthese van deze resultaten.

CCV vertaalt haar missie in heldere algemene doelstellingen en plant de werking op middellange termijn. Daarbij evalueert ze voortdurend de strategie en werking en stuurt deze bij waar nodig. De organisatie houdt rekening met interne en externe sterke en zwakke punten. De directeur neemt de leiding van de werkzaamheden, motiveert de professionele en vrijwillige medewerkers, stimuleert voortdurend vernieuwing en verbetering en bevordert een effectieve interne en externe communicatie. CCV ziet toe op de juiste rekrutering van professionele en vrijwillige medewerkers. De medewerkers zijn ook steeds betrokken in het proces van feedback en verbetering. Er zijn nog groeimogelijkheden binnen het evalueren van het functioneren van de professionele medewerkers. Er zal ingezet worden op individuele opleidingsplannen voor het personeel. CCV streeft naar het voldoen aan de verwachtingen van de doelgroep en naar het leveren en evalueren van de dienstverlening. De organisatie werkt volop aan een cultuur van klantgerichtheid. In de toekomst zal het aanbod nog meer afgestemd worden op de verwachtingen en behoeften van de doelgroep. CCV identificeert consequent de kernactiviteiten en ontwikkelt processen en maatstaven om ze te verbeteren of te vernieuwen. Bij deze aanpassingen en verbeteringen zijn de professionele en vrijwillige medewerkers, de doelgroep en de rechtstreeks betrokkenen nauw betrokken. De organisatie zal meer inzetten op structurele evaluaties en deze normen en resultaten als aanzet gebruiken voor verandering en verbetering van het aanbod.

CCV investeert in haar strategische relaties en werkt samen met anderen om de beoogde doelstellingen efficiënter te realiseren. De samenwerking heeft een positieve invloed op interne verandering en verbetering. CCV gaat daarbij nog meer inzetten op de maximale winst die deze partnerships kunnen genereren door het systematisch evalueren van de samenwerkingen en het ontwikkelen van een gemeenschappelijke visie.

11Voor de volledige synthese van de Humanoscoop Evaluatie: zie bijlage 3.

CCV trekt voldoende kapitaal aan om de werking mogelijk te maken en beheert haar financiën effectief en spaarzaam.

De middelen worden zodanig beheerd dat er daadwerkelijke waarde wordt toegevoegd aan de kernactiviteiten van de organisatie en dat de doelgroep de best mogelijke toegang heeft tot het aanbod. Het financieel beleid van CCV ondergaat een grondige facelift. Er loopt een nieuw proces om het financieel meerjarenplan beter af te stemmen op het beleidsplan, het jaaractieplan en het personeelsplan. Niet alle medewerkers zijn in staat om de nieuwste technologie te gebruiken en te implementeren in hun dagelijks werk om de informatiestromen op een efficiënte manier te kunnen beheren. CCV investeert in het proces om daar verandering in te brengen. De organisatie is in staat haar financiële en niet-financiële operationele doelstellingen te realiseren en bereikt de geplande resultaten. Ze leert steeds bij uit ervaring. De resultaten vertonen daarbij een positieve evolutie in de richting van de missie. CCV streeft naar algemene tevredenheid. De organisatie kan nog meer impact-gedreven werken, met daarbij extra oog voor de structurele afwerking van de verbeteracties.

De organisatie doet inspanningen om rekening te houden met de behoefte en de verwachtingen van de samenleving, los van de maatschappelijk gerichte resultaten van het sociaal-cultureel werk. De benchmarking van de organisatie in het maatschappelijk veld zou meer analytisch kunnen. Er zal nog meer ingezet worden om de diensten van de organisatie aan de samenleving kenbaar te maken.

De samenvattende analyse gaf volgende werkpunten of sterktes aan:

zie volgende pagina

BELEIDSDOMEIN	EVALUATIE
Beleid en Goed Bestuur	• Geen verbeterpunten op dit domein.
Directie	• Geen verbeterpunten op dit domein.
Medewerkers	• De functioneringsgesprekken volgen niet altijd de format van de instrumenten. • De organisatie werkt een individueel opleidingsplan uit voor de professionele medewerkers ifv de behoeften en noden van de organisatie. • De organisatie moet een vrijwilligersbeleid ontwikkelen.
Klantgerichtaanbod	• Het aanbod meer afstemmen op de verwachtingen en behoeften van de doelgroep. • Systematisch meten of de bereikte doelgroep tevreden is van het aanbod.
Processen	• Normatieve resultaten vastleggen voor de processen.
Samenwerking	• Een visie ontwikkelen op vlak van samenwerking met publieksverruimende partners. • De samenwerkingsverbanden moeten geëvalueerd worden op effectiviteit. • Visie ontwikkelen/criteria opstellen waaraan ad-hoc samenwerkingspartners moeten voldoen.
Middelen en Financiën	• De organisatie moet een financieel meerjarenplan uitwerken conform het decreet van 2017. • Een kennismanagementsysteem ontwikkelen.
Waardering	• Er ontbreekt een strategie om de professionele en vrijwillige medewerkers de diensten van de organisatie meer kenbaar te laten maken aan de samenleving. • De benchmarking van de organisatie tov andere gelijkaardige organisaties analytischer uitvoeren.
Resultaten	Geen verbeterpunten op dit domein.

Kortom, Humano begeleidde CCV in haar zelfevaluatie en gaf de belangrijkste werkpunten aan, vanuit het perspectief van de algemene bedrijfsvoering.

8.2. Zakelijke beleidsuitdagingen

Voorwaarden scheppende factoren vanuit de strategische doelstellingen en vanuit de zelfevaluatie (Humano)

Om de inhoudelijke strategische doelstellingen te kunnen realiseren, is borging van goede resultaten en de verdere uitbouw van een efficiënte en kwaliteitsvolle organisatie noodzakelijk.

CCV heeft een stevige traditie en positieve reputatie, getuige daarvan vinden we in de resultaten die we scoorden zowel via de humanoscoop-doorlichting als bij de visitatie, waar zowel financieel beleid als communicatie, medewerkersbeleid en kwaliteitsbeleid expliciet als zeer positief werden benoemd.

Bij de opmaak van de doelstellingen kwamen een aantal vereisten naar boven die ofwel borging, opvolging ofwel ontwikkeling vragen in de algemene bedrijfsvoering.

Ze zijn als voorwaardenscheppende factoren aangegeven bij de operationele doelstellingen. We clusteren ze hier volgens de zakelijke beleidsdomeinen.

Professionaliteit

- Sterke en competente medewerkers
- Klantgerichtheid in aanbod
- Effectieve communicatie
- Balans in focus op klanten en medewerkers in ICT

Integrale kwaliteitszorg

- Van kwaliteitszorg naar kwaliteitscultuur
- Impactdenken versterken
- Transparante organisatiestructuur en -cultuur

Financiën

Duurzame financiering

8.3. Zakelijk doelenkader

8.3.1. Sterke medewerkers

OD Medewerkers zijn gesterkt in hun functioneren

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

LOSSE MEDEWERKERS

CCV heeft een helder en transparant beleid rond losse medewerkers

- Alle engagementen van losse medewerkers zijn vooraf geduid, afgetoetst en vastgelegd in een overeenkomst.
- Vrijwilligers die meedraaien in de organisatie voelen zich goed geïnformeerd, betrokken en gewaardeerd.

2019
De noden van de organisatie inzake inschakelen van losse medewerkers werden geïnventariseerd.
De mogelijkheden voor het engageren van losse medewerkers werden in kaart gebracht, gedocumenteerd en voorzien van modelovereenkomsten en formulieren die in het CRM-systeem zijn ingepast.
De mogelijkheden tot engageren van losse medewerkers werden uitgebreid binnen het kader van het verenigingswerk.
2020
De procesflow inzake het engageren van losse medewerkers is geautomatiseerd en gedocumenteerd in het CRM-systeem: elke losse medewerker krijgt een default-profiel.
Voor alle losse medewerkers (vrijwilligers, verenigingswerkers, freelancers ...) worden de opdrachten via overeenkomsten vooraf opgemaakt en aangeboden.
De betalingen van kosten en of bezoldigingen van de uitvoering van de overeenkomst worden gekoppeld aan de budgetlijnen in het CRM-systeem.

Acties 2021-2025

Vanaf 2021

Monitoring van de engagementen van losse medewerkers via het CRM-systeem

Ondersteuningsbehoeften van vrijwilligers in kaart brengen (zie inhoudelijk plan) en daaruit de nodige acties en maatregelen formuleren en nemen

VASTE MEDEWERKERS

Medewerkers hebben continu zicht op arbeidsprestaties en vakantierechten

2019
Invoering nieuwe personeelstool My Liantis.
Opleiding medewerkers in nieuwe tool My Liantis.
2020
Tool My Liantis is volledig gekneed naar noden van de organisatie op vlak van registratie van de prestaties en vakantiedagen.

Nieuwe medewerkers volgen een inscholingstraject

2019 & 2020 borging
Inscholingsdag nieuwe medewerkers heeft plaatsgevonden.
Individuele opvolging startperiode nieuwe medewerkers door buddy-collega actief.
Inscholing van nieuwe medewerkers wordt ondersteund door blended opleidingstraject in CRM-systeem.

Acties 2021-2025

Verfijning inscholingstraject vanuit functiebeschrijving en competentieprofiel:

- Welke competenties heeft de nieuwe medewerker al?
- Welke moeten nog verder ontwikkeld worden?

Verder bouwend op info verzameld tijdens selectieprocedure en bijgestuurd na 1ste half jaar dienst.

Acties 2021-2025

1. Elke medewerker heeft een individueel opleidingsplan

Functioneren en VTO worden gekoppeld:

- Functiemodelkaarten worden uitgebreid met competentieprofielen per medewerkerscategorie, vanuit 'wat moet de medewerker doen', werken we naar 'hoe moet de medewerker dit doen', we komen tot het formuleren van gedragscompetenties op basis van kerncompetenties en vakcompetenties.
- Individuele functiekaarten worden uitgebreid met een POP (Persoonlijk Ontwikkelingsplan) op basis van hun prestaties.
- Medewerkers hun groeipad wordt gepland en opgevolgd via identificeren en beantwoorden aan de vormingsbehoeften van medewerkers op basis van het competentieprofiel.

CCV blijft inzetten op vorming van alle medewerkers in functie van digitalisering

2020
Ondersteuningsprocessen: • Verdere opleiding in doorgedreven functionaliteiten van Salesforce. • Verder inoefenen van minder gebruikte functionaliteiten.
Wat betreft digitalisering van de inhoud is er een budget van € 240 000 vrijgemaakt om e-learning te implementeren in de organisatie.

Acties 2021-2025

Ondersteuningsprocessen (vervolg): • Verdere opleiding in doorgedreven functionaliteiten van Salesforce. • Verder inoefenen van minder gebruikte functionaliteiten.
Wat betreft digitalisering van de inhoud is er een budget van € 240 000 vrijgemaakt om e-learning te implementeren in de organisatie.

OD CCV voert een leeftijdsbewust welzijns- en personeelsbeleid

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Toelichting traject psychosociaal welzijn op RvB en bij medewerkers.
Nulmeting psychosociaal welzijn via Wellfie IDEWE: het moet ons dus ook in staat stellen om in de toekomst resultaten en evoluties op langere termijn in kaart te kunnen brengen.
2020
Identificeren van de te ondernemen acties in functie van het welzijnsbeleid.
Oprichting werkgroep rond te nemen maatregelen in functie van het welzijnsbeleid.

Proces

Omschrijving van het Wellfie-traject doen we door een scan van de actuele conditie van de vier aspecten van werkvermogen (gezondheid, vaardigheden & competenties, waarden en werkorganisatie) te maken.

Conclusies die we uit de scan interpreteren - zijn de vier aspecten van werkvermogen voldoende stevig - dan moeten we dat vooral zo houden, is er een interventie nodig, dan gaan we aan de slag,

De Wellfie helpt ons zo het leeftijdsbewust welzijns- en personeelsbeleid verder te ontplooien. Dergelijk beleid mikt op een optimale ontwikkeling, benutting en behoud van kennis en capaciteiten van onze medewerkers in alle leeftijdsgroepen.

Acties 2021-2025

2021-2022-2023

Implementatie en uitrol van de te nemen maatregelen in functie van het **leeftijdsbewust welzijns- en personeelsbeleid** geformuleerd door de werkgroep.

2024

Monitoring van de resultaten door de herhaling van de scan.

2025

Analyse en bijsturing van de acties op basis van de resultaten van de tweede scan.

OD Kennisdeling ondersteunt het performant functioneren

Fysiek ontmoeten als basis

Onze medewerkers zijn mensen die werken in een vast team in een regio met collega's met meestal enkele inhoudelijke specialisaties, net zoals het team in een andere regio, die zij altijd even goed kennen.

Maar waar medewerkers over de regio's elkaar tegenkomen, daar ontstaat inspiratie en uitwisseling.

Het fysieke contact zorgt voor ad hoc kennisdeling, rijke en meer persoonlijke communicatie en het opbouwen en onderhouden van relaties met collega's. Dat is de basis voor een goede samenwerking en kennisdeling.

Mensen die elkaar kennen, zoeken en vinden, zullen makkelijker bij elkaar te rade gaan.

Acties 2021-2025

CCV blijft inzetten op fysieke ontmoeting tussen collega's als basis voor kennisdeling.

Naast de leer- en personeelsdag, organiseren en faciliteren we thematische werkgroepen waarin collega's met eenzelfde specialisatie kennis kunnen uitwisselen.

Een kennisdelingssysteem versterkt CCV als lerende organisatie

De digitale communicatiemogelijkheden die Het Nieuwe Werken biedt kunnen de samenwerking verder verbeteren.

Acties 2021-2025

We zoeken naar een tool die past bij onze organisatie, medewerkers en doelstellingen. We zijn daarin kritisch en realistisch. Als de tool niet gebruiksvriendelijk is voor de medewerkers, lopen we het risico dat het initiatief mislukt.

We kiezen een kwalitatieve, toegankelijke tool met de juiste functies.

We testen met een klein team verschillende tools uit voordat we een definitieve keuze maken.

Samenwerkingsomgeving:

- De mogelijkheid voor experts om een profiel op te stellen en aan te vullen.
- Een kennissysteem dat automatisch expertise en onderwerpen aan gebruikers toewijst op basis van documenten, discussies, blogs, posts, etc.
- Een efficiënte zoekfunctie waarmee leden elkaar makkelijk kunnen vinden en kunnen zoeken op basis van onderwerpen en expertise-gebieden.

Kortom, CCV is ervan overtuigd dat sterke en competente en loyale medewerkers die zich ondersteund en gewaardeerd voelen een van de grondvoorwaarden is voor succes.

8.3.2. Effectieve communicatie

OD Deelnemers zijn op maat geïnformeerd

Van klantinformatie naar klantprofiel

Waar we voorheen werkten met een handjevol gegevens, is de informatie die nu beschikbaar is over de deelnemers veel meer gedifferentiëerd en gedocumenteerd dankzij de implementatie van het CRM-systeem. Vanuit het Salesforceplatform trachten we een helder profiel op te stellen van de deelnemers.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2018
Definiëring van het beste en meest complete deelnemersprofiel voor maximale gebruiksmogelijkheden in het CRM-systeem.
Stroomschema voor ondersteuning van de opbouw deelnemersprofielen wordt opgenomen in het CRM-systeem.
2019
Opzetten deelnemersprofiel in het CRM-systeem.
2020
Systematische opbouw profiel bij zoveel mogelijk deelnemers - vanuit reeds gevolgde activiteiten - vanuit bevraging van de klant zelf.

Acties 2021-2025

Opvolging systematische opbouw gebruiksprofiel bij zoveel mogelijk deelnemers

1. vanuit reeds gevolgde activiteiten
2. vanuit bevraging van nieuwe klant

Van algemene communicatie naar informatie op maat

Op basis van de bovenvermelde deelnemersprofielen en gelinkte data hebben we een grote bron van data over deelnemers. Deze zinvol en relevant samenbrengen als strategisch gegeven voor de communicatie wordt de uitdaging. Uiteraard is het hele opzet geworteld in een fundamenteel respect voor de privacy van de deelnemers en tevens GDPR-proof.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Set-up van de systemen.
Visieontwikkeling i.v.m. digitalisering (cfr. infra).
2020
Invullen en voeden van systemen met data die betrekking hebben op gebruikersprofiel van de deelnemers.

Acties 2021-2025

Het opgezette systeem zal gevoed, geactiveerd en getest moeten worden. De ondernomen campagnes zullen we op hun effectiviteit beoordelen en daarop bijsturen, het wordt een iteratief proces van uittesten, inventariseren wat werkt en daarop trachten bij te sturen.

Klantgerichtheid is daarbij het focuspunt, want voor hen doen we het tenslotte, zij verdienen informatie op hun maat.

Kortom, CCV onderschrijft het belang van goed communicatie, je mag dan nog kwaliteit bieden, als men je aanbod niet kent, kan men er uiteraard niet op ingaan. We willen natuurlijk ook dat deelnemers aangesproken worden op hetgeen hun interesseert, vandaar dat we inzetten op communicatie op maat.

8.3.3. Klantgerichtheid in aanbod

OD Deelnemers keren graag terug

Het aanbod wordt bijgestuurd op basis van feedback deelnemers

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Voorbereiding systematische evaluatie activiteiten via het CRM-systeem.

2020
Systematische evaluatie van alle activiteiten wordt geïntegreerd in het CRM-systeem. Vanaf 2021 ontvangen deelnemers na elke activiteit systematisch via mail een evaluatieformulier.
Vragen naar tips i.v.m. het aanbod.

Acties 2021-2025

Enkel registratie van de feedback van deelnemers is onvoldoende om te verbeteren, daarom is het belangrijk de verzamelde data systematisch te analyseren en indien nodig en mogelijk er gevolg aan te geven. Meer voldoen aan verwachtingen van de deelnemers moet ook voorkomen dat activiteiten eventueel moeten afgelast worden wegens een gebrek aan belangstelling.

De hele cyclus is een onderdeel van de **kwaliteitscultuur**.

Twee andere acties vanuit het item informatiemanagement zijn ook hiermee rechtstreeks in verband te brengen:

- Digitalisering wordt ingezet om de gebruikerservaring te verbeteren en de toegang tot het aanbod te vergemakkelijken.
- Digitalisering ondersteunt het feedbackproces teneinde het aanbod te optimaliseren.

OD Klachtenbehandeling wordt gedocumenteerd

2020
Er wordt een systeem uitgewerkt om klachten en hun behandeling te registreren.

Acties 2021-2025

Een klacht is een kans tot systematische verbetering

CCV streeft naar een optimale dienstverlening, met veel aandacht voor klantvriendelijkheid. Veel klachten komen er dan ook niet binnen en als ze er toch zijn worden ze meestal vlug en pragmatisch opgelost, of formuleren we een verontschuldiging wanneer de aanleiding tot ontevredenheid niet ongedaan kan gemaakt worden.

Aangespoord door de zelfevaluatie van Humano willen we echter nog meer inzetten op preventie van klachten, vandaar dat we een klachtenbehandelingssysteem op poten zullen zetten. We gaan evenwel niet met een kanon op een muis schieten, het protocol moet de geest van de huidige spontane en pragmatische behandeling ademen.

Verder proberen we door analyse van meer voorkomende klachten de oorzaak aan te pakken door het formuleren van verbetertrajecten.

- Er wordt een protocol opgesteld voor klachtenbehandeling.
- Klachten worden geanalyseerd op hun aard, frequentie en de zakelijke of inhoudelijke aspecten waarop zij betrekking hebben.

Ook deze systematische aanpak is een onderdeel van de kwaliteitscultuur.

Kortom, CCV wil wat ze doet zoveel mogelijk richten op waar deelnemers naar op zoek zijn, vandaar dat we naar deelnemers willen luisteren en verzuchtingen serieus nemen. Klachten zijn voor ons triggers ter verbetering.

8.3.4. Balans in focus op deelnemers en medewerkers in het informatie- en communicatiemanagement

Visie rond digitaliseringsprocessen

Technologie is een onmisbaar gegeven geworden in de professionele wereld. **Door de komst van het e-verhaal is de dienstverlening van organisaties drastisch veranderd en stellen deelnemers andere en strengere eisen dan ooit tevoren.** Zo is gebruiksgemak geen optie, maar een must. Maar we blijven ervan overtuigd dat digital het menselijke aspect van de organisatie nooit zal overtreffen. **Het is een kwestie van ervoor te zorgen dat technologie ten dienste staat van de mens** - in ons geval van de deelnemers en ook van de medewerkers.

Daarom zullen we nooit zomaar technologie gebruiken omdat die hot en trending is. Dat geldt zowel voor de ondersteunende bedrijfsprocessen als de dienstverlening zelf. We beseffen goed genoeg dat technologie een middel is om de deelnemerservaringen te verbeteren, maar willen er realistisch in blijven. Zelf hebben we niet de nodige digitale kennis om gebruiksvriendelijke en toekomstbestendige platformen voor bijvoorbeeld e-commerce of e-learning te bouwen. Daarvoor werken we samen met andere partners of experten, waaronder Salesforce en Parcours. **Het is immers beter om bepaalde zaken uit handen te geven aan experts,** bovendien heeft dit cloudplatform ook het potentieel om nieuwe trends te ondersteunen: het Commerce Cloud platform van Salesforce wil een verbeterde gebruikerservaring realiseren. Het is belangrijk om met digitale tools te werken die mee evolueren met de organisatie. Zo betekent deze implementatie een leercurve van formaat. We blijven inzetten op de onboarding van het hele team, en naast instructies over de werking wordt ook veel kennis doorgegeven.

Toekomstige trends en de kunst van 'nee' zeggen

Welke vernieuwingen brengt de toekomst nog? CCV verkent momenteel de mogelijkheden van e-learning voor onze organisatie. Het is duidelijk dat dit enkel zal ingezet worden waar het een meerwaarde kan betekenen. Bovendien blijft voor ons het persoonlijke contact en de interactie met en tussen deelnemers cruciaal in het leerproces, in die mate dat digitale leervormen steeds ingebed zullen zijn in een blended leertraject. Het is verleidelijk om op elke trend te springen, maar het is een kwestie van de wereld binnen de organisatie kleiner te maken en na te gaan welke dingen écht nodig zijn. **Voor ons komt digitale transformatie dus vooral neer op keuzes maken en 'nee' zeggen.**

Niet zozeer een trend, maar **wel een must is personalisatie.** Zo hopen we in de toekomst minder aan bulkcommunicatie te doen. We verwerven steeds meer data om onze

deelnemers beter te leren kennen. Zij hebben daar nood aan, en wij willen voldoen aan hun verwachtingen.

Doelstellingen rond digitalisering

- Digitalisering ondersteunt bedrijfsprocessen voor medewerkers.
- Digitalisering wordt ingezet om de gebruikerservaring te verbeteren en de toegang tot het aanbod te vergemakkelijken.
- Digitalisering ondersteunt het feedbackproces teneinde het aanbod te optimaliseren.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Traject rond e-learning: start van traject.
Aanstelling projectleider en digitaal expert e-learning.
Budget voor contentaanlevering en productie bij e-learning.
Introductie van medewerkers in e-learning tijdens de leerdag.
Output van eerste digitale leerpakketjes op de website: hoe lees je een katholiek kerkgebouw?
Verdere ontwikkeling van functionaliteiten in Salesforce (mailchimp, overeenkomsten, evaluaties).
Praktijkoefeningen Salesforce voor medewerkers.
2020
E-learningproject komt op kruissnelheid.
Systematisch aanbod (tweemaandelijks) voor het leren kennen en inoefenen van nieuwe functionaliteiten van Salesforce voor de medewerkers.

Acties 2021-2025

Verdere implementatie en uitrol van e-learning; langzaam maar zeker zal het een minimum deel gaan uitmaken van het aanbod.

Relatie tussen financiën, mensen en middelen en de strategische en operationele doelstellingen

Wanneer we de focus rond ontzorgen en organisatiesheltering ook toepassen op de digitale uitdagingen van de toekomst, verdient de keuze van CCV om samen met 9 VormingPluscentra en een aantal ander socioculturele organisaties (Wisper, PRH, Konekt, Stichting Lodewijk de Raet en Amarant) op 18 december 2018 Parcours vzw op te richten, bijzondere aandacht.

Deze vzw stelt zich tot doel: ondersteuning bieden bij ICT-noden voor organisaties actief in de social-profitsector. Belangrijkste realisatie van dit samenwerkingsverband is het ontwikkelen, implementeren en ondersteunen van Event 360, een op het Salesforceplatform gebaseerde CRM-systeem dat onze organisatorische processen (inventariseren van ideeën voor aanbod, uitwerken en plannen van activiteiten en projecten, communicatie, contracten met freelancers, website, inschrijvingen, evaluaties, verslaggeving,...) ondersteunt. Tevens is er een link tussen dit CRM-platform en ons boekhoudkundig programma Exact Online.

De synergie tussen en het gezamenlijk dragen van de ontwikkelings- en supportkosten door de verschillende partners binnen Parcours vzw maakt het ons mogelijk om over een performant, professioneel en future-proof systeem te beschikken. In een onderzoek rond digitalisering van de verenigingssector in opdracht van de Koning Boudewijnstichting worden vier maturiteitsniveaus m.b.t. digitalisering geformuleerd. CCV behoort dankzij de ondersteuning van Parcours vzw tot niveau 2.

Het verder integreren van de mogelijkheden van digitalisering toetsen we aan onze visie i.v.m. digitale ontwikkeling van de organisatie. Doorgroeien naar niveau 3 (bv. In functie van storytelling, interactieve communicatie met deelnemers en partners) is technisch mogelijk. CCV onderzoekt of dit vanuit de missie en visie van de organisatie ook wenselijk is.

Kortom, CCV erkent de uitdagingen van digitalisering, maar bewaakt het evenwicht tussen de verleiding om volop mee te gaan in wat mogelijk is en wat het ritme van de organisatie en haar medewerkers aankan.

8.3.5. Van kwaliteitszorg naar kwaliteitscultuur

CCV bouwt verder aan een cultuur waarin verbetering belangrijk blijft en de zorg voor de kwaliteit van de activiteiten als vanzelfsprekend beschouwd blijft. Dit vergt een volgehouden aandacht voor kwaliteitszorg.

CCV beschikt al over een performant kwaliteitszorgsysteem (Systeem van Van Delden) waarvoor we ook een pluim kregen van de visitatiecommissie

De flexibiliteit van dit model ligt in de toepasbaarheid ervan op elk niveau: het is immers een bril waardoor je kan kijken naar alle onderdelen van je organisatie.

Om de kwaliteitscultuur te versterken gaan we inzetten op het expliciteren en verder vormgeven van de kwaliteitszorg door het doorvertalen van het model van Van Delden tot op taak- en procesniveau.

We bewaken dat de kwaliteitscriteria in lijn blijven met missie en visie.

Acties 2021-2025

Het kwaliteitsniveau van de kernprocessen waarborgen

- De kwaliteitseisen op taakniveau definiëren, communiceren en meten.
- Effectieve prestaties ten opzichte van de kwaliteitseisen opnemen in functioneringsgesprekken.
- Voorstellen tot verbetering systematisch opvolgen.

De finaliteit is om dit in een loop te krijgen waarin zorg en verbetering systematische en logisch uit elkaar voortvloeien. Opzetten en opvolging vergen tijd en volgehouden focus.

8.3.6. Impactdenken versterken

OD Impactmeting is een instrument om de effectiviteit van het aanbod te monitoren

Contributiebenadering

Hoe meet je maatschappelijke impact? Twee CCV-medewerkers volgden in 2019 een intensieve training aangeboden door de Sociale Innovatiefabriek en Sociare met als doel een grondige kennis te verwerven over impactmeting en ons het werken met de impactwizard eigen te maken. Uiteindelijke finaliteit: het zichtbaar en valoriseerbaar maken van maatschappelijke impact voor een deel van de CCV-activiteiten en dit door meten zonder gebruik van de ISO-normen. Tijdens de opleiding onder leiding van Marguerite Evenaar leren we o.a. werken met de impactwizard, en inzicht te krijgen op processen rond gedragsverandering. Het hele procesdenken in de beleidsplanning werd vooral ingegeven vanuit de 7E-methodiek, in combinatie met de klassieke onderdelen van het beleidsplanningsproces, om de 7E's vlees en bloed te kunnen geven.

Via de **theory of change,** een causaal model dat in kaart brengt hoe een interventie tot verandering of de beoogde resultaten leidt, doorlopen we de nodige stappen van het meetproces.

De tool helpt om een heldere focus te bepalen en om de juiste technieken te kiezen om impact aantoonbaar te maken. Stap voor stap wordt duidelijk hoe een project het verschil

maakt, hoe je dit kan zichtbaar maken en hoe je impact kan versterken.

Hamvraag hierin was **welke verandering willen we bereiken bij welke doelgroep?**

Actie 2021-2025

De ontwikkeling van een valideerbaar meetinstrument om voor de activiteiten die gericht zijn op geloofsverdieping de resultaten te meten. Er bestaan immers voldoende studies die een positief verband leggen tussen maatschappelijk engagement vanuit een spirituele/religieuze motivatie.

Als we erin slagen om aan te tonen dat deelnemers meer betrokken zijn op hun spiritualiteit en daardoor op de anderen (door het bewijzen van een intermediate outcome dus), kunnen we ervan uitgaan dat men dit ook maatschappelijk zal vertalen. De claim op de maatschappelijke outcome is echter zeer moeilijk te leggen, maar valt dan ook buiten onze verantwoordingsplicht.

Vandaar dat elke doelstelling werd vertaald in het schema:

Het aantoonbaar maken van onze resultaten zal vooral liggen in het meten op niveau van de derde en vierde stap. Hierop zijn dan ook de indicatoren geformuleerd.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Opleiding sociale impactmeting gevolgd door 2 medewerkers.
2020
Zoeken naar een partner (hogeschool/stageproject) om samen met ons dit instrument zo te ontwikkelen dat het: 1. valideerbaar is 2. de juiste outcome kan meten 3. van meerwaarde is voor onze praktijkontwikkeling 4. door medewerkers niet als bijkomende planlast ervaren wordt

Actie 2021-2025

Uitrol en implementatie van de voor ons ontwikkelde tool:

- Er is een valideerbare tool voorhanden.
- Enkele praktijken rond geloofsverdieping zijn getest op hun impact.

Waardebenadering

Waardebenadering van impact valoriseren

We verwijzen hier terug naar het onderdeel "gewenste impact " op pg. 12.

Kortom, CCV erkent de meerwaarde van impactgedreven werken, maar wil dat niet beperken tot het het focussen op het bereiken van resultaten. We willen ook plaats en ruimte geven om dingen zelf te laten groeien en vanuit haar zingevingsperspectief activiteiten ontplooien die op zichzelf een bijdrage zijn aan een sociaal rechtvaardige samenleving.

8.3.7. Een transparante en efficiënte organisatiestructuur en -cultuur

In dit onderdeel bekijken we vooral de organisatiestructuur en -cultuur vanuit de teams en de medewerkers; de verhouding van bestuurders tot de organisatie is voldoende opgenomen in het onderdeel goed bestuur. Ook de relatie RvB - directie is daarin voldoende verhelderd en geëxpliciteerd.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

In het kader van de eerste doelstelling van het lopende beleidsplan definieerde CCV in 2016 haar organisatiecultuur volgens het model van C. Handy (1978) en Harrison (1972).

De keuze hiervoor werd gemaakt op basis van de vaststelling dat CCV een erg waardengedreven organisatie is en haar medewerkers zich persoonlijk ook zeer sterk met deze waarden identificeren. Omdat het model van Handy en Harrison vooral deze aspecten van organisatiecultuur belichten, werd voor dit model gekozen. Vanuit dit model kunnen de bijhorende sterkten en valkuilen goed geduid worden.

Door de sterke regionale werking van CCV, moeten we ook erkennen dat het niet alleen de algemene organisatiecultuur van CCV is die de cultuur bepaalt, maar zeker ook de regionale kleuring. De organisatiecultuur in de onderscheiden regio's is gelijkaardig maar zeker niet dezelfde en verschilt duidelijk in de categoriale regio tegenover de territoriale.

8.3.7.1. Organisatiecultuur op teamniveau

Algemeen gesteld heeft de organisatiecultuur in de meeste regio's het karakter van een van de onderstaande twee ideaaltypen (taakgerichte en persoonsgerichte organisatiecultuur):

- Het gedrag van mensen in de **taakgerichte organisatiecultuur** wordt voornamelijk bepaald door de taak die moet worden gerealiseerd. Resultaten zijn hier belangrijker dan regels, machtsverhoudingen of persoonlijke behoeften. Deze cultuur is te vinden in kleine organisaties die voor een gemeenschappelijk doel zijn opgericht. De kracht van deze cultuur is de flexibiliteit en de resultaatgerichtheid. Deze cultuur vertoont veel overeenkomsten met resultaatgerichte en soms ook met de innovatiegerichte organisatiecultuur.
- In de **persoonsgerichte cultuur** staat het individu op de voorgrond. De organisatie is er voor de medewerkers en niet andersom. De cultuur kenmerkt zich door weinig regels en procedures. Deze cultuur is te vinden in professionele organisaties met hoog opgeleide medewerkers en een geringe omvang. In de meest extreme vorm is het enige wat medewerkers bij elkaar brengt, het gezamenlijk gebruik van de schaarse capaciteitsbronnen, zoals het gebouw of de ICT. Dit type komt overeen met Quinn's mensgerichte cultuur.

We stellen vast dat hoe sterker de regionale werking verkaveld wordt, hoe meer de persoonsgerichte cultuur bovenkomt. Bij sommige medewerkers is de organisatie immers te ver weg om zich er nog echt mee te kunnen identificeren. Dit zijn echter enkele uitzonderingsgevallen, wij ondernemen dan ook bewust acties om hen extra te betrekken bij het verhaal op organisatieniveau.

8.3.7.2. Cultuur van individuele medewerkers

Algemeen

Sterkte

De meeste medewerkers werken hard vanuit een intrinsiek en emotioneel engagement, met sterk gewortelde overtuigingen. Dat is uitermate positief, maar het mag geen argument worden om niet te veranderen of geen openheid te tonen.

Aandachtspunt

CCV en de medewerkers werken heel veel vanuit een innerlijke gedrevenheid en culturele achtergrond die leidt tot een taalgebruik dat soms te abstract en moeilijker te begrijpen is. Positief is dat men zich hier ook bewust van is.

Strategisch

Sterkte

Medewerkers tonen een grote mate van contributie met de inhoud en voelen zich persoonlijk verantwoordelijk voor (team)resultaten. Zelfzorg wordt daarom een belangrijke focus. Waar medewerkers elkaar ontmoeten ontstaat energie; men wil van elkaar leren, is geïnteresseerd in de aanpak en methodieken van collega's; er is honger naar uitwisseling niet alleen van kennis, maar ook van ervaring.

Aandachtspunten

Weinig individuele medewerkers stellen zich de vraag: wat wil ik volgend jaar professioneel gerealiseerd hebben? Wat zijn mijn dagdagelijks overstijgende doelstellingen in mijn job? Er worden veel uren geklopt. Men heeft de indruk dat er vanuit het veld veel vragen komen en dat er een cultuur heerst om overal op in te gaan. Wat doen we nog wel? Wat niet?

Vaststellingen - Sterktes

- Goed niveau en intelligentie van de teamleden, intelligente medewerkers.
- Bedoelingen zijn goed, men wil iets maken van CCV.

- Geëngageerd, met intrinsiek de beste bedoelingen, hard werken (maar daarom niet altijd efficiënt?).
- Er is veel reflectie over de vraag welke rol CCV wil spelen in de samenleving. Goede voedingsbodem voor verandering. De buy-in voor verandering is er.
- Openheid bij velen om andere dingen te doen is er; openheid is tenminste verbaal; wil men ook echt andere dingen gaan doen, krijgt men de gelegenheid hiervoor?
- Teams met sterke meningen.
- Men beseft dat een status-quo geen optie is.
- Betrokkenheid bij CCV en de bestaansreden van de organisatie.
- Sterke intrinsieke motivatoren.

Vaststellingen - Aandachtspunten

- Spanningsveld engagement vs effectiviteit.
- Een beduidend deel van de medewerkers houdt vast aan hoe ze altijd gewerkt hebben, de ene meer bewust dan de andere, doch steeds met de beste bedoelingen.
- Projectmatig samenwerken, verschilt sterk per regio: de hele range is op organisatieniveau aanwezig: van onvoldoende (iedereen blijft in het eigen hokje en binnen eigen vakgebied) tot zeer loyaal => de wendbaarheid van de teams en de mogelijkheid om van elkaar te leren en dus te groeien, hangt hier zeer sterk mee samen.
- Velen zitten in dagelijkse routine en vele kleine projectjes; er is nood aan meer focus.
- Men doet in een aantal teams wat men graag doet of wat men denkt dat nodig is; minder vanuit een collectief denken.

Actiepunten voor de toekomst

- Het intellectueel kapitaal van de medewerkers is een sterke winfactor voor de organisatie: CCV blijft inzetten op ruimte en middelen voor vorming en groei, zowel in groep als individueel.
- Het spanningsveld engagement versus effectiviteit dient geanalyseerd te worden met focus op borging van het engagement.
- Er moet speciale zorg besteed worden aan medewerkers voor wie het CCV-team een verre realiteit is/wordt. Lokale bonding is een winpunt, maar kan een uitdaging zijn i.v.m. het blijvend en actief betrokken zijn op de organisatiedoelstellingen.
- CCV moet nog sterker inzetten op informele ontmoetingsmomenten van medewerkers, waar men elkaar ontmoet ontstaat immers inspiratie en energie. Dit moeten niet altijd fysieke ontmoetingen zijn, we moeten de digitale mogelijkheden meenemen in de implementatie.

Kortom, CCV ziet het belang van goede en competente medewerkers in het perspectief van een transparante en efficiënte organisatie, zodat de waarde van de medewerkers maximaal gevaloriseerd wordt.

8.3.8. Continuïteit in financiering

OD CCV interne financiering is gericht op continuïteit

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Dashboard financiële rapportage goedgekeurd op de raad van bestuur.
Invoering van systeem van periodieke begrotingscontrole.
Monitoring en rapportage van de financiële evolutie vormen de basis voor de financiële beleidsvoering: CRM Salesforce en Exact Online worden automatisch gekoppeld.
Op punt stellen van budgetlijnen die activiteiten koppelen aan boekhouding.
Opstellen principes van meerjarenbegroting.
Verwerking van de besparingsmaatregelen van 6% op de subsidies vanuit de Vlaamse regering.
2020
Criteria regionale verwerking van de subsidies zijn geactualiseerd i.f.v. de nieuwe decretale realiteit.
Testjaar koppeling van activiteiten vanuit CRM aan financiële rapportage in de boekhouding op basis van de ingevoerde budgetlijnen.
Mogelijk om personeel te koppelen via gemiddelde uurloonkost.

Acties 2021-2025

Koppeling van mensen en middelen aan activiteiten en acties aan de uitvoering van de strategische doelstellingen van het beleidsplan verheldert de investeringen in inhoud.

De allocatie van de kosten wordt dubbel verwerkt:

- In de boekhouding blijft de regionale allocatie het uitgangspunt; via het CRM-systeem worden de monitoring en rapportage van de algemene werking ingebracht.
- Vertrekkend vanuit zowel de activiteiten als kostendrijvers - werking (algemene en specifieke) en personeel via budgetlijnen en automatische verwerking in het Exact online boekhoudprogramma.

Acties 2021-2025

Dubbele analytische verwerking van de financiële stromen geven elke stakeholder-subsidiënt een heldere kijk op de toelagen

- Basis van analytische boekhouding in de boekhouding zelf: analytisch op regioniveau.
- Basis van financiële rapportage aan Vlaamse overheid: via budgetlijnen, gekoppeld aan activiteiten in uitvoering van strategische en operationele doelen .

2018
Invoering CRM-systeem.
2019
Door koppeling van boekhouding aan CRM verhoogt de transparantie.
Principes van meerjarenbegroting bepaald door raad van bestuur.
2020
De raad van bestuur herbekijkt de interne financiën met het oog op incentives voor de regio's om de inhoudelijke strategische doelstellingen, bepaald in het beleidsplan, te halen. De boekhouding voor rapportage van de inhoudelijke werking wordt aangepast: tot en met 2020 gebeurt dit volgens de indeling voorgeschreven door de administratie: kosten worden gealloceerd per werkvorm. Vanaf 2021 zullen de strategische doestellingen als kostendrijvers geïdentificeerd worden: kosten worden dan op het niveau van de activiteit gekoppeld aan de uitvoering van een of meerdere strategische doelstellingen.

Figuur uit screenshot uit Salesforce, CRM-systeem van CCV

Periodieke begrotingscontrole blijft een sterk instrument in het financiële management

- Na Q2: controle door coördinatoren.
- Na Q3: standopgave voor begrotingsopmaak.
- November: cashflowmonitoring in functie van de financiering van de tweede jaarhelft - opmaken van de prognose van bijdrage van de partnervzw's.
- Maart: begrotingswijziging in functie van de resultaten van de jaarrekening.

Monitoring en documenteren van de overheadkosten is een sterk instrument tot blijvende actieve kostenbeheersing

Elke vijf jaar wordt voor deze gebundelde kosten de markt verkend en de bestaande oplossingen in vraag gesteld; we steken de doorlichting van deze kosten in een vijfjarige loop, tenzij er aanwijzingen zijn dat de markt voor een bepaalde kostendrijver echt grondig schuift en vroegere remediëring wenselijk is.

- Telefonie
- Sociaal secretariaat
- Verzekeringen
- ICT
- Energie

Kortom, CCV weet dat koken geld kost. Geld dat een beperkt goed is en waarvan verantwoording moet afgelegd worden over de besteding ervan. De financiële continuïteit is een belangrijk gegeven om de rust te bewaren in de organisatie en om de medewerkers zich maximaal te laten ontplooien. Anderzijds zullen we door de financiële rapportage te koppelen aan de voortgang op de doelstellingen ook in staat zijn helder te communiceren over de resultaten van deze investeringen.

8.3.9 Een sterke organisatie door goed bestuur

A. Goed bestuur is een organisatiekenmerk van CCV

CCV scoort momenteel al zeer goed op de criteria volgens de code cultural governance.

Bij de hersamenstelling van de bestuursorganen (elke vier jaar, maximaal twee keer verlengbaar) wordt werk gemaakt van het samenbrengen van zoveel mogelijk expertise op de kernactiviteiten van de organisatie, verder op het breed vernetwerken met belendende sectoren en tenslotte wordt er rekening gehouden met welk mandaat vertegenwoordigers van andere organisaties in onze bestuursorganen kunnen spreken. Diversiteit wordt zeker nagestreefd, maar is vanuit voornoemde keuze niet altijd eenvoudig te realiseren.

Naam lid Algemene vergadering (o.w.v. privacyredenen zijn de namen uitgeblankt)	Lid van de RvB	Expertise/competentie
An Mollemans	X	Inhoudelijk, catechese
Anneleen Boone		Jeugdpastoraal
Bart Coenegrachts	X	Vorming
Bart Vercauteren	X	Personeel en financiën, vzw's, verzekeringen
Bruno Aerts	X	Vorming, religieuzen, voorzieningenpastoraal
Carine Devogelaere		IPB, middenveldpastoraal
Chrissel Decup		Diaconie
Daniel Ory	X	Onderwijs
Dominic Verhoeven	X	Caritas
Etienne Sourbron	X	Financiën
Joris Polfliet	X	Vorming en liturgie
Julie Aerts	X	Religieus erfgoed
Karel De Witte	X	Arbeidspsychologie
Koen Jacobs	X	Personeel, justitie
Kristien Vrancken		Vzw, sociaal-cultureel werk
Koen Vlaeminck		Kerk en Media digitaal
Martha Hoffenkamp		Hoger godsdienstonderwijs
Mgr Patrick Hoogmartens	X	Bisschopreferent vorming
Nathalie Verstraete		Onderwijs
Peter Vande Vywere		Caritas
Philip Machiels	X	Financiën, vorming
Piet Raes	X	Vorming, catechese, onderwijs, ex-coördinator CCV
Steven Goeschalckx	X	Financiën
Tony Filson	X	Vorming , pastoraal in Brussel
Toon Duaer		Kerk en media, uitgeverij
Wilfried Van Rompaey	X	Onderwijsexpert

Rollen, functies en bevoegdheden van de bestuursorganen onderling, de manier waarop zij verantwoording aan elkaar afleggen en hoe zij elkaar informeren zijn geëxpliciteerd in wettelijke documenten (statuten en intern reglement).

De samenwerking met de directie is helder, jaarlijks wordt een functioneringsgesprek gevoerd met enkele leden van de raad van bestuur, er wordt verslag gemaakt, er gebeurt een lezing van het verslag in de raad van bestuur.

Andere rollen, functies en bevoegdheden van de bestuursorganen zijn geëxpliciteerd in afsprakennota's. Een mooi voorbeeld daarvan vormt de nota "rollen en bevoegdheden van actoren bij de functioneringscyclus: aanwerven, functioneren en afscheid nemen van personeel". Deze nota is opgesteld vanuit de vraagstelling wie waarvoor geconsulteerd, geïnformeerd moet worden en wie tenslotte beslist in de drie fasen van het werkgeverschap: in dienst-functioneren-uit dienst.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Opleiding Cultural Governance Bilsen norm door Annick Schramme, Koksijde, 27 februari 2019.
Opleiding goed bestuur door Socius, Jon Goubin.
Doorlichting CCV op vereisten goed bestuur door Humano.
2020
Doorlichting werking RvB aan de hand van de Bilsen norm.
Aanpassing van de statuten.

Acties 2021-2025

B. De werkzame elementen van goed bestuur zijn geëxpliciteerd en worden verankerd.

Ontzorgen van de organisatie

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2018
Verandering sociaal secretariaat i.f.v. ondersteunende dienstverlening.
Directielid raad van bestuur De Federatie.
Invoering van expertisebudget i.p.v. aanwerving stafmedewerker.
Lidmaatschap Parcours vzw.
2019
Aanpassing statuten uitbesteed aan Scwitch.
Aanstelling expert e-learning voor e-learning project (3 jaar).
Aanstelling projectleider e-learning voor e-learning project (3 jaar).

Acties 2021-2025

Waar mogelijk, is een shelterorganisatie ingeschakeld voor zakelijk beheer dat gespecialiseerde juridische, economische of technische kennis vergt

Als organisatie kunnen 'ontzorgen' door te zoeken naar (zakelijke) organisatieshelters (Scwitch, De Federatie, Socius, Parcours, Liantis) garandeert dat we erin blijven slagen om tijd en geld te besparen in het beheer.

C. Nieuwe uitdagingen vanuit het wetgevend kader duurzaam en op maat van de organisatie implementeren

Vzw juridisch aligneren op recente vzw wetgeving.

Acties ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2018
4 jaarlijkse hersamenstelling AV en RvB.
Uitbreiding AV met experten, focus op inbrengen van expertise uit partnerorganisaties in functie van de verbreding van decretale opdracht.
2019
Eerste statutenaanpassing in functie van de vennootschapswetgeving (dringende aanpassingen).
2020
Verdere doorlichting van de RvB in functie van VWB.
Verdere doorlichting van de RvB op aanvullende expertise vanuit de nieuwe uitdagingen uit het decretaal kader.

Acties 2021-2025

Werking van de raad van bestuur evalueren in de nieuwe decretale verbreding en het uitgewerkte vrijwilligersbeleid; hoe neemt de RvB deze nieuwe rol op, hoe gaat de raad van bestuur (stem van) de vrijwilligers meenemen in de besluitvorming? Zijn de nodige competenties aanwezig?

Kortom, CCV weet dat goed bestuur cruciaal is voor een sterke organisatie. Integer en authentiek bestuur met kennis van zaken kunnen de organisatie zichzelf laten overstijgen. Vandaar de focus op het beheer "als een goede en slimme huisvader"; de richtlijn cultural governance is de spiegel waarin we kijken.

8.3.10 Infrastructuur

Infrastructurele problemen zijn zelden aan de orde bij CCV. CCV huurt al haar kantoren, waardoor de beheerslast bij de eigenaars ligt.

Huisvesting van Nationaal secretariaat

CCV investeerde in 2008 stevig in de renovatie van de kantoorvleugel waarin ze haar intrek zou nemen. In overleg met het schoolbestuur dat eigenaar is van dit gebouw, werd huurvrijstelling bedongen over de periode van de afschrijving van de investeringen in ruil voor de gedane investeringen bij de renovatie. Voor het nationaal secretariaat lopen de afspraken tot en met 2028; vanaf 2023 loopt de huurvrijstelling af.

CCV betrekt zelf slechts 25% (helft van 1e verdieping) van de beschikbare kantoorruimte die ze indertijd renoveerde, het schoolbestuur stond daarom aan CCV toe op te treden als onderverhuurder voor de resterende 75 % van de ruimte. Met de organisatie op dezelfde verdieping werd een overeenkomst als kostendelende vereniging gesloten. Met hen delen we ook de centrale secretariaatsruimte, de keuken en het sanitair. De andere verdieping werd volledig onderverhuurd aan twee andere socioculturele of welzijnsorganisaties. Alle contracten lopen af in de volgende drie jaren; Fara: 28/02/2020 – Het Raster: 28/02/2022 - De Rode Antraciet: 30/06/2022.

Bij de betreffende organisaties werd reeds gepeild of zij verhuisplannen hebben, wat zeker niet het geval is voor twee van de drie, 1 organisatie is niet 100 % zeker (o.w.v. de afwezigheid van een personenlift). Dit moet in de nabije toekomst opgenomen worden. Het nationaal secretariaat heeft dus een langlopende overeenkomst die ook financieel geborgd is en die de komende beleidsperiode overstijgt.

Huisvesting van de regio's:

Voor de regionale werkruimten zijn gebruiksovereenkomsten van onbepaalde duur afgesloten, de regio's staan zelf in voor de financiering.

Actie ondernomen tijdens de twee laatste jaren van de beleidsperiode

2019
Uitbreiding in regio Vlaams-Brabant en Antwerpen met 5 extra locaties in het kader van lokale aanwezigheid.

Actie 2021-2025

De lopende onderverhuurovereenkomsten vanuit het nationaal secretariaat vernieuwen.

Kortom, CCV erkent goede infrastructuur als een noodzakelijke maar zeker niet voldoende voorwaarde. We gaan er daarom pragmatisch mee om en trachten een goed evenwicht te vinden tussen zo weinig mogelijk zorgen en maximaal comfort voor een goede prijs.

9. VISIE OP GEMEENSCHAP EN GEMEENSCHAPSVORMING

De voorlopige visieteksten op gemeenschap en gemeenschapvorming zijn opgenomen in het plan van aanpak. Ze formuleren een antwoord op de uitdaging waarvoor de visitatiecommissie ons plaatste. Het plan van aanpak werd apart ingediend.

DEEL IV VRIJWILLIGERSBELEID

We stellen op organisatieniveau een verschuiving en verbreding vast van de rollen en profielen van vrijwilligers door de realiteit op het veld. Waar de vrijwilligerswerking van CCV vroeger vooral gericht was op de vrijwillige lesgevers die meewerken aan de realisatie van het programma of zij die meewerken op secretariaten of bij vormingsactiviteiten zien we de focus verbreden naar (andere) vrijwilligers als doelpubliek. Het empoweren van hun maatschappelijk engagement vanuit de spiritualiteit krijgt een belangrijke focus.

De wijziging van het decretale kader maakt het mogelijk om voluit in te zetten op ondersteuning van deze vrijwilligers als bijkomende subsidieerbare activiteit zowel taakstellend als inhoudelijk.

In de traditionele sociologie gaat men er vanuit dat levensbeschouwing een belangrijke motiverende factor is voor maatschappelijk engagement. Dat was zeker in het verleden ook zo voor het Vlaamse verenigingsleven dat immers sterk verzuild was. De vraag kan echter gesteld worden of deze klassieke conclusie ook nog steeds opgaat voor het huidige, sterk gesecularisseerde Vlaanderen. De cijfers van de SCV-surveys sinds 1996 tonen immers aan dat terwijl de kerkpraktijk sterk daalt, de deelname aan het verenigingsleven tenminste stabiel is en zelfs stijgt. Uit een analyse[12] blijkt echter dat kerkpraktijk ook nu nog een belangrijke motiverende factor is, zowel voor lidmaatschap van verenigingen als voor deelname aan het vrijwilligerswerk. Die invloed blijkt zelfs sterker te worden doorheen de tijd. Men krijgt dus de indruk dat, net zoals in Nederland, het aantal kerkse gelovigen misschien kleiner wordt, maar dat deze groep steeds actiever wordt. Het zich al dan niet beschouwen als gelovig heeft geen invloed op participatie, wat er op wijst dat vooral de netwerkfunctie van actieve levensbeschouwelijke participatie hier van belang is.

We gaan dus op zoek naar handvaten om maatschappelijk engagement en spiritualiteit vruchtbaar met elkaar te verbinden. Dit zonder bijbedoeling. Spiritualiteit laat zich niet inzetten als een strijdmiddel tegen ontkerkelijking of secularisering. Spiritualiteit vraagt om een klimaat van respect en vrijheid. Het lijdt echter geen twijfel dat een aantal vrijwilligers in de lokale gemeenschappen wil varen naar het diepe. Voor hen komt het erop aan samen te ontdekken wat verankerde spiritualiteit concreet kan betekenen (Toon Arens, 2018).

CCV staat dus voor de uitdaging om vrijwilligers waarvoor we werken mee een plaats te geven in de vormgeving van het beleid. Dat maakt dat er een grondig traject nodig is rond ontwikkeling en implementatie van een gedragen vrijwilligersbeleid.

12 ('Levensbeschouwing en maatschappelijke participatie: is levensbeschouwing nog steeds een motiverende factor?' Sarah Botterman & Marc Hooghe : Centrum voor Politicologie, KU Leuven; René Bekkers, Departement Maatschappijwetenschappen, Universiteit Utrecht en Filantropische studies, Vrije Universiteit Amsterdam)

De identificatie van de rollen en functies van de vrijwilligers is reeds gebeurd, het ondersteunen en faciliteren van hun mede-eigenaarschap van processen en praktijken staat prioritair op onze to do lijst. We zullen ons extern laten begeleiden in deze ontwikkeling van een breed gedragen vrijwilligersbeleid, vormgegeven door en voor hen.

10. VRIJWILLIGERS IN CCV: EEN DUBBELE FOCUS

CCV onderkent twee verschillende 'soorten vrijwilligers':

1. vrijwilligers die meedraaien in de organisatie (meewerkende -)
2. vrijwilligers als doelgroep (vrijwilligers in de parochies, dekanaten, pastorale eenheden...)

De eerste categorie kan onderverdeeld worden in nog een aantal groepen:

1. bestuursvrijwilligers
2. vrijwilligers die een operationele rol opnemen (activiteiten, ondersteuning in secretariaten...)
3. vrijwilligers die een inhoudelijke rol opnemen:
   - als lesgever (op expertise)
   - als lesgever (vrijwilliger voor CCV, binnen de opdracht van een andere organisatie: vb medewerkers van andere diocesane diensten)
   - vrijwilligers die meedraaien in inhoudelijke werkgroepen

11 SPEERPUNTEN VAN HET VRIJWILLIGERSBELEID

CCV zal in het traject een keuze maken uit volgende speerpunten; in zekere mate zullen ze allemaal aan bod komen:

- rollen en bevoegdheden van de verschillende categorieën verhelderen
- vrijwilligerswerk 'zuiver' houden
- professionele en juridisch correcte wijze in benadering van vrijwilligers
- inzetten op ondersteuning en informatie voor vrijwilligers
- de werking van CCV structureel door vrijwilligers mee laten ondersteunen
- participatie van vrijwilligers (en de grenzen ervan) in het beleid verankeren
- vrijwillige inzet maximaal valoriseren
- het profiel van de vrijwilliger actualiseren: hoe werven we, hoe houden we hen aan boord?
- hoe gaan we om met 'De nieuwe vrijwilligers'?
- zoveel mogelijk mensen de kans geven om vrijwilligerswerk op te nemen

12 PLAN VAN AANPAK

Fase 1 Actuele stand van zaken

Voordat we aan de slag gaan met de ontwikkeling van een vrijwilligersbeleid, is het handig een globaal beeld te hebben van de actuele stand van zaken bij CCV.

Algemeen

- Hoeveel vrijwilligers zijn actief in onze organisatie?
- Wat voor soort werkzaamheden/taken doen vrijwilligers vandaag in de organisatie (bijvoorbeeld bestuurlijk, coördinerend, uitvoerend)?
- Hoeveel tijd besteden de vrijwilligers gemiddeld aan het vrijwilligerswerk?

Fase 2 Ambities voor de toekomst

Stap 1: Visie op het vrijwilligerswerk voor CCV

Waarom vinden wij vrijwilligerswerk belangrijk? Wat willen wij bereiken met het vrijwilligerswerkbeleid? Gaan wij uit van smal of breed beleid? En wat is de mate van sturing; dirigent of regisseur? Het is cruciaal dat interactieve beleidsvorming verder strekt dan alleen de belangenbehartiging van de eigen organisatie. De vraag die aan de orde is, is hoe de organisatie het beleid vorm kan geven zodat ze effectief mogelijk aan de behoeften van de verschillende vrijwilligers tegemoetkomt.

De participatieladder geeft de verschillende vormen van betrekken weer. Hoe hoger op de ladder, hoe meer invloed vrijwilligers op het beleid hebben. In feite spreken we pas van interactief werken vanaf trede drie. De meest vergaande vorm van betrekken, meebeslissen, komt in de praktijk niet veel voor. Raadplegen en adviseren zijn de meest voorkomende vormen.

Stap 2: Bepaling van de comfortzone op de participatieladder en inventarisering van de risico's

Hoe comfortabel voelen we ons bij adviseren, coproduceren of meebeslissen?
Hoe ver moet en kan participatie gaan? => risicoanalyse
Valkuil: mogelijke risico's mogen ambities niet in gevaar brengen.
Vrijwilligers betrekken kan op verschillende manieren.

Stap 3: Bepaling van de visie op betrekken van vrijwilligers en in kaart brengen van de voorwaarden die daaraan verbonden zijn

Op welke manier willen we vrijwilligers gaan betrekken? Zorg dat voorwaarden zoals openheid, duidelijkheid, rol en inbreng, meerwaarde, relatie, capaciteit en middelen in voldoende mate zijn ingevuld.

<u>De voorwaarden</u>

Elke vorm van betrekken kent zijn eigen voorwaarden. De kernvoorwaarden (openheid, duidelijkheidrol en inbreng, meerwaarde, relatie, capaciteit en middelen) per vorm van betrekken zijn omschreven in het model, net zoals een beschrijving waar we rekening mee moeten houden in de uitwerking. Het succes van interactief beleid wordt mede bepaald door de mate waarin deze voorwaarden zijn ingevuld. Als we niet of in beperkte mate aan de voorwaarden kunnen voldoen, moeten we hier eerlijk in zijn en geen ander beeld trachten op te hangen. Het is belangrijk dat de jas CCV past en dat we zo ver gaan als we ons goed in voelen. Uiteraard moet er wel een minimum van participatie aanwezig zijn: de visie op het vrijwilligersbeleid kan dit verantwoorden. Om de voorwaarden helder te krijgen, moeten we dus nagaan wat we wel en niet willen met de interactie met vrijwilligers.

Stap 4: Bepaling van beleidsfase(n) waarin vrijwilligers kunnen betrokken worden

Gaan we vrijwilligers betrekken bij visievorming, beleidsvoorbereiding, beleidsplan, uitvoering of evaluatie? Vrijwilligers kunnen op diverse manieren en in verschillende fasen van de beleidsontwikkeling worden betrokken. Het is belangrijk om vooraf een keuze te maken voor de beleidsfase(n) waarin vrijwilligers betrokken worden bij het vormgeven van het beleid. Het is van cruciaal belang dat vrijwilligers vooraf weten wat hun mate van invloed is en wat er van hen wordt verwacht. Hetzelfde geldt voor het geven van feedback: vrijwilligers achteraf laten weten wat er met de inbreng is gebeurd.

Stap 5: Bepaling van de instrumenten die kunnen ingezet worden om de participatie te garanderen en maximaal te valoriseren

Bijvoorbeeld een enquête in de inventarisatiefase en een vrijwilligersdebat in de visievorming.

Stap 6: Bepaling van een profielschets van de vrijwilligers

Actieve werving van vrijwilligers: we gaan best niet lukraak, maar op gestructureerde wijze met de werving aan de slag. Dit moet voorafgegaan worden door een profielschets

van een vrijwilliger op te stellen: het voorkomt dat verkeerde profielen en personen met verkeerde verwachtingen in deze rol stappen.

Stap 7: Het zorgen voor draagvlak en het starten met de uitvoering

Voordat we starten met het vormgeven van de interactieve aanpak is het van belang te zorgen voor draagvlak binnen de organisatie (vnl. gericht op bisdommen enerzijds, medewerkers anderzijds). Het is belangrijk hen te betrekken bij het vormgeven van de interactieve aanpak. Door hen zo vroeg mogelijk te betrekken bij interactieve beleidsvorming zal de bereidheid om later de adviezen te gebruiken, worden bevorderd.

Er moet ook vooraf bepaald worden hoe de raad van bestuur wil betrokken worden bij het uitgezette beleid en welke rollen zij gaat vervullen (bijvoorbeeld in een werkgroep, stuurgroep, thematische taskforce...). Daarnaast kan de organisatie de interactie meer structureren door spelregels vast te leggen in een soort huishoudelijk reglement voor vrijwilligersparticipatie.

In deze spelregels kan bijvoorbeeld worden vermeld:

- wat de rolverdeling tussen de verschillende betrokken partijen is
- wat de mate van invloed is
- wie wat wanneer besluit
- hoe de vaststelling van de agenda verloopt
- hoe vrijwilligers kunnen deelnemen/toetreden
- tot welke informatie men toegang heeft en hoe de uitwisseling verloopt
- op welke manier met de resultaten van het interactieve proces wordt omgegaan
- hoe openbaar de bijeenkomsten zijn en hoe de verslaglegging verloopt
- op welke manier conflicten worden gehanteerd
- wat de procedures voor het afleggen van verantwoording zijn

Stap 8: Evaluatie van het interactieve proces en de resultaten daarvan

Als het interactieve beleidsproces is afgerond, is het tijd voor een evaluatie van het proces en een check of de gewenste resultaten zijn behaald. Ook hiervoor is al een test ontworpen. Door de vragen uit de test te beantwoorden, kan de kwaliteit van het proces getoetst worden. Deze vragen kunnen ook gebruikt worden als checklist voordat vrijwilligers worden betrokken.

DEEL V APPENDIX

1. VERANTWOORDING VAN DE GEVRAAGDE SUBSIDIE-ENVELOPPE

Omdat het bijna onmogelijk is nu al een budgettering te maken op acties en praktijken die nog ontwikkeld moeten worden, willen we werken met een algemeen perspectief: we zorgen dat de voorwaardenscheppende factoren voor de werking (kost werking en kost personeel) die gealloceerd kunnen worden aan de uitvoering van het beleidsplan, gegarandeerd zijn.
We willen wel reliëf maken in de toewijzingspercentages per doelstelling om zo de accenten en engagementen op bepaalde vlakken zichtbaar te maken, ze zijn echter louter indicatief. Omdat we nog nooit op deze manier gewerkt hebben is het immers koffiedik kijken en gokken als we op doelstellingniveau zouden willen budgetteren. En dat doen we in financiën liever niet.
In de loop van de beleidsperiode zal de rapportage op investering per doelstelling echter overduidelijk worden omdat we onze activiteiten zelf beschouwen als kostendrijvers voor het behalen van de strategische doelen. We zullen dan ook in staat zijn om er glashelder op deze manier over te rapporteren.
Op basis van de communicatie over de te verwachten subsidie in 2020, verhoogd met de aangegeven indexaties (bevestigd in een mail van de administratie aan ons van 19/12/2019) komen we uit op een subsidiebedrag van € 671 477,39 voor 2021 onder voorbehoud van toekenning van de subsidie en uitgaande van het feit dat die dezelfde zal blijven in de volgende beleidsperiode.

			2021	Gevraagde subsidie-enveloppe
Exploitatiesubsidies			723 199,87 €	
73700	Meerjarige structurele werkingssubsidie Vlaamse Gemeenschap (Departement CJM - team sociaal-cultureel volwassenenwerk)		**445 014,39 €**	
73701	Subsidie Vlaams Intersectoraal Akkoord (VIA)		197 229,28 €	
73706	Projectsubsidie Vlaamse Gemeenschap (overige beleidsdomeinen)		41 956,20 €	
73709	Subsidie VGC		39 000,00 €	
Compenserende bedragen ter vermindering van de loonkost			352 121,90 €	
73800	Toelage Fonds Sociale Maribel		125 658,90 €	
73801	Vergoedingen geregulariseerde DAC-werknemers		**226 463,00 €**	
73802	Overige compenserende bedragen ter vermindering van de loonkost		0,00 €	
TOTAAL	**Bij ongewijzigd beleid**		**€ 671 477,39**	
			25%	**€ 839 346,74**

Huidige absolute subsidiegraad (subsidies tegenover totale uitgaven)

In onderdeel 5.2 kerncijfers geven we een overzicht van de subsidiegraad van CCV vanuit de structurele decretale middelen, bedraagt deze vandaag 10% van de investering, voegen we tewerkstellingssubsidies toe, dan komen we aan een bijkomen subsidiering van 15%.

Dit brengt de absolute subsidiegraad op 25%.

In paragraaf 5 van hetzelfde hoofdstuk, hebben we een volledige en transparante inkijk gegeven waaraan CCV de subsidies besteedt.

1. We zijn daar uitgegaan van het aantal gepresteerde subsidieerbare uren. We deden dit door directe en indirecte kost die rechtstreeks of volgens berekende verdeelsleutels op basis van effectieve cijfers aan de uitvoering van de subsidieerbare vormingsuren te alloceren en te berekenen (gealloceerd via de equivalentiemethode);
2. De personeelskost, eveneens berekend volgens de verdeelsleutel, werd meegenomen als directe kost: wij zouden deze kosten immers niet maken wanneer we de subsidieerbare opdracht niet zouden realiseren.
3. We trokken inkomsten op het programma af van de kosten.

Resultaat van deze berekening was een kost van € 1 368 482 die op basis van de subsidieerbare uren rechtstreeks kon toegewezen worden aan de uitvoering van de strategische doelstellingen van het beleidsplan voor de Vlaamse overheid.

Gecorrigeerde subsidiegraad (alle subsidies afgezet tegenover de kost van enkel de subsidieerbare activiteiten)

Op basis van die cijfers komen we op een actuele gecorrigeerde subsidiegraad van 50 % voor de kosten alloceerbaar aan de uitvoering van het programma, (de kosten van het nationale secretariaat werden niet meegeteld).

Verruiming van de decretale opdracht en logica en de daaruit voortvloeiende planlast

Het huidige decreet nodigt ons uit om meer werkvormen en praktijken in te zetten voor het bereiken van onze zelf geformuleerde ambities.

Strictu sensu is het algemeen juridisch kader van het decreet de facto ook verschoven van een middelen naar een resultaatsverbintenis.

Dit veroorzaakt heel wat extra planlast: de verantwoordingslogica op resultaten vraagt immers andere dan de bestaande registratiesystemen. Bijkomende manieren van registreren en expliciteren, kaders om in te denken en het ontwikkelen van meetinstrumenten en tenslotte het ontwikkelen van competenties van onze personeelspool hierop vragen bijkomende investeringen.

Ook deze ontwikkelingen kosten geld én tijd en zullen bij de uitvoering ook extra tijd vragen van de medewerkers. Bij CCV zal er een extra stafmedewerker moeten aangeworven worden om dit stuk van de implementatie van het nieuwe decreet en de daarbij horende verantwoordingslogica voor ons te ontwikkelen en te implementeren, hetgeen weer een bijkomende kost veroorzaakt (ongeveer

€ 30 000 per jaar voor een deeltijdse opdracht), deze bijkomende kost is wel voorzien in de begroting.

Besparingen op de subsidies

De stijgende personeelskost versus de besparingen op het subsidiebedrag en het feit dat de subsidie-enveloppe niet het ritme volgt van de verhoging van de kosten, maakt dat de spagaat tussen kost en subsidie bovendien elk jaar vergroot.

Daarom vraagt CCV, gesteund door onze visitatie-uitslag, een verhoging van het subsidiebedrag met 25%, nl. € 839 346,74.

Vanuit het voorzichtigheidsbeginsel, hebben we deze verhoging niet meegerekend in het meerjarenplan. Hoewel ze, volgens de hierboven opgebouwde argumentatie perfect te rechtvaardigen is.

Wanneer deze verhoging niet toegekend wordt, zal dit gevolgen hebben voor ofwel het kwaliteitsniveau, ofwel een krimp van de activiteiten, ofwel (en dat willen we helemaal niet) een verhoging van de werkdruk.

Een bijstelling van onze ambities zal zich dan aandienen.

Huidige budgettering van de realisatie van de doelstellingen

Zoals onderbouwd vanuit onze missie en visie in het onderdeel tijdframe en monitoring van de resultaten doen we de allocatie van de budgettering enkel op niveau van de strategische doelstellingen zelf. Het geeft een indicatie van het belang en de prioriteit die we geven aan de uitvoering van bepaalde doelstellingen:

	Prioriteits-percentage	Subsidie bij status quo	Gebudgetteerde kost	Te financieren door de organisatie
Strategisch doel		€ 671 477,39	€ 1 368 482,00	
SD 1. Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt	30 %	€ 201 443,22	€ 410 544,60	€ 209 101,38
SD 2: De Christelijke traditie is een bron van spirituele groei die leidt tot inzet en dialoog	15 %	€ 100 721,61	€ 205 272,30	€ 104 550,69

SD3: Mensen verbinden zich aan wie en wat kwetsbaar is en dragen er zorg voor	20 %	€ 134 295,48	€ 273 696,40	€ 139 400,92
SD 4. De christelijke traditie is ontsloten als bron van zin en cultuur	10%	€ 67 147,74	€ 36 848,20	€ 69 700,46
SD vanuit het plan van aanpak (geenschapsvorming)	25%	€ 167 869,35	€ 342 120,50	€ 174 251,15

2. TIJDFRAME EN MONITORING VAN DE RESULTATEN

In het organisatieprofiel gaven we aan dat CCV een organisatie is met een dubbele beleidsstructuur die zich vertaalt in centrale aansturingen op grote lijnen en te behalen doelen, maar dat het de regio's zijn die bepalen hoe zij dit vertalen in concrete acties. De rol van het nationaal secretariaat en de raad van bestuur ligt net in het aansturen van de regio's en in het geven van incentives op het behalen van deze doelstellingen. Dit is onder meer een gevolg van de keuze van de organisatie om te werken vanuit het christelijk perspectief: we werken volgens het subsidiariteitsbeginsel (een initieel christelijk begrip).

CCV werkt dus niet met landelijk aangestuurde acties, maar zet een kader uit voor de regio's waarop zij hun werking vertalen in acties die bijdragen aan realisatie van de doelstellingen die wel centraal zijn uitgezet.

Dit maakt dat in het huidige beleidsplan de focus ligt op het bepalen van het concrete kader waarbinnen de regio's in 2021-2025 hun opdracht moeten gaan waarmaken. 2020 wordt hierin een cruciaal schakeljaar.

De decretale omslag van middelenverbintenis in het vorige decreet naar een resultaatsverbintenis in het huidige decreet maakt dus dat de aansturing van de regio's ook moet verlegd worden van het halen van een kwantitatieve norm (3102 subsidieerbare vormingsuren) naar een kwalitatieve norm. Onze medewerkers zijn tot nu toe gewoon om na te denken over "wat gaan we doen", rekening houdend met hetgeen zij ervaren op de werkvloer, in relatie met de algemene kaders die de organisatie centraal heeft uitgezet. Ze zullen nu de focus moeten verleggen naar wat willen we bereiken als resultaat en hoe gaan we dat zichtbaar maken" binnen het kader dat de organisatie heeft uitgezet.

Deze omschakeling vraagt heel wat investering om alle lagen van de organisatie mee te nemen in dit verhaal. De omschakeling op organisatieniveau hebben we gerealiseerd door een hertaling te doen van onze missie en visie (uiteraard met respect van de originele opdrachtverklaring van de organisatie. Ook proces rond het bepalen van de doelstellingen is via de logica van impact-denken verlopen. Het vastleggen van de doelstellingen gericht op behalen van inhoudelijke en meetbare resultaten hebben we kunnen afkloppen.

We vertrekken in de missie en visie duidelijk vanuit het christelijk perspectief, het is dat wat onze processen kleurt, bepaalt en vorm geeft. Dit perspectief houdt verder ook in dat de weg die gegaan wordt ook het resultaat kan bepalen (vanuit het narratief van de traditie) en niet vanuit een norm waaraan moet voldaan worden. Zo botst het resultaatsdenken regelmatig op de eigenheid van de organisatie.

In de maatschappelijke contextanalyse geven we dit ook duidelijk aan: de huidige focus op efficiëntie en het behalen van resultaten en de snelheid die de huidige samenleving kenmerkt, zijn samen met de focus op het individu belangrijke maatschappelijke tendensen waar we niet gelukkig mee zijn. Het ondergraaft immers de ruimte die nodig is om dingen te kunnen laten groeien via de weg van trage, diepliggende en transitieve processen. De weg die nodig is om gedragsverandering op diep menselijk niveau, nl. op het niveau van de eigen spiritualiteit, te kunnen enten.

Deze decretale verandering zet ons dus als organisatie wel degelijk voor een grote uitdaging: Hoe kunnen we het doel van het decreet, nl. het bijdragen aan een inclusieve, solidaire, democratische samenleving, waarvan we overtuigd zijn dat ook leven vanuit het christelijk geloof dit als een van de primaire doelen van haar bestaan ziet, toch vertalen en zichtbaar maken vanuit een logica die niet altijd de onze is? Het decreet gaat er immers van uit dat intentioneel aan iets werken gebeurt door het formuleren van ambities, daarop praktijken te enten en dan de resultaten te monitoren door ze zichtbaar te maken aan de hand van indicatoren die meetbaar ingevuld kunnen worden. Vanuit het christelijk perspectief gaan wij ervan uit dat het intentioneel gebeurt door mensen via de weg van de christelijke spiritualiteit te empoweren: hoe meer men leeft vanuit de christelijke spiritualiteit, hoe meer men zich richt op de medemens, juist omdat hij door God gewild is en daardoor gezien wordt als intrinsiek uniek en waardevol. Het is aan het individu zelf om in alle vrijheid zijn of haar verantwoordelijkheid hierin te nemen. Het uiteindelijke doel, nl. bijdragen aan een duurzame, inclusieve, solidaire en democratische samenleving is identiek, alleen is de weg daartoe verschillend.

CCV heeft dus tijd nodig om deze omschakeling tot in alle geledingen van onze organisatie mee te nemen. 2020 zien we hierin als hét schakeljaar: we investeren in de aanwerving van een extra stafmedewerker om deze vertaalslag op regioniveau te implementeren: in 2020 moeten we komen tot actieplannen van de regio's om dit te realiseren.

Zakelijk zijn we klaar voor rapportage: door de koppeling van activiteiten aan strategische doestellingen in ons CRM-systeem. Omdat ook een koppeling gelegd is via budgetlijnen naar de boekhouding, zullen we perfect de investeringen van de organisatie aan de realisatie van elke doelstelling in kaart kunnen brengen.

Hoe we de inhoudelijke voortgang meetbaar in beeld gaan brengen behoeft nog verduidelijking in de organisatie. Dit proces zullen we dus in 2020 gaan, daarom is ervoor gekozen om dit proces zelf niet als strategische doelstelling op te nemen. Het gaat immers vooraf aan de implementatie van de inhoudelijke doelstellingen van het decreet zelf en moet gerealiseerd worden in 2020 als schakeljaar.

We voegen daarom een strategische doelstelling toe aan het lopende beleidsplan:

"De CCV regio's verhelderen in een regionaal actieplan hoe zij de ambities van het beleidsplan concreet (Smart) zullen vertalen en de resultaten zichtbaar maken in de komende beleidsperiode binnen het kader dat de organisatie hiervoor ontwikkeld heeft".

Dat maakt dat het momenteel voor CCV onmogelijk is om aan de operationele doelstellingen op dit moment in het proces al ambities te vertalen in kwantificeerbare resultaten. Wat we wel doen is bij de operationele doelstellingen de aard van de indicatoren en het soort meetinstrumenten dat daarvoor nodig is vastleggen. We maken ook telkens de link met de doelen van het decreet.

Zo kunnen de regio's in 2020 onder aansturing van het nationaal secretariaat de operationele doelstellingen voor hen "Smart" maken. Zo respecteren we ook de draagkracht en de focus van de verschillende regio's en de medewerkers om hieraan bij te dragen.

Het is aan het nationaal secretariaat om op basis van de monitoring op organisatieniveau de regio's in hun uitvoering bij te sturen.

3. HET BELEIDSPLANNINGSPROCES IN BEELD

Het redactieteam, samengesteld uit voorzitter, ondervoorzitter, directeur en twee coördinatoren fungeerde als monitor en denktank, zij hebben het hele proces getrokken.

De vergaderingen van het redactieteam werden zo gepland dat elke cruciale stap door de raad van bestuur kon bekrachtigd worden. Op scharniermomenten van het traject waren er toetsingen door de Algemene Vergadering of externe stakeholdersbevragingen.

Het nationaal secretariaat faciliteerde het traject en bereidde de werkvormen voor.

Er werd drie keer afgestapt in elke regio om terug te koppelen: verwachtingen beluisteren, geboekte resultaten voorleggen en bespreken, reacties meenemen. De teams vergaderden ook elk autonoom op gerichte vraagstelling van het Nationaal secretariaat.

De coördinatoren voerden de interviews met de directeurs van de VormingPluscentra, het beleidsplanningsproces stond zes keer op de agenda van het coördinatorenoverleg.

De keuze voor de functiemix werd ter goedkeuring voorgelegd aan de bisschoppenconferentie.

De bisschopsraden werden bij de start geconsulteerd over hun focuslijnen, de raad van bestuur bracht ze samen tot een logisch geheel.

In bijgevoegd schema wordt het verloop van het gevoerde beleidsplanningsproces visueel voorgesteld. Waar en welke interne en externe stakeholders betrokken werden, is met een icoontje aangegeven, de fasen die geen icoontje kregen, zijn door directeur voorbereid en gevalideerd door het redactieteam.

Interne stakeholders:	
Alle individuele medewerkers	
Teams	
Coordinatorenoverleg	
Raad van bestuur	
Algemene vergadering	

Externe stakeholders	
Vlaamse Administratie CJM	
Directies of stafmedewerkers andere organisaties	
Critical friends: directeurs van 6 verschillende vorming+instellingen	
Bisschopsraden	
Bisschoppenconferentie	

STRATEGISCH PAD
Stakeholdersbevraging
Visietraject
Externe experten & RvB
Omgevingsanalyse
RvB & medewerkers
Plan van aanpak:
Bisschoppenconferentie
Admin
Socius
Defederatie
=> RvB
ROLLEN
FUNCTIEMIX
OUTCOME
INTERVENTIES
DATAVERZAMELING
Organisatieprofiel
Kenmerken uit de werking
Eigen bril
Visitatie & aanbeveling
Humanoscoop
Externe bril
De maatschappelijke spelregels als leidraad voor onze keuze
De organisatiekenmerken als leidraad voor onze keuze
MISSIEGERELATEERDE DOELEN & DOELGROEPEN
WELKE VERANDERING BIJ WIE?
beleidsuitdagingen
Beleidsopties
Strategische doestellingen
RESULTAATSVERWACHTINGEN: DOELENKADER 2021-2025
Inhoudelijke strategische doelstellingen en zakelijk plan om ze te verwezenlijken

Sjabloon beoordelingselementen

Inhoudelijke beoordelingselementen en -criteria

1° De bijdrage van de missie en de visie van de sociaal-culturele organisatie aan het doel van het decreet.
a. De organisatie heeft een duidelijke en geëxpliciteerde missie en visie.
CCV heeft een baseline die het uitgangspunt helder weergeeft: “CCV brengt het binnenste in mensen naar boven.“ De missie en visie zijn kernachtig weergegeven op één enkele bladzijde (pg. 12).
b. De organisatie expliciteert haar ambities voor de komende beleidsperiode om bij te dragen aan de emancipatie van mensen en groepen, en aan de versterking van een democratische, duurzame, inclusieve en solidaire samenleving door: 1. Aan te geven hoe ze sociaal-culturele participatie van volwassenen bevordert; 2. Aan te geven welke samenlevingsvraagstukken ze wil behandelen en tot publieke zaak maakt; 3. Aan te geven hoe en welke maatschappelijke praktijken ze zal ontwikkelen en verspreiden die daarop een werkend antwoord bieden.
1) CCV formuleert haar ambities telkens vanuit de missie en de visie op een visionaire manier. In twee infographics expliciteert CCV haar ambities en logica door “christen zijn vandaag” te laten begrijpen vanuit de grondprincipes van het sociaal-cultureel werk (verbeelden-verbinden-versterken, zie pg. 28-29). CCV geeft daarmee ook aan hoe ze de participatie van volwassenen wil bevorderen. Bij elke operationele doelstelling formuleert CCV telkens het doel van het decreet waarop de operationele doelstelling betrekking heeft. 2) In de visietekst zelf (pg. 12) zijn de samenlevingsvraagstukken vetjes weergegeven. In de formulering van de missie-gerelateerde doelen maakt CCV de vertaalslag van visie naar praktijk waarvan de aanzet al wordt gegeven in de visietekst zelf. 3) Binnen het sociaal-cultureel volwassenenwerk expliciteert CCV hoe ze haar rol als verbindende, kritische en innoverende organisatie wil waarmaken vanuit haar leerfunctie en haar culturele functie. Hoe ze dit concreet wil vormgeven staat beschreven in de handelingslogica-onderdelen van de visieteksten op functies en functiemix (pg. 27) de handelingslogica is aangegeven met een icoontje.
2° De relatie van de missie en de visie van de sociaal-culturele organisatie tot de actuele maatschappelijke context die ze zelf omschreven heeft.

a. In een maatschappelijke contextanalyse expliciteert de organisatie welke ontwikkelingen relevant zijn in relatie tot haar missie en visie.
CCV bouwde haar maatschappelijke contextanalyse op vanuit een macroniveau (SDG's) over het Mesoniveau, nl. de realiteit van de hedendaagse westerse samenleving om te landen bij het eigen ecosysteem. Deze volgt logisch uit de missie en visie van de organisatie. CCV expliciteert hoe zij gelooft dat spiritualiteit en geloof positieve krachten kunnen zijn in het bijdragen aan een duurzame, inclusieve, solidaire en democratische samenleving. Dit is terug te vinden in het hoofdstuk gewenste impact en aannames, pg. 13. In de maatschappelijke contextanalyse geeft CCV aan hoe ze vanuit de SDG's kijkt naar de wereld, naar de huidige samenleving en tenslotte naar het eigen ecosysteem: geloof en Kerk in Vlaanderen. De ambities worden geformuleerd vanuit de maatschappelijke en spirituele samenlevingsvraagstukken (pg. 10). Je kan ze terugvinden door de "Kortoms" te lezen in het onderdeel "CCV en de samenleving" van de maatschappelijke contextanalyse en de conclusie van de uitdagingen van CCV en de Kerk op pg 12.
b. De organisatie geeft aan welke maatschappelijke ontwikkelingen ze effectief als uitdaging wil aangrijpen om een werking errond te ontplooien en welke impact ze daarbij nastreeft.
CCV verheldert haar keuzeproces door het proces te beschrijven van beleidsuitdagingen tot het aflijnen van beleidsopties. Hiermee bakent CCV haar cirkel van invloed duidelijk af, ze doet dit door gebruik te maken van een prioriteitenmatrix die steunt op 4 kritische prestatie-indicatoren en op scherp zet door een stakeholdersfocus. Deze prioriteitenmatrix werd doorwerkt in alle niveau's van de organisatie. De toelichting van het keuzeproces is aldus terugvinden op pg. 32-33 met de specifieke prioriteitenmatrix op pg. 33.
3° De bijdrage van de sociaal-culturele volwassenenorganisatie aan de realisatie van de drie sociaal-culturele rollen.
a. De organisatie expliciteert haar visie op de ***verbindende rol*** en hoe ze via haar werking die rol zal waarmaken.
CCV expliciteert hoe ze haar verbindende rol realiseert in het hoofdstuk "rollen en functies" op pg. 30 onder de verbindende rol. CCV plaatst ze ook in de context van het sociaal-cultureel werk door ze te situeren in de infographics op pg. 5.
b. De organisatie expliciteert haar visie op de ***kritische rol*** en hoe ze via haar werking die rol zal waarmaken.
CCV expliciteert hoe ze haar kritische rol realiseert in het hoofdstuk "rollen en functies" op pg. 30 onder de kritische rol . CCV plaatst ze ook in de context van het sociaal-cultureel werk door ze te situeren in de infographics op pagina 5.
c. De organisatie expliciteert haar visie op de ***laboratoriumrol*** en hoe ze via haar werking die rol zal waarmaken.
CCV expliciteert hoe ze haar laboratoriumrol realiseert in het hoofdstuk "rollen en functies" op pg. 30 onder de laboratoriumrol .

CCV plaatst ze ook in de context van het sociaal-cultureel werk door ze te situeren in de infographics op pagina 5.
4° De strategische en operationele doelstellingen van de sociaal-culturele volwassenenorganisatie.
a. De organisatie heeft een onderbouwd en samenhangend geheel van strategische en operationele doelstellingen die ze wil realiseren.
CCV presenteert haar strategische en operationele doelen telkens in eenzelfde visueel schema waarin de doelstellingen zelf geformuleerd worden vanuit de missie en visie. CCV vermeldt hoe de outcome inhaakt op de contextanalyse waardoor de onderlinge samenhang duidelijk is. Dit schema is opgebouwd vanuit het 7^{E} model. De uitwerking van de eerste doelstelling volgens deze methodiek is ter illustratie als bijlage opgenomen.
b. De organisatie expliciteert de relatie tussen haar eigen doelen en haar missie, visie en de actuele maatschappelijke context die ze zelf omschreven heeft.
CCV formuleert haar strategische doelstellingen telkens vanuit missie-gerelateerde doelen (als gewenste impact) en concretiseert door ze te beschrijven volgens de principes van de theory of change (welke verandering voor wie?) Je kan ze terugvinden van pg. 35. Per doelstelling worden er koppelingen gemaakt met de doelstellingen van het decreet.
5° De verduidelijking van de keuze voor minstens twee sociaal-culturele functies, een toelichting bij de functiemix en de uitwerking daarvan in relatie tot de missie en de visie van de sociaal-culturele volwassenenorganisatie.
a. De organisatie geeft aan op welke functies ze wil inzetten en verantwoordt haar keuze.
CCV beschrijft de keuze voor de functies en de functiemix op pg. 27.
b. De organisatie heeft een onderbouwde visie op de gekozen functiemix en de onderscheiden functies.
De visies op de functies en de functiemix staan beschreven op pg. 28. CCV brengt reliëf aan in haar functiemix door een heldere aflijning van een maior (leer en cultuurfunctie) en een minor pakket (gemeenschapsvorming) en verantwoordt dit vanuit de conclusies in het plan van aanpak apart document, nl. niet vanuit het DNA van de organisatie zelf, maar wel omdat CCV door de visitatie uitgenodigd werd de socioculturele vertaalslag te maken van de gemeenschapsvormende functie in kerkopbouw én in de ruime publiekswerking. CCV neemt voor zichzelf de periode 2021-2025 om dit voor de organisatie degelijk te verhelderen.
c. De organisatie expliciteert welke werkwijzen ze wil hanteren om de gekozen functies te realiseren.

1. Voor de cultuurfunctie: i. de visie op cultuur in relatie tot de missie van de organisatie; ii. een verantwoorde toekomstige werkwijze van de	De visie op cultuur is weergegeven op pg. 28. De cultuurfunctie behoort tot de uitgesproken maior functiemix van CCV. Explicitering van de handelingslogica is telkens onder de visietekst opgenomen. Het creëren, bewaren, delen en deelnemen zijn tevens in hun context geplaatst in de infographic op pg. 5.

organisatie om de praktijken op te zetten die erop gericht zijn cultuur te creëren, te bewaren, te delen en eraan deel te nemen.	
2. *Voor de leerfunctie:* i. de visie op leren in relatie tot de missie van de organisatie ii. een verantwoorde toekomstige werkwijze om leeromgevingen op te zetten	De visie op leren is weergegeven op pg. 27. De leerfunctie behoort tot de uitgesproken maior functiemix van CCV. Explicitering van de handelingslogica is telkens onder de visietekst opgenomen.
3. *Voor de gemeenschapsvormende functie:* i. de visie op groepen en gemeenschappen en interacties daartussen in relatie tot de missie van de organisatie ii. een verantwoorde toekomstige werkwijze om processen te ondersteunen en te faciliteren die leiden tot het vormen van groepen en gemeenschappen of tot interacties tussen groepen en gemeenschappen	De voorlopige visieteksten op gemeenschappen en op gemeenschapsvorming zijn weergegeven in het plan van aanpak. De gemeenschapsvormende functie is opgenomen als minor, omdat deze functie nog verder moet ontwikkeld worden. Explicitering van de handelingslogica is telkens onder de visietekst opgenomen.
4. *Voor de maatschappelijke bewegingsfunctie:* i. De visie op engagement en politisering en op relevante samenlevingsvraagstukken in relatie tot de missie van de organisatie	CCV neemt deze functie niet op en argumenteert dit vanuit haar missie en visie zelf.

ii. Een verantwoorde toekomstige werkwijze om praktijken op te zetten waarin ruimte voor engagement en politisering wordt gecreëerd in relatie tot samenlevingsvraagstukken	
6° De werking met een relevantie en uitstraling voor het Nederlandse taalgebied en het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of de werking met een relevantie en uitstraling voor het Nederlandse taalgebied	
a. De organisatie expliciteert waar de werking waarvoor ze een subsidie aanvraagt, zich zal afspelen door kerngegevens en cijfers over ***aanwezigheid, zichtbaarheid, bereik of effect*** van de al eerder gerealiseerde sociaal-culturele werking aan te reiken.	
De cijfers over aanwezigheid (aantal deelnemers en uren, aantal personeelsleden en omzet), zichtbaarheid (communicatie en aantal vrijwilligers, samenwerkingsverbanden) bereik (landelijke spreiding) of effect (inhoudelijke voortgang op doelstellingen huidig decreet) uit de Sisca-gegevens zijn opgenomen als bijlage. Waar ze relevant zijn voor de subsidieaanvraag zijn ze opgenomen in het hoofdstuk kerngegevens of wordt ernaar verwezen. Voor het effect verwijzen we dus naar de bijlagen waar naar analogie van de vorige voortgangsrapporten de inhoudelijke voortgang op de doelstellingen tijdens de laatste drie jaar van de huidige beleidsperiode wordt weergegeven. Een volledige lijst met toelichting van de acties gerangschikt per doelstelling is eveneens in de bijlage opgenomen.	
b. De organisatie staaft dat haar werking een relevantie en uitstraling heeft voor het Nederlandse taalgebied of het Nederlandse taalgebied en het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.	
De relevantie en uitstraling (Nederlandse taalgebied en het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad) worden visueel voorgesteld door kaartjes te presenteren van de gemeenten waar aanbod ontwikkeld wordt én door kaartjes waarop de herkomst van de deelnemers is aangebracht, ze zijn opgenomen op pg. 15.	
7° Een gesubsidieerde werking die zich grotendeels afspeelt binnen de vrije tijd.	
a. De organisatie toont aan dat de werking waarvoor ze een subsidie aanvraagt, zich aantoonbaar en hoofdzakelijk afspeelt ***binnen de vrije tijd*** van volwassenen.	
CCV toont aan in het hoofdstuk kerngegevens dat de werking zich grotendeels afspeelt in de vrije tijd door een analyse van de beginuren van de activiteiten. CCV beschrijft verder hoe haar werking zich bijna uitsluitend afspeelt in de autonome tijd van haar publiek, pg. 20.	
b. Het gedeelte van de werking dat zich in voorkomend geval ***uitzonderlijk buiten de vrije tijd*** afspeelt, omschrijft en verantwoordt de organisatie vanuit haar missie en visie.	

Een uitzondering (werken buiten de vrije tijd) vormt het aanbod voor kaders, dat meestal plaatsvindt in de professionele context. Dit aanbod is beperkt én verantwoord vanuit een nood aan goed opgeleide kaders vanuit de missie en de visie. Dit aanbod wordt echter ook opengesteld voor vrijwilligers en geïnteresseerden waardoor het opnieuw verschuift naar invulling van autonome tijd. We onderzoeken verder hoe we dit proces door toepassingen van e-learning kunnen ondersteunen, een aantal webinars zijn ondertussen al een feit.
8° De werking voor: **a. het brede publiek en de keuzes daarin voor gemeenschappen, doelgroepen of kansengroepen** **b. kansengroepen en de keuzes daarin voor gemeenschappen, doelgroepen of het brede publiek**
a. De organisatie expliciteert haar werking voor het ***brede publiek*** en welke keuzes ze daarin maakt op het vlak van doelgroepen, gemeenschappen of kansengroepen of de organisatie expliciteert haar werking voor (een of meer) specifieke kansengroepen en welke keuzes ze daarin maakt op het vlak van doelgroepen, gemeenschappen of het brede publiek.
CCV expliciteert de keuze van oriëntering van haar praktijken op het brede publiek en maakt daarin de keuze voor realisatie van een aantal strategische doelstellingen door te focussen op geloofsgemeenschappen, hun verantwoordelijken en vrijwilligers op pagina 57onder het hoofdstuk “doelgroepen”.
b. Binnen de gemaakte keuzes expliciteert en verantwoordt de organisatie haar toekomstige beleid en aanpak die ze wil hanteren om sociaal-culturele participatie van iedereen na te streven of de organisatie expliciteert en verantwoordt haar toekomstige beleid en aanpak die ze wil hanteren om sociaal-culturele participatie van die kansengroepen te realiseren.
9° De plaats van vrijwilligers in de sociaal-culturele volwassenenorganisatie en de manier waarop ze betrokken en ondersteund worden in relatie tot de visie en missie van de sociaal-culturele volwassenenorganisatie.
a. De organisatie geeft aan welke ***rollen en taken*** vrijwilligers opnemen in de organisatie of de werking.
De rollen en taken van vrijwilligers zijn beschreven in het hoofdstuk vrijwilligers op pg. 57.
b. De organisatie expliciteert haar ***toekomstige ondersteuningsbeleid*** ten aanzien van vrijwilligers en hoe ze betrokkenheid, inspraak en participatie van vrijwilligers in de organisatie vorm wil geven.
Het toekomstige vrijwilligersbeleid wordt opgenomen door de uitrol van een “strategisch plan vrijwilligersbeleid” waarvan de uitvoering in CCV in 2020 en 2021 gepland is. CCV laat zich daarbij extern begeleiden. De argumentatie van deze aanpak is geëxpliciteerd in deel IV Vrijwilligersbeleid pg. 57.

Zakelijke beoordelingselementen en -criteria

1° Een geïntegreerd zakelijk kwaliteits- en financieel meerjarenbeleid.
a. De organisatie expliciteert hoe ze een professioneel beleid zal voeren.
CCV expliciteert in haar zakelijk plan in hoofdstuk 8 in de delen 8.3.1 (sterke medewerkers), 8.3.2. (effectieve communicatie), 8.3.3 (klantgerichtheid in aanbod), 8.3.4 (balans in focus deelnemers-medewerkers in ICT)…; de focuspunten rond professionaliteit.
b. De organisatie expliciteert hoe ze een integraal kwaliteitsbeleid zal voeren.
CCV expliciteert in haar zakelijk plan hoofdstuk 8 in de delen 8.3.5 (van kwaliteitszorg naar kwaliteitscultuur), 8.3.6 (impact-denken versterken) en 8.3.7 (transparante en efficiënte organisatiestructuur en -cultuur) de focuspunten rond haar kwaliteitsbeleid.
c. De organisatie expliciteert een onderbouwd een realistisch financieel meerjarenbeleid.
CCV expliciteert in haar zakelijk plan hoofdstuk 8 in de delen 8.3.8 (continuïteit in financiering), 8.3.10 (infrastructuur) de focuspunten rond haar financieel beleid. De principes voor het opstellen van de meerjarenbegroting worden toegelicht in het gelijknamige document van de bijlagen. In het onderdeel kerncijfers vanuit de werking in 5.2 expliciteert CCV de financiering van de organisatie, de subsidiegraad en expliciteert zij waaraan de subsidies besteed worden. Deze toelichting vormt de onderbouwing voor het onderdeel “verantwoording van de gevraagde subsidie-enveloppe" in de Appendix. In het organisatieprofiel onder 4.6 verheldert CCV de interne financieringslogica.
2° De toepassing van de principes van goed bestuur.
a. De organisatie geeft aan hoe ze transparantie en verantwoording van en in haar bestuur zal organiseren.
In het zakelijk plan in het deel 8.3.9 (pg. 54) expliciteert CCV in haar beleidslijn “een sterke organisatie door goed bestuur” hoe ze transparantie en verantwoording organiseert. In het organisatieprofiel (pg. 14) wordt dieper ingegaan op de onderlinge verhoudingen in de samenstelling van de bestuursorganen, een organogram is toegevoegd in de bijlagen.
b. De organisatie expliciteert vanuit haar missie en doelen de samenstelling van de bestuursorganen en hun rol- en bevoegdheidsverdeling.
CCV expliciteert in het organisatieprofiel onder de tussentitel CCV: een dubbele beleidsstructuur en een dubbele opdracht de samenstelling van de bestuursorganen vanuit haar missie en visie.

In de statuten is de rol en bevoegdheden van de bestuursorganen weergegeven, het intern reglement verheldert de onderlinge verhoudingen (ondernemingsnummer: 413065095) De statuten werden het kader van de nieuwe vennootschapswetgeving aangepast op de dwingende bepalingen. De statutenwijziging werd goedgekeurd tijdens de vergadering van 5 december 2019. De publicatie hiervan moet bij het indienen van dit dossier nog gebeuren.
c. Het bestuur geeft aan hoe ze interne en externe stakeholders betrokken heeft bij strategische beslissingen die genomen zijn in het kader van het ingediende beleidsplan.
CCV verheldert het beleidsplanningsproces aan de hand van een infographic, daarin is grafisch aangegeven welke stakeholders bij welk onderdeel van het proces zijn betrokken. In de bijgevoegde tekst werd het, waar nodig, verder geëxpliciteerd pg. 62-63.
3° De afstemming tussen het voormelde inhoudelijke en zakelijke deel van het beleidsplan.
De organisatie verantwoordt hoe ze haar financiën, mensen en middelen zal inzetten ter realisatie van de strategische en operationele doelstellingen.
In het onderdeel ”waaraan worden de subsidies besteed” van het organisatieprofiel op pg. 24 wordt deze vraag expliciet beantwoord. Deze toelichting wordt hernomen in het onderdeel “verantwoording van de gevraagde subsidie-enveloppe" in de Appendix. CCV doet een budgettering van de kost van de realisatie van de strategische doelstellingen op basis van een algemene toewijzing van de mensen en middelen via een verdeelsleutel, die de prioriteitsfactor weergeeft: deze is geëxpliciteerd in de conclusie van het onderdeel “verantwoording van de gevraagde subsidie-enveloppe" in de Appendix.

Soort Kost	Code	Omschrijving
Personeelskost		
Personeel	616210	Ondersteunende diensten zelfstandige: Sociaal Secretariaat*
Personeel	617000	Uitzendpersoneel
Personeel	620200	Bezoldigingen : Bedienden
Personeel	620210	V.I.N. Bedienden
Personeel	621000	Werkgeversbijdragen sociale verzekering
Personeel	622000	Werkgeverspremie bovenwet. verzekering
Personeel	623000	Overige personeelskosten
Personeel	623201	Tussenkomst woon-werk prive*
Personeel	623202	Kosten eigen aan werkgever Arbeidswetverzekering*
Personeel	623206	Kosten eigen aan de WG FF verblijfsvergoeding*
Personeel	623209	Andere personeelskosten bedienden-fietsvergoeding*
Personeel	623211	Eigen bijdrage MCH kost*
Personeel	623291	Werkgeversbijdrge Maaltijdscheques*
Personeel	623410	Idewe*
Personeel	623421	Tussenkomst woon-werk prive trein*
Personeel	623500	Forfaitaire onkosten*
Personeel	623501	Kosten eigen aan de werkgever*
Personeel	623600	Dotatie voorziening vakantiegeld*
Personeel	625020	Provisie Vakantie geld Bediende*
Personeel	625120	Terugname provisie vak.geld bed.*
Variabele kosten rechtstreeks gekoppeld aan werking		
Variabele	604000	Aankopen handelsgoederen
Variabele	608000	Ontvangen kortingen en rabat (-)
Variabele	614101	Algemene rekening kosten materialen*
Variabele	614102	Algemene rekening huur lokalen*
Variabele	614103	Algemene rekening catering activiteiten*
Variabele	614104	Algemene rekening reis- en verblijfskosten*
Variabele	614111	Lezingen,e.a.: kosten materiaal*
Variabele	614112	Lezingen, e.a.: Huur lokalen*
Variabele	614113	Lezingen, e.a.: catering deelnemers*
Variabele	614114	Lezingen, e.a.: reis en verblijf deelnemers*
Variabele	614121	Inleefactiviteiten en debatten: Kosten materiaal*
Variabele	614122	Inleefactiviteiten en debatten: Huur lokalen*
Variabele	614123	Inleefactiviteiten en debatten: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614124	Inleefactiviteiten en debatten: Reis en verblijfskosten deel
Variabele	614131	Studiedagen en colloquia: Kosten materiaal*
Variabele	614132	Studiedagen en collequia: Huur lokalen*
Variabele	614133	Studiedagen en colloquia: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614134	Studiedagen en Colloquia: Reis en verblijfskosten deelnemers
Variabele	614141	Tentoonstellingen en beurzen: Kosten materiaal*
Variabele	614142	Tentoonstellingen en beurzen: Huur lokalen*
Variabele	614143	Tentoonstellingen en beurzen: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614144	Tentoonstellingen en beurzen: Reis en verblijfskosten deelne
Variabele	614151	Bezoeken, excursies en uitstappen: Kosten voor de huur en aa

Variabele	614152	Bezoeken, excursies en uitstappen: Huur lokalen*
Variabele	614153	Bezoeken, excursies en uitstappen: Cateringkosten deelnemers
Variabele	614154	Bezoeken, excursies en uitstappen: Reis en verblijfskosten d
Variabele	614161	Toonmomenten: Kosten voor de huur en aankoop van materialen*
Variabele	614162	Toonmomenten: Huur lokalen*
Variabele	614163	Toonmomenten: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614164	Toonmomenten: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614171	Andere: Kosten voor de huur en aankoop van materialen*
Variabele	614172	Andere: Huur lokalen*
Variabele	614173	Andere: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614174	Andere: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614211	Evenementen: Kosten materiaal*
Variabele	614212	Evenementen: Huur lokalen*
Variabele	614213	Evenementen: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614214	Evenementen: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614221	Festivals: Kosten materiaal*
Variabele	614222	Festivals: Huur lokalen*
Variabele	614223	Festivals: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614224	Festivals: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614311	Open vormingen: Kosten materiaal*
Variabele	614312	Open vormingen: Huur lokalen*
Variabele	614313	Open vormingen: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614314	Open vormingen: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614321	Open trainingen: Kosten materiaal*
Variabele	614322	Open trainingen: Huur lokalen*
Variabele	614323	Open trainingen: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614324	Open trainingen: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614331	Open workshops: Kosten voor de huur en aankoop van materiale
Variabele	614332	Open workshops: Huur lokalen*
Variabele	614333	Open workshops: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614334	Open workshops: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614411	Open res vormingen: Kosten materiaal*
Variabele	614412	Open res vormingen: Huur lokalen*
Variabele	614413	Open res vormingen: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614414	Open res vormingen: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614421	Open res trainingen: Kosten materiaal*
Variabele	614422	Open res trainingen: Huur lokalen*
Variabele	614423	Open res trainingen: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614424	Open res trainingen: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614431	Open res workshops: Kosten materiaal*
Variabele	614432	Open res workshops: Huur lokalen*
Variabele	614433	Open res workshops: Cateringkosten deelnemers*
Variabele	614434	Open res workshops: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	614521	Op maat: Kosten materiaal*
Variabele	614522	Op maat: Huur lokalen*
Variabele	614523	Op maat: Cateringkosten deelnemers*

Variabele	614524	Op maat: Reis en verblijfskosten deelnemers*
Variabele	615110	Giftenfolder*
Variabele	615120	Tijdschriften*
Variabele	615130	Gedrukte nieuwsbrief*
Variabele	615140	Flyers, Folders, Brochures en advertenties*
Variabele	615210	Websites*
Variabele	615220	Elektronische nieuwsbrief*
Variabele	615230	Sociale media*
Variabele	615240	Advertenties in elektronische media*
Variabele	615300	Alle promotiemateriaal voor een project*
Variabele	616100	Forfaitaire vergoedingen vrijwilligers*
Variabele	616212	Ondersteunende diensten zelfstandige: Expertise*
Variabele	616214	Project e-Learning
Variabele	616221	Honorarium*
Variabele	616222	Reiskosten*
Variabele	617320	Vergoeding Bijkluswet
vaste kosten/overhead		
Vaste	610000	Huur gebouwen en kantoren*
Vaste	610100	Onderhoud
Vaste	610300	Huurlasten en energie*
Vaste	610301	Klein Materiaal Huisvestiging*
Vaste	611000	Kopieerkosten*
Vaste	611001	Huur kopieermachine*
Vaste	611002	Kopies van huur kopieermachines*
Vaste	611100	Klein materiaal kantoor*
Vaste	611101	Klein materiaal PC*
Vaste	611400	Algemeen drukwerk*
Vaste	611500	Verzendingskosten*
Vaste	611600	Communicatie*
Vaste	612000	Huur lokalen vergaderingen*
Vaste	612100	Verplaatsingskosten personeel omnium*
Vaste	612101	Verplaatsingskosten personeel overige*
Vaste	612102	Bedrijfswagens*
Vaste	612300	Logieskosten vergaderingen en secretariaat*
Vaste	612400	Andere kosten vergadering*
Vaste	612500	Publicatie kranten*
Vaste	612600	Verzekeringen*
Vaste	612700	Auteursrechten*
Vaste	612800	Geschenken en bloemen*
Vaste	612900	Kosten Lidgelden *
Vaste	613000	Toelagen en Giften*
Vaste	613100	Informatie documentatie en abonnementen*
Vaste	613200	Opleiding en bijscholing personeel*
Vaste	613300	VTO Intern*
Vaste	616211	Ondersteunende diensten zelfstandige: Andere*
Vaste	616213	Ondersteunende diensten zelfstandige: ICT

Vaste	630000	Kost oprichting : Afschrijving
Vaste	630100	Immateriële vaste activa : Afschrijving
Vaste	630200	Materiële vaste activa : Afschrijving
Vaste	630800	Minderwaarde immateriële vaste activa
Vaste	630900	Minderwaarde materiële vaste activa
Vaste	635000	Voorzieningen: pensioenen: Toevoeging
Vaste	635100	Voorzieningen: pensioenen: Terugname
Vaste	636000	Voorzieningen: grote herstellingen en onderhoud
Vaste	636100	Voorzieningen: grote herstellingswerken: terugneming (-)
Vaste	637000	Voorzieningen: overige risico's & kosten
Vaste	637100	Voorzieningen: andere risico's en kosten: terugname (-)
Vaste	638000	Voorzieningen: grote herstellingen en onderhoud
Vaste	638100	Voorzieningen: schenkingen en legaten: terugneming (-)
Vaste	640000	Bedrijfsbelastingen
Vaste	641000	Minderwaarde realisatie imm vaste activa
Vaste	642000	Minderwaarde realisatie handelsdebiteuren
Vaste	643100	Schenkingen met terugnemingrecht (+/-)
Vaste	643200	Schenkingen zonder terugnemingrecht (+/-)
Vaste	644000	Diverse bedrijfskosten
Vaste	649000	Bedrijfskost als herstructurering
Vaste	650000	Rente, commissie & kosten schulden
Vaste	650100	Afschrijving : kost uitgifte leningen
Vaste	650200	Overige kosten van schulden
Vaste	650300	Gekapitaliseerde interesten (-)
Vaste	651000	Minderwaarde vlot activa: Toevoeging
Vaste	651100	Minderwaarde vlottende activa: Terugname
Vaste	652000	Minderwaarde realisatie vlottende activa
Vaste	653000	Discontokosten op vordering
Vaste	654000	Wisselresultaten verlies
Vaste	655000	Resultaat omrekening vreemde valuta
Vaste	656000	Voorzieningen: met fin kar: Toevoeging
Vaste	656100	Voorzieningen: financieel kar: Terugname
Vaste	657000	Diverse financiële kosten
Vaste	657010	Betalingsverschil verkoop
Vaste	659990	Rekenverschillen
Vaste	660000	Minderwaarde Uitzonderlijke afschrijving oprichtingskosten
Vaste	660100	Minderwaarde Uitzonderlijke afschrijving imm vaste activa
Vaste	660200	Minderwaarde Uitzonderlijke afschrijving mat vaste activa
Vaste	661000	Minderwaarde financiële vaste activa
Vaste	662000	Voorzieningen: uitzonderlijke risico's en kosten: Toevoeging
Vaste	662100	Voorzieningen: uitzonderlijke risico's en kosten
Vaste	663000	Minderwaarde realisatie vaste activa
Vaste	664000	Overige uitzonderlijke kost
Vaste	669000	Uitzonderlijke kost als herstructureringkost (-)
Vaste	670300	Belastingen Taks op de VZW

BIBLIOGRAFIE OMGEVINGSANALYSE EN VISIE

Beleidsplan CCV vzw 2021-2025

Bianchi E., Nieuwe stijlen van evangelisatie, Averbode, 2015

Biesta Gert J.J. , Goed onderwijs en de cultuur van het meten, ethiek, politiek en democratie, Den Haag, 2012

Biesta Gert J.J. ,Het prachtige risico van onderwijs, Culemborg, 2015

Bisschoppen van België, Volwassen worden in geloof, Catechese in het leven van de Kerk, Brussel, 2006

Borras A., Te weinig priesters... en nu?, Theologische en kerkrechtelijke bakens voor tijden van schaarste, Antwerpen, 2018

Cockx F., Hugo De Blende, Gunter Gehre, Gie Van den Eeckhaut, Griet Verschelden, Wissels, Handboek sociaal-cultureel werken met volwassenen, Gent, 2011

De Wachter D., Borderline times, Het einde van de normaliteit, Leuven, 2012

Elsen B., Nathalie Bekx, Reis naar duurzaam ondernemen met de SDGs als kompas, 2018

Fijen L., Succesverhalen in de Kerk, Antwerpen, 2019

Galle E. Guido van Heeswijck Leen, van den Neste, De mythe van de ik-dentiteit, Antwerpen, 2016

Geerts, T. Digitalis, hoe we onze wereld kunnen heruitvinden, leuven, 2018

Heitink G., Golfslag van de tijd, Europa's niet te stillen verlangen naar God, Utrecht, 2011

Imbo L., Rik Torfs, Khalid Benhaddou, Paul Cliteur, Leni de Backer, Mag God nog? Een vrijzinnige, een Christen en een Moslim in gesprek, XX, 2017

Loobuyck P., Samenleven met overtuigingen, Antwerpen, 2018

Michel Bauwens, Jean Lievens, De wereld redden, Met peer-to-peer naar een postkapitalistische samenleving, 2013

Pullinckx L., Overleg in de kerk vandaag en morgen, Brussel, 2011.

Schuermans N., Marc JANS , Joke Vandenabeele , Stijn Oosterlynck , Dirk Holemans Solidariteit in superdiversiteit, Handvatten voor concrete actie. Leuven, 2017

Van Belle D. en Van den Bossche S., "Maak ze tot kinderen van Uw volk", Missionaire perspectieven voor de kinderdoop, Antwerpen, 2017

Van Stichel, E; Uit liefde voor rechtvaardigheid, Antwerpen,2015

Velleman; Steve A., De maakschappij en het ego, Averbode , 2018

Flowchart maatschappelijke verandering

Doelstelling 1

Mensen ontdekken, expliciteren en ontwikkelen de kracht van geloof en spiritualiteit die in hen schuilt

Input	Activiteiten	Output	Intermediate outcome	Outcome
Personeel	Leerbehoeften van doelgroep identificeren	Leerbehoeften zijn geïdentificeerd		Mensen voelen zich in hun zoektocht naar een gelukkig leven ondersteund
	Taal om over geloof te spreken ontwikkelen	Er is een taal om te spreken over geloof en spirtualiteit	Doelgroep kan spreken over geloof	
Geld	Multiplicatoren opleiden	Multiplicatoren zijn bekwaam		Mensen erkennen de kracht van hun spiritualiteit
	Materiaal ontwerpen	Materialen zijn voorhanden	Doelgroep kan spiritualiteit benoemen	
	Communicatie naar doelgroep	Doelgroep kent aanbod en gaat erop in		
	methodiek ontwerpen	Methodieken zijn voorhanden	Doelgroep kan spiritualiteit expliciteren	Mensen kunnen de kracht van hun spiritualiteit aanspreken in hun zoektocht naar een gelukkig leven
	Er zijn ideeën om materialen en methodieken te verweven in een aanbod	materialen en methodieken zijn verweven in een aanbod		

Aannames ('alleen als…')

- Er voldoende middelen en ruimte is
- Er competent & gemotiveerd personeel is

- De verantwoordelijken de opdracht begrijpen
- Mensen met interesse er voldoende nood aan hebben om tijd vrij te maken om samen te komen rond het thema.

-We over sterke actiemodellen beschikken
-we het effect observeren met oefengroepen en indien nodig adekwaat bijsturen

- De Tools & actiemodellen effectief zijn: ze bijdragen tot hun doel

- Mensen de kracht van spiritualiteit zien als middel om hun zoektocht naar een gelukkig leven te ondersteunen

Code	Activiteit: Titel	Inhoud	Type	Hoofddoelstelling	Duur
VT1899	Getuigen van verrijzenis	inleiding voor vrijwiligers in lokale gemeenschappen over uitvaartliturgie, voorbereiding, rouwgesprekken voeren, voorgaan, nazorg bij overlijden. begeleid door Dirk Claes	Workshop	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,25
VT1883	Ontwikkeling van een pastoraal plan: interne verhoudingen	Inhoudelijke vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen bestuurlijke taken op zich nemen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
VT18604	Liefde en geloof verbinden - Grimbergen	vorming voor vrijwilligers in lokale gemeenschappen die koppels die willen huwen begeleiden. Thema is 'liefde en geloof verbinden' Begeleid door Karolien Helsen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
VT18397	Inspiratiedag voor voorgangers in uitvaartliturgie	studiedag voor vrijwilligers in lokale gemeenschappen die zorg dragen voor uitvaarten. Thema is de zorg voor de eigen spiritualiteit. Spreker is Thomas Quartier	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
VT18397	Inspiratiedag voor voorgangers in uitvaartliturgie	studiedag voor vrijwilligers in lokale gemeenschappen die zorg dragen voor uitvaarten. Thema is de zorg voor de eigen spiritualiteit. Spreker is Thomas Quartier	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
VT18358	Inleiding in visie en werking van de zoneploeg - verweiding	Inhoudelijke vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen bestuurlijke verantwoordelijkheid opnemen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
VT18288	Broos en weerbarstig onderweg	studiedag voor ruim publiek, bijzonder al diegenen die op een of andere manier een zorgende rol opnemen, over hoe het eigen broos en kwetsbaar-zijn toch toekomstperspectief inhoudt, en hoe -soms weerbarstige- bijbelverhalen hierbij een hulp kunnen bieden. Sprekers zijn Christel Decap, Martijn Steegen en Erik Galle.	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	1

VT18288	Broos en weerbarstig onderweg	studiedag voor ruim publiek, bijzonder al diegenen die op een of andere manier een zorgende rol opnemen, over hoe het eigen broos en kwetsbaar-zijn toch toekomstperspectief inhoudt, en hoe -soms weerbarstige- bijbelverhalen hierbij een hulp kunnen bieden. Sprekers zijn Christel Decap, Martijn Steegen en Erik Galle.	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
VT18288	Broos en weerbarstig onderweg	studiedag voor ruim publiek, bijzonder al diegenen die op een of andere manier een zorgende rol opnemen, over hoe het eigen broos en kwetsbaar-zijn toch toekomstperspectief inhoudt, en hoe -soms weerbarstige- bijbelverhalen hierbij een hulp kunnen bieden. Sprekers zijn Christel Decap, Martijn Steegen en Erik Galle.	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	1,5
VT1814	Inleiding in visie en werking van de zoneploeg	Inhoudelijke vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen bestuurlijke taken op zich nemen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
HT18784	Omgaan met rouw	Een lezing voor vrijwilligers over rouw. Tijdens deze lezing wordt duidelijk gemaakt hoe we als christenen geroepen zijn om gekwetste en beproefde mensen nabij te zijn. Deze lezing laat vaardigheden ontdekken om rouwende mensen nabij te zijn en geeft inzicht in het rouwproces. De spreekster is Gerda Linssen, ccv. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Maasmechelen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
HT18759	Werken met groepen	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen in staat te stellen te werken met groepen. Tijdens deze vorming wordt de kunst van het 'werken met groepen' toegelicht en ingeoefend. Lesgever is Valérie Kabergs, ccv.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

HT18759	Werken met groepen	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen in staat te stellen te werken met groepen. Tijdens deze vorming wordt de kunst van het 'werken met groepen' toegelicht en ingeoefend. Lesgever is Valérie Kabergs, ccv.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
HT18759	Werken met groepen	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen in staat te stellen te werken met groepen. Tijdens deze vorming wordt de kunst van het 'werken met groepen' toegelicht en ingeoefend. Lesgever is Valérie Kabergs, ccv.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
HT18759	Werken met groepen	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen in staat te stellen te werken met groepen. Tijdens deze vorming wordt de kunst van het 'werken met groepen' toegelicht en ingeoefend. Lesgever is Valérie Kabergs, ccv.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
HT18759	Werken met groepen	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen in staat te stellen te werken met groepen. Tijdens deze vorming wordt de kunst van het 'werken met groepen' toegelicht en ingeoefend. Lesgever is Valérie Kabergs, ccv.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
HT18759	Werken met groepen	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen in staat te stellen te werken met groepen. Tijdens deze vorming wordt de kunst van het 'werken met groepen' toegelicht en ingeoefend. Lesgever is Valérie Kabergs, ccv.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
HT18758	Omgaan met de rouwende mens. Gave of opgave?	Een cursus voor vrijwilligers die zich engageren in het project 'Rouwenden Nabij'. Deze cursus leidt hen verder op in het begeleiden van groepen, gaat dieper in op het fenomeen rouw en biedt ruimte om ervaringen uit te wisselen. Begeleider is Gerda Linssen, medewerker CCV.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6

HT18757	Omgaan met de rouwende mens. Gave of opgave	Een cursus voor vrijwilligers die zich engageren in het project 'Rouwenden Nabij'. Deze cursus leidt hen verder op in het begeleiden van groepen, gaat dieper in op het fenomeen rouw en biedt ruimte om ervaringen uit te wisselen. Begeleider is Gerda Linssen, medewerker CCV.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6
HT18737	Omgaan met de rouwende mens. Gave of opgave?	Een cursus voor vrijwilligers die zich engageren als begeleider van een lotgenotengroep. Deze cursus bekwaamt hen verder in hun engagement door te luisteren naar hun ervaringen en eventuele problemen. Daarnaast worden er nieuwe werkvormen aangeboden om in de groepen het rouwgesprek te stimuleren. Begeleider is Gerda Linssen, medewerker CCV.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
HT18685	Follow-up Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een vormingsdag voor de deelnemers die de cursus leren begeleiden van lotgenotengroepen hebben gevolgd. Er wordt nagegaan wat de deelnemers hebben gedaan met wat ze geleerd hebben tijdens de vorming 'Leren begeleiden van lotgenotengroepen'. Indien nodig wordt het geleerde nog bijgestuurd en aangevuld. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
HT18685	Follow-up Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een vormingsdag voor de deelnemers die de cursus leren begeleiden van lotgenotengroepen hebben gevolgd. Er wordt nagegaan wat de deelnemers hebben gedaan met wat ze geleerd hebben tijdens de vorming 'Leren begeleiden van lotgenotengroepen'. Indien nodig wordt het geleerde nog bijgestuurd en aangevuld. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3

HT18684	Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een meerdaagse opleiding voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het begeleiden van groepen die samenkomen rond rouw. Deze opleiding onderscheidt zich van andere gelijksoortige opleidingen door haar christelijke inspiratie en haar situering binnen de pastorale context. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6,5
HT18684	Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een meerdaagse opleiding voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het begeleiden van groepen die samenkomen rond rouw. Deze opleiding onderscheidt zich van andere gelijksoortige opleidingen door haar christelijke inspiratie en haar situering binnen de pastorale context. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6,5
HT18684	Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een meerdaagse opleiding voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het begeleiden van groepen die samenkomen rond rouw. Deze opleiding onderscheidt zich van andere gelijksoortige opleidingen door haar christelijke inspiratie en haar situering binnen de pastorale context. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6,5
HT18684	Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een meerdaagse opleiding voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het begeleiden van groepen die samenkomen rond rouw. Deze opleiding onderscheidt zich van andere gelijksoortige opleidingen door haar christelijke inspiratie en haar situering binnen de pastorale context. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6,5

HT18684	Leren begeleiden van lotgenotengroepen	Een meerdaagse opleiding voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het begeleiden van groepen die samenkomen rond rouw. Deze opleiding onderscheidt zich van andere gelijksoortige opleidingen door haar christelijke inspiratie en haar situering binnen de pastorale context. Lesgevers zijn Gerda Linssen, CCV en Monique Dujardin, Rouwzorg Vlaanderen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	6,5
HT18458	Heilig het afscheid. De spirituele betekenis van uitvaarten	Een lezing voor vrijwilligers over de spirituele betekenis van de kerkelijke uitvaart. Deze lezing brengt inzichten bij over hoe het leven van de overledenen een plaats kan krijgen in de uitvaartliturgie waardoor de aanwezigen een diepere spirituele betekenis kunnen aanvoelen van geloof en dood. De lezing wordt verzorgd door prof. dr. Thomas Quartier, osb. In samenwerking met de Diocesane Commissie Liturgie en dienst parochieopbouw bisdom Hasselt.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3

HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3

HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
HT18457	Leider van de uitvaart - basismodule	Een vorming voor vrijwilligers die hen in staat stelt om op termijn zelfstandig een uitvaart te leiden. Deze vorming biedt inhoudelijke kennis over de uitvaartliturgie en pastoraal, oefent de kunst van het vieren in en behandelt de rijkdom van symbolen en rituelen. Begeleiding door vicaris Karel D'Huys, Louisa Cloesen, stafmedewerker parochieopbouw, Machteld Reynaert, ccv en Eric Reynders, deken Bilzen. In samenwerking met parochievicariaat bisdom Hasselt en Diocesane Commissie Liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
GT18907	Een ploeg voor de nieuwe parochie - Sint-Niklaas	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen, over prioriteiten bepalen en beleid voeren voor heel de gemeenschap.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

GT18906	Een ploeg voor de nieuwe parochie - Lebbeke	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen, over prioriteiten bepalen en beleid voeren voor heel de gemeenschap.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
GT18618	Vorming Geestelijke Begeleiding 2018-2019	Vormingstraject voor geestelijke begeleiding, met Bijbels-theologische achtergronden en gesuperviseerde praktijkoefeningen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	8
GT18618	Vorming Geestelijke Begeleiding 2018-2019	Vormingstraject voor geestelijke begeleiding, met Bijbels-theologische achtergronden en gesuperviseerde praktijkoefeningen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	8
GT18618	Vorming Geestelijke Begeleiding 2018-2019	Vormingstraject voor geestelijke begeleiding, met Bijbels-theologische achtergronden en gesuperviseerde praktijkoefeningen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	8
GT18618	Vorming Geestelijke Begeleiding 2018-2019	Vormingstraject voor geestelijke begeleiding, met Bijbels-theologische achtergronden en gesuperviseerde praktijkoefeningen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	8
GT18618	Vorming Geestelijke Begeleiding 2018-2019	Vormingstraject voor geestelijke begeleiding, met Bijbels-theologische achtergronden en gesuperviseerde praktijkoefeningen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	8
GT18582	Pastoraal in de nieuwe parochie	Studienamiddag voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap, met vraagstukken en good practices uit het domein van de gemeenschapsopbouw.	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	5
GT1835	Praktische vorming liturgie	Vormingstraject met praktijkoefeningen voor zij die verantwoordelijkheid opnemen in de liturgie van de lokale gemeenschappen	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
GT1835	Praktische vorming liturgie	Vormingstraject met praktijkoefeningen voor zij die verantwoordelijkheid opnemen in de liturgie van de lokale gemeenschappen	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
GT1835	Praktische vorming liturgie	Vormingstraject met praktijkoefeningen voor zij die verantwoordelijkheid opnemen in de liturgie van de lokale gemeenschappen	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
GT1835	Praktische vorming liturgie	Vormingstraject met praktijkoefeningen voor zij die verantwoordelijkheid opnemen in de liturgie van de lokale gemeenschappen	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5

GT18346	Vorming 'Luisterend Oor' - Ethiek van de hulpverleningsrelatie.	Een vorming voor vrijwilligers, gegeven door Marc Peersman, in De Fontein. Het doel van de vorming is: stilstaan bij de relatie tussen hulpvrager en hulpverlener.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE189	Team in de startblokken juni 2018	Studiedag voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen over verantwoordelijkheid dragen en team vormen. Begeleid door Kristien Verschueren en Geert Vervaecke.	Studiedag/ colloquium	Vorming van vrijwilligers 3.2	6,5
BE18812	Intervisie begeleiders van catechumenen	Rondetafelgesprek voor vrijwilligers van lokale geloofsgemeenschappen over het begeleiden van nieuwe geloofskandidaten. Begeleid door Virginie Carlassara en Nathalie Verstraete.	Workshop	Vorming van vrijwilligers 3.2	1,5
BE18608	Pastorale houdingen bij zieken- en rouwbezoek - De Bron	Lezing voor ruim publiek over welke houdingen er zijn om op zieken- en rouwbezoek te gaan. Begeleid door Carine Dochy.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE18607	Pastorale houdingen bij zieken- en rouwbezoek	Lezing voor ruim publiek over welke houdingen er zijn om op zieken- en rouwbezoek te gaan. Begeleid door Carine Dochy.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE186	Teamlid worden in een P.E. voorjaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE186	Teamlid worden in een P.E. voorjaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE186	Teamlid worden in een P.E. voorjaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3

BE186	Teamlid worden in een P.E. voorjaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE186	Teamlid worden in een P.E. voorjaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE186	Teamlid worden in een P.E. voorjaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE18549	Info rond de nieuwe privacy wetgeving. - Middag Grootseminarie	Infosessie voor ruim publiek over de vernieuwde privacy wetgeving. Begeleid door Bart Vercauteren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE18548	Info rond de nieuwe privacy wetgeving. - Avond Grootseminarie	Infosessie voor ruim publiek over de vernieuwde privacy wetgeving. Begeleid door Bart Vercauteren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE18547	Info rond de nieuwe privacy wetgeving. - Avondsessie De Bron	Infosessie voor ruim publiek over de vernieuwde privacy wetgeving. Begeleid door Bart Vercauteren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE18546	Info rond de nieuwe privacy wetgeving. - Middagsessie De Bron	Infosessie voor ruim publiek over de vernieuwde privacy wetgeving. Begeleid door Bart Vercauteren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE1842	Conflicthantering	workshop voor ruim publiek in lokale geloofsgemeenschappen over hoe omgaan met conflicten bij het leven in een groep. Begeleid door Trees Lavens en Lut Vercruysse.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3,3

BE1839	Teamlid worden in een P.E. najaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE1839	Teamlid worden in een P.E. najaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE1839	Teamlid worden in een P.E. najaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE1839	Teamlid worden in een P.E. najaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE1839	Teamlid worden in een P.E. najaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE1839	Teamlid worden in een P.E. najaar 2018	cursus voor vrijwilligers over de opdrachten van de lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Filip Van Lokeren, Geert Vervaecke, Kristien Verschueren en Wim Vervaeck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
BE18371	Microsite beheren op Kerknet	Workshop voor ruim publiek over hoe men in lokale geloofsgemeenschappen een microsite kan beheren en tips om dit te doen. Begeleid door Jan Demuynck en Inge Cordemens.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

BE18313	Geestig	Studiedag voor ruim publiek met inspirerende workshops voor vrijwilligers van lokale geloofsgemeenschappen hoe ze aan geloofsverkondiging kunnen doen. Begeleid door Wim Vervaeck, Virginie Carlassara, Jan Demuynck, ea.	Workshop	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE18313	Geestig	Studiedag voor ruim publiek met inspirerende workshops voor vrijwilligers van lokale geloofsgemeenschappen hoe ze aan geloofsverkondiging kunnen doen. Begeleid door Wim Vervaeck, Virginie Carlassara, Jan Demuynck, ea.	Workshop	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE18280	Facebook gebruiken binnen de pastoraal	workshop voor ruim publiek over hoe men in lokale geloofsgemeenschappen facebook kan gebruiken. Begeleid door Wim Vervaeck en Jan Demuynck.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
BE1822	Conflicthantering	workshop voor ruim publiek in lokale geloofsgemeenschappen over hoe omgaan met conflicten bij het leven in een groep. Begeleid door Trees Lavens en Lut Vercruysse.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3,3
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1893	Spreken in de liturgie - Lier	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18690	'De liturgie begrijpen': de praktijk - Schilde	Een lezing voor vrijwilligers. Enkele voorgangers geven weer hoe zij de visie in het boek 'De liturgie begrijpen' van Paul De Clerck naar de praktijk toe vertalen. Deelnemers krijgen zo een concreter beeld van de inhoud en doen inspiratie op voor hun eigen praktijk.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,25
AN18688	'De liturgie begrijpen': de praktijk - Geel	Een lezing voor vrijwilligers. Enkele voorgangers geven weer hoe zij de visie in het boek 'De liturgie begrijpen' van Paul De Clerck naar de praktijk toe vertalen. Deelnemers krijgen zo een concreter beeld van de inhoud en doen inspiratie op voor hun eigen praktijk.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,25

AN18681	'De liturgie begrijpen': de praktijk - Antwerpen	Een lezing voor vrijwilligers. Enkele voorgangers geven weer hoe zij de visie in het boek 'De liturgie begrijpen' van Paul De Clerck naar de praktijk toe vertalen. Deelnemers krijgen zo een concreter beeld van de inhoud en doen inspiratie op voor hun eigen praktijk.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,25
AN18614	Vorming voor micrositebeheerders - gevorderden avondsessie	workshop voor vrijwilligers die websites onderhouden voor lokale of regionale geloofsgemeenschappen door Peter Clijsters	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
AN18613	Vorming voor micrositebeheerders - gevorderden namiddagsessie	workshop voor vrijwilligers die websites onderhouden voor lokale of regionale geloofsgemeenschappen door Peter Clijsters	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
AN18612	Vorming voor micrositebeheerders - starters avondsessie	workshop voor vrijwilligers over het opzetten van een website door Peter Clijsters.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	1,5
AN18611	Vorming voor micrositebeheerders - starters middagsessie	workshop voor vrijwilligers over het opzetten van een website door Peter Clijsters.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	1,5
AN18528	Het Verbond in de Klaagliederen	Lezing voor vrijwilligers over hoe God ons aanspreekt in het lijden en gesprek over de vraag ' spreekt God ons in het lijden aan? Deelnemers zijn in staat om na de bijeenkomst te verwoorden wat het boek Klaagliederen vertelt over het Verbond.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN1851	Vormingsavond teamleden catechese en verkondiging	Een vormingsavond over catechese voor teamleden verkondiging en catechese in de pastorale eenheden. De avond werd inhoudelijk gekaderd door de visietekst van de bisschoppen over catechese. Begeleiders waren Bart Paepen, Ann Joris en Bart Willemen. Ook Olivier Lins en Thomas Willemen brachten een inhoudelijk deel.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	1,5

AN18500	De Spirit van het Vormsel - Sint-Job	Een vormingsavond voor vrijwilligers (vormselverantwoordelijken en vormselcatechisten) over de vormselviering.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18499	De Spirit van het Vormsel - Turnhout	Een vormingsavond voor vrijwilligers (vormselverantwoordelijken en vormselcatechisten) over de vormselviering.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18498	De Spirit van het Vormsel - TPC Antwerpen	Een vormingsavond voor vrijwilligers (vormselverantwoordelijken en vormselcatechisten) over de vormselviering.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18476	Proefdag 'Spreken in de liturgie'	Workshops voor vrijwilligers. Proeven van een les welsprekendheid met Maarten Van Rompaey en kennismaken met het spreken vanuit 'kracht - bruis - bron' met Veva Gerard. Samenwerking CCV en SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	3
AN18471	Het kerkelijke jaar en de liturgische kleuren 2018	Een lezing en oefenmoment voor vrijwilligers. Inzicht verwerven in de opbouw van het kerkelijk jaar en de liturgische vieringen. Bronnenmateriaal leren kennen en kunnen hanteren. Deze les, onder begeleiding van Ann Joris, is een onderdeel van de opleiding tot gebedsvoorganger.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18469	De nieuwe orde van dienst voor Woord- en Communiediensten 2018	Een lezing voor vrijwilligers, actief in lokale geloofsgemeenschappen. Bart Paepen brengt ons thuis in de orde van dienst voor gebedsdiensten in bisdom Antwerpen. Deze les is een onderdeel van de opleiding tot gebedsvoorganger.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18468	Opleiding gebedsleiders 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers uit lokale geloofsgemeenschappen, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Begeleid door Bart Paepen, David Godecharle, Myriam Smits en Nicole Vennekens. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18463	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 2	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18463	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 2	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18463	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 2	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18463	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 2	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18453	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18453	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18453	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18453	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18453	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18453	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019 - deel 1	Een lezingenreeks voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren, over liturgie, Bijbel en spiritualiteit. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18423	Opleiding voorgaan in uitvaartliturgie 2018-2019	Een opleiding voor vrijwilligers die als uitvaartvoorganger in lokale geloofsgemeenschappen willen fungeren. Samenwerking CCV en HIGW Antwerpen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	4
AN18389	De liturgie begrijpen - Lier	Een lezing voor vrijwilligers. Christophe Monsieur houdt een conferentie over het boek 'De liturgie begrijpen' van Paul De Clerck. Deelnemers krijgen zo meer inzicht in de eigen dynamiek en de betekenis van de liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18388	De liturgie begrijpen - Antwerpen	Een lezing voor vrijwilligers. Christophe Monsieur houdt een conferentie over het boek 'De liturgie begrijpen' van Paul De Clerck. Deelnemers krijgen zo meer inzicht in de eigen dynamiek en de betekenis van de liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18368	ATTENT: Visioen in uitvoering, aandachtspunten en handvaten voor diaconie	Vormingscursus voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen. Blootleggen van netwerk van partners in maatschappelijke inzet en mogelijkheden tot maatschappelijke inzet. Begeleiding door Anneleen Decoene, stafmedewerkerster Netwerk Rechtvaardigheid en Vrede.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	1,75

AN18354	Hoe neem je mensen mee in veranderingen?	Lezing en workshop over 'hoe neem je mensen mee in veranderingen in de kerk' voor vrijwilligers. Deelnemers beschikken na de bijeenkomst over handvatten om een plan van aanpak samen te stellen, gericht op het vermijden, verminderen of omgaan met weerstanden.	Workshop	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18350	Vormingsavond liturgisch verantwoordelijken teams PE	Lezing en rondetafelgesprek voor vrijwilligers in regionale geloofsgemeenschappen, begeleid door Bart Paepen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18348	Spreken in de liturgie - Malle - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18342	Spreken in de liturgie - Lier - 2018-19	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18328	Avond over de 1ste communie	Een vormingsavond voor iedereen die betrokken is bij het organiseren van een 1ste communiewerking voor kinderen. Doel van deze avond was de band tussen de geloofsgemeenschap en de 1ste communiewerking overdenken. Deze avond werd begeleid door Bart Willemen. Sprekers waren Christa Damen, Ann Joris en Bart Paepen.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2,5
AN18296	De liturgie begrijpen - Geel	Een lezing voor vrijwilligers. Christophe Monsieur houdt een conferentie over het boek 'De liturgie begrijpen' van Paul De Clerck. Deelnemers krijgen zo meer inzicht in de eigen dynamiek en de betekenis van de liturgie.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2

AN18167	Spreken in de liturgie - TPC	Een training voor vrijwilligers, gericht op het verstaanbaar en boeiend leren spreken in de liturgie, gegeven door een docent Woord van de SAMWD Lier. Deze cursus is een gezamenlijk initiatief van CCV in het bisdom Antwerpen en de SAMWD Lier.	Cursus	Vorming van vrijwilligers 3.2	2
VT18544	Ontmoetingsdag Rouwzorg	Studiedag voor ruim publiek, in het bijzonder voor mensen met een verlieservaring. Thema is de begeleiding van alle lotgenoten in het verliezen van een geliefde. Spreker is Gerda Linssen	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3,25
VT18544	Ontmoetingsdag Rouwzorg	Studiedag voor ruim publiek, in het bijzonder voor mensen met een verlieservaring. Thema is de begeleiding van alle lotgenoten in het verliezen van een geliefde. Spreker is Gerda Linssen	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1,5
HT18801	Gezinspelgrimstocht rondom Eys-Wittem		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
HT18801	Gezinspelgrimstocht rondom Eys-Wittem		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
HT18801	Gezinspelgrimstocht rondom Eys-Wittem		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
HT18801	Gezinspelgrimstocht rondom Eys-Wittem		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
HT18801	Gezinspelgrimstocht rondom Eys-Wittem		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
HT18797	Pelgrimstocht van Autun naar Vézelay - augustustocht 2018		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
HT18795	Pelgrimstocht van Autun naar Vézelay - julitocht 2018		Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	4,5

HT18794	Inloopnamiddag Zomerpelgrimstochten 2018	Een informatie- en oefenmoment voor de deelnemers van de zomerpelgrimstochten. De deelnemers aan de zomerpelgrimstochten krijgen alle praktische informatie over vertrek- en aankomstijden, de dagindeling tijdens de tochten en de bestemmingen. Er wordt ook een korte pelgrimswandeling gemaakt om het stapritme te leren kennen. Begeleiding door Luc Herbots, werkgroep pelgrimspastoraal en Gerda Linssen, ccv. In samenwerking met Werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	4
HT18785	Een wonder op je pad	Een pelgrimswandeling voor breed publiek op de dag van het feest van Sint-Jakobus. De inhoud om over na te denken tijdens het wandelen wordt aangereikt door Luc Herbots, deken Maasmechelen en Gerda Linssen, CCV. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap in Tongeren.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	6,75
HT18779	Kerstpelgrimswandeling rondom klooster Wittem	Een pelgrimswandeling voor vrijwilligers in de kerstperiode. Er worden inhoudelijke opstapjes meegegeven rond 'welkom zijn' om tijdens het wandelen over na te denken. Na de wandeling wordt de kerststallententoonstelling in het klooster te Wittem bezocht. Deze wandeling wordt begeleid door Ingrid Mechels, Sven Thoelen en Luc Herbots, werkgroep pelgrimspastoraal. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3,5

HT18753	Pelgrimswandeling 'Hij stapt met ons mee'	Pelgrimswandeling voor vrijwilligers. De leidraad voor deze wandeling is de brochure die ccv en de werkgroep pelgrimspastoraal heeft opgesteld om op een andere wijze het jaarthema van het bisdom Hasselt 'Hij stapt met ons mee. Luister' te beleven in de lokale geloofsgemeenschappen. Al wandelend kan men samen groeien in geloof. Begeleider is deken August Coppejans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Herk-de-Stad.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
HT18707	Light a Candle	Een initiatief voor de mensen die rondlopen in de stad Hasselt. Voorbijgangers worden uitgenodigd om om een kaarsje aan te steken in de kathedraal van Hasselt, weg van de winkeldrukte. Met dit initiatief willen we als gelovigen naar buiten treden. In samenwerking met IJD Hasselt, christelijke campusgemeenschap en de lokale geloofsgemeenschap te Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	5
HT18655	Pelgrimswandeling 'Je bent bemind. Je bent geroepen	Pelgrimswandeling voor vrijwilligers. Er wordt gewandeld in kleine groepjes onder begeleiding. Inhoudelijk omvat de wandeling enkele inspirerende teksten rondom het jaarthema van het bisdom Hasselt (2017-2018) 'jij bent bemind, je bent geroepen', gevolgd door wat stille tijd en mogelijkheid tot uitwisseling. Begeleiding door Lia Peumans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Vlijtingen-Voeren.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3

HT18654	Pelgrimswandeling 'Sterke vrouwen'	Een pelgrimswandeling voor vrijwilligers met als thema 'sterke vrouwen'. Tijdens de wandeling zullen verhalen aan bod komen waarin vrouwen een rol spelen. Hierdoor wordt duidelijk gemaakt hoe belangrijk de rol was van een aantal vrouwen in Gods verhaal met de mens. Begeleiding door Luc Herbots, werkgroep pelgrimspastoraal en Gerda Linssen, ccv. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt en de lokale geloofsgemeenschap te Beringen.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3,5
HT18653	Pelgrimswandeling 'Je bent bemind. Je bent geroepen.'	elgrimswandeling voor vrijwilligers. Er wordt gewandeld in kleine groepjes onder begeleiding. Inhoudelijk omvat de wandeling enkele inspirerende teksten rondom het jaarthema van het bisdom Hasselt (2017-2018) 'jij bent bemind, je bent geroepen', gevolgd door wat stille tijd en mogelijkheid tot uitwisseling. Begeleiding door Ludo Hermans en Ria Ketelslegers. In samenwerking met de werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt en de lokale geloofsgemeenschap te Bilzen.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
HT18652	Pelgrimswandeling 'De Levensboom'	Pelgrimswandeling voor vrijwilligers op Stille Zaterdag, de dag voor Pasen. Tijdens deze tocht wordt er extra aandacht gegeven aan de mensen met een verlieservaring. Er wordt ook een gedeelte volledig in stilte gewandeld. Op deze manier ervaren de deelnemers de pijn van het verlies van Jezus. Begeleiding door Luc Herbots, werkgroep pelgrimspastoraal en Gerda Linssen, ccv. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	4,5

HT18651	Pelgrimswandeling 'De woestijn zal bloeien'	Een pelgrimswandeling voor vrijwilligers met als thema 'de kracht van de kleine goedheid'. TIjdens het wandelen worden de deelnemers uitgenodigd om nog beter te luisteren naar het beste van henzelf, de rijkdom van medemensen en de gezamenlijk roeping in de wereld. Begeleiding door Luc Herbots, werkgroep pelgrimspastoraal en Gerda Linssen, ccv. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	6,5
HT18650	Info-avond: een tocht vol spirit	Een infomoment voor geïnteresseerden over de zomerpelgrimstocht die georganiseerd worden in de zomer van 2019. Tijdens deze avond krijgen de aanwezigen alle informatie over de verschillende tochten en kunnen ze zich inschrijven. Begeleiding door Gerda Linssen - ccv, Els Agten - dienst gezinspastoraal, Tom Steensels - IJD, Luc Herbots - werkgroep pelgrimspastoraal. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal Bisdom Hasselt, IJD Hasselt, dienst parochiecatechese/gezinspastoraal bisdom Hasselt.	Lezing	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2,5
HT18624	Sint-Hubertus Pelgrimswandeling	Een pelgrimswandeling voor vrijwilligers op de feestdag van Sint-Hubertus. Tijdens het wandelen zijn er een aantal inhoudelijke momenten rond het leven van deze heilige. Begeleiding door Luc Herbots, deken Maasmechelen en verantwoordelijke werkgroep pelgrimspastoraal. In samenwerking met de werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	6

HT18600	Pelgrimstweedaagse van Gerhagen naar Scherpenheuvel en terug	Een tweedaagse pelgrimstocht voor vrijwilligers. Het thema waar tijdens deze tocht inhoudelijk mee gewerkt wordt is 'Maria van de Weg'. Bij elke houding van Maria vertelt een medepelgrim wat dat voor hem/ haar concreet betekent. Begeleiding door Luc Herbots, deken Maasmechelen en verantwoordelijke werkgroep pelgrimspastoraal. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	5,5
HT18600	Pelgrimstweedaagse van Gerhagen naar Scherpenheuvel en terug	Een tweedaagse pelgrimstocht voor vrijwilligers. Het thema waar tijdens deze tocht inhoudelijk mee gewerkt wordt is 'Maria van de Weg'. Bij elke houding van Maria vertelt een medepelgrim wat dat voor hem/ haar concreet betekent. Begeleiding door Luc Herbots, deken Maasmechelen en verantwoordelijke werkgroep pelgrimspastoraal. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	5
HT18591	Pelgrimswandeling in het dekenaat Peer	Pelgrimswandeling voor vrijwilligers. De leidraad voor deze wandeling is de brochure die ccv en de werkgroep pelgrimspastoraal heeft opgesteld om op een andere wijze het jaarthema van het bisdom Hasselt 'Hij stapt met ons mee. Luister' te beleven in de lokale geloofsgemeenschappen. Al wandelend kan men samen groeien in geloof. Begeleiding door diaken Walter Lauwaet. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Peer.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3

HT18553	Pelgrimswandeling bij de start van het nieuwe werkjaar	Een pelgrimswandeling voor vrijwilligers. Het thema van deze pelgrimswandeling is het jaarthema van bisdom Hasselt 'Hij stapt met ons mee. Luister' met als leidraad het Emmaüsverhaal. Tijdens het wandelen wordt er in het verhaal gestapt om deel te krijgen aan de geloofservaring die het verhaal aanreikt. Begeleiding door Luc Herbots en Eduard Soors, werkgroep pelgrimspastoraal. In samenwerking met werkgroep pelgrimspastoraal bisdom Hasselt en de lokale geloofsgemeenschap te Kinrooi.	Uitstap/bezoek	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	6,5
HT18333	De eucharistische aanbidding: kom leren en beleven	Een terugkomavond bestaande uit een voordracht, getuigenissen en belevingsmoment voor gebedsleiders en vrijwilligers van lokale geloofsgemeenschappen over het aanbiddingsgebed. De aanwezigen ontdekken de rijkdom en het belang van het aanbiddingsmoment in lokale geloofsgemeenschappen. Ze horen enkele goede voorbeelden die hen kunnen inspireren en nemen deel aan dergelijk gebed.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2,5
HT18140	Yoga meditatief	Een workshop voor alle geïnteresseerden. Yoga meditatief heeft als doel om tot (innerlijke) rust te komen. Het maakt je bewust van je lichaam en geest. Deze yogasessies worden begeleid door Lieve Berodes, een erkend yogadocente.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1
HT18140	Yoga meditatief	Een workshop voor alle geïnteresseerden. Yoga meditatief heeft als doel om tot (innerlijke) rust te komen. Het maakt je bewust van je lichaam en geest. Deze yogasessies worden begeleid door Lieve Berodes, een erkend yogadocente.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1

HT18140	Yoga meditatief	Een workshop voor alle geïnteresseerden. Yoga meditatief heeft als doel om tot (innerlijke) rust te komen. Het maakt je bewust van je lichaam en geest. Deze yogasessies worden begeleid door Lieve Berodes, een erkend yogadocente.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1
HT18140	Yoga meditatief	Een workshop voor alle geïnteresseerden. Yoga meditatief heeft als doel om tot (innerlijke) rust te komen. Het maakt je bewust van je lichaam en geest. Deze yogasessies worden begeleid door Lieve Berodes, een erkend yogadocente.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1
HT18140	Yoga meditatief	Een workshop voor alle geïnteresseerden. Yoga meditatief heeft als doel om tot (innerlijke) rust te komen. Het maakt je bewust van je lichaam en geest. Deze yogasessies worden begeleid door Lieve Berodes, een erkend yogadocente.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1
HT18140	Yoga meditatief	Een workshop voor alle geïnteresseerden. Yoga meditatief heeft als doel om tot (innerlijke) rust te komen. Het maakt je bewust van je lichaam en geest. Deze yogasessies worden begeleid door Lieve Berodes, een erkend yogadocente.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1
GT1867	Filmnamiddag religieuzen	Vertoning van een film, voorafgegaan door een inleiding met info over thematiek, regie en kijksleutels.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
GT18317	Single zijn als groeikans	Vormingsnamiddag van de diocesane werking na scheiding/relatiebreuk. Inleider is Lief Cuyvers (educatief medewerker bij Vormingplus Gent-Eeklo en psychotherapeute). Thema: Single zijn als groeikans.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
GT18258	De kracht van kwetsbaarheid	Thema-avond over kwetsbaarheid, bedoeld voor al wie een maatschappelijk engagement opneemt. Na een keynote-lezing zijn er vijf werkwinkels, waarin het thema telkens vanuit een andere invalshoek benaderd wordt.	Workshop	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3

CS18832	ZORG VOOR SPIRIT: ZUURSTOF VOOR BELEID		Studiedag/ colloquium	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	5
BL18306	Superdiversiteit	Tijdens deze debatavond gaan verschillende sprekers met elkaar in gesprek over de superdiversiteit die kenmerkend is voor de multiculturele stad die Brussel is. Vraag die gesteld wordt is hoe met deze reële superdiversiteit om te gaan.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1,5
BE18682	Een team met pit!	vormingscursus voor ruim publiek over het ontdekken van talenten en kwaliteiten van een persoon of groep. Begeleid door Lieve Dierynck en Kristien Verschueren.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
BE18677	Infoavond 14.02 Sint-Valentijn Anders	Infosessie en workshop voor ruim publiek over hoe men in lokale geloofsgemeenschappen Valentijn kan vieren. Begeleid door Nathalie Verstraete, Severine Verhulst en Virginie Carlassara.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	1,5
BE18516	Oriëntatiefeest: 7 was voldoende, 5+2	Lezing en infosessie voor ruim publiek over het nieuwe thema van het komende werkjaar rond verbinden van mensen in lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Marc Steen en Wim Vervaeck.	Lezing	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
BE18502	Goede zorg bij hersenaandoeningen	lezing voor ruim publiek over hersenaandoeningen, de oorzaken, symptomen en aanpak. Begeleid door Lut Vercruysse en Sofie De Blauwe.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	4,5
BE18501	Goede zorg bij hersenaandoeningen	lezing voor ruim publiek over hersenaandoeningen, de oorzaken, symptomen en aanpak. Begeleid door Lut Vercruysse en Sofie De Blauwe.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	4,5

AN18387	Twee werelden van verschil of toch niet? Najaar 2018	Door mensen ?van buiten? in de gevangenis te laten komen en hen de kans te geven met gevangenen te spreken over persoonlijke thema?s, kunnen visies rond gedetineerden wijzigen. Zowel contextelementen als contacen met gevangenen kunnen daartoe bijdragen	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
AN18387	Twee werelden van verschil of toch niet? Najaar 2018	Door mensen ?van buiten? in de gevangenis te laten komen en hen de kans te geven met gevangenen te spreken over persoonlijke thema?s, kunnen visies rond gedetineerden wijzigen. Zowel contextelementen als contacen met gevangenen kunnen daartoe bijdragen	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
AN18387	Twee werelden van verschil of toch niet? Najaar 2018	Door mensen ?van buiten? in de gevangenis te laten komen en hen de kans te geven met gevangenen te spreken over persoonlijke thema?s, kunnen visies rond gedetineerden wijzigen. Zowel contextelementen als contacen met gevangenen kunnen daartoe bijdragen	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
AN18357	Pleidooi voor spiritualiteit van het onderweg zijn - avondsessie	workshop voor pastoraal werkenden over een spiritualiteit van het onderweg-zijn door Nicole Vennekens	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2,25
AN18356	Pleidooi voor spiritualiteit van het onderweg zijn - middagsessie	workshop voor pastoraal werkenden over een spiritualiteit van het onderweg-zijn door Nicole Vennekens	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2,25
AN18256	Identiteit en diversiteit	rondetafelgesprek over diversiteit en verbondenheid voor de pastorale beroepskrachten in de stad Antwerpen en omgeving door Bart Paepen, Saskia van den Kieboom, Joeri Fleerackers met de focus op wat ons verbindt over de landsgrenzen heen.	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	4

AN18132	Twee werelden van verschil of toch niet?	Een gespreksgroep voor vrijwilligers In samenwerking met de gevangenis.Deze vorming geeft deelnemers van binnen en buiten de gevangenis de kans stil te staan bij thema?s uit het eigen leven. Een leren van en aan elkaar. Een andere betrachting is te werken aan beeldvorming rond gevangenen. Begeleiding door de aalmoezenier en begeleider van CCV	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	3
AN18132	Twee werelden van verschil of toch niet?	Een gespreksgroep voor vrijwilligers In samenwerking met de gevangenis.Deze vorming geeft deelnemers van binnen en buiten de gevangenis de kans stil te staan bij thema?s uit het eigen leven. Een leren van en aan elkaar. Een andere betrachting is te werken aan beeldvorming rond gevangenen. Begeleiding door de aalmoezenier en begeleider van CCV	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
AN18132	Twee werelden van verschil of toch niet?	Een gespreksgroep voor vrijwilligers In samenwerking met de gevangenis.Deze vorming geeft deelnemers van binnen en buiten de gevangenis de kans stil te staan bij thema?s uit het eigen leven. Een leren van en aan elkaar. Een andere betrachting is te werken aan beeldvorming rond gevangenen. Begeleiding door de aalmoezenier en begeleider van CCV	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2

AN18132	Twee werelden van verschil of toch niet?	Een gespreksgroep voor vrijwilligers In samenwerking met de gevangenis.Deze vorming geeft deelnemers van binnen en buiten de gevangenis de kans stil te staan bij thema?s uit het eigen leven. Een leren van en aan elkaar. Een andere betrachting is te werken aan beeldvorming rond gevangenen. Begeleiding door de aalmoezenier en begeleider van CCV	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
AN18132	Twee werelden van verschil of toch niet?	Een gespreksgroep voor vrijwilligers In samenwerking met de gevangenis.Deze vorming geeft deelnemers van binnen en buiten de gevangenis de kans stil te staan bij thema?s uit het eigen leven. Een leren van en aan elkaar. Een andere betrachting is te werken aan beeldvorming rond gevangenen. Begeleiding door de aalmoezenier en begeleider van CCV	Cursus	Ontmoetingsactiviteiten 4.3	2
VT18828	Voorbereiden op het Vormsel: thuis en in gemeenschap. - Betekom	lezing voor ruim publiek over hoe de geloofsweg naar het vormsel een samen-gaan is van velen: de jongere, de ouders, het hele gezin, de familie, de lokale gemeenschap. Spreker is Kristl Van Cleemput	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18826	Voorbereiden op het Vormsel: thuis en in gemeenschap - Begijnendijk	lezing voor ruim publiek over hoe de geloofsweg naar het vormsel een samen-gaan is van velen: de jongere, de ouders, het hele gezin, de familie, de lokale gemeenschap. Spreker is Kristl Van Cleemput	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5

VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
VT18222	Getuigen van Verrijzenis	Een vorming voor vrijwilligers die in lokale gemeenschappen nabestaanden van overledenen willen begeleiden bij het afscheid nemen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2,5

HT18728	Rouwen, hoe werkt dat eigenlijk?	Een lezing voor vrijwilligers over rouw. De spreker, Gerda Linssen - ccv, zal de deelnemers laten ontdekken hoe men kan rouwen. Zij wil hen bijstaan en begeleiden om in pijnlijke situaties een lichtpuntje te ontwaren en verder te leren zien, toekomst te ontdekken en elkaar steun te bieden. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Vlijtingen-Voeren.	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT1869	Ontmoetingsgroep voor echtgescheidenen	Een vormingscursus voor echtgescheiden mensen. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun gevoelens en pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Ria Thaens, dienst parochiecatese/gezinspastoraal Hasselt en Christiane Beckers, ervaringsdeskundige.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT1869	Ontmoetingsgroep voor echtgescheidenen	Een vormingscursus voor echtgescheiden mensen. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun gevoelens en pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Ria Thaens, dienst parochiecatese/gezinspastoraal Hasselt en Christiane Beckers, ervaringsdeskundige.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT1869	Ontmoetingsgroep voor echtgescheidenen	Een vormingscursus voor echtgescheiden mensen. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun gevoelens en pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Ria Thaens, dienst parochiecatese/gezinspastoraal Hasselt en Christiane Beckers, ervaringsdeskundige.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT1869	Ontmoetingsgroep voor echtgescheidenen	Een vormingscursus voor echtgescheiden mensen. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun gevoelens en pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Ria Thaens, dienst parochiecatese/gezinspastoraal Hasselt en Christiane Beckers, ervaringsdeskundige.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18647	Hoe kunnen wij elkaar helpen bij rouw en verdriet?	Lezing voor vrijwilligers over rouw en verdriet. In deze lezing ligt de focus op hoe we elkaar kunnen helpen bij rouw en verdriet. De lezing wordt verzorgd door klinisch psycholoog Manu Keirse. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	2

HT18451	Lotgenotengroep voor mensen met partnerverlies	Een vormingscursus voor mensen met partnerverlies. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van ervaringsdeskundige Walter Timmermans en Lia Peumans.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18451	Lotgenotengroep voor mensen met partnerverlies	Een vormingscursus voor mensen met partnerverlies. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van ervaringsdeskundige Walter Timmermans en Lia Peumans.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18451	Lotgenotengroep voor mensen met partnerverlies	Een vormingscursus voor mensen met partnerverlies. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van ervaringsdeskundige Walter Timmermans en Lia Peumans.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT18416	Lotgenotengroep voor mensen met verlies - Sint-Tuiden	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en Madeleine Burghoorn, ziekenhuispastor.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18416	Lotgenotengroep voor mensen met verlies - Sint-Tuiden	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en Madeleine Burghoorn, ziekenhuispastor.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18416	Lotgenotengroep voor mensen met verlies - Sint-Tuiden	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en Madeleine Burghoorn, ziekenhuispastor.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT18416	Lotgenotengroep voor mensen met verlies - Sint-Tuiden	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en Madeleine Burghoorn, ziekenhuispastor.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18416	Lotgenotengroep voor mensen met verlies - Sint-Tuiden	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en Madeleine Burghoorn, ziekenhuispastor.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18416	Lotgenotengroep voor mensen met verlies - Sint-Tuiden	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en Madeleine Burghoorn, ziekenhuispastor.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT18340	De kracht van sociale media in tijden van verlies	Een lezing voor rouwbezoekers en alle geïnteresseerden over de kracht van sociale media in tijden van verlies. Daan Westerink, een Nederlandse rouwdeskundige, laat de deelnemers aanvoelen dat ze als rouwbezoekers ook aandacht moeten hebben voor het krachtig medium van de sociale media. Veel mensen in rouw zoeken immers contact/informatie via sociale media.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18338	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor mensen in de zorg, vrijwilligers die met zieken, stervenden en rouwenden bezig zijn, mensen die geïnteresseerd zijn. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3,25
HT18338	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor mensen in de zorg, vrijwilligers die met zieken, stervenden en rouwenden bezig zijn, mensen die geïnteresseerd zijn. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3,25

HT18338	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor mensen in de zorg, vrijwilligers die met zieken, stervenden en rouwenden bezig zijn, mensen die geïnteresseerd zijn. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3,25
HT18338	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor mensen in de zorg, vrijwilligers die met zieken, stervenden en rouwenden bezig zijn, mensen die geïnteresseerd zijn. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3,25
HT1817	Er zijn. Met en voor elkaar. Partnerverlies	Een vormingscursus voor mensen met partnerverlies. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en ervaringsdeskundige Walter Timmermans.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT1817	Er zijn. Met en voor elkaar. Partnerverlies	Een vormingscursus voor mensen met partnerverlies. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en ervaringsdeskundige Walter Timmermans.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT1817	Er zijn. Met en voor elkaar. Partnerverlies	Een vormingscursus voor mensen met partnerverlies. In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van Gerda Linssen, CCV en ervaringsdeskundige Walter Timmermans.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18136	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers van de geloofsgemeenschap te Balen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2

HT18136	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers van de geloofsgemeenschap te Balen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2
HT18136	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers van de geloofsgemeenschap te Balen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv).	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	2
HT18120	Er zijn. Met en voor elkaar. Alle verlies	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van parochieassistent Rina Maes en E.H. Hugo Gerfen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT18120	Er zijn. Met en voor elkaar. Alle verlies	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van parochieassistent Rina Maes en E.H. Hugo Gerfen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18120	Er zijn. Met en voor elkaar. Alle verlies	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van parochieassistent Rina Maes en E.H. Hugo Gerfen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
HT18120	Er zijn. Met en voor elkaar. Alle verlies	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van parochieassistent Rina Maes en E.H. Hugo Gerfen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3

HT18120	Er zijn. Met en voor elkaar. Alle verlies	Een vormingscursus voor mensen met verlies (van een partner, (klein)kind, ouder, broer, zus, collega, vriend(in)). In deze zesdelige cursus ontmoeten lotgenoten elkaar en ontdekken ze dat ze niet alleen staan met hun pijn. Om de draad van hun leven terug op te nemen worden inzichten in het rouwproces meegegeven, een luisterend oor aangeboden en is er ondersteuning van de groep. Onder begeleiding van parochieassistent Rina Maes en E.H. Hugo Gerfen.	Cursus	Kruispunten van het leven 4.2	3
GT18386	Eenzaamheid of de kunst van het alleen zijn.	Interactieve lezing over omgaan met eenzaamheid, gevolgd door uitwisseling en oefening met de deelnemers.	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	1,5
GT18182	Vertrouwvol verbonden	vormingsdag over het contextuele model voor pastorale zorg van I.B. Nagy, met een theoretische inleiding en praktijkoefeningen	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3
BE18308	Brondag voor mantelzorgers	studiedag met workshops voor ruim publiek over hoe men met zorg kan communiceren. Begeleid door Linda Waeyaert, Francky Debusschere en Anne Moerman	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	2,5
BE18308	Brondag voor mantelzorgers	studiedag met workshops voor ruim publiek over hoe men met zorg kan communiceren. Begeleid door Linda Waeyaert, Francky Debusschere en Anne Moerman	Lezing	Kruispunten van het leven 4.2	2
BE18207	Jullie kiezen om te trouwen voor de kerk!	workshop voor ruim publiek met tips, suggesties en voorbeelden over hoe men een huwelijksviering kan maken. Begeleid door Virginie Carlassara en Els Verplancke.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	4
AN18703	Verder leven zonder jou - nazorggroep - najaar 2018	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5

AN18703	Verder leven zonder jou - nazorggroep - najaar 2018	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5
AN18535	Weekend Verder leven zonder jou - najaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	12
AN18535	Weekend Verder leven zonder jou - najaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	1
AN18535	Weekend Verder leven zonder jou - najaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	2
AN18535	Weekend Verder leven zonder jou - najaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	10
AN1853	Weekend Verder leven zonder jou - voorjaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	2
AN1853	Weekend Verder leven zonder jou - voorjaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	12
AN1853	Weekend Verder leven zonder jou - voorjaar 2018	Weekend voor mensen wiens partner is overleden aan de hand van lotgenotenverhalen de leegte in hun leven en hun verdriet een plaats geven.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	10
AN18353	Verder leven zonder jou - nazorggroep - voorjaar 2018	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5

AN18353	Verder leven zonder jou - nazorggroep - voorjaar 2018	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5
AN18353	Verder leven zonder jou - nazorggroep - voorjaar 2018	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5
AN18353	Verder leven zonder jou - nazorggroep - voorjaar 2018	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5
AN18116	Verder leven zonder jou - nazorggroep - WE najaar 2017	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5
AN18116	Verder leven zonder jou - nazorggroep - WE najaar 2017	Training voor weduwen en weduwnaars met als doel het verdriet een plaats te geven in hun leven of met andere woorden de rouw op een goede manier te verwerken. De vorming wordt gegeven door lotgenoten.	Workshop	Kruispunten van het leven 4.2	3,5
VT18637	Al geloven we anders, ik ben er? ook voor jou	studiedag voor vrijwilligers en beroepskrachten in de zorgsector over ethische kwesties bij het levenseinde, in het bijzonder in het licht van het omgaan met verschillende religies en overtuigingnen. Begeleid door dr. Chaïma Ahaddour	Studiedag/ colloquium	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	3

VT18637	Al geloven we anders, ik ben er? ook voor jou	studiedag voor vrijwilligers en beroepskrachten in de zorgsector over ethische kwesties bij het levenseinde, in het bijzonder in het licht van het omgaan met verschillende religies en overtuigingnen. Begeleid door dr. Chaïma Ahaddour	Studiedag/ colloquium	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
VT18166	Kerk zijn in de multiculturele hoofdstad Brussel	lezing voor ruim publiek over hoe samenleven in een multiculturele omgeving, zoals onze hoofdstad, kansen tot ontmoeting en verrijking inhoudt Spreker is Jean Kockerols, hulpbisschop voor het aartsbisdom in Brussel.	Lezing	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	1,65
HT18819	Leerhuis van de Bijbel - Rasji-kring - 2	Een cursus voor vrijwilligers over de bijbel. De bijbel wordt in deze cursus vanuit een interlevensbeschouwelijk en interreligieus standpunt benadert. De begeleider, Valérie Kabergs, ccv, geeft een korte inleiding met impulsen waarna er tijd voor persoonlijke reflectie en uitwisseling. Op deze wijze wordt de interlevensbeschouwelijke dialoog gestimuleerd.	Cursus	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2,5
HT18818	Leerhuis van de Bijbel - Rasji-kring - 1	Een cursus voor vrijwilligers over de bijbel. De bijbel wordt in deze cursus vanuit een interlevensbeschouwelijk en interreligieus standpunt benadert. De begeleider, Valérie Kabergs, ccv, geeft een korte inleiding met impulsen waarna er tijd voor persoonlijke reflectie en uitwisseling. Op deze wijze wordt de interlevensbeschouwelijke dialoog gestimuleerd.	Cursus	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2,5

HT18817	Interlevensbeschouwelijke en interreligieuze Bijbelgroep Rasji-kring - 3	Een cursus voor vrijwilligers over de bijbel. De bijbel wordt in deze cursus vanuit een interlevensbeschouwelijk en interreligieus standpunt benadert. De begeleider, Valérie Kabergs, ccv, geeft een korte inleiding met impulsen waarna er tijd voor persoonlijke reflectie en uitwisseling. Op deze wijze wordt de interlevensbeschouwelijke dialoog gestimuleerd.	Cursus	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2,5
HT18816	Interlevensbeschouwelijke en interreligieuze Bijbelgroep Rasji-kring - 2	Een cursus voor vrijwilligers over de bijbel. De bijbel wordt in deze cursus vanuit een interlevensbeschouwelijk en interreligieus standpunt benadert. De begeleider, Valérie Kabergs, ccv, geeft een korte inleiding met impulsen waarna er tijd voor persoonlijke reflectie en uitwisseling. Op deze wijze wordt de interlevensbeschouwelijke dialoog gestimuleerd.	Cursus	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2,5
HT18237	Last of lust? Dienstbaarheid in samenleving en Kerk	Een studiedag voor vrijwilligers met als thema dienstbaarheid. In verschillende lezingen wordt duidelijk gemaakt hoe we kunnen geven aan dienstbaarheid in onze samenleving. Dienstbaarheid wordt bekeken vanuit een cultuur-filosofisch, christelijk en islamitisch perspectief. De sprekers zijn psychiater Dirk de Wachter, schrijfster en columniste Kolet Janssen, filosoof Filips Defoort, professor filosofie E.H. Martin Moors en imam Khalid Benhaddou.	Studiedag/ colloquium	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	7,5

HT18130	Interlevensbeschouwelijke en interreligieuze Bijbelgroep Rasji-kring - 1	Een cursus voor vrijwilligers over de bijbel. De bijbel wordt in deze cursus vanuit een interlevensbeschouwelijk en interreligieus standpunt benadert. De begeleider, Valérie Kabergs, ccv, geeft een korte inleiding met impulsen waarna er tijd voor persoonlijke reflectie en uitwisseling. Op deze wijze wordt de interlevensbeschouwelijke dialoog gestimuleerd.	Cursus	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2,5
GT18536	Wereldreligies in gelijkenis en verschil	Lezing voor ruim publiek Leerdoel: informeren en aan het denken zetten. Onder begeleiding van Jan Van Eycken, in de Kring in Zelzate.	Lezing	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	1,5
GT18536	Wereldreligies in gelijkenis en verschil	Lezing voor ruim publiek Leerdoel: informeren en aan het denken zetten. Onder begeleiding van Jan Van Eycken, in de Kring in Zelzate.	Lezing	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	1,5
GT18536	Wereldreligies in gelijkenis en verschil	Lezing voor ruim publiek Leerdoel: informeren en aan het denken zetten. Onder begeleiding van Jan Van Eycken, in de Kring in Zelzate.	Lezing	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	1,5
BL18363	Levende ontmoetingen	Deze vormingsreeks is gericht op inhoudelijke, levende ontmoetingen met verschillende geloof- en levensbeschouwelijke gemeenschappen in Brussel.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
BL18363	Levende ontmoetingen	Deze vormingsreeks is gericht op inhoudelijke, levende ontmoetingen met verschillende geloof- en levensbeschouwelijke gemeenschappen in Brussel.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
BL18363	Levende ontmoetingen	Deze vormingsreeks is gericht op inhoudelijke, levende ontmoetingen met verschillende geloof- en levensbeschouwelijke gemeenschappen in Brussel.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
BL18363	Levende ontmoetingen	Deze vormingsreeks is gericht op inhoudelijke, levende ontmoetingen met verschillende geloof- en levensbeschouwelijke gemeenschappen in Brussel.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2

BL18363	Levende ontmoetingen	Deze vormingsreeks is gericht op inhoudelijke, levende ontmoetingen met verschillende geloof- en levensbeschouwelijke gemeenschappen in Brussel.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
BL18363	Levende ontmoetingen	Deze vormingsreeks is gericht op inhoudelijke, levende ontmoetingen met verschillende geloof- en levensbeschouwelijke gemeenschappen in Brussel.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
BL18235	Theater: From Molenbeek with love (Yassin Mrabtif)	Om een band te leggen tussen religie en cultuur wordt een bezoek gebracht aan een toneelvoorstelling. De achterliggende vraag die gesteld wordt is in hoeverre de voorstelling thema's aanraakt die centraal staan in het christelijk geloof en hoe die worden uitgewerkt.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2,5
BE18739	Kerst met de buren	Bezoek van moslim gezinnen aan christen gezinnen, voor ruim publiek, met maaltijd waarbij het gelovig aspect centraal staat. Begeleid door Geert Morlion, Hadewijch Baert en Virginie Carlassara.	Uitstap/bezoek	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	1
BE18206	Kerk Kortrijk nodigt moslims uit. Is er hoop in lijden?	Workshop voor ruim publiek met doel kennismaking met de kerk in Kortrijk. Begeleid door Geert Morlion, Virginie Carlassara en Hadewijch Baert.	Cursus	Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog 4.1	2
HT18760	Tralies uit de weg	Een gespreksgroep met enkele gevangenen en enkele vrije mensen waarin er aan de hand van verschillende methodieken (teksten, foto's, muziek, ..) gepraat wordt over leven en geloof. Het is een kans om elkaar te ontmoeten en te leren kennen en zo ook zichzelf beter te leren kennen. Begeleider is Marijke Van 't Hoff.	Workshop	Gevangenen 6.1	3

HT18760	Tralies uit de weg	Een gespreksgroep met enkele gevangenen en enkele vrije mensen waarin er aan de hand van verschillende methodieken (teksten, foto's, muziek, ..) gepraat wordt over leven en geloof. Het is een kans om elkaar te ontmoeten en te leren kennen en zo ook zichzelf beter te leren kennen. Begeleider is Marijke Van 't Hoff.	Workshop	Gevangenen 6.1	3
HT18760	Tralies uit de weg	Een gespreksgroep met enkele gevangenen en enkele vrije mensen waarin er aan de hand van verschillende methodieken (teksten, foto's, muziek, ..) gepraat wordt over leven en geloof. Het is een kans om elkaar te ontmoeten en te leren kennen en zo ook zichzelf beter te leren kennen. Begeleider is Marijke Van 't Hoff.	Workshop	Gevangenen 6.1	3
HT18760	Tralies uit de weg	Een gespreksgroep met enkele gevangenen en enkele vrije mensen waarin er aan de hand van verschillende methodieken (teksten, foto's, muziek, ..) gepraat wordt over leven en geloof. Het is een kans om elkaar te ontmoeten en te leren kennen en zo ook zichzelf beter te leren kennen. Begeleider is Marijke Van 't Hoff.	Workshop	Gevangenen 6.1	3
HT18760	Tralies uit de weg	Een gespreksgroep met enkele gevangenen en enkele vrije mensen waarin er aan de hand van verschillende methodieken (teksten, foto's, muziek, ..) gepraat wordt over leven en geloof. Het is een kans om elkaar te ontmoeten en te leren kennen en zo ook zichzelf beter te leren kennen. Begeleider is Marijke Van 't Hoff.	Workshop	Gevangenen 6.1	3

AN18147	Geïnterneerden en hun familie: samen gestraft.	Open avond voor een breed publiek, in samenwerking met de gevangenis en de lokale geloofsgemeenschap. Doelstelling: door getuigenis, muziek en poëzie laten ervaren hoe niet alleen een gevangene wordt gestraft, maar ook de partner, ouders, kinderen, vrienden. Vaak blijft familie achter met vragen: wat heeft h/zij toch uitgespookt? Waarom heeft hij dat gedaan? Wat gaan de buren en kennissen zeggen? Ik durf niet meer op straat komen! Begeleiding: Inge Schellekens en zus van een geïnterneerde	Cursus	Gevangenen 6.1	2
VT1897	Waarom leest God de krant?	lezing voor ruim publiek over hoe God niet alleen in de Bijbel maar ook 'in alle dingen' kan gevonden worden. Spreker is jezuïet en internetpastor Nikolaas Sintobin	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3
VT1896	Ontmoetingsmoment catechumenen	Lezing door kardinaal De Kesel voor alle volwassenen die in de Paaswake zullen gedoopt worden. de betekenis van het doopsel en de catechumenale weg wordt toegelicht voor alle catechumenen en hun begeleiders. Begeleid door Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3
VT18862	Geloven, een kans	Geloofsvragen van kinderen dagen ouders uit om zelf hun geloofszoektocht te (her)starten	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18861	Geloven, een kans	lezing voor ruim publiek over hoe geloofsvragen van (kleine) kinderen allen kunnen helpen in hun eigen geloofsgroei. Spreker is Kristl Van Cleemput	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18860	Geloven, een kans	lezing voor ruim publiek over hoe geloofsvragen van (kleine) kinderen allen kunnen helpen in hun eigen geloofsgroei. Spreker is Kristl Van Cleemput	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18859	Geloven, een kans	lezing voor ruim publiek over hoe geloofsvragen van (kleine) kinderen allen kunnen helpen in hun eigen geloofsgroei. Spreker is Kristl Van Cleemput	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT1885	Geloofsgetuigen in de Karmel	studienamiddag voor ruim publiek over het religieuze leven vandaag begeleid door Jan Goyvaerts met spreker Steven Wielandts	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18691	Hoe geloven helpt om te leven.	lezing voor ruim publiek waarin sprrekster Sabine Van Huffel vertelt over hoe het overlijden van haar zoontje verwerkt kon worden voor zichzelf en voor haar gezin, vanuit het verrijzenisgeloof.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
VT18665	Liefhebben is een beslissing	studie-namiddag voor ruim publiek waar het koppel Antoon en Bernadette De Waele-Van Lil getuigt over hoe je kan beslissen mekaar lief te hebben en hoe je die beslissing dag na dag waar kan maken. Begeleid door Jan Goyvaerts	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18664	Wees barmhartig, zoals jullie Vader barmhartig is.	studie-namiddag voor ruim publiek over barmhartigheid en wat dat voor ons nu en vandaag kan betekenen. Spreker is Roeland Vanmeersche. Begeleid door Jan Goyvaerts	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18645	Geloofsopvoeding voor kinderen en jongeren	lezing voor ruim publiek over hoe geloofsopvoeding in het gezin en de familie een plaats kan krijgen. Begeleid door Karolien Helsen	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,5
VT18603	Vormselliturgie, een zingend feest! - Tienen	vorming voor ruim publiek over hoe de liturgie van het vormsel meerwaarde krijgt door de keuze van de juiste liederen. Begeleiders zijn Jos Bielen en Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
VT18602	Vormselliturgie, een zingend feest! - Wezemaal	vorming voor ruim publiek over hoe de liturgie van het vormsel meerwaarde krijgt door de keuze van de juiste liederen. Begeleiders zijn Jos Bielen en Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2

VT18601	Vormselliturgie, een zingend feest! - Grimbergen	vorming voor ruim publiek over hoe de liturgie van het vormsel meerwaarde krijgt door de keuze van de juiste liederen. Begeleiders zijn Jos Bielen en Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
VT18210	geloven in het gezin	lezing voor ruim publiek over hoe het geloven van kinderen en jongeren een uitdaging is om te groeien op de eigen geloofsweg en dit tot uiting te laten komen en te doorleven in het gezin en de familie. Begeleid door Kristl Van Cleemput	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
VT18209	Geloven, een kans	Lezing voor ruim publiek over hoe men kan omgaan met de geloofsvragen zoals die door kinderen gesteld worden, als nieuwe uitdaging voor iedereen om te groeien in de eigen geloofsweg. Begeleid door Kristl Van Cleemput	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	1
VT1820	Jezus Van Nazareth	interactieve en multimediale lezing voor ruim publiek over de persoon en de boodschap van Jezus Van Nazareth. Begeleid door An Mollemans en Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,15
VT18181	De apostelen Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas	Lezingen Bijbel en cultuur. Onderdeel van een langlopende reeks over de apostelen van Jezus. Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas zijn de laatste vier apostelen in de rij van twaalf . Wie waren ze en waarom gingen ze Jezus achterna? Hun verhaal wordt erop nagelezen in bijbelse (de vier Evangelies en de Handelingen) en niet-bijbelse bronnen (de zogenaamde ?apocriefen?). Er wordt ook gekeken hoe ze afgebeeld worden in de kunst. Welke spiegel houden zij voor aan teamspelers en zinzoekers vandaag?	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18180	De apostelen Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas	Lezingen Bijbel en cultuur. Onderdeel van een langlopende reeks over de apostelen van Jezus. Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas zijn de laatste vier apostelen in de rij van twaalf . Wie waren ze en waarom gingen ze Jezus achterna? Hun verhaal wordt erop nagelezen in bijbelse (de vier Evangelies en de Handelingen) en niet-bijbelse bronnen (de zogenaamde ?apocriefen?). Er wordt ook gekeken hoe ze afgebeeld worden in de kunst. Welke spiegel houden zij voor aan teamspelers en zinzoekers vandaag?	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18179	De apostelen Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas	Lezingen Bijbel en cultuur. Onderdeel van een langlopende reeks over de apostelen van Jezus. Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas zijn de laatste vier apostelen in de rij van twaalf . Wie waren ze en waarom gingen ze Jezus achterna? Hun verhaal wordt erop nagelezen in bijbelse (de vier Evangelies en de Handelingen) en niet-bijbelse bronnen (de zogenaamde ?apocriefen?). Er wordt ook gekeken hoe ze afgebeeld worden in de kunst. Welke spiegel houden zij voor aan teamspelers en zinzoekers vandaag?	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18165	Geroepen om de schoonheid van de liefde te beleven?.	Studie-namiddag voor ruim publiek over hoe het koppel Sabien en Serge Casier-Van Empten zich geroepen weten om de schoonheid van de liefde te beleven en dit in een gedragen-zijn door de Karmel-gemeenschap. Begeleider is Jan Goyvaerts	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18164	Mijn Karmelvoetstappen in het zand, gedragen door Jezus	studie-namiddag voor ruim publiek over hoe spreekster Kaat Plasmans zich gedragen weet door haar geloof, ondersteund door de Karmel. begeleider is Jan Goyvaerts	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5

VT1816	Jezus Van Nazareth	interactieve en multimediale lezing voor ruim publiek over de persoon en de boodschap van Jezus Van Nazareth. Begeleid door An Mollemans en Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,25
VT1816	Jezus Van Nazareth	interactieve en multimediale lezing voor ruim publiek over de persoon en de boodschap van Jezus Van Nazareth. Begeleid door An Mollemans en Kristl Van Cleemput	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,25
VT18122	Judas Iskariot	Lezing Bijbel en Cultuur. Over de apostel Judas Iskariot. Vanuit de geschriften van net Nieuwe Testament wordt gezocht naar de beweegredenen van Judas als 'verrader' van Jezus.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18100	De apostelen Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas	Lezingen Bijbel en cultuur. Onderdeel van een langlopende reeks over de apostelen van Jezus. Jakobus, Taddeüs, Simon en Judas zijn de laatste vier apostelen in de rij van twaalf . Wie waren ze en waarom gingen ze Jezus achterna? Hun verhaal wordt erop nagelezen in bijbelse (de vier Evangelies en de Handelingen) en niet-bijbelse bronnen (de zogenaamde ?apocriefen?). Er wordt ook gekeken hoe ze afgebeeld worden in de kunst. Welke spiegel houden zij voor aan teamspelers en zinzoekers vandaag?	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18478	Jezus Christus: bron, essentie en bestemming van geloof	Een zesdelige lessenreeks voor vrijwilligers rond de persoon van Jezus. De volgende thema?s worden behandeld: de historiciteit en relevantie van het Jezusgebeuren, menswording van God, heilsverkondiging van Jezus, het kruisgebeuren en het Paasmysterie en het verder leven vanuit de heilige Geest. De lesgever is E.H. Bart Benats. In elke les is er na een inhoudelijk deel een verwerking in groep voorzien om het gehoorde op het eigen leven te betrekken. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,25
HT18478	Jezus Christus: bron, essentie en bestemming van geloof	Een zesdelige lessenreeks voor vrijwilligers rond de persoon van Jezus. De volgende thema?s worden behandeld: de historiciteit en relevantie van het Jezusgebeuren, menswording van God, heilsverkondiging van Jezus, het kruisgebeuren en het Paasmysterie en het verder leven vanuit de heilige Geest. De lesgever is E.H. Bart Benats. In elke les is er na een inhoudelijk deel een verwerking in groep voorzien om het gehoorde op het eigen leven te betrekken. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,25
HT18478	Jezus Christus: bron, essentie en bestemming van geloof	Een zesdelige lessenreeks voor vrijwilligers rond de persoon van Jezus. De volgende thema?s worden behandeld: de historiciteit en relevantie van het Jezusgebeuren, menswording van God, heilsverkondiging van Jezus, het kruisgebeuren en het Paasmysterie en het verder leven vanuit de heilige Geest. De lesgever is E.H. Bart Benats. In elke les is er na een inhoudelijk deel een verwerking in groep voorzien om het gehoorde op het eigen leven te betrekken. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,25

HT18450	Mystieke auteurs ontdekken: Dorothee Sölle	Een workshop voor vrijwilligers. Deze vorming beoogt gesprek en reflectie bij een divers publiek. Mystieke teksten van Dorothee Sölle met een belangrijke culturele en levensbeschouwelijke waarde worden door de deelnemers gelezen en besproken. Begeleiding door Willy Gielen, vrijwilliger met een ruime ervaringsdeskundigheid en Filips Defoort, CCV. In samenwerking met VormingplusLimburg.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
HT18448	Mystieke auteurs ontdekken: Dietrich Bonhoeffer	Een workshop voor vrijwilligers. Deze vorming beoogt gesprek en reflectie bij een divers publiek. De teksten van mystieke auteur Dietrich Bonhoeffer worden door de deelnemers gelezen en besproken. Begeleiding door Willy Gielen, vrijwilliger met een ruime ervaringsdeskundigheid en Filips Defoort, CCV. In samenwerking met VormingplusLimburg.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
HT18444	Mystieke auteurs ontdekken: Bernardus van Clairvaux	Een workshop voor vrijwilligers. Deze vorming beoogt gesprek en reflectie bij een divers publiek. Mystieke teksten van Bernardus van Clairvaux met een belangrijke culturele en levensbeschouwelijke waarde worden door de deelnemers gelezen en besproken. Begeleiding door Willy Gielen, vrijwilliger met een ruime ervaringsdeskundigheid en Filips Defoort, CCV. In samenwerking met VormingplusLimburg.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2

HT18259	Tussen ergernis en ontroering, kwetsbaarheid en schoonheid	Voordracht voor vrijwilligers van de lokale geloofsgemeenschap te Hasselt. Voordracht met als thema kwetsbaarheid. Aan de hand van enkele kunstwerken en persoonlijke ervaringen worden er stappen gezet op de weg van de ontmoeting met God. Tijdens deze voordracht leer je je ergernis en ontroering, je kwetsbaarheid en schoonheid zien als een deel van het leven met God. Begeleider is Tom Van Wambeke (directeur PCS).	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18255	Mystieke auteurs ontdekken: Franciscus en Clara van Assisi	Een workshop voor vrijwilligers. Deze vorming beoogt gesprek en reflectie bij een divers publiek. Mystieke teksten van Franciscus en Clara van Assisi met een belangrijke culturele en levensbeschouwelijke waarde worden door de deelnemers gelezen en besproken. Begeleiding door Willy Gielen, vrijwilliger met een ruime ervaringsdeskundigheid en Filips Defoort, CCV. In samenwerking met VormingplusLimburg.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
HT18253	Mystieke auteurs ontdekken: Dag Hammarskjöld	Een workshop voor vrijwilligers. Deze vorming beoogt gesprek en reflectie bij een divers publiek. Mystieke teksten van Dag Hammerskjöld met een belangrijke culturele en levensbeschouwelijke waarde worden door de deelnemers gelezen en besproken. Begeleiding door Willy Gielen, vrijwilliger met een ruime ervaringsdeskundigheid en Filips Defoort, CCV. In samenwerking met VormingplusLimburg.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2

HT18250	Mystieke auteurs ontdekken: Willem van Saint-Thierry	Een workshop voor vrijwilligers. Deze vorming beoogt gesprek en reflectie bij een divers publiek. Mystieke teksten van Willem van Saint-Thierry met een belangrijke culturele en levensbeschouwelijke waarde worden door de deelnemers gelezen en besproken. Begeleiding door Willy Gielen, vrijwilliger met een ruime ervaringsdeskundigheid en Filips Defoort, CCV. In samenwerking met VormingplusLimburg.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
HT18239	Er zit meer in een liedje dan je denkt. Zin in gesprek?	Een workshop voor geïnteresseerden met als thema muziek. Liederen en melodiën worden gebruikt als opstap tot levensbeschouwelijk gesprek en geloofsverdieping. De deelnemers ontdekken samen de levensbeschouwelijke betekenis van liederen en treden vanuit deze liederen in (geloofs)gesprek met elkaar. Onder begeleiding van Valérie Kabergs en Filips Defoort.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18914	Op verkenning in de huwelijksliturgie	Vorming over de huwelijksliturgie voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18912	Op verkenning in de huwelijksliturgie	Vorming over de huwelijksliturgie voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18892	Gezinsvakantie in de abdij van Orval		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	4
GT18892	Gezinsvakantie in de abdij van Orval		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	4
GT18892	Gezinsvakantie in de abdij van Orval		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	4
GT18892	Gezinsvakantie in de abdij van Orval		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	4
GT18892	Gezinsvakantie in de abdij van Orval		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	4

GT18892	Gezinsvakantie in de abdij van Orval		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	4
GT18890	Gezinsvakantie in Chandolin Zwitserland		Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	12
GT18853	Christelijke ethiek: In relatie schiep Hij hen		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18853	Christelijke ethiek: In relatie schiep Hij hen		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18853	Christelijke ethiek: In relatie schiep Hij hen		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18853	Christelijke ethiek: In relatie schiep Hij hen		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18853	Christelijke ethiek: In relatie schiep Hij hen		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18853	Christelijke ethiek: In relatie schiep Hij hen		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18839	Geloofsleer: Jezus de Christus	Een cursus voor ruim publiek. De cursus verheldert de figuur van Jezus binnen het christelijk geloof vanuit de theologie. De docent is Dieter Van Belle en gebeurt in samenwerking met het HDGI.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18765	Bijbel: Leren lezen in het Oude Testament	Cursus van 8 lessen voor een breed publiek over de geschriften van het Oude Testament. Leerdoel: ontdekken hoe deze oude geschriften, mits gelezen met de juiste leessleutels, ook vandaag nog steeds herkenbaar zijn. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18717	Thuiskomen in de liturgie	Cursus van 6 lessen over de betekenis, de werking, de bouwstenen en de spelregels van de christelijke liturgie.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18717	Thuiskomen in de liturgie	Cursus van 6 lessen over de betekenis, de werking, de bouwstenen en de spelregels van de christelijke liturgie.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18717	Thuiskomen in de liturgie	Cursus van 6 lessen over de betekenis, de werking, de bouwstenen en de spelregels van de christelijke liturgie.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18717	Thuiskomen in de liturgie	Cursus van 6 lessen over de betekenis, de werking, de bouwstenen en de spelregels van de christelijke liturgie.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18717	Thuiskomen in de liturgie	Cursus van 6 lessen over de betekenis, de werking, de bouwstenen en de spelregels van de christelijke liturgie.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18717	Thuiskomen in de liturgie	Cursus van 6 lessen over de betekenis, de werking, de bouwstenen en de spelregels van de christelijke liturgie.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18595	De geestelijke brieven van John Chapman OSB	Gedurende twee avonden lezen we uit de geestelijke brieven van John Chapman OSB, met aandacht voor de grote thema's uit de christelijke spiritualiteit die erin aan bod komen. Werkvorm: gezamenlijke lectuur van uittreksels uit de brieven, met commentaar en achtergrondinformatie.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18595	De geestelijke brieven van John Chapman OSB	Gedurende twee avonden lezen we uit de geestelijke brieven van John Chapman OSB, met aandacht voor de grote thema's uit de christelijke spiritualiteit die erin aan bod komen. Werkvorm: gezamenlijke lectuur van uittreksels uit de brieven, met commentaar en achtergrondinformatie.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	2
GT1859	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	5
GT1859	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	5
GT1859	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	5
GT1859	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	5
GT1859	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders		Cursus	Geloofsverdieping 4.2	5
GT1858	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders	Cursus waarin de geschriften en denkbeelden van vroegchristelijke auteurs ontsloten worden voor een breed publiek.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	4
GT1858	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders	Cursus waarin de geschriften en denkbeelden van vroegchristelijke auteurs ontsloten worden voor een breed publiek.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	4

GT1858	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders	Cursus waarin de geschriften en denkbeelden van vroegchristelijke auteurs ontsloten worden voor een breed publiek.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	4
GT1858	Op verkenning in de tijd van de kerkvaders	Cursus waarin de geschriften en denkbeelden van vroegchristelijke auteurs ontsloten worden voor een breed publiek.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	4
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5

GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT1857	School voor geloofsverdieping	19-delige cursus, met een basisvorming in het christelijk geloof, bedoeld voor al wie een engagement opneemt in lokale gemeenschappen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2

GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18542	Zomercursus Mystieke literatuur	Zomercursus over de mystieke geschriften van de 13de-eeuwse Beatrijs van Nazareth, en andere auteurs uit de 13de eeuw. Specialisten in de Vlaamse mystieke literatuur bespreken en becommentariëren de geschriften.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18538	Geloof op zoek naar rede	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek over de verhouding tussen geloof en rede. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18347	Christen zijn, wat is dat nu eigenlijk?	Vorming gegeven door Marc Peersman. Doelstelling: verheldering christelijk geloof.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
GT1834	Christelijke ethiek: Leven in de navolging	inleidende cursus in de christelijke ethiek, over thema's als vrijheid, goed en kwaad, zonde en schuld	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT1834	Christelijke ethiek: Leven in de navolging	inleidende cursus in de christelijke ethiek, over thema's als vrijheid, goed en kwaad, zonde en schuld	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT1834	Christelijke ethiek: Leven in de navolging	inleidende cursus in de christelijke ethiek, over thema's als vrijheid, goed en kwaad, zonde en schuld	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18335	Infoavond voor opleiding parochieassistenten en pastorale werkers	Infosessie voor personen met interesse in de opleiding voor parochieassistenten en pastorale werkers in de gezondheidszorg. Breed publiek Begeleid door Jan Michels, Lieve De Sutter en Kathleen Martens in het Sint-Baafshuis, Gent.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	3,25
GT1833	Sacramenten en liturgie: Het verbond vieren - eucharistie en verzoening	Cursus over de christelijke sacramenten, met focus op de eucharistieviering en het sacrament van de verzoening.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT1833	Sacramenten en liturgie: Het verbond vieren - eucharistie en verzoening	Cursus over de christelijke sacramenten, met focus op de eucharistieviering en het sacrament van de verzoening.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
GT1833	Sacramenten en liturgie: Het verbond vieren - eucharistie en verzoening	Cursus over de christelijke sacramenten, met focus op de eucharistieviering en het sacrament van de verzoening.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1,67
BL18638	Ja, ik geloof. Catechese op zaterdag voor volwassenen	Deze vormingsreeks is bedoeld voor volwassenen die zich voorbereiden op hun doopsel en voor alle volwassenen die hun geloof willen verdiepen. Tijdens de bijeenkomsten maken de deelnemers dieper kennis met de betekenis van de geloofsbelijdenis (het 'credo') waardoor ze in contact komen met de fundamentele basisgegevens van het Rooms-katholieke geloof.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2

BL18638	Ja, ik geloof. Catechese op zaterdag voor volwassenen	Deze vormingsreeks is bedoeld voor volwassenen die zich voorbereiden op hun doopsel en voor alle volwassenen die hun geloof willen verdiepen. Tijdens de bijeenkomsten maken de deelnemers dieper kennis met de betekenis van de geloofsbelijdenis (het 'credo') waardoor ze in contact komen met de fundamentele basisgegevens van het Rooms-katholieke geloof.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BL18638	Ja, ik geloof. Catechese op zaterdag voor volwassenen	Deze vormingsreeks is bedoeld voor volwassenen die zich voorbereiden op hun doopsel en voor alle volwassenen die hun geloof willen verdiepen. Tijdens de bijeenkomsten maken de deelnemers dieper kennis met de betekenis van de geloofsbelijdenis (het 'credo') waardoor ze in contact komen met de fundamentele basisgegevens van het Rooms-katholieke geloof.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BL18620	Hoe krijg ik mijn (kleine) gemeenschap aan het zingen?	Tijdens deze vormingsavond wordt ingegaan op de vraag hoe je ook met een kleine geloofsgemeenschap zang en muziek centraal kan stellen in rituele bijeenkomsten. Er worden verschillende praktische tips aangereikt.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,25
BL18225	In het spoor van Thomas Merton	Thomas Merton (1915-1968) was een belangrijk katholiek theoloog, dichter, auteur en sociaal activist. Als voorstander van de interreligieuze dialoog trad hij onder andere in dialoog met de Dalai Lama. Tijdens deze vormingsdag wordt stilgestaan bij het leven en denken van Thomas Merton om na te gaan hoe hij ons vandaag nog steeds kan inspireren.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	6,5
BL18129	Zaterdagcatechese	Tijdens deze bijeenkomsten worden volwassenen die zich voorbereiden op het ontvangen van het doopsel ingeleid in de basisbeginselen van het christelijk geloof.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2

BL18129	Zaterdagcatechese	Tijdens deze bijeenkomsten worden volwassenen die zich voorbereiden op het ontvangen van het doopsel ingeleid in de basisbeginselen van het christelijk geloof.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE1884	Het waaien van de Geest gebeurt aan ons, vandaag !	workshop voor ruim publiek over welke initiatieven we kunnen nemen in lokale geloofsgemeenschappen om Pinksteren te vieren. Begeleid door Geert Vervaecke en Ettien N'Guessan.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE1882	Verrijzenis, geen aprilvis!	workshop voor ruim publiek over welke initiatieven we kunnen nemen in lokale geloofsgemeenschappen om Pasen te vieren. Begeleid door Geert Vervaecke, Chris Saelens en Lieve Dierynck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18782.0	De 1ste dag in Pius X Kortrijk - 2 december 2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Hadewijch Baert, Geert Morlion en Dirk Deceunick	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18719	De 1ste Dag 2/12/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18695	De 1ste Dag 4/11/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18556	De 1ste Dag 7/10/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Workshop	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18555	Niets aan het einde?	leesgroep voor ruim publiek over het boek: 'Niets aan het einde' van Gerard Lofhink. Begeleid door Stefaan Franco.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,25
BE18523	Spiritualiteit in leiderschap	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap. Begeleid door Trees Lavens en Lut Vercruysse.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3

BE18519.0	Monastieke accenten in het dagelijkse leven	lezing voor ruim publiek over de monastieke accenten in het dagelijkse leven. Begeleid door Erik Galle en Lut Vercruysse.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75

BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75

BE1837	Theologische Academie - Moraaltheologie, kerkleer, Pastoraaltheologie.	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Moraaltheologie, kerkleer en pastoraaltheologie over gemeenschapsopbouw. Begeleid door Philippe Hallein, Hand Debel en Koen Vanhoutte.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,75
BE18295	Levend water - Johannes in de muziek	Lezing voor ruim publiek over de muziek rond het Johannes evangelie en de brieven van Johannes. Begeleid door Jan Christiaens.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	1,5
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18292	Verbonden onderweg	Abdij driedaagse voor ruim publiek over vreugde, bron van ons leven. Begeleid door Trees Lavens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18277	40-dagentijd: er zit muziek in	studiedag voor vrijwilligers in geloofsgemeenschappen over muziek die past bij de vastenperiode. Begeleid door Koen Vanhoutte en Jan Christiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18277	40-dagentijd: er zit muziek in	studiedag voor vrijwilligers in geloofsgemeenschappen over muziek die past bij de vastenperiode. Begeleid door Koen Vanhoutte en Jan Christiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2

BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18273	De kracht van contemplatie	retraite voor ruim publiek over hoe we de kracht van bidden en mediteren kunnen ervaren in het christelijk geloof. Begeleid door Lut Vercruysse en Dirk Masschelein.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1

BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18271	De goede boodschap van Jezus Christus volgens Marcus	retraite voor ruim publiek over het Marcus evangelie met de betekenis voor vandaag. Begeleid door Lut Vercruysse en Jan Vankeirsbilck.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	1
BE18233	Geweld in de Bijbel	Lezing voor ruim publiek over geweld, geweldloosheid en religie. Begeleid door Jean Bastiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18233	Geweld in de Bijbel	Lezing voor ruim publiek over geweld, geweldloosheid en religie. Begeleid door Jean Bastiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18233	Geweld in de Bijbel	Lezing voor ruim publiek over geweld, geweldloosheid en religie. Begeleid door Jean Bastiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5

BE18231	Een geschiedenis van de wereld door moslimse ogen	lezing voor ruim publiek over de ontstaansgeschiedenis van het christendom, gezien door de ogen van een moslim. Begeleid door Yassin El Attar en Jean Bastiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18231	Een geschiedenis van de wereld door moslimse ogen	lezing voor ruim publiek over de ontstaansgeschiedenis van het christendom, gezien door de ogen van een moslim. Begeleid door Yassin El Attar en Jean Bastiaens.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18230	Levend water - dag 3	studiedag voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18230	Levend water - dag 3	studiedag voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	1,5
BE18228	Levend water - dag 2	studiedag voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18228	Levend water - dag 2	studiedag voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	3

BE18227	Levend water - dag 1	studiedag voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18227	Levend water - dag 1	studiedag voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5

BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5

BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5

BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18224	Theologische Academie 2018-2019	Cursus voor ruim publiek over belangrijke aspecten van het christelijk geloof, meer bepaald Nieuw Testament, Oud Testament, Spiritualiteit, Wereldgodsdiensten en pastoraaltheologie over catechese en verkondiging. Begeleid door Dirk Boone, Jean Bastiaens, Geert Vervaecke, Inge Cordemans en Piet Raes.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	3,5
BE18223	De 1ste dag in Pius X Kortrijk	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Geert Morlion en Hadewijch Baert;	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,75
BE1821	Startavond van de vasten	Workshop met inleiding voor ruim publiek om inspiratie op te doen voor de vastentijd. Begeleid door Carine Dochy en met sprekers Carlos Desoete, Caritas Van Houdt, An Maes en Lode Aerts.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18202	Geloven Gaat Verder. God Zoeken	Lezing voor ruim publiek over geloof en de dagelijkse beleving ervan. Begeleid door Hubert Debeuckelaere; lezing door Rebekka Willekes.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18201	Geloven Gaat Verder. Eenvoud en denken en doen.	Lezing voor ruim publiek over geloof en de dagelijkse beleving ervan. Begeleid door Hubert Debeuckelaere; lezing door Tine De Leeuw.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18192	Geloven Gaat Verder. Geloven is een kwestie van doen.	Lezing voor ruim publiek over geloof en de dagelijkse beleving ervan. Begeleid door Hubert Debeuckelaere; lezing door Thomas Quartier.	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2

BE18187	De eerste eeuwen van het christendom	Cursus voor ruim publiek over de evolutie en geschiedenis van het Joods-Christelijk geloof. Begeleid door John Van Schaik.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18187	De eerste eeuwen van het christendom	Cursus voor ruim publiek over de evolutie en geschiedenis van het Joods-Christelijk geloof. Begeleid door John Van Schaik.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18187	De eerste eeuwen van het christendom	Cursus voor ruim publiek over de evolutie en geschiedenis van het Joods-Christelijk geloof. Begeleid door John Van Schaik.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18187	De eerste eeuwen van het christendom	Cursus voor ruim publiek over de evolutie en geschiedenis van het Joods-Christelijk geloof. Begeleid door John Van Schaik.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
BE1812	Ik wil dat jij bent. Over de God van liefde.	Rondetafelgesprek voor ruim publiek over een leesboek van T. Halik: 'Ik wil dat jij bent'. Begeleid door Stefaan Franco.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,25
BE1812	Ik wil dat jij bent. Over de God van liefde.	Rondetafelgesprek voor ruim publiek over een leesboek van T. Halik: 'Ik wil dat jij bent'. Begeleid door Stefaan Franco.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,25
BE18110	Werken met groepen	workshops voor ruim publiek over hoe vergaderen en leiding geven in een groep. Begeleid door Trees Lavens, Philippe Hallein, Olga Vanoverschelde, Johan Vandezande en Veronique De Wijze.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18110	Werken met groepen	workshops voor ruim publiek over hoe vergaderen en leiding geven in een groep. Begeleid door Trees Lavens, Philippe Hallein, Olga Vanoverschelde, Johan Vandezande en Veronique De Wijze.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
BE18110	Werken met groepen	workshops voor ruim publiek over hoe vergaderen en leiding geven in een groep. Begeleid door Trees Lavens, Philippe Hallein, Olga Vanoverschelde, Johan Vandezande en Veronique De Wijze.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2

AN1879	Jezus, vriend of vijand?	Lezing gebracht door Mgr. Johan Bonny. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	2,5
AN18592	Geloofsschool 2018-2019	lezingenreeks voor een breed publiek over het Verbond van God met de mens vanuit het perspectief van de Bijbel, de theologie en de liturgie door diverse sprekers.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18592	Geloofsschool 2018-2019	lezingenreeks voor een breed publiek over het Verbond van God met de mens vanuit het perspectief van de Bijbel, de theologie en de liturgie door diverse sprekers.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18592	Geloofsschool 2018-2019	lezingenreeks voor een breed publiek over het Verbond van God met de mens vanuit het perspectief van de Bijbel, de theologie en de liturgie door diverse sprekers.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN1849	Ik wil dat jij bent	workshop voor een breed publiek rond het boek van Tomá? Halík ' Ik wil dat jij bent'. In de workshop wordt onder leiding van Eddy van Waelderen gesproken over wat dit citaat van Augustinus voor ons vandaag betekent	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5
AN18434	Maria en de advent	lezing over de betekenis van Maria in de advent. Deelnemers ontdekken Maria als eerste gelovige en reflecteren over wat Maria in hun leven betekent.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18433	Maria als voorbeeld voor alle gelovigen	lezing over Maria als eerste van de gelovigen. Deelnemers ontdekken Maria als eerste gelovige en reflecteren over wat Maria in hun leven betekent.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18432	Maria in de kunst	lezing voor vrijwilligers over Maria in de kunst. De deelnemers ontdekken hoe Maria doorheen de tijd op verschillende manieren is afgebeeld en wat dit zegt over het beeld dat de kunstenaar had van Maria.	Uitstap/bezoek	Geloofsverdieping 4.2	2

AN18431	Stap je mee met Maria - Programma	lezingenreeks voor vrijwilligers over Maria. In diverse lezingen wordt telkens een bepaald element van Maria als eerste gelovige belicht. Het verhaal van Maria is als een voorbeeld voor mensen die Jezus willen volgen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18431	Stap je mee met Maria - Programma	lezingenreeks voor vrijwilligers over Maria. In diverse lezingen wordt telkens een bepaald element van Maria als eerste gelovige belicht. Het verhaal van Maria is als een voorbeeld voor mensen die Jezus willen volgen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18431	Stap je mee met Maria - Programma	lezingenreeks voor vrijwilligers over Maria. In diverse lezingen wordt telkens een bepaald element van Maria als eerste gelovige belicht. Het verhaal van Maria is als een voorbeeld voor mensen die Jezus willen volgen.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18430	Augustinus inspireert - Maaltijd en rondleiding	Een bezoek aan de Abdij van Postel voor iedereen die interesse heeft in de spirituele erfenis van de heilige Augustinus en in de abdijgemeenschap en haar gebouwen. Gids is pater Luc Vienne. Voor wie wil is dit bezoek voorafgegaan door een maaltijd in de gastenrefter.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	1,5
AN18429	Augustinus inspireert - Lezing	Een lezing voor iedereen die interesse heeft voor leven en werk van de Heilige Augustinus. Dr. Shari Boodts spreekt over hoe deze man ons in onze tijd kan inspireren. Begeleiders zijn Myriam Smits en Bart Willemen.	Studiedag/ colloquium	Geloofsverdieping 4.2	2
AN18424	Geloven in de bron	workshop voor vrijwilligers rond het themanummer van Tijdschrift voor Geestelijk Leven 'Geloven in de bron' onder leiding van Eddy van Waelderen. Mensen reflecteren over het leven en zijn wondere bronnen aan de hand van de artikelen uit het tijdschrift. De deelnemers verwoorden hun eigen zienswijze.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	2,5

AN18138	Hoop in tijden van eenzaamheid	lezing voor breed publiek door Lea Verstricht over hoe om te gaan met eenzaamheid vanuit bijbels perspectief	Lezing	Geloofsverdieping 4.2	3
AN18108	Voor ouders! Met Passie!	Een workshop voor ouders van vormelingen en voor volwassen vormelingen van de verschillende culturele geloofsgemeenschappen uit het bisdom Antwerpen, vanuit een getuigenis van pastoraal werker Jan De Cock. Het inhoudelijk deel werd gevolgd door een wandeling met uitwisseling. Dit alles kaderde in de organisatie van De Passie in Lier.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	0,45
AN18108	Voor ouders! Met Passie!	Een workshop voor ouders van vormelingen en voor volwassen vormelingen van de verschillende culturele geloofsgemeenschappen uit het bisdom Antwerpen, vanuit een getuigenis van pastoraal werker Jan De Cock. Het inhoudelijk deel werd gevolgd door een wandeling met uitwisseling. Dit alles kaderde in de organisatie van De Passie in Lier.	Cursus	Geloofsverdieping 4.2	0,45
BE18248	Jullie kiezen om te trouwen voor de Kerk!	rondetafelgesprek voor ruim publiek over hun relatie en de keuze om te trouwen. Begeleid door Anne Moerman en Luc Deschodt.	Workshop	Duurzaamheid 6.1	3,5
AN18490	Mentor in de aanvangs- en stagebegeleiding	Vormingsreeks in het opleiden van medewerkers (vanuit verschillende bisdommen) tot mentor in de aanvangs- en stagebegeleiding. De opleiding werd gegeven door Bruno Swinnen en Sybryn Leirs.	Cursus	Duurzaamheid 6.1	7,5
AN18490	Mentor in de aanvangs- en stagebegeleiding	Vormingsreeks in het opleiden van medewerkers (vanuit verschillende bisdommen) tot mentor in de aanvangs- en stagebegeleiding. De opleiding werd gegeven door Bruno Swinnen en Sybryn Leirs.	Cursus	Duurzaamheid 6.1	7,5

VT1887	Filmavond 'De Kleine Prins', ingeleid door Kolet Janssen	Inleiding bij de film 'De kleine Prins' voor ruim publiek over de verwondering die kinderen maar ook volwassenen boven zichzelf kan uittillen en nieuwe dromen kan laten opleven. Spreker is Kolet Janssen	Lezing	Cultuur 2.2	2,67
VT18568	De Grauwzusters en het Tiense ziekenhuis	lezing voor ruim publiek over de geschiedenis van de Grauwzusters in Tienen, van in het prille begin tot het moderne ziekenhuis waar we te gast zijn. Spreker is Staf Thomas.	Lezing	Cultuur 2.2	1,5
VT18360	Religious Evolution (R. Bellah), religie in evolutie	Open lezing voor geïnteresseerden in evolutieleer en religie. Aan de hand van een publicatie van de Amerikaanse socioloog Robert Bellah, wordt het thema "religie in evolutie" verkend. Theoloog en historicus Dirk Claes geeft de lezing.	Lezing	Cultuur 2.2	2,5
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

HT18705	Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7
HT18687	Zien waar het vuur brandt... doorheen poëzie	Een workshop voor vrijwilligers rond poëzie. Tijdens deze workshop worden gedichten waarin een godservaring wordt verwoord voorgedragen. Deze gedichten kunnen de deelnemers helpen om zelf te verwoorden hoe ze God ervaren. Begeleiding door Mieke Burggraeve en Chris Cillisen, vrijwilligers ccv. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Herk-de-Stad.	Workshop	Cultuur 2.2	2
HT18594	Opening tentoonstelling Arbres	Tentoonstelling van het kunstwerk Arbres (keramiste Anny Delsaer) voor het brede publiek. Het kunstwerk inspireerde tot 7 gedichten die het werk op een verscheiden manier ontsluiten voor gesprek over kunst, zingeving, ecologie en (inter)religiositeit. Begeleider is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	2
HT18459	Diocesane zangavond	Een zangavond voor alle geïnteresseerden onder begeleiding van dirigent Ludo Claesen en organist Paul Steegmans. Tijdens deze zangavond worden liederen gezongen die passen bij het jaarthema van het bisdom Hasselt en antwoordpsalmen aangeleerd. In samenwerking met de diocesane commissie Liturgie bisdom Hasselt.	Workshop	Cultuur 2.2	2

HT18299	Kom en zie	Een evocatie (toonmoment) voor vrijwilligers over de periode tussen Pasen en Pinksteren gebracht door een groep geëngageerde leden van de Salvatoriaanse familie. Met poëzie, zang, muziek en beeld worden de gebeurtenissen en Bijbelse teksten tussen Pasen en Pinksteren verlevendigd. Een samenwerking met de Salvatoriaanse familie.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
HT18236	Christelijk spreken over leven na de dood	Een tweedelige vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus verkent vanuit verschillende invalshoeken (christelijk en seculier) het spreken over leven na de dood en licht toe hoe in de evangeliën dit thema is behandeld. De lesgever is Rob Vandeuren, inspecteur-adviseur Rooms-Katholieke Godsdienst. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Cultuur 2.2	3,25
HT18236	Christelijk spreken over leven na de dood	Een tweedelige vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus verkent vanuit verschillende invalshoeken (christelijk en seculier) het spreken over leven na de dood en licht toe hoe in de evangeliën dit thema is behandeld. De lesgever is Rob Vandeuren, inspecteur-adviseur Rooms-Katholieke Godsdienst. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Cultuur 2.2	3,25
HT18232	Rondleiding Tentoonstelling 'Painting the Future'	Tentoonstelling georganiseerd door Broederlijk delen voor geïnteresseerden over de klimaatsverandering. Er zijn werken van de Oegandese kunstenaar Sadat Kaaya Kiwanuka en lokale Vlaamse artiesten. De Oegandese kunstenaar licht zijn eigen werken toe. Een samenwerking met Broederlijk delen en VormingplusLimburg	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	2

GT18766	La Nativité du Seigneur: luisterlezing en concert	Luisterlezing over een orgelwerk van de Franse componist Olivier Messiaen (1908-1992), waarin hij een soort theologie-in-klank biedt van het Kerstfeest. De lezing reikt de nodige achtergrond en luistersleutels aan. Nadien wordt het werk live uitgevoerd op het orgel van de Gentse kathedraal. Het initiatief is een manier om kennis te maken met het christelijk geloof via de weg van de artistieke schoonheid.	Lezing	Cultuur 2.2	2
GT18580	War Requiem van Benjamin Britten: luisterlezing	Luisterlezing over het War Requiem (1962) van Benjamin Britten. We besteden vooral aandacht aan de wisselwerking tussen de twee tekstlagen van het War Requiem: enerzijds de Latijnse requiem-mis, anderzijds de "war poetry" van dichter-soldaat Wilfred Owen.	Lezing	Cultuur 2.2	1,5
GT18284	Mattheüspassie van J.S. Bach	Luisteren naar fragmenten uit de Mattheüspassie van Bach, met commentaar bij tekst en muziek.	Lezing	Cultuur 2.2	2,5
GT18252	Arvo Pärt. Muziek en mystiek	Luisterlezing over de spirituele achtergronden van de muziek van Arvo Pärt, gevolgd door een "stilteconcert" met werk voor viool en piano van A. Pärt, John Cage en andere hedendaagse componisten.	Lezing	Cultuur 2.2	2
GT18133	Muziek als verkondiging	Lezing met luistervoorbeelden over klassieke muziek als verkondiging van het evangelie.	Lezing	Cultuur 2.2	2
BL1875	CCV in pluche - Vangelo	Om een band te leggen tussen religie en cultuur wordt een bezoek gebracht aan een toneelvoorstelling. De achterliggende vraag die gesteld wordt is in hoeverre de voorstelling thema's aanraakt die centraal staan in het christelijk geloof en hoe die worden uitgewerkt.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	2

BL1873	Wat beelden vertellen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij uitingen van christelijke kunst (schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur, ...). Er wordt de vraag gesteld hoe ze zijn tot stand gekomen, wat de nawerking ervan was en wat ze beogen.	Cursus	Cultuur 2.2	2
BL1873	Wat beelden vertellen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij uitingen van christelijke kunst (schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur, ...). Er wordt de vraag gesteld hoe ze zijn tot stand gekomen, wat de nawerking ervan was en wat ze beogen.	Cursus	Cultuur 2.2	2
BL1873	Wat beelden vertellen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij uitingen van christelijke kunst (schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur, ...). Er wordt de vraag gesteld hoe ze zijn tot stand gekomen, wat de nawerking ervan was en wat ze beogen.	Cursus	Cultuur 2.2	2
BL18279	Wat beelden vertellen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij uitingen van christelijke kunst (schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur, ...). Er wordt de vraag gesteld hoe ze zijn tot stand gekomen, wat de nawerking ervan was en wat ze beogen.	Cursus	Cultuur 2.2	2
BL18242	CCV in pluche - Vergeef ons	Om een band te leggen tussen religie en cultuur wordt een bezoek gebracht aan een toneelvoorstelling. De achterliggende vraag die gesteld wordt is in hoeverre de voorstelling thema's aanraakt die centraal staan in het christelijk geloof en hoe die worden uitgewerkt.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	2,5
BL18101	Parcum, het nieuwe dialoogmuseum	in deze bijeenkomst wordt een bezoek gebracht aan de tentoonstelling 'Van de wereld. Beelden van beslotenheid en bevrijding' in Parcum (Leuven). Bedoeling is om via de kunstwerken die er worden tentoongesteld een beter zicht te krijgen op de relatie tussen innerlijkheid en uiterlijkheid.	Tentoonstelling/beurs	Cultuur 2.2	7

BE18694	Geen licht zonder schaduw	theater voorstelling voor ruim publiek over misdaad en detentie. Begeleid door Wim Vervaeck.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	2,5
BE18554	Mont des Cats Terugkomdag	Uitstap voor ruim publiek naar de Mont des Cats met getuigenis van een broeder en lezing over de erfzonde. Begeleid door Stefaan Franco, Frère Bernard-Marie en Benny Vandromme.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	1,5
BE18554	Mont des Cats Terugkomdag	Uitstap voor ruim publiek naar de Mont des Cats met getuigenis van een broeder en lezing over de erfzonde. Begeleid door Stefaan Franco, Frère Bernard-Marie en Benny Vandromme.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	2
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5

BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18491	Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
BE18244	Kunst Kijken	culturele uitstap voor ruim publiek met bezoek van een kapel en klooster in eigentijdse religieuze architectuur. Begeleid door Trees Lavens, Stephane Braun en Herman Lombaerts.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	2,5
BE18244	Kunst Kijken	culturele uitstap voor ruim publiek met bezoek van een kapel en klooster in eigentijdse religieuze architectuur. Begeleid door Trees Lavens, Stephane Braun en Herman Lombaerts.	Uitstap/bezoek	Cultuur 2.2	2
AN18704	Culturele vredeswandeling in de Kathedraal van Antwerpen	Culturele vredeswandeling geleid door Rudi Mannaerts. Vredeseducatie d.m.v. cultuur: expositie, muziek, rondleiding, gebed,... dit alles vindt plaats in de Kathedraal van Antwerpen. Deze dag is gericht naar een breed publiek en wordt georganiseerd in samenwerking met de Kathedraal van Antwerpen.	Cursus	Cultuur 2.2	1

AN18632	Introductie Bachcantatediensten (BWV 10)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 10 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.	Cursus	Cultuur 2.2	3
AN18625	Boek van de maand: 'A Catholic Modernity'	Verbinding cultuur en spiritualiteit	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
AN18586	Boek van de maand: 'Geweldloze communicatie'	Lezing over het boek Geweldloze communicatie van Marshall B. Rosenberg, gebracht door Sybryn Leirs. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek in het kader van 100 jaar oorlog. Het maakt deel uit van een vormingsnamiddag rond vredeseducatie d.m.v. cultuur: expositie, muziek, rondleiding, lezing boek Geweldloze communicatie. Dit alles gebeurt in samenwerking met de Kathedraal van Antwerpen.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
AN18565	Boek van de maand: 'Het boek Job'	Verbinding cultuur en spiritualiteit	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
AN18488	Sleep - Max Richter	Link cultuur en spiritualiteit	Cursus	Cultuur 2.2	1
AN18488	Sleep - Max Richter	Link cultuur en spiritualiteit	Cursus	Cultuur 2.2	7,25
AN18487	Introductie Bachcantatediensten (BWV 29)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 29 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.	Cursus	Cultuur 2.2	2,75

AN1840	Introductie Bachcantatediensten (BWV 173)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 173 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.	Cursus	Cultuur 2.2	3
AN18365	Requiem pour L	Lezing door Geert Hendrix voor breed publiek als inleiding op het requiem pour L Thema: dood en hoop in de kunst	Lezing	Cultuur 2.2	3,25
AN18355	Bezoek aan Sint-Andrieskerk Antwerpen - najaar	Rondleiding voor een breed publiek. Doelstelling: deelnemers laten kennis maken met de betekenis van het liturgisch gebouw en zijn rijke geschiedenis en kunstschatten. Begeleiding: Rudi Mannaerts, priester en kunsthistoricus	Cursus	Cultuur 2.2	2
AN18184	Introductie Bachcantatediensten (BWV 88)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 88 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.	Cursus	Cultuur 2.2	3
AN18176	Boek van de maand: 'Secularisatie'	Lezing over het boek Secularisatie van Herman Paul, gebracht door Christian Devos en Bart Paepen. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5

AN18172	Nacht van de geschiedenis: Religie en literatuur	Lezing gebracht door Bart Willemen. De lezing is gericht naar een breed publiek. Inhoud: ontdekken van banden tussen literatuur en religie. Het betreft een samenwerking tussen CCV en het Davidsfonds Mortsel.	Cursus	Cultuur 2.2	2
AN18171	Boek van de maand: 'Zelfs een mus vindt een huis'	Lezing over het boek Zelfs een mus vindt een huis van Attent, gebracht door Rita Boeren. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
AN18169	Introductie Bachcantatediensten (BWV 104)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 104 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.	Cursus	Cultuur 2.2	3
AN18168	Boek van de maand: 'Kunst als Therapie'	Lezing over het boek Kunst als therapie van Alain de Botton en John Armstrong, gebracht door Bruno Aerts. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5

AN18143	Boek van de maand: 'The encounter'	Lezing over het boek The Encouter van Cardinal Gianfranco Ravasi, gebracht door Katrien Sollies. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
AN18142	Boek van de maand: 'Goddelijke kunst'	Lezing over het boek Goddelijke kunst van Navid Kermani, gebracht door Ronald Sledsens. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.	Cursus	Cultuur 2.2	1,5
VT1895	Godly Play begeleider: verhalenverteller en deurwachter	studie-driedaagse om ruim publiek te laten kennismaken met de methode van Godly Play en opgeleid te worden tot verhalenverteller en deurwachter. Begeleid door An Mollemans en Caroline Decanniere	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	12,5
VT1895	Godly Play begeleider: verhalenverteller en deurwachter	studie-driedaagse om ruim publiek te laten kennismaken met de methode van Godly Play en opgeleid te worden tot verhalenverteller en deurwachter. Begeleid door An Mollemans en Caroline Decanniere	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	12,5
VT1895	Godly Play begeleider: verhalenverteller en deurwachter	studie-driedaagse om ruim publiek te laten kennismaken met de methode van Godly Play en opgeleid te worden tot verhalenverteller en deurwachter. Begeleid door An Mollemans en Caroline Decanniere	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	9,5

VT18711	Het Jezusbeeld bij Lucas	De evangelist Lucas beoogt in zijn boek een betrouwbare beschrijving te geven van Jezus en de beweging die Hij op gang gebracht heeft. Met het oog op de vraag ?Wie Jezus toch is?? nemen we de tekst van Lucas 10,21-23 tot uitgangspunt. Het vertelt van een bijzonder intiem moment waarin Jezus in gebed is.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
VT18573	Luidsprekers voor God. De profeten Sefanja en Nahum	De profeten van het Oude Testament zijn verrassend actueel. Zoals een profeet die zijn koning ervoor waarschuwt dat als hij weigert doorgang te verlenen aan de vijandelijke legers van zijn buurland hij zelf het onderspit zal moet delven? Of hoe een andere profeet voorspelt dat de teloorgang van de ene grootmacht de opmars betekent van een andere. De kleinere volken zullen altijd de speelbal blijven van de wereldgeschiedenis, tenzij ze op God durven vertrouwen. Inleiding, lectuur en gesprek.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18573	Luidsprekers voor God. De profeten Sefanja en Nahum	De profeten van het Oude Testament zijn verrassend actueel. Zoals een profeet die zijn koning ervoor waarschuwt dat als hij weigert doorgang te verlenen aan de vijandelijke legers van zijn buurland hij zelf het onderspit zal moet delven? Of hoe een andere profeet voorspelt dat de teloorgang van de ene grootmacht de opmars betekent van een andere. De kleinere volken zullen altijd de speelbal blijven van de wereldgeschiedenis, tenzij ze op God durven vertrouwen. Inleiding, lectuur en gesprek.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18561	Paulus, een tegendraads verkondiger	De brieven van Paulus zijn gericht aan missieposten die hij tijdens zijn reizen gesticht heeft. Ze staan in de Bijbel en behoren dus tot de Heilige Schrift. Hoe kunnen deze teksten vandaag verstaan worden?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,15

VT18561	Paulus, een tegendraads verkondiger	De brieven van Paulus zijn gericht aan missieposten die hij tijdens zijn reizen gesticht heeft. Ze staan in de Bijbel en behoren dus tot de Heilige Schrift. Hoe kunnen deze teksten vandaag verstaan worden?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,15
VT18561	Paulus, een tegendraads verkondiger	De brieven van Paulus zijn gericht aan missieposten die hij tijdens zijn reizen gesticht heeft. Ze staan in de Bijbel en behoren dus tot de Heilige Schrift. Hoe kunnen deze teksten vandaag verstaan worden?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,15
VT18561	Paulus, een tegendraads verkondiger	De brieven van Paulus zijn gericht aan missieposten die hij tijdens zijn reizen gesticht heeft. Ze staan in de Bijbel en behoren dus tot de Heilige Schrift. Hoe kunnen deze teksten vandaag verstaan worden?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,15
VT18561	Paulus, een tegendraads verkondiger	De brieven van Paulus zijn gericht aan missieposten die hij tijdens zijn reizen gesticht heeft. Ze staan in de Bijbel en behoren dus tot de Heilige Schrift. Hoe kunnen deze teksten vandaag verstaan worden?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,15
VT18561	Paulus, een tegendraads verkondiger	De brieven van Paulus zijn gericht aan missieposten die hij tijdens zijn reizen gesticht heeft. Ze staan in de Bijbel en behoren dus tot de Heilige Schrift. Hoe kunnen deze teksten vandaag verstaan worden?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,15
VT18436	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Grimbergen	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18436	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Grimbergen	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18436	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Grimbergen	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18435	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Sint-Genesius-Rode	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18435	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Sint-Genesius-Rode	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18435	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Sint-Genesius-Rode	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18421	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Tienen	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18421	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Tienen	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18421	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Tienen	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18420	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Wezemaal	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18420	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Wezemaal	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18420	Bijbels Leerhuis 'Ten gronde' - Wezemaal	Wat? In het Bijbels Leerhuis gaan de deelnemers op zoek naar de wisselwerking tussen leven en geloof. Twee ?leerhoudingen? staan hierbij centraal: leren aan het leven en lezen om te leven. In het Bijbels Leerhuis wordt gewerkt met het boek van Luc Devisscher: Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag, Antwerpen: Halewijn, 2018.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18349	Het boek Prediker. IJdelheid in variatie	Lezingen over Bijbel en wijsheid. Het bijbelboek Prediker is een literaire weergave van de zoektocht van de mens naar zin. Het bijbelboek Prediker is een beklijvend getuigenis van de menselijke nietigheid tegenover de grootheid van de schepping. Op het ritme van de abdij wordt het boek Prediker volledig gelezen en gaan de deelnemers in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18349	Het boek Prediker. IJdelheid in variatie	Lezingen over Bijbel en wijsheid. Het bijbelboek Prediker is een literaire weergave van de zoektocht van de mens naar zin. Het bijbelboek Prediker is een beklijvend getuigenis van de menselijke nietigheid tegenover de grootheid van de schepping. Op het ritme van de abdij wordt het boek Prediker volledig gelezen en gaan de deelnemers in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18349	Het boek Prediker. IJdelheid in variatie	Lezingen over Bijbel en wijsheid. Het bijbelboek Prediker is een literaire weergave van de zoektocht van de mens naar zin. Het bijbelboek Prediker is een beklijvend getuigenis van de menselijke nietigheid tegenover de grootheid van de schepping. Op het ritme van de abdij wordt het boek Prediker volledig gelezen en gaan de deelnemers in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18349	Het boek Prediker. IJdelheid in variatie	Lezingen over Bijbel en wijsheid. Het bijbelboek Prediker is een literaire weergave van de zoektocht van de mens naar zin. Het bijbelboek Prediker is een beklijvend getuigenis van de menselijke nietigheid tegenover de grootheid van de schepping. Op het ritme van de abdij wordt het boek Prediker volledig gelezen en gaan de deelnemers in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18349	Het boek Prediker. IJdelheid in variatie	Lezingen over Bijbel en wijsheid. Het bijbelboek Prediker is een literaire weergave van de zoektocht van de mens naar zin. Het bijbelboek Prediker is een beklijvend getuigenis van de menselijke nietigheid tegenover de grootheid van de schepping. Op het ritme van de abdij wordt het boek Prediker volledig gelezen en gaan de deelnemers in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
VT18349	Het boek Prediker. IJdelheid in variatie	Lezingen over Bijbel en wijsheid. Het bijbelboek Prediker is een literaire weergave van de zoektocht van de mens naar zin. Het bijbelboek Prediker is een beklijvend getuigenis van de menselijke nietigheid tegenover de grootheid van de schepping. Op het ritme van de abdij wordt het boek Prediker volledig gelezen en gaan de deelnemers in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
VT18326	Terug land in zicht met de profeet Ezechiel	Lezingen over Bijbel en geschiedenis. Ezechiël is een profeet van Juda tijdens de Babylonische ballingschap. Per bijeenkomst wordt stilgestaan bij een episode uit het leven van Ezechiël. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek wordt de link gelegd met de eigen tijd.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18325	Terug land in zicht met de profeet Ezechiel	Lezingen over Bijbel en geschiedenis. Ezechiël is een profeet van Juda tijdens de Babylonische ballingschap. Per bijeenkomst wordt stilgestaan bij een episode uit het leven van Ezechiël. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek wordt de link gelegd met de eigen tijd.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18324	Terug land in zicht met de profeet Ezechiel -	Lezingen over Bijbel en geschiedenis. Ezechiël is een profeet van Juda tijdens de Babylonische ballingschap. Per bijeenkomst wordt stilgestaan bij een episode uit het leven van Ezechiël. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek wordt de link gelegd met de eigen tijd.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18311	Welke God roept er?	Lezingen over de Bijbel. Over de evolutie van godsbeelden in het Oude en het Nieuwe Testament en hoe doorheen elk godsbeeld de roep van God anders klinkt. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek maken de deelnemers een verkenning van verschillende godsbeelden en roepingsverhalen in de Bijbel.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18310	Welke God roept er?	Lezingen over de Bijbel. Over de evolutie van godsbeelden in het Oude en het Nieuwe Testament en hoe doorheen elk godsbeeld de roep van God anders klinkt. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek maken de deelnemers een verkenning van verschillende godsbeelden en roepingsverhalen in de Bijbel.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18309	Welke God roept er?	Lezingen over de Bijbel. Over de evolutie van godsbeelden in het Oude en het Nieuwe Testament en hoe doorheen elk godsbeeld de roep van God anders klinkt. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek maken de deelnemers een verkenning van verschillende godsbeelden en roepingsverhalen in de Bijbel.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

VT18307	Welke God roept er?	Lezingen over de Bijbel. Over de evolutie van godsbeelden in het Oude en het Nieuwe Testament en hoe doorheen elk godsbeeld de roep van God anders klinkt. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek maken de deelnemers een verkenning van verschillende godsbeelden en roepingsverhalen in de Bijbel.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18294	Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag	Boekvoorstelling met lezingen over Bijbel en kunst. Ten gronde bundelt de ?schriftcommentaren? van Luc Devisscher bij de evangelielezingen op zondag van Matteüs, Marcus en Lucas van de A-B-C-cyclus. In Ten gronde staan 'zeven schilderijen' afgebeeld van Tone Devisscher met een eigen verhaal van pijn, vertwijfeling en hoop. Diverse sprekers geven tekst en uitleg bij het boek.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18283	Tweemaal Marcus op zondag	Lezing en werkwinkel rond Bijbel en schriftcommentaar. Twee schriftcommentaren bij het evangelie van Marcus worden tegen het leeslicht gehouden. Een praktische kennismaking met het boek Ten gronde. Het abc van de evangelielezingen op zondag.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18257	Bijbel-en gespreksavond: De bruiloft van de koning	Lezing voor ruim publiek over de thema's die in de parabel van het bruiloftsmaal aan bod komen en hoe deze kunnen geactualiseerd worden. Begeleid door Karolien Helsen.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18243	Ruth, een vreemde op de dorsvloer	Lezing Bijbel met als thema de vreemdeling. In het bijbelboek Ruth weerklinkt een positieve houding tegenover vreemdelingen. Op het ritme van de abdij lezen de deelnemers in het bijbelboek Ruth en gaan ze in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,3

VT18243	Ruth, een vreemde op de dorsvloer	Lezing Bijbel met als thema de vreemdeling. In het bijbelboek Ruth weerklinkt een positieve houding tegenover vreemdelingen. Op het ritme van de abdij lezen de deelnemers in het bijbelboek Ruth en gaan ze in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,3
VT18243	Ruth, een vreemde op de dorsvloer	Lezing Bijbel met als thema de vreemdeling. In het bijbelboek Ruth weerklinkt een positieve houding tegenover vreemdelingen. Op het ritme van de abdij lezen de deelnemers in het bijbelboek Ruth en gaan ze in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,3
VT18243	Ruth, een vreemde op de dorsvloer	Lezing Bijbel met als thema de vreemdeling. In het bijbelboek Ruth weerklinkt een positieve houding tegenover vreemdelingen. Op het ritme van de abdij lezen de deelnemers in het bijbelboek Ruth en gaan ze in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,3
VT18243	Ruth, een vreemde op de dorsvloer	Lezing Bijbel met als thema de vreemdeling. In het bijbelboek Ruth weerklinkt een positieve houding tegenover vreemdelingen. Op het ritme van de abdij lezen de deelnemers in het bijbelboek Ruth en gaan ze in gesprek met elkaar. Er is ook aandacht voor ontmoeting, gebed en stilte.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT18189	De verbeelding van de hemel	Lezingen over Bijbel en leven na de dood. Hoe kunnen we ons de hemel verbeelden? Een onderzoek van de bijbelse beeldspraak over de hemel vanuit het Oude en het Nieuwe Testament.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

VT18160	Als de sabbat voorbij is	Lezing Bijbel over lijden, dood en verrijzenis van Jezus. Het oudste verrijzenisverhaal in het Nieuwe Testament staat in het evangelie van Marcus. Het einde is onverwacht. De auteur nodigt de lezer uit om zelf het slot te schrijven. Hoe zouden dit in deze tijd kunnen weerklinken?	Studiedag/ colloquium	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	7,5
VT1815	Het evangelie van Marcus	Lezingen over Bijbel. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek wordt het evangelie van Marcus verbonden met de eigen geschiedenis en het eigen leven.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT1815	Het evangelie van Marcus	Lezingen over Bijbel. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek wordt het evangelie van Marcus verbonden met de eigen geschiedenis en het eigen leven.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
VT1815	Het evangelie van Marcus	Lezingen over Bijbel. Vanuit inleiding, lectuur en gesprek wordt het evangelie van Marcus verbonden met de eigen geschiedenis en het eigen leven.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT1880	God heeft de wereld lief	Een moment van herbronning en ontmoeting in de veertigdagentijd waar iedereen welkom is om samen te bezinnen, te bidden, te spreken en te luisteren . E.H. Jaak Janssen licht de centrale bijbeltekst (Johannes 3, 14-21) toe om het geloof van de deelnemers verder te verdiepen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3,25
HT18768	Op weg met de Bijbel	Een lezing voor vrijwilligers die zich willen verdiepen in de Bijbel. De spreker gaat dieper in op het Emmaüsverhaal, het centrale verhaal bij het jaarthema van het bisdom Hasselt 'Hij stapt met ons mee'. Hij legt de diepere betekenissen van het verhaal bloot en geeft aan wat dit verhaal voor ons leven en voor de samenleving vandaag kan betekenen. Spreker is vicaris Bart Coenegrachts. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Vlijtingen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

HT18763	Geboorte van Jezus	Een lezing voor alle geïnteresseerden over het kerstverhaal uit het Lucasevangelie. De lezing over deze bijbeltekst zet aan om het eigen geloof verder te verdiepen en op zoek te gaan naar wat het kerstverhaal kan betekenen voor het eigen leven. De lezing wordt gegeven door E.H Jaak Janssen, deken van Bree. De activiteit is in samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Meeuwen-Gruitrode.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18762	Geboorte van Jezus	Een lezing voor alle geïnteresseerden over het kerstverhaal uit het Lucasevangelie. De lezing over deze bijbeltekst zet aan om het eigen geloof verder te verdiepen en op zoek te gaan naar wat het kerstverhaal kan betekenen voor het eigen leven. De lezing wordt gegeven door E.H Jaak Janssen, deken van Bree. De activiteit is in samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18761	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18761	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18761	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18761	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18761	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18761	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18756	We gaan verder	Een lezing voor vrijwilligers. Het thema van de lezing is 'wees waakzaam'. De evangelietekst Lucas 21,25-28, 34-36 wordt onder de loep genomen en onderzocht wat deze tekst voor de deelnemers vandaag nog kan betekenen. Spreker is Cees Brenninkmeijer. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Gingelom.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18754	We gaan verder	Een cursus voor vrijwilligers rond een evangelieverhaal. Tijdens de bijeenkomst wordt het evangelieverhaal van de volgende zondag gelezen en besproken. Er wordt van dichtbij onderzocht wat er verteld wordt en de vertaalslag naar het hedendaagse leven wordt gemaakt. Begeleiding door Cees Brenninkmeijer. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Gingelom.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18754	We gaan verder	Een cursus voor vrijwilligers rond een evangelieverhaal. Tijdens de bijeenkomst wordt het evangelieverhaal van de volgende zondag gelezen en besproken. Er wordt van dichtbij onderzocht wat er verteld wordt en de vertaalslag naar het hedendaagse leven wordt gemaakt. Begeleiding door Cees Brenninkmeijer. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Gingelom.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18754	We gaan verder	Een cursus voor vrijwilligers rond een evangelieverhaal. Tijdens de bijeenkomst wordt het evangelieverhaal van de volgende zondag gelezen en besproken. Er wordt van dichtbij onderzocht wat er verteld wordt en de vertaalslag naar het hedendaagse leven wordt gemaakt. Begeleiding door Cees Brenninkmeijer. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Gingelom.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25

HT1874	God horen spreken in mijn leven	Een lezing en workshop voor breed publiek over de methode van de Lectio Divina of 'geestelijke lezing', waarbij een biddende omgang met bijbelteksten centraal staat. Na de lezing is er de kans om zelf deel te nemen aan een Lectio Divina-sessie in groepsverband. De deelnemers ontvangen materiaal om zelf met de methode aan de slag te gaan in hun eigen context. Na enkele maanden is er een terugkommoment voorzien om ervaringen te delen. Onder begeleiding van Salesiaan Eric Haelvoet.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3,5
HT1874	God horen spreken in mijn leven	Een lezing en workshop voor breed publiek over de methode van de Lectio Divina of 'geestelijke lezing', waarbij een biddende omgang met bijbelteksten centraal staat. Na de lezing is er de kans om zelf deel te nemen aan een Lectio Divina-sessie in groepsverband. De deelnemers ontvangen materiaal om zelf met de methode aan de slag te gaan in hun eigen context. Na enkele maanden is er een terugkommoment voorzien om ervaringen te delen. Onder begeleiding van Salesiaan Eric Haelvoet.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
HT18736	Op weg met de Bijbel	Een geloofsavond voor vrijwilligers. Tijdens deze geloofsavond wordt een verhaal uit de Bijbel gelezen. Aan de hand van vragen wordt nagegaan welke diepere betekenis er in het verhaal zit en welke betekenis dit verhaal heeft voor het eigen leven en voor de samenleving van vandaag. Begeleiding door Lia Peumans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Vlijtingen-Voeren.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18729	Zoekend op weg	Een cursus voor vrijwilligers over het Marcusevangeie. Aan de hand van teksten uit het Marcusevangelie delen de deelnemers geloof en leven op een intense manier en kunnen ze een uitstraling krijgen in de hele geloofsgemeenschap en in de samenleving. Begeleiding door E.H. Marcel Hermans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Heers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18729	Zoekend op weg	Een cursus voor vrijwilligers over het Marcusevangeie. Aan de hand van teksten uit het Marcusevangelie delen de deelnemers geloof en leven op een intense manier en kunnen ze een uitstraling krijgen in de hele geloofsgemeenschap en in de samenleving. Begeleiding door E.H. Marcel Hermans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Heers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18729	Zoekend op weg	Een cursus voor vrijwilligers over het Marcusevangeie. Aan de hand van teksten uit het Marcusevangelie delen de deelnemers geloof en leven op een intense manier en kunnen ze een uitstraling krijgen in de hele geloofsgemeenschap en in de samenleving. Begeleiding door E.H. Marcel Hermans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Heers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18729	Zoekend op weg	Een cursus voor vrijwilligers over het Marcusevangeie. Aan de hand van teksten uit het Marcusevangelie delen de deelnemers geloof en leven op een intense manier en kunnen ze een uitstraling krijgen in de hele geloofsgemeenschap en in de samenleving. Begeleiding door E.H. Marcel Hermans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Heers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25

HT18729	Zoekend op weg	Een cursus voor vrijwilligers over het Marcusevangeie. Aan de hand van teksten uit het Marcusevangelie delen de deelnemers geloof en leven op een intense manier en kunnen ze een uitstraling krijgen in de hele geloofsgemeenschap en in de samenleving. Begeleiding door E.H. Marcel Hermans. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Heers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
HT18686	Groeien in geloof	Een vormingsreeks voor vrijwilligers rond de bijbel. Bijbelverhalen worden beluisterd en vervolgens wordt er samen gezocht naar de betekenis van het verhaal. Deelnemers leren spreken over geloof en luisteren naar elkaar. Zo doen de deelnemers nieuwe inzichten op en kunnen ze groeien als mens en als christen. Onder begeleiding van E.H Robert Bollen. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Tongeren.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
HT18686	Groeien in geloof	Een vormingsreeks voor vrijwilligers rond de bijbel. Bijbelverhalen worden beluisterd en vervolgens wordt er samen gezocht naar de betekenis van het verhaal. Deelnemers leren spreken over geloof en luisteren naar elkaar. Zo doen de deelnemers nieuwe inzichten op en kunnen ze groeien als mens en als christen. Onder begeleiding van E.H Robert Bollen. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Tongeren.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

HT18686	Groeien in geloof	Een vormingsreeks voor vrijwilligers rond de bijbel. Bijbelverhalen worden beluisterd en vervolgens wordt er samen gezocht naar de betekenis van het verhaal. Deelnemers leren spreken over geloof en luisteren naar elkaar. Zo doen de deelnemers nieuwe inzichten op en kunnen ze groeien als mens en als christen. Onder begeleiding van E.H Robert Bollen. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Tongeren.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
HT18676	Bronmoment: Verzamel je rond Gods woord.	Een moment van herbronning en ontmoeting in de advent waar iedereen welkom is om samen te bezinnen, te bidden, te spreken en te luisteren . E.H. Jaak Janssen licht de centrale bijbeltekst toe om het geloof van de deelnemers verder te verdiepen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3,25
HT18649	Oudtestamentische verhalen over David	Een cursus voor vrijwilligers over de oudtestamentische verhalen over David. De tekst van Luc Herbots wordt gebruikt als leidraad voor deze cursus. Aan de hand van deze tekst wordt de relatie tussen God en David bestudeerd. Begeleiding door diakens Noël Heyninckx en Renée Clijsters. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18649	Oudtestamentische verhalen over David	Een cursus voor vrijwilligers over de oudtestamentische verhalen over David. De tekst van Luc Herbots wordt gebruikt als leidraad voor deze cursus. Aan de hand van deze tekst wordt de relatie tussen God en David bestudeerd. Begeleiding door diakens Noël Heyninckx en Renée Clijsters. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18648	Evangelieverhalen begrijpen en beleven	Een vormingscursus voor geïnteresseerden rond de evangelieverhalen. Aan de hand van enkele evangelieteksten worden enkele accenten, die kunnen helpen bij het lezen van de evangelieverhalen, voorgesteld. Onder begeleiding van diakens Renée Clijsters en Noël Heynickx. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18648	Evangelieverhalen begrijpen en beleven	Een vormingscursus voor geïnteresseerden rond de evangelieverhalen. Aan de hand van enkele evangelieteksten worden enkele accenten, die kunnen helpen bij het lezen van de evangelieverhalen, voorgesteld. Onder begeleiding van diakens Renée Clijsters en Noël Heynickx. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18648	Evangelieverhalen begrijpen en beleven	Een vormingscursus voor geïnteresseerden rond de evangelieverhalen. Aan de hand van enkele evangelieteksten worden enkele accenten, die kunnen helpen bij het lezen van de evangelieverhalen, voorgesteld. Onder begeleiding van diakens Renée Clijsters en Noël Heynickx. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Bree.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18577	Met de Bijbel door het leven	Een vormingscursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18577	Met de Bijbel door het leven	Een vormingscursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18577	Met de Bijbel door het leven	Een vormingscursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18577	Met de Bijbel door het leven	Een vormingscursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In deze cursus worden de bijbellezingen van de volgende zondag in groep besproken. ER wordt samen gezocht naar hoe deze lezingen een hulp kunnen zijn voor het eigen leven en dat van de gemeenschap. Begeleiding door Josiane Herben, parochie-assistent. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Zutendaal.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18571	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor werkende mensen tussen 25 en 45 jaar waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

HT18571	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor werkende mensen tussen 25 en 45 jaar waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
HT18571	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor werkende mensen tussen 25 en 45 jaar waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
HT18571	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor werkende mensen tussen 25 en 45 jaar waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
HT18126	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor breed publiek waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18126	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor breed publiek waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18126	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor breed publiek waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18126	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor breed publiek waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18126	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor breed publiek waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18126	Emmaüsgroep	Een zesdelige vormingscursus voor breed publiek waarin de deelnemers leren spreken over hun geloof en hun leven aan de hand van het bestuderen van Bijbelverhalen. Onder begeleiding van E.H. Jan Philippe.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18125	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. Deze cursus laat bijbelverhalen aan bod komen die de mensen uitdagen om om de eigen levensdynamiek en die van de gemeenschap om te vormen of te laten openbloeien, om bepaalde oproepen in het eigen leven en de samenleving te horen en erop in te gaan. Begeleiding door Mathieu Plessers, deken van Hamont. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hamont.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18125	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. Deze cursus laat bijbelverhalen aan bod komen die de mensen uitdagen om om de eigen levensdynamiek en die van de gemeenschap om te vormen of te laten openbloeien, om bepaalde oproepen in het eigen leven en de samenleving te horen en erop in te gaan. Begeleiding door Mathieu Plessers, deken van Hamont. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hamont.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18125	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. Deze cursus laat bijbelverhalen aan bod komen die de mensen uitdagen om om de eigen levensdynamiek en die van de gemeenschap om te vormen of te laten openbloeien, om bepaalde oproepen in het eigen leven en de samenleving te horen en erop in te gaan. Begeleiding door Mathieu Plessers, deken van Hamont. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hamont.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18125	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. Deze cursus laat bijbelverhalen aan bod komen die de mensen uitdagen om om de eigen levensdynamiek en die van de gemeenschap om te vormen of te laten openbloeien, om bepaalde oproepen in het eigen leven en de samenleving te horen en erop in te gaan. Begeleiding door Mathieu Plessers, deken van Hamont. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hamont.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18125	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. Deze cursus laat bijbelverhalen aan bod komen die de mensen uitdagen om om de eigen levensdynamiek en die van de gemeenschap om te vormen of te laten openbloeien, om bepaalde oproepen in het eigen leven en de samenleving te horen en erop in te gaan. Begeleiding door Mathieu Plessers, deken van Hamont. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hamont.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

HT18125	Met de Bijbel door het leven	Een cursus voor vrijwilligers rond de bijbel. Deze cursus laat bijbelverhalen aan bod komen die de mensen uitdagen om om de eigen levensdynamiek en die van de gemeenschap om te vormen of te laten openbloeien, om bepaalde oproepen in het eigen leven en de samenleving te horen en erop in te gaan. Begeleiding door Mathieu Plessers, deken van Hamont. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hamont.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18123	Jezus, mijn vriend	Een cursus voor vrijwilligers die hun geloof willen verdiepen. Het doel van de vorming is deelnemers de kans geven te groeien in geloof, in hun relatie met de Heer, met elkaar en met de gemeenschap die Kerk wil zijn. De begeleiders zijn parochie-assistente Maria Bosmans en diaken Karel Hayen. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Sint-Truiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
HT18123	Jezus, mijn vriend	Een cursus voor vrijwilligers die hun geloof willen verdiepen. Het doel van de vorming is deelnemers de kans geven te groeien in geloof, in hun relatie met de Heer, met elkaar en met de gemeenschap die Kerk wil zijn. De begeleiders zijn parochie-assistente Maria Bosmans en diaken Karel Hayen. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Sint-Truiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

HT18117	Hebben evangelieverhalen nog betekenis voor ons vandaag?	Een vormingsreeks voor vrijwilligers rond de bijbel. De evangelietekst van de voorbije of komende zondag wordt voorgelezen en aan de hand van vragen wordt gezocht naar de betekenis van het verhaal. . Er wordt nagegaan of het verhaal ook vandaag nog betekenis heeft en hoe het in het eigen leven en in de samenleving een positieve bijdrage kan leveren. Onder begeleiding van Piet Berx. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Lommel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18117	Hebben evangelieverhalen nog betekenis voor ons vandaag?	Een vormingsreeks voor vrijwilligers rond de bijbel. De evangelietekst van de voorbije of komende zondag wordt voorgelezen en aan de hand van vragen wordt gezocht naar de betekenis van het verhaal. . Er wordt nagegaan of het verhaal ook vandaag nog betekenis heeft en hoe het in het eigen leven en in de samenleving een positieve bijdrage kan leveren. Onder begeleiding van Piet Berx. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Lommel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
HT18117	Hebben evangelieverhalen nog betekenis voor ons vandaag?	Een vormingsreeks voor vrijwilligers rond de bijbel. De evangelietekst van de voorbije of komende zondag wordt voorgelezen en aan de hand van vragen wordt gezocht naar de betekenis van het verhaal. . Er wordt nagegaan of het verhaal ook vandaag nog betekenis heeft en hoe het in het eigen leven en in de samenleving een positieve bijdrage kan leveren. Onder begeleiding van Piet Berx. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Lommel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18903	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 3	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18903	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 3	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18903	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 3	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18902	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18902	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18902	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18901	Bijbels Leerhuis dekenaat Zottegem - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18901	Bijbels Leerhuis dekenaat Zottegem - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18901	Bijbels Leerhuis dekenaat Zottegem - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18900	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 3	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18900	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 3	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18900	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 3	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18899	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 2	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18899	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 2	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18899	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 2	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18898	Bijbels Leerhuis-dekenaat Gent namiddag - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18898	Bijbels Leerhuis-dekenaat Gent namiddag - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18898	Bijbels Leerhuis-dekenaat Gent namiddag - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18896	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent avond - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18896	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent avond - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18896	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent avond - groep 2	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18891	Parabels. - Jezus als levende parabel van God.		Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18891	Parabels. - Jezus als levende parabel van God.		Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	12
GT18891	Parabels. - Jezus als levende parabel van God.		Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18674	Bijbels Leerhuis dekenaat Zottegem - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18674	Bijbels Leerhuis dekenaat Zottegem - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18674	Bijbels Leerhuis dekenaat Zottegem - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18672	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent-parochie Gent-Oost	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18672	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent-parochie Gent-Oost	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18672	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent-parochie Gent-Oost	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18671	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent avond - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18671	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent avond - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18671	Bijbels Leerhuis - dekenaat Gent avond - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18670	Bijbels Leerhuis-dekenaat Gent namiddag - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18670	Bijbels Leerhuis-dekenaat Gent namiddag - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18670	Bijbels Leerhuis-dekenaat Gent namiddag - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18669	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18669	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18669	Bijbels Leerhuis - dekenaat Oudenaarde - groep 1	Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18646	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 1	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18646	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 1	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18646	Bijbels Leerhuis - dekenaat Wetteren - groep 1	- Bijbels Leerhuis voor vrijwilligers over Abraham, met een mengeling van input door de begeleiders en uitwisseling met de deelnemers. - Doelpubliek = alle geïnteresseerden - De figuur van Abraham staat centraal in deze reeks. De deelnemers maken kennis met Abraham en met zijn centrale betekenis in ons geloof. Niet voor niets wordt hij de vader van alle gelovigen genoemd. - De begeleiders zijn medewerkers uit de plaatselijke geloofsgemeenschappen, ondersteund door CCV-medewerkers.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18587	Jonge Wijn - GBL 2018-2019: Eeklo - groep 1	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18587	Jonge Wijn - GBL 2018-2019: Eeklo - groep 1	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18587	Jonge Wijn - GBL 2018-2019: Eeklo - groep 1	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

GT18587	Jonge Wijn - GBL 2018-2019: Eeklo - groep 1	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18579	Jonge Wijn 2018: GBL - Eeklo-Waarschoot groep 2	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18579	Jonge Wijn 2018: GBL - Eeklo-Waarschoot groep 2	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18579	Jonge Wijn 2018: GBL - Eeklo-Waarschoot groep 2	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18579	Jonge Wijn 2018: GBL - Eeklo-Waarschoot groep 2	Hier formuleer je de tekst zoals die meegaat naar de overheid in de jaarraportage. Volg hiervoor de richtlijnen. Max 500 tekens.Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67

GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18541	Leren lezen in de evangeliën	Cursus van 8 lessen voor een ruim publiek, over de vier evangelies. Leerdoel: kennismaking met ontstaan, opbouw, inhoud en genre van de evangelies. In samenwerking met het Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,67
GT18539	Spiritualiteitsdag	Herbronningsdag rond het Bijbelse boek Psalmen voor allen die zich engageren in lokale gemeenschappen. Met historische en Bijbelse duiding, alsook persoonlijke reflectietijd.	Studiedag/ colloquium	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	7,5
GT18315	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven dekenaat Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18315	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven dekenaat Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18315	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven dekenaat Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18315	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven dekenaat Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18315	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven dekenaat Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18315	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven dekenaat Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18302	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Abdijweekend	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18302	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Abdijweekend	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	12
GT18302	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Abdijweekend	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	4,5
GT18301	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Zottegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18300	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven Assenede-Evergem-Zelzate groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18298	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Assenede-Evergem-Zelzate groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18297	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke- Temse groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18293	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Kruibeke - Temse groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18290	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Hamme - Waasmunster	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18290	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Hamme - Waasmunster	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18290	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Hamme - Waasmunster	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18290	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Hamme - Waasmunster	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18290	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Hamme - Waasmunster	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18290	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Hamme - Waasmunster	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18287	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18287	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18287	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18287	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18287	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18287	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo groep 1	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18286	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Aalst	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18286	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Aalst	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

GT18286	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Aalst	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18285	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo-Waarschoot groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18285	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo-Waarschoot groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18285	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo-Waarschoot groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18285	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo-Waarschoot groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18285	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo-Waarschoot groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18285	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Eeklo-Waarschoot groep 2	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
GT18183	Psalmen zijn gezellen in lief en leed	Vormingsdag over de betekenis van het Bijbelse boek Psalmen, met een lezing, persoonlijke reflectietijd en uitwisseling.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	8,75
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
GT18141	Jonge Wijn: geloof, Bijbel en leven - Maldegem	Regelmatige samenkomsten van een groep uit de lokale gemeenschap, voor uitwisseling en vorming op het snijvlak van geloof en leven.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1898	Van angstland naar beloofde land	Tijdens dit Bijbelleerhuis gaan we op zoek naar leessleutels om enkele grote Bijbelse verhalen over slavernij en bevrijding voor ons vandaag te ontsluiten. We laten ons daarbij leiden door de inzichten van Eugen Drewermann die een dieptepsychologische lezing van de Bijbel voorstaat.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1898	Van angstland naar beloofde land	Tijdens dit Bijbelleerhuis gaan we op zoek naar leessleutels om enkele grote Bijbelse verhalen over slavernij en bevrijding voor ons vandaag te ontsluiten. We laten ons daarbij leiden door de inzichten van Eugen Drewermann die een dieptepsychologische lezing van de Bijbel voorstaat.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1898	Van angstland naar beloofde land	Tijdens dit Bijbelleerhuis gaan we op zoek naar leessleutels om enkele grote Bijbelse verhalen over slavernij en bevrijding voor ons vandaag te ontsluiten. We laten ons daarbij leiden door de inzichten van Eugen Drewermann die een dieptepsychologische lezing van de Bijbel voorstaat.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1898	Van angstland naar beloofde land	Tijdens dit Bijbelleerhuis gaan we op zoek naar leessleutels om enkele grote Bijbelse verhalen over slavernij en bevrijding voor ons vandaag te ontsluiten. We laten ons daarbij leiden door de inzichten van Eugen Drewermann die een dieptepsychologische lezing van de Bijbel voorstaat.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1898	Van angstland naar beloofde land	Tijdens dit Bijbelleerhuis gaan we op zoek naar leessleutels om enkele grote Bijbelse verhalen over slavernij en bevrijding voor ons vandaag te ontsluiten. We laten ons daarbij leiden door de inzichten van Eugen Drewermann die een dieptepsychologische lezing van de Bijbel voorstaat.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25

BL188	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Anderlecht	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL188	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Anderlecht	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL188	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Anderlecht	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL188	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Anderlecht	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL188	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Anderlecht	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL188	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Anderlecht	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1871	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1871	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1871	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1871	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1871	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1871	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1870	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1870	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1870	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1870	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1870	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1865	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Namiddagsessie	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1865	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Namiddagsessie	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1865	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Namiddagsessie	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1865	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Namiddagsessie	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1865	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Namiddagsessie	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1865	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Namiddagsessie	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1864	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Avondsessies	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1864	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Avondsessies	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1864	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Avondsessies	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1864	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Avondsessies	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1864	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Avondsessies	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1864	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Avondsessies	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1863	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' Betlehem	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1863	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' Betlehem	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1863	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' Betlehem	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1863	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' Betlehem	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1863	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' Betlehem	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1863	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' Betlehem	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18622	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL18622	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL18622	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL18621	Duik in de bijbel ... in de bijbel ... in de bijbel	Een vormingsreeks waarbij de deelnemers kennis maken met de opbouw van de Bijbel en meer concreet het Evangelie volgens Lucas van naderbij bekijken.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18621	Duik in de bijbel ... in de bijbel ... in de bijbel	Een vormingsreeks waarbij de deelnemers kennis maken met de opbouw van de Bijbel en meer concreet het Evangelie volgens Lucas van naderbij bekijken.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18621	Duik in de bijbel ... in de bijbel ... in de bijbel	Een vormingsreeks waarbij de deelnemers kennis maken met de opbouw van de Bijbel en meer concreet het Evangelie volgens Lucas van naderbij bekijken.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1862	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Stokkel	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1862	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Stokkel	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1862	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Stokkel	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1862	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Stokkel	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

BL1862	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Stokkel	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1862	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Stokkel	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1861	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Cardijn	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1861	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Cardijn	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1861	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Cardijn	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1861	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Cardijn	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1861	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Cardijn	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1861	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Cardijn	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18609	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18609	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18609	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18609	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18605	Bijbelleerhuis: We lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18605	Bijbelleerhuis: We lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18605	Bijbelleerhuis: We lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1860	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1860	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1860	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1860	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL1860	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5

BL1860	Bijbelleerhuis 'Paulus aan de Romeinen' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de brief van Paulus aan de Romeinen gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL18596	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18596	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18596	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18596	Bijbelleerhuis: Kennismaken met de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18576	Bijbelleerhuis 'We lezen de boeken Ruth, Esther en Judith.'	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten worden Bijbelse boeken gelezen waarin vrouwen centraal staan: Ruth, Jdith en Esther. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze Bijbelboeken: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze boeken voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen en wat het belang is van dergelijke 'vrouwvriendelijke' boeken in de Bijbel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18576	Bijbelleerhuis 'We lezen de boeken Ruth, Esther en Judith.'	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten worden Bijbelse boeken gelezen waarin vrouwen centraal staan: Ruth, Jdith en Esther. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze Bijbelboeken: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze boeken voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen en wat het belang is van dergelijke 'vrouwvriendelijke' boeken in de Bijbel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18576	Bijbelleerhuis 'We lezen de boeken Ruth, Esther en Judith.'	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten worden Bijbelse boeken gelezen waarin vrouwen centraal staan: Ruth, Jdith en Esther. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze Bijbelboeken: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze boeken voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen en wat het belang is van dergelijke 'vrouwvriendelijke' boeken in de Bijbel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18576	Bijbelleerhuis 'We lezen de boeken Ruth, Esther en Judith.'	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten worden Bijbelse boeken gelezen waarin vrouwen centraal staan: Ruth, Jdith en Esther. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze Bijbelboeken: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze boeken voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen en wat het belang is van dergelijke 'vrouwvriendelijke' boeken in de Bijbel.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18572	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18572	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18572	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18572	Bijbelleerhuis we lezen de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18567	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18567	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18567	WEGproject, 'Geloof - Bijbel - Leven'. Avondsessies	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18564	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18564	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18564	WEGproject, Geloof - Bijbel - Leven	maandelijkse geloofsgesprekken aan de hand van een Bijbeltekst waarbij de deelnemers hun geloof verdiepen, er over nadenken, er met elkaar over in gesprek gaan en zo groeien in hun geloofsbeleving.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18562	Bijbelleerhuis, de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18562	Bijbelleerhuis, de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18562	Bijbelleerhuis, de profeet Ezechiël	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18560	Bijbelleerhuis 'De profeet Ezechiël' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BL18560	Bijbelleerhuis 'De profeet Ezechiël' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18560	Bijbelleerhuis 'De profeet Ezechiël' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18560	Bijbelleerhuis 'De profeet Ezechiël' - Emmaüs	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het boek van de profeet Ezechiël gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18367	Maria Magdalena en de andere vrouwen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij de Bijbelse figuur van Maria Magdalena. Wie was zij eigenlijk en wat is haar belang voor de verkondiging van het evangelie? In welke verhouding stond zij tegenover Jezus? Wat wordt er over haar verteld in de evangeliën enerzijds en in ?apocriefe? teksten anderzijds? En wat kan ze vandaag nog voor gelovigen betekenen?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18367	Maria Magdalena en de andere vrouwen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij de Bijbelse figuur van Maria Magdalena. Wie was zij eigenlijk en wat is haar belang voor de verkondiging van het evangelie? In welke verhouding stond zij tegenover Jezus? Wat wordt er over haar verteld in de evangeliën enerzijds en in ?apocriefe? teksten anderzijds? En wat kan ze vandaag nog voor gelovigen betekenen?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18367	Maria Magdalena en de andere vrouwen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij de Bijbelse figuur van Maria Magdalena. Wie was zij eigenlijk en wat is haar belang voor de verkondiging van het evangelie? In welke verhouding stond zij tegenover Jezus? Wat wordt er over haar verteld in de evangeliën enerzijds en in ?apocriefe? teksten anderzijds? En wat kan ze vandaag nog voor gelovigen betekenen?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18367	Maria Magdalena en de andere vrouwen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij de Bijbelse figuur van Maria Magdalena. Wie was zij eigenlijk en wat is haar belang voor de verkondiging van het evangelie? In welke verhouding stond zij tegenover Jezus? Wat wordt er over haar verteld in de evangeliën enerzijds en in ?apocriefe? teksten anderzijds? En wat kan ze vandaag nog voor gelovigen betekenen?	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1832	Bijbelleerhuis 'De Openbaring van Johannes' - Ruusbroec	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de Apocalyps (ook 'Openbaring van Johannes' genoemd) gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1832	Bijbelleerhuis 'De Openbaring van Johannes' - Ruusbroec	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de Apocalyps (ook 'Openbaring van Johannes' genoemd) gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1832	Bijbelleerhuis 'De Openbaring van Johannes' - Ruusbroec	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de Apocalyps (ook 'Openbaring van Johannes' genoemd) gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL1832	Bijbelleerhuis 'De Openbaring van Johannes' - Ruusbroec	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de Apocalyps (ook 'Openbaring van Johannes' genoemd) gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1832	Bijbelleerhuis 'De Openbaring van Johannes' - Ruusbroec	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de Apocalyps (ook 'Openbaring van Johannes' genoemd) gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL1832	Bijbelleerhuis 'De Openbaring van Johannes' - Ruusbroec	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt de Apocalyps (ook 'Openbaring van Johannes' genoemd) gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in dit Bijbelboek: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat dit boek voor gelovigen vandaag nog kan betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18109	De Bijbel serieus nemen zonder hem letterlijk te lezen	Tijdens deze studiedag wordt uitvoerig ingegaan op de vraag hoe je vandaag de dag op een verantwoorde, kritische en wetenschappelijk verantwoorde manier de Bijbel kan lezen.	Studiedag/ colloquium	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	6,5
BL18102	Bijbelleerhuis St.-Franciscus	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het evangelie van de volgende zondag gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze oude teksten: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze teksten voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18102	Bijbelleerhuis St.-Franciscus	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het evangelie van de volgende zondag gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze oude teksten: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze teksten voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18102	Bijbelleerhuis St.-Franciscus	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het evangelie van de volgende zondag gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze oude teksten: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze teksten voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18102	Bijbelleerhuis St.-Franciscus	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het evangelie van de volgende zondag gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze oude teksten: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze teksten voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BL18102	Bijbelleerhuis St.-Franciscus	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het evangelie van de volgende zondag gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze oude teksten: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze teksten voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BL18102	Bijbelleerhuis St.-Franciscus	Tijdens maandelijkse bijeenkomsten wordt het evangelie van de volgende zondag gelezen. Bedoeling is om een beter inzicht te krijgen in deze oude teksten: achtergrond, ontstaansgeschiedenis, theologie, ... In een tweede stap wordt nagegaan wat deze teksten voor gelovigen vandaag nog kunnen betekenen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18755	Wegwijs in het Lucasevangelie	Lezing voor ruim publiek over een deel van de bijbel: het Lucas evangelie. Begeleid door Geert Vervaecke.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18683	Maaltijd houden bij Lucas	Lezing voor ruim publiek over de bijbel en het Lucas evangelie en het belang van de 'maaltijden' die er beschreven staan. Begeleid door Jean Bastiaens en Benoit Standaert.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18683	Maaltijd houden bij Lucas	Lezing voor ruim publiek over de bijbel en het Lucas evangelie en het belang van de 'maaltijden' die er beschreven staan. Begeleid door Jean Bastiaens en Benoit Standaert.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18575	Avond rond de broodvermenigvuldiging: Durven en geloven	Workshop voor ruim publiek over wat je allemaal kan doen in lokale geloofsgemeenschappen met het bijbelverhaal van de broodvermenigvuldiging. Begeleid door Jean Bastiaens en Geert Vervaecke.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18369	Gespreksavond rond Koran en Bijbel	panelgesprek voor ruim publiek over de Koran en de Bijbel met Yassin El Attar en Lode Aerts.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18334	Ontmoeting met (jonge) gezinnen zondag 6 mei 2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18330	Bijbelse julisessie: het evangelie en de brieven van Johannes	studiedagen voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1

BE18330	Bijbelse julisessie: het evangelie en de brieven van Johannes	studiedagen voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18330	Bijbelse julisessie: het evangelie en de brieven van Johannes	studiedagen voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18330	Bijbelse julisessie: het evangelie en de brieven van Johannes	studiedagen voor ruim publiek over het Johannes evangelie en de brieven van Johannes vanuit verschillende perspectieven bekeken. Begeleid door Hans Debel en Piet Raes. Lezingen door Jean Bastiaens, Lode Aerts, Geert Vervaecke, Bianca Lataire, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1

BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18275	Op consultatie bij dokter Lucas	retraite voor ruim publiek over het Lucas evangelie en hoe dit ons kan inspireren in het gebed en het leven van elke dag. Begeleid door Marc Steen en Lut Vercruysse.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1

BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18274	De spiritualiteit van psalm 119	retraite voor ruim publiek over en rond de inhoud van psalm 119 uit de bijbel. Begeleid door Lut Vercruysse en Jos Rymen.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18263	Godly Play vertelmoment - De Barmhartige Samaritaan	workshop voor ruim publiek over Godly Play, een vertelmethode van bijbelverhalen. Begeleid door Marleen Palfliet en Christine Debaenst.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18262	Godly Play vertelmoment - De grote familie	workshop voor ruim publiek over Godly Play, een vertelmethode van bijbelverhalen. Begeleid door Marleen Palfliet en Jetty Van Hyfte	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18261	Godly Play vertelmoment - Het mysterie van Pinksteren	workshop voor ruim publiek over Godly Play, een vertelmethode van bijbelverhalen. Begeleid door Marleen Palfliet en Jetty Van Hyfte.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18219	Ontmoeting met (jonge) gezinnen 4/03/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	4

BE18217	Ontmoeting met (jonge) gezinnen 3/06/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1
BE18190	Abdijdagen Orval	Abdijdagen in Orval voor ruim publiek over enkele teksten uit het Lucas evangelie met tijd voor gebed ontmoeting en ontspanning. Begeleid door Geert Vervaecke.	Uitstap/bezoek	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3
BE18190	Abdijdagen Orval	Abdijdagen in Orval voor ruim publiek over enkele teksten uit het Lucas evangelie met tijd voor gebed ontmoeting en ontspanning. Begeleid door Geert Vervaecke.	Uitstap/bezoek	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	8
BE18190	Abdijdagen Orval	Abdijdagen in Orval voor ruim publiek over enkele teksten uit het Lucas evangelie met tijd voor gebed ontmoeting en ontspanning. Begeleid door Geert Vervaecke.	Uitstap/bezoek	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	8
BE18190	Abdijdagen Orval	Abdijdagen in Orval voor ruim publiek over enkele teksten uit het Lucas evangelie met tijd voor gebed ontmoeting en ontspanning. Begeleid door Geert Vervaecke.	Uitstap/bezoek	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3
BE18170	Met de psalmen op weg naar Pasen: de Paas-hallel	Lezing voor ruim publiek over enkele psalmen in de bijbel begeleid door Benoit Standaert.	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
BE18155	Godly Play vertelmoment - 'De gezichten van Pasen'	workshop voor ruim publiek over Godly Play, een methode om bijbelverhalen te vertellen. Begeleid door Marleen Palfliet.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18154	Godly Play vertelmoment - De Ark en de Vloed	workshop voor ruim publiek over Godly Play, een methode om bijbelverhalen te vertellen. Begeleid door Marleen Palfliet.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18139	Passietocht	Wandeltocht voor ruim publiek in Ieper over de Vestingen met evocatie van Jezus' laatste dagen. Begeleid door Hans Debel, Piet Raes en Lieve Dierynck	Uitstap/bezoek	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2

BE18131	Godly Play vertelmoment - De Schepping	workshop voor ruim publiek over Godly Play, een methode om bijbelverhalen te vertellen. Begeleid door Marleen Palfliet.	Workshop	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
BE18121	School voor geloofsverdieping	Inleiding met workshop voor ruim publiek om je geloof te verdiepen en leren te verwoorden en erover in gesprek te gaan. Begeleid door Virginie Carlassara, Piet Raes en Ilse Van Gorp. Inleidingen door Lode Aerts, Inge Cordemans, Nathalie Verstraete, ea.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18118	Maar jullie wie zeggen jullie dat ik ben?	lezing voor ruim publiek over het het Marcusevangelie in de bijbel om het geloof te verdiepen. Begeleid door Geert Vervaecke en Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18118	Maar jullie wie zeggen jullie dat ik ben?	lezing voor ruim publiek over het het Marcusevangelie in de bijbel om het geloof te verdiepen. Begeleid door Geert Vervaecke en Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18118	Maar jullie wie zeggen jullie dat ik ben?	lezing voor ruim publiek over het het Marcusevangelie in de bijbel om het geloof te verdiepen. Begeleid door Geert Vervaecke en Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18118	Maar jullie wie zeggen jullie dat ik ben?	lezing voor ruim publiek over het het Marcusevangelie in de bijbel om het geloof te verdiepen. Begeleid door Geert Vervaecke en Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
BE18111	Ontmoeting met (jonge) gezinnen 4/02/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3,75

BE18103	Ontmoeting met (jonge) gezinnen 7/01/2018	workshop voor ruim publiek rond geloofsverdieping en ontmoeting met samenzang, gebed en viering. Begeleid door Virginie Carlassara en Piet Raes.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3,75
AN1888	Lezing: De Bergrede: grondwet van het christendom	Lezing gebracht door vicaris Jaak Janssen. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5

AN187	De tien geboden: verfrist en opgesmukt	Lezingenreeks over de tien geboden door Egbert Rooze. Mensen ontdekken de betekenis van de tien geboden door een interactieve bestudering van de bijbeltekst. Na de lezingenreeks zijn mensen in staat om de tien geboden te kaderen in hun tijd en te duiden.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN18527	De diepst mogelijke verbondenheid, Jezus Christus	Lezing voor vrijwilligers over het Verbond in het Nieuwe Testament. Deelnemers spreken met elkaar over de betekenis van verrijzenis als geloof in het Verbond van God met de mens.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
AN18526	Het Verbond in het Oude Testament	Lezing voor vrijwilligers over één van de belangrijkste begrippen in het Oude Testament. na de lezing gaan de deelnemers met elkaar in gesprek aan de hand van enkele vragen over de relatie die God met de mens aangaat. De deelnemers zijn na de bijeenkomst in staat het begrip Verbond en de plaats ervan in hun eigen leven toe te lichten.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
AN1850	Bijbelse bronnen van ziekenzalving en de uitvaartliturgie	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de Bijbelse achtergronden van de ziekenzalving en de uitvaartliturgie. De deelnemer verwerft inzicht in thema's die een kwalitatieve samenlevingsvisie bevorderen. Tom Schellekens getuigt hierin vanuit zijn ervaringscontext als priester.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
AN1848	Bijbelse bronnen van het huwelijk	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de Bijbelse achtergronden van het huwelijk. De deelnemer verwerft inzicht in thema's die een kwalitatieve samenlevingsvisie bevorderen. Tom Schellekens getuigt hierin vanuit zijn ervaringscontext als priester.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25

AN1847	De dubbelzinnige positie van het volk in de Evangeliën	studiedag voor vrijwilligers en geïnteresseerden met diverse lezingen door Egbert Rooze over de term ' volk' in de vier Evangelies. Na de studiedag zijn de deelnemers in staat om de diverse posities van het volk te benoemen en te duiden in het kader van het Evangelie.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,5
AN1847	De dubbelzinnige positie van het volk in de Evangeliën	studiedag voor vrijwilligers en geïnteresseerden met diverse lezingen door Egbert Rooze over de term ' volk' in de vier Evangelies. Na de studiedag zijn de deelnemers in staat om de diverse posities van het volk te benoemen en te duiden in het kader van het Evangelie.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	3
AN18427	Bijbel lezen: introductie Brief van Jakobus (avondsessie)	vormingscyclus voor geïnteresseerden in bijbel. In de introductiebijeenkomst ontdekken de deelnemers enkele leessleutels om de brief van Jakobus te lezen. Op het eind van de bijeenkomst wordt de tekst vertaald naar vandaag.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
AN18343	Van Pasen naar Pinksteren: hoe op weg gaan met volwassenen?	De avond is bedoeld voor mensen die interesse hebben in het inhoudelijk begeleiden van volwassenen in de tijd tussen Pasen en Pinksteren (zowel recent gedoopten als volwassenen die reeds lang gedoopt zijn)	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	1,5
AN18303	De tien geboden: vervolgbijeenkomst	Boekpresentatie over bijbelse ethiek door Egbert Rooze voor een breed publiek	Lezing	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2
AN18291	Bijbelse Bronnen van de Priesterwijding	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de Bijbelse achtergronden van de priesterwijding. De deelnemer verwerft inzicht in thema's die een kwalitatieve samenlevingsvisie bevorderen. Tom Schellekens getuigt hierin vanuit zijn ervaringscontext als priester.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25

AN18289	Bijbelse Bronnen van de Biecht	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de Bijbelse achtergronden van de priesterwijding. De deelnemer verwerft inzicht in thema's die een kwalitatieve samenlevingsvisie bevorderen. Tom Schellekens getuigt hierin vanuit zijn ervaringscontext als priester.	Cursus	Bijbel als instrument voor geloofsverdieping 4.2	2,25
VT18709	Hoogtepunten uit het evangelie van Lucas - Liedekerke	lezing voor ruim publiek van de hoogtepunten uit het Lucasevangelie, opgeluisterd door muziek en samenzang. Lezers zijn vrijwilligers uit verschillende achtergronden.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	1,5
VT18642	Wereldliteratuur weerklinkt op Dag van het Woord in Nossegem	lezing voor ruim publiek van de hoogtepunten uit het Lucasevangelie, opgeluisterd door muziek en samenzang. Lezers zijn vrijwilligers uit verschillende achtergronden.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
VT18641	Wereldliteratuur weerklinkt in historisch erfgoed - Vilvoorde	lezing voor ruim publiek van de hoogtepunten uit het Lucasevangelie, opgeluisterd door muziek en samenzang. Lezers zijn vrijwilligers uit verschillende achtergronden.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
VT18640	Wereldliteratuur klinkt in historisch erfgoed - Scherpenheuvel	lezing voor ruim publiek van de hoogtepunten uit het Lucasevangelie, opgeluisterd door muziek en samenzang. Lezers zijn vrijwilligers uit verschillende achtergronden.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
VT18639	Wereldliteratuur weerklinkt in historisch erfgoed - Halle	lezing voor ruim publiek van de hoogtepunten uit het Lucasevangelie, opgeluisterd door muziek en samenzang. Lezers zijn vrijwilligers uit verschillende achtergronden.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
VT18610	Heil(ig) of onheil(ig) ?	studiedag voor ruim publiek over de onheilswoorden van de profeet Sefanja, die op het einde misschien wel als heilswoorden kunnen begrepen worden, dit allemaal in het licht van de huidige accenten zoals die ook bij paus Franciscus klinken in zijn 'Gaudete en exsultate'. Spreker is Valérie Kabergs	Studiedag/ colloquium	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5

VT18610	Heil(ig) of onheil(ig) ?	studiedag voor ruim publiek over de onheilswoorden van de profeet Sefanja, die op het einde misschien wel als heilswoorden kunnen begrepen worden, dit allemaal in het licht van de huidige accenten zoals die ook bij paus Franciscus klinken in zijn 'Gaudete en exsultate'. Spreker is Valérie Kabergs	Studiedag/ colloquium	Bijbel als cultuurdrager 2.2	1
VT18589	Wereldliteratuur weerklinkt in historisch erfgoed - Hanswijk	lezing voor ruim publiek van de hoogtepunten uit het Lucasevangelie, opgeluisterd door muziek en samenzang. Lezers zijn vrijwilligers uit verschillende achtergronden.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	1,5
VT18161	De Bijbel als cultuurboek	Onderdeel van drie avonden in het kader van de nacht van de geschiedenis met als thema Cultuur en Religie. Religie is in haar missionaire versie beïnvloed door de cultuur die ze aantrof op de plek waar ze voet aan de grond kreeg. Die beïnvloeding vanuit de ?gastcultuur? betrof niet alleen de vorm maar ook de inhoud van de religie.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
HT18764	Emmaüsgangers van nu	Een lezing voor vrijwilligers over het Emmaüsverhaal. Via (hedendaagse) gedichten en poëzie wordt aangetoond dat het oude Bijbelse verhaal nog steeds van betekenis kan zijn in het dagelijks leven. Onder begeleiding van Mieke Burggraeve en Chris Cilissen. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap van Tongeren.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5

HT18644	ToBiAS	Een vormingscursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In groep wordt een bijbelverhaal gelezen en besproken. De methode die hiervoor gehanteerd wordt is ToBiAS 'Toekomst van Bijbelverhalen in de ?Actuele Samenleving.' Door deze methode wordt ontdekt wat bijbelverhalen zeggen over een toekomstige samenleving zoals God die bedoeld heeft. Begeleiding door parochieassistente Rina Maes. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Lommel.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5
HT18644	ToBiAS	Een vormingscursus voor vrijwilligers rond de bijbel. In groep wordt een bijbelverhaal gelezen en besproken. De methode die hiervoor gehanteerd wordt is ToBiAS 'Toekomst van Bijbelverhalen in de ?Actuele Samenleving.' Door deze methode wordt ontdekt wat bijbelverhalen zeggen over een toekomstige samenleving zoals God die bedoeld heeft. Begeleiding door parochieassistente Rina Maes. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Lommel.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5
HT18461	Kerst met een korreltje zand	Een voorstelling voor breed publiek waarin met live zandtekeningen, een verteller, koor en live muziek het kerstverhaal wordt verlevendigd. Begeleid door de zandkunstenaar Immanuel Boie. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Hasselt.	Toonmoment	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5

HT18456	Leerhuis van de Bijbel. Info-avond	Een info-avond voor vrijwilligers om het project 'Leerhuis van de Bijbel' voor te stellen. Dit project is nieuw in CCV Hasselt. Er wordt materiaal ontwikkeld met als doel om de Bijbel terug beter te leren kennen en mensen in gesprek te laten gaan over geloof. Met het ontwikkelde materiaal kunnen lokale geloofsgemeenschappen ter plaatse aan de slag. Begeleiders zijn Valérie Kabergs en Filips Defoort, medewerkers ccv.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
HT18403	Op stap met Abraham. Van twijfel naar vertrouwen	Een zevendelige cursus voor vrijwilligers over de verhalen uit de Abrahamcyclus uit het bijbelboek Genesis. Deze cursus gaat dieper in op de betekenis van de verhalen en zet aan tot gesprek over twijfel en geloof. Begeleiding door Filips Defoort en Valérie Kabergs, medewerkers ccv.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
HT18403	Op stap met Abraham. Van twijfel naar vertrouwen	Een zevendelige cursus voor vrijwilligers over de verhalen uit de Abrahamcyclus uit het bijbelboek Genesis. Deze cursus gaat dieper in op de betekenis van de verhalen en zet aan tot gesprek over twijfel en geloof. Begeleiding door Filips Defoort en Valérie Kabergs, medewerkers ccv.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
HT18234	Berichten van een jonge kerk in wording	Een vierdelige cursus voor alle geïnteresseerden over het boek Handelingen. E.H. Jaak Janssen, voormalig vicaris van onderwijs en huidig deken van Bree, stelt de deelnemers in staat om het boek handelingen in de geschiedenis van het christendom te situeren en reikt de deelnemers leessleutels aan om het boek handelingen en het ontstaan van de eerste christelijke gemeenschappen te begrijpen .	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

HT18234	Berichten van een jonge kerk in wording	Een vierdelige cursus voor alle geïnteresseerden over het boek Handelingen. E.H. Jaak Janssen, voormalig vicaris van onderwijs en huidig deken van Bree, stelt de deelnemers in staat om het boek handelingen in de geschiedenis van het christendom te situeren en reikt de deelnemers leessleutels aan om het boek handelingen en het ontstaan van de eerste christelijke gemeenschappen te begrijpen .	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
HT18234	Berichten van een jonge kerk in wording	Een vierdelige cursus voor alle geïnteresseerden over het boek Handelingen. E.H. Jaak Janssen, voormalig vicaris van onderwijs en huidig deken van Bree, stelt de deelnemers in staat om het boek handelingen in de geschiedenis van het christendom te situeren en reikt de deelnemers leessleutels aan om het boek handelingen en het ontstaan van de eerste christelijke gemeenschappen te begrijpen .	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
HT18234	Berichten van een jonge kerk in wording	Een vierdelige cursus voor alle geïnteresseerden over het boek Handelingen. E.H. Jaak Janssen, voormalig vicaris van onderwijs en huidig deken van Bree, stelt de deelnemers in staat om het boek handelingen in de geschiedenis van het christendom te situeren en reikt de deelnemers leessleutels aan om het boek handelingen en het ontstaan van de eerste christelijke gemeenschappen te begrijpen .	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18913	Vormingsavond begeleiders Bijbelsleerhuis	Vormingsavond waarop de vrijwillige begeleiders van de lokale groepen toegerust worden om de begeleiding op een goede manier op te nemen.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5
GT18911	Startavond Bijbels Leerhuis	Gemeenschappelijke startavond voor alle deelnemers van het Bijbels Leerhuis. Met een lezing over de Bijbelse thematiek van het Bijbels Leerhuis en aanwijzingen voor de goede werking van de plaatselijke groepjes.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5

GT18905	Opening academisch jaar	Lezing over oude Bijbelse en nieuwe profeten voor een breed publiek.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18897	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo - Ertvelde - Avond		Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18897	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo - Ertvelde - Avond		Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18897	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo - Ertvelde - Avond		Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18895	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo - Ertvelde - Namiddag		Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18895	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo - Ertvelde - Namiddag		Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18895	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo - Ertvelde - Namiddag		Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18894	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo: Avond	De figuur van Abraham is één van de meest fascinerende personages uit het Bijbelboek Genesis. Zijn trektocht staat model voor de weg die elke gelovige aflegt. Als ?vader van de gelovigen? is hij een verbindingsfiguur tussen joden, christenen en moslims.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18894	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo: Avond	De figuur van Abraham is één van de meest fascinerende personages uit het Bijbelboek Genesis. Zijn trektocht staat model voor de weg die elke gelovige aflegt. Als ?vader van de gelovigen? is hij een verbindingsfiguur tussen joden, christenen en moslims.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

GT18894	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo: Avond	De figuur van Abraham is één van de meest fascinerende personages uit het Bijbelboek Genesis. Zijn trektocht staat model voor de weg die elke gelovige aflegt. Als ?vader van de gelovigen? is hij een verbindingsfiguur tussen joden, christenen en moslims.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18893	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo: Waarschoot	De figuur van Abraham is één van de meest fascinerende personages uit het Bijbelboek Genesis. Zijn trektocht staat model voor de weg die elke gelovige aflegt. Als ?vader van de gelovigen? is hij een verbindingsfiguur tussen joden, christenen en moslims.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18893	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo: Waarschoot	De figuur van Abraham is één van de meest fascinerende personages uit het Bijbelboek Genesis. Zijn trektocht staat model voor de weg die elke gelovige aflegt. Als ?vader van de gelovigen? is hij een verbindingsfiguur tussen joden, christenen en moslims.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18893	Bijbels Leerhuis - Dekenaat Eeklo: Waarschoot	De figuur van Abraham is één van de meest fascinerende personages uit het Bijbelboek Genesis. Zijn trektocht staat model voor de weg die elke gelovige aflegt. Als ?vader van de gelovigen? is hij een verbindingsfiguur tussen joden, christenen en moslims.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18734	Met cantates van Bach je geloof op toon houden	Luisterlezing voor een breed publiek over een cantate van J.S. Bach. We gaan dieper in op de samenhang tussen de tekst en de muziek, en proberen de deelnemers gevoelig te maken voor de artistieke schoonheid als weg naar geloofsverdieping.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

GT18733	Met cantates van Bach je geloof op toon houden	Luisterlezing voor een breed publiek over een cantate van J.S. Bach. We gaan dieper in op de samenhang tussen de tekst en de muziek, en proberen de deelnemers gevoelig te maken voor de artistieke schoonheid als weg naar geloofsverdieping.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18732	Met cantates van Bach je geloof op toon houden	Luisterlezing voor een breed publiek over een cantate van J.S. Bach. We gaan dieper in op de samenhang tussen de tekst en de muziek, en proberen de deelnemers gevoelig te maken voor de artistieke schoonheid als weg naar geloofsverdieping.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
GT18305	Passio	Beluisteren en bekijken van de Johannespassie van J.S. Bach, in de geritualiseerde versie van Peter Sellars. Met commentaar bij de Bijbeltekst en de muzikale zetting, en persoonlijke tijd voor de impulsen ter verwerking.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	7
GT18177	Nocturne Sint-Baafskathedraal	Nocturne in de St-Baafskathedraal, met (1) artistiek luik rond het project "Out of the Box" van Universiteit Gent: inleiding en uitvoering van orgelwerk van O. Messiaen dat verband houdt met het project van U Gent; (2) panelgesprek over het verband tussen geloof, wetenschap en cultuur.	Uitstap/bezoek	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BL18883	Terug naar de bron	Deze vormingsreeks is bedoeld om de deelnemers meer vertrouwd te maken met de Bijbel, en meer bepaald om ze een groter inzicht bij te brengen in het evangelie volgens Lucas.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	1,5
BE18593	Startmoment Leerhuis voor geloof en pastoraal	Lezing voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Hans Debel, Brigitte Buyck en Trees Lavens.	Lezing	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,5

BE18559	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Oudenburg	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Noë Clarysse.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18559	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Oudenburg	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Noë Clarysse.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18559	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Oudenburg	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Noë Clarysse.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18559	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Oudenburg	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Noë Clarysse.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18558	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Poperinge - Vleteren mi.	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Gabriël Vandemaele.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18558	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Poperinge - Vleteren mi.	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Gabriël Vandemaele.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18558	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Poperinge - Vleteren mi.	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Gabriël Vandemaele.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18557	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Poperinge - Vleteren av.	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Gabriël Vandemaele.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18557	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Poperinge - Vleteren av.	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Gabriël Vandemaele.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18557	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Poperinge - Vleteren av.	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Gabriël Vandemaele.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18497	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Petrusgemeenschap Torhout	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Michel Roggeman.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18497	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Petrusgemeenschap Torhout	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Michel Roggeman.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18497	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Petrusgemeenschap Torhout	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Michel Roggeman.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18496	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Lauwe-Rekkem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Steven Knockaert en Annemie Pyncket.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18496	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Lauwe-Rekkem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Steven Knockaert en Annemie Pyncket.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18496	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Lauwe-Rekkem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Steven Knockaert en Annemie Pyncket.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18495	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Decanaat Diksmuide-Veurne	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Frans Essel en Benny Vandromme.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18495	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Decanaat Diksmuide-Veurne	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Frans Essel en Benny Vandromme.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18495	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Decanaat Diksmuide-Veurne	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Frans Essel en Benny Vandromme.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18494	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Sint-Franciscus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Martine Lambrecht.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18494	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Sint-Franciscus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Martine Lambrecht.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18494	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Sint-Franciscus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Martine Lambrecht.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18493	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Menen	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Robert Sanders en Eddy Lagae.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18493	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Menen	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Robert Sanders en Eddy Lagae.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18493	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Menen	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Robert Sanders en Eddy Lagae.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18492	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Gistel	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Alexander rodenbach.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18492	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Gistel	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Alexander rodenbach.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18492	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Gistel	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Alexander rodenbach.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18443	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Koksijde Ster der Zee	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Monique Luca en Magda Vermeir.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18443	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Koksijde Ster der Zee	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Monique Luca en Magda Vermeir.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18443	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Koksijde Ster der Zee	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Monique Luca en Magda Vermeir.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18442	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Hooglede/Gits	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Filip Carpentier.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18442	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Hooglede/Gits	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Filip Carpentier.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18442	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Hooglede/Gits	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Filip Carpentier.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18414	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Blankenberge - De Haan	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Jos Demuynck en Lieven Soetaert.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18414	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Blankenberge - De Haan	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Jos Demuynck en Lieven Soetaert.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18414	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Blankenberge - De Haan	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Jos Demuynck en Lieven Soetaert.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18413	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ardooie Sint-Germanus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Freddy Kindt	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18413	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ardooie Sint-Germanus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Freddy Kindt	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18411	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Waregem St-Paulus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Stefaan Casteleyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18411	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Waregem St-Paulus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Stefaan Casteleyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18411	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Waregem St-Paulus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Stefaan Casteleyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18405	Bijbelevent Liefde in de Bijbel	Studiedag met lezingen en workshops voor ruim publiek over het thema liefde dat aan bod komt in de bijbel. Begeleid door Jean Bastiaens, Jan Christiaens, Marleen Palfliet en vele anderen.	Toonmoment	Bijbel als cultuurdrager 2.2	4
BE18405	Bijbelevent Liefde in de Bijbel	Studiedag met lezingen en workshops voor ruim publiek over het thema liefde dat aan bod komt in de bijbel. Begeleid door Jean Bastiaens, Jan Christiaens, Marleen Palfliet en vele anderen.	Toonmoment	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18402	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kuurne Emmaüs	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Riet Goemaes en Hans Van Hove.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18402	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kuurne Emmaüs	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Riet Goemaes en Hans Van Hove.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18402	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kuurne Emmaüs	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Riet Goemaes en Hans Van Hove.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18401	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Langemark St-Paulus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Demuynck.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18401	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Langemark St-Paulus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Demuynck.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18401	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Langemark St-Paulus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Demuynck.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18400	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ledegem - Rumbeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Johan Loones.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18400	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ledegem - Rumbeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Johan Loones.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18400	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ledegem - Rumbeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Johan Loones.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18399	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Middelkerke-Spermalie	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Lagrange.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18399	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Middelkerke-Spermalie	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Lagrange.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25

BE18399	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Middelkerke-Spermalie	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Lagrange.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18398	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Moorslede-Dadizele	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door André Monstrey en Bernard Schelpe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18398	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Moorslede-Dadizele	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door André Monstrey en Bernard Schelpe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18398	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Moorslede-Dadizele	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door André Monstrey en Bernard Schelpe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18396	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Roeselare centrum	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Renaat Desmedt	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18396	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Roeselare centrum	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Renaat Desmedt	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18396	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Roeselare centrum	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Renaat Desmedt	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18395	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Tielt-Pittem st Jacob	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Marie-Jeanne Vanherweghe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18395	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Tielt-Pittem st Jacob	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Marie-Jeanne Vanherweghe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18395	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Tielt-Pittem st Jacob	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Marie-Jeanne Vanherweghe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18394	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Assebroek St Trudo	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Mieke De Jonghe en Marnix Galle.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18394	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Assebroek St Trudo	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Mieke De Jonghe en Marnix Galle.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18394	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Assebroek St Trudo	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Mieke De Jonghe en Marnix Galle.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18393	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Waregem St Anna	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Patrick Leenknecht, Steven De Bel en Mariette Verschuere.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18393	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Waregem St Anna	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Patrick Leenknecht, Steven De Bel en Mariette Verschuere.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18393	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Waregem St Anna	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Patrick Leenknecht, Steven De Bel en Mariette Verschuere.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18392	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Roeselare H Godelieve	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18392	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Roeselare H Godelieve	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18392	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Roeselare H Godelieve	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Olga Vanoverschelde.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18391	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ieper OLV van Vrede	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Hans Debel en Lode Caes.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18391	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ieper OLV van Vrede	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Hans Debel en Lode Caes.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18391	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Ieper OLV van Vrede	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Hans Debel en Lode Caes.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18390	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Harelbeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Geryl, Wilfried Pauwels en Veronique De Wijze.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18390	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Harelbeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Geryl, Wilfried Pauwels en Veronique De Wijze.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18390	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Harelbeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Bart Geryl, Wilfried Pauwels en Veronique De Wijze.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18385	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Meulebeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Rudi De Smedt en Marie-Christine Vergote.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18385	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Meulebeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Rudi De Smedt en Marie-Christine Vergote.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18385	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Meulebeke	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Rudi De Smedt en Marie-Christine Vergote.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18384	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - H Familie Avelgem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Jan Reynaert en Maria Moerman.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18384	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - H Familie Avelgem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Jan Reynaert en Maria Moerman.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18384	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - H Familie Avelgem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Jan Reynaert en Maria Moerman.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18383	Op stap met Abraham-Tussen twijfel en vertrouwen - Lichtervelde	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Marc Vantyghem en Marc Lips.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18383	Op stap met Abraham-Tussen twijfel en vertrouwen - Lichtervelde	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Marc Vantyghem en Marc Lips.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18383	Op stap met Abraham-Tussen twijfel en vertrouwen - Lichtervelde	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Marc Vantyghem en Marc Lips.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18382	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Brugge Namiddag	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Viviaene Verschuere en Bert Van Brabant.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18382	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Brugge Namiddag	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Viviaene Verschuere en Bert Van Brabant.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25

BE18382	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Brugge Namiddag	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Viviaene Verschuere en Bert Van Brabant.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18381	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Brugge St-Donatianus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Leen Hosten en Robert Casteleyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18381	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Brugge St-Donatianus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Leen Hosten en Robert Casteleyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18381	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Brugge St-Donatianus	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Leen Hosten en Robert Casteleyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18376	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kortemark Krekedal	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Rob Debels en Maurits Messeyne.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18376	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kortemark Krekedal	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Rob Debels en Maurits Messeyne.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18376	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kortemark Krekedal	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Rob Debels en Maurits Messeyne.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18375	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kortrijk OLV Groeninge	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Geert Morlion, Carlos Vandorpe en Katherine Stubbe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18375	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kortrijk OLV Groeninge	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Geert Morlion, Carlos Vandorpe en Katherine Stubbe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18375	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Kortrijk OLV Groeninge	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Geert Morlion, Carlos Vandorpe en Katherine Stubbe.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18374	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Heule-Bissegem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Wim Seynaeve.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18374	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Heule-Bissegem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Wim Seynaeve.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18374	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Heule-Bissegem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Wim Seynaeve.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18372	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Anzegem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Lieven Vercruysse en Hilde Deseyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18372	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Anzegem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Lieven Vercruysse en Hilde Deseyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18372	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' - Anzegem	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Lieven Vercruysse en Hilde Deseyn.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18359	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' H. Edith Stein Kortrijk	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Curd Fieux.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18359	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' H. Edith Stein Kortrijk	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Curd Fieux.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2

BE18359	Op stap met Abraham - 'Tussen twijfel en vertrouwen' H. Edith Stein Kortrijk	vormingscursus voor ruim publiek over de figuur van Abraham in de bijbel. Begeleid door Curd Fieux.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2
BE18270	De katholieke brieven in het Nieuwe Testament - sessie 3	Lezing voor ruim publiek over de katholieke brieven in het nieuwe testament, een kennismaking met enkele minder gekende bijbelboeken. Begeleid door Lut Vercruysse en Hans Debel.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18269	De katholieke brieven in het Nieuwe Testament - sessie 2	Lezing voor ruim publiek over de katholieke brieven in het nieuwe testament, een kennismaking met enkele minder gekende bijbelboeken. Begeleid door Lut Vercruysse en Benoit Standaert.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18264	De katholieke brieven in het Nieuwe Testament - sessie 1	Lezing voor ruim publiek over de katholieke brieven in het nieuwe testament, een kennismaking met enkele minder gekende bijbelboeken. Begeleid door Lut Vercruysse en Dieter Van Belle.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
BE18163	Als een zegel op je hart	Concert voor ruim publiek met hedendaagse engelse koormuziek rond het thema van het Hooglied. Begeleid door Ignace Thevelein en Benoit Standaert.	Uitstap/bezoek	Bijbel als cultuurdrager 2.2	3
AN18380	Bijbel Centraal: het Johannes-evangelie	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de actuele betekenis van het Bijbelse Johannes-evangelie. Tom Schellekens, priester-docent, legt de band tussen oude Bijbelteksten en het dagelijks leven.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
AN18380	Bijbel Centraal: het Johannes-evangelie	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de actuele betekenis van het Bijbelse Johannes-evangelie. Tom Schellekens, priester-docent, legt de band tussen oude Bijbelteksten en het dagelijks leven.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25

AN18380	Bijbel Centraal: het Johannes-evangelie	Vormingscursus voor professionelen en vrijwilligers over de actuele betekenis van het Bijbelse Johannes-evangelie. Tom Schellekens, priester-docent, legt de band tussen oude Bijbelteksten en het dagelijks leven.	Cursus	Bijbel als cultuurdrager 2.2	2,25
VT18489	Menslief ik hou van je,... ook in uw kwetsbaarheid	studiedag voor vrijwilligers en beroepskrachten in de zorgsector over een radicale manier om te kijken naar de kwetsbare persoon. Sprekers zijn Manu Keirse en Christel Decap	Studiedag/ colloquium	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
VT18489	Menslief ik hou van je,... ook in uw kwetsbaarheid	studiedag voor vrijwilligers en beroepskrachten in de zorgsector over een radicale manier om te kijken naar de kwetsbare persoon. Sprekers zijn Manu Keirse en Christel Decap	Studiedag/ colloquium	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,25
VT18241	filmavond Manchester by the sea	Inleiding voor ruim publiek over de film 'Manchester by the sea' over twee mannen die op een bijzondere manier, met een onderlinge bijzondere band, proberen samen te leven. Spreker is Leo De Weerdt.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
HT18735	Ze willen niet mee! Wat nu?	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen te leren omgaan met veranderingen en weerstanden. In deze vorming wordt duidelijk gemaakt dat weerstanden niet zo negatief zijn als ze lijken. Er wordt aangeleerd hoe je op een goede manier kan inspelen op weerstand. Begeleiding door Hugo Quintiens, vrijwilligers ccv. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Herk-de-Stad.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2
HT18696	Hoe omgaan met ethische kwesties rond vluchtelingen en migratie?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe we als christenen kunnen omgaan met de migratiekwestie. In deze lezing wordt uitgelegd wat redelijk open grenzen kunnen betekenen. De spreker is professor filosofie Antoon Vandevelde. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25

HT18540	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het omgaan met rouwende mensen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18540	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het omgaan met rouwende mensen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18540	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het omgaan met rouwende mensen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25

HT18540	Inzicht in rouw	Vormingscursus voor vrijwilligers die zich willen bekwamen in het omgaan met rouwende mensen. Deze vijfdelige cursus biedt vanuit een christelijk perspectief de deelnemers meer inzicht in de eigen en andermans rouw. Er worden tevens vaardigheden geoefend en grondhouding aangeleerd die je in staat stellen om op een gepaste wijze met rouwenden om te gaan. De begeleider van deze cursus is Gerda Linssen (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18477	Hoe omgaan met seksualiteit, huwelijksliefde en gezin?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe vanuit een chtristelijk perspectief moet worden omgaan met ethische kwesties inzake seksualiteit, huwelijk en gezin. De spreker pleit voor een paradigmawissel die door kardinaal Walter Kasper in kaart is gebracht. De spreker is Patrick Hoogmartens, bisschop van Hasselt. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18409	Hoe omgaan met ecologische vraagstukken?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe we vanuit een christelijk perspectief moeten omgaan ecologische vraagstukken. De spreker is theoloog Francis Van den Noortgaete. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18408	Hoe omgaan met kwetsbaarheid en eindigheid van het fysieke leven?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe de Kerk vandaag omgaat met medisch-ethische uitdagingen, in het bijzonder met de problemen inzake reproductieve geneeskunde, menselijke erfelijkheid, eindigend leven en euthanasie. Er wordt gestalte gegeven aan een personalistisch kader om te leren omgaan met deze uitdagingen en gepleit voor een barmhartige ethiek. Spreker is professor medische ethiek Paul Schotsmans. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25

HT18407	Ethisch denken en handelen vanuit christelijk perspectief	Vormingscursus voor godsdienstleerkrachten (lager en secundair onderwijs), pastoraal werkers in de zorg, parochie-assistenten en diakens in opleiding, en alle geïnteresseerden. In vier lessen worden de fundamenten van een christelijke ethiek belicht. Deze fundamentele inzichten kunnen dienen als referentiepunten om in het eigen leven goed te handelen. Lesgever is Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18407	Ethisch denken en handelen vanuit christelijk perspectief	Vormingscursus voor godsdienstleerkrachten (lager en secundair onderwijs), pastoraal werkers in de zorg, parochie-assistenten en diakens in opleiding, en alle geïnteresseerden. In vier lessen worden de fundamenten van een christelijke ethiek belicht. Deze fundamentele inzichten kunnen dienen als referentiepunten om in het eigen leven goed te handelen. Lesgever is Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
HT18407	Ethisch denken en handelen vanuit christelijk perspectief	Vormingscursus voor godsdienstleerkrachten (lager en secundair onderwijs), pastoraal werkers in de zorg, parochie-assistenten en diakens in opleiding, en alle geïnteresseerden. In vier lessen worden de fundamenten van een christelijke ethiek belicht. Deze fundamentele inzichten kunnen dienen als referentiepunten om in het eigen leven goed te handelen. Lesgever is Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25

HT18407	Ethisch denken en handelen vanuit christelijk perspectief	Vormingscursus voor godsdienstleerkrachten (lager en secundair onderwijs), pastoraal werkers in de zorg, parochie-assistenten en diakens in opleiding, en alle geïnteresseerden. In vier lessen worden de fundamenten van een christelijke ethiek belicht. Deze fundamentele inzichten kunnen dienen als referentiepunten om in het eigen leven goed te handelen. Lesgever is Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25
GT18910	Dekenale avond eerste communie pastoraal	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen die betrokken zijn bij de voorbereiding van de eerste communie.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2
GT18836	Herboren worden	Een lezing voor breed publiek. Thema over het geloof dat je kan helpen om uit de put te geraken. Spreker van dit beleg is Pol Hauspie.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1
GT18833	Meer dan voetbal	Een lezing voor breed publiek. Thema rond communitywerking van een bekende voetbalploeg, rond het socialiseren en verbinden van mensen in de wijken rond de Ghelamco arena. Dit onderwerp wordt gebracht door Wim Beelaert.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1
GT18831	OFF Line? Over 'schermverslaving' en hoe je het kan voorkomen	Een lezing voor breed publiek. Thema rond schermverslaving en wat we eraan kunnen doen. De begeleider is Kelly Cathelijn die actief is in de SLEUTEL als preventiemedewerker.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1
GT18796	Iedereen Spiritueel? Pastoraal als dienst aan spirituele ontwikkeling/zingeving	Op zoek naar een leessleutel voor het nieuwe pastorale handelen komen we uit bij het concept ?spirituele ontwikkeling?. Over dat thema is de laatste jaren veel onderzoek gebeurd in de psychologie, pedagogie en neurofysiologie. De resultaten bieden ons nieuwe kansen voor een universeel uitgangspunt bij pastoraal handelen.	Studiedag/ colloquium	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3,25

GT18796	Iedereen Spiritueel? Pastoraal als dienst aan spirituele ontwikkeling/zingeving	Op zoek naar een leessleutel voor het nieuwe pastorale handelen komen we uit bij het concept ?spirituele ontwikkeling?. Over dat thema is de laatste jaren veel onderzoek gebeurd in de psychologie, pedagogie en neurofysiologie. De resultaten bieden ons nieuwe kansen voor een universeel uitgangspunt bij pastoraal handelen.	Studiedag/ colloquium	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,75
GT18563	Netwerkavond - Je zult een vreemdeling... (Ex 22,20)		Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
GT18428	Kan muziek religieus zijn?	Een lezing voor breed publiek Religieuze muziek beluisteren en korte info hierover. De spreker is Jan Duijck en de vorming wordt gegeven in het Sint-Baafshuis.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1
GT18337	De Jeugd van Tegenwoordig	Panelgesprek over de uitdagingen waarmee "de jeugd van tegenwoordig" geconfronteerd wordt. Met vertegenwoordigers uit het veld van de jongerenpastoraal, de Vlaamse jeugdraad en het jeugdbeleid.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	0
GT18322	Afscheid dat verbindt	Elke 3de woensdag van de maand bespreken we een onderwerp dat ons leven en onze maatschappij aanbelangt. Voor 5 euro krijg je een veggie broodlunch en drankje.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1
GT18320	Kennis geneest	Elke 3de woensdag van de maand bespreken we een onderwerp dat ons leven en onze maatschappij aanbelangt. Voor 5 euro krijg je een veggie broodlunch en drankje.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1
GT18251	Bent u ook bang van uw oude dag?	Panelgesprek met stakeholders uit de wereld van de ouderenzorg, over betaalbaarheid en leefbaarheid van voorzieningen voor ouderenzorg.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2

CS18278	Kennismaking spiritwijzer - Antwerpen		Workshop	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
CS18200	Ouderenzorg - de spiritwijzer implementeren - 8 maart		Workshop	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
CS18199	Kennismaking spiritwijzer		Workshop	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
CS18198	Algemene ziekenhuizen - de spiritwijzer		Workshop	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
CS18197	Geestelijke Gezondheidszorg - de spiritwijzer		Workshop	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
CS18196	Ouderenzorg - de spiritwijzer implementeren 2 mei		Workshop	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
BE18712	Geloofsavond Beerst	Lezing voor ruim publiek over verwondering en verontwaardiging over het geloof. Begeleid door Mark Van de Voorde.	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	1,5
BE18517.0	Filmnamiddag: I, Daniël Blake	filmnamiddag voor ruim publiek met de film 'I Daniël Blake' en bespreking. Begeleid door Lut Vercruysse.	Toonmoment	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
BE18204	Gespreksgroep: Perspectief zien na een scheiding/relatiebreuk.	Rondetafelgesprek voor ruim publiek over wat ons perspectief kan geven na een scheiding of relatiebreuk. Begeleid door Anne Moerman en Mia Verhulst.	Cursus	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,25

AN18485	Euthanasie bij psychisch lijden: waarom niet?	Lezing gebracht door Dr. Marc Desmet s.j. en dr. Ilse Decorte. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,5
AN18484	God vinden in alle dingen	Lezing gebracht door Nicolas Sintobin s.j. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	3
AN18483	Religie, geweld en beeldvorming	Lezing gebracht door Jonas Slaats. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,5
AN18482	Geloof zonder wonderen?	Lezing gebracht door David Godecharle. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,5
AN18174	Vermarkting van de zorg: wie wint?	Lezing gebracht door Prof. Dr. Jan De Maeseneer. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele maatschappelijke vraagstukken 3.1	2,5
VT18636	Kerk: gebouw of gemeenschap	vorming voor ruim publiek over hoe we 'kerk' kunnen verstaan, vertrekkend vanuit het Oude Testament over de tijd van de eerste christenen tot nu vandaag bij ons. Begeleid door Karolien Helsen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25

VT18636	Kerk: gebouw of gemeenschap	vorming voor ruim publiek over hoe we 'kerk' kunnen verstaan, vertrekkend vanuit het Oude Testament over de tijd van de eerste christenen tot nu vandaag bij ons. Begeleid door Karolien Helsen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
VT18636	Kerk: gebouw of gemeenschap	vorming voor ruim publiek over hoe we 'kerk' kunnen verstaan, vertrekkend vanuit het Oude Testament over de tijd van de eerste christenen tot nu vandaag bij ons. Begeleid door Karolien Helsen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
VT1818	Highligths uit de kerkgeschiedenis	Lezing voor ruim publiek over de evolutie in religie in de voorbije eeuwen. Begeleid door Dirk Claes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,5
GT18904	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding Sint-Niklaas	Vormingsavond over de huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18904	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding Sint-Niklaas	Vormingsavond over de huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18838	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding	Vormingsavond over huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18834	Als de Kerk naar jongeren luistert	Een lezing voor ruim publiek. Thema rond jongeren en de Kerk, blik op de synode en ervaringen van de Bisschop in Rome. Spreker zijn Annelien Boone (IJD) en Mgr. Luc Van Looy.	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	1
GT18770	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding Aalst	Vormingsavond over huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25

GT18713	Liturgische Vorming Sint-Niklaas	Vormingstraject van 3 avonden voor vrijwilligers die in hun lokale gemeenschap een rol op zich nemen in de liturgie. Theoretische vorming over de betekenis van de liturgie; praktische oefeningen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	0,5
GT18713	Liturgische Vorming Sint-Niklaas	Vormingstraject van 3 avonden voor vrijwilligers die in hun lokale gemeenschap een rol op zich nemen in de liturgie. Theoretische vorming over de betekenis van de liturgie; praktische oefeningen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	0,5
GT18713	Liturgische Vorming Sint-Niklaas	Vormingstraject van 3 avonden voor vrijwilligers die in hun lokale gemeenschap een rol op zich nemen in de liturgie. Theoretische vorming over de betekenis van de liturgie; praktische oefeningen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	0,5
GT18693	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding Lokeren	Vormingsavond over huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18584	Liturgische muziek op nieuwe wegen	Tweedaags congres over de thematiek van de kerkmuziek. Staat open voor vrijwilligers en vrijgestelden uit de lokale gemeenschappen. Met lezingen door keynote-sprekers, panelgesprekken en workshops in kleinere groepen.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	8,25
GT18584	Liturgische muziek op nieuwe wegen	Tweedaags congres over de thematiek van de kerkmuziek. Staat open voor vrijwilligers en vrijgestelden uit de lokale gemeenschappen. Met lezingen door keynote-sprekers, panelgesprekken en workshops in kleinere groepen.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	8,25
GT18370	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding	Vormingsavond over de huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2

GT18364	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding	Vormingsavond over huwelijksvoorbereiding voor de vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18341	Deelnemen om deelgenoot te worden. Over geloofsinitiatie in de jonge Kerk	Tweedaags colloquium voor een breed publiek We gaan na hoe auteurs uit de beginperiode van de Kerk inspireren tot vernieuwing in liturgie en catechese. En hoe dit gebeurt in wat zij de 'mystagogie' noemden. Begeleiders zijn Dieter Van Belle, Jan Christiaens en Joris Polfliet. CCV werkt hiervoor samen met het Leerhuis van de kerkvaders en met de orhtodoxe parochie van Gent.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18341	Deelnemen om deelgenoot te worden. Over geloofsinitiatie in de jonge Kerk	Tweedaags colloquium voor een breed publiek We gaan na hoe auteurs uit de beginperiode van de Kerk inspireren tot vernieuwing in liturgie en catechese. En hoe dit gebeurt in wat zij de 'mystagogie' noemden. Begeleiders zijn Dieter Van Belle, Jan Christiaens en Joris Polfliet. CCV werkt hiervoor samen met het Leerhuis van de kerkvaders en met de orhtodoxe parochie van Gent.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	10,75

GT18341	Deelnemen om deelgenoot te worden. Over geloofsinitiatie in de jonge Kerk	Tweedaags colloquium voor een breed publiek We gaan na hoe auteurs uit de beginperiode van de Kerk inspireren tot vernieuwing in liturgie en catechese. En hoe dit gebeurt in wat zij de 'mystagogie' noemden. Begeleiders zijn Dieter Van Belle, Jan Christiaens en Joris Polfliet. CCV werkt hiervoor samen met het Leerhuis van de kerkvaders en met de orhtodoxe parochie van Gent.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	7,25
GT18321	Over leven op straat	Elke 3de woensdag van de maand bespreken we een onderwerp dat ons leven en onze maatschappij aanbelangt. Voor 5 euro krijg je een veggie broodlunch en drankje.	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	1
GT18319	Op het kruispunt van psychiatrie en gevangenis	Elke 3de woensdag van de maand bespreken we een onderwerp dat ons leven en onze maatschappij aanbelangt. Voor 5 euro krijg je een veggie broodlunch en drankje.	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	1
GT18249	Voort-durende zorg - samenspel tussen parochie en zorgvoorziening (2)		Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,5
GT18247	Voort-durende zorg - samenspel tussen parochie en zorgvoorziening (3)		Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3
GT18246	Voort-durende zorg - samenspel tussen parochie en zorgvoorziening (1)	Vormingsdag over "ketenzorg", d.w.z. over de verbinding tussen lokale gemeenschappen en zorgvoorzieningen wat betreft zorg voor kwetsbare personen.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,25

GT18188	Vandaag is het de dag van het heil	Vier seminaries over tijdsbeleving in de christelijke liturgie. Samen met een panel van experten worden teksten gelezen over het thema. Via uitwisseling en persoonlijke papers verdiepen de deelnemers hun inzicht in het onderwerp.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,5
GT18188	Vandaag is het de dag van het heil	Vier seminaries over tijdsbeleving in de christelijke liturgie. Samen met een panel van experten worden teksten gelezen over het thema. Via uitwisseling en persoonlijke papers verdiepen de deelnemers hun inzicht in het onderwerp.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,5
GT18188	Vandaag is het de dag van het heil	Vier seminaries over tijdsbeleving in de christelijke liturgie. Samen met een panel van experten worden teksten gelezen over het thema. Via uitwisseling en persoonlijke papers verdiepen de deelnemers hun inzicht in het onderwerp.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,5
GT18188	Vandaag is het de dag van het heil	Vier seminaries over tijdsbeleving in de christelijke liturgie. Samen met een panel van experten worden teksten gelezen over het thema. Via uitwisseling en persoonlijke papers verdiepen de deelnemers hun inzicht in het onderwerp.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,5
BL18599	'In Brussel zichtbare getuigen zijn van de hoop die in ons leeft'	Het is niet eenvoudig om heden ten dage een geloofsgemeenschap te zijn en het huidig tijdsbestek. De Godsvraag staat immers niet meer centraal. Toch is het belangrijk om ook vandaag te blijven getuigen. Door te kijken naar enkele 'good practices' van geloofsgemeenschappen vandaag wordt inspiratie geboden om op een actuele en relevante manier geloofsgemeenschap te zijn in de huidige context.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	12,5

BL18599	'In Brussel zichtbare getuigen zijn van de hoop die in ons leeft'	Het is niet eenvoudig om heden ten dage een geloofsgemeenschap te zijn en het huidig tijdsbestek. De Godsvraag staat immers niet meer centraal. Toch is het belangrijk om ook vandaag te blijven getuigen. Door te kijken naar enkele 'good practices' van geloofsgemeenschappen vandaag wordt inspiratie geboden om op een actuele en relevante manier geloofsgemeenschap te zijn in de huidige context.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	10,5
BL18599	'In Brussel zichtbare getuigen zijn van de hoop die in ons leeft'	Het is niet eenvoudig om heden ten dage een geloofsgemeenschap te zijn en het huidig tijdsbestek. De Godsvraag staat immers niet meer centraal. Toch is het belangrijk om ook vandaag te blijven getuigen. Door te kijken naar enkele 'good practices' van geloofsgemeenschappen vandaag wordt inspiratie geboden om op een actuele en relevante manier geloofsgemeenschap te zijn in de huidige context.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4
BL18569	Hebben wij als christenen in onze samenleving nog iets te zeggen?	Is het nog zinvol om in God te geloven in een post-seculiere samenleving? Tijdens deze studiedag worden pistes aangereikt om aan te tonen dat het Godsgeloof ook nu nog steeds relevant kan zijn.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	6,75
BL18104	Liturgische spiritualiteit in het pastoraat	De liturgie is de rituele vormgeving van het christelijk geloof. Het is echter belangrijk dat deze ritualiteit niet los komt te staan van het gewone leven. Tijdens deze studiedag wordt nagegaan hoe liturgie en dagelijks leven elkaar kunnen beïnvloeden.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	6,5
BE18503	Als religieuzen verbonden met de kerk	lezing voor ruim publiek over leiding geven en de toekomst van het erfgoed in Brugge. Begeleid door Jan Steel, doenja Van Belleghem, Mieke Kerckhof en Lut Vercruysse	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	7

BE1844	Als religieuzen verbonden met de lokale kerk	cursus voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen over de verbondenheid met de lokale kerk. Begeleid door Lut Vercruysse, Pierre Breyne en Ann Quagebeur.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	5
BE1841	Kerk tussen gisteren en morgen	Cursus voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen over de essentie van het samen kerk vormen. Begeleid door Koen Vanhoutte en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE1841	Kerk tussen gisteren en morgen	Cursus voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen over de essentie van het samen kerk vormen. Begeleid door Koen Vanhoutte en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE1838	Kerk tussen gisteren en morgen	Cursus voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen over de essentie van het samen kerk vormen. Begeleid door Koen Vanhoutte en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE1838	Kerk tussen gisteren en morgen	Cursus voor vrijwilligers in lokale geloofsgemeenschappen over de essentie van het samen kerk vormen. Begeleid door Koen Vanhoutte en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE18318	Impulsavond	Lezing voor ruim publiek over 'leerling-missionaris worden' in lokale geloofsgemeenschappen. Een eerste aanzet voor volgend werkjaar, zang en gebed. Begeleid door Kristien Verschueren en Marc Peersman.	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE18272	Bezielend en dienend leiderschap - 30/4/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4

BE18245	De vreugde van het evangelie	Ontmoetings- en bezinningsdag voor ruim publiek over de pauselijke brief 'De vreugde van het evangelie', hoe deze concreet kan toegepast worden. Begeleid door Marleen Palfliet, Nikolaas Sintobin, Hubert Sanders, e.a.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE18245	De vreugde van het evangelie	Ontmoetings- en bezinningsdag voor ruim publiek over de pauselijke brief 'De vreugde van het evangelie', hoe deze concreet kan toegepast worden. Begeleid door Marleen Palfliet, Nikolaas Sintobin, Hubert Sanders, e.a.	Studiedag/ colloquium	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,5
BE18216	Bezielend en dienend leiderschap - 7/5/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4
BE18215	Bezielend en dienend leiderschap - 23/4/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4
BE18214	Bezielend en dienend leiderschap - 19/3/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4
BE18211	Bezielend en dienend leiderschap - 12/03/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	0
BE18208	Bezielend en dienend leiderschap - 27/02/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4

BE18186	Bezielend en dienend leiderschap - 19/02/2018	Studiedag voor ruim publiek over leiderschap algemeen en toegepast op lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Jan Steel, Philippe Hallein, Hans Debel en Piet Raes	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	4
BE18156	Hoe het geloof doorgeven in onze tijd	Lezing voor ruim publiek over de spirituele figuur van Madeleine Delbrel. Begeleid door Piet Raes, Ann-Sophie Noreillie en Jan Christiaens.	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
BE18114	500 jaar na Luther - Namiddag 3	Cursus voor ruim publiek over spiritualiteit en oecumene naar aanleiding van 500 jaar Luther. Begeleid door Henk Laridon en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
BE18113	500 jaar na Luther - Namiddag 2	Cursus voor ruim publiek over spiritualiteit en oecumene naar aanleiding van 500 jaar Luther. Begeleid door Henk Laridon en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
BE1811	500 jaar na Luther - Namiddag 1	Cursus voor ruim publiek over spiritualiteit en oecumene naar aanleiding van 500 jaar Luther. Begeleid door Henk Laridon en Lut Vercruysse.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
AN1890	Lezing: Zingeving en spiritualiteit bij herstel	Lezing gebracht door Walter Krikilion en Grien Leysen. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	1,5
AN1846	Samen vieren = samen zingen? - Malle	Een lezing voor vrijwilligers over het samen (leren) zingen van de lokale geloofsgemeenschap, onder begeleiding van Jos Bielen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
AN1845	Samen vieren = samen zingen? - TPC	Een lezing voor vrijwilligers over het samen (leren) zingen van de lokale geloofsgemeenschap, onder begeleiding van Jos Bielen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25

AN18379	Oplossingsgerichte Supervisie en Intervisie nm	Vormingsnamiddag gericht naar supervisoren werkzaam in de verschillende bisdommen in Vlaanderen. Het betreft een vorming rond het thema oplossingsgerichte supervisie en intervisie, gebracht door Chris van Dam.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	3,5
AN18378	Oplossingsgerichte Supervisie en Intervisie	Vormingsdag gericht naar supervisoren die een engagement opnemen in Bisdom Antwerpen. De voormiddag wordt begeleid door Annemie Bruyland en Sybryn Leirs.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,5
AN1836	Samen vieren = samen zingen? - Geel	Een lezing voor vrijwilligers over het samen (leren) zingen van de lokale geloofsgemeenschap, onder begeleiding van Jos Bielen.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,25
AN18331	Info-avond Welkom in de mis	Een infosessie voor iedereen die betrokken is bij het organiseren van de activiteit 'Welkom in de mis' bij vormelingen, 1ste communicanten of de ouders van beide groepen. Doelen en data voor het volgende werkjaar worden afgesproken. Sprekers zijn Bart Paepen en Ann Joris.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	1,5
AN18175	De terugkeer van het christendom in de Lage Landen	Lezing gebracht door David Dessin. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,5
AN18173	Welke rol kan geloof spelen in de opvoeding van kinderen?	Lezing gebracht door Dick Würsten en Pieter Wieërs. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).	Lezing	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2,5

AN18146	Info-avond over formulier voor aanvraag initiatiesacramenten	Een info-sessie voor vrijwilligers met als spreker Olivier Lins. Het doel is verduidelijking en uitleg over het nieuwe formulier dat vanaf januari 2018 gebruikt moet worden voor het aanvragen van initiatiesacramenten.	Cursus	Actuele kerkelijke thema?s 3.1	2
GT18583	Dekenale impulsavond huwelijksvoorbereiding	Vormingsavond over huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	actuele kerkelijke brieven, encyclieken, exhortaties & synodes 3.1	2
GT18417	Dekenale Impulsavond Huwelijksvoorbereiding	Vormingsavond over huwelijksvoorbereiding voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschap.	Cursus	actuele kerkelijke brieven, encyclieken, exhortaties & synodes 3.1	2
BE18507	Paus Franciscus als gids in de keuze voor verbindende relaties	Lezing voor ruim publiek over hoe Paus Franciscus ons kan gidsen in het leven. Begeleid door Stefaan Franco, Kurt Devooght, Hilde Pex en Lut Vercruysse.	Cursus	actuele kerkelijke brieven, encyclieken, exhortaties & synodes 3.1	2,5
BE18506	Paus Franciscus als gids in zorg voor mens en planeet	Lezing voor ruim publiek over hoe Paus Franciscus ons kan gidsen in het leven. Begeleid door Stefaan Franco, Kurt Devooght, Hilde Pex en Lut Vercruysse.	Cursus	actuele kerkelijke brieven, encyclieken, exhortaties & synodes 3.1	2,5
BE18505	Paus Franciscus als gids in verdiepend geloof	Lezing voor ruim publiek over hoe Paus Franciscus ons kan gidsen in het leven. Begeleid door Stefaan Franco, Kurt Devooght, Hilde Pex en Lut Vercruysse.	Cursus	actuele kerkelijke brieven, encyclieken, exhortaties & synodes 3.1	2,5
VT18162	Cultuur: Voertuig voor religie?	Lezing in het kader van de nacht van de geschiedenis met als thema Religie en Cultuur. Culturele gebruiken laten zich begrijpen vanuit de overheersende religie, maar zijn geen waarmerk voor het goede begrip van die religie. Wie dit niet aanvaardt, doet geen recht aan de religie, noch aan de cultuur.	Lezing	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2

HT18730	Heer, breng ons weer bij U terug (Kl 5,21)	Een lezing voor vrijwilligers over het boek Klaagliederen dat uiting geeft aan de geloofstwijfel. De spreker legt de link tussen het bijbelse verleden en de hedendaagse actualiteit. Er zijn vandaag heel wat situaties die ons de vraag doen stellen naar 'waar is God?'. De lezing wordt verzorgd door CCV-medewerker Valérie Kabergs. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Tongeren.	Lezing	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25

HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25

HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
HT1868.0	Liturgie en sacramenten	Vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus besteedt vanuit verscheiden perspectieven aandacht aan de eigenheid van de christelijke liturgie en de zeven sacramenten. Lesgevers zijn Samuel Goyvaerts (Tilburg University), Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom) en Machteld. Reynaert (ccv). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,25
GT18909	Ontmoeting met Dietrich Bonhoeffer	Korte schets van leven en werk van D Bonhoeffer en tekstlezing met commentaar.	Lezing	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2
GT18908	Één ploeg voor de nieuwe parochie - Kruibeke/ Temse	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen, over prioriteiten bepalen en beleid voeren voor heel de gemeenschap.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5

GT18692	Vorming Micrositemedewerkers Kerknet	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen die verantwoordelijk zijn voor de website van hun gemeenschap. Inhoud: nieuwe toepassingen op het Kerknet-platform, technische ondersteuning, oefening van vaardigheden, uitwisseling.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
GT18692	Vorming Micrositemedewerkers Kerknet	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen die verantwoordelijk zijn voor de website van hun gemeenschap. Inhoud: nieuwe toepassingen op het Kerknet-platform, technische ondersteuning, oefening van vaardigheden, uitwisseling.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
GT18361	Naar een pastoraal van initiatie. Dekenale avond rond de eerste communie.	Werkvorm: vormingscursus Doelpubliek: geïnteresseerden, vrijwilligers, ambtsdragers Begeleiding: Marc Peersman en Karel Van De Voorde Inhoud: pastorale praktijk rond de eerste communie	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,25
CS1827	PASTORALE GESPREKSVOERING 2018		Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	6,5
CS1827	PASTORALE GESPREKSVOERING 2018		Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	6,5
CS1827	PASTORALE GESPREKSVOERING 2018		Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	6,5
CS1827	PASTORALE GESPREKSVOERING 2018		Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	6,5

CS1827	PASTORALE GESPREKSVOERING 2018		Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	6,5
BL18619	Onze gemeenschap als oefenruimte	aan de hand van het boek van de Nederlandste theoloog Sake Stoppels worden aan de deelnemers concrete handvaten aangereikt om op een hedendaagse manier gelovig in het leven te staan en relevante geloofsgemeenschappen op te bouwen.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2
BL18157	'Nieuwe ruimte maken voor de Heer in ons leven'	Aan het begin van de veertigdagentijd, de voorbereidingstijd op Pasen, wordt stilgestaan bij de betekenis van deze periode alsook bij de campagne van Broederlijk Delen die zich dit jaar inzet voor de bewoners van Oeganda.	Lezing	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	1,75
BE18552	Het pastoraal gesprek - cyclus pastorale vorming	Vormingscursus voor ruim publiek over gesprekken voeren in lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Trees Lavens, Philippe Hallein, Olga Vanoverschelde, Veronique De Wijze en Filip Vandesande	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
BE18552	Het pastoraal gesprek - cyclus pastorale vorming	Vormingscursus voor ruim publiek over gesprekken voeren in lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Trees Lavens, Philippe Hallein, Olga Vanoverschelde, Veronique De Wijze en Filip Vandesande	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
BE18552	Het pastoraal gesprek - cyclus pastorale vorming	Vormingscursus voor ruim publiek over gesprekken voeren in lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Trees Lavens, Philippe Hallein, Olga Vanoverschelde, Veronique De Wijze en Filip Vandesande	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
BE18522	Als religieuzen verbonden met de lokale kerk	studiedag voor ruim publiek over priesterschap en de functie in lokale geloofsgsemeenschappen. Begeleid door Stefaan Franco en Lut Vercruysse.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	4,25

BE18327	Het nieuwe vrijwilligerswerk met een missie	Lezing met getuigenissen voor ruim publiek over vrijwilligerswerk en voorbeelden in de praktijk in lokale geloofsgemeenschappen. Begeleid door Marleen Palfliet, Walter Van Wouwe en Hubert Sanders.	Studiedag/ colloquium	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3,5
BE18226	Wegwijs op kerknet	workshop voor ruim publiek over kennismaking met de website van kerknet. Begeleid door Wim Vervaeck en Lut Vercruysse.	Workshop	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,25
BE18191	Christenen in de wereld van zorg en welzijn	panelgesprek voor ruim publiek over de rol en plaats van christenen in de sector van zorg en welzijn. Begeleid door Jan Steel en Geert Depondt.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	1,75
AN1854	De kerk in de huidige samenleving - Geel	Infosessie voor vrijwilligers en professionals in de geloofsgemeenschappen en in de samenleving over de betekenis de kerk in de huidige wereld. De Nederlandse Hoogleraar Erik Borgman verduidelijkt de profetische functie van de kerk op micro- meso- en macro-schaal.	Lezing	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
AN1852	Info-avond Pastoraal werk(st)er en diaken	Informatieavond voor geïnteresseerden in het beroep van pastor. De opleiding wordt uitvoerig toegelicht, met kans tot vragen. Begeleiding:Inge Schellekens	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2
AN18467	Jongeren en Kerk	Studiedag voor vrijwilligers en professionals in de geloofsgemeenschappen over kerk en jongeren. De Nederlandse Hoogleraar Monique van Dijk verduidelijkt de relevantie van de kerk voor hedendaagse jongeren.	Studiedag/ colloquium	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5
AN18467	Jongeren en Kerk	Studiedag voor vrijwilligers en professionals in de geloofsgemeenschappen over kerk en jongeren. De Nederlandse Hoogleraar Monique van Dijk verduidelijkt de relevantie van de kerk voor hedendaagse jongeren.	Studiedag/ colloquium	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	3

AN18332	Rond-de-tafel voor zorg	studiedag voor pastoraal werkenden in de zorginstellingen over hoe vandaag pastoraal aanwezig zijn bij patiënten/cliënten	Workshop	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	4
AN18282	Wat als je kerk een toneelzaal wordt?	Workshop voor vrijwilligers over hun spiritualiteit. De deelnemers brengen hun ervaringen ter sprake rond de betekenis van kerkgebouwen voor de geloofsgemeenschap. Johan Govaerts, CCV medewerker en begeleider van diverse Kerkraden en gemeenten, leidt het thema in.	Cursus	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,33
AN18128	De kerk in de huidige samenleving - Wijnegem	Infosessie voor vrijwilligers en professionals in de geloofsgemeenschappen en in de samenleving over de betekenis de kerk in de huidige wereld. De Nederlandse Hoogleraar Erik Borgman verduidelijkt de profetische functie van de kerk op micro- meso- en macro-schaal.	Lezing	Actualiteit in kerk of geloof 3.2	2,5

Algemene Vergadering
Raad van Bestuur
Directeur
Administratieve medewerkers
Nationaal Secretariaat
Stafmedewerker
Coördinator
Educatieve & Administratieve medewerkers
CCV Cairos Caritas
CCV in het bisdom Brugge
CCV Vlaams-Brabant en Mechelen
CCV in het bisdom Gent
CCV in het bisdom Antwerpen
CCV in het bisdom Hasselt
CCV in het vicariaat Brussel

PRINCIPES MEERJARENBEGROTING CCV BP 2021-2025

KOSTEN

1) WERKING

Werking blijft gelijk bij ongewijzigd beleid.

PRINCIPE BIJ ONGEWIJZIGD BELEID:

- Kosten: +2% jaarlijks (men verwacht een inflatie van 2 % voor europa)

LONEN:

§ Basis uitgangspunt:

Iedereen is in dienst, blijft in dienst,

PRINCIPE: LOONBEGROTING OP ORGANISATIENIVEAU AANPASSEN AAN VERWACHTINGEN PERSONEELSFLOW IN DE ORGANISATIE

§ VTE's en koppen:

=> vermoedens personeelsflow expliciteren:

BIJ ONGEWIJZIGD BELEID: VERVANGINGEN NATUURLIJKE UITVAL ÉN AFVLOEI KOSTEN WORDEN VERVANGEN DOOR GEMIDDELDE LOONKOST PER VTE EN CATEGORIE VAN MEDEWERKER

=> evolutie algemene loonkost

Evolutie van de algemene loonkost:

- B barema elk jaar 1 pct
- C index: om de twee jaar 2 pct (om de twee jaar dus in totaal 3%)

OPBRENGSTEN

VOORSTEL: Geen beleidslijnen rond financiering van de kosten owv financiele autonomie van de regio's zijn deze op organisatieniveau immers moeilijk vast te leggen, enkel principe regio's dragen de eigen financiele gevolgen van het regionale beleid

Subsidies:

- Werkingsaandeel van middelen worden niet geïndexeerd (administratie): 1,6 % in plaats van 2%
- Generieke besparing op subsidies: 6%:

INVESTERINGSBEGROTING

- Wat gaan we kopen hoe komt dit in de afschrijvingstabel?

VRAGEN & TIPS AAN REGIO'S alles wat je gaat investeren: zeker opnemen in de meerjarenbegroting:

- ⇨ Wat is mijn lange termijnbeleid voor BV huisvesting, grotere transities: naamsverandering, huisstijlverandering?
- ⇨ Belangrijk om informatica in een loop te brengen: vb als je 50 computers hebt, moet je er jaarlijks minimaal 10 vervangen om niet met een hopeloos verouderd informaticapark opgezadeld te zitten, waardoor er plots een zeer grote investeringskost op je af komt.
- ⇨ Wat koop je, wat lease of huur je?

- Waarderingsregels en vervangbeleid informatica:

materiaal	waardering	Vervanging
software	3 jaar	Bij upgrade gaat dit naar kostenrekening
Mobil devices	3 jaar	5 jaar
desktops	5 jaar	7 à 8 jaar
meubilair	10 jaar	Pas indien nodig

WAARDERINGSREGELS

SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE WAARDERINGSREGELS

Immateriële en materiële vaste activa

De (im)materiële vaste activa zijn gewaardeerd aan aanschaffingswaarde. De afschrijvingen gebeuren vastgesteld afschrijvingsplan en worden berekend volgens de afschrijvingstermijnen welke in normale verwachten bedrijfseconomische levensduur worden toegepast.

De toegepaste afschrijvingspercentages zijn als volgt:

Software L 33,33%
Meubilair L 10 of 20%
PC en installaties L 20 of 33,33%
Inrichting gehuurde gebouwen L volgens de duur van het huurcontract of korter

In boekjaar 2015 werd de afschrijvingstermijn van het deel van de investering in de inrichting van wordt vergoed door de verhuurder in de vorm van een tijdelijke vrijstelling van de betaling van de (de duur van het huurcontract) naar 12 jaar (de overeengekomen geraamde periode waarvoor de vrijste gelden).
Door deze wijziging van de waarderingsregel zal jaarlijks 11.359,19 euro meer worden afgeschreven o 2015 een uitzonderlijke afschrijving opgenomen van 88.362,82 euro om de periode van 2008 tot en met

Financiële vaste activa
Aandelen worden opgenomen voor hun aanschaffingswaarde. Indien de reële waarde op duurzame wijze la een waardevermindering geboekt.

Vorderingen op ten hoogste één jaar
Deze vorderingen worden opgenomen aan de nominale waarde.

Geldbeleggingen en liquide middelen
Aandelenfondsen worden gewaardeerd aan aanschaffingswaarde of aan de marktwaarde op balansdatum ind aanschaffingswaarde. Vastrentende effecten, termijnrekeningen en alle liquide middelen worden opgen

Schulden
De schulden worden opgenomen aan nominale waarde. Er zijn geen schulden in vreemde valuta of tegen

Opbrengsten subsidies
De op het einde van het boekjaar nog te ontvangen subsidies vanwege de overheid m.b.t. het boekjaar ramingen. Indien de vereniging de te ontvangen subsidies niet op ernstige ramingen kan steunen, wor jaarrekening ontvangen subsidies opgenomen.

PRINCIPES MEERJARENBEGROTING CCV BP 2021-2025

KOSTEN

1) WERKING

Werking blijft gelijk bij ongewijzigd beleid.

PRINCIPE BIJ ONGEWIJZIGD BELEID:

- Kosten: +2% jaarlijks (men verwacht een inflatie van 2 % voor europa)

LONEN:

§ Basis uitgangspunt:

Iedereen is in dienst, blijft in dienst,

PRINCIPE: LOONBEGROTING OP ORGANISATIENIVEAU AANPASSEN AAN VERWACHTINGEN PERSONEELSFLOW IN DE ORGANISATIE

§ VTE's en koppen:

=> vermoedens personeelsflow expliciteren:

BIJ ONGEWIJZIGD BELEID: VERVANGINGEN NATUURLIJKE UITVAL ÉN AFVLOEI KOSTEN WORDEN VERVANGEN DOOR GEMIDDELDE LOONKOST PER VTE EN CATEGORIE VAN MEDEWERKER

=> evolutie algemene loonkost

Evolutie van de algemene loonkost:

- B barema elk jaar 1 pct
- C index: om de twee jaar 2 pct (om de twee jaar dus in totaal 3%)

OPBRENGSTEN

VOORSTEL: Geen beleidslijnen rond financiering van de kosten owv financiele autonomie van de regio's zijn deze op organisatieniveau immers moeilijk vast te leggen, enkel principe regio's dragen de eigen financiele gevolgen van het regionale beleid

Subsidies:

- Werkingsaandeel van middelen worden niet geïndexeerd (administratie): 1,6 % in plaats van 2%
- Generieke besparing op subsidies: 6%:

INVESTERINGSBEGROTING

- Wat gaan we kopen hoe komt dit in de afschrijvingstabel?

VRAGEN & TIPS AAN REGIO'S alles wat je gaat investeren: zeker opnemen in de meerjarenbegroting:

- ⇨ Wat is mijn lange termijnbeleid voor BV huisvesting, grotere transities: naamsverandering, huisstijlverandering?
- ⇨ Belangrijk om informatica in een loop te brengen: vb als je 50 computers hebt, moet je er jaarlijks minimaal 10 vervangen om niet met een hopeloos verouderd informaticapark opgezadeld te zitten, waardoor er plots een zeer grote investeringskost op je af komt.
- ⇨ Wat koop je, wat lease of huur je?

- Waarderingsregels en vervangbeleid informatica:

materiaal	waardering	Vervanging
software	3 jaar	Bij upgrade gaat dit naar kostenrekening
Mobil devices	3 jaar	5 jaar
desktops	5 jaar	7 à 8 jaar
meubilair	10 jaar	Pas indien nodig

WAARDERINGSREGELS

SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE WAARDERINGSREGELS

Immateriële en materiële vaste activa

De (im)materiële vaste activa zijn gewaardeerd aan aanschaffingswaarde. De afschrijvingen gebeuren
vastgesteld afschrijvingsplan en worden berekend volgens de afschrijvingstermijnen welke in normale
verwachten bedrijfseconomische levensduur worden toegepast.

De toegepaste afschrijvingspercentages zijn als volgt:

Software L 33,33%
Meubilair L 10 of 20%
PC en installaties L 20 of 33,33%
Inrichting gehuurde gebouwen L volgens de duur van het huurcontract of korter

In boekjaar 2015 werd de afschrijvingstermijn van het deel van de investering in de inrichting van
wordt vergoed door de verhuurder in de vorm van een tijdelijke vrijstelling van de betaling van de
(de duur van het huurcontract) naar 12 jaar (de overeengekomen geraamde periode waarvoor de vrijste
gelden).
Door deze wijziging van de waarderingsregel zal jaarlijks 11.359,19 euro meer worden afgeschreven o
2015 een uitzonderlijke afschrijving opgenomen van 88.362,82 euro om de periode van 2008 tot en met

Financiële vaste activa
Aandelen worden opgenomen voor hun aanschaffingswaarde. Indien de reële waarde op duurzame wijze la
een waardevermindering geboekt.

Vorderingen op ten hoogste één jaar
Deze vorderingen worden opgenomen aan de nominale waarde.

Geldbeleggingen en liquide middelen
Aandelenfondsen worden gewaardeerd aan aanschaffingswaarde of aan de marktwaarde op balansdatum ind
aanschaffingswaarde. Vastrentende effecten, termijnrekeningen en alle liquide middelen worden opgen

Schulden
De schulden worden opgenomen aan nominale waarde. Er zijn geen schulden in vreemde valuta of tegen

Opbrengsten subsidies
De op het einde van het boekjaar nog te ontvangen subsidies vanwege de overheid m.b.t. het boekjaar
ramingen. Indien de vereniging de te ontvangen subsidies niet op ernstige ramingen kan steunen, wor
jaarrekening ontvangen subsidies opgenomen.

AFREKENING

UITGAVEN				2017	2018
60	Handelsgoederen, grond- en hulpstoffen			€ 1 244,80	€ 969,21
61	Diensten en diverse goederen			€ 674 660,01	€ 574 899,42
	610	Huisvestingskosten		€ 112 405,33	€ 95 485,96
	611	Secretariaatskosten		€ 63 809,52	€ 45 821,96
	612	Andere organisatiekosten		€ 108 463,39	€ 86 415,19
	613	Opleidingen, informatie, documentatie en abonnementen		€ 12 409,73	€ 9 660,16
	614	Sociaal-culturele werking		€ 224 476,93	€ 213 544,79
		61400	Activiteiten, acties, vormingen, trainingen en workshops	€ 103 348,16	€ 85 490,58
		61403	Residentiële activiteiten, acties, vormingen, trainingen en workshops	€ 118 710,29	€ 125 739,63
		61401	Evenementen en festivals	€ 139,57	€ -
		61404	Dienstverlening	€ 2 278,91	€ 2 314,58
	614	61405	Andere werkingskosten		
	615	Promotie		€ 34 721,14	€ 16 766,95
	616	Vergoedingen aan derden		€ 101 947,36	€ 98 100,18
		61600	Forfaitaire vergoedingen vrijwilligers		
		61601	Diensten op zelfstandige basis	€ 101 947,36	€ 98 100,18
			6160100 Ondersteunende diensten op zelfstandige basis	€ 44 037,09	€ 44 293,46
			6160101 Inhoudelijke diensten op zelfstandige basis	€ 57 910,27	€ 53 806,72
	617	Uitzendpersoneel en personen die ter beschikking worden gesteld van de vereniging		€ 16 426,61	€ 9 104,23
	618	Bezoldigingen, premies voor buitenwettelijke verzekeringen, ouderdoms- en overlevingspensioenen van bestuurders, zaakvoerders en werkende vennoten, die niet worden toegekend krachtens een arbeidscontract			
62	Bezoldigingen, sociale lasten en pensioenen			€ 3 170 687,96	€ 2 634 020,56
	620	Bezoldigingen en rechtstreekse sociale voordelen		€ 2 023 966,15	€ 1 707 552,18
	621	Werkgeversbijdragen voor sociale verzekering (RSZ)		€ 654 232,90	€ 537 910,51
	622-624	Andere personeelskosten		€ 492 488,91	€ 388 557,87
63	Afschrijvingen, waardeverminderingen en voorzieningen voor risico's en kosten			€ 66 486,73	€ 64 740,30

	630	Afschrijvingen en waardeverminderingen op vaste activa - toevoeging	€ 66 486,73	€ 64 740,30
	631-634	Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering, handelsvorderingen op meer dan één jaar en op ten hoogste één jaar	€ -	€ -
	635	Voorziening voor pensioenen en soortgelijke verplichtingen		
	636	Voorzieningen voor grote herstellingswerken en grote onderhoudswerken		
	637	Voorzieningen voor andere risico's en kosten		
	638	Voorzieningen voor terug te betalen subsidies en legaten en voor schenkingen met terugnemingsrecht		
64	**Andere bedrijfskosten**		€ 153,22	€ 1 039,00
65	**Financiële kosten**		€ 911,25	€ 771,71
66	**Uitzonderlijke kosten**		€ 3 585,32	€ 1 647,47
67	**Belastingen**		€ 475,62	€ 453,34
69	**Resultaatsverwerking**		€ -	€ -
	690	Overgedragen negatief resultaat van het vorig boekjaar		
	691	Overboeking naar de bestemde fondsen	€ -	€ -
	69100	Overboeking naar fondsen bestemd voor investeringen		
	69101	Overboeking naar fondsen bestemd voor sociaal passief		
	69102	Overboeking naar andere bestemde fondsen		
	693	Over te dragen positief resultaat		
TOTAAL 6			**€ 3 918 204,91**	**€ 3 278 541,01**

INKOMSTEN				2017	2018
70	Omzet			€ 332 188,61	€ 337 875,26
	700	Verkopen en dienstprestaties (publicaties, cd's)		€ 12 835,22	€ 11 338,26
	701	Verkopen en dienstprestaties (sociaal-culturele werking)		€ 314 828,39	€ 320 671,38
		70100	Verkopen en dienstprestaties (activiteiten, acties, vormingen, trainingen en workshops)	€ 189 635,81	€ 192 888,67
		70103	Verkopen en dienstprestaties (residentiële activiteiten, acties, vormingen, trainingen en workshops)	€ 115 906,69	€ 125 459,07
		70101	Verkopen en dienstprestaties (evenementen en festivals)	€ -	€ 1 034,00
		70104	Verkopen en dienstprestaties (dienstverlening)	€ 9 285,89	€ 1 289,64
	702	Verkopen en dienstprestaties (andere)		€ 20,00	€ 865,62
	703	Verkopen en dienstprestaties (sponsoring)		€ 4 505,00	€ 5 000,00
	708	Toegekende kortingen, ristorno's en rabatten		€ -	€ -
71	Wijzigingen van de voorraad en bestellingen in uitvoering			€ -	€ -
72	Geproduceerde vaste activa			€ -	€ -
73	Lidgeld, schenkingen, legaten en subsidies			€ 3 223 766,83	€ 3 442 420,32
	730	Lidgeld werkelijke leden			
	731	Lidgeld toegetreden leden			
	732-735	Schenkingen en legaten		€ 2 236 836,11	€ 2 399 333,02
		73200	Schenkingen en legaten	€ 2 236 836,11	€ 2 399 333,02
		73201	Tussenkomst van derden in het verlies		
	736	Kapitaal- en interestsubsidies			
	737	Exploitatiesubsidies		€ 854 227,65	€ 915 710,44
		73700	Meerjarige structurele werkingssubsidie Vlaamse Gemeenschap (Departement CJSM - afdeling Sociaal-cultureel werk)	€ 410 694,28	€ 414 038,58
		73701	Subsidie DAC-normalisering (Departement CJSM - afdeling Sociaal-cultureel werk)	€ 110 380,00	€ 222 022,55
			Subsidie voor de regularisatie van het gescoproject		
		73702	Subsidie Interne Staatshervorming (Departement CJSM - afdeling Sociaal-cultureel werk)	€ 44 108,66	€ 44 108,66
		73703	Subsidie Vlaams Intersectoraal Akkoord (VIA)	€ 202 236,32	€ 203 509,40
		73704	Projectsubsidie Vlaamse Gemeenschap (Departement CJSM - afdeling Sociaal-cultureel werk)		
		73705	Meerjarige structurele werkingssubsidie Vlaamse Gemeenschap (overige afdelingen departement CJSM)		

	73706	Projectsubsidie Vlaamse Gemeenschap (overige afdelingen departement CJSM)		
	73707	Meerjarige structurele werkingssubsidie Vlaamse Gemeenschap (overige beleidsdomeinen)		
	73708	Projectsubsidie Vlaamse Gemeenschap (overige beleidsdomeinen)		
	73709	Subsidie Provincie		
	73710	Subsidie Gemeente		
	73711	Subsidie VGC	€ 39 375,00	€ 32 031,25
	73712	Federale subsidies		
	73713	Europese subsidies		
	73714	Andere subsidies	€ 47 433,39	€ -
738		Compenserende bedragen ter vermindering van de loonkost	€ 132 703,07	€ 127 376,86
	73800	Toelage Fonds Sociale Maribel	€ 123 195,00	€ 123 195,00
	73801	Toelage DAC		
	73803	Overige compenserende bedragen ter vermindering van de loonkost	€ 9 508,07	€ 4 181,86
74	**Overige bedrijfsopbrengsten**		€ 124 608,83	€ 106 869,51
75	**Financiële opbrengsten**		€ 659,99	€ -
76	**Uitzonderlijke opbrengsen**		€ 2 668,45	€ -
79	**Resultaatsverwerking**		€ 234 312,20	€ -
790		Overgedragen positief resultaat van het vorige boekjaar		
791		Onttrekking aan de bestemde fondsen	€ -	€ -
792		Onttrekking aan fondsen van de vereniging		
793		Over te dragen negatief resultaat	€ 234 312,20	€ -
TOTAAL 7			**€ 3 918 204,91**	**€ 3 887 165,09**

Datum: 21/03/2019
Handtekeningen:

Voorzitter	Secretaris	Secretaris

VAN HERCK & Co
BEDRIJFSREVISOREN

Verslag van de commissaris aan de algemene vergadering van de vereniging zonder winstoogmerk CENTRUM VOOR CHRISTELIJK VORMINGSWERK over het boekjaar afgesloten op 31 december 2017

In het kader van de wettelijke controle van de jaarrekening van Centrum voor Christelijk Vormingswerk VZW (de "vereniging"), leggen wij u ons commissarisverslag voor. Dit bevat ons verslag over de controle van de jaarrekening alsook het verslag betreffende de overige door wet- en regelgeving gestelde eisen. Deze verslagen zijn één en ondeelbaar.

Wij werden benoemd in onze hoedanigheid van commissaris door de algemene vergadering van 10 maart 2015, overeenkomstig het voorstel van het bestuursorgaan uitgebracht op voordracht van de ondernemingsraad. Ons mandaat loopt af op de datum van de algemene vergadering die beraadslaagt over de jaarrekening afgesloten op 31 december 2017. Wij hebben de wettelijke controle van de jaarrekening van de vereniging zonder winstoogmerk Centrum voor Christelijk Vormingswerk uitgevoerd gedurende negen opeenvolgende boekjaren.

Verslag over de controle van de jaarrekening

Oordeel zonder voorbehoud

Wij hebben de wettelijke controle uitgevoerd van de jaarrekening van de vereniging, die de balans op 31 december 2017 omvat, alsook de resultatenrekening van het boekjaar afgesloten op die datum en de toelichting, met een balanstotaal van 845.046,59 euro en waarvan de resultatenrekening afsluit met een verlies van het boekjaar van 234.312,21 euro.

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van het vermogen en de financiële toestand van de vereniging op 31 december 2017, alsook van haar resultaten over het boekjaar dat op die datum is afgesloten, in overeenstemming met het in België van toepassing zijnde boekhoudkundig referentiestelsel.

Basis voor ons oordeel zonder voorbehoud

Wij hebben onze controles uitgevoerd volgens de internationale controlestandaarden (*International Standards on Auditing,* ISA's). Onze verantwoordelijkheden op grond van deze standaarden zijn verder beschreven in de sectie "Verantwoordelijkheden van de commissaris voor de controle van de jaarrekening" van ons verslag. Wij hebben alle deontologische vereisten die relevant zijn voor de controle van de jaarrekening in België nageleefd, met inbegrip van deze met betrekking tot de onafhankelijkheid.

Wij hebben van het bestuursorgaan en van de aangestelden van de entiteit de voor onze controle vereiste ophelderingen en inlichtingen verkregen.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verantwoordelijkheden van het bestuursorgaan voor de jaarrekening

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor het opstellen van de jaarrekening die een getrouw beeld geeft in overeenstemming met het in België van toepassing zijnde boekhoudkundig referentiestelsel, alsook voor het implementeren van de interne beheersing die het bestuursorgaan noodzakelijk acht voor het opstellen van de jaarrekening die geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten.

Bij het opstellen van de jaarrekening is het bestuursorgaan verantwoordelijk voor het inschatten van de mogelijkheid van de vereniging om haar continuïteit te handhaven, het toelichten, indien van toepassing, van aangelegenheden die met continuïteit verband houden en het gebruiken van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuursorgaan het voornemen heeft om de vereniging te liquideren of om de bedrijfsactiviteiten te beëindigen of geen realistisch alternatief heeft dan dit te doen.

Verantwoordelijkheden van de commissaris voor de controle van de jaarrekening

Onze doelstellingen zijn het verkrijgen van een redelijke mate van zekerheid over de vraag of de jaarrekening als geheel geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten; en het uitbrengen van een commissarisverslag waarin ons oordeel is opgenomen. Een redelijke mate van zekerheid is een hoog niveau van zekerheid, maar is geen garantie dat een controle die overeenkomstig de ISA's is uitgevoerd altijd een afwijking van materieel belang ontdekt wanneer die bestaat. Afwijkingen kunnen zich voordoen als gevolg van fraude of van fouten en worden als van materieel belang beschouwd indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat zij, individueel of gezamenlijk, de economische beslissingen genomen door gebruikers op basis van deze jaarrekening, beïnvloeden.

Als deel van een controle uitgevoerd overeenkomstig de ISA's, passen wij professionele oordeelsvorming toe en handhaven wij een professioneel-kritische instelling gedurende de controle. We voeren tevens de volgende werkzaamheden uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten, het bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden die op deze risico's inspelen en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Het risico van het niet detecteren van een van materieel belang zijnde afwijking is groter indien die afwijking het gevolg is van fraude dan indien zij het gevolg is van fouten, omdat bij fraude sprake kan zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten om transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle, met als doel controlewerkzaamheden op te zetten die in de gegeven omstandigheden geschikt zijn maar die niet zijn gericht op het geven van een oordeel over de effectiviteit van de interne beheersing van de entiteit;
- het evalueren van de geschiktheid van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van de door het bestuursorgaan gemaakte schattingen en van de daarop betrekking hebbende toelichtingen;

- het concluderen dat de door het bestuursorgaan gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is, en het concluderen, op basis van de verkregen controle-informatie, of er een onzekerheid van materieel belang bestaat met betrekking tot gebeurtenissen of omstandigheden die significante twijfel kunnen doen ontstaan over de mogelijkheid van de vereniging om haar continuïteit te handhaven. Indien wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij ertoe gehouden om de aandacht in ons commissarisverslag te vestigen op de daarop betrekking hebbende toelichtingen in de jaarrekening, of, indien deze toelichtingen inadequaat zijn, om ons oordeel aan te passen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van ons commissarisverslag. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat de vereniging haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de algehele presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening, en van de vraag of de jaarrekening de onderliggende transacties en gebeurtenissen weergeeft op een wijze die leidt tot een getrouw beeld.

Wij communiceren met het bestuursorgaan onder meer over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante controlebevindingen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing die wij identificeren gedurende onze controle.

Verslag betreffende overige door wet- en regelgeving gestelde eisen

Verantwoordelijkheden van het bestuursorgaan

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor het naleven van de wettelijke en bestuursrechtelijke voorschriften die van toepassing zijn op het voeren van de boekhouding, alsook voor het naleven van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen en van de statuten van de vereniging.

Verantwoordelijkheden van de commissaris

In het kader van ons mandaat en overeenkomstig de Belgische bijkomende norm (herzien) bij de in België van toepassing zijnde internationale auditstandaarden (ISA's), is het onze verantwoordelijkheid om, in alle van materieel belang zijnde opzichten, de andere informatie opgenomen in het jaarrapport/het activiteitenverslag en de naleving van bepaalde verplichtingen uit de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen na te gaan, alsook verslag over deze aangelegenheden uit te brengen.

Vermeldingen betreffende de onafhankelijkheid

Ons bedrijfsrevisorenkantoor en ons netwerk hebben geen opdrachten die onverenigbaar zijn met de wettelijke controle van de jaarrekening verricht en ons bedrijfsrevisorenkantoor is in de loop van ons mandaat onafhankelijk gebleven tegenover de vereniging.

Er werden geen bijkomende opdrachten die verenigbaar zijn met de wettelijke controle van de jaarrekening bedoeld in artikel 17 van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen, dat verwijst naar artikel 134 van het Wetboek van vennootschappen en waarvoor honoraria verschuldigd zijn, verricht.

Andere vermeldingen

Onverminderd formele aspecten van ondergeschikt belang, werd de boekhouding gevoerd in overeenstemming met de in België van toepassing zijnde wettelijke en reglementaire voorschriften.

Met uitzondering van het nog niet publiceren in de bijlagen tot het Belgisch Staatsblad van het ontslag en de benoeming van bestuurders zoals beslist door de algemene vergadering van 23 maart 2017, dienen wij u geen verrichtingen of beslissingen mede te delen die in overtreding met de statuten of de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen zijn gedaan of genomen.

Wommelgem, 19 maart 2018

VAN HERCK & Co BEDRIJFSREVISOREN CVBA
Commissaris
vertegenwoordigd door
Bart Jorens
Bedrijfsrevisor

VAN HERCK & Co
BEDRIJFSREVISOREN

Verslag van de commissaris aan de algemene vergadering van de vereniging zonder winstoogmerk CENTRUM VOOR CHRISTELIJK VORMINGSWERK over het boekjaar afgesloten op 31 december 2018

In het kader van de wettelijke controle van de jaarrekening van Centrum voor Christelijk Vormingswerk VZW (de "vereniging"), leggen wij u ons commissarisverslag voor. Dit bevat ons verslag over de controle van de jaarrekening alsook het verslag betreffende de overige door wet- en regelgeving gestelde eisen. Deze verslagen zijn één en ondeelbaar.

Wij werden benoemd in onze hoedanigheid van commissaris door de algemene vergadering van 21 maart 2018, overeenkomstig het voorstel van het bestuursorgaan. Ons mandaat loopt af op de datum van de algemene vergadering die beraadslaagt over de jaarrekening afgesloten op 31 december 2020. Wij hebben de wettelijke controle van de jaarrekening van de vereniging zonder winstoogmerk Centrum voor Christelijk Vormingswerk uitgevoerd gedurende tien opeenvolgende boekjaren.

Verslag over de controle van de jaarrekening

Oordeel zonder voorbehoud

Wij hebben de wettelijke controle uitgevoerd van de jaarrekening van de vereniging, die de balans op 31 december 2018 omvat, alsook de resultatenrekening van het boekjaar afgesloten op die datum en de toelichting, met een balanstotaal van 928.433,50 euro en waarvan de resultatenrekening afsluit met een positief resultaat van het boekjaar van 128.416,65 euro.

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van het vermogen en de financiële toestand van de vereniging op 31 december 2018, alsook van haar resultaten

over het boekjaar dat op die datum is afgesloten, in overeenstemming met het in België van toepassing zijnde boekhoudkundig referentiestelsel.

Basis voor ons oordeel zonder voorbehoud

Wij hebben onze controles uitgevoerd volgens de internationale controlestandaarden (*International Standards on Auditing,* ISA's). Onze verantwoordelijkheden op grond van deze standaarden zijn verder beschreven in de sectie "Verantwoordelijkheden van de commissaris voor de controle van de jaarrekening" van ons verslag. Wij hebben alle deontologische vereisten die relevant zijn voor de controle van de jaarrekening in België nageleefd, met inbegrip van deze met betrekking tot de onafhankelijkheid.

Wij hebben van het bestuursorgaan en van de aangestelden van de entiteit de voor onze controle vereiste ophelderingen en inlichtingen verkregen.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verantwoordelijkheden van het bestuursorgaan voor de jaarrekening

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor het opstellen van de jaarrekening die een getrouw beeld geeft in overeenstemming met het in België van toepassing zijnde boekhoudkundig referentiestelsel, alsook voor het implementeren van de interne beheersing die het bestuursorgaan noodzakelijk acht voor het opstellen van de jaarrekening die geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten.

Bij het opstellen van de jaarrekening is het bestuursorgaan verantwoordelijk voor het inschatten van de mogelijkheid van de vereniging om haar continuïteit te handhaven, het toelichten, indien van toepassing, van aangelegenheden die met continuïteit verband houden en het gebruiken van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuursorgaan het voornemen heeft om de vereniging te liquideren of om de bedrijfsactiviteiten te beëindigen of geen realistisch alternatief heeft dan dit te doen.

Verantwoordelijkheden van de commissaris voor de controle van de jaarrekening

Onze doelstellingen zijn het verkrijgen van een redelijke mate van zekerheid over de vraag of de jaarrekening als geheel geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten; en het uitbrengen van een commissarisverslag waarin ons oordeel is opgenomen. Een redelijke mate van zekerheid is een hoog niveau van zekerheid, maar is geen garantie dat een controle die overeenkomstig de ISA's is uitgevoerd altijd een afwijking van materieel belang ontdekt wanneer die bestaat. Afwijkingen kunnen zich voordoen als gevolg van fraude of van fouten en worden als van materieel belang beschouwd indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat zij, individueel of gezamenlijk, de economische beslissingen genomen door gebruikers op basis van deze jaarrekening, beïnvloeden.

Als deel van een controle uitgevoerd overeenkomstig de ISA's, passen wij professionele oordeelsvorming toe en handhaven wij een professioneel-kritische instelling gedurende de controle. We voeren tevens de volgende werkzaamheden uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten, het bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden die op deze risico's inspelen en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Het risico van het niet detecteren van een van materieel belang zijnde afwijking is groter indien die afwijking het gevolg is van fraude dan indien zij het gevolg is van fouten, omdat bij fraude sprake kan zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten om transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle, met als doel controlewerkzaamheden op te zetten die in de gegeven omstandigheden geschikt zijn maar die niet zijn gericht op het geven van een oordeel over de effectiviteit van de interne beheersing van de entiteit;
- het evalueren van de geschiktheid van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van de door het bestuursorgaan gemaakte schattingen en van de daarop betrekking hebbende toelichtingen;

- het concluderen dat de door het bestuursorgaan gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is, en het concluderen, op basis van de verkregen controle-informatie, of er een onzekerheid van materieel belang bestaat met betrekking tot gebeurtenissen of omstandigheden die significante twijfel kunnen doen ontstaan over de mogelijkheid van de vereniging om haar continuïteit te handhaven. Indien wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij ertoe gehouden om de aandacht in ons commissarisverslag te vestigen op de daarop betrekking hebbende toelichtingen in de jaarrekening, of, indien deze toelichtingen inadequaat zijn, om ons oordeel aan te passen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van ons commissarisverslag. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat de vereniging haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de algehele presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening, en van de vraag of de jaarrekening de onderliggende transacties en gebeurtenissen weergeeft op een wijze die leidt tot een getrouw beeld.

Wij communiceren met het bestuursorgaan onder meer over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante controlebevindingen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing die wij identificeren gedurende onze controle.

Verslag betreffende overige door wet- en regelgeving gestelde eisen

Verantwoordelijkheden van het bestuursorgaan

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor het naleven van de wettelijke en bestuursrechtelijke voorschriften die van toepassing zijn op het voeren van de boekhouding, alsook voor het naleven van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen en van de statuten van de vereniging.

Verantwoordelijkheden van de commissaris

In het kader van ons mandaat en overeenkomstig de Belgische bijkomende norm (herzien) bij de in België van toepassing zijnde internationale auditstandaarden (ISA's), is het onze verantwoordelijkheid om, in alle van materieel belang zijnde opzichten, de andere informatie opgenomen in het jaarrapport/het activiteitenverslag en de naleving van bepaalde verplichtingen uit de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen na te gaan, alsook verslag over deze aangelegenheden uit te brengen.

Vermeldingen betreffende de onafhankelijkheid

Ons bedrijfsrevisorenkantoor en ons netwerk hebben geen opdrachten die onverenigbaar zijn met de wettelijke controle van de jaarrekening verricht en ons bedrijfsrevisorenkantoor is in de loop van ons mandaat onafhankelijk gebleven tegenover de vereniging.

Er werden geen bijkomende opdrachten die verenigbaar zijn met de wettelijke controle van de jaarrekening bedoeld in artikel 17 van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen, dat verwijst naar artikel 134 van het Wetboek van vennootschappen en waarvoor honoraria verschuldigd zijn, verricht.

Andere vermeldingen

Onverminderd formele aspecten van ondergeschikt belang, werd de boekhouding gevoerd in overeenstemming met de in België van toepassing zijnde wettelijke en reglementaire voorschriften.

Wij dienen u geen verrichtingen of beslissingen mede te delen die in overtreding met de statuten of de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen zijn gedaan of genomen.

Wommelgem, 20 maart 2019

VAN HERCK & Co BEDRIJFSREVISOREN CVBA
Commissaris
vertegenwoordigd door
Bart Jorens
Bedrijfsrevisor

BIJLAGE Voortgangsrapport op de inhoudelijke strategische doelstellingen
Beleidsperiode 2016-2020 CCV

DOELSTELLING 1:
De complementaire opdrachten vanuit de dubbele beleidsstructuur van CCV zijn intern en extern helder

1.1. Het beleid (bisdom) en CCV (in het betrokken bisdom) beschikken over een gedeelde visie op de missie en de opdracht van CCV in de betrokken regio (convergentie tussen visie van het bisdom en beleidsplan van CCV)

Realisaties 18-19	Planning 2020
Het beleidsplanningsproces met daarin het scherp stellen op de functiemix en de rollen en het plan van aanpak, heeft ons in staat gesteld de organisatiestructuur en opdrachten voor iedereen te verhelderen	Wordt overgangsjaar om de werking vorm te geven in de context van het nieuwe decreet

1.2. Inzake financieel beleid, medewerkersbeleid en inhoudelijk beleid zijn de bevoegdheden, de processen en de rollen expliciet en helder

Realisaties 18-19	Planning 2020
De boekhouding werd gekoppeld aan het CRM systeem: er werden budgetlijnen toegevoegd die ons in staat moeten stellen de financiën te monitoren op niveau van de activiteiten	Budgetlijnen voor 2020 koppelen aan doelstellingen voor rapportage in de nieuwe beleidsperiode
Principes voor meerjarenbegroting, financiële monitoring, en sturing zijn verhelders en geïmplementeerd	Interne financiering alloceren op decreet dat van kwantitatieve rapportage is overgeschakeld naar kwalitatieve: impactoefening

1.3. De dubbele beleidsstructuur van CCV is helder voor de overheid

Dankzij visitatie hebben we ruimschoots de gelegenheid gehad om hierover in gesprek te gaan. We hebben het aanvoelen dat de dubbele structuur, de dubbele opdracht en de onderliggende financiering voor alle partijen duidelijk en transparant is.

DOELSTELLING 2:
CCV staat bekend als aanbieder van kwaliteitsvolle vorming in het thema zingeving en geloof vanuit christelijk perspectief

DEELDOELSTELLINGEN

2.1. Geloofsgemeenschappen kennen het vormingsaanbod van CCV

Realisaties 18-19	Planning 2020
Door de restricties rond de GDPR is het niet meer zo eenvoudig om adressen te verzamelen, we concentreren ons daarom op de digitale communicatie als sterke pijler naast de klassieke communicatiekanalen en delen systematisch invulkaartjes uit om adressen (ook digitale) te verzamelen bij activiteiten.	In het CRM systeem leggen we de basis voor communicatie op maat op basis van gebruikersprofielen
Vermits de lijst met postcodes van de herkomst van de deelnemers gegroeid is van 2018 naar 2019, kunnen we ervan uitgaan dat de aanpak werkt.	

2.2. Om een breder publiek te bereiken, staat CCV bekend bij sociale en culturele organisaties als expert op het domein van zingeving en geloof vanuit christelijk perspectief

Het item samenwerking is nav de verbetersuggestie van de visitatiecommissie apart behandeld in het onderdeel kerncijfers van de werking

Realisaties 18-19	2020
	De opgebouwde samenwerkingsverbanden worden bestendigd en waar mogelijk nog uitgebreid.
De cijfers 2018-2019 (SISCA) en evolutie van samenwerkingsverbanden werden als bijlage opgenomen.	
CCV beschikt over een uitgebreid netwerk van organisaties waarmee kan samengewerkt worden	
Er is een start genomen met het project e-learning over de grenzen van de regio's. Er werd een projectmanager en een e-learning expert aangesteld, de eerste e-learning items staan reeds online	

2) CCV is **partner in (christelijke) cultuur**, door toeleiding tot bestaande culturele activiteiten, door organisatie van culturele activiteiten.

Realisaties 18-19	2020
Toeleiding Culturele activiteiten Zie lijst activiteiten hieronder	Deze activiteiten maken vandaag een substantieel deel uit van onze werking. Door de keuze van de cultuurfunctie in de volgende beleidsperiode, zal dit nog versterkt worden. Een belangrijk onderdeel zullen de activiteiten zijn in samenwerking met de Sint-Baafskathedraal rond de ontsluiting van de betekenis van het Lam Gods. nav de restauratie van dit topstuk. Er werden alvast 3 e-learning items online gezet.

	Edu film https://www.youtube.com/watch?v=poR-yuauoss&feature=youtu.be Hèlène Dubois & Patrick van der Vorst https://www.youtube.com/watch?v=r4JXzRtFu8o&feature=youtu.be Getuigenissen https://www.youtube.com/watch?v=oTx2LJSQGg0&feature=youtu.be

Arvo Pärt. Muziek en mystiek	Luisterlezing over de spirituele achtergronden van de muziek van Arvo Pärt, gevolgd door een "stilteconcert" met werk voor viool en piano van A. Pärt, John Cage en andere hedendaagse componisten.
Bezoek aan Sint-Andrieskerk Antwerpen - najaar	Rondleiding voor een breed publiek. Doelstelling: deelnemers laten kennis maken met de betekenis van het liturgisch gebouw en zijn rijke geschiedenis en kunstschatten. Begeleiding: Rudi Mannaerts, priester en kunsthistoricus
Boek van de maand: 'A Catholic Modernity'	Verbinding cultuur en spiritualiteit
Boek van de maand: 'Geweldloze communicatie'	Lezing over het boek Geweldloze communicatie van Marshall B. Rosenberg, gebracht door Sybryn Leirs. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek in het kader van 100 jaar oorlog. Het maakt deel uit van een vormingsnamiddag rond vredeseducatie d.m.v. cultuur: expositie, muziek, rondleiding, lezing boek Geweldloze communicatie. Dit alles gebeurt in samenwerking met de Kathedraal van Antwerpen.
Boek van de maand: 'Goddelijke kunst'	Lezing over het boek Goddelijke kunst van Navid Kermani, gebracht door Ronald Sledsens. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.
Boek van de maand: 'Het boek Job'	Verbinding cultuur en spiritualiteit
Boek van de maand: 'Kunst als Therapie'	Lezing over het boek Kunst als therapie van Alain de Botton en John Armstrong, gebracht door Bruno Aerts. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.
Boek van de maand: 'Secularisatie'	Lezing over het boek Secularisatie van Herman Paul, gebracht door Christian Devos en Bart Paepen. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.
Boek van de maand: 'The encounter'	Lezing over het boek The Encouter van Cardinal Gianfranco Ravasi, gebracht door Katrien Sollies. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.

Boek van de maand: 'Zelfs een mus vindt een huis'	Lezing over het boek Zelfs een mus vindt een huis van Attent, gebracht door Rita Boeren. Het betreft een vormingsnamiddag voor een breed publiek. Doel: d.m.v. literatuur kennis maken - en verdiepen in - een hedendaagse en relevante verwoording van christelijk geloven.
CCV in pluche - Vangelo	Om een band te leggen tussen religie en cultuur wordt een bezoek gebracht aan een toneelvoorstelling. De achterliggende vraag die gesteld wordt is in hoeverre de voorstelling thema's aanraakt die centraal staan in het christelijk geloof en hoe die worden uitgewerkt.
CCV in pluche - Vergeef ons	Om een band te leggen tussen religie en cultuur wordt een bezoek gebracht aan een toneelvoorstelling. De achterliggende vraag die gesteld wordt is in hoeverre de voorstelling thema's aanraakt die centraal staan in het christelijk geloof en hoe die worden uitgewerkt.
Christelijk spreken over leven na de dood	Een tweedelige vormingscursus voor vrijwilligers. Deze vormingscursus verkent vanuit verschillende invalshoeken (christelijk en seculier) het spreken over leven na de dood en licht toe hoe in de evangeliën dit thema is behandeld. De lesgever is Rob Vandeuren, inspecteur-adviseur Rooms-Katholieke Godsdienst. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt
Culturele vredeswandeling in de Kathedraal van Antwerpen	Culturele vredeswandeling geleid door Rudi Mannaerts. Vredeseducatie d.m.v. cultuur: expositie, muziek, rondleiding, gebed,... dit alles vindt plaats in de Kathedraal van Antwerpen. Deze dag is gericht naar een breed publiek en wordt georganiseerd in samenwerking met de Kathedraal van Antwerpen.
De Grauwzusters en het Tiense ziekenhuis	lezing voor ruim publiek over de geschiedenis van de Grauwzusters in Tienen, van in het prille begin tot het moderne ziekenhuis waar we te gast zijn. Spreker is Staf Thomas.
Diocesane zangavond	Een zangavond voor alle geïnteresseerden onder begeleiding van dirigent Ludo Claesen en organist Paul Steegmans. Tijdens deze zangavond worden liederen gezongen die passen bij het jaarthema van het bisdom Hasselt en antwoordpsalmen aangeleerd. In samenwerking met de diocesane commissie Liturgie bisdom Hasselt.
Filmavond 'De Kleine Prins', ingeleid door Kolet Janssen	Inleiding bij de film 'De kleine Prins' voor ruim publiek over de verwondering die kinderen maar ook volwassenen boven zichzelf kan uittillen en nieuwe dromen kan laten opleven. Spreker is Kolet Janssen
Geen licht zonder schaduw	theater voorstelling voor ruim publiek over misdaad en detentie. Begeleid door Wim Vervaeck.
Human	Een tentoonstelling voor breed publiek. In deze doorlopende tentoonstelling wordt de documentaire Human van Yann Arthus-Bertrand geprojecteerd en worden de toeschouwers uitgenodigd om neer te schrijven welke gevoelens, gedachten (fragmenten van) deze documentaire bij hun oproepen. De begeleider van de tentoonstelling is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.

Introductie Bachcantatediensten (BWV 10)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 10 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.
Introductie Bachcantatediensten (BWV 104)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 104 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.
Introductie Bachcantatediensten (BWV 29)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 29 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.
Introductie Bachcantatediensten (BWV 173)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 173 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.
Introductie Bachcantatediensten (BWV 88)	Inleiding op de Bachcantatedienst BWV 88 gebracht door ds. Dick Würsten. Deze vorming is gericht naar een breed publiek waarin wordt gepoogd om cultuur en spiritualiteit met elkaar te verbinden. Het betreft een samenwerking tussen CCV, Sint Norbertusparochie en The Antwerp Baroque Orchestra.
Jan van Eyck	cursus voor ruim publiek over het leven en de werken van Jan van Eyck. Begeleid door Jean Luc Meulemeester.
Kom en zie	Een evocatie (toonmoment) voor vrijwilligers over de periode tussen Pasen en Pinksteren gebracht door een groep geëngageerde leden van de Salvatoriaanse familie. Met poëzie, zang, muziek en beeld worden de gebeurtenissen en Bijbelse teksten tussen Pasen en Pinksteren verlevendigd. Een samenwerking met de Salvatoriaanse familie.
Kunst Kijken	culturele uitstap voor ruim publiek met bezoek van een kapel en klooster in eigentijdse religieuze architectuur. Begeleid door Trees Lavens, Stephane Braun en Herman Lombaerts.
La Nativité du Seigneur: luisterlezing en concert	Luisterlezing over een orgelwerk van de Franse componist Olivier Messiaen (1908-1992), waarin hij een soort theologie-in-klank biedt van het Kerstfeest. De lezing reikt de nodige achtergrond en luistersleutels aan. Nadien wordt het werk live uitgevoerd op het orgel van de Gentse kathedraal. Het initiatief is een manier om kennis te maken met het christelijk geloof via de weg van de artistieke schoonheid.
Mattheüspassie van J.S. Bach	Luisteren naar fragmenten uit de Mattheüspassie van Bach, met commentaar bij tekst en muziek.

Mont des Cats Terugkomdag	Uitstap voor ruim publiek naar de Mont des Cats met getuigenis van een broeder en lezing over de erfzonde. Begeleid door Stefaan Franco, Frère Bernard-Marie en Benny Vandromme.
Muziek als verkondiging	Lezing met luistervoorbeelden over klassieke muziek als verkondiging van het evangelie.
Nacht van de geschiedenis: Religie en literatuur	Lezing gebracht door Bart Willemen. De lezing is gericht naar een breed publiek. Inhoud: ontdekken van banden tussen literatuur en religie. Het betreft een samenwerking tussen CCV en het Davidsfonds Mortsel.
Opening tentoonstelling Arbres	Tentoonstelling van het kunstwerk Arbres (keramiste Anny Delsaer) voor het brede publiek. Het kunstwerk inspireerde tot 7 gedichten die het werk op een verscheiden manier ontsluiten voor gesprek over kunst, zingeving, ecologie en (inter)religiositeit. Begeleider is Tom Van Wambeke, directeur PCS. In samenwerking met bisdom Hasselt.
Parcum, het nieuwe dialoogmuseum	in deze bijeenkomst wordt een bezoek gebracht aan de tentoonstelling 'Van de wereld. Beelden van beslotenheid en bevrijding' in Parcum (Leuven). Bedoeling is om via de kunstwerken die er worden tentoongesteld een beter zicht te krijgen op de relatie tussen innerlijkheid en uiterlijkheid.
Religious Evolution (R. Bellah), religie in evolutie	Open lezing voor geïnteresseerden in evolutieleer en religie. Aan de hand van een publicatie van de Amerikaanse socioloog Robert Bellah, wordt het thema "religie in evolutie" verkend. Theoloog en historicus Dirk Claes geeft de lezing.
Requiem pour L	Lezing door Geert Hendrix voor breed publiek als inleiding op het requiem pour L Thema: dood en hoop in de kunst
Rondleiding Tentoonstelling 'Painting the Future'	Tentoonstelling georganiseerd door Broederlijk delen voor geïnteresseerden over de klimaatsverandering. Er zijn werken van de Oegandese kunstenaar Sadat Kaaya Kiwanuka en lokale Vlaamse artiesten. De Oegandese kunstenaar licht zijn eigen werken toe. Een samenwerking met Broederlijk delen en VormingplusLimburg
Sleep - Max Richter	Link cultuur en spiritualiteit
War Requiem van Benjamin Britten: luisterlezing	Luisterlezing over het War Requiem (1962) van Benjamin Britten. We besteden vooral aandacht aan de wisselwerking tussen de twee tekstlagen van het War Requiem: enerzijds de Latijnse requiem-mis, anderzijds de "war poetry" van dichter-soldaat Wilfred Owen.
Wat beelden vertellen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij uitingen van christelijke kunst (schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur, ...). Er wordt de vraag gesteld hoe ze zijn tot stand gekomen, wat de nawerking ervan was en wat ze beogen.
Wat beelden vertellen	In deze vormingsreeks wordt stilgestaan bij uitingen van christelijke kunst (schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur, ...). Er wordt de vraag gesteld hoe ze zijn tot stand gekomen, wat de nawerking ervan was en wat ze beogen.

Zien waar het vuur brandt... doorheen poëzie	Een workshop voor vrijwilligers rond poëzie. Tijdens deze workshop worden gedichten waarin een godservaring wordt verwoord voorgedragen. Deze gedichten kunnen de deelnemers helpen om zelf te verwoorden hoe ze God ervaren. Begeleiding door Mieke Burggraeve en Chris Cillisen, vrijwilligers ccv. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Herk-de-Stad.

2.3. CCV blijft werk maken van de kwaliteit van haar dienstverlening

Realisaties 18-19	2020
Uitrol en implementatie van het nieuwe CRM systeem in januari 2018, het betekende een stevige leercurve voor alle medewerkers	
Alle ondersteunende dienstverlenende processen werden volledig in kaart gebracht en gedocumenteerd via de tool "Bizagi (cfr afbeelding).	
De introductiedag voor nieuwe medewerkers werd in december 2017 en september 2019 georganiseerd.	
Via de coördinatoren werd bekeken worden hoe de ervaringsuitwisseling en kennisdeling het best geïmplementeerd kan worden.	We testten een aantal kennisdelingtools uit: digo drive en google teams draaien proef

DOELSTELLING 3:
CCV speelt in op een veranderende maatschappelijke en kerkelijke context

3.1. CCV is voldoende flexibel georganiseerd om actuele ontwikkelingen in kerk en samenleving aandacht en ruimte te geven

Realisaties 18-19	2020
Zie activiteiten in overzicht	

Vermarkting van de zorg: wie wint?	Lezing gebracht door Prof. Dr. Jan De Maeseneer. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).
Geloof zonder wonderen?	Lezing gebracht door David Godecharle. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).

Religie, geweld en beeldvorming	Lezing gebracht door Jonas Slaats. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).
God vinden in alle dingen	Lezing gebracht door Nicolas Sintobin s.j. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).
Euthanasie bij psychisch lijden: waarom niet?	Lezing gebracht door Dr. Marc Desmet s.j. en dr. Ilse Decorte. Deze lezing kadert in de lezingenreeks Christen zijn in de 21ste eeuw. Deze is gericht naar een breed publiek. Deze lezingenreeks is een samenwerking met vormingscentrum HIVSET (Turnhout).
Geloofsavond Beerst	Lezing voor ruim publiek over verwondering en verontwaardiging over het geloof. Begeleid door Mark Van de Voorde.
Filmnamiddag: I, Daniël Blake	filmnamiddag voor ruim publiek met de film 'I Daniël Blake' en bespreking. Begeleid door Lut Vercruysse.
Gespreksgroep: Perspectief zien na een scheiding/relatiebreuk.	Rondetafelgesprek voor ruim publiek over wat ons perspectief kan geven na een scheiding of relatiebreuk. Begeleid door Anne Moerman en Mia Verhulst.
Ouderenzorg - de spiritwijzer implementeren - 8 maart	
Ouderenzorg - de spiritwijzer implementeren 2 mei	
Geestelijke Gezondheidszorg - de spiritwijzer	
Kennismaking spiritwijzer	
De Jeugd van Tegenwoordig	Panelgesprek over de uitdagingen waarmee "de jeugd van tegenwoordig" geconfronteerd wordt. Met vertegenwoordigers uit het veld van de jongerenpastoraal, de Vlaamse jeugdraad en het jeugdbeleid.
Kan muziek religieus zijn?	Een lezing voor breed publiek Religieuze muziek beluisteren en korte info hierover. De spreker is Jan Duijck en de vorming wordt gegeven in het Sint-Baafshuis.
Iedereen Spiritueel? Pastoraal als dienst aan spirituele ontwikkeling/zingeving	Op zoek naar een leessleutel voor het nieuwe pastorale handelen komen we uit bij het concept ?spirituele ontwikkeling?. Over dat thema is de laatste jaren veel onderzoek gebeurd in de psychologie, pedagogie en neurofysiologie. De resultaten bieden ons nieuwe kansen voor een universeel uitgangspunt bij pastoraal handelen.
Dekenale avond eerste communie pastoraal	Vormingsavond voor vrijwilligers uit de lokale gemeenschappen die betrokken zijn bij de voorbereiding van de eerste communie.
Bent u ook bang van uw oude dag?	Panelgesprek met stakeholders uit de wereld van de ouderenzorg, over betaalbaarheid en leefbaarheid van voorzieningen voor ouderenzorg.

OFF Line? Over 'schermverslaving' en hoe je het kan voorkomen	Een lezing voor breed publiek. Thema rond schermverslaving en wat we eraan kunnen doen. De begeleider is Kelly Cathelijn die actief is in de SLEUTEL als preventiemedewerker.
Meer dan voetbal	Een lezing voor breed publiek. Thema rond communitywerking van een bekende voetbalploeg, rond het socialiseren en verbinden van mensen in de wijken rond de Ghelamco arena. Dit onderwerp wordt gebracht door Wim Beelaert.
Herboren worden	Een lezing voor breed publiek. Thema over het geloof dat je kan helpen om uit de put te geraken. Spreker van dit beleg is Pol Hauspie.
Kennis geneest	Elke 3de woensdag van de maand bespreken we een onderwerp dat ons leven en onze maatschappij aanbelangt. Voor 5 euro krijg je een veggie broodlunch en drankje.
Afscheid dat verbindt	Elke 3de woensdag van de maand bespreken we een onderwerp dat ons leven en onze maatschappij aanbelangt. Voor 5 euro krijg je een veggie broodlunch en drankje.
Netwerkavond - Je zult een vreemdeling... (Ex 22,20)	
Ze willen niet mee! Wat nu?	Een vormingscursus voor vrijwilligers om hen te leren omgaan met veranderingen en weerstanden. In deze vorming wordt duidelijk gemaakt dat weerstanden niet zo negatief zijn als ze lijken. Er wordt aangeleerd hoe je op een goede manier kan inspelen op weerstand. Begeleiding door Hugo Quintiens, vrijwilligers ccv. In samenwerking met de lokale geloofsgemeenschap te Herk-de-Stad.
Ethisch denken en handelen vanuit christelijk perspectief	Vormingscursus voor godsdienstleerkrachten (lager en secundair onderwijs), pastoraal werkers in de zorg, en alle geïnteresseerden. In vier lessen worden de fundamenten van een christelijke ethiek belicht. Deze fundamentele inzichten kunnen dienen als referentiepunten om in het eigen leven goed te handelen. Lesgever is Steven Wielandts (vicaris aartsbisdom). In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.
Hoe omgaan met seksualiteit, huwelijksliefde en gezin?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe vanuit een chtristelijk perspectief moet worden omgaan met ethische kwesties inzake seksualiteit, huwelijk en gezin. De spreker pleit voor een paradigmawissel die door kardinaal Walter Kasper in kaart is gebracht. De spreker is Patrick Hoogmartens, bisschop van Hasselt. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.
Hoe omgaan met ecologische vraagstukken?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe we vanuit een christelijk perspectief moeten omgaan ecologische vraagstukken. De spreker is theoloog Francis Van den Noortgaete. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.
Hoe omgaan met kwetsbaarheid en eindigheid van het fysieke leven?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe de Kerk vandaag omgaat met medisch-ethische uitdagingen, in het bijzonder met de problemen inzake reproductieve geneeskunde, menselijke erfelijkheid, eindigend leven en euthanasie. Er wordt gestalte gegeven aan een personalistisch kader om te leren omgaan met deze uitdagingen en gepleit voor een barmhartige ethiek. Spreker is professor medische ethiek Paul Schotsmans. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.

Hoe omgaan met ethische kwesties rond vluchtelingen en migratie?	Een lezing voor vrijwilligers over hoe we als christenen kunnen omgaan met de migratiekwestie. In deze lezing wordt uitgelegd wat redelijk open grenzen kunnen betekenen. De spreker is professor filosofie Antoon Vandevelde. In samenwerking met HIGW bisdom Hasselt.
filmavond Manchester by the sea	Inleiding voor ruim publiek over de film 'Manchester by the sea' over twee mannen die op een bijzondere manier, met een onderlinge bijzondere band, proberen samen te leven. Spreker is Leo De Weerdt.
Menslief ik hou van je,... ook in uw kwetsbaarheid	studiedag voor vrijwilligers en beroepskrachten in de zorgsector over een radicale manier om te kijken naar de kwetsbare persoon. Sprekers zijn Manu Keirse en Christel Decap

3.2. CCV-medewerkers zijn in staat om vorming en begeleiding aan te bieden die inspelen op nieuwe noden

Realisaties 18-19	2020
Er was een aanpassing van de personeelsbezetting op het nationaal secretariaat: de staffunctie werd geschrapt. Omwille van de snel veranderende en wisselende specialisatienoden was het niet opportuun een stafmedewerker op nationaal niveau te houden. Een groot deel van het budget voor de staffunctie werd omgezet in een expertisebudget om externe expertise in te kunnen kopen. Deze expertise werd ingekocht voor: • Verdere implementatie CRM • Project manager e-learning • e-learning specialist • advies bij aanpassing statuten aan de nieuwe vzw wetgeving.	Het expertisebudget blijft behouden Daarnaast werd beslist een stafmedewerker aan te werven in 2020 met een specifieke inhoudelijke opdracht nl de implementatie van het nieuwe beleidsplan
Het beste bewijs dat medewerkers in staat zijn om in te spelen op actualiteit is een output - meting. Gezien de aantallen actuele programma's kunnen we rustig stellen dat hier nu al zeer goed op gescoord wordt.	Deze actie wordt in 2020 gecontinueerd

3.3. CCV breidt haar netwerk uit om voeling te houden met maatschappelijke en kerkelijke ontwikkelingen

Realisaties 18-19	2020
de vraagstelling is uitgebreid naar het aftoetsen van het opnemen van mogelijke nieuwe functies in het kader van het nieuwe decreet. We gingen in gesprek met de verantwoordelijken van Vorming+ in alle regio's als "critical friends" bij de keuze van onze functiemix en de strategische doelen van ons beleidsplan.	

1) CCV maakt de uitdaging om te werken met kansengroepen vooral inclusief waar, we proberen alle initiatieven, oplossingen en acties die reeds plaatsvinden in kaart te brengen met het oog op het expliciteren en systematiseren van de aanpak in een later stadium.

Realisaties 18-19	2020
Naast het **wegwerken van financiële drempels** (bv. kost van inschrijvingsgeld mag nooit een beletsel zijn tot deelname), **de aandachtige zorg voor begeleiding van personen met een beperking**, zet CCV ook expliciet in op het bereiken van **twee belangrijke kansengroepen nl. gevangenen én hun omgeving en mensen in armoede.**	Naast het continueren van deze werking wordt verder ingezet op het systematiseren van de aanpak (bv. naar aanleiding van de implementatie van het CRM-systeem).
	We gingen als eerste socio culturele organisatie in Belgie in gesprek met vertegenwoordigers van de European disability card. Deze kaart beoogt de toegang van personen met een handicap tot cultuur, sport en vrijetijdsbesteding tebevorderen; en een aantal voordelen in die domeinen te bieden.

DOELSTELLING 4:
CCV heeft als vormingsinstelling een rol in de dialoog met andere culturen, religies en levensbeschouwingen

In het voorlaatste jaar van de beleidsperiode maken de thema's die in het begin nog schoorvoetend werden geprogrammeerd, volop deel uit van het vaste aanbod: hieronder, geven we de precieze aantallen:

Doelstellingen	2018	2019
3.2 Vorming van vrijwilligers	115	65
4.1 Interculturele interlevensbeschouwelijke dialoog	13	11
4.2 Bijbel als instrument voor geloofsverdieping	134	128
4.2 Geloofsverdieping	97	82
4.2 Kruispunten van het leven	22	29
4.3 Ontmoetingsactiviteiten	36	47

4.1. CCV engageert zich in de interlevensbeschouwelijke en interculturele dialoog

Realisaties 2018-19	Planning 2020
13 programma's in 2018 met deze expliciete insteek., dit zijn geen spectaculaire cijfers, maar de doelstelling is zeker behaald.	Deze trend wordt verder bewaakt en waar mogelijk uitgebreid.

Verbinden over culturen
Table d'iftar donderdag 30 mei 2019
Kerst met de buren
Dialoogavond christenen en moslims: 'Barmhartigheid'
Boekvoorstelling: In de ban van Boeddha & Brahman
Pastoraaltheologie: Wereldreligies
Leerhuis van de Bijbel - Rasji-kring 6
Leerhuis van de Bijbel - Rasji-kring 8
In gesprek over heilige boeken
Leerhuis van de Bijbel - Rasji-kring - 3
Leerhuis van de Bijbel - Rasji-kring - 4

4.2. CCV ZET IN OP DE DIALOOG MET HET BREDE PUBLIEK

1) Elke regio organiseert minimum één evenement, actie of reeks die inzet op een open dialoog met het brede publiek rond een maatschappelijk vraagstuk.
2) Elke regio organiseert minimum één evenement, actie of reeks die inzet op laagdrempelige ontmoetingskansen met een focus op zingeving.

Realisaties 2018-19	Planning 2020

24 programma's werden opgezet met **actuele maatschappelijke vraagstukken** als expliciete insteek, de reeks het Beleg van Gent zet hier bijvoorbeeld exhaustief op in. (11 programma's vorig jaar)	Deze lijn wordt in 2020-20 consequent aangehouden.
CCV heeft in haar werking **laagdrempelige ontmoetingen** expliciet zichtbaar gemaakt: het kan gaan van inspiratiemomenten voor vrijwilligers, over pelgrimstochten (wandelen met een plus), verder over lezingen over de betekenis van het kerstfeest tot vormingsinitiatieven die expliciet inzetten op brede geloofsinitiatie.	Deze lijn wordt in 2018-20 consequent aangehouden, er zal een verdere visieontwikkeling gebeuren rond dit soort activiteiten en de verbindende rol.

4.3. CCV LAAT ZICH DOOR DE DIALOOG UITDAGEN OM HET EIGEN CHRISTELIJKE VERHAAL TE VERHELDEREN

1) Door de dialoog met de anderen werken we systematisch aan de ontwikkeling van een taal om de eigen identiteit, gedrevenheid en zingeving te verhelderen en te expliciteren.

Realisaties 18-19	Planning 20
CCV zet op verschillende manieren globaal in op verheldering van de eigen identiteit vanuit de dialoog: de voornaamste activiteiten in dit kader zijn alle activiteiten die gaan over de **taal van de bijbel** en **de interpretatie en actualisering van de tekst in de huidige maatschappelijke en persoonlijke context**.	
Het is vandaag niet meer evident om uit te komen voor je geloof, laat staan om vanuit die inspiratie verantwoordelijkheid op te nemen in je lokale gemeenschap. Daarom is het belangrijk om lokale **vrijwilligers te ondersteunen** in de ontwikkeling van het benoemen van hun inspiratie en om hen te sterken om (in hun gemeenschap) **het geloofsverhaal te vertellen.** Daarnaast wordt duiding aangeboden bij de **opbouw van op de maatschappij betrokken (nieuwe) geloofsgemeenschappen**. Deze programma's gaan o.a. over conflicthantering,	Vanuit de focus op de vorming van vrijwilligers en de activiteiten in de procesbegeleiding (die geen deel uitmaken van de gesubsidieerde activiteit van CCV) wordt toekomstgericht bekeken of het een goede optie is om voor de gemeenschapsvormende functie deze categoriale keuze te maken.

verbindende communicatie, teamopbouw.	
CCV heeft tevens een aanbod voor elk individu om in dialoog met anderen en begeleid door professionals het eigen geloof gaandeweg te verdiepen en vanuit deze context een taal te ontwikkelen om wat onuitsprekelijk is toch te benoemen.	Deze lijn wordt in 2020 consequent verdergezet.

Realisaties 2018-19	Planning 2020
Op **kruispunten in het leven** (geboorte 45 % van de Vlaamse kinderen wordt nog steeds gedoopt); rouw, huwelijk, scheiding) en bij overgangsmomenten (van kleuter naar schoolkind en van kind naar puberteit en adolescentie) hebben mensen nood aan overgangsrituelen en treedt tegelijk dikwijls de **zinvraag scherper** naar voren. Vrijwilligers die deze overgangen begeleiden krijgen dan ook te maken met een groeiend aantal mensen die dit ook gelovig willen duiden ondanks het feit dat zij niet meer tot de praktiserende geloofsgemeenschap behoren. Omdat de kennis vanuit de traditie in een hoog tempo verdampt zijn dit gelegenheden bij uitstek om open en uitnodigend de dialoog aan te gaan.	Deze lijn wordt in 2018-20 consequent verder opgenomen en waar kan ook uitgebreid.

3) CCV maakt de uitdaging om te werken met kansengroepen vooral inclusief waar, we proberen alle initiatieven, oplossingen en acties die reeds plaatsvinden in kaart te brengen met het oog op het expliciteren en systematiseren van de aanpak in een later stadium.

Realisaties 2018-20	Planning 2020

Naast het **wegwerken van financiële drempels** (bv. kost van inschrijvingsgeld mag nooit een beletsel zijn tot deelname), **de aandachtige zorg voor begeleiding van personen met een beperking**, zet CCV ook expliciet in op het bereiken van **twee belangrijke kansengroepen nl. gevangenen én hun omgeving en mensen in armoede.** Systematiseren van de aanpak: in Salesforce werd mogelijk gemaakt dat speciale reductietarieven (ook het 0-tarief) gekoppeld worden aan personen, zodat hen bij inschrijving automatisch het correcte reductietarief wordt aangerekend, zonder dat betrokkenen hier zelf achter moeten vragen dit om een gevoel van stigmatisering bij betrokkenen tegen te gaan.	Deze lijn wordt in 2020 verder gezet.

DOELSTELLING 5:
Communicatie en methodieken zijn afgestemd op verschillende doelgroepen

DEELDOELSTELLINGEN

5.1. Communicatievormen zijn afgestemd op hun effectiviteit naar verschillende doelgroepen

Realisaties 18-19	2020
In het kader van uitrol van de marketingkant van het CRM-systeem is systematisch gewerkt aan de opbouw van gebruikersprofielen in het crm systeem met de finaliteit te evolueren naar zeer doelgerichte communicatie op maat.	Zie uitwerking in “klantgerichte communicatie” in zakelijk plan

5.2. CCV is digitaal aanwezig in de maatschappij

Realisaties 18-19	2020
Opleiding en uitrol van het CRM-systeem Salesforce non profit waardoor alle inschrijvingen sinds februari 2018 rechtstreeks kunnen verlopen	
Het antwoord is even voor de hand liggend als de vraag: als erkende vormingsinstelling zetten we in op ontwikkeling van e-learning Voorjaar 2019: visievormingstraject rond e-learning in onze organisatie Najaar 2019: aanwerving projectmanager e-learning en overeenkomst NXT-pro, een spin	

off van Syntra Midden Vlaanderen, rond specialisatie e-learning tools	
Aankoop licenties bookwidgets en Articulate Rise om e-learning tools in te ontwikkelen.	
Er is een zeer substantieel bestemd fonds opgericht om e-learning in de organisatie te brengen Onze eerste e-learning items staan online	We plannen minimum 8 e-learning modules/items in 2020 We plannen verder webinars ism KUL ivm pastorale zorg in voorzieningen. In een structureel samenwerkingsverband met de KULeuven werden een 3 webinars ontwikkeld op de "Elisabeth website voor spirituele zorg" ten behoeve van pastores en vrijwilligers

U bent hier: Elisabeth - Theopraxis - Studiedagen - Webinars

Webinars

CAIROS INSPIRATIE IN ZORG

UZ LEUVEN

WEBINARS ism KUleuven

Het Academisch Centrum voor Praktische Theologie initieert samen met CCV Cairos en de UZ Leuven een nieuwe vormingsformule voor zorgpastores. Voortaan kunnen zorgpastores in hun voorziening online deelnemen aan live vormingsmodules. Geen files meer, geen verplaatsingen, geen afwezigheid in de voorziening en toch bijleren over actuele thema's!
Elke module bestaat uit 30 minuten reflectie op het onderwerp, 30 minuten casusbespreking en 30 minuten waarin deelnemers online rechtstreeks vragen kunnen ingeven die door de presentators worden beantwoord.

webinar 'Eerstelijns spirituele zorg' 16 mei 2019

Programma met o. m.
Voorstelling van het model 'Zingevende Gespreksvoering' als tool voor vorming binnen eerstelijns spirituele zorg door Judith Cockx

FEEDBACK van deelnemer:
Schitterend webinar!
Chapeau hoor, aan heel het team, wat een goed webinar was het weer! Zowel inhoudelijk als op vlak van kwaliteit van beeld, geluid, … En in dat alles dan nog mogelijkheid bieden tot interactie. Top!
Graag wil ik elk van de sprekers hartelijk danken voor hun heldere, vlotte en deskundige uitleg, die ik als zeer waardevol voor mijn werk als pastor en voor vormingen bij eerstelijns pastorale zorg heb ervaren.
Proficiat met jullie webinar. Ik ben onder de indruk.

16 januari 2019: webinar 'Spirituele zorg voor kinderen en jongeren in ziekte'
Webinar 'Spirituele zorg voor kinderen en jongeren in ziekte'
19 maart: webinar 'Zinbeleving als kader voor revalidatie'
Webinar 'Zinbeleving als kader voor revalidatie'
Aandacht voor zinbeleving en spiritualiteit staan centraal staat in het revalidatieproces van de patiënt. We laten haar aan het woord over hoe zij samen met artsen, de zinbeleving als kader maakt voor het revalideren van de patiënt.

Realisaties 18-19	2020
Medewerkers zijn verder gevormd in de principes en de do's en dont's van digitale communicatie.	
Medewerkers worden opgeleid in de principes van e-learning: de leerdag 2019 werd hier integraal aan besteed	

Realisaties 18-19	2020

Uitrol en implementatie van Salesforce non profit sinds februari 2018. In najaar 2019 er is een document gemaakt met “meest gemaakte fouten tijdens de invoer van activiteiten” en daarover zijn vormingssessies georganiseerd om de efficientie te verhogen.	We blijven inzetten op het volledig onder de knie krijgen van het platform door alle medewerks, regelmatig organiseren we vormingssessies voor de eigen medewerkers om bepaalde functionaliteiten nog eens goed in te oefenen.

5.3. CCV communiceert in een wervende taal

reeds gerealiseerd in 2016

5.4. Methodieken zijn afgestemd op hun effectiviteit naar verschillende doelgroepen

Geen; deze deeldoelstelling wordt pas opgenomen na de analyse van deeldoelstelling 5.1.

DOELSTELLING 6:
Duurzaamheid en duurzaam ondernemen zit in het DNA van CCV

DEELDOELSTELLINGEN

6.1. CCV toetst haar medewerkersbeleid, strategie en middelenbeheer op duurzaamheid

Realisaties	Planning 2020
	Inhoudelijk: de actualiteitswaarde en de urgentie staan buiten kijf, het blijft in het aanbod aanwezig.
	Alle kostendrijvers in de bedrijfsvoering werden systematisch geclusterd en in een loop gebracht ten einde elk clustergebied minimum om de vijf jaar tegen het licht te houden (zie zakelijk plan)

6.2. Duurzaam leereffect in vorming en begeleiding is een continue focus van CCV

Realisaties 2018-2019	Planning 2020
Levensdiep leren, trage duurzame processen en relationele persoonsvorming met focus op duurzame relaties vormen de rode lijnen van het beleidsplan	