

A large, stylized white eye with a blue iris and pupil, set against a blue background. The eye is looking towards the right.

# WERKVORMEN

## EEN BLINDE VLEK IN DE GROEP

# BEGELEIDERS

## BIJLAGEN

- 1 - SITUATIEPLATEN (PRINT DEZE PLATEN RECTOVERSO AF MET DE OPEENVOLGENDE PAGINA)
- 2 - ETEN MET STOKJES
- 3 - JEZUS GENEEST EEN VERLAMDE MAN

Is deze situatie herkenbaar?

Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)

Kies een emotie uit (begeleider)

# FINANCIËLE DREMPELS

## 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAMD



Elien komt naar je toe en vertelt dat ze niet mee kan gaan op Pluskamp. Ze schaamt zich omwille van het feit dat ze het niet breed hebben thuis. Haar ouders willen haar thuis houden omdat ze ervan uitgaan dat ze gepest zal worden. Haar ouders durven niet om prijsvermindering te vragen. Hoe minder mensen het weten, hoe beter vinden zij.

ANDERE

ANGSTIG

## 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

## 2 VERDER INZOOMEN

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

## 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# FINANCIËLE DREMPELS

## TE DUUR? ENKELE TIPS

- Als jullie op kamp gaan, is een mogelijkheid om een kleine “**uitleendienst**” te organiseren voor slaapzakken, matjes en andere kambenodigheden. Je kan misschien eens kijken bij de **verloren voorwerpen** die nooit meer opgehaald worden.
- Probeer je activiteiten **goedkoop** te houden. Naar een pretpark gaan is natuurlijk leuk, maar kost heel veel geld.
- Kan je geen **uitzondering** maken voor leden die de prijs toch niet kunnen betalen? Om de waardigheid en eergevoel van sommige mensen te behouden kan er een **symbolische prijs** aangerekend worden.
- **Financiële ondersteuningsmechanismen**: OCMW, problemen met de betaling van IJD– activiteiten? Informeer bij jou lokale IJD dienst.
- **Bijkomende tips:**



# FINANCIËLE DREMPELS

Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

Papa en mama van Jesse zitten jammer genoeg in de schulden en worden misschien binnenkort uit huis gezet. Zij kunnen hierdoor de aankomende activiteit niet betalen want Jesse moet ook nog met school op uitstap. De ouders van Jesse overwegen hem thuis te houden.

ANDERE

ANGSTIG

## 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

## 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

## 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?



# FINANCIËLE DREMPELS

## TE DUUR? ENKELE TIPS

- Als jullie op kamp gaan, is een mogelijkheid om een kleine “**uitleendienst**” te organiseren voor slaapzakken, matjes en andere kambenodigdheden. Je kan misschien eens kijken bij de **verloren voorwerpen** die nooit meer opgehaald worden.
- Probeer je activiteiten **goedkoop** te houden. Naar een pretpark gaan is natuurlijk leuk, maar kost heel veel geld.
- Kan je geen **uitzondering** maken voor leden die de prijs toch niet kunnen betalen? Om de waardigheid en eergevoel van sommige mensen te behouden kan er een **symbolische prijs** aangerekend worden.
- **Financiële ondersteuningsmechanismen**: OCMW, problemen met de betaling van IJD– activiteiten? Informeer bij jou lokale IJD dienst.
- **Bijkomende tips:**



Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

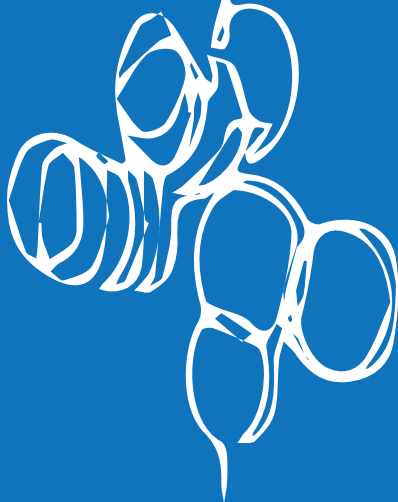
Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## FINANCIËLE DREMPELS

# 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST



HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

Anouk zou heel graag mee op kamp gaan. Ze laat een aantal weken op voorhand weten dat haar papa en mama geen geld hebben om een tent, slaapzak... te kopen. Ook zie je dat de kleding die ze bij heeft niet genoeg gaat zijn om op kamp rond te komen.

ANDERE

ANGSTIG

# 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

# 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

# 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# FINANCIËLE DREMPELS

## TE DUUR? ENKELE TIPS

- Als jullie op kamp gaan, is een mogelijkheid om een kleine “**uitleendienst**” te organiseren voor slaapzakken, matjes en andere kambenodigdheden. Je kan misschien eens kijken bij de **verloren voorwerpen** die nooit meer opgehaald worden.
- Probeer je activiteiten **goedkoop** te houden. Naar een pretpark gaan is natuurlijk leuk, maar kost heel veel geld.
- Kan je geen **uitzondering** maken voor leden die de prijs toch niet kunnen betalen? Om de waardigheid en eergevoel van sommige mensen te behouden kan er een **symbolische prijs** aangerekend worden.
- **Financiële ondersteuningsmechanismen**: OCMW, problemen met de betaling van IJD– activiteiten? Informeer bij jou lokale IJD dienst.
- **Bijkomende tips:**



# FINANCIËLE DREMPELS

Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



Super leuk jullie gaan op uitstap midden in de Ardennen. Joost gaat mee, maar zijn ouders hebben geen auto en de uitstap gaat door op een nogal afgelegen locatie. Hoe raakt hij nu in de Ardennen?

ANDERE

ANGSTIG

## 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

## 2 VERDER INZOOMEN

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

## 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-its genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# FINANCIËLE DREMPELS

## TE DUUR? ENKELE TIPS

- Als jullie op kamp gaan, is een mogelijkheid om een kleine “**uitleendienst**” te organiseren voor slaapzakken, matjes en andere kambenodigheden. Je kan misschien eens kijken bij de **verloren voorwerpen** die nooit meer opgehaald worden.
- Probeer je activiteiten **goedkoop** te houden. Naar een pretpark gaan is natuurlijk leuk, maar kost heel veel geld.
- Kan je geen **uitzondering** maken voor leden die de prijs toch niet kunnen betalen? Om de waardigheid en eergevoel van sommige mensen te behouden kan er een **symbolische prijs** aangerekend worden.
- **Financiële ondersteuningsmechanismen**: OCMW, problemen met de betaling van IJD– activiteiten? Informeer bij jou lokale IJD dienst.
- **Bijkomende tips:**



# CULTURELE DREMPELS

Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

Sumit is samen met zijn ouders uit India gevluht en leeft nu in een opvangcentrum. Via de kerk waar hij naartoe gaat, wil hij zich graag bij jullie aansluiten. Hij en zijn ouders spreken gebrekkig Nederlands. Toch wil je iedereen welkom heten!

ANDERE

ANGSTIG

## 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

## 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

## 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# CULTURELE DREMPELS

## BUITENAARDSE WEZENS?

- Juridisch is het geen enkel probleem met welke kinderen dan ook te werken, zolang je maar in het binnenland blijft.
- Controleer steeds de mutualiteit van de jongeren
  - Contacteer eventueel OCMW of je verzekeringspolis van je organisatie
- Bij begeleide minderjarigen, controleer je de verzekeraarbaarheid in samenspraak met het opvangcentrum
- Het is niet aan te raden naar het buitenland te trekken met kinderen met een onzeker verblijfsstatuut.
- Probeer zo veel mogelijk te communiceren met **non-verbale communicatie**. Gebruik gezichtsuitdrukkingen, dit geeft een beter beeld over wat je probeert duidelijk te maken.
- Wees bewust van je **eigen gedrag en gewoontes** in jullie groep
  - Geven jullie kussen als verwelkoming? Kan misschien fout geïnterpreteerd worden
  - Spreken jullie luid? Dit kan overkomen alsof je kwaad bent.
  - Kan kledij een verkeerde indruk maken?
- Bijkomende tips



# CULTURELE DREMPELS

Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



Togoto komt uit Afrika is sinds kort aangesloten bij jullie werking. Jullie besluiten om een spelletjes namiddag te organiseren. Een onderdeel van jullie namiddag is "buiten spelen" met teambuildingspelen en grote buitenspelen. Togoto heeft het hier wat moeilijk mee, want bij sommige spelen heb je nogal wat fysiek contact nodig. Dit past niet bij haar normen en waarden. Hoe ga je hiermee om?

ANDERE

ANGSTIG

## 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

## 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

## 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?



# CULTURELE DREMPELS

## BUITENAARDSE WEZENS?

- Juridisch is het geen enkel probleem met welke kinderen dan ook te werken, zolang je maar in het binnenland blijft.
- Controleer steeds de mutualiteit van de jongeren
  - Contacteer eventueel OCMW of je verzekeringspolis van je organisatie
- Bij begeleide minderjarigen, controleer je de verzekeraarbaarheid in samenspraak met het opvangcentrum
- Het is niet aan te raden naar het buitenland te trekken met kinderen met een onzeker verblijfsstatuut.
- Probeer zo veel mogelijk te communiceren met **non-verbale communicatie**. Gebruik gezichtsuitdrukkingen, dit geeft een beter beeld over wat je probeert duidelijk te maken.
- Wees bewust van je **eigen gedrag en gewoontes** in jullie groep
  - Geven jullie kussen als verwelkoming? Kan misschien fout geïnterpreteerd worden
  - Spreken jullie luid? Dit kan overkomen alsof je kwaad bent.
  - Kan kledij een verkeerde indruk maken?

- Bijkomende tips



Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

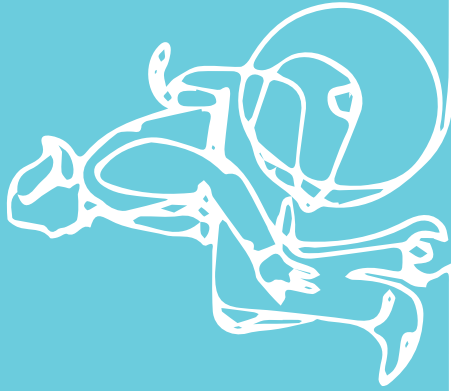
Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## LICHAMELIJKE DREMPELS

# 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



Mara is een meisje van 16 jaar, ze is kleiner van gestalte en zit in een rolstoel. Ze is aangesloten bij jullie jongerenkerk. Zeervaart dat het moeilijk is om te helpen in de kerk en ze geraakt niet overal even gemakkelijk.

ANDERE

ANGSTIG

# 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

# 2 VERDER INZOOMEN

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

# 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-its genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# LICHAMELIJKE DREMPELS

## OH NEE DAT KAN NIET!

- Is er op weg naar het lokaal of samenkomstplek een druk kruispunt? Wonen sommige leden te ver weg?
- Je kan een **fietsronde** organiseren, waarbij je leden op een afgesproken plek kan oppikken. Je kan ook een carpoolings-systeem op poten zetten met de ouders
- Is het **lokaal toegankelijk** voor iedereen? Zijn er drempels zoals opstapjes, zijn alle doorgangen minstens 90 cm breed?
- Is de **website toegankelijk** voor iedereen?
- **Meer info** via: [www.toegankelijkvlaanderen.be](http://www.toegankelijkvlaanderen.be)
- Bijkomende tips



Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

# LICHAMELIJKE DREMPELS

## 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



Cederic vraagt of zijn zus ook mee mag komen naar de Plus-sersgroep. Vol enthousiasme zeg je dat iedereen welkom is. Al snel vertelt Cederic dat zijn zusje syndroom van Down heeft. Je schrikt op het eerste moment, maar je wilt haar niet wegsturen.

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

ANDERE

ANGSTIG

## 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

## 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

## 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# LICHAMELIJKE DREMPELS

## OH NEE DAT KAN NIET!

- Is er op weg naar het lokaal of samenkomstplek een druk kruispunt? Wonen sommige leden te ver weg?
- Je kan een **fietsronde** organiseren, waarbij je leden op een afgesproken plek kan oppikken. Je kan ook een carpoolings-systeem op poten zetten met de ouders
- Is het **lokaal toegankelijk** voor iedereen? Zijn er drempels zoals opstapjes, zijn alle doorgangen minstens 90 cm breed?
- Is de **website toegankelijk** voor iedereen?
- **Meer info** via: [www.toegankelijkvlaanderen.be](http://www.toegankelijkvlaanderen.be)
- Bijkomende tips



Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

**LICHAMELIJKE DREMPELS**

# 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE



Samuel is 13 jaar en heeft een afwijking aan zijn hersenen waardoor hij een evenwichtsprobleem heeft. Hij wiebelt op zijn benen en schudt regelmatig met zijn hoofd. Graag zou hij willen misdienen bij jullie in de groep.

ANDERE

ANGSTIG

# 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

# 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

# 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?

# INFORMATIEVE DREMPELS

## IK BEGRIJP JE NIET ZO GOED!

- Zoek een **brugpersoon**. Iemand tussen de ouders en je groep. Deze persoon kan een vertrouwensband opbouwen en kan jullie meer informatie geven over de gezinssituatie. Goede communicatie met zo'n externe is erg belangrijk.
- Zorg voor **één contactpersoon** die als het kan een aantal jaren contactpersoon blijft.
- Probeer **ouders** te overtuigen. Zij stimuleren of belemmeren dat hun kinderen naar een jeugdwerking gaan.
  - Ga op **huisbezoek**. Met persoonlijk contact bereik je veel meer dan met een telefoontje
  - Let wat op je **kleding**, voor allochtone ouders kan kleding een struikelblok vormen
  - Toon foto's, jaarplanning om een **beeld** te geven van je werking
  - Probeer regelmatig contact met ouders van **maatschappelijk kwetsbare jongeren** te onderhouden
  - Geef wat aandacht aan je **imago**. Hoe jullie je op straat gedragen, alcoholgebruik, geluidsoverlast.... Voor ouders die jullie niet kennen, is het imago waan hun mening op gebaseerd wordt.

- Bijkomende tips



Is deze situatie herkenbaar?  
Wat heb je toen wel/niet gedaan?

Hoe zou je dit aanpakken?

Kies een emotie (jongere)  
Kies een emotie uit (begeleider)

## LICHAMELIJKE DREMPELS

# 1 SITUATIE ONDER DE LOEP

OVERENTHOUSIAST TELEURGESTELD TEVREDEN GEKWETST

HOOPVOL GEWAARDEERD BESCHAAMD



Marco is een jongen van 14 en heeft autisme. Hij komt graag naar de kerk en wil graag bij de Plussers horen. Hij heeft moeite met nieuwe ervaringen en nieuwe dingen. De stap voor hem is daarom ook groot om bij deze groep te komen, maar toch heeft hij de stap durven zetten.

VERDRIETIG GESCHROKKEN WOEDE

ANDERE

ANGSTIG

# 4 OK...GO!

Hebben we een extra hulplijn nodig om dit plan te realiseren?

Welke ondersteuning hebben we nodig?

Wie volgt dit op?

# 2 VERDER INZOOMEN

GRENZEN AAN DE ORGANISATIE?

MIJN HOUDING EN ROL

BLIK OP JONGEREN

- bereikbaarheid
- beschikbaarheid
- betaalbaarheid
- bruikbaarheid
- begrijpbaarheid

# 3 SITUATIE ANDERS AANPAKKEN

Voorstellen kunnen op de post-it's genoteerd worden.

Hoe de situatie aanpakken?

Hoe pakken we deze situatie concreet aan?

Zijn hierover afspraken gemaakt?



# INFORMATIEVE DREMPELS

## IK BEGRIJP JE NIET ZO GOED!

- Zoek een **brugpersoon**. Iemand tussen de ouders en je groep. Deze persoon kan een vertrouwensband opbouwen en kan jullie meer informatie geven over de gezinssituatie. Goede communicatie met zo'n externe is erg belangrijk.
- Zorg voor **één contactpersoon** die als het kan een aantal jaren contactpersoon blijft.
- Probeer **ouders** te overtuigen. Zij stimuleren of belemmeren dat hun kinderen naar een jeugdwerking gaan.
  - Ga op **huisbezoek**. Met persoonlijk contact bereik je veel meer dan met een telefoontje
  - Let wat op je **kleding**, voor allochtone ouders kan kleding een struikelblok vormen
  - Toon foto's, jaarplanning om een **beeld** te geven van je werking
  - Probeer regelmatig contact met ouders van **maatschappelijk kwetsbare jongeren** te onderhouden
  - Geef wat aandacht aan je **imago**. Hoe jullie je op straat gedragen, alcoholgebruik, geluidsoverlast.... Voor ouders die jullie niet kennen, is het imago waan hun mening op gebaseerd wordt.

- Bijkomende tips



## Eten met stokjes

In het oude China gebeurde het dat geesten de mensen bij wijze van gunst bijzondere ervaringen lieten meemaken. Een wijze oude Chinees mocht zo met zijn overleden vader een bezoek brengen aan de hemel en de hel. De eerste plek waar hij aankwam was zeer luxueus. Er was voedsel en drank in overvloed. De man beleefde er enkele zalige dagen. Hij vond het echter wel vreemd dat niemand van al die luxe scheen te genieten. Na een tijdje vroeg de man aan een opzichter of er geen werk was om te doen. De opzichter antwoordde dat werk het enige was dat ze niet konden geven. “Dan had ik evengoed in de hel kunnen zijn”, antwoordde de man. De opzichter zei zacht: “Waar denkt u dat u bent?”

De geest nam de man mee naar een andere plek. Hij zag overal bleke, vastgebonden en uitgehongerde mensen zitten. Mannen en vrouwen zaten uitgehongerd rond een berg heerlijke rijst. Het enige gereedschap dat ze hadden om te eten waren stokjes, zolang als peddels. Het was onmogelijk daarmee te eten. Een enkeling probeerde wat rijst met de twee stokjes omhoog te houden boven zijn hoofd. De rijst viel elke keer op grond. De mannen en vrouwen die in de buurt zaten, vlogen op de rijst die gevallen was. Met hun vastgebonden middel geraakte ze al niet ver. Samen met de rijst aten ze ook de viezigheid die op de grond lag.

Dit is weer een beeld van de hel. “Wanneer laat je me nu eindelijk de hemel eens zien?” Plots stond de oude wijze Chinees op dezelfde plek. Er was nog steeds geen luxe, maar die wenste de man ook al lang niet meer. In plaats van bleke, vastgebonden en uitgehongerde mensen zag hij nu gezonde, goedlachse mensen. De berg rijst was dezelfde en niemand was nog vastgebonden. Ook de etensstokjes waren nog steeds onmogelijk lang. De man vroeg hoe mensen op dezelfde plek en met dezelfde mensen zo verschillend konden leven? “Ze hebben elkaar losgemaakt omdat ze elkaar vertrouwen”, sprak de geest. “Ze vertrouwen elkaar omdat ze hebben geleerd elkaar niet tegen te werken maar samen te werken, voor elkaar.” De man kon nog zien hoe de verschillende mensen elkaar te eten gaven. Met de enorme stokjes voedden ze de man of vrouw die tegenover hen zat.

## Jezus geneest een verlamde man (Marcus 2, 1-12)

Wanneer Jezus een paar dagen later weer in Kafarnaüm is, hoort men dat Hij thuis is. Er komen zoveel mensen naar Hem toe dat ze zelfs niet meer bij de deur kunnen komen. Vier mannen komen hun vriend bij Hem brengen. Hij is verlamd. Omdat ze door de vele mensen niet bij Jezus kunnen geraken, dragen ze hem voorzichtig langs de buitentrap naar omhoog. Daar maken ze een gat in het dak, vlak boven het hoofd van Jezus. Langzaam laten ze hun vriend naar beneden zakken. Wanneer Jezus hun geloof ziet, zegt Hij tegen de verlamde: ‘Vriend, uw zonden worden u vergeven.’ Nu zitten daar een paar Schriftgeleerden die zeggen: ‘Hoe kan die Jezus nu zoiets zeggen? Wie anders dan God kan zonden vergeven?’ Jezus heeft hen gehoord. Hij vraagt: ‘Wat hebben jullie daar nu eigenlijk tegen? Wat is eenvoudiger? Tegen de verlamde te zeggen: “Uw zonden worden vergeven”, of te zeggen: “Sta op, pak uw bed op en loop?”’ Dan zegt Hij tegen de verlamde man: ‘Sta op, pak uw bed op en ga naar huis.’ En de man staat op, neemt zijn bed en gaat weg voor het oog van iedereen. De mensen die dit zien, zijn verbaasd en loven God. ‘Zoiets hebben we nog nooit gezien’, zeggen ze.