



WERKVORMEN **BEGELEIDERS**

DE KRACHT VAN KWETSBAARHEID

BIJLAGEN

- 1 – MIJN IDENTITEIT
- 2 – RICHTVRAGEN VOOR SITUATIESCHETS
- 3 – KWETSBARE SITUATIE
- 4 – VEERKRACHT

MIJN IDENTITEIT

Mijn naam is: _____

Ik neem spontaan in de begeleidersploeg de rol op van...
Omcirkel in je aangeduide rollen de elementen die je echt op het lijf geschreven zijn en doorstreep de elementen die iets minder in je spontane aard zitten.

- Clown, sfeermaker, enthousiasteling...
- Organisator, planner, overzichthouder...
- Leider, trekker, doorzetter...
- Groepswerker, behulpzame, conflictoplosser...
- Volger, praktische ondersteuner...
- Creatieveling, ideeën bedenker, inkleder...
- Denker, twijfelaar, bezorgde, detaillletter...
- Netwerker, communicatietrekker...

MIJN KWALITEITEN EN ZWAKTES:

Stiptheid	☆☆☆☆☆
Volledigheid in voorbereiding	☆☆☆☆☆
Spontaniteit en sociaal	☆☆☆☆☆
Zachtaardig in gesprek	☆☆☆☆☆
Inventief met werkvormen	☆☆☆☆☆
Geloofsgesprek openen	☆☆☆☆☆

RICHTVRAGEN VOOR DE SITUATIESCHETS

DENK-/RICHTVRAGEN VOOR DE KWETSBARE SITUATIE

Waar heb jij je al alleen gevoeld?

Zoek één heel specifieke situatie waar je als begeleider echt even gevallen was.

Stond je ergens bij een gebeurtenis met je mond vol tanden?

Had je het gevoel dat je niet slaagde in je doelen?

Waar had je als begeleider nood aan een uitgestoken hand? Welke emoties speelden?

Had de situatie te maken met de werking?

- Geraakte je speluitleg of groepsmanagement niet op punt? Liep het spel in het honderd?
- Botste je persoonlijk met een deelnemer? Werd iemand boos? Was iemand gekwetst?
- Kon er iemand niet volgen en ben je die voorbijgelopen? Was je teveel gericht op het moeten halen van het doel?
- Was je iets vergeten in de voorbereiding? Was er een onvoorziene situatie waarop je niet goed kon reageren?

Had de situatie te maken met de begeleidingsploeg?

- Liep er iets mis in de samenwerking met je medebegeleider?
- Botsten jullie in de vergadering? Over één specifiek onderwerp of iets principieel?

Had de situatie te maken met externen?

- Liep er iets mis in de communicatie naar de proost of de parochie?
- Stelde je ouders teleur door onduidelijkheid in communicatie of niet-naleven van afspraken?
- Uitte iemand kritiek of ontevredenheid over jullie werking of aanpak?

Kwetsbare situatie i.v.m. leden/werking

Personage-omschrijving:

1. _____
2. _____
3. _____

Locatie: _____

Situatie (moment in de dag, tijdens/voor/na bijeenkomst...) _____

Omschrijving / probleem :

Kwetsbare situatie i.v.m. beleidingsploeg

Personage-omschrijving:

1. _____
2. _____
3. _____

Locatie: _____

Situatie (moment in de dag, tijdens/voor/na bijeenkomst...) _____

Omschrijving / probleem :

Kwetsbare situatie i.v.m. externen

Personage-omschrijving:

1. _____
2. _____
3. _____

Locatie: _____

Situatie (moment in de dag, tijdens/voor/na bijeenkomst...) _____

Omschrijving / probleem :

VEERKRACHT

1. Waar haal jij de veerkracht om gezond om te gaan met de druk vanuit verwachtingen van ouders, vrienden en de samenleving en rechtop te blijven?
2. Wat kan ons weerbaar maken tegen de stormen van het leven? Hoe zorgen we dat we niet vallen, wanneer het eens tegensteekt?
3. Als we toch eens vallen... wat of wie kan ons dan helpen om weer op te staan?
4. Wanneer heb jij zo een moment van inkeer ervaren, dat je dacht: 'Verdorie. Het gaat me echt niet. Ik aanvaard hulp.'?
5. Op welke manier is jouw ervaring van Gods liefde vergelijkbaar of net heel anders dan die van Paulus? Heb je ooit beseft: *'Gods liefde is sterker dan het kwaad en de dood!'*? *Dat geen macht in den hoge of in de diepte, noch enig ander schepsel ons zal kunnen scheiden van de liefde van God, die in Christus Jezus onze Heer is. Of dat Gods liefde genade is, een cadeau voor elk schepsel.*
6. Hoe ervaar jij dat je Gods liefde waard bent? Zoals Paulus ook zegt dat alle mensen (jood én niet-jood) het waard zijn om Gods liefde gratis en oneindig krijgen.
7. Ervaar jij kracht van God in je leven? Op welke manier ervaar je die? Vb. een gevoel van verbondenheid met God, met Jezus Christus, door gebed of door het doopsel of door een ander sacrament?
8. In welke situatie had je ooit het gevoel dat je geen kracht meer had, maar zette je toch door, dankzij een 'andere kracht' in je?
9. Paulus geeft aan dat hij ten dode opgeschreven was. Hoe herken jij dat bij jezelf? Heb je ooit het gevoel gehad dat je ten dode opgeschreven was, maar dat je toch moest vertrouwen... al wist je niet op wat?
10. Wat kan het voor jou betekenen dat het leven van Jezus zich in jou openbaart? Dat Hij doorheen jou zou leven?
11. Is er iets wat voor jou zwaar is om dragen? Waar haal jij de kracht om dat toch te dragen? Wie of wat helpt jou daarbij?
12. Hoe ervaar je zelf de verwachtingen vanuit je ouders, familie, vrienden, de maatschappij naar jou toe? Hoe ga je er mee om?

13. Voor Paulus betekende de ontdekking van Jezus' liefde een ommekeer in zijn leven. Heb jij al iets geproefd van die liefde? Welke mensen of welke gebeurtenissen hebben daarin meegespeeld?
14. Ken jij 'hardlopers' in je omgeving? Mensen die vaak hard werken en alles geven voor projecten? Bewonder je hen? Waarom? Of heb je het er soms moeilijk mee? Waarom?
15. Ben je zelf een hartloper?
16. Gedoopt worden betekent voor Paulus: voorgoed verbonden zijn met Jezus Christus en uit Zijn heropstanding de kracht putten om zelf ook als 'nieuwe, opgestane' mens te leven. Gedoopt zijn is 'leven vanuit Gods Geestkracht'. Wat betekent het feit dat jij gedoopt bent voor jou? Vind je er veerkracht in?