

Verlag van de vergadering van woensdag 16 januari 2019 om 13.30 uur in het
Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31 te 9000 Gent

Aanwezig:

Bisschoppelijk gedelegeerde Lieve Van Daele, Dirk Boesman, Willy Calleeuw, Carlos Debuysere, Yves Demaertelaere, Carlos Haerens, Nicole Haghedooren, Marleen Lietaer, Gunter Maes, Frank Pauwels, Hugo Ruymbeke, Eddy Van der Maelen, Marijke Van Renterghem, Koen Vlaeminck, Bellinda Staelens, Evelien Pattyn (verslag)

Verontschuldigd:

Nicole De Meulemeester, Dirk Desmet, Claudine Hiltrop, Martin Lamont, Jean-Marie Van Gavere, Patrick Van Hiel, Johan Veeckman, Paul Yperman

Documenten bedeed tijdens de vergadering:

- Bezinningstekst 'durven geloven' naar Kris Gelaude
- Agenda
- Verslag vorige vergadering 14.11.2018
- Voorstelling van de dienst identiteit
- Verslag RvB én AV KathOndVla 13.12.2018
- Verslag ARBaO 22.11.2018 én 20.12.2018

1 Welkom en bezinning

2 Goedkeuring verslag vorige vergadering

Punt 4: SharePoint: Evelien zorgt als bijlage bij dit verslag voor een stappenplan om een verwittiging te laten genereren via mail, van zodra er documenten op de SharePoint worden gepost.

Punt 9: Varia: het gaat niet om een eenzijdig ontslag, maar om een beëindiging van de arbeidsovereenkomst na uitspraak van de arbeidsrechtbank. Het arrest van het arbeidshof heeft bekrachtiging gegeven om de arbeidsovereenkomst te beëindigen.

Het verslag van 14.11.2018 wordt goedgekeurd.

3 "Besturen en identiteit" een gedachtewisseling met Bellinda Staelens, directeur identiteit

Vooraf ontvingen alle COBES-leden de tekst van de 'ronde van het vicariaat' over het aanbod van de dienst identiteit: waarom is het belangrijk om in te zetten op identiteit én vanuit welke insteek willen wij geïnspireerd onderwijs aanbieden? Op de vorming voor besturen 'Missie, visie en kernwaarden geïnspireerd op de katholieke dialoogschool', die doorging op 13 december, werd voorgesteld wat we beogen met de katholieke dialoogschool.

Volgende 3 kenmerken vormen de basis van de dienst identiteit en zijn ook verbonden met het project van de katholieke dialoogschool:

- (1) Verbindend werken, mensen samenbrengen rond een gemeenschappelijk gedragen visie, expertise bundelen én in dialoog gaan.
- (2) De eigen christelijke inspiratiebronnen op het spoor komen en herontdekken.
- (3) Pedagogisch en kwaliteitsvol onderwijs aanbieden vanuit die eigenheid (verticale dialoog tussen het katholieke en de school).

Wat is de uitdaging? Kunnen we intern gesprekken voeren met alle schoolparticipanten (dus ook met bestuurders) van waaruit wij dit katholiek onderwijs aanbieden om ook extern sterker te zijn?

Elementen uit het gesprek met de aanwezigen:

- Wij zijn een performant onderwijs met veel goede bestuurders die over allerhande competenties beschikken, maar het is niet evident om te vertrekken vanuit onze christelijke inspiratiebronnen. Hoe integreren we dit structureel in de dagdagelijkse activiteit? We moeten deze confrontatie aangaan binnen onze raden van bestuur. De secularisering heeft met een zodanige kracht toegeslagen, veel mensen snappen niet meer waarover het gaat. Er wordt wel veel over waarden gesproken maar niet over de inspiratiebronnen. De taal en de cultuur zijn veranderd, maar de wil en de nood om dit meer te integreren is er wel.
- Kan de dienst identiteit hierbij ondersteuning geven? Er wordt vooral vraaggestuurd gewerkt, er zijn geen pasklare antwoorden vooraf, het gaat om 'work in progress'. KathOndVla is van plan om pedagogische tools

te ontwikkelen om mee aan de slag te gaan met de besturen. Men gaat het gesprek best gewoon aan. Indien het bestuur niet gewoon is van hierover te spreken, zal het ook geen belangrijk onderwerp zijn bij het sollicitatiegesprek en zal het eveneens verdwijnen in de leraarskamer.

- Het is belangrijk dat de schoolbesturen het thema faciliteren. Hoe kunnen we identiteit structureel integreren in onze scholen en schoolbesturen? Eventueel a.d.h.v. een steekproef nagaan hoe dit vandaag wordt gepercipieerd door scholen. Relevant is om een degelijk stappenplan uit te werken waarbij men de doelgroep(en), behoefte, doelstellingen, meerwaarde, concept van KDS en de concrete realisatie in de praktijk duidelijk in kaart brengt.
- Een school heeft de kans om mensen in contact te brengen met wat ze minder kennen.
- Gesprekken binnen het schoolbestuur, de leraarskamer, op alle niveaus mensen in gesprek laten gaan en hiervoor ruimte creëren. Elkaar motiveren om identiteit bespreekbaar te maken.
- Op het congres 'genereus ambitieus' wordt de nieuwe engagementsverklaring toegelicht, wat betekent dit voor onze organisatie en als leerkracht?
- Heel veel vergaderingen beginnen met 'welkom en bezinning', eigen aan christenen is bidden: 'welkom en gebed'. Hoe kan een leidinggevende hierin op een authentieke wijze toe bijdragen?
- Hou je missie, visie, kernwaarden naast je beslissingen.
- Structureel integreren doe je door duidelijk te maken wat je verlangt van de mensen en hiervoor middelen en begeleiding te voorzien vb.: de nieuwe engagementverklaring, de katholieke dialoogschool toelichten, navormingen voorzien met handen en voeten in de realiteit, leerplannen ontwikkelen waarin de 9 wegwijzers in verwerkt ...
- Vanuit de Guimardstraat is er een grote openheid en wil om daar structureel werk van te maken. Vb. ProfS en CVA cursussen, vroeger waren dit opleidingen van 3 jaar waar er amper 1 uur voorzien werd voor identiteit, in de voorbije 2 à 3 jaar werd er gezocht om identiteit meer geïntegreerd aan te bieden zodat het er een eigen kleur aan geeft.
- Het tekort aan godsdienstleerkrachten vergroot, we zullen in een nieuwe context nieuwe wegen moet banen. Hoe zorgen we dat de spiritualiteit wordt verspreid op een andere manier, hoe kunnen we dit anders integreren?

4 Agendapunt Marijke Van Renterghem (marktaandeel onderwijsnetten)

Naar aanleiding van de aanvraag voor het oprichten van de studierichting humane wetenschappen in het Sint-Franciscuscollege te Evergem, hebben ze een studie gemaakt o.b.v. de onderwijsstatistieken, bekendgemaakt door Onderwijs Vlaanderen. Marijke Van Renterghem licht uitgebreid de grafieken toe.

Hierbij wordt duidelijk dat het GO! bijkomende vestigingsplaatsen opricht voor aso om later in hun huidige vestiging humane wetenschappen in te richten. Op deze manier slagen ze erin om een groot aantal leerlingen aan te trekken en hun aandeel op de markt te vergroten.

- We moeten vanuit een geheel kijken hoe we het onderwijs in Gent het best indelen om tegen het GO! op te kunnen en niet elkaar te blijven beconcurreren.
- Meten is weten. Bij het vastleggen van een aanpak moet er rekening gehouden worden met (1) de missie en (2) de strategie. Wiens domein is het om deze strategie op verschillende vlakken in kaart te brengen?
- In het GO! is er 1 persoon verantwoordelijk, zijn wij bereid om dat beslissingsrecht af te staan?
 - o Als er geen vorm van bestuur is die de SG overstijgt, zal men nooit tot een goede structuur komen. De vraag dringt zich dan op in hoever je het beslissingsrecht uit handen geeft.
 - o Helicopterview: beslissen o.b.v. cijfermateriaal. Het GO! neemt belangrijke beslissingen, waardoor hun leerlingenaantallen in de toekomst nog meer zullen stijgen en in het KathOndVla proportioneel nog meer zullen dalen.
 - o Het marktaandeel dat het GO! verworven heeft is gekomen door een open visie, niet door een centraal persoon met autonoom beslissingsrecht.

5 Vertegenwoordiging geleding besturen in DPCC-SO vanaf schooljaar 2019-2020

Bij DPCC-SO is er momenteel maar één vertegenwoordiger (die eind dit schooljaar wenst te stoppen), voor de geleding van besturen. We wensen deze geleding te vervolledigen met 4 nieuwe leden, rekening houdend met het genderevenwicht, de regionale spreiding en expertise buitengewoon en gewoon onderwijs.

Carlos Debuysere stelt zich hiervoor kandidaat.

Dit agendapunt wordt opnieuw opgenomen op de volgende vergadering van 7 februari 2019.

6 Open vergadering van 10.12.2018: nabespreking

Opmerking over de werkgroepen: indien er geen homogene groep aan een tafel zit vb.: met expertise in het basisonderwijs, kan men niet tot conclusies komen.

7 Actualiteit: nieuws uit de bestuurs- en adviesorganen van KathOndVla

- Gunter Maes geeft toelichting bij het verslag van ArBuO.
- Hugo Ruymbeke geeft toelichting bij het verslag van ArBaO.
- Yves Demaertelaere geeft toelichting bij het verslag van AV én RvB KathOndVla.

Hij merkt op dat de herbenoeming van directeur-generaal Lieven Boeve heel ongelukkig verlopen is, de bisschoppenconferentie had reeds een beslissing genomen alvorens de RvB hier zijn mening kon geven.

8 Stavaza inschrijvingsbeleid voor het volgende schooljaar, Annemie De Clerck

We gaan voor so terug naar de regelgeving van voordien, voor bao verandert enkel de tijdlijn.

Op vrijdag 18.01 gaat de AV LOP-so door, dan wordt duidelijk of alle scholen meedoen met 'meld je aan' (MJA).

→ Ondertussen weten we dat alle Gentse secundaire scholen meedoen, alsook de secundaire scholen van Lochristi, Zelzate, Melle, Wachtebeke, Evergem én Merelbeke.

De 'gids om uw kind in te schrijven' is klaar. De inschrijvingsdatum van so wordt 14 dagen naar voor geschoven (begin mei). In het bao start de inschrijving in maart, de bekendmaking naar de ouders gebeurt net na de paasvakantie.

Capaciteitsdossiers: op dinsdag 15 januari, zijn alle dossiers ingediend via de verantwoordelijke van de stad/gemeente. Voor het Vrij Katholiek Onderwijs werden ingediend: Lokeren, Dendermonde en Denderleeuw elk 1 dossier so, Sint-Niklaas 3 dossiers so én Gent 6 dossiers so en 2 dossiers bao. In Gent is het bedrag voor so met € 800 000 overschreden. Gezien de vele plaatsen die er gecreëerd worden, hoopt de taskforce op overschot in andere regio's. Dit is echter onwaarschijnlijk aangezien de middelen overal quasi opgebruikt zijn. Zonder bijkomende middelen, zal er ofwel een nieuwe berekening moeten opgesteld worden ofwel een dossier moeten geschrapt worden. Timing uitspraak aanvaarding dossiers: rond 25 april.

9 Varia

- Vorming vzw wetgeving 11.02: De leden van cobes stellen zich vragen bij het nut van dit initiatief, waarvan men vindt dat het op dit ogenblik zonder voorwerp is. Men vraagt zich af of het organiseren van deze vorming niet eerder voor verwarring dan voor duidelijkheid kan zorgen. Het betreft bovendien een betalend initiatief. Eddy neemt contact op met Marleen Decuyper om deze vorming te annuleren.
- Vorming WellBE: lesgever Beatrijs Pletinck - zal waarschijnlijk doorgaan in maart. Na de vergadering werd deze vorming verplaatst naar 11.02 i.p.v. de vorming vzw wetgeving.
- Bezorgdheid: de trajecten van scholen en schoolbesturen die naar de nieuwe onderwijsmatrix willen evolueren komen dikwijls in het gedrang door uitspraken in de krant. Niet zozeer omwille van de inhoud maar om de manier waarop de communicatie werd gevoerd.
- Op 14.02 wordt het 'plan BaO' besproken in het onderwijscomité, Marianne Coopman (COV) is hierbij de woordvoerder van de sociale partners.

Volgende vergadering

- donderdag 07.02.2019 om 17.00 uur in Instituut Stella Matutina te Michelbeke
- woensdag 03.04.2019 om 13.30 uur
- woensdag 08.05.2019 om 13.30 uur
- maandag 17.06.2019 regionale bestuurdersvergadering om 19.00 uur in DOB tuinzaal