

**Verslag van de vergadering van woensdag 3 april 2019 om 13.30 uur in het
Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31 te 9000 Gent**

Aanwezig:

Bisschoppelijk gedelegeerde Lieve Van Daele, Dirk Boesman, Nicole De Meulemeester, Carlos Debuysere, Carlos Haerens, Nicole Haghedooren, Claudine Hiltrop, Marleen Lietaer, Gunter Maes, Frank Pauwels, Hugo Ruymbekke, Eddy Van der Maelen, Jean-Marie Van Gavere, Marijke Van Renterghem, Koen Vlaeminck, Chris De Schepper, Evelien Pattyn (verslag)

Verontschuldigd:

Willy Calleeuw, Yves Demaertelaere, Dirk Desmet, Martin Lamont, Patrick Van Hiel, Johan Veeckman, Paul Yperman

Documenten bedeed tijdens de vergadering:

- Bezinningstekst 'Paasmensen'
- Agenda
- Verslag vorige vergadering
- Voorstel vergaderkalender 2019-2020
- Verslag ARBuO 24.02.2019
- Verslag RvB KathOndVla 21.03.2019

1 Welkom en bezinning

2 Goedkeuring verslag vorige vergadering

Verduidelijking punt 4: Leefbaarheid van de kleine dorpschool: het secundair heeft redenen om mee te investeren in het basisonderwijs, ze hebben er baat bij om deze mee in stand te houden. Men mag dit niet puur per niveau bekijken.

Punt 5: Afbakening Onderwijsregio's: er zijn duidelijke leerlingenstromen van Hamme naar Dendermonde (i.p.v. 'aangewezen').

Dit punt werd opnieuw geagendeerd op de RvB KathOndVla, volgende punten werden verder uitgewerkt:

- De overlegplatformen worden niet opgelegd, men laat de schoolbesturen hierover zelf beslissen. Indien alle betrokkenen dit platform niet nodig achten, kan dit voor deze regio geannuleerd worden.
- De 2/3 meerderheid blijft behouden.

De nota is nog in evolutie.

Bemerkingen:

- Welke procedure wordt gevolgd indien men op het overlegplatform niet tot een consensus komt? Kan één SG of één schoolbestuur de DPCC aanspreken? → Deze bevoegdheden worden nog verder uitgewerkt.
- Het is bezwaarlijk dat Hamme, zelfs met een 2/3 meerderheid, van Dendermonde afhankelijk wordt.
- Bedenking: er zijn decretaal bevoegdheden toegekend aan de SG, hoe gaat men daarmee om m.b.t. een eventueel overlegplatform?
- Reactie van de top van de Guimardstraat op vraag naar aanpassing van de onderwijsregio's was ontgoochelend. Men neemt akte van het bezwaar, maar is niet bereid om aanpassingen door te voeren.

Het verslag van 07.02.2019 wordt goedgekeurd.

3 Voorstel vergaderkalender 2019-2020

De kalender is zo opgesteld dat de vergaderingen telkens de dag voor de RvB KathOndVla plaatsvinden. Dit geeft ons de mogelijkheid om de agenda van de RvB KathOndVla te overlopen en eventuele bedenkingen mee te nemen. Hierbij de vergaderdata:

- Woensdag 04.09.2019 om 13.30 uur
- Woensdag 02.10.2019 om 13.30 uur
- Woensdag 06.11.2019 om 13.30 uur
- Woensdag 04.12.2019 om 13.30 uur
- Maandag 16.12.2019 open vergadering COBES om 19.00 uur in DOB tuinzaal
- Woensdag 15.01.2020 om 13.30 uur
- Donderdag 13.02.2020 om 17.00 uur in Stella Matutina te Michelbeke
- Woensdag 18.03.2020 om 13.30 uur
- Woensdag 29.04.2020 om 13.30 uur
- Woensdag 27.05.2020 om 13.30 uur
- Maandag 15.06.2020 regionale bestuurdersvergadering om 19.00 uur in DOB tuinzaal
- Woensdag 17.06.2020 om 13.30 uur

4 Stavaza ondersteuningsnetwerken regio Oost-Vlaanderen

Gerda De Keyzer, niveaucoördinator Buitengewoon onderwijs licht het ondersteuningsnetwerk toe a.d.h.v. een PowerPoint (deze wordt toegevoegd als bijlage).

- De implementatie van het ONW is opgesteld vanuit het departement onderwijs, hierbij werden nadien nog vele amendementen toegevoegd. Zowel buitengewoon onderwijs als gewoon onderwijs hadden niet de nodige tijd om de implementatie goed te laten verlopen.
- Het positieve is dat de scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs elkaar beter leren kennen en dat leerlingen meer zorg en meer gerichte ondersteuning krijgen. Een geleidelijkere toepassing was wel wenselijk geweest.
- Koppeling tussen de leerlingen met een (G)V type 2, 4, 6 en 7 en de ondersteunende buo-school: De school voor gewoon onderwijs deelt aan AGODI per leerling mee welke school voor buitengewoon onderwijs de ondersteuning voor het betrokken schooljaar opneemt. In de nieuwsbrief na de paasvakantie vindt men: (1) toelichting werking (2) kijkwijzer hoe aanmelden (3) werking discimus (a.d.h.v. filmpje).
- Vooral in de klassen waar leerlingen met (G)V type Basisaanbod, type 3 en type 9 zitten, is de impact op het klasgebeuren groot. De belasting op de leerkracht ligt daar hoog.
- In het gewoon onderwijs, krijgt men soms ondersteuning van onervaren/ jonge leerkrachten. Wat de meerwaarde moest zijn "ondersteuning van ervaren mensen met de nodige expertise" komt nu soms in het gedrang.
- Ook het extra overleg met deze ondersteuners is moeilijk te implementeren, dit wordt noodgedwongen dikwijls over de middag ingepland.

Opmerkingen tijdens de bespreking:

- Waarom gaan de middelen niet naar gewoon onderwijs? → Men ging uit van het standpunt dat de expertise die nu in het buitengewoon zit, moet kunnen blijven bestaan.
- Er zou een oproep komen naar de schoolbestuurders om zich kandidaat te stellen voor een mandaat in het beheerscomité, maar dit is niet gebeurd. De definitieve samenstelling is eveneens nog niet gecommuniceerd naar de schoolbestuurders toe. → Gerda neemt dit punt mee naar de volgende vergadering van het "beheerscomité regio O-VL". Ze bezorgt eveneens een overzicht van de samenstelling van de verschillende ondersteuningsnetwerken én de leden van het beheerscomité (zie bijlage).
- Het nieuwe decreet van het CLB vermeldt dat er netoverstijgende regionale centra dienen opgericht te worden. Zullen de ONW ook geconfronteerd worden met deze netoverstijgende vraag? → Ja.
- Voorstel om de stavaza van het ondersteuningsnetwerk op de open cobes-vergadering toe te lichten.

5 Actualiteit: nieuws uit de bestuurs- en adviesorganen van KathOndVla

Lieve Van Daele geeft toelichting bij het verslag van de RvB KathOndVla

Punt 2: de nota is na grote wijzigingen goedgekeurd. Een belangrijk punt hierbij is dat er geen actieve politiek gevoerd wordt om netoverschrijdende SG'n te vormen in het bao. Waar er nog vraag is om terug aansluiting te vinden met ons net (scholen die vroeger KathOndVla moesten verlaten), kan dit individueel besproken worden op de RvB.

6 Varia

6.1 PIRLS 2016: daling in kwaliteit onderwijs heeft te maken met het stukje onderzoek rond begrijpend lezen. Er komt ook een onderzoek over wiskunde en wetenschap, dit zal een geheel ander resultaat geven.

- Het is belangrijk bij dergelijke studies om eerst de vraag te stellen: 'Waartoe we de leerlingen willen opleiden' 'Wat zijn de einddoelen?' Dit uitgangspunt kan geëvolueerd zijn sinds een vorige studie.
- Correcte reactie van directeur-generaal Lieven Boeve: 'De boodschap is aangekomen, we zijn wel degelijk bezorgd om het niveau', i.p.v. in de verdediging te gaan.
- Ook belangrijk om naar de bronteksten te kijken.
- De universiteiten geven aan dat het niveau bij de instroom daalt, het is niet duidelijk wat men precies bedoelt met 'niveau', wat meet men? Leerlingen weten vandaag de dag veel meer dan vroeger op diezelfde leeftijd, ze zijn breder geschoold, dit kan niet getest worden volgens dezelfde methode als vroeger. Men moet eerst duidelijk stellen wat men wil meten; parate kennis, onderzoeksvaardigheden ...
 - o Kunnen leerlingen nog gemakkelijk hetzelfde niveau van vroeger aan/volgen?
 - o Is men altijd kritisch genoeg naar de onderzoekers toe?
 - o Vroeger was de instroom naar de universiteiten enkel vanuit aso – nu is er instroom vanuit alle richtingen.
- M-decreet: de diversiteit is groter, dit heeft invloed op de leerresultaten, aangepaste schermen, aangepast lessenpakket ... Hoe worden de sterke leerlingen in die klas nog uitgedaagd? De omschakeling naar het m-decreet is in ons land uitdagender omdat we altijd sterk hebben ingezet op het buitengewoon onderwijs, in andere landen is er altijd al inclusie geweest, zij hebben een andere visie, andere ondersteuning. Hebben we onszelf er plezier mee gedaan om al onze klassen volgens de diversiteit in te vullen?

6.2 Boek 'Het evangelie volgens Lieven Boeve'

- KathOndVla wordt dikwijls in een slecht daglicht gezet. De meerwaarde van een goede persverantwoordelijke wordt nogmaals duidelijk. We ontbreken voeling in het omgaan met de media. Het gevoel rijst dat de pers alles aangrijpt om het KathOndVla in een negatief daglicht te stellen.
- Het gevaar bestaat dat leerkrachten van het katholiek onderwijs, zich om den duur keert tegen onze koepel en zich schaart achter de NVA. Met een splitsing tussen de mensen die werken in het onderwijs en de besturen of de koepel zelf als gevolg.
- Wat gebeurt er op dit moment met het draagvlak? We hebben ons omgevormd tot een netwerkvereniging van besturen, maar daardoor is de afstand met de leerkracht en de directies groter geworden.

6.3 COBES-ontmoetingsnamiddag donderdag 28.03: Niet iedereen is tevreden over het verloop van deze dag. Er was weinig kans tot overleg en de politieke actualiteit van directeur-generaal Lieven Boeve bleek niet voldoende voorbereid. De aanvulling/toelichting van Yves Demaertelaere maakte veel goed. Met dergelijke agenda is dit ontmoetingsmoment in de toekomst niet meer interessant.

6.4 Vervanging vertegenwoordiging adviesraden: momenteel worden de vertegenwoordigers van de adviesraden niet vervangen indien ze niet kunnen aanwezig zijn op een overleg. Voorstel om hiervoor een plaatsvervanger aan te stellen. → Lieve neemt dit voorstel meer naar de RvB KathOndVla.

6.5 Resultaten aanvragen programmaties bij de overheid: In regio Gent werden alle 11 aanvragen voor Humane Wetenschappen geweigerd, met als motivering dat er reeds voldoende aanbod is in deze regio. Ook Sint-Franciscus Evergem kreeg geen toestemming om Humane Wetenschappen in te richten met diezelfde motivering. Toch kreeg het GO! in Evergem wel toestemming om Humane Wetenschappen in te richten.

7 Volgende vergadering

- woensdag 08.05.2019 om 13.30 uur
- maandag 17.06.2019 regionale bestuurdersvergadering om 19.00 uur in DOB tuinzaal