

## Verslag van de vergadering van woensdag 04 september 2019 om 13.30 uur in het Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31 te 9000 Gent

### Aanwezig:

Bisschoppelijk gedelegeerde Lieve Van Daele, Nicole De Meulemeester, Carlos Haerens, Nicole Haghedooren, Marleen Lietaer, Hugo Ruymbeke, Eddy Van der Maelen, Marijke Van Renterghem, Dirk Boesman, Carlos Debuysere, Claudine Hiltrop, Frank Pauwels, Paul Yperman, Koen Vlaeminck, Patrick Van Hiel, Jean-Marie Van Gavere, Christ De Schepper, Evelien Pattyn (verslag)

### Verontschuldigd:

Willy Calleeuw, Yves Demaertelaere, Dirk Desmet, Gunter Maes, Johan Veeckman, Martin Lamont

### Documenten bedeed tijdens de vergadering:

- Bezinningstekst 'Een engagement'
- Agenda
- Verslag vorige vergadering
- Nota Rkg in het katholiek basisonderwijs
- Verslag RvB KathOndVla 02.05.2019
- Verslag ARBaO 20.06.2019

## **1 Welkom en bezinning**

## **2 Goedkeuring verslag vorige vergadering**

Het verslag van 08.05.2019 werd reeds digitaal goedgekeurd.

## **3 Opvolging vorige vergadering:**

Punt 5: Er zijn reeds verscheidene overlegfora in werking of in de maak (ROG, de centrale tafel van Marc De Clercq, het overlegplatform vanuit de nota van RvB KathOndVla). Om tot goede afspraken te komen (o.a. over onderwerpen zoals programmaties) én geen overlappende fora te creëren brengen we alle partijen samen. Dit overleg zal plaatsvinden op 12 september.

Punt 6: Eind mei werd vanuit het Vicariaat een bevraging verstuurd naar alle voorzitters van de schoolbesturen, hier konden ze aangeven of hun schoolbestuur reeds wist van welke scholengemeenschap ze willen/kunnen deel uitmaken. Er werd eveneens gevraagd of ze betreffende deze materie gecontacteerd wensen te worden vanuit het Vicariaat.

Punt 8: Evelien stuurt alle bestuurders na elke COBES-vergadering een link naar het verslag op onze website. Er werd gevraagd aan Ellen Bauwens (VOCODI) én Jeroen Van Acker (CODI-CAIM) of deze verslagen eveneens op onze website kunnen gedeeld worden. Ze nemen deze vraag mee op hun volgende vergadering.

Punt 9: De opkomst lag duidelijk lager dan gewoonlijk. Sprak het thema niet aan? De werking van het clb is nochtans een actueel thema. Misschien is dit interessanter naar de SG'n/directies toe. Dhr. Stefan Grielens kan uitgenodigd worden op directievergaderingen. Christiaan De Schepper neemt dit mee naar VOCODI en legt de vraag ook bij CODI-CAIM.

## **4 Nieuws uit het vicariaat**

Dhr. Hans Boussery versterkt sinds 1 september de beleidsploeg van het Vicariaat. Hij is de nieuwe directeur van het Diocesaan Onderwijsbureau (DOB) waar hij de dagelijkse leiding op zich neemt en de herlocatie naar het Sint-Baafshuis zal voorbereiden. Daarnaast zal hij samen met Bellinda Staelens meebouwen aan een hedendaags en toekomstgericht identiteitsbeleid met bijzondere aandacht voor vragen vanuit de schoolbesturen om het beleidsdomein 'identiteit' te integreren in aanwervingen, fusieprocessen ... Annemie De Clerck zal, gezien de grote vraag zowel in Gent als daarbuiten, voltijds het grootstedenbeleid op zich nemen.

We heten Hans van harte welkom en wensen hem veel succes in de nieuwe uitdaging.

We nodigen hem en Bellinda graag uit op één van volgende cobes vergaderingen. Vanuit cobes kunnen we reeds nadenken hoe we identiteit kunnen integreren in de werking van onze scholen en onze schoolbesturen. Een gelegenheid om Hans en Bellinda mee te inspireren.

## 5 Problematiek van studenten uit de lerarenopleiding met het meersporencurriculum

Lieve Van Daele licht de 'nota Rkg in het katholiek basisonderwijs' toe.

Rooms-Katholieke Godsdienst wordt in het basisonderwijs gegeven door de klastitularis die hiervoor een mandaat heeft. Als voorwaarde voor het aanvragen van dit mandaat dient men gedoopt te zijn én slagen voor een curriculum dat 9 u Rooms Katholieke Godsdienst en 3 u Religie, zingeving en levensbeschouwing bevat. Men stelt vast dat er in de katholieke hogescholen studenten zijn die later geen mandaat godsdienst kunnen of zullen aanvragen. Om hierop in te spelen is het hoger onderwijs de voorbije jaren gestart met een **meersporencurriculum**. Hierbij krijgen alle studenten een basis Rkg, maar kunnen ze de keuze maken een traject te volgen dat tot een mandaat leidt (spoor 1) of een traject te volgen dat niet tot het mandaat leidt, maar dat hen wel voorbereidt om loyaal mee te werken aan het opvoedingsproject van een katholieke school, in lijn met het principe van de katholieke dialoogschool (spoor 2).

Men merkt echter dat de studenten die ervoor kiezen "het tweede spoor" te volgen, moeilijker een stageplek en werk vinden. Schoolbesturen en directies van het katholieke net, kiezen voor studenten uit "spoor één" en leerkrachten met een mandaat, zowel uit principiële als praktische overwegingen. De praktische, organisatorische problemen kunnen via teamteaching niet alleen opgevangen worden, maar soms zelfs een pedagogische meerwaarde bieden.

De concrete vraag vanuit de hogescholen is om ook studenten die kiezen voor het "tweede spoor" optimaal kansen te bieden. Ze zijn goed opgeleid om loyaal mee te werken binnen onze katholieke scholen. Er wordt gevraagd aan de leden van COBES om deze vraag, die trouwens in lijn ligt met de aanbevelingen van de bisschoppen, mee te ondersteunen in het bestuursveld.

## 6 Digitale tool aanvraag mandaten

De mandaten kunnen vanaf 1 september via een uniforme digitale tool worden aangevraagd: [www.rkg.vlaanderen](http://www.rkg.vlaanderen). Het is de bedoeling dat net afgestudeerde leerkrachten zich via deze tool kunnen registreren en een mandaat aanvragen. In een tweede fase, tegen januari, zullen leerkrachten die reeds een mandaat hebben, gevraagd worden zich te registreren.

Martine Boone, medewerker secretariaat vzw VicOG, heeft als nieuwe opdracht om de godsdienstinspectie hierin te ondersteunen en de registraties op te volgen.

De leden van COBES vragen om deze nieuwe regeling toe te lichten tijdens de directievergaderingen?

## 7 Halvering godsdienstlessen so

We verwelkomen Mgr. Van Looy, die het verdere verloop van de vergadering met ons bijwoont.

Er zou bij de onderhandelingen van de nieuwe regering een voorstel neergelegd zijn om het aantal uren godsdienst in het secundair onderwijs te halveren naar één uur. Officieel is dit niet bevestigd, maar het bericht brengt reeds veel onrust mee bij directies en leerkrachten.

Vorig jaar is het nieuwe leerplan godsdienst SO goed ontvangen. Twee uur blijft nodig om dit leerplan te realiseren. Levensbeschouwing is meer dan ooit actueel.

Bedenkingen vanuit cobes:

- De godsdienstlessen, alsook het bestaan van verschillende netten staat onder druk. Een afwachtende houding is niet goed
- Mensen die actief zijn in het onderwijs, zijn niet altijd overtuigd dat de koepel én godsdienst wel belangrijk zijn. Er worden politiek zware, mogelijks vrij definitieve klappen uitgedeeld.
- Het is belangrijk dat de achterban signalen geeft welke meerwaarde het katholiek onderwijs en de netwerkvereniging in het middenveld hen biedt. Momenteel is er weinig ruggensteun van scholen en besturen. Daarin moeten we sterk investeren. Waar er verdeeldheid is, kan de politiek zijn weg banen, alles staat of valt bij verbondenheid.
  - o Er is geen direct communicatiekanaal naar leerkrachten toe. Zij moeten ervan overtuigd raken dat we een toegevoegde waarde leveren. We kunnen nadenken en zoeken naar een (digitaal) platform. → de nieuwe website van KathOndVla wordt in december actief, de pro-website is voor alle professionals (waarin leerkrachten en directies rechtstreeks kunnen aangesproken worden), via de algemene website kunnen andere geïnteresseerden zien waar KathOndVla voor staat.
  - o Als bestuur kunnen we zelf ook politici en journalisten aanspreken met wat wij belangrijk vinden, vanuit ons engagement en vanuit onze invalshoek.
  - o Vroeger was de perceptie/meerwaarde van KathOndVla dat de kwaliteit van ons onderwijs hoger lag. Dit is veranderd, wat een fundamentele verschuiving geweest is in ons aandeel/aanzien.
  - o KathOndVla wordt automatisch gelieerd aan bepaalde politieke voorkeuren. Dit is niet goed.

## 8 Leermeesters Rkg

Er is een bevraging gebeurd in de bisdommen hoeveel leermeesters Rkg actief zijn in katholieke scholen. In principe worden leermeesters ingezet in de andere netten. Daaruit blijkt dat er in ons bisdom weinig leermeesters actief zijn in het eigen net. In West-Vlaanderen, Limburg én Antwerpen is dat vaker het geval. In de praktijk zien we wel nieuwe evoluties: vb. één leerkracht die godsdienst geeft in meerdere klassen, terwijl een andere leerkracht vb. lichamelijke opvoeding geeft. Deze leerkrachten hebben echter niet het statuut van leermeester. Zij krijgen dus niet de vormingstrajecten die de officiële leermeesters wel volgen.

Vanaf leerkrachten 6 uur godsdienst geven is deze extra ondersteuning wenselijk en zouden ze het statuut leermeester moeten krijgen.

Voordeel: deze leermeesters zijn goed geschoold in hun vak

Nadeel: andere leerkrachten aanzien godsdienst als iets dat niet tot hun takenpakket behoort. Hierop kan alvast ingespeeld worden door de leermeesters 2 uur godsdienstles te laten geven én de klasleerkracht 1 uur specifiek rond thema's te laten werken vb. Pasen, Kerst ...

## 9 Problematiek maximumfactuur SO

Dhr. Luc Van Rossen (oud-cobeslid) gaf aan dat in zijn schoolbestuur, de problematiek van de maximumfactuur aan bod kwam, vanuit de zorg voor kwetsbare kinderen. Het is een actuele problematiek bij bewegingen die armoede bestrijden.

Hoe kijken wij vanuit cobes hier tegenaan?

- In het so vragen sommige richtingen meer en grotere aankopen vb.: grootkeuken (messenset, veiligheidskledij ...). Dit maakt het moeilijk om een algemene maximumfactuur in te voeren.
- Als leerlingen van richting/school veranderen zijn ze genoodzaakt nieuwe boeken ed. te kopen. In het bao komt dit minder voor.
- Secundaire scholen zijn nu reeds verplicht om een overzicht van te verwachten kosten kenbaar te maken. Dit bedrag wordt spijtig genoeg dikwijls overschreden.
- Een studie toont aan dat onderwijs duurder wordt, maar dit is niet enkel gebaseerd op onderwijsgerelateerde kosten, vervoer van en naar school is ook duurder geworden.
- In sommige steden wordt via de middelen van Flankerend Onderwijsbeleid een budget voorzien voor onbetaalde facturen, waar scholen aanspraak kunnen op maken, mits ze kunnen aantonen dat ze dit proactief proberen te verhelpen.
- Er worden steeds meer invulboeken gebruikt, die slechts één keer kunnen gebruikt worden. Er is duidelijk nog marge voor kostenbeheer, misschien interessanter dan een maximumfactuur op te leggen.
- We dienen in te zetten op een bewustwording om hier actief aandacht aan te schenken en rekening mee te houden. Scholen ook sensibiliseren/ondersteunen om aandacht te hebben voor verdoken armoede.
- De kostprijs is sterk afhankelijk van school tot school, sommige scholen houden bewust de kost hoog om een bepaald publiek niet aan te trekken.
- Kijken naar mogelijkheden/acties om schoolreizen ed. te financieren.

Cruciale vraag: vragen wij aan KathOndVla om zich actief te scharen achter het initiatief van de maximumfactuur of laten we de scholen hier zelf vrij in?

Voorstel: optie 1, met de nuance dat er verschillende maximumfacturen opgesteld moeten worden, rekening houdend met de verschillende richtingen.

## 10 Vergaderkalender 2019-2020: gewijzigde datum feestelijke vergadering cobes

De avondpraktijken in het Stella Matutina Instituut vinden dit schooljaar plaats op dinsdagavond i.p.v. donderdagavond. De feestelijke vergadering zal als gevolg op dinsdagavond 11 februari plaatsvinden.

## 11 Kalender vormingen voor besturen schooljaar 2019-2020

Als bijlage bij dit verslag bezorgen we de recentste versie van de vormingen voor besturen die in ons Bisdom plaatsvinden.

## 12 Actualiteit: nieuws uit de bestuurs- en adviesorganen van KathOndVla

Aangezien er in het huidige schooljaar nog geen bestuurs- en adviesorganen zijn samengekomen, verplaatsen we dit agendapunt naar de volgende vergadering.

## 13 Volgende vergadering

Woensdag 02.10.2019 om 13.30 uur