

Verslag van de digitale vergadering van woensdag 29 april 2020 van 15.00 tot 16.45 uur  
via zoom-sessie

Deelnemers aan de digitale vergadering:

Directeur-generaal Lieven Boeve, Bisschoppelijk gedelegeerde Lieve Van Daele, Eddy Van der Maelen, Carlos Debuysere, Carlos Haerens, Nicole Haghedooren, Marleen Lietaer, Frank Pauwels, Hugo Ruymbeke, Marijke Van Renterghem, Willy Calleeuw, Martin Lamont, Jean-Marie Van Gavere, Claudine Hiltrop, Dirk Boesman, Nicole De Meulemeester, Johan Veeckman, Mia Raman (verslag)

Verontschuldigd: Yves De Maertelaere, Christ De Schepper en Paul Yperman

Agenda:

Politieke actualiteit: Toelichting door en vraagstelling aan de directeur-generaal Lieven Boeve

**1 Welkom en bezinning**

De bezinningstekst wordt als bijlage verstuurd

**2 Goedkeuring verslag vorige vergadering**

Goedkeuring van de verslagen van 15.01.2020 en 01.04.2020 wordt verschoven naar de volgende vergadering.

**3 Politieke actualiteit**

Overzicht van bedenkingen, vragen en antwoorden die aan bod zijn gekomen tijdens de zoom-sessie:

**De minimumduur voor erfpacht is verlaagd van 27 jaar naar 15 jaar. Voor AGIOn mag de looptijd van de erfpacht niet minder zijn dan 30 jaar op het moment van de goedkeuring van een subsidiedossier.**

**Wat betekent dit concreet voor het verlengen van de erfpacht?**

LB: Er zal overleg gevoerd worden met de erfpachtgevers.

**In het onderwijsdecreet zijn besparingen gepland op Pedagogische Begeleiding. Bestaat de kans dat ook de BPT uren verkleind worden?**

LB: Hierover staat niets in het decreet.

**Hoe dient de school in deze coronatijd het (afstands)onderwijs te combineren met de opvang van de leerlingen?**

LB: Men dient bij risicoanalyse een afweging te maken tussen de veiligheid en bescherming van het personeel en de leerlingen enerzijds en de pedagogische argumenten anderzijds.

Lessen en afstandslernen zijn prioriteiten. Samen met het naar school brengen van kwetsbare groepen, zoals bv. leerlingen die moeilijk bereikbaar zijn, taalachterstand hebben, geen laptop hebben, ...

Opvang is secundair. De social distancing bij lesgeven wordt ook toegepast bij de opvang (maximum tien leerlingen en leraar in lokaal). Opvang is niet alleen een zaak van onderwijs, maar ook van bedrijven, steden en gemeenten.

Concrete vragen van directies worden verijnd en opgenomen in een draaiboek.

**Indien een leerkracht ondanks de maatregelen toch besmet is met het coronavirus en de familie van een leerling dient klacht in, kan in dit geval beroep gedaan worden op de verzekering?**

LB: De school is altijd verantwoordelijk voor de veiligheid. Indien een risicoanalyse is uitgevoerd door de preventieadviseur en wordt opgevolgd dan zijn alle voorwaarden vervuld. Deze vraag wordt door Lieven Boeve en door Dirk Boesman (IC verzekeringen) meegenomen voor verdere opvolging.

### **Hoe dient er omgegaan te worden met het inrichten van lestijden op de school?**

LB: De school dient de vrijheid te nemen volgens de mogelijkheden. Het advies van de minister is het inrichten van onderwijs voor het eerste, tweede en zesde jaar. Een school kan na risicoanalyse er voor kiezen om bv. onderwijs voor deze leerjaren aan te bieden op twee dagen.

### **Wat indien er een tekort aan lokalen is?**

LB: Les kan eventueel georganiseerd worden in refter, turnzaal of in gemeentelijke gebouwen in de buurt. Opmerking: In grote ruimtes zijn maximum 14 personen toegestaan in het kader van contacttracering.

### **Er is een noodzaak om ouders met kansarme, multiculturele achtergrond te zien op de school.**

Dat kan vanaf 4 mei georganiseerd worden in veilige omstandigheden (1.5 m social distancing, mondkapen,...)

### **Wat is het verschil tussen maatregelen en richtlijnen?**

LB: 'richtlijnen' is verkeerdelijk benoemd, voorstel om in de toekomst de formulering 'adviezen' te gebruiken.

### **Hoe wordt door andere scholen gekeken naar de heropstart van de scholen op 15 mei en deliberaties?**

Het eerste trimester en de periode voor corona geven een zicht op het niveau van de leerling. Praktisch kan enkel beslist worden over de periode tot maart.

Gaan examenuitslagen richtinggevend zijn? Misschien dient er een beslissing genomen te worden op overheidsniveau. Het schoolreglement zal ook aangepast dienen te worden.

LB: Examens zijn niet verplicht. Het is belangrijk om in globaliteit naar de leerling te kijken en met een zekere mildheid (mogelijkheden openlaten) deliberaties te behandelen.

Informatie Eddy Van der Maelen:

#### **- Risicoanalyse**

Een dynamische risicoanalyse dient gemaakt te worden door de directie en de preventieadviseur. A.d.h.v. de maatregelen een analyse maken om na te gaan wat kan en wat niet kan. Het schoolbestuur beslist wat verantwoord en mogelijk is.

Belangrijk aandachtspunt is het welbevinden van de leerlingen, leerkrachten, ouders en stakeholders.

#### **- Evaluatie en deliberatie**

Wordt momenteel onderzocht en zal in een nooddecreet worden opgenomen.

#### **- Materialen**

Dirk Van Stappen maakt studie van materialen. Welke zijn op de markt, welke aanschaffen, waar aankopen?

#### **- Delibereren**

Is niet sanctioneren, het gaat niet enkel om wat voorbij is maar ook over voorwaarts kijken om te zien waar de leerling nog terecht kan in de komende jaren.

#### **- Volgend schooljaar wordt een overgangsjaar**

Vormingen voor besturen blijven gratis in het volgende schooljaar.

### **4 Volgende vergadering (onder voorbehoud t.g.v. de coronamaatregelen)**

- Woensdag 27.05.2020 om 13.30 uur
- Maandag 15.06.2020 regionale bestuurdersvergadering om 19.00 uur via zoom
- Woensdag 17.06.2020 om 13.30 uur