



DIGITAAL MOMENT MET DE BISSCHOP en LEERLINGEN

Vooraf:

- Een voorbereiding in de klas of met de samengestelde groep leerlingen is van essentieel belang. Daarvoor kunt u de handleiding: “MOMENT met LEERLINGEN” gebruiken.
- U hebt voor dit digitaal moment voor elke deelnemer aan het gesprek een computer of tablet nodig waaraan een camera en micro zijn aangesloten.

1. Voorstelling – school – 2’

Tijdens dit moment is de bisschop te gast in een school, weliswaar op digitale wijze. We stellen voor dat de directeur in maximum 2 minuten de school aan hem voorstelt.

2. Voorstelling – wie is wie ? – 3’

Zoals het bij elk ontmoetingsmoment hoort, stellen de deelnemers zich aan elkaar voor. Kortom, wie zit er nu voor de computer of voor de tablet? Iedereen stelt zich heel kort voor.

3. Voorstelling – hoe is men in de school te werk gegaan ? 5’

In dit moment is de begeleidende leraar aan het woord en geeft deze een antwoord op de volgende vragen:

- Op welke manier zijn de gesprekken met de leerlingen gebeurd?
- Hoe zijn jullie aan de drie prioriteiten voor de school/klas gekomen?
- ...

Kortom, hoe is men in de school te werk gegaan?

4. Voorstelling van het 1^{ste} gekozen item – 2'

Eén leerling stelt het 1^{ste} gekozen item voor. Deze doet dat aan de hand van de uitgeschreven tekst die na het les- of voorbereidingsmoment gemaakt werd. Zie daarvoor bij "MOMENT met LEERLINGEN" punt 6.

5. Verdiepend gesprek – 13'

De bisschop, die vooraf de voorbereidende tekst van dit item heeft gelezen zal op dit moment verdiepende vragen stellen aan de jongeren.

- Hij kan nog meer uitleg vragen bij een woord of een zin.
- Hij kan vragen welke gevoelens hierachter zitten.
- Hij kan polsen of hij bepaalde zaken goed begrepen heeft.

PUNT 4 en 5 wordt herhaald voor het tweede gekozen item.

6. Antwoord op de open vraag – 4'

Tijdens de voorbereiding werd gevraagd om een open vraag te formuleren en naar de bisschop door te sturen. Een antwoord op deze open vraag zal hier geformuleerd worden.

7. Slotmoment – 4'

De bisschop zal aan de leerlingen vragen om het nog even stil te maken. Hij leidt het gebed van het synodaal proces in en bidt het gebed voor.

