

De rots



Inleiding

Dit model is een voorbeeld van een samenkomst van huwelijksvoorbereiding in gezinsverband. Dit betekent concreet dat je hier ideeën vindt om niet alleen met het trouwkegel op weg te gaan naar hun kerkelijk huwelijk, maar ook met hun kinderen door hen te betrekken in de huwelijksvoorbereiding en de -viering. Je vindt hier ook een suggestie om hen te inspireren om het thema van de rots aanwezig te houden in hun verdere gezinsleven.

We beschouwen deze voorbereiding met kinderen erbij als **een één-op-één-gebeuren** tussen het gezin en de catechist of huwelijksbegeleider. Deze samenkomst kan over twee ontmoetingsmomenten gespreid worden, wanneer dat beter past binnen de concrete gezinscontext.

In dit model richten we onze focus op wat mensen en generaties als vanzelf verbindt.

Al sinds het begin van de beschaving zitten jong en oud samen rond **verhalen** die kennis en wijsheid doorgeven. We kiezen een Bijbels verhaal dat in de viering centraal zal staan. We werken met een hertaalde versie die ook voor kinderen aantrekkelijk en begrijpelijk is.

Verder geven we alle ruimte aan onze **zintuigen**. Het Bijbels verhaal biedt ons een **beeld** dat we als rode draad in de voorbereiding gebruiken. Het gebruik van een beeld is heel dankbaar omdat het voor kinderen (maar ook voor grote mensen!) een centrale gedachte tastbaar, voelbaar, hoorbaar en zichtbaar maakt. Soms kan je het zelfs smaken of ruiken. We brengen het beeld tot leven in enkele creatieve, eenvoudige rituelen. Zo blijft het beeld veel langer in het geheugen en in het hart gegrift. Je kan er met kinderen op terugblikken: "Weet je nog, de viering van de rots?"

Tijdens de huwelijksviering verbinden we mensen en generaties door ook **het engagement van de geloofsgemeenschap naar het koppel en hun gezin toe** expliciet te benoemen.

Dit model biedt een aantal suggesties. Voel je als catechist of begeleider in de huwelijksvoorbereiding vrij om deze aan te passen of bij te sturen op basis van de inbreng en de concrete gezinssituatie van het koppel dat gaat huwen.

Variaties op dit model zijn mogelijk. Mits kleine aanpassingen kan dit model gebruikt worden om bijvoorbeeld doopkinderen, neefjes of nichtjes van het trouwkoppel te betrekken bij de huwelijksvoorbereiding en -viering.

Beeld: de rots

Het verhaal van het huis op de rots geeft ons het beeld van de rots. Dit beeld zullen we verwerken in een doe-moment dat voorafgaat aan de viering, in een ritueel tijdens de viering en in een suggestie om het rots-thema nadien verder te zetten. Het spreekt voor zich dat het beeld van de rots verder geïntegreerd kan worden in de homilie, in minstens één schuldbelijdenis en in de voorbede.

Verhaal: het verhaal van het huis op de rots

- Lezing Mt 7, 24-27
- Voor kinderen : *Het huis op de rots*, in Butterworth, N. & Inkpen, M., [Acht verhalen van Jezus](#), Ark boeken, 1995.

Uitwerking van het thema

Met begeleiding door de catechist of huwelijksvoorbereider.

Toeleven naar de viering

Vooraleer we het verhaal lezen, gaan we **het verhaal eerst verkennen** door samen met de kinderen een eenvoudig voelspelletje te doen. De kinderen krijgen een blinddoek om. Vervolgens mogen ze voelen: ze mogen met hun handen voelen in een schaal met zand en in een schaal met stenen. Welk materiaal voelt het sterkst aan?

Ook Jezus heeft een verhaal verteld over zand en stenen. Dat gaan we nu **lezen**. De versie van [Acht verhalen van Jezus](#) biedt hiervoor heel aanspouwelijke tekeningen.

Vervolgens kunnen we even over het verhaal nadenken door ons sommige dingen af te vragen:

- Ik vraag me af hoelang de eerste man aan zijn huis gebouwd heeft.
- Ik vraag me af of die man een naam had.
- Ik vraag me af hoe moeilijk het is om zo'n huis te bouwen.
- Ik vraag me af welke helpers hij had om zijn huis te bouwen.

- Ik vraag mij af waarom hij precies die rots gekozen had om zijn huis op te bouwen.
- Ik vraag me af hoe hij zich voelde wanneer hij in zijn huis was.

~ ~ ~

- Ik vraag me af hoelang de tweede man aan zijn huis gebouwd heeft.
- Ik vraag me af of die man een naam had.
- Ik vraag me af welke helpers hij had om zijn huis te bouwen.
- Ik vraag me af waarom hij precies die plek gekozen had om zijn huis op te bouwen.
- Ik vraag me af wat er met hem gebeurde toen zijn huis instortte.
- Ik vraag me af waar hij naartoe ging toen hij geen huis meer had.

Vervolgens gaan we **het verhaal verdiepen**.

Om een stevig huis te bouwen heb je een sterke basis of ondergrond nodig. Dit noemen we 'de fundamenteën' van een huis. Zo is het ook met andere dingen:

Om een sterk gezin te bouwen...

Om een stevige relatie uit te bouwen...

Om een goed team te zijn...

Om je rustig en zelfzeker te voelen...

... heb je een sterke basis nodig. Zo sterk als steen!



We leggen enkele grote stenen op tafel. Mooie, grote stenen kan je kopen in een tuincentrum. Iedereen mag een of meer mooie stenen kiezen. We gaan ze ook een naam geven door een antwoord te zoeken op de volgende vragen.

Welke zijn onze stenen om een sterk gezin te vormen? Wat hebben we nodig om te zorgen voor een plek waar wij ons veilig en geliefd voelen?

Bijvoorbeeld: geduld hebben met elkaar, vertrouwen hebben in elkaar, gezinsafspraken maken, grapjes kunnen maken, in elkaar geloven, aanvaarden dat we allemaal anders zijn, met elkaar kunnen spelen, elkaar ook eens met rust kunnen laten, weten dat mama/papa mij altijd graag zal blijven zien, steun van vrienden of familie, namen van personen die voor hen een voorbeeld zijn, ...

Telkens wanneer een steen een 'naam' gekregen heeft, leggen we deze in een schaal. Indien mogelijk kunnen we deze naam ook op de steen schrijven. Deze schaal met stenen zal een centrale plaats krijgen in de huwelijksviering.

We kunnen ook een antwoord zoeken op de volgende vragen:

Welke zijn voor het koppel de noodzakelijke stenen om een stevige relatie uit te bouwen? Wat zijn hun fundamenteën?

In het verhaal van het huis op de rots vertelt Jezus dat God ook een stevige rots kan zijn voor mensen. Is dat bij jullie ook zo? Vormt geloof een onderdeel van jullie basis?

In de versie van *Het huis op de rots* in [Acht verhalen van Jezus](#) mag de onverstandige meneer bij de verstandige meneer komen schuilen. Staat ons huis ook zo stevig dat het ook anderen kan herbergen als dat nodig is?

Wanneer alle stenen een naam gekregen hebben, mogen de kinderen de schaal versieren. Het is bijvoorbeeld heel mooi om wat klimop rond of tussen de stenen te leggen. Je kan er ook enkele kaartjes met tekeningen over dit voorbereidend moment tussen plaatsen.

Aan het einde van de samenkomst kan je afsluiten met **een gebed**. Je kunt God danken voor wat je in de samenkomst ontvangen hebt. Je kunt danken voor de bouwstenen van het gezin. Je kunt het koppel en de kinderen ook uitnodigen om God te danken of iets te vragen, luidop of in stilte.

Tijdens de huwelijksviering

Tijdens de viering is er vlak voor of na de homilie een **ritueel rond het beeld van de stenen**. Vooraan staat de schaal met stenen. Het bruidspaar, hun kind(eren) of de voorganger kunnen iets vertellen over de samenkomst die voorafging aan de viering. Zij kunnen met de aanwezige gemeenschap delen welke namen hun stenen gekregen hebben.

Vervolgens wordt een aantal mensen die het trouwkoppel en hun gezin omringen – bijvoorbeeld de getuigen, een familielid, een petekind, iemand die de kerkgemeenschap vertegenwoordigt, ... – uitgenodigd om ook een steen in de schaal te komen leggen. Hiermee drukken zij uit dat zij zelf ook een steen willen zijn van de rots waarop het koppel kan bouwen. Wie wil, mag de steun die hij of zij wil geven ook concreet benoemen. Op deze manier drukken zij namens de geloofsgemeenschap hun engagement naar het bruidspaar en hun gezin toe uit.

Een alternatief is dat dit ritueel in stilte verloopt of met wat zachte muziek op de achtergrond. Het is zelfs mogelijk dat alle aanwezigen in stilte een steen komen leggen die zij hebben gekregen aan het begin van de viering. De kinderen kunnen deze bijvoorbeeld uitdelen aan het kerkportaal.

Je kunt ook een **schuldbelijdenis en een voorbede** in dit thema integreren.

- Voorbeeld van een schuldbelijdenis:
*Voor die keren dat anderen niet op ons konden steunen omdat we teveel met onszelf bezig waren.
Heer, ontferm u over ons.*

- Voorbeeld van een intentie van de voorbede:
*Bidden we voor (namen van het bruidspaar) die vandaag huwen.
 Dat zij stevige ondersteuning mogen ontvangen
 van wie hen omringen.
 Dat anderen op hen kunnen bouwen.
 Laten wij bidden.*

Wanneer er een **dankmoment** is voorzien in de viering, dan kan het bruidspaar deze mensen bedanken die hen stevige fundamenten gegeven hebben.

Aan het einde van de viering kunnen de gehuwden bij wijze van **aandenken** een steen uitdelen met een tekst erbij. Bijvoorbeeld:

*Deze steen is het symbool
 van de stille, krachtige aanwezigheid
 van mensen die jou steunen.
 Wees zelf ook een steen
 waarop anderen mogen bouwen.*

Nagenieten

De schaal met stenen kan achteraf een mooie plaats krijgen bij het gezin thuis, in een 'stenen-hoekje' met herinneringen aan de huwelijksviering. Wat zou het mooi zijn als het koppel elk jaar opnieuw, op hun huwelijksverjaardag en samen met de kinderen, de 'stenen van het afgelopen jaar' erbij kan leggen. Ze kunnen ze benoemen en God en elkaar hiervoor danken.

[Interdiocesane Dienst voor Gezinspastoraal vzw \(IDGP\)](#)

Sint-Michielsstraat 6 bus 3101

3000 Leuven

Tel. 016 32 84 30 (of 29)

E-mail: idgp@kerknet.be

www.huwelijksvoorbereiding.be

www.graagsamen.be

www.gezinspastoraal.be

**Probeerde je dit model uit? Heb je een suggestie voor ons?
 Jouw feedback is welkom op idgp@kerknet.be**