

De zaadjes



Inleiding

Dit model is een voorbeeld van een samenkomst van huwelijksvoorbereiding in gezinsverband. Dit betekent concreet dat je hier ideeën vindt om niet alleen met het trouwkoppel op weg te gaan naar hun kerkelijk huwelijk, maar ook met hun kinderen door hen te betrekken in de huwelijksvoorbereiding en de -viering. Je vindt hier ook een suggestie om hen te inspireren om het thema van de zaadjes aanwezig te houden in hun verdere gezinsleven.

We beschouwen deze voorbereiding met kinderen erbij als **een één-op-één-gebeuren** tussen het gezin en de catechist of huwelijksbegeleider. Deze samenkomst kan over twee ontmoetingsmomenten gespreid worden, wanneer dat beter past binnen de concrete gezinscontext.

In dit model richten we onze focus op wat mensen en generaties als vanzelf verbindt.

Al sinds het begin van de beschaving zitten jong en oud samen rond **verhalen** die kennis en wijsheid doorgeven. We kiezen een Bijbels verhaal dat in de viering centraal zal staan. We werken met een hertaalde versie die ook voor kinderen aantrekkelijk en begrijpelijk is.

Verder geven we alle ruimte aan onze **zintuigen**. Het Bijbels verhaal biedt ons een **beeld** dat we als rode draad in de voorbereiding gebruiken. Het gebruik van een beeld is heel dankbaar omdat het voor kinderen (maar ook voor grote mensen!) een centrale gedachte tastbaar, voelbaar, hoorbaar en zichtbaar maakt. Soms kan je het zelfs smaken of ruiken. We brengen het beeld tot leven in enkele creatieve, eenvoudige rituelen. Zo blijft het beeld veel langer in het geheugen en in het hart gegrift. Je kan er met kinderen op terugblikken: "Weet je nog, de viering van de zaadjes?"

Tijdens de huwelijksviering verbinden we mensen en generaties door ook **het engagement van de geloofsgemeenschap naar het koppel en hun gezin toe** expliciet te benoemen.

Dit model biedt een aantal suggesties. Voel je als catechist of begeleider in de huwelijksvoorbereiding vrij om deze aan te passen of bij te sturen op basis van de inbreng en de concrete gezinssituatie van het koppel dat gaat huwen.

Variaties op dit model zijn mogelijk. Mits kleine aanpassingen kan dit model gebruikt worden om bijvoorbeeld doopkinderen, neefjes of nichtjes van het trouwkeppel te betrekken bij de huwelijksvoorbereiding en -viering.

Beeld: zaad

De parabel van de zaaier geeft ons het beeld van de zaadjes. Dit beeld zullen we verwerken in een doe-moment dat voorafgaat aan de viering, in een ritueel tijdens de viering en in een suggestie om het zaaien nadien verder te zetten. Het spreekt voor zich dat het beeld van de zaadjes verder geïntegreerd kan worden in de homilie, in minstens één schuldbelijdenis en in de voorbede.

Verhaal: de parabel van de zaaier

- Lezing Mc 4, 1-20
- Voor grotere kinderen: *De boer die zaaide*, in Janssen K. & Ottow R, [*Hosanna! Kinderbijbel met meer dan 150 verhalen*](#), Uitgeverij Van In, 2013, p. 191-192.
- Voor kleinere kinderen: *Een zaaier ging uit om te zaaien*, in ter Linden, N., *Koning op een ezel*, Uitgeverij Balans, 2005, p. 93-96. (Mt-versie)
- Het Godly Play verhaal 'De parabel van de zaaier' in Jerome W. Berryman, [*Godly Play Verhalenboek 2. Bijbelse verhalen, spel en verwondering*](#), Averbode, uitgeverij Averbode | Erasme, 2018, p. 139-147.

Uitwerking van het thema

Met begeleiding door de catechist of huwelijksvoorbereider.

Toeleven naar de viering

Tijdens het voorbereidingsmoment **lees je het verhaal aan de ouders en de kinderen voor**. Als je een Godly Play begeleider bent, kan je het verhaal op die manier brengen.

Dan kan je **het verhaal** al even **verkennen** aan de hand van enkele vragen (die komen uit het Godly Play verhaal '[De parabel van de zaaier](#)')

- Ik vraag me af of deze zaaier een naam had.
- Ik vraag me af wie deze zaaier echt zou kunnen zijn.
- Ik vraag me af of de zaaier blij was toen de vogels kwamen en de zaden opaten.
- Ik vraag me af of de vogels blij waren toen ze de zaaier zagen.
- Ik vraag me af wat de zaaier deed toen de zaadjes hun wortels niet tussen de rotsen konden duwen.

- Ik vraag me af wat de zaaier deed toen de kleine zaden verstikt werden door de distels.
- Ik vraag me af wat de zaaier deed toen de kleine zaden groeiden in de goede grond.
- Ik vraag me af of de zaaier verbaasd was over de oogst.

Om **het verhaal** te **verdiepen**, duik je samen met het trouwkoppel en hun kind(eren) in het verhaal door je in te leven in het perspectief van de zaaier en in het perspectief van de ontvanger. Jullie gaan ook zelf zaaien. Je vindt hier aanzetten om de beide perspectieven aan bod te laten komen.

Het perspectief van de zaaier

Stel, je mag zelf zaaien. Wat zou je willen zaaien zodat de mensen uit jouw omgeving gelukkig worden of zich gewaardeerd voelen?

Bijvoorbeeld: een leuke sfeer in huis, af en toe een grapje, luisteren naar elkaar, geduld hebben, samen dingen doen of de handen uit de mouwen steken, knuffels geven,...

Geef gerust enkele voorbeelden om de kinderen op weg te zetten!

Wat zouden de trouwers willen zaaien om het beste te maken van hun relatie?
Wat willen zij dat er groeit?

Bijvoorbeeld: geduld met elkaar, humor en relativering, diepe onderlinge verbondenheid, tijd maken voor God, ...

Jullie leggen de zaadjes klaar (bijvoorbeeld tuinkers) en nemen een bloempot.

Wat hebben we nodig om zaadjes te laten groeien? In het verhaal lezen we dat de zaadjes het best groeien in goede grond.

Wat zou die goede grond kunnen zijn? Hoe creëren we vruchtbare grond voor onze relatie, ons gezin, onze familie?

Bijvoorbeeld:.

Wat hebben we nodig om samen dingen te kunnen doen? (tijd, ...),

Wat hebben we nodig om taken te verdelen? (een planning en inzet van iedereen, ...),

Wat hebben we nodig voor een leuke en goede sfeer in huis? (complimentjes geven, elkaar waarderen, ...),

Wat hebben we nodig om naar elkaar te luisteren? (een momentje voorzien dat elk zijn of haar verhaal kan doen, ...)

Jullie vullen de bloempot met goede potgrond en stoppen de zaadjes erin. Eventueel kan er tijdens de vragen een schepje rondgaan om bij elk antwoord een schepje in de pot te doen.

Als zaadjes willen groeien, hebben zij ook water nodig. Als we ze geen water geven, zullen we niet kunnen oogsten. Dat is net zoals bij ons. Als we willen dat

het bijvoorbeeld fijn is in huis, ook na een ruzie, dan is het nodig om daar elke dag aan te werken.

Jullie geven de zaadjes water.

Het perspectief van de ontvanger

We hebben nog een extra vraag. Een beetje moeilijker misschien. Als we zaaien, dan zijn wij actief aan het geven. Maar je kan het verhaal ook vanuit een ander perspectief bekijken. We kunnen ons ook afvragen wat we zelf willen ontvangen. Hoe is mijn grond en in welke mate wil ik zaadjes ontvangen? In welke mate staat mijn hart open voor mijn partner, voor mijn kinderen, voor medemensen, voor God?

Welke steun zou ik graag krijgen van anderen om er samen een mooie toekomst van te maken? Hoe kunnen anderen ons voortstuwen?

Voel en zie ik het wanneer mijn mama of papa, broer en/of zus lief zijn voor mij? Kan ik er een paar voorbeelden van geven? Zie ik het soms niet? Hoe zou dat komen?

Je vraagt de kinderen om de gezaaide tuinkers verder water te geven in de dagen die volgen op dit voorbereidingsmoment. Tuinkers groeit snel. Het verhaal van de zaaiër zal snel tastbaar en zichtbaar worden.

Omdat het trouwkeppel en hun kind(eren) ook tijdens de viering gaan zaaien, mogen de kinderen vooraf ook zaadjes gaan kiezen van bloemen die zij mooi vinden. Ze brengen deze mee naar de viering.



Aan het einde van de samenkomst kan je afsluiten met **een gebed**. Je kunt God danken voor wat je in de samenkomst ontvangen hebt. Je kunt danken voor het zaad, voor de zaaiers, voor de goede grond, ... Je kunt God vragen om het gezin te zegenen en te steunen bij het zaaien. Je kunt het keppel en de kinderen uitnodigen om God te danken of iets te vragen, luidop of in stilte.

Tijdens de huwelijksviering

Tijdens de viering is er vlak voor of na de homilie een **ritueel rond het beeld van de zaadjes**. Vooraan staat een bloempot die al met wat potgrond is gevuld. Het bruidspaar, hun kind(eren) of de voorganger kunnen iets vertellen over de samenkomst die voorafging aan de viering. Daarna worden het keppel en hun kind(eren) uitgenodigd om vooraan een zaadje in de bloempot te leggen en hierbij te vertellen wat zij zelf willen zaaien voor de toekomst. Op deze manier

drukken zij hun engagement uit, niet alleen naar de besloten kring van hun eigen gezin, maar ook naar de aanwezige gemeenschap.

Vervolgens wordt een aantal mensen die het trouwkoppel en hun gezin omringen – bijvoorbeeld de getuigen, een familielid, een petekind, iemand die de kerkgemeenschap vertegenwoordigt, ... – uitgenodigd om ook te komen zaaien en hierbij te vertellen wat zij voor het koppel willen zaaien. Hiermee drukken zij namens de geloofsgemeenschap hun engagement naar het bruidspaar en hun gezin toe uit.

Een alternatief is dat dit ritueel in stilte verloopt of met wat zachte muziek op de achtergrond. Het is zelfs mogelijk dat alle aanwezigen in stilte een zaadje komen planten dat zij hebben gekregen aan het begin van de viering. De kinderen kunnen deze bijvoorbeeld uitdelen aan het kerkportaal.

Je kunt ook een **schuldbelijdenis en een voorbede** in dit thema integreren.

- Voorbeeld van een schuldbelijdenis:
*Voor die keren dat we niet openstonden voor de lieve woorden van een ander of voor een vraag om hulp of begrip,
voor die keren dat ons hart als dorre, harde grond was.
Heer, ontferm u over ons.*
- Voorbeeld van een intentie van de voorbede:
*Bidden we voor (namen van het bruidspaar) die vandaag huwen.
Dat zij warmte en liefde mogen zaaien bij anderen.
Dat zij steun, vriendschap en vertrouwen mogen ontvangen van wie hen omringen.
Laten wij bidden.*

Wanneer er een **dankmoment** is voorzien in de viering, dan kan het bruidspaar enkele mensen bedanken voor het mooie en goede dat zij in hun leven gezaaid hebben.

Aan het einde van de viering kunnen de kinderen bij wijze van **aandenken** een kaartje uitdelen met een zaadje erop geplakt en met een tekst die uitnodigt om het zaadje voor iemand anders te planten. Bijvoorbeeld:

*Plant dit zaadje thuis
speciaal voor mensen die je dierbaar zijn
en aan wie je toewenst dat ze groeien
in veerkracht, liefde en vertrouwen.*

Nagenieten

Wat zou het mooi zijn als het gezin elk jaar opnieuw, op de huwelijksverjaardag van het koppel, samen iets kan zaaien in de tuin of in een bloempot en daarbij

herinneringen kan ophalen aan deze dag, aan de wensen en de verlangens die zij hebben uitgesproken. Tijdens het zaaien kan elk gezinslid vertellen wat hij of zij wil zaaien voor het komende jaar.

[Interdiocesane Dienst voor Gezinspastoraal vzw \(IDGP\)](#)

Sint-Michielsstraat 6 bus 3101
3000 Leuven
Tel. 016 32 84 30 (of 29)
E-mail: idgp@kerknet.be
www.huwelijksvoorbereiding.be
www.graagsamen.be
www.gezinspastoraal.be

**Probeerde je dit model uit? Heb je een suggestie voor ons?
Jouw feedback is welkom op idgp@kerknet.be**