



Vormingsmodule dooppastoraal

# Verkondigen en communiceren

AVOND 1

# Vormingsmodule dooppastoraal

## Avond 1: Verkondigen en communiceren

---

### 1. Welkom!

---

#### De Geest des Heren

410



1. De Geest des He-ren heeft een nieuw be - gin ge-maakt,
2. Wij zijn in Hem ge-doopt. Hij zalft ons met zijn vuur.
3. De Geest die ons be-woont, ver - zucht en smeekt naar God,



1. in al wat groeit en leeft zijn a - dem uit - ge - zaaid.
2. Hij is een bron van hoop in al - le dorst en duur.
3. dat Hij ons in de Zoon doet op-staan uit de dood.



1. De Geest van God be - zielt die koud zijn en ver - steend,
2. Wie weet van-waar Hij komt, wie wordt zijn licht ge - waar?
3. Op - dat ons le - ven nooit in weer en wind be - zwijkt,



1. her-bouwt wat is ver-nield, maakt één wat is ver-deeld.
2. Hij o - pent ons de mond en schenkt ons aan el - kaar.
3. kom Schep-per Geest, vol - tooi wat Gij be-gon-nen zijt.

- Leven vanuit de doop. Een pastoraal project in het bisdom Gent, 2021-2023
- Paus Franciscus over verkondiging:

*“Onze verkondiging begint niet door anderen te proberen overtuigen, wel door elke dag te getuigen van de schoonheid van de Liefde. Het zal deze schoonheid zijn, het delen van deze schoonheid dat mensen zal overtuigen.*

*Wij verkondigen niet onszelf, we verkondigen niet een politieke partij, of een ideologie, neen. Wij verkondigen Jezus. We proberen mensen in contact te brengen met Jezus, zonder ze te willen overtuigen.*

*Zoals paus Benedictus ons heeft geleerd: De Kerk groeit niet door overtuiging, maar veeleer door aantrekking.”*

- Paus Franciscus over missionaire pastoraal:

*“Een pastoraal die missionair is, houdt in dat men afstapt van het comfortabele pastorale criterium van “we hebben het altijd zo gedaan”.*

*Ik nodig iedereen uit om moedig en creatief deze taak op te nemen en opnieuw na te denken over de doelstellingen, de structuren, de stijl en de evangelisatiemethodes van de eigen gemeenschappen.”*

*(Evangelii Gaudium, 33).*

- Drie vormingsavonden:
  1. Verkondigen en communiceren
  2. Samen vieren
  3. Op weg naar en na het sacrament
- Vanavond: drie onderdeeljes
  1. Basishoudingen in de verkondiging (Het kerygma en een bijhorende stijl)
  2. Oefenen per drie (Leren getuigend spreken)
  3. Doop-info op de website (Onze online communicatie)

## 2. Het kerygma en een bijhorende stijl

---

### 2.1 De kern van ons geloof vraagt om een bijhorende stijl van spreken en luisteren

- Paus Franciscus verwoordt die kern als volgt:

“Uit de mond van de catechist horen we altijd weer de eerste verkondiging:

*Jezus Christus houdt van jou,  
Hij heeft zijn leven gegeven om je te redden  
en Hij leeft iedere dag naast je om je weg te verhelfen,  
je te versterken en te bevrijden.”*

(Evangelii Gaudium, 164).

- Eerste aanzet: uit het kerstinterview met kardinaal De Kesel (Tertio, 21.12.2022):

“Heel belangrijk en bepalend voor de toekomst van de Kerk is de wijze waarop we met mensen omgaan en hen in de Kerk ontvangen. Ik denk aan Charles de Foucauld: hij wou de mensen bekeren, maar heeft gevoeld dat hij niet geloofwaardig was als hij hun leven niet deelde.

Er komen, ook vandaag, veel mensen bij ons aankloppen voor doopsel, eerste communie, vormsel, uitvaart. Je zou kunnen zeggen: dat is nog een restant van de volkskerk en dat hoeft niet meer. Ik denk daar anders over.

De toekomst kennen we niet, maar we moeten zorgen dat mensen zich welkom voelen wanneer ze komen en dat we werkelijk geïnteresseerd zijn in hun leven. Niet alleen vragen waarom ze hun kindje willen dopen, maar openstaan voor hun vreugde en hun hoop, of ook hun verdriet.

Een pastoraal van authentieke nabijheid, waarin mensen zich beluisterd en gewaardeerd voelen, is zo belangrijk. Vandaar het belang van echte ontmoetingen, zonder verborgen agenda, hoezeer ook pastoraal goed bedoeld. Het evangelie is geen koopwaar die we van de hand willen doen.”

- Tweede aanzet: paus Franciscus over de catechisten (The Pope Video, december 2021)

“Catechisten hebben een opdracht van onschatbare waarde voor de overdracht en de groei van het geloof. Het lekenambt van catechist is een roeping, het is een zending. Catechist zijn betekent dat je “een catechist bént”, niet dat je “als catechist werkt”. Het is een hele manier van zijn.

We hebben goede catechisten nodig die zowel tochtgenoten als leraars zijn. We hebben creatieve mensen nodig die het evangelie verkondigen, maar die het noch met een demper noch met een luidspreker verkondigen, maar veeleer met heel hun leven, met vriendelijkheid, met een nieuwe taal, en zo nieuwe wegen openen.

In vele bisdommen, op vele continenten, is de evangelisatie fundamenteel in handen van de catechist. Laten we de catechisten danken voor het innerlijk enthousiasme waarmee zij deze zending ten dienste van de Kerk beleven. Laat ons bidden voor de catechisten, opgeroepen als ze zijn om het Woord van God te verkondigen: mogen zij getuigen van het Woord zijn, met moed en creativiteit, in de kracht van de Heilige Geest, met vreugde en grote vrede.”

## 2.2 Enkele basishoudingen in de verkondiging

In het nieuwe *Directorium voor de Catechese* (2020) worden drie grondhoudingen voor de catechist(e) vooropgesteld, die ook een leidraad vormen voor het gesprek met ouders van een dopeling:

1. de catechist is getuigend
2. de catechist is barmhartig
3. de catechist gaat in dialoog

We gaan straks wat dieper in op die drie grondhoudingen. Maar we voegen er graag een element aan toe, dat voor het onthaalgesprek met ouders van een dopeling van groot belang is:

4. de catechist nodigt uit tot onderscheiding

Op het onthaalgesprek nodigen we de ouders uit om nog niet meteen in te schrijven voor het doopsel van het kindje, maar eerst zelf wat bedenktijd te nemen. Het is sowieso goed dat er tussen de eerste aanmelding en de effectieve inschrijving voor het doopsel wat tijd verstrijkt. Zo kunnen de ouders stilstaan bij wat het geloof en het doopsel voor hen betekent.

Dat we de ouders uitnodigen om wat bedenktijd in te bouwen, betekent zeker niet dat we bijkomende drempels willen opwerpen! Integendeel, het toont aan dat we de vraag van de ouders naar het doopsel au sérieux nemen, en dat we hen de tijd gunnen om hun ‘ja’ te laten rijpen.

## 1. De catechist is getuigend

In de video met de paus hoorden we het al: catechist zijn is een roeping, het is een zending, een missionaire bezigheid. Catechisten zijn geroepen om het evangelie te verkondigen, om te getuigen van hun geloof. Enkele aandachtspunten hierbij:

- ✓ **Persoonlijk:** In het vertellen van dingen over het geloof mag je helemaal jezelf zijn. Laat vooral duidelijk worden dat het Bijbelse verhaal met jou en jouw leven te maken heeft (en dat je ook niet op alle vragen antwoord hebt trouwens). Mensen zijn vandaag de dag vaak erg nieuwsgierig naar verhalen uit de privé-sfeer. Wie is God voor jou? Hoe is dat zo gekomen? Hoe heeft je geloof in God jou in moeilijke omstandigheden geholpen? Wat is het diepste geheim van jouw leven? Wie draagt jou als het er echt op aankomt? Wie is Jezus voor jou persoonlijk?
- ✓ **Kwetsbaar:** Daarbij hoeven we als we iets vertellen over het geloof, niet op onze tenen te lopen. Juist niet. Vertel het maar heel gewoon, ook al is het stuntelig. Ook ben je zelf nog heel zoekend. Juist als je 'gewoon mens' bent in je verhaal, stel je je kwetsbaar op, dan ben je 'echt'. Dat voelt de ander en dat geeft juist ruimte en openheid. Je mag helemaal overtuigd zijn van de waarheid van het christelijk geloof maar een houding van 'ik heb de waarheid in pacht' is heel wat anders. Dat stoot af. De waarheid is Jezus Christus, maar onze zoektocht om Hem te vinden blijft altijd een zaak van vallen en opstaan.
- ✓ **Getuigen ≠ overtuigen:** Probeer ook niet te 'overtuigen', maar spreek voor en vanuit jezelf: hoe heb *jij* God/Jezus leren kennen? Wat betekent Gods liefde voor *jou*? Hoe beleef *jij* het doopsel als een fundament voor jouw leven als mens en gelovige? Wat verandert het geloof voor *jouw* manier van leven? Waarom is de geloofsgemeenschap voor *jou* belangrijk? Wat heb *jij* aan de samenkomsten met andere christenen? ...
- ✓ **Geen normen en waarden, maar relatie:** Hoed je ervoor te gaan moraliseren. Vele mensen hebben een vrij beperkt beeld van de christelijke traditie, alsof het in de eerste plaats gaat om een geheel van 'christelijke waarden en normen'. Het spirituele en relationele fundament hiervan is vaak onbekend. Probeer over geloven te spreken als over een relatie: in het doopsel begint er een weg van vertrouwen, vriendschap, verbondenheid met Vader, Zoon en Geest ... Het komt er eerst op aan om open en ontvankelijk te worden voor het geschenk van Gods liefde, en Gods Geest in ons aan het werk te laten.
- ✓ **Geloof ≠ kennis:** Wekt je getuigenis ontvankelijkheid en interesse, dan komen er misschien vragen waarop je niet meteen een antwoord weet. Over het lijden in de wereld, bijvoorbeeld. Of over geloof en wetenschap. Je hoeft niet op alle vragen een antwoord te hebben. Geloven is iets anders dan kennen of weten.

## 2. De catechist is barmhartig

De manier waarop het gesprek gevoerd wordt, zou zelf een getuigenis van barmhartigheid en vriendelijkheid moeten zijn. Getuigen van je geloof begint immers niet met woorden, maar met een manier van omgaan met andere mensen, die getuigt van waarachtige gastvrijheid, vriendelijkheid (cf. Fil 4, 5: 'Uw vriendelijkheid moet bij alle mensen bekend zijn') en oprechte interesse in de persoon van de ander die je wil ontmoeten.

- ✓ **Niet met demper, niet met luidspreker:** het getuigenis van de catechist mag niet met een demper, maar ook niet met een luidspreker gebeuren. Niet met een demper: het zou verkeerd zijn te zwijgen over de kern van ons geloof, uit angst om de ouders te bruuskeren. Getuigen doe je ook niet met de luidspreker, door mensen te overdonderen met iets waar zij misschien niet aan toe zijn.
- ✓ **Welwillend:** Het uitgangspunt van het gesprek is daarentegen een grote vriendelijkheid en welwillendheid tegenover de ouders van de dopeling. We mogen ervan uitgaan dat Gods Geest al aan het werk is, in ons leven én in het leven van de mensen met wie we in gesprek gaan. De (doop)catechist zal erop uit zijn tekenen van Gods handelen te ontdekken in het hart van de ouders, ook als zij zich niet expliciet bekennen tot het geloof of de Kerk.
- ✓ **Verdiepend:** Probeer in te spelen op alles wat kan leiden tot een verdieping van het gesprek: wat vinden de ouders echt belangrijk, waar zijn ze bezorgd over, wat verwachten of verlangen ze voor hun kinderen? Verwachten ze daarbij iets van God, van de kerkgemeenschap, van hun familie? Dat ze dat verlangen misschien verwoorden in een niet-kerkelijke of niet-gelovige taal, is niet erg. Het is al heel mooi dat ze, door de uitnodigende houding van de catechist, ertoe gebracht worden dat verlangen onder woorden te brengen.
- ✓ **Geen toegangsexamen:** de doopcatechist zal proberen een sfeer te scheppen waarin de ouders zich veilig voelen, waar ze ook hun twijfels en onzekerheid kunnen uitspreken. Absoluut te vermijden is dat het gesprek ervaren wordt als een soort toegangsexamen voor het doopsel.
- ✓ **Wel gericht op onderscheiding:** de catechist zal de ouders uitnodigen om tijd te nemen om hun vraag verder te verdiepen en te onderscheiden, en om af te wegen of ze het traject van voorbereiding op het doopsel willen gaan. Het is juist omdat we de vraag van de ouders au sérieux willen nemen, dat we hen uitnodigen verder te onderscheiden, en niet zomaar onnadenkend keuzes te maken. De thuisimpulsen (die op de derde avond voorgesteld worden) bieden de nodige ondersteuning daarbij.

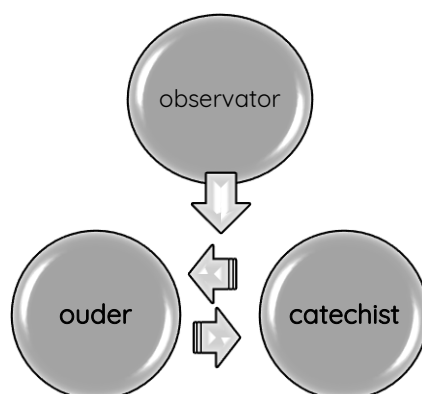
### 3. De catechist gaat in dialoog

- ✓ **Tweerichtingsverkeer:** Een dialoog veronderstelt dat er door beide partijen goed geluisterd en eerlijk gesproken wordt. Het is dus te vermijden dat de catechist voortdurend aan het woord is, en dat de ouders alleen maar moeten luisteren. Maar de ouders mogen wél verwachten dat de catechist zelf kan verwoorden waarom hij/zij gedoopt is en christen is. Andersom zal de catechist een veilige ruimte scheppen waarin de ouders zichzelf in alle eerlijkheid kunnen uitspreken. Via woord en wederwoord komt er gaandeweg verdieping tot stand.
- ✓ **Voeling krijgen:** Probeer in het gesprek voeling te krijgen met de mensen voor je: wat is hun levenssituatie? Wat houdt ze bezig? Hoe open staan zij voor het geloof? Dat laatste behoedt voor onrealistische verwachtingen en helpt om de juiste aansluiting te vinden. Je kunt niet verwachten dat iemand die een negatieve kijk heeft op de Kerk of het geloof, opeens zijn of haar mening zal veranderen.
- ✓ **Ruimte geven:** Geef ruimte aan de ervaringen van de ouders bij de geboorte van hun kind(eren). Deze kunnen positief zijn en getuigen van gevoeligheid voor dankbaarheid, voor het ondoorgroendelijke mysterie van het leven, maar ook soms negatief (angst voor de nieuwe verantwoordelijkheid, moeilijke ervaringen bij of na de geboorte ...). 'Wat betekent het voor jou om 'mama' of 'papa' te worden? Brengt dat iets teweeg? Verandert het iets in de onderlinge relatie?
- ✓ **Catechese ≠ ministerie van defensie:** Kruip niet in het defensief als je lacherige of kritische reacties krijgt. Mensen reageren soms vanuit negatieve ervaringen met de Kerk. Die kan je niet zomaar omkeren met 'discussie'. Vermijd dus discussies over 'hete kerkelijke hangijzers'. Geef eventueel aan dat je daar op een ander moment over wil praten.



### 3. Leren getuigend spreken

Oefenen in triades (per drie)



Werkwijze:

1. Vijf minuten gesprek tussen ouder en catechist, over de gespreksopdracht. De observator neemt niet deel aan het gesprek, maar observeert adhv de checklist.
2. Vijf minuten feedback:
  - o hoe was het gesprek voor de catechist en voor de ouder? wat is hún ervaring? wat liep goed, wat liep stroef?
  - o hoe kwam het over voor de observator? wat heeft hij/zij opgemerkt? wat vertelt de checklist?
3. Na de feedback gaan we door naar gespreksopdracht twee. Iedereen wisselt van rol. Opnieuw vijf minuten gesprek, gevolgd door vijf minuten feedback.
4. Daarna wisselt iedereen nogmaals van rol voor gespreksopdracht drie.
5. Na de drie rondes zullen we in plenum terugkijken op de belangrijkste bevindingen.

**Gespreksopdracht 1:**

voer een (eerste) onthaalgesprek met de ouder(s) die zich komen aanmelden voor het doopsel van hun kindje, en probeer ze op het einde van het gesprek uit te nodigen tot onderscheiding.

*Ter inspiratie:*

*Welkom! – Kunnen jullie jezelf eens voorstellen? – Is het jullie eerste kindje? – Hoe is de zwangerschap en geboorte verlopen? – Hoe was het om (voor het eerst) vader en moeder te worden? – We zijn blij dat jullie je kindje willen laten dopen! – Vertel eens iets over jezelf?*

*Waarom vind je het belangrijk je kindje te laten dopen? – Mag ik iets vertellen over wat het geloof voor mij betekent, als catechist? – We willen graag met jullie toelevén naar het doopsel – Ik zal jullie vertellen hoe we de voorbereiding op het doopsel hebben opgevat*

*We nodigen jullie uit om hier thuis verder over te spreken en na te denken – Laat alles rustig bezinken, neem wat tijd om af te wegen of je graag met ons het traject naar het doopsel wilt gaan – Zullen we een volgende afspraak vastleggen om te kijken hoe we het verder aanpakken?*

Feedback:

- ✓ hoe was het gesprek voor de catechist en voor de ouder? wat is hún ervaring? wat liep goed, wat liep stroef?
- ✓ hoe kwam het over voor de observator? wat heeft hij/zij opgemerkt? wat vertelt de checklist?

**Notities**

**Gespreksopdracht 2:**

vertel aan de ouder(s) wat geloven voor jou persoonlijk betekent, waarom jij zelf het de moeite waard vindt.

*Ter inspiratie:*

*Ik ben doopcatechist geworden omdat ik ... - Voor mij heeft geloven vooral te maken met ... - Ik heb ook soms mijn twijfels, maar toch geloof ik dat ... - Er is een Bijbeltekst die mij heel dierbaar is - Door een bepaalde ervaring in mijn leven ben ik God op het spoor gekomen - Mijn geloof geeft mijn leven zin en diepgang - Jezus is voor mij ...*

Feedback:

- ✓ hoe was het gesprek voor de catechist en voor de ouder? wat is hún ervaring? wat liep goed, wat liep stroef?
- ✓ hoe kwam het over voor de observator? wat heeft hij/zij opgemerkt? wat vertelt de checklist?

*Notities*

**Gespreksopdracht 3:**

probeer aan de ouder(s) te vertellen wat het doopsel voor de Kerk betekent.

*Ter inspiratie:*

*De doop is als een diamant met talrijke snijvlakken, het is een sacrament met een rijke betekenis - Wie zich laat dopen, wil zich aan God en aan Jezus toevertrouwen - Door het doopsel word je innig verbonden met Jezus - Het is alsof je opnieuw geboren wordt - Je wordt een tochtgenoot van Jezus: zoals Hij van dood naar nieuw leven ging, van duisternis naar licht, zo mogen ook wij met Hem meegaan - We worden een nieuwe mens in het doopsel, een beetje zoals Jezus - Door het doopsel krijg je ook een nieuwe familie, de Kerk - Gods Geest, Gods liefdeskracht komt in ons wonen door het doopsel - Jullie kindje wordt door het doopsel ook een kindje van God, geborgen in zijn Liefde - De doop is het begin van een levenslang traject, het is het startpunt van een leven als christen - ...*






Feedback:

- ✓ hoe was het gesprek voor de catechist en voor de ouder? wat is hún ervaring? wat liep goed, wat liep stroef?
- ✓ hoe kwam het over voor de observator? wat heeft hij/zij opgemerkt? wat vertelt de checklist?






*Notities*

Checklist voor de observator- gespreksopdracht 1
--





### 1. GETUIGEND

- ✓ **Persoonlijk**  
De catechist spreekt vanuit zichzelf, in de ik-vorm 
- ✓ **Kwetsbaar**  
De catechist heeft de waarheid niet in pacht 
- ✓ **Getuigen ≠ overtuigen**  
De catechist is er niet op uit de ander te overtuigen 
- ✓ **Geen normen en waarden, maar relatie**  
De catechist spreekt over geloof als over een relatie 
- ✓ **Geloof ≠ kennis**  
De catechist hoeft niet op alle vragen een antwoord te hebben 

### 2. BARMHARTIG






- ✓ **Niet met demper, niet met luidspreker**  
De catechist verzwijgt de kern niet, maar overdondert ook niet 
- ✓ **Welwillend**  
De catechist is vriendelijk en welwillend 
- ✓ **Verdiepend**  
De catechist speelt in op wat de ouders aanbrengen 
- ✓ **Geen toegangsexamen**  
De catechist schept een veilige sfeer, met ruimte voor twijfel 
- ✓ **Wel uitnodigen tot onderscheiding**  
De catechist nodigt de ouders uit om te onderscheiden 

### 3. IN DIALOOG





- ✓ **Tweerichtingsverkeer**  
De catechist spreekt oprecht, én luistert echt 
- ✓ **Voeling krijgen**  
De catechist zoekt aansluiting bij de leefwereld van de ouders 
- ✓ **Ruimte geven**  
De catechist geeft ruimte aan het verhaal van de ouders 
- ✓ **Catechese ≠ ministerie van defensie**  
De catechist toont begrip voor afwijzende of kritische reacties 

Checklist voor de observator- gespreksopdracht 2
--





### 1. GETUIGEND

- ✓ **Persoonlijk**  
De catechist spreekt vanuit zichzelf, in de ik-vorm 
- ✓ **Kwetsbaar**  
De catechist heeft de waarheid niet in pacht 
- ✓ **Getuigen ≠ overtuigen**  
De catechist is er niet op uit de ander te overtuigen 
- ✓ **Geen normen en waarden, maar relatie**  
De catechist spreekt over geloof als over een relatie 
- ✓ **Geloof ≠ kennis**  
De catechist hoeft niet op alle vragen een antwoord te hebben 

### 2. BARMHARTIG






- ✓ **Niet met demper, niet met luidspreker**  
De catechist verzwijgt de kern niet, maar overdondert ook niet 
- ✓ **Welwillend**  
De catechist is vriendelijk en welwillend 
- ✓ **Verdiepend**  
De catechist speelt in op wat de ouders aanbrengen 
- ✓ **Geen toegangsexamen**  
De catechist schept een veilige sfeer, met ruimte voor twijfel 
- ✓ **Wel uitnodigen tot onderscheiding**  
De catechist nodigt de ouders uit om te onderscheiden 

### 3. IN DIALOOG






- ✓ **Tweerichtingsverkeer**  
De catechist spreekt oprecht, én luistert echt 
- ✓ **Voeling krijgen**  
De catechist zoekt aansluiting bij de leefwereld van de ouders 
- ✓ **Ruimte geven**  
De catechist geeft ruimte aan het verhaal van de ouders 
- ✓ **Catechese ≠ ministerie van defensie**  
De catechist toont begrip voor afwijzende of kritische reacties 

Checklist voor de observator- gespreksopdracht 3
--





### 1. GETUIGEND

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Persoonlijk</b><br/>De catechist spreekt vanuit zichzelf, in de ik-vorm</li> </ul>                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Kwetsbaar</b><br/>De catechist heeft de waarheid niet in pacht</li> </ul>                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Getuigen ≠ overtuigen</b><br/>De catechist is er niet op uit de ander te overtuigen</li> </ul>                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Geen normen en waarden, maar relatie</b><br/>De catechist spreekt over geloof als over een relatie</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Geloof ≠ kennis</b><br/>De catechist hoeft niet op alle vragen een antwoord te hebben</li> </ul>              |  |

### 2. BARMHARTIG

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Niet met demper, niet met luidspreker</b><br/>De catechist verzwijgt de kern niet, maar overdondert ook niet</li> </ul> |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Welwillend</b><br/>De catechist is vriendelijk en welwillend</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Verdiepend</b><br/>De catechist speelt in op wat de ouders aanbrengen</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Geen toegangsexamen</b><br/>De catechist schept een veilige sfeer, met ruimte voor twijfel</li> </ul>                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Wel uitnodigen tot onderscheiding</b><br/>De catechist nodigt de ouders uit om te onderscheiden</li> </ul>              |  |

### 3. IN DIALOOG

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Tweerichtingsverkeer</b><br/>De catechist spreekt oprecht, én luistert echt</li> </ul>                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Voeling krijgen</b><br/>De catechist zoekt aansluiting bij de leefwereld van de ouders</li> </ul>                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Ruimte geven</b><br/>De catechist geeft ruimte aan het verhaal van de ouders</li> </ul>                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Catechese ≠ ministerie van defensie</b><br/>De catechist toont begrip voor afwijzende of kritische reacties</li> </ul> |  |

## 4. Onze online-communicatie

Hieronder vind je vijf voorbeelden van hoe het doopsel wordt voorgesteld op parochiale websites van buiten ons bisdom. We zullen straks opnieuw per 3 samenzitten, en elk groepje zal twee voorbeelden naar keuze bekijken aan de hand van de aandachtspunten hieronder. Daarna zullen we nog even in plenum in gesprek gaan over de vijf voorbeelden.

### Enkele aandachtspunten voor de dooppagina op de parochiale website:

#### onthalend en persoonlijk:

- ✓ **vormelijk:**  
de webpagina over het doopsel is voor sommige ouders het eerste contact met de parochiegemeenschap. Zorg voor een mooi verzorgde opmaak, met een sprekende foto.
- ✓ **aanspreking:**  
ook al gaat het om online communicatie, het blijft een 'communicatie' tussen twee partijen: de bezoeker van de website en de parochie. Daarom is het aangewezen om een aanspreking te gebruiken: 'beste ouders', 'beste bezoeker van onze website', ...
- ✓ **warm en invoelend:**  
probeer van bij de eerste woorden of regels een zeker contact te leggen met de lezer, door middel van invoelend taalgebruik met een 'warme' gevoelstemperatuur: 'welkom bij onze geloofsgemeenschap', 'proficiat met de geboorte van jullie kindje', 'we zijn blij dat jullie je kindje willen laten dopen'
- ✓ **liever een contactpersoon dan een anoniem mailadres of telefoonnummer:**  
het voelt niet zo goed te moeten telefoneren of mailen naar een anonieme instantie waarbij je niet weet wie er aan de andere kant van de (digitale) lijn zit. Vermeld daarom indien mogelijk ook de naam (en een foto) van de contactpersoon.



**ga in gesprek:**

- ✓ Ook al gebeurt de eerste aanmelding of contactname vaak via digitale weg, nodig de ouders altijd uit voor een persoonlijk gesprek. Het is niet raadzaam om de definitieve inschrijving volledig online te laten verlopen. Enkel in een persoonlijk kennismakingsgesprek leer je de ouders en hun verlangens voor hun kindje echt kennen.

**uitnodigend en appellerend:**

- ✓ probeer in enkele lijntjes al meteen iets op te roepen van de schoonheid en de betekenis van het doopsel. Laat blijken dat de parochie het doopsel belangrijk vindt, en blij is met de vraag van de ouders. Vermijd dat de webpagina louter administratieve gegevens bevat.
- ✓ besteed aandacht aan de manier waarop je de voorbereiding op het doopsel verwoordt. Vermijd dat het als een verplichting klinkt. Zoek naar formuleringen die de ouders vriendelijk uitnodigen en oproepen om samen met de parochie de betekenis van het doopsel en de draagwijdte van hun vraag te verkennen.

**informatief:**

- ✓ geef duidelijke en correcte informatie:
  - hoe aanmelden? liefst via een persoonlijk gesprek (zie hierboven)
  - hoe lang op voorhand aanmelden?
  - wie is contactpersoon?
  - hoe is de voorbereiding op het doopsel opgevat?
  - hoe gebeurt de doopviering (individueel/gemeenschappelijk)?
  - etc.

Voorbeeld 1
-------------

*Doopsel*

LAATSTE AANPASSING OP ZATERDAG 6 AUGUSTUS 2022 - 12:37

*Het doopsel brengt een persoonlijke relatie met Jezus tot stand en maakt een mens tot lid van de gemeenschap van de gelovigen.*

In de pastorale zone Leuven aan de Dijle is het belangrijk dat je weet bij welke lokale geloofsgemeenschap je wil aansluiten.

In de geloofsgemeenschappen **Sint Geertrui, Sint Jacob, Sint Jozef, Sint Kwinten, Sint Michiel en Sint Pieter** wordt gevraagd om één gezamenlijke voorbereiding te volgen op zondagvoormiddag (Sint Geertruiabdij 6, 3000 Leuven). De doopsel zelf wordt gevierd in de lokale geloofsgemeenschap. Elke geloofsgemeenschap heeft specifieke afspraken in verband met individuele of gemeenschappelijke dopen.

Gebruik volgende link voor online registratie: [doopvoorbereiding \(vormingsmomenten\) en doopviering](#).

Eenmaal ingeschreven zal je zo snel mogelijk gecontacteerd worden.

In de geloofsgemeenschappen **Sint Agatha (Wilsele-Putkapel), Sint Carolus (Attenhoven), Sint Hadrianus (Wijmaal) en Sint Martinus (Wilsele-Dorp)** wordt één gemeenschappelijke voorbereiding gepland één à twee weken voor de groepsdoop van je keuze. Je kan hier kiezen tussen plaats en/of datum.

Neem contact op met **N.N.** via mail: [sint.agatha@telenet.be](mailto:sint.agatha@telenet.be)

of telefonisch: 016/XX XX XX of 0472/XX XX XX

Voorbeeld 2
-------------

*Kan ik een doopsel, huwelijk, uitvaart of ziekenzalving vragen?*

LAATSTE AANPASSING OP DONDERDAG 25 OKTOBER 2018 - 21:38

*Net zoals voor eerste communie en vormsel, is er in de federatie een centraal contactpersoon voor doopsels, huwelijken, uitvaarten en ziekenzalving.*

De personen die in de federatie verantwoordelijk zijn voor deze sacramenten vind je op de [contactpagina](#). Hieronder kan je lezen hoe we in de federatie te werk gaan om je voor te bereiden.

## *Kinderdoop*

De geboorte van een kindje brengt vreugde in een gezin, in een familie. Vele mensen beseffen dat dit groter is dan onszelf, dat dit een pure gave is. Gelovigen willen daarom graag God danken voor die gave.

Maar er is meer: gelovige mensen willen hun kind ook die rijkdom van het geloof meegeven. Door het doopsel willen ze het kind voor God brengen en beloven ze samen met peter en meter, om het kind op te voeden in de geest van Jezus.

Het doopsel is ook een sacrament. Dat wil zeggen dat het een heilig teken is van Gods liefde voor dit kind en voor alle mensen. Van in het prille begin houdt God van dit kind. Dat wordt in de doopviering in verschillende rituele gebaren en tekens getoond. Door het doopsel treedt het kind binnen in een warme geloofsgemeenschap en wordt het als mens verbonden met God.

### **Vorbereiding**

Op de contactpagina vind je de [gegevens van de centrale verantwoordelijke voor de dopelingen](#) voor alle parochies in de federatie Warm Noord. Bij die persoon kan je je aanmelden en meer informatie krijgen over de catechese en andere praktische afspraken.

In de meeste parochies worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek met pastordoper of met een doopcatechist. Samen worden dan de doopviering besproken maar ook de diepere reden waarom mensen hun kind laten dopen. In overeenstemming met de pastor kan de viering zelf opgemaakt worden met eigen teksten en muziek die men mooi vindt of die een bijzondere betekenis heeft voor de ouders.

Voorbeeld 3:

startpagina parochiale website:



[Na doorklikken op "Liturgie":]

## PASTORALE EENHEID Sint Elisabeth

*GELOOFSKERNEN KERMT SPALBEEK STOKROOIE en TUILT*

Liturgie

Doopviering



Sedert het ontstaan van onze Regio Hasselt-West hebben wij ervoor gekozen om de doopselvieringen gezamenlijk te laten plaatshebben, zelfs over de grenzen van onze parochies heen. In die jaren zijn het steeds fijne vieringen geweest, waarbij ouders en familie van de dopelingen zich uitstekend voelden.

Ook nu nog blijven deze doopselvieringen doorgaan in onze Regiokerk in Kermt en dit zowel voor de kinderen uit Spalbeek, als Stokrooie, als Tuilt of als uit Kermt. Dit gebeurt telkens op de vierde zondag van de maand om 14.00 uur

Om een kind in te schrijven voor een doopselviering worden de ouders uitgenodigd om contact op te nemen met NN., Doopselweg 7 te NN. (tel: 011 XX XX XX). Met haar kan dan een afspraak gemaakt worden op een ogenblik dat u past.

## Voorbeeld 4

startpagina:

kerknet

 **Kerk Mechelen**

STARTPAGINA CONTACTEN FORMULIEREN

Welkom op de website van de parochies van groot-Mechelen.

Markeer als jouw parochie ⓘ

- Centraal contactpunt en administratie
- Kerken ▾
- Vieringen
- Levensmomenten ▾
- Priesters en pastores
- Misintenties
- Koraalhuis



[Na doorklikken op “levensmomenten”:]

### Doopsel

LAATSTE AANPASSING OP DINSDAG 15 NOVEMBER 2022 - 11:07

Door het doopsel worden mensen opgenomen in de kerkgemeenschap. De dopeling maakt daarbij de levenswijze van Jezus in het evangelie tot de zijne of de hare.

Als de dopeling een baby of een kind is (wat bij ons meestal het geval is) zullen de ouders evengoed als meter en peter een belangrijke rol mogen spelen in de begeleiding hiervan.

Veel voorkomende algemene vragen over het doopsel worden beantwoord onder [Vragen over doop](#).

Antwoorden op meer praktische vragen over het doopsel in de Mechelse kerken en de voorbereiding erop vindt u wellicht onder [Infobrochure doopvieringen](#).

Voor een overzicht van de data waarop in de verschillende Mechelse kerken wordt gedoopt (gemeenschappelijke vieringen met meerdere dopelingen), klik op: [Schema doopvieringen 2022](#) of [Schema doopvieringen 2023](#).

U kan een doopsel aanvragen door het invullen van: [Aanvraag doop](#).

De verantwoordelijken in de 3 Mechelse parochies zijn:

- Voor de Catharinaparochie:  
Diaken Jan NN. : tel. 0474 XX XX XX -  
e-mail: [jan@XX.XX.XX](mailto:jan@XX.XX.XX)
- Voor de Lieve-Vrouweparochie en Emmaüsparochie:  
Zuster Ann NN.: tel. 0472 XX XX XX  
e-mail: [ann@XX.XX.XX](mailto:ann@XX.XX.XX)

Voorbeeld 5
-------------

*We willen ons kindje laten dopen*

LAATSTE AANPASSING OP ZONDAG 8 JANUARI 2023 - 12:11

*God zorgt als een Vader voor alle nieuw leven. Jullie kind wordt opgenomen in de grote familie van de Kerk. Welkom!*

God zegt 'JA' tegen jullie kind: 'Wij kennen elkaar en Ik zie je graag. Jij mag me 'Vader' noemen, wat betekent dat Ik er ben voor jou en Ik noem jou bij je eigen naam.' God wil met dit kind op weg gaan en ook wij willen dit kind de weg van het geloof tonen. Als we als ouders ons kindje laten dopen, vertrouwen we het toe aan Gods bescherming en liefde. Door het doopsel wordt het kindje opgenomen in de brede kerkgemeenschap.

Jullie kind wordt gedoopt met water, oorsprong van nieuw leven. Het wordt gezalfd met Gods geest vol liefdevolle kracht. Jullie kindje wordt de handen opgelegd als teken van bescherming en geborgenheid in onze liefde. We laten de doopkaars branden, licht dat warmte en vreugde brengt.

**Doopaanvraag?** Op dinsdagvoormiddag is de verantwoordelijke voor doopaanvragen aanwezig in de pastorie. Jean Marie zal jullie graag verder helpen. In het bijzonder met de administratie die erbij hoort.

**telefoon:** 056 XX XX XX

**mail:** [doopaanvragen.pe@dadizele.be](mailto:doopaanvragen.pe@dadizele.be)

Binnen onze Pastorale Eenheid gebeuren doopsels per familie. Meestal gaan ze door op zaterdagmiddag of zondag rond de middag. Doe je aanvraag ruim op tijd. Na de doopviering wordt er een kruikje of schelp (in Moorslede) met de naam van het gedoopte kindje opgehangen bij de doopvont.

Dit kruikje of schelp wordt na de **lichtmisviering**, weekend in de buurt van 2 februari Feest Opdracht van de Heer, aan de ouders meegegeven. In 2023 is dit in:

- Moorslede - zondag 5 februari om 9.30 uur - kerk St Martinus
- Dadizele - zaterdag 4 februari om 14.00 uur - basiliek O-L-V Onbevlekt Ontvangen
- Slypskapelle - Zaterdag 28 januari om 17.30 uur - kerk St Theresia

**Bijeenkomst met de ouders:** De ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een infomoment over het doopsel. Er wordt stilgestaan bij alle elementen van het doopsel. Ondertussen kunnen ouders elkaar ontmoeten en is er ruimte voor gesprek. Deze voorbereidende samenkomsten gaan door in de kerk van Moorslede (Kerkstraat 1) telkens van 19.00 tot 20.00 uur. Jullie zijn welkom op de volgende data: xx, xx, xx, xx.