

OPLEIDINGSONDERDEEL: BASISHOUDINGEN VAN EEN PASTOR

Algemeen studiedomein	Pastoraaltheologie en pastorale vorming
Studiedomein in ITP	CPV – Basishoudingen van een pastor
Docenten en begeleiders	Rita Kinet, Trees Lavens, Jan Reynaert, Wim Seynaeve, Mieke Vanhouteghem
Academiejaar	2025-2026
Contacturen	16
Studiepunten	2

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- te verwoorden welke basishoudingen essentieel zijn voor het opnemen van een rol als pastor.
- te verwoorden waar de individuele leerdoelen liggen i.v.m. het oplossen van conflicten, aandacht hebben voor de eigen zelfzorg, veranderingsprocessen begeleiden, omgaan met macht en deontologie.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- attitudes en vaardigheden toe te passen die bijdragen aan goed samen werken in het pastorale werk
- op een correcte manier feedback te geven en goed te communiceren met medewerkers
- discreet te handelen en deontologische correct te werken binnen het kerkwerk
- op een doeltreffende manier conflicthantering toe te passen
- oog te hebben voor de eigen zelfzorg en de spirituele voeding in het pastorale werk
- veranderingen vanuit een deskundigheid te beleven en te begeleiden.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN**Inhoud**

Van een pastor wordt veel verwacht: kunnen vergaderen, conflicten oplossen, leiding geven, mensen begeleiden, gesprekken voeren ... In deze module gaan we in op enkele basishoudingen en vaardigheden die een pastor nodig heeft. Volgende onderwerpen komen aan bod: samenwerken met een veelheid van mensen; werken aan eerlijke en open communicatie; hoe

omgaan met discretie; wat bij conflicten; omgaan met macht; werken in een voortdurend veranderende Kerk en maatschappij; hoe veranderingsprocessen aanpakken; hoe werk maken van een eigen spiritueel leven? Met een aantal theoretische modellen bekijken we de concrete praktijk van het pastorale werkveld.

Studiemateriaal

- Cursus “Basishoudingen van een pastor”

Werkvorm

- Doceren in grote groep. In de grote groep worden algemene informatie en theoretische kaders aangereikt. Er wordt van de deelnemers verwacht dat zij de aangeboden theorie persoonlijk verwerken.
- Verwerkingsopdrachten. In de kleine groepjes wordt de theorie verwerkt en gekoppeld aan de eigen ervaring met gesprekken. Er wordt dikwijls geoefend aan de hand van casussen.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van evaluaties

- Tussentijdse evaluatie: maand november
- Eindevaluatie: maanden maart en april

Evaluatievorm

De evaluatie gebeurt door 2 gesprekken (tussentijds gesprek en eindgesprek) met de persoonlijke CPV-begeleider.

De cursist stuurt vooraf de eigen voorbereiding van de verwerkingsvragen door aan de begeleider.

Vraagvorm

De cursist bereidt een aantal opdrachten voor die gerelateerd zijn aan de geziene theoretische kaders. Bij het tussentijdse en het eindgesprek wordt in gesprek met de begeleider getoetst of de theoretische inzichten in verbinding gezet worden met de eigen pastorale praktijk.

Toelichting

Bij de beoordeling worden geen punten toegekend. De evaluatie wordt opgemaakt aan de hand van een schaal van: uitstekend / heel goed / goed / voldoende / zwak / (geen score) die toegekend worden voor verschillende onderdelen: verwerking van de inhoud, betrokkenheid bij het groepswork, persoonlijke verwerking in de taak, persoonlijk gesprek. De eindbeoordeling vermeldt enkel “geslaagd” of “niet geslaagd”.

Herkansing

Er is geen mogelijkheid tot herkansing bij deze module.