

OPLEIDINGSONDERDEEL: DE INITIATIESACRAMENTEN

Algemeen studiedomein	Liturgiewetenschappen en sacramentenleer
Studiedomein in ITP	Sacramenten en liturgie – Initiatiesacramenten
Docent(en)	Liesbeth Degryse
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	16
Studiepunten	2

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- een open en geïnteresseerde houding aan te nemen om (kritisch) te kunnen reflecteren over de thematiek

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

1. te begrijpen en te kunnen verwoorden wat de Rooms-Katholieke Kerk vandaag verstaat onder een sacrament en wat zijn theologische betekenis is;
2. de theologische betekenis van de liturgie van het doopsel te kennen en te verwoorden;
3. de theologische betekenis van de liturgie van het vormsel te kennen en te verwoorden;
4. de theologische betekenis van de viering van de eucharistie te kennen en te verwoorden;
5. te weten en te kunnen verwoorden hoe de initiatiesacramenten doopsel, vormsel en eucharistie zich ten opzichte van elkaar verhouden, wat hun verband is.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN**Inhoud**

De sacramenten van de christelijke initiatie vormen belangrijke etappes op onze weg om christen te worden en te blijven. We staan in dit vak stil bij de vraag wat een sacrament is. Daarnaast komen we thuis in de theologische eigenheid van de initiatiesacramenten, waarbij we ingaan op wat het concreet betekent wanneer we doorheen doopsel, vormsel en eucharistie kind van God worden, Gods Geest ontvangen en gaan behoren tot de kerkgemeenschap.

Studiemateriaal

- Cursustekst
- De bijlagen (PowerPointpresentatie bij elke les, Orde van dienst van de liturgie van het doopsel – met bijhorende ‘pastorale inleiding’ – en van het vormsel, tekst uit het boek van Stefan Paas (S. Paas, *Vreemdelingen en priesters. Christelijke missie in een post-christelijke omgeving*, Boekencentrum, 2015, p. 173-143), bijlage uit het boekje ‘*Leven vanuit de doop. Een pastoraal project in het bisdom Gent*, p. 6-11 en p. 13-15’) vormen extra achtergrond bij de cursustekst, maar zijn op zichzelf geen leerstof voor het examen.

Werkvorm

- Doceren
- Uitwisseling vanuit gespreksvragen om de thematiek verder te verdiepen. De cursist leest de tekst van S. Paas en bijhorende gespreksvragen voor de aanvang van de les (deze tekst wordt besproken op 23 september), is aanwezig in de les en participeert actief aan het gesprek.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

- 25 januari 2024
- 27 januari 2024

Evaluatievorm

De evaluatievorm is een half uur schriftelijke voorbereiding en een kwartier mondeling examen.

De cursist mag geen gebruik maken van de cursustekst tijdens het examen, maar wel van de Orde van dienst van de liturgie van het kinderdoopsel en de Orde van dienst van de liturgie van het vormsel. Beide worden ter beschikking gesteld door de docent in het examenlokaal.

De cursist neemt actief deel aan het gesprek op 23 september.

Vraagvorm

Open vragen gebaseerd op de richtvragen die met de cursus werden meegegeven.

Toelichting

De cursist ontvangt 2 vragen uit de cursus, gebaseerd op de richtvragen die in de cursus staan, die hij/zij schriftelijk kan voorbereiden. Er kunnen bijkomende verdiepingsvragen binnen de ontvangen vragen tijdens het mondelinge examen worden gesteld om het niveau van kennis van de cursist na te gaan.

Herkansing

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als bij de eerste examenkans.