

OPLEIDINGSONDERDEEL: INTERRELIGIEUZE DIALOOG

Algemeen studiedomein	Religiestudie
Studiedomein in ITP	CTV – Kerk – Interreligieuze dialoog
Docent(en)	Emmanuel Wybo
Academiejaar	2025-2026
Contacturen	8
Studiepunten	1

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- een openheid aan de dag te leggen voor andere religies en levensbeschouwingen;
- geworteld in de eigen traditie te weten dat dialoog met andere visies een verrijking kan betekenen voor de eigen visie en gemeenschap, zonder de eigen particulariteit los te laten.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

1. uit te leggen wat interreligieuze dialoog is, welke vormen het aanneemt en waarom het nodig is in onze tijd;
2. de verschillende visies op interreligieuze dialoog te onderscheiden en begrijpen;
3. inzicht te hebben in de Rooms-katholieke visies op de interreligieuze dialoog, die men terug vindt in de documenten *Lumen Gentium*, *Nostra Aetate*, *Redemptoris Missio* en *Dominus Jesus*;
4. kennis te hebben van de concrete interreligieuze dialoog met het jodendom en de islam;
5. inzicht te hebben in de visies van Ephraïm Meir en de docent;
6. een eigen inzicht en standpunt te bepalen omtrent interreligieuze dialoog;
7. aan de hand van de opgedane kennis drie vragen aangaande de eigen levensbeschouwelijke identiteit te beantwoorden: 'Is er ruimte voor interreligieuze dialoog?', 'Kunnen niet-christenen heil ontvangen?' en 'Welke plaats heeft de kerk?'.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

“Geen wereldvrede zonder godsdienstvrede”, stelde Hans Küng heel scherp. En die godsdienstvrede kan niet zonder dialoog. In deze module staan we stil bij verschillende theologische aspecten van de interreligieuze dialoog. We bekijken die vanuit christelijk perspectief en raken heel wat vragen aan. Welke visies op dialoog bestaan er? Waarom is interreligieuze dialoog belangrijk? Zijn er verschillende aspecten binnen de interreligieuze dialoog? Wat schrijft het Vaticaan hierover? Deze module heeft aandacht voor theologische modellen en visies die ook getoetst worden aan concrete vormen van dialoog.

Studiemateriaal

Cursustekst met bijlagen

Werkvorm

- Doceren

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

- 3 februari 2026
- 7 februari 2026

Evaluatievorm

De evaluatievorm is een half uur schriftelijke voorbereiding en een kwartier mondeling examen. De cursist mag geen gebruik maken van leermateriaal tijdens het examen.

Vraagvorm

Open vragen gebaseerd op de richtvragen die met de cursus werden meegegeven.

Toelichting

De cursist ontvangt 2 of 3 vragen uit de cursus, gebaseerd op de richtvragen die in de cursus staan, die hij/zij schriftelijk kan voorbereiden. Met bijkomende toepassingsvragen tijdens het mondelinge examen wordt het niveau van kennis van de cursist nagegaan.

Herkansing

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als bij de eerste examenkans.