

OPLEIDINGSONDERDEEL: SACRAMENTEN- EN LITURGISCHE PASTORAAL

Algemeen studiedomein	Pastoraaltheologie
Studiedomein in ITP	CTV – Pastoraaltheologie – Sacramenten- en liturgische pastoraal
Docent(en)	Liesbeth Degryse, Birger Dassonneville, Geert Vervaecke, Stefaan Franco
Academiejaar	2024-2025
Contacturen	4
Studiepunten	1

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- te zien dat sacramenten- en liturgische pastoraal, samen met verkondiging/catechese en diaconie, tot de kerntaken van de Kerk behoren;
- enkele vragen in de sacramenten- en liturgische pastoraal te benoemen;
- met een open blik de maatschappelijke context van secularisering en pluralisme te onderkennen.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

1. de grote krachtlijnen van de constitutie over de heilige liturgie – *Sacrosanctum Concilium* – van het Tweede Vaticaans Concilie (1963) te begrijpen in hun belang;
2. aan de hand van enkele relevante teksten kritisch te reflecteren op het eigen liturgievieren en de opvattingen die daarover leven in de geloofsgemeenschappen;
3. enkele spanningsvelden in de liturgie zinvol te kunnen duiden;
4. aangeven waarin de initiërende rol van liturgie al dan niet kan liggen en dit praktisch toe passen

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Deze module handelt over sacramenten- en liturgische pastoraal als één van de wezensdimensies van de Kerk. Aan de hand van enkele belangrijke teksten stellen we de vraag wat deze kernopdracht van de Kerk in de huidige tijd kan betekenen. We gaan op zoek naar verantwoorde manieren om met spanningen op dit domein om te gaan. Concreet verloopt deze module via individuele voorbereidende lectuur, gezamenlijke verwerking tijdens de bijeenkomsten en een afsluitende reflectie in de vorm van een schriftelijke eindopdracht.

Studiemateriaal

Syllabus, PowerPoint

Werkvorm

- Doceren
- Onderwijsleergesprek
- Werkcollege

EVALUATIEACTIVITEITEN**Data van examen**

- 11 juni 2025 (vanaf 14u.)
- 14 juni 2025 (vanaf 8.30u.)

Evaluatievorm

De evaluatievorm is het maken van een paper en een mondelinge bespreking ervan.

Vraagvorm

Open vragen.

Toelichting

Ter afsluiting van de module schrijft elke student een tekst van een drietal pagina's (ong. 1500 woorden) waarin ze op basis van de inleidende beurt, de input in de bijeenkomsten en de verwerking ervan zelfstandig reflecteren over de thematiek in kwestie. De aangeboden reflectievragen hieronder kunnen het uitgangspunt van de reflectietekst zijn.

Alle papers worden beoordeeld door twee van de vier docenten, die de paper onafhankelijk van elkaar evalueren. Bij de evaluatie wordt rekening gehouden met (i) originaliteit en inzicht in de materie; (ii) kritische zin ten opzichte van de gebruikte bronnen; (iii) relatie tot de actuele context van kerk en samenleving; (iv) helderheid en opbouw van de argumentatie; (v) taal en stijl waarin de reflectie is geschreven.

Nadien hebben alle studenten een individueel gesprek over de paper met een van de docenten. Het doel van dit gesprek bestaat erin na te gaan in hoeverre de student de inzichten uit de verschillende sessies heeft verwerkt en in staat is om naar aanleiding van de neergeschreven ideeën in discussie te treden. Het eindtotaal bestaat voor 2/3 uit de bij elkaar opgetelde individuele beoordelingen van de paper, en voor 1/3 uit de beoordeling van het afsluitende gesprek.

Herkansing

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als bij de eerste examenkans.