

OPLEIDINGSONDERDEEL: DE PENTATEUCH EN DE HISTORISCHE BOEKEN

Algemeen studiedomein	Bijbelwetenschappen
Studiedomein in ITP	Bijbel – Oud Testament – Pentateuch en Historische Boeken
Docent(en)	Hans Debel
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	12
Studiepunten	2

Beginsituatie

Bij aanvang zijn cursisten in staat om het Oude van het Nieuwe Testament te onderscheiden en op basis van een Bijbelreferentie een tekst op te zoeken in een recente Nederlandse vertaling. De inhoud van de module 'Inleiding Bijbelstudie' wordt als gekend verondersteld.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel zijn cursisten in staat om:

1. de gevarieerde inhoud van de verschillende boeken van de Pentateuch en de Historische Boeken beknopt te omschrijven;
2. het ontstaan van de verschillende boeken van de Pentateuch en de Historische Boeken te situeren in hun historische en literaire context;
3. de theologische eigenheid van de verschillende boeken van de Pentateuch en de Historische Boeken te duiden;
4. een kritische houding aan te nemen ten opzichte van de Bijbelse teksten voor elk van de voornaamste fases van de geschiedenis van het Oude Israël;
5. het onderscheid tussen de afdelingen met 'Historische Boeken' van verschillende christelijke denominaties toe te lichten in relatie tot de Hebreeuwse Bijbel;
6. inzichten uit de historisch-kritische Bijbelstudie te illustreren aan de hand van enkele relevante teksten die in de loop van de cursus aan bod gekomen zijn;
7. teksten uit de Pentateuch en Historische Boeken die niet uitdrukkelijk aan bod gekomen zijn in de cursus beknopt te situeren.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Zowel voor joden als voor christenen vormen de eerste vijf boeken van de Bijbel het fundament van de Schrift. Deze Pentateuch of Torah bevat een afwisseling van leefregels en erg bekende verhalende teksten. De verhaallijn gaat verder in de daaropvolgende Historische Boeken. Samen vormen beide collecties de verhalende literatuur van het Oude Testament, die het dyna-

mische geloofsverhaal van het Oude Israël vertelt. In dit luik van de driejarige cursus maken we kennis met de voornaamste inzichten uit het kritische onderzoek terzake, verkennen de inhoud van deze boeken in vogelvlucht, en gaan dieper in op hun theologische doelstellingen. Elk onderdeel van de cursus wordt geïllustreerd door een korte bespreking van één of meer relevante teksten.

Studiemateriaal

Curstekst met PowerPointpresentatie

Eén of meer recente Nederlandstalige Bijbeluitgaven (bij voorkeur de *Herziene Willibrord*, de *Nieuwe Bijbelvertaling* of de *NBV21*)

Werkvorm

- Doceren
- Onderwijsleergesprek

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

- 16 januari 2024
- 20 januari 2024

Evaluatievorm

De cursus wordt geëvalueerd aan de hand van een mondeling examen dat 15 minuten in beslag neemt en waaraan 30 minuten voorbereidingstijd voorafgaan. Tijdens het examen en de voorbereidingstijd mogen cursisten gebruik maken van één of meerdere niet-geannoteerde recente Bijbeluitgaven. Het andere studiemateriaal mag niet worden gebruikt.

Vraagvorm

Het examen bestaat uit open, op inzicht gerichte vragen die gebaseerd zijn op de richtvragen die in de cursus zijn opgenomen.

Toelichting

Cursisten ontvangen bij aankomst drie vragen over de leerstof, waarvan één algemene en twee meer specifieke. Van de twee specifieke vragen beantwoorden zij er één naar keuze. Het eigenlijke examen omvat dus slechts twee vragen. Tijdens het gesprek kan de docent bijkomende vragen stellen om verder na te gaan in welke mate cursisten inzicht verworven hebben in de materie en zich de cursus eigen hebben gemaakt. Bij de beoordeling van het examen houdt de docent enkel rekening met het mondelinge antwoord; de schriftelijke voorbereiding dient enkel als geheugensteun en leidraad voor de cursist.

Herkansing

Cursisten die een onvoldoende behalen, kunnen het examen opnieuw afleggen. In dat geval verloopt het herexamen volgens hetzelfde stramien als de eerste examenkans.