

OPLEIDINGSONDERDEEL: VERKONDIGING EN CATECHESE

Algemeen studiedomein	Pastoraaltheologie
Studiedomein in ITP	CTV – Pastoraaltheologie – Verkondiging en catechese
Docent(en)	Virginie Carlassara, Liesbeth Degryse, Piet Raes
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	4
Studiepunten	1

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- te zien dat verkondiging en catechese, samen met liturgie en diaconie, tot de kerntaak van de Kerk behoren;
- enkele praktijken van sacramentencatechese en geloofsverdieping op te sommen;
- met een open blik de maatschappelijke context van secularisering en pluralisme te onderkennen.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

1. uit te leggen hoe de katholieke Kerk catechese definieert;
2. het verschil tussen eerste verkondiging en catechese te beschrijven;
3. de maatschappelijke context van secularisering en pluralisme te duiden als kans en uitdaging voor de verkondiging;
4. vormen en praktijken van initiatiecatechese en volwassenencatechese te noemen en te onderscheiden;
5. de opdracht van de catechese en van de catechist spiritueel te duiden;
6. desgevallend kritisch te reflecteren over de eigen catechesepraktijk;
7. de kernpunten van de tekst *Volwassen worden in geloof* (2006) weer te geven.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Deze module wil cursisten helpen thuiskomen in het hart van de roeping van de Kerk: de verkondiging van het evangelie. Tijdens de lessen wordt stilgestaan bij enkele basisbegrippen van de catechetiek: (eerste) verkondiging, evangelisatie, sacramentencatechese, leerling-schap, initiatie, catechumenaat, missionaire Kerk... Verder is er vooral aandacht voor de con-

crete praktijk van catechese: hoe kunnen we in een tijd als de onze een context scheppen die kinderen, jongeren en volwassenen toelaat Jezus te ontmoeten?

Studiemateriaal

Syllabus, PowerPoint, artikel (Collationes), Bijbeltekst (Mc 4)

Werkvorm

- Doceren
- Onderwijsleergesprek
- Werkcollege

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

- 3 juni 2024
- 8 juni 2024

Evaluatievorm

De evaluatievorm is het maken van een paper en een mondelinge bespreking ervan.

Vraagvorm

Open vragen

Toelichting

Ter afsluiting van de module schrijft elke cursist een tekst van een drietal pagina's (max. 1500 woorden) waarin men zelfstandig reflecteert over de thematiek in kwestie, op basis van de tekst van de bisschoppen, de input in de groepsbijeenkomsten en de verwerking ervan. Tijdens de groepsbijeenkomsten worden oriënterende vragen en thema's aangereikt.

Voor de evaluatie van de paper wordt rekening gehouden met (i) originaliteit en inzicht in de materie; (ii) kritische zin ten opzichte van de gebruikte bronnen; (iii) relatie tot en haalbaarheid in de actuele context van Kerk en samenleving; (iv) vaardigheid tot gesprek en discussie naar aanleiding van de neergeschreven ideeën; (v) helderheid en opbouw van de argumentatie; (vi) taal en stijl waarin de reflectie is geschreven.

De paper wordt ten laatste op 10 mei 2024 elektronisch bezorgd aan Eveline De Smet op het mailadres secretariaat@itpbrugge.be.

Alle papers worden beoordeeld door twee van de drie docenten, die de paper onafhankelijk van elkaar evalueren.

Tot slot volgt een mondelinge bespreking van de paper bij een van de drie docenten.

Herkansing

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als bij de eerste examenkans.