

**OPLEIDINGSONDERDEEL: WERKEN MET GROEPEN**

|                         |                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Algemeen studiedomein   | Pastoraaltheologie en pastorale vorming                                          |
| Studiedomein in ITP     | Cyclus Pastorale Vorming – Werken met groepen                                    |
| Docenten en begeleiders | Véronique De Wijze, Trees Lavens, Jan Reynaert, Wim Seynaeve, Mieke Vanhouteghem |
| Academiejaar            | 2023-2024                                                                        |
| Contacturen             | 16                                                                               |
| Studiepunten            | 2                                                                                |

**Beginsituatie**

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- te verwoorden in welke groepen men komt en welke rol men daar opneemt;
- het onderscheid tussen het taakniveau van een groep en het procesmatige traject van een groep te benoemen;
- te verwoorden op welke hindernissen men al botste bij het werken in groepen.

**Doelstellingen**

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- de basisprincipes van communicatie toe te passen in een groep;
- de verschillende rollen te onderkennen en roldoorbrekend te handelen;
- aan de hand van de kernkwadranten van Ofman het eigen functioneren in een groep te bekijken;
- inzage te hebben in de eigen leidersstijl en notie te hebben van de verschillende leiderschapsstijlen;
- op een efficiënte manier een vergadering te leiden.

**ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN****Inhoud**

Wie actief is in de pastoraal werkt met groepen: een werkgroep in de pastorale eenheid, de groep van vormselcatechisten, een team van pastores, een kookploeg van een jeugdbeweging, ... In deze module bekijken we de basisprincipes van communicatie, hoe er gewerkt kan worden aan vertrouwen in een groep, welke vormen van leidinggeven er zijn en hoe je bezielde leiding kunt geven. Vanuit het kernkwadrant van Ofman bestuderen we ons eigen functioneren

in een groep en leren we begrijpen waarom bepaalde mensen bepaalde rollen en posities invullen in een groep en zo voor bepaalde groepsdynamieken zorgen. Tot slot bespreken we enkele vergadertechnieken.

### **Studiemateriaal**

- Cursus “Werken met groepen”

### **Werkvorm**

- Doceren in de grote groep. In de grote groep worden algemene informatie en theoretische kaders aangereikt. Er wordt van de deelnemers verwacht dat zij de aangeboden theorie persoonlijk verwerken.
- Verwekingsopdrachten. In de kleine groepjes wordt de theorie verwerkt en gekoppeld aan de eigen ervaring met gesprekken. Er wordt dikwijls geoefend aan de hand van casussen.

### **EVALUATIEACTIVITEITEN**

#### **Data van evaluaties**

- Tussentijdse evaluatie: maand november
- Eindevaluatie: maanden maart en april

#### **Evaluatievorm**

De evaluatie gebeurt door 2 gesprekken (tussentijds gesprek en eindgesprek) met de persoonlijke begeleider.

De cursist stuurt vooraf de eigen voorbereiding van de verwerkingsvragen door aan de begeleider.

#### **Vraagvorm**

De cursist bereidt een aantal opdrachten voor die gerelateerd zijn aan de geziene theoretische kaders. Bij het tussentijdse en het eindgesprek wordt in gesprek met de begeleider getoetst of de theoretische inzichten in verbinding gezet worden met de eigen pastorale praktijk.

#### **Toelichting**

Bij de beoordeling worden geen punten toegekend. De evaluatie wordt opgemaakt aan de hand van een schaal van: uitstekend / heel goed / goed / voldoende / zwak / (geen score) die toegekend worden voor verschillende onderdelen: Verwerking van de inhoud, betrokkenheid bij het groepswork, persoonlijke verwerking in de taak, persoonlijk gesprek.

De eindbeoordeling vermeldt enkel “geslaagd” of “niet geslaagd”

#### **Herkansing**

Er is geen mogelijkheid tot herkansing bij deze module.