

OPLEIDINGSONDERDEEL: VISIE EN PASTORAALTHEOLOGISCHE MODELLEN

Algemeen studiedomein	Zorgpastorale vorming
Studiedomein in instituut	Zorgpastoraat
Docent(en)	Ilse De Deyne, Ilse Van Gorp, Elien Rogiers
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	16
Studiepunten	2

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- te omschrijven wat zorgpastoraat kan inhouden, bijvoorbeeld vanuit praktijkervaring, het volgen van een infomoment, het lezen van een artikel, het bezoeken van de website van de dienst zorgpastoraat...;
- een openheid te creëren om hun visie op wat zorgpastoraat is en betekent te verdiepen en te verbreden.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

1. te verwoorden wat de visie is achter spirituele en pastorale zorg (mensbeelden, terminologie, doelstellingen, mogelijke inbedding in zorgorganisatie...);
2. de identiteit van een zorgvoorziening in kaart te brengen en in die specifieke context mogelijkheden en grenzen van zorgpastoraat te zien;
3. te verwoorden wat vanuit de bisdommen verwacht wordt van zorgpastores;
4. bewust te worden van grondhoudingen van zorgpastores en het belang van het verder voeden van deze grondhoudingen;
5. de specifieke taken en competenties van zorgpastores te benoemen en te herkennen;
6. verschillende posities te herkennen in het spanningsveld tussen openheid en identiteit en hierover te reflecteren om in de (toekomstige) praktijk beter positie te kunnen innemen;
7. de basisinzichten uit de verschillende types pastoraat en pastoraaltheologische modellen weer te geven, evenals de sterktes en valkuilen van elk model, en deze basisinzichten toe te passen in de praktijk of op voorgegeven casussen;

8. bewust te zijn van de mechanismen van overdracht en tegenoverdracht die kunnen spelen in de pastorale relatie.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Hoe gaan zorgorganisaties om met diversiteit? Welke plaats kan de christelijke inspiratie en pastorale zorg binnen de organisatie-identiteit hebben? Wat wordt bedoeld met eerstelijns en tweedelijns spirituele zorg?

Naast visie rond spirituele en pastorale zorg, krijg je een aantal bouwstenen aangereikt voor pastorale begeleiding. Hierbij komen enkele pastoraaltheologische modellen, zoals presentiepastoraat, focusmodel en diamantmodel, aan bod. Daarnaast bieden ook inzichten in overdracht en tegenoverdracht houvast voor de pastorale praktijk.

Studiemateriaal

Cursustekst en PowerPointpresentaties met bijlagen

Werkvorm

- Doceren
- Onderwijsleergesprek
- Groepswork

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

De opdrachten kunnen gaandeweg gemaakt worden en dienen als geheel doorgestuurd te worden aan Ilse De Deyne (ilse.dedeyne@bisdomebrugge.be) tegen maandag 4 december 2023.

Evaluatievorm

Permanente evaluatie aan de hand van een aantal integratieopdrachten.

Vraagvorm

Open vragen die met de cursus werden meegegeven.

Toelichting

We kozen als docenten voor 'permanente evaluatie' wat inhoudt dat er aantal integratieopdrachten gemaakt moeten worden. Tijdens de eerste les overlopen we de opdrachten en de afspraken hierrond. De opdrachten kunnen gaandeweg na elk hoofdstuk gemaakt worden en dienen als geheel doorgestuurd te worden tegen maandag 4 december 2023 aan Ilse De

Deyne (ilse.dedeyne@bisdombrugge.be), die bij ontvangst een bevestiging zal versturen. De eindevaluatie zal je op STAP kunnen terugvinden.

Enkel studenten die voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 2 van het examenreglement van ITP Brugge kunnen geëvalueerd worden. Gewettigde afwezigheid kan gemeld worden aan de coördinator van de opleiding zorgpastoraat (ilse.dedeyne@bisdombrugge.be). Bij elke vorm van afwezigheid kan aan de student gevraagd worden een vervangopdracht te maken.

Herkansing

Afhankelijk van het resultaat worden één of meerdere nieuwe opdrachten gegeven om de niet behaalde onderdelen van de cursus opnieuw te evalueren.