



OPLEIDINGSONDERDEEL “DE EVANGELIËN”

Algemeen studiedomein	Bijbelwetenschappen
Studiedomein in instituut	Bijbel
Docent(en)	Herbert Vandersmissen
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	16
Studiepunten	2 SP

Beginsituatie

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om te beantwoorden aan volgende leerdoelen:

1. Het literair genre van de evangeliën omschrijven aan de hand van hun ontstaansgeschiedenis.
2. Het literair genre van de evangeliën verklaren aan de hand van de vier sleutelbegrippen: verrijzenis, Schrift, Jezus van Nazareth, kerk.
3. De vier evangeliën typeren: voor wie, door wie, historische situering, literaire eigenheid, Jezusbeeld, opbouw.
4. De socio-economische en politiek-religieuze situatie van het Heilig Land in Jezus' tijd illustreren.
5. Het literair genre van 'ontmoetingsverhalen' / 'wonderverhalen' / 'parabels' / 'paasverhalen' in de evangeliën herkennen en toelichten.
6. Tekstperikopen exegetisch becommentariëren.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Christelijk leven en geloof missen hun fundament zonder het relaas over Jezus door de evangelisten. Maar het zijn vier verschillende auteurs met heel eigen accenten. Ze bieden een veelkleurig portret van Jezus; hoe kun je deze fundamentele teksten lezen en begrijpen? En is alles wat ze schrijven waar?

Na een beknopt doch grondig historisch-kritisch onderzoek over het ontstaan van de evangeliën, worden de vier evangelisten onder de loep genomen. Met deze verworven kennis duiken we vervolgens in de evangelieverhalen om deze exegetisch te benaderen zodat we tot een beter verstaan van de Bijbeltekst komen.



Studiemateriaal

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld evenals extra achtergrondinformatie.

De studenten maken gebruik van een eigen Bijbel bij de verwerking van de cursus.

Werkvorm

De cursus wordt gedoceerd. De eerste vier lestijden doorlopen we de syllabus, de laatste vier lestijden worden perikopen gelezen en becommentarieerd.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

In de weken volgend op de cursus wordt een examenmoment georganiseerd. Deze examens zijn een voorafname van de eerste zittijd. Ook in de eerste zittijd, in de maand juni, kan examen afgelegd worden.

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld.

Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

Evaluatievorm

In de examens van het examenmoment en de eerste zittijd worden mondelinge examens met schriftelijke voorbereiding georganiseerd.

De student heeft geen materiaal nodig tijdens het examen. Bijbelteksten worden voorzien.

Vraagvorm

Er wordt gebruik gemaakt van open vragen.

Toelichting

De studie- en examenvragen zijn vooraf gekend want worden reeds bij de cursus toegevoegd. Er worden drie vragen gesteld: een 'kennis'-vraag (die theoretische inzichten peilt), een 'inzicht'-vraag (waarin verbanden tussen een Bijbeltekst en de cursus wordt gespeeld) en een korte bijvraag over één of twee begrippen (woordverklaring).

De verdeling van de punten: de kennisvraag staat op 40% oftewel 8/20, de inzichtvraag op 50% oftewel 10/20 en de bijvraag op 10% oftewel 2/20.

De student krijgt 20 minuten voorbereidingstijd en 20 minuten tijd voor mondelinge toelichting. vooraleer in gesprek gegaan wordt over de vragen.

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.

Herkansing

De tweede zittijd wordt vanaf half augustus georganiseerd.

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als de eerste examenkans.