



OPLEIDINGSONDERDEEL “GELOOF, KERK EN DIENSTBAARHEID”

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Algemeen studiedomein | Pastoraaltheologie |
| Studiedomein in instituut | Pastoraaltheologie |
| Docent(en) | Katrien Van Vaerenbergh |
| Academiejaar | 2024-2025 |
| Contacturen | 16 |
| Studiepunten | 2 SP |

Beginsituatie

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om te beantwoorden aan volgende leerdoelen:

1. uitleggen wat 'diaconie' is en waarom het een theologale deugd en een act van geloof is.
2. de mateloosheid, universaliteit en onbaatzuchtigheid van de christelijke naastenliefde uitleggen.
3. verklaren hoe de nederigheid gastvrij, verbonden, eerbiedig, trouw en transparant maakt
4. de rol en het fundament van de christelijke hoop benoemen in onze confrontatie met het kwaad
5. de verhouding tussen diaconie en verkondiging schetsen
6. de volgende gestalten van de diaconie toelichten: fraterniteit, gastvrijheid, presentie, gerechtigheid, verzoening, zorg voor de schepping
7. kort de geschiedenis van het ambt van de diaken schetsen en zijn dienstwerk toelichten op vlak van de verkondiging en catechese, de liturgie en de 'liefdewerken'

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

De Bijbelse God heeft zich laten kennen als een God van kleinen en zwakken. In de zorg voor de geschonden mens en in de inzet voor een menswaardige samenleving klopt dan ook het hart van de Kerk. Met haar dienstbaarheid metterdaad getuigt zij aansprekend van het Evangelie. Hoe kan de geloofsgemeenschap vandaag haar diaconale opdracht waarmaken?

Studiemateriaal

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld evenals extra achtergrondinformatie.

De studenten maken gebruik van een eigen Bijbel bij de verwerking van de cursus.



Werkvorm

De cursus wordt gedoceerd.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

In de weken volgend op de cursus wordt een examenmoment georganiseerd. Deze examens zijn een voorafname van de eerste zittijd. Ook in de eerste zittijd, in de maand juni, kan examen afgelegd worden.

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld.

Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

Evaluatievorm

In de examens van het examenmoment en de eerste zittijd worden mondelinge examens met schriftelijke voorbereiding georganiseerd.

De student krijgt ook een persoonlijke verwerkingsopdracht die thuis wordt voorbereid en op papier wordt meegebracht bij het examenmoment (in twee exemplaren). De student overhandigt deze schriftelijke verwerkingsopdracht tijdens het examen aan de docent en licht deze opdracht ter plekke kort toe.

De student heeft geen materiaal nodig tijdens het examen.

Vraagvorm

Er wordt gebruik gemaakt van open vragen.

Toelichting

De studie- en examenvragen zijn vooraf gekend want worden reeds bij de cursus toegevoegd. Er worden twee open vragen gesteld en er wordt gevraagd twee begrippen of uitdrukkingen kort toe te lichten. Tenslotte wordt er kort in gesprek gegaan over de verwerkingsopdracht.

De student krijgt 20 minuten voorbereidingstijd en 20 minuten tijd voor mondelinge toelichting.

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.

Herkansing

De tweede zittijd wordt vanaf half augustus georganiseerd.

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als de eerste examenkans.