



OPLEIDINGSONDERDEEL “LEVEN IN DE NAVOLGING”

Algemeen studiedomein	Theologische ethiek
Studiedomein in instituut	Christelijke ethiek
Docent(en)	Geert De Cubber
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	16
Studiepunten	2 SP

Beginsituatie

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om te beantwoorden aan volgende leerdoelen:

1. De student kan moraaltheologie/christelijke ethiek situeren in het geheel van de theologie, vertrekkend vanuit de Bijbels-christelijke bronnen.
2. De student kan uitleggen waarom een totaalethiek de voorkeur geniet bij het benaderen en beoordelen van ethische vraagstukken.
3. De student kan uitleggen waarom ‘vrijheid’ een essentiële waarde is voor een Bijbels gefundeerd christelijk humanisme.
4. De student kan specifieke termen uit de (christelijke) ethiek uitleggen en zelf hanteren in een redenering: o.m. (gevormd) geweten, waarden en normen, prudentia (voorzichtigheid), oordeel, goed en kwaad, zonde(besef).
5. De student kan – in grote lijnen – de voornaamste bouwstenen noemen voor christelijk ethisch denken.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Jezus heeft ons menselijk leven gedeeld. Hij ging al weldoende rond, vol vertrouwen op zijn Vader. Het christelijk geloof is een bron van diepe humaniteit. Hoe kun je echt vrij worden? Hoe kun je het goede bereiken? Waar krijg je uitzicht als je botst op kwaad, zonde en schuld? En hoe kan vandaag een Bijbels onderbouwd referentiekader handvatten bieden voor ethisch verantwoord handelen? Welke bouwstenen zijn voor een dergelijk kader onontbeerlijk?



Studiemateriaal

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld

Werkvorm

Deze cursus wordt gedoceerd.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

In de weken volgend op de cursus wordt een examenmoment georganiseerd. Deze examens zijn een voorafname van de eerste zitting. Ook in de eerste zitting, in de maand juni, kan examen afgelegd worden.

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld. Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

Evaluatievorm

Er worden mondelinge examens (15') met schriftelijke voorbereiding (15') georganiseerd. De student heeft geen materiaal nodig tijdens het examen. Er wordt door de docent een Bijbel ter beschikking gesteld.

Vraagvorm

Er wordt gebruik gemaakt van open vragen.

Toelichting

De examenvragen zijn vooraf gekend want worden in de loop van de lessenreeks bij de cursus toegevoegd. Er worden twee vragen gesteld die men schriftelijk kan voorbereiden op het moment van het examen en één vraag waar men zich niet schriftelijk op kan voorbereiden.

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.

Herkansing

De tweede zitting wordt vanaf half augustus georganiseerd. Het examen is een schriftelijk examen met open vragen.

De examenvragen zijn vooraf gekend want worden reeds bij de cursus toegevoegd.