



OPLEIDINGSONDERDEEL “HET OUDE TESTAMENT”

Algemeen studiedomein	Bijbelwetenschappen
Studiedomein in instituut	Bijbel
Docent(en)	Hans Debel
Academiejaar	2024-2025
Contacturen	16
Studiepunten	2 SP

Beginsituatie

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om te beantwoorden aan volgende leerdoelen:

1. de gevarieerde inhoud van de verschillende boeken van het Oude Testament beknopt te omschrijven;
2. het ontstaan van de verschillende boeken van het Oude Testament te situeren in hun historische en literaire context;
3. de theologische eigenheid van de verschillende boeken van het Oude Testament beknopt te duiden;
4. een kritische houding aan te nemen ten opzichte van de Bijbelse teksten voor elk van de voornaamste fases van de geschiedenis van het Oude Israël;
5. het onderscheid tussen de canonlijsten van verschillende christelijke denominaties en hedendaagse Nederlandse vertalingen toe te lichten in relatie tot de Hebreeuwse Bijbel;
6. inzichten uit de historisch-kritische Bijbelstudie te illustreren aan de hand van relevante teksten die in de loop van de cursus aan bod gekomen zijn;
7. teksten uit het Oude Testament die niet uitdrukkelijk aan bod gekomen zijn in de cursus beknopt te situeren tegen de achtergrond van de verschillende afdelingen van het Oude Testament.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Als joden stonden Jezus en de eerste christenen in een levendige traditie. Door de eeuwen heen had het Oude Israël de sporen van Gods aanwezigheid ontwaard in zijn lotgevallen. De boeken van het Oude Testament vertellen hun dynamische geloofsverhaal. Aan de hand van enkele leessleutels



dringen we dieper door in deze veelzijdige bibliotheek die ons een spiegel voor ons eigen leven voorhoudt.

Na een inleiding over de historisch-kritische benadering staat we tijdens de drie inleidende lessen stil bij, respectievelijk, de gevarieerde omvang, pluriforme tekst en hedendaagse vertalingen van het Oude Testament; de rijke inhoud van het Oude Testament tegen de achtergrond van de zogeheten 'Bijbelse chronologie'; en het kritische onderzoek naar de geschiedenis van het Oude Israël en de uitdagingen die dit met zich meebrengt voor het lezen van het Oude Testament. Vervolgens komen in de vijf daaropvolgende lessen de afzonderlijke delen van het Oude Testament aan bod, waarbij we telkens de afdeling als geheel overschouwen, kennismaken met de eigenheid van elk van de boeken in kwestie en één of meer relevante teksten in detail bestuderen. Meer bepaald komen hierbij achtereenvolgens de Pentateuch, de Historische Boeken, de Psalmen, de Poëtische Boeken en de Profetische Boeken aan bod. In een epiloog blikken we terug op de dynamische traditie van waaruit de Bijbelse teksten gegroeid zijn.

Studiemateriaal

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld.

Werkvorm

Deze cursus wordt gedoceerd met gelegenheid om vragen te stellen. Van de studenten wordt verwacht dat zij de te bespreken tekst(en) uit het Oude Testament vooraf gelezen hebben. Telkens wordt tijdens de voorafgaande les meegedeeld welke tekst behandeld zal worden.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

In de weken volgend op de cursus wordt een examenmoment georganiseerd. Deze examens zijn een voorafname van de eerste zitting. Ook in de eerste zitting, in de maand juni, kan examen afgelegd worden.

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld. Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

Evaluatievorm

Het examen is een mondelinge examen (12') met schriftelijke voorbereiding (12'). Tijdens het examen is het gebruik van één of meer niet-geannoteerde Nederlandse Bijbelvertalingen toegestaan.

Vraagvorm

Er wordt gebruik gemaakt van open vragen die vooraf ter beschikking worden gesteld onder de vorm van richtvragen per hoofdstuk.

Toelichting

Bij het mondeling examen trekt ieder bij loting een blad met drie vragen uit de opgegeven lijst van hoofdvragen. De eerste, algemene vraag moet in elk geval beantwoord worden. Van de twee meer



specifieke vragen kiest de student zelf welke vraag beantwoord wordt. Het eigenlijke examen bestaat dus uit twee vragen. Het antwoord daarop kan schriftelijk worden voorbereid. Tijdens het gesprek kunnen bijvragen worden gesteld. Bij de quotering wordt enkel rekening gehouden met het mondeling gegeven antwoord en niet met de schriftelijke voorbereiding.

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.

Herkansing

De tweede zitting wordt vanaf half augustus georganiseerd. Het examen is in principe een schriftelijk examen met open vragen.