



OPLEIDINGSONDERDEEL “VERKONDIGING EN CATECHESE”

Algemeen studiedomein	Pastoraaltheologie
Studiedomein in instituut	Pastoraaltheologie
Docent(en)	Piet Raes
Academiejaar	2026-2027
Contacturen	16
Studiepunten	2 SP

Beginsituatie

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om te beantwoorden aan volgende leerdoelen:

1. Een antwoord formuleren op de vraag naar het waarom van de verkondiging.
2. Aan de hand van nieuwtestamentische verhalen een antwoord formuleren op de vraag hoe evangeliseren in deze cultuur.
3. De eigenheid van de christelijke initiatie omschrijven.
4. Belangrijke kerkelijke sleutelteksten over verkondiging en catechese van de Wereldkerk (*Evangelii nuntiandi* en *Evangelii gaudium*) en van de Belgische bisschoppen (*Volwassen worden in geloof* en *Groeien in geloof*) situeren en hun basisintuïtie omschrijven en herkennen in hedendaagse catechetische praktijken.
5. Aangeven hoe de opbouw van het catechumenaat de catechese vandaag oriënteert.
6. Uitleggen wat het betekent een missionaire kerk te zijn en leerling-missionaris te worden.
7. Omschrijven hoe de inzichten van deze cursus je zienswijze op verkondiging en catechese hebben beïnvloed (= in vraag gesteld, bevestigd, verdiept en veranderd,...).

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Niemand is als christen geboren. Je kunt het wel worden, maar dan moet je de kans krijgen om het geloof te leren kennen. Daartoe moeten christenen ‘spreken van God’. Hoe kan dat vandaag? Hoe kunnen we het evangelie bekendmaken aan tijdgenoten? Wat betekent verkondiging in diverse contexten (pastoraal, catechese, onderwijs, op het publieke forum)? Wanneer spreken en wanneer eerder zwijgen? Hoe en wat verkondigde Jezus zelf? Wat betekent het ‘missionair’ te zijn?



Studiemateriaal

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld.

Werkvorm

Deze cursus wordt gedoceerd.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld.

Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

Evaluatievorm

De evaluatie is een mondeling examen (15 min) met een schriftelijke voorbereiding (15 min).

De studenten ontvangen 4 vragen. Eén vraag bestaat uit het maken van een paper die vooraf thuis kan worden voorbereid.

De student heeft, behalve deze paper, geen materiaal nodig tijdens het examen.

Vraagvorm

Er wordt gebruik gemaakt van open vragen.

Toelichting

Op het examen worden twee vragen gesteld die men kan voorbereiden. Daarnaast wordt een korte omschrijving gevraagd van twee kernbegrippen uit de cursus. Er is één verwerkingsvraag die men vooraf voorbereidt in een korte paper (1 blz.).

De examenvragen zijn vooraf gekend want worden al bij de cursus toegevoegd samen met een begrippenlijst.

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.

Herkansing

De tweede zitting wordt vanaf half augustus georganiseerd. Het examen is opnieuw een mondeling examen onder dezelfde voorwaarden als de eerste zitting.

De examenvragen zijn vooraf gekend want worden al bij de cursus toegevoegd.