



OPLEIDINGSONDERDEEL “WERELDRELIGIES”

Algemeen studiedomein	Religiestudie
Studiedomein in instituut	Pastoraaltheologie/Wereldreligies
Docent(en)	Bert Jacobs
Academiejaar	2025-2026
Contacturen	16
Studiepunten	2 SP

Beginsituatie

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel wordt de cursist verwacht in staat te zijn om:

1. Het ontstaan en de historische ontwikkeling van de voornaamste niet-christelijke wereldreligies (hindoeïsme, boeddhisme, jodendom en islam) te duiden.
2. Het wereldbeeld, de centrale geloofsovertuigingen en de belangrijkste feesten en rituelen van deze religies correct weer te geven.
3. Inzicht te tonen in christelijke perspectieven op religieuze diversiteit en op de verhouding tot andere godsdiensten, met aandacht voor de richtlijnen van het kerkelijk leergezag.
4. Te reflecteren over interreligieuze dialoog vanuit een christelijke houding die openheid, respect en trouw aan de eigen geloofsovertuiging combineert.
5. Vaardigheden te verwerven om op een constructieve en respectvolle manier in contact te treden met mensen van andere religies in een pluralistische samenleving.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

We leven in een superdiverse samenleving, waar volgelingen van verschillende religies en levensbeschouwingen elkaar dagelijks ontmoeten. De Kerk is daarin één stem onder velen. Zijn alle religies wegen naar dezelfde waarheid, of vertellen ze elk een ander verhaal? In deze cursus verkennen we de grote wereldgodsdiensten, met bijzondere aandacht voor de islam, en ontdekken we hun specifieke visies op God, mens en wereld. Juist de verschillen dagen ons uit: ze helpen ons het christelijk geloof met nieuwe ogen te zien, verdiepen onze eigen overtuigingen en nodigen ons uit tot een open en respectvolle interreligieuze dialoog.



Studiemateriaal

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld.

Werkvorm

Deze cursus wordt gedoceerd.

De laatste les is een panelgesprek met vertegenwoordigers van een andere religie. Dit jaar gaan we in gesprek met moslims die komen getuigen over hun ervaringen als leerkracht islamitische godsdienst in het secundair onderwijs en als spiritueel consulent in de zorgsector.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

In de weken volgend op de cursus wordt een examenmoment georganiseerd. Deze examens zijn een voorafname van de eerste zittijd. Ook in de eerste zittijd, in de maand juni, kan examen afgelegd worden.

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld. Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

Evaluatievorm

In de examens van het examenmoment en de eerste zittijd worden mondelinge examens met schriftelijke voorbereiding georganiseerd. De student heeft enkel schrijfmateriaal nodig tijdens het examen.

Vraagvorm

Het examen bestaat uit open vragen gericht op kennis, inzicht en vermogen tot reflectie.

Toelichting

De studie- en examenvragen zijn vooraf bekend, aangezien ze bij de cursus worden toegevoegd. Het examen bestaat uit drie vragen:

1. Een kennisvraag die peilt naar theoretische inzichten uit de cursus.
2. Een inzichtsvraag waarin de student verwacht wordt verbanden te leggen tussen verschillende onderdelen van de cursus.
3. Een bijvraag waarbij een drietal kernbegrippen kort en bondig uitgelegd moeten worden en geplaatst binnen de context van de cursus.

Puntenverdeling: kennisvraag 8/20 (40%); inzichtsvraag 8/20 (40%); bijvraag 4/20 (20%)

De student krijgt ongeveer 20 minuten voorbereidingstijd, gevolgd door 20 minuten mondelinge toelichting van de antwoorden en een gesprek over de gegeven antwoorden.

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij/zij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.



Herkansing

De tweede zitting wordt vanaf half augustus georganiseerd.

Het herexamen volgt dezelfde afspraken als de eerste examenkans, maar zal schriftelijk georganiseerd worden.