



## **OPLEIDINGSONDERDEEL “ RELATIES, HUWELIJK EN GEZIN”**

Algemeen studiedomein	Theologische ethiek
Studiedomein in instituut	Christelijke ethiek
Docent(en)	Peter Malfliet
Academiejaar	2024-2025
Contacturen	16
Studiepunten	2 SP

### **Beginsituatie**

Er wordt bij deze cursus geen voorkennis verwacht.

### **Doelstellingen**

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om te beantwoorden aan volgende leerdoelen:

1. Voor zichzelf formuleren op welke wijze de katholieke traditie over het huwelijk als sacrament voor vandaag verhelderend kan zijn.
2. Studenten kunnen de exhortatie *Amoris laetitia* (paus Franciscus) situeren (ontstaan, methode, kerngedachte, belang voor het kerkelijk spreken).
3. Studenten kunnen een integraal-relationale visie op relaties en seksualiteit uitleggen en historisch situeren.
4. Studenten kunnen de Bijbelse grondslag voor de menselijke liefde en relaties aanduiden in de scheppingsverhalen.
5. Studenten kunnen de woorden van Jezus over echtscheiding (Mc 10,2-12), de woorden van Paulus in de brief aan de christenen van Efese 5 (21-32) interpreteren vanuit hun historische context.
6. Studenten kunnen met het ‘Hooglied van de liefde’ (1 Kor 13) het wezen van de christelijke liefde als ‘gastvrije liefde’ omschrijven.
7. Studenten kunnen de kernelementen van een christelijke spiritualiteit van menselijke relaties en huwelijk aangeven.
8. Studenten kunnen de tekenwaarde van het ‘celibataire leven’ omschrijven en aanduiden hoe het zich verhoudt tot het huwelijk.
9. Studenten kunnen de pastorale oriëntatie van *Amoris laetitia* beschrijven en toepassen op actuele kwesties.



10. Studenten krijgen inzicht in het waarom van sommige kerkelijke standpunten over homohuwelijk, hertrouwde echtgescheidenen en de genderdiscussie. Ze kunnen de kerkelijke discussie hierover situeren en de standpunten kritisch evalueren.
11. De studenten kunnen uitleggen waarom een vernieuwde huwelijksvoorbereiding noodzakelijk is en de vier accenten noemen van een vernieuwde huwelijks catechese.
12. De studenten kennen een aantal centrale begrippen (Isj en isja – Gaudium et Spes – Baäl – Thora – patriarchaal – nietigverklaring van een huwelijk – sacrament – celibaat - gradualiteit in de pastoraal – seksueel verschil – genderidentiteit – natuurwetsdenken – paradigmawissel (toegepast op *Amoris laetitia*) – huwelijks catechumenaat)

## **ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN**

### **Inhoud**

In alle tijden en culturen zijn mensen getekend door relaties. Gelovige ogen ontwaren hier contouren van God. Mensen zijn geen vrucht van een grillig noodlot. Ze zijn door God ten leven geroepen. Ze zijn gericht op een verbond, net als Hij. Biedt dit geen originele inspiratie voor het huwelijk en voor andere vormen van vriendschap en relatie vandaag?

### **Studiemateriaal**

De student ontvangt een afgedrukte cursus. De PowerPoint van de lessen, examenvragen en bijlages worden digitaal ter beschikking gesteld.

### **Werkvorm**

Deze cursus wordt gedoceerd.

## **EVALUATIEACTIVITEITEN**

### **Data van examen**

De examens worden georganiseerd in de eerste weken van juni 2025, dit is de eerste zittijd van het academiejaar.

De concrete data worden via mail en STAP aan de studenten meegedeeld.

Studenten kiezen digitaal het tijdstip waarop ze examen afleggen.

### **Evaluatievorm**

De evaluatie is een mondeling examen (20') met een schriftelijke voorbereiding (20'). Bijbelteksten die nodig zijn om vragen te beantwoorden, worden ter beschikking gesteld.

De studenten bereiden thuis schriftelijk (max 2 blzn) een antwoord voor op de verwerkingsvraag (nieuwe inzichten, vragen die over blijven na de cursus,...) en brengen deze tekst mee naar het examen.

### **Vraagvorm**

Er wordt gebruik gemaakt van open vragen.



### **Toelichting**

De examenvragen zijn vooraf gekend want worden reeds bij de cursus toegevoegd in de vorm van leerdoelen per hoofdstuk.

Bij het mondeling examen krijgen de studenten drie vragen en stellen ze kort hun antwoord voor op de verwerkingsvraag (zie hoger).

Elke student kan examen afleggen, tenzij hij meer dan 2 keer ongewettigd afwezig was in de hoorcolleges.

### **Herkansing**

De tweede zitting wordt vanaf half augustus georganiseerd. Het examen is in principe een schriftelijk examen met open vragen, tenzij de docent ook een mondeling examen aanbiedt.

De examenvragen zijn vooraf gekend want worden reeds bij de cursus toegevoegd.