

OPLEIDINGSONDERDEEL: WERKEN MET GROEPEN

Algemeen studiedomein	Pastoraaltheologie en pastorale vorming
Studiedomein in ITP	CPV – Werken met groepen
Docenten en begeleiders	Rita Kinet, Trees Lavens, Jan Reynaert, Wim Seynaeve, Mieke Vanhouteghem
Academiejaar	2026-2027
Contacturen	16
Studiepunten	2

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- te verwoorden in welke groepen hij/zij komt en welke rol daar opgenomen wordt;
- het onderscheid tussen het taakniveau van een groep en het procesmatige traject van een groep te benoemen;
- te verwoorden op welke hindernissen hij/zij al botste bij het werken in groepen.

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- de basisprincipes van communicatie toe te passen in een groep;
- de verschillende rollen te onderkennen en roldoorbrekend te handelen;
- aan de hand van de kernkwadranten van Ofman het eigen functioneren in een groep te bekijken;
- inzage te hebben in de eigen leidersstijl en notie te hebben van de verschillende leiderschapsstijlen;
- op een efficiënte manier een vergadering te leiden;
- de werking van onderstroom bij groepsprocessen te onderkennen.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

Wie actief is in de pastoraal werkt met groepen: een werkgroep in de pastorale eenheid, een groep van vormselcatechisten, een team van pastores, een kookploeg van een jeugdbeweging, ... In deze module bekijken we de basisprincipes van communicatie, hoe er gewerkt kan worden aan vertrouwen in een groep, welke vormen van leidinggeven er zijn en hoe je bezielde leiding kunt geven. Vanuit het kernkwadrant van Ofman bestuderen we ons eigen functioneren in een groep en leren we begrijpen waarom bepaalde mensen bepaalde rollen en posities

invullen in een groep en zo voor bepaalde groepsdynamieken zorgen. Tot slot bespreken we enkele vergadertechnieken.

Studiemateriaal

- Cursus en PPT

Werkvorm

- Doceren in de grote groep. In de grote groep worden algemene informatie en theoretische kaders aangereikt. Er wordt van de deelnemers verwacht dat zij de aangeboden theorie persoonlijk verwerken.
- Verwekingsopdrachten. In de kleine groepjes wordt de theorie verwerkt en gekoppeld aan de eigen ervaring met gesprekken. Er wordt dikwijls geoefend aan de hand van casussen.

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van evaluaties

- Tussentijdse evaluatie: maand november
- Eindevaluatie: maanden maart en april

Evaluatievorm

De evaluatie gebeurt door 2 gesprekken (tussentijds gesprek en eindgesprek) met de persoonlijke begeleider.

De cursist stuurt vooraf de eigen voorbereiding van de verwerkingsvragen door aan de begeleider.

Vraagvorm

De cursist bereidt een aantal opdrachten voor die gerelateerd zijn aan de geziene theoretische kaders. Bij het tussentijdse en het eindgesprek wordt in gesprek met de begeleider getoetst of de theoretische inzichten in verbinding gezet worden met de eigen pastorale praktijk.

Toelichting

Bij de beoordeling worden geen punten toegekend. De evaluatie wordt opgemaakt aan de hand van een schaal van: uitstekend / heel goed / goed / voldoende / zwak / (geen score) die toegekend worden voor verschillende onderdelen: verwerking van de inhoud, betrokkenheid bij het groepswork, persoonlijke verwerking in de taak, persoonlijk gesprek.

De eindbeoordeling vermeldt enkel “geslaagd” of “niet geslaagd”

Herkansing

Er is geen mogelijkheid tot herkansing bij deze module.