**EXAMEN 2017-2018**

Elke student krijgt op het examen twee vragen over de inhoud van de cursus. Daarnaast wordt gevraagd om twee begrippen uit de lijst kort te omschrijven. De laatste vraag is een verwerkingsvraag die thuis voorbereid wordt en mondeling wordt toegelicht op het examen :

*Op welke wijze hebben de inzichten van deze cursus je zienswijze op verkondiging en catechese beïnvloed ( = in vraag gesteld, bevestigd, verdiept, veranderd,…)?*

* Noem twee inzichten uit de cursus die je belangrijk vindt voor je huidige (of toekomstige praktijk) als godsdienstleraar, diaken of pastoraal werker(en/of voor je leven als christen)? Wat kunnen ze concreet beteken?
* Welke vraag/vragen houd je – vanuit je huidige praktijk – over na de cursus?

Deze vraag bereid je thuis schriftelijk voor – max 2 blzn. De schriftelijke voorbereiding geef je af op het examen en je licht kort mondeling toe.

**VRAGEN bij I**

1. Wat betekent het dat (volgens Enzo Bianchi) de zending van de kerk er in bestaat ‘echo’ te zijn van Gods Woord?
2. Becommentarieer de verzen 1. 8. 14. 18 uit de proloog van het Johannesevangelie.
3. Wat is de ‘grondstructuur van het christendom’? Illustreer aan de hand van de indeling van de Catechismus van de Katholieke Kerk.
4. Bespreek het eigene van het christelijke getuigenis, geïnspireerd door Johannes De Doper in Jo 1, 6-13.
5. “Het christendom zal overtuigen door wat het te zeggen heeft, of het zal niet overtuigen” (uit de Verklaring van de Belgische Bisschoppen, *Gezonden om te verkondigen*, 2003, nr. 94). Hoe deze uitspraak te begrijpen?
6. Vandaag wordt dikwijls gesproken over de noodzaak van een “nieuwe taal” om het evangelie te verkondigen omdat de “oude woorden” niet meer begrepen worden. Hoe zou Bonhoeffer reageren op deze uitspraak?
7. Waaraan is volgens Bonhoeffer ons onvermogen te wijten om als kerk en als christenen een bevrijdende taal te spreken?
8. Waarin bestaat de actualiteit van de visie van Boenhoeffer zoals ze naar voor komt in de passage uit de brief voor de doopdag van zijn neefje?

**VRAGEN bij II**

1. Leg uit: “Evangeliseren is de diepe identiteit van de Kerk” (Evangelii Nuntiandi, nr. 14)
2. Onze tijd kan getypeerd worden als “een seculiere tijd” (Charles Taylor), “un context culturel inédit” (Enzo Bianchi) en tegelijkertijd als “een genadevolle tijd voor het christelijke geloof” (Enzo Biemmi). Verklaar.
3. Waarom evangeliseren? Beschrijf kort het antwoord van missioloog Valeer Neckebrouck en geef aan hoe paus Franciscus deze vraag beantwoordt in Evangelii Gaudium.
4. Geef de krachtlijnen van een “kerygmatisch model”. Hoe te evalueren?
5. Beantwoord aan de hand van de tekst van Hnd 17,22-31 de vragen (leessleutels) op blz. 31.
6. Hoe het “Atheens model” evalueren?
7. Hoe kunnen we de “stijl van Jezus” karakteriseren vanuit de ontmoetingsverhalen in de evangeliën? Illustreer met een voorbeeld.
8. Bespreek kritisch: “Het gevaar bestaat dat we vanuit het ‘evangelisch model van humaniteit’ verzanden in de presentatie van Jezus als een goed mens en van het christendom als een ‘waardendiscours’.”
9. Geef aan de hand van Lc 24,13-35 : de verschillende stappen in de missionaire houding van Jezus en de mogelijke attitudes van het spiritueel parcours van een christen.

**VRAGEN bij III**

1. ~~Beschrijf de verhouding eerste verkondiging – catechese. Betrek in je antwoord de uitspraak van paus Franciscus (Evangelii Gaudium, nr.164): “De eerste verkondiging is eerste in de kwalitatieve betekenis van het woord.”~~
2. Waarom is initiatie vandaag een sleutelwoord in de oriëntaties voor catechese? Waarom kan het ‘de meest complete vorm van leren’ genoemd worden?
3. Omschrijf het begrip initiatie aan de hand van enkele ‘steunpunten’ die de Franse ‘Texte National’ biedt voor een pedagogie van initiatie.
4. “Het model van alle catechese is het catechumenaat” (ADC 59). Overloop aan de hand van het schema (dat ter beschikking is) de opbouw van het catechumenaat. Op welke wijze oriënteert het de catechese vandaag?
5. Wat wordt bedoeld met een “mystagogische catechese”? Illustreer met voorbeelden.
6. ~~Welke band is er tussen catechese en liturgie? Illustreer vanuit het catechumenaat en vanuit het perspectief ‘catechese op zondag’.~~
7. Omschrijf de eigenheid van de christelijke initiatie.

**Begrippenkader :** *Geef vanuit de cursus een omschrijving van volgende begrippen:*

exhortatie - evangeliseren – missioneren – kerygma – proselitisme – ‘proposer la foi’ – nieuwe evangelisatie – incarnatie – eerste verkondiging – seculier - inculturatie - Rijk van God –

Algemeen directorium catechese – catechese - catechumenaat – socialisatie – initiatie – mystagogie - agnosme – ~~huwelijkscatechumenaat~~ – sociologisch christendom -