

Een levendige IJD-groep



Hoe houden we leden bij?

Hoe houden we onze groep samen?

Hoe houden we er de schwung in?



In vraag en antwoord helpen we jouw groep mee op weg!

FAQ1. Hoe doen jullie aan ledenwerving?

FAQ2. Hoe zorgen jullie dat de leden blijven?

FAQ3. Hoe houden jullie de schwung erin onder begeleiders?

FAQ1. Hoe doen jullie aan ledenwerving?

“Wij gaan jaarlijks rond in alle scholen in zowel het **4de, 5de en 6de leerjaar** en stellen ons en onze werking voor. We doen dit in elk leerjaar op een andere manier, met een quiz’je, een miss-verkiezing of een filmpje. We geven briefjes mee naar huis om eventueel in te schrijven. We gaan langs bij de kinderen die geïnteresseerd zijn. Daarnaast moeten de **vormelingen** in sommige vieringen aanwezig zijn. En dat is een uitgelezen moment om ook hen eens te polsen of ze dan de mis willen dienen. Toch is het een hele uitdaging. Niet zozeer om jongeren enthousiast te krijgen. Maar wel hun ouders...Het is een beetje permanent zoeken.” (P.E. Sint-Anna Waregem)

“Sinds corona zijn we gestart met een **kerststalletjeswandeling** in de gemeente langs de kerstallen van onze leden. Het zorgt voor wat naamsbekendheid in de gemeente, mensen hebben Jokri nu echt leren kennen. Ook voor leden is het gemakkelijker geworden om over Jokri te praten. Ze moeten gewoon maar verwijzen naar ‘die groep die de kerststalletjeswandeling heeft georganiseerd’ en mensen weten waarover het gaat.”
(Jokri Erpe-Mere)

We mogen enkele middagen reclame maken **op scholen** en hebben hier, vanaf dat het enigszins mogelijk was, weer volop op ingezet. De 4dejaars die voor de pandemie deelnamen hebben we **persoonlijk aangesproken**, en de meeste zijn terug mee gegaan en volgen onze begeleidersopleiding. **Mond-tot-mondreclame** blijkt hier de efficiëntste methode. Er moet voldoende creatieve promo gemaakt worden. Indien we niet welkom waren om op een schoolplein reclame te maken, zoeken we enkele enthousiaste leerkrachten en voorzien we **filmpjes of een getuigenis**. (Tabee)

Als plusgroep komen we niet alleen samen met onze vrienden, maar **helpen we ook in de parochie**. Zo dienen we op bij recepties, helpen we tafels klaarzetten of lezen we voor in vieringen met de vormelingen. Als daar dan jongeren rondlopen, spreken we ze aan of ze niet bij onze plussers willen komen. Ook de priesters en begeleiders **spreken jongeren aan**.”
(plussers Anderlecht)



Ledenwerving

- **Mond-tot-mondreclame:** Jongeren brengen jongeren mee. Je moet hen daar wel in sterken en bemoedigen. Vraag hen wat hen concreet kan helpen om anderen uit te nodigen.
- **Netwerk** uitbouwen met scholen, parochies (zorgen voor een sociale kaart rond je groep).
- **Enthousiaste begeleiders en priesters** die jongeren durven aan te spreken tijdens vieringen, klasbezoeken ...
- **Een activiteit doen op een vormelingenééndaagse**, zodat ze je actief bezig zien en voelen. Daarbij ouders en vormelingen informeren en enthousiasmeren over jullie groep.
- **Aftelkalender** tot aan het kamp/weekend meegeven aan de vormelingen.
- **Vriendjesdag**
- **Visibiliteit, zichtbaar zijn** en mee ondersteunen op parochiefeesten, feesten van de parochiezaal, tijdens acties van Broederlijk Delen of welzijnszorg, een plaatselijke kerstmarkt ...
- **Zichtbaar zijn op sociale media en in lokale kranten** door bijvoorbeeld een *throwback* naar een leuke activiteit of een maandelijks overzicht in de kijker te zetten.
- Lagere **scholen** en secundair onderwijs: via leerkrachten, het pastorale team op school, tijdens de middagpauze ...
- **Een open groep** zijn, het moet duidelijk zijn voor de leden die erin zitten dat het de bedoeling is om open te blijven en niet een gezellig clubje te worden met de leden die er zijn. Ook al kan dat ook fijn en zinvol zijn, dit is niet de bedoeling van een plussersgroep. Nieuwkomers zijn daar heel gevoelig voor.

FAQ2. Hoe zorgen jullie dat de leden blijven?

“Tja, dat hangt wellicht niet van ons af. (lacht) We proberen in elk geval **uitnodigend en verwelkomend** te zijn. We zorgen dat we er als begeleiders zelf zijn om hen bij te staan in de viering. Zeker nieuwelingen blijven we minstens een half jaar van dichtbij begeleiden. Meer ervaren misdienaars laten we meer zelfstandig zijn.” (P.E. Sint-Anna Waregem)

“Aandacht voor hun persoonlijke (thuis)situatie, contact houden via sociale media. Het moet voor hen **‘warm’ aanvoelen**. En iedereen mag er tijdens de viering bij, ook een jongere die voor de eerste keer in de viering komt. Omdat we zo’n goed contact hebben met de mensen in de kerk, was er laatst een dame die wilde dat we op onze volgende activiteit de jongeren trakteerden op een **pizza om hen te bedanken**.” (MST)

“Voor corona organiseerden we **16+ avonden, specifiek voor leden ouder dan 16 en leiding**. Die avonden worden niet zo uitgebreid voorbereid en waren meer een ‘gezellig samenzijn’. Op die avonden hoor je echt ‘bij de groten’. Zo krijg je ook wat meer een band met de leiding en verloopt de doorstroom naar leiding veel vlotter, want je kent iedereen al.” (Jokri Erpe-Mere)

“We hebben een **chatgroep** waar ook onze begeleider in zit. Zo spreken we ook af wie komt en steunen we elkaar bij dingen die verteld werden op vrijdagavond. We zijn echte **#aanmoedigers** voor elkaar. Ook sturen we daarin elkaar een gelukkige verjaardag. Dat is gemakkelijk, want als één iemand het onthoudt, dan kan iedereen meteen ook proficiat zeggen.” (Plussers Anderlecht)

“Af en toe doen we bevestigingen bij onze leden wat ze van de activiteit vonden, wat beter kon etc. en zo’n zaken nemen we dan mee naar de vergadering. Sommige zaken, zoals **paintballen**, zijn financieel niet altijd haalbaar. Maar we proberen dan wel voor een alternatief te zorgen. Op die manier krijgen leden ook **inspraak** in wat we allemaal op het programma zetten én doen we zaken die zij leuk vinden.” (Jokri Erpe-Mere)



Leden behouden

- **Het belang van oudste leden:** De oudste leden zijn de plusbegeleiders van de toekomst. Bovendien kijken de jongste leden vol verwachting op naar de oudste leden. Stimuleer hen om een cursus animator of hoofdanimator te volgen.
- **Afhakers en frequent afwezig:** Het is zinvol om persoonlijk contact op te nemen met de afhakers en frequent afwezig. Misschien wijzen ze je wel op enkele elementen in je werking die voor verbetering vatbaar zijn. Soms kunnen enkele kleine aanpassingen voor de jongeren een groot verschil betekenen.
- **Een goede werking is de basis voor alles: programma, begeleidershouding, lokaal, zich thuis voelen, ...** Het programma dat je aan de jongeren aanbiedt is van groot belang. Wanneer je onvoorbereid bent of met activiteiten afkomt waar jongeren geen boodschap aan hebben, dan gaan ze zich vervelen en haken ze af. Gebruik de jaarthemamap, vraag jongeren zelf wat ze willen doen. Naast een goed programma is de manier waarop je als begeleider het brengt ook heel belangrijk. Breng je het enthousiast? Doe, praat, handel je op een manier die aansluit bij de leeftijdsgroep? Ben je authentiek en geloofwaardig? Maak je tijd vrij voor een gesprek met je leden? Zorg er ook voor dat je lokaal gezellig, veilig en gebruiksvriendelijk is. Zorg ten slotte dat jongeren zich thuis voelen met bijvoorbeeld een warm onthaal en maak tijd voor bedanking en dankbaarheid. Eten werkt vaak verbindend. Maak zeker ook een praatje met de ouders.
- Zorg dat er wat **budget** is om dingen te doen bv. eens gaan bowlen.
- **Misdienaars:** niet werken met een planningslijst (tenzij eventueel voor feestdagen): je misdienaars **vrij laten komen** en je taakverdeling aanpassen aan de aanwezige misdienaars i.p.v. andersom. Dus dat kan betekenen dat je er soms 10 hebt en soms 1 of geen.
- **Uitdagingen voorzien** voor misdienaars bv. met badges werken, quiz rond Kerstmis waar ze elke zondag van de advent een nieuwe tip voor krijgen, de uitdaging om door te groeien naar begeleider, dat echt in stapjes doen.

FA03. Hoe houden jullie de schwing erin onder begeleiders en in de groep?

“Iets dat goed lijkt te werken is **een variatie in begeleidersengagement aanbieden**. Zo kunnen onze begeleiders elk jaar opnieuw aangeven op welke manier ze zich willen inzetten voor onze werking. Je kan kiezen of je een actieve of passieve vrijwilliger wilt zijn.

De actieve begeleiding spreekt voor zich. Ze zetten zichzelf volledig in voor de samenscholingsweken en activiteiten doorheen het werkjaar, maar de passieve vrijwilligers kunnen zelf aangeven hoe groot hun betrokkenheid is. Indien er iemand wilt komen proeven van ons aanbod bij Tabee kunnen ze onze begeleidersploeg versterken door een eenmalige begeleidingstaak op te nemen of mee te komen als kok of logistieke ondersteuner.” (Tabee)

“Als we niet meteen een begeleider in iemand zien, gaan we die toch **een kans geven** om erbij te komen. Die persoon proberen we dan meer te laten helpen en ondersteuner te zijn, zodat we kunnen kijken wat voor hen mogelijk is. Leden die in hun eerste jaar als begeleider doen, die proberen we ook steeds te ondersteunen door ze een **gedeelde verantwoordelijkheid** te geven met een iets meer ervaren leiding. Ze worden dus onder de vleugels genomen door iemand anders. Een **cursus animator** is bij ons niet verplicht, maar wordt wel aangeraden. We proberen er wel voor te zorgen dat er minstens een paar mensen in de leiding een animatorattest hebben. Want de kennis die je daar opdoet, is wel van belang om een goede leiding te zijn.” (Jokri Erpe-Mere)

“Het is heel belangrijk dat je een **klankbord** zoekt, iemand waarmee je van gedachten kan wisselen, die luistert naar je bezorgdheden. Ook **een gesprek met IJD** heeft mij meer ademruimte gegeven en mij een stuk beter uitgerust om verdere beslissingen te nemen. Ik apprecieer enorm de tijd en aandacht die IJD hiervoor vrijmaakt.” (Lange Weg Tobit)

Op tijd **verantwoordelijkheid overdragen**. Dit is ook weer een nieuwe uitdaging voor de oudere misdienaars. (MST)



Schwung in de begeleidersgroep

- **Teambuilding.** Vraag IJD deze te begeleiden.
- Zorg dat je steeds **het doel** van je groep voor ogen houdt.
- Eén keer per jaar **open evalueren** (eventueel met methodiek).
- **Elkaars verjaardagen** enz. niet vergeten.
- **Je engagement opnieuw uitspreken naar elkaar:** hoeft niet op een super serieuze manier, maar dit uitspreken werkt versterkend en geeft gelijk ook aan dat het niet vanzelfsprekend is dat je moet verder doen, je hebt een keuze.
- Zorg dat je altijd **minstens met twee** bent om de groepswerking te ondersteunen. Je hebt veel aan elkaar.
- **Open zijn**, geen vastgeroest clubje worden: open staan voor doorgroei, open staan voor ondersteuning, ondersteuning (durven) vragen.
- Maak activiteiten die je zelf graag doet. De **positieve energie** van begeleiders die zelf geëngageerd zijn in een spel **is aanstekelijk** voor de deelnemers. Ook als de opkomst tegensteekt heb je een fijn moment en beland je niet in een negatieve spiraal.
- Wat als het niet lukt om de schwung erin te houden en je plots alleen valt als begeleider? Weet dan dat IJD kan ondersteunen: dat IJD activiteiten aanbiedt. Leg niet te hoge verwachtingen op: als je alleen bent moet het niet lopen zoals het jaar voordien. En dat is oké.
- Weet dat je ook **deel bent van een groter geheel**: je bent een IJD-groep die niet alleen staat; neem ook regelmatig aan grotere activiteiten – buiten de parochiegrenzen heen – deel.
- **Gebruik de jaarthemamap** voor nieuwe impulsen.

Vanuit IJD zijn we jullie dankbaar voor alle engagement, én wensen we jullie van harte alle succes toe met jullie groep. We ondersteunen graag waar mogelijk! Geef ons een seintje en we gaan samen op zoek naar tips op maat van jullie specifieke werking. Je vindt onze contactgegevens op www.ijd.be , in de rubriek “Wie zijn we” . Tot gauw!