



# Family Time

een Bijbelse bezinningstocht  
in gezinsverband of groep  
over tijd



PARTNER IN  
CHRISTELIJK  
VORMINGSWERK



Interdiocesane Dienst voor Gezinspastoraal

geschenk-dag  
dit-of-dat-dag  
geduld-dag  
kleur-dag  
wemel-dag  
pluimen-dag  
anders-dan-anders-dag

Dit boekje hoort bij de Bijbelse bezinningstocht **Family Time**.

Deze tocht werd ontwikkeld door IDGP in samenwerking met CCV.

Marleen Michiels, Sylvie De Ruyck en Reiner Loos zorgden voor de uitwerking.

De illustraties zijn van Ruth Govaerts.

De Bijbelcitaten zijn uit Nederlands Bijbelgenootschap (2003), *Kijkbijbel met Leeswijzer, Verhalen uit het Oude en het Nieuwe Testament getekend door Kees de Kort*, Haarlem, Nederlands Bijbelgenootschap.

Dank voor de medewerking aan Johan Govaerts, broeder Daniël, Jos Bielen, zuster Anne-Marie, Sabine Colman.

Wil je de tocht ontlenuen, neem dan een kijkje op de volgende webpagina met een overzichtje van de uitleenpunten:

**[familytime.graagsamen.be](http://familytime.graagsamen.be)**

© 2016

## **Welkom** op deze tocht.

Dit boekje is jullie gids tijdens de tocht. Jullie gaan samen op weg langs de zeven dagen van het eerste scheppingsverhaal. Er zijn zeven haltes met een opdracht erbij die in dit boekje staat. Bij elke opdracht belichten we *tijd* vanuit een eigen invalshoek.

De opdrachten zijn zo helder mogelijk uitgelegd. Hier en daar krijgen volwassenen en kinderen een apart woordje uitleg voor de opdracht. **De tekst voor de kinderen staat dan in deze kleur.** Waar nodig helpen klein en groot elkaar op weg.

We wensen jullie veel plezier tijdens de tocht. Voor elke halte heb je 7 à 10 minuten tijd. Neem vooral de tijd om te genieten van elkaar en van de opdrachten. Geef een bepaalde opdracht een leuk gesprek in jouw groepje, laat het dan gerust een beetje langer duren. Ook als je hierdoor niet alle haltes kan doen. Je komt niets tekort als je er eentje minder doet. Elke halte op zich is een zaadje voor een goed gesprek dat ook na de tocht nog verder kan groeien.

Elke deelnemer heeft een eigen boekje. Je kan er onderweg naar hartenlust in schrijven. Neem na de tocht het boekje mee naar huis en geef het zijn tijd!

**Dit boekje is van:** \_\_\_\_\_

# DAG 1 : geschenk-dag

*tijd om te geven*

*In het begin maakte God de hemel en aarde.  
De aarde was woest en leeg.*

*Een stormwind woei over het donkere water.*

*Toen riep God: "licht!" En het werd licht.*

*God zag dat het licht goed en mooi was,  
en hij scheidde het licht van het donker.*

*Hij noemde het licht: dag, en het donker noemde hij nacht.*

*Dat was de eerste dag.*

*(Gn 1, 1-5)*

In de dag, als het licht is, heb je tijd om veel dingen te doen. Je kan alleen spelen, maar je kan ook samen spelen. Dan maak je tijd voor een ander. Misschien heb je wel wat tijd over om samen met anderen iets leuks te doen. We kunnen er samen naar op zoek gaan.

De tijd begint hier: God scheidt een dag en een nacht. Uit het niets komen er mogelijkheden om dingen te doen. We kunnen tijd nemen voor onszelf om leuke dingen te doen. We kunnen ook tijd maken om met elkaar iets te doen, of iets doen voor een ander opdat die tijd heeft om alleen of met anderen iets leuks te doen. Tijd is een geschenk! In de volgende opdracht willen we hier even bijilstaan.

## Aan de slag...

Bij deze halte liggen een heleboel prenten. Kies er één die voor jou het antwoord uitdrukt op de volgende vragen:

- Wat vind ik fijn aan de zondag?
- Wat is er anders aan de zondag voor mij?
- Wat doe ik graag alleen? Wat doe ik graag samen met anderen?
- Als je kijkt naar jouw tijdsbesteding op zondag, wat zou God knap vinden, denk je?

Bespreek je keuze met elkaar.



## DAG 7 : anders-dan-anders-dag

*tijd om samen te zijn*

*In zes dagen heeft God de hemel en de aarde gemaakt,  
en de zee met alles wat daarin is.*

*Op de zevende dag rustte hij uit van al het werk dat hij gedaan had.*

*Dat is de geschiedenis van de hemel en de aarde.*

*Zo heeft God ze gemaakt.*

*(Gn 2, 1-4)*

Op de zevende dag rustte God uit. Dat was iets heel anders dan de dagen ervoor. Misschien doe jij op zondag ook wel andere dingen dan anders: lang uitslapen, spelen in pyjama, frietjes eten, op familiebezoek gaan, een uitstap maken, ...

God rust uit van al het werk dat Hij verricht heeft. God heiligt en zegent de zevende dag. Hoe deugddoend is het wanneer je de teugels even kunt vieren, het wat kalmer aan kunt doen, op adem kunt komen ... om andere dingen te doen die voor jou écht belangrijk zijn.

Hoe uiteenlopend deze 'schatten' in gezinnen ook zijn, ze hebben op de een of andere manier te maken met verbinding: verbinding met jezelf, verbinding met de mensen die je dierbaar zijn, verbinding met de dragende grond van je bestaan. Voor christenen is het een dag die telkens weer uitnodigt om op Gods adem te komen en je af te stemmen op het Woord dat leven geeft.

Aan de slag...

Aan wie wil je wel een beetje van  
jouw tijd geven?

Om samen iets te doen? Of opdat hij  
of zij iets anders kan doen?

Iemand die ook hier is, of iemand  
thuis, of iemand heel anders?

Op welke manier zou je wat tijd aan  
God willen of kunnen schenken?



Denk hier even over na.

Hier kun je iets van je gedachten opschrijven:

Er liggen bij deze halte verschillende geschenkbonnen in twee  
soorten:

'Ik schenk jou ... minuutjes tijd om samen met jou ...'

of

'Ik schenk jou ... minuutjes tijd zodat jij kan ...'

Maak minstens één tegoedbon waarmee jij wat tijd aan een ander  
cadeau doet. Schenk de tegoedbon dan aan de persoon voor wie  
hij bedoeld is.

## DAG 2 : dit-of-dat-dag

*tijd om te kiezen*

Op de tweede dag maakte God de blauwe lucht en de wolken.

Die noemde hij: hemel.

Toen was de tweede dag voorbij.

(Gn 1, 6-8)



Op dag twee wordt er gedeeld: er komt water boven en water beneden, het één in de hemel, het ander op aarde. Het heeft iets van uit elkaar trekken, onderscheiden, een verschil maken.

Een gewone weekdag bij mij, hoe verloopt die? Welke keuzes maak ik in de tijd die ik krijg?



### Aan de slag...

Bij deze halte liggen er pluimenkaarten.

Ik vind je leuk omdat ...

Ik zou je niet willen missen omdat ...

Je bent een kei in ...

Ik geef je een pluim voor ...

Kies één of meerdere kaarten. Schrijf of teken er iets op en geef de kaart aan de persoon die je graag ziet, hier of thuis of...

Vertel aan elkaar aan wie je een compliment gaf en waarom.

Vul ook het boek dat hier ligt samen in:

*Deze tocht verdient een pluim omdat ...*

De ingevulde pluimenkaarten neem je mee. Het boek blijft liggen bij deze halte.

## DAG 6 : pluimen-dag

*tijd om lief te hebben*

*Op de zesde dag maakte God alle dieren die op het land leven,  
tamme en wilde dieren, grote en kleine.*

*God zag dat het goed en mooi was.*

*Ten slotte zei God: 'Nu gaan we mensen maken.*

*De mensen moeten op mij lijken.*

*Ze zullen het voor het zeggen hebben op de aarde.*

*Zij moeten zorgen voor de vogels en de vissen,  
en voor de dieren op het land.'*

*Toen maakte God de mens, man en vrouw.*

*En God keek naar alles wat hij gemaakt had.*

*Het was heel goed en heel mooi.*

*Toen was de zesde dag voorbij.*

(Gn 1, 24-31)

Op de zesde dag schiep God de dieren, en helemaal aan het eind ook nog de mens: een man en een vrouw. Het was heel goed en wondermooi.

Door voor elkaar te zorgen en elkaar graag te zien, kunnen wij het op aarde ook heel goed en mooi maken.

Het doet deugd als we dat *graag* zien uitspreken naar elkaar. Dit kunnen we doen door mee te werken aan de volgende opdracht.

We gaan kijken naar wat onze vrienden zo bijzonder maakt en we willen hen daarvoor graag een compliment geven.

### Aan de slag...

Je ziet bij deze halte drie teksten staan. Het zijn twee paters en een zuster die vertellen wat ze doen op een gewone weekdag. Onderaan hebben we hun tijdsbesteding in een taartdiagram gezet. Kijk en vergelijk de taartdiagrammen met elkaar.

Denk nu aan een eigen gewone weekdag, pakweg de dinsdag of de donderdag of zo.

Wat doe jij op een gewone weekdag dat deze mensen ook doen? Wat doe je dan allemaal? Schrijf het bij het pictogram hieronder.

eten



werken



ontspannen



studeren



slapen



bidden



Waar zou je graag meer tijd aan besteden?  
Wat zou je liever minder doen?

Nadat elk deze vragen voor zichzelf heeft beantwoord, overleg je hierover even met elkaar.

## DAG 3 : geduld-dag

tijd om te groeien



*Op de derde dag maakte God het strand  
en aan de andere kant het land.*

*Op het land liet hij bomen groeien en planten en bloemen.*

*God zag dat het goed en mooi was.*

*Toen was de derde dag voorbij.*

*(Gn 1, 9-13)*

Heb je al eens een appelboom geplant? Dan wil je vast zo snel mogelijk lekkere rode appels eten. Maar bomen groeien traag. Soms moet je jaren wachten vooraleer er appeltjes zijn. Lastig hé. Een boom heeft tijd nodig om groot en sterk te worden. Net zoals jij. Je wordt er weleens ongeduldig van. Daarover gaat het volgende verhaal.

Mogen groeien. Op eigen tempo: snel, traag, geleidelijk of gedurende meer intensieve periodes.

Zien groeien. Of net niet. Geduld oefenen als je niet direct resultaat ziet. Kleine tekenen van groei kunnen ontwaren. Groeikansen zien.

Groeien en laten groeien is een kunst. We leren het niet van de ene dag op de andere. Daarover gaat het volgende verhaal.

### Aan de slag...

Het 'wemelt' van bedrijvigheid op dag 5. Wellicht 'wemelt' het bij jou thuis ook vaak. Iedereen is met van alles bezig.

Denk even na bij deze vragen en wissel met elkaar uit.

- Wat vind jij fijn aan drukke momenten in huis?
- Mis je je familieleden als ze niet thuis zijn?
- Wat vind je fijn aan rustige momenten in huis?
- Wat heb je nodig om rustig te kunnen worden?
- Maak je het samen rustig of elk apart? Hoe doe je dat?



## DAG 5 : wemel-dag

*tijd om in actie te komen*

*Op de vijfde dag zei God:*

*‘Er moeten vissen in het water zwemmen, grote en kleine.*

*De zee moet vol vissen worden en andere waterdieren.’*

*‘En ook moeten er vogels komen,’ zei God.*

*‘Die moeten vliegen in de blauwe lucht, en onder de witte wolken’.*

*God zag dat het goed en mooi was.*

*God zei tegen de vissen en de vogels:*

*‘Zorg dat je veel jongen krijgt.*

*Veel vissen moeten er komen, en veel vogels.’*

*Toen was de vijfde dag voorbij.*

*(Gn 1, 20-23)*

Op dag vijf is er al heel wat op de aarde: zee en droog land, de zon en de sterren, planten en bomen. Allemaal dingen die nodig zijn opdat dieren een goed leven zouden kunnen leiden.

Op dag vijf van de schepping komt er dan ook beweging in het water en in de lucht. Vogels spreiden hun vleugels, vissen zwemmen.

### Aan de slag...

Iemand leest het Chinese verhaal voor.

*Er was eens een boer in de staat Soeng die meende dat de rijst op zijn akkers niet snel genoeg groeide. Daarom trok hij alle halmpjes stuk voor stuk een eindje omhoog en kwam tamelijk uitgeput thuis. "Vandaag ben ik behoorlijk moe", zei hij tegen zijn gezinsleden, "want ik heb de hele dag de rijsthalmpjes geholpen bij het groeien". Toen liep zijn zoon naar het rijstveld en zag dat alles verwelkt was.*

*Veel mensen wensen dat het zaad goed opschiet. Menigeen vergeet echter het onkruid te wieden. Anderen willen met alle geweld een handje helpen. Dat helpt de planten niet, het schaadt ze.*

Mong Tse

Denk even na bij deze vragen. Je kan er iets bijschrijven of er een tekening over maken. Wissel daarna met elkaar uit.

- Waarin wil je groeien?
- Waarvoor heb je tijd nodig?
- Waarvoor wil je meer tijd krijgen?
- Wat vraagt geduld?
- Geloven is ook iets wat geleidelijk aan mag groeien. Hoe zou je dichter bij God kunnen komen?

## DAG 4 : kleur-dag

tijd om te stralen



Op de vierde dag zei God:  
'Er moeten lichten komen om verschil te maken tussen dag en nacht.  
Ze moeten licht geven op de aarde'.  
En zo gebeurde het.  
Eerst maakte God de zon, voor overdag.  
Voor de nacht maakte hij de maan en de sterren.  
God zag dat het mooi en goed was.  
Toen was de vierde dag voorbij.  
(Gn 1, 14-19)

God maakt de zon en de maan. De zon straalt voor ons. Het gele zonlicht geeft ons warmte. De maan straalt voor ons. Het witte maanlicht geeft ons licht als het donker is.

Wij kunnen ook stralen voor anderen. Ik kan uitstralen dat ik blij ben. Zo maak ik anderen blij. Ik kan uitstralen dat ik grappig ben. Zo is het voor anderen een beetje feest.

Zon, maan en sterren. Lampen die ons iets te bieden hebben. Het gele zonlicht waaraan je je kan warmen. Het witte maanlicht dat een gids is in de nacht.

Het is zoals met mensen. Elk van ons straalt iets uit naar anderen. Anderen kunnen zien hoe jij je voelt.

Misschien wil je als persoon of als gezin iets uitstralen: een waarde die je samen belangrijk vindt, een bepaalde missie of passie waarvan je hoopt dat het aan jou of aan jullie te zien en te voelen is. Misschien komen mensen zich warmen aan die missie, aan jouw of jullie licht.

Hierover gaat de volgende opdracht...

### Aan de slag...

Wat is typisch aan jou of aan jouw gezin?

Waarvoor komen mensen bij jou of bij jullie langs?

Wat wil je als persoon of als gezin voor anderen betekenen of naar anderen uitstralen?

Duid woorden aan of kies andere woorden die passen bij jou of bij jouw gezin.

ontmoeten - zingen - iedereen welkom - engagement - lachen kinderen - dankbaarheid - stilte - rust - babbelen - eten - wandelen dansen - zoeken - delen - vieren - luisteren - feest - hoop - vuur eerlijkheid - vertrouwen - zorg - ...

Bespreek de woorden die jij aanduidde met elkaar.

Welke woorden heeft iedereen?

Welke kleur past het best bij deze woorden?

Neem een kleurblad met zon, maan en/of sterren. Vorige deelnemers hebben wellicht al een blad gekozen en een vakje gekleurd. Ook jullie kleuren één vakje van dezelfde tekening met de door jullie gekozen kleur. Volgende deelnemers zullen verder werken aan dit blad. Zo wordt dit blad een kleurrijke getuige van wat elk van ons wil uitstralen.

Wanneer een kleurplaat volledig gekleurd is, hang je hem op.

De volgende mag een nieuwe plaat kiezen en die beginnen in te kleuren.