



In gesprek over de eerste communie

Inspectie-begeleiding godsdienst bisdom Antwerpen
April 2016

Gedurende twee jaar kwamen we in ons bisdom een vijftal keer samen in een 'Statengeneraal eerste communie' met

- de bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs en de vicarissen bevoegd voor liturgie, voor het vicariaat Antwerpen en voor het vicariaat Kempen;
- medewerkers van CCV (Centrum Christelijk Vormingswerk);
- enkele verantwoordelijken van plaatselijke eerstecomuniewerkingen in parochies;
- de begeleider identiteit en pastoraal van het katholiek basisonderwijs;
- de vijf inspecteurs-adviseurs godsdienst basisonderwijs.

Het thema van deze vijf overlegmomenten was: "Eerste communie: een stand van zaken 15 jaar na de 'nieuwe' beleidsnota van 2000".

Deze gesprekken hebben geleid tot een aantal nieuwe of opnieuw geformuleerde **antwoorden** op diverse vragen die verantwoordelijken, catechisten en leerkrachten zich stellen **i.v.m. de eerste communie**.

Dit alles werd ondertussen gepresenteerd op info- en vormingsmomenten voor de parochiemedewerkers, voor leerkrachten en directeurs van het katholiek onderwijs, voor de leermeesters RKG van het officieel onderwijs. Tijd dus om met alle betrokkenen van de verschillende geledingen in gesprek te gaan en koers te bepalen in de geest van wat volgt.

Enkele uitgangspunten

- EC blijft tussen doopsel en vormsel.
- EC hoort thuis in 'een levende geloofskern waar ook liturgisch gevierd wordt'. De focus ligt op 'ingroeien' en 'thuiskomen' in die geloofskern en in haar wijze van liturgisch vieren i.p.v. op 'voorbereiden op een eenmalige feestdag'.
- Parochie/pastorale eenheid, ouders en school zijn partners. Als ondersteuning van een gesprek over de taakverdeling is een draaiboek beschikbaar.
- Het leergebied RKG beoogt, in dialoog met de christelijke geloofstraditie, de levensbeschouwelijke ontwikkeling van elke leerling.
- Het leer- en raamplan garanderen een degelijke kennismaking met relevante aspecten van christelijk geloven, o.a. de eucharistie. Er is dus geen aparte 'methode' i.f.v. de voorbereiding op de EC nodig.
- Specifieke doelgroepen vragen soms een andere aanpak... dit verloopt steeds in verbondenheid met de parochie/pastorale eenheid.

Wat voorafging ...

Beleidsnota over de eerste communie (maart 2000):
Hoever staat het met de concrete uitvoering ervan?

Het leerplan RKG (1999):
geen catechese maar godsdienstonderwijs

De hertekening van het landschap van de territoriale pastoraal : van *federaties* naar de oprichting van *pastorale eenheden*.



Uit deze uitgangspunten blijkt dat een parochie/pastorale eenheid geen 'schools aanbod' moet organiseren, maar kansen creëren tot 'ingroeien in' en 'beleven van' de geloofskern en haar wijze van liturgisch vieren.

Op school zijn voor de onderwijstijd katholieke godsdienst - ongeacht het onderwijsnet waarin het kind school loopt - de visie en de doelen/inhoudelijke suggesties van het leer/raamplan normerend.

Zo vertrekken we bewust van de eigenheid en het opzet van de verschillende actoren en verpakken we appels dus niet als appelsienen.

De inspecteur-adviseur RKG (voor alle onderwijsnetten) en de begeleider identiteit en pastoraal (voor het katholiek basisonderwijs) zijn steeds aanspreekbaar voor verdere duiding of ondersteuning. U vindt ook info op <https://www.kerknet.be/bisdom-antwerpen/artikel/eerste-communie-0>.