



JANUARI 2025

“De hoop stelt niet teleur” (Rom.5,5)



Met deze krachtige woorden kondigde paus Franciscus het jubeljaar aan. Volgens een eeuwenoude traditie roept de Kerk om de 25 jaar een jubeljaar uit, een periode van verdieping, herstel en verzoening. Paus Franciscus benadrukt dat we als christenen af en toe sterke momenten nodig hebben om onze hoop te voeden en te versterken. Het jubeljaar is een jaar van bezinning en vernieuwing.

De hoop is ons innerlijk kompas, ook al lijkt de horizon soms ver weg.

We wensen jou de moed om te hopen en de kracht om hoop te delen in je omgeving. Want hoop groeit als je deelt!

Op oorlogspuin zingen kinderen vol hoop

Zoveel jaren lang kenden de kinderen niets anders dan oorlog. Het hevig conflict in Syrië bleef maar duren. Kinderen uit Damascus schreven toen samen een lied. Het werd een droom van hoop die ze de wereld wilden insturen. De kinderen hadden één vraag: ‘Geef ons weer hoop, geef onze kindertijd terug.’

‘Ik ga terugkeren naar huis; de liefde zal terugkeren’, zo klinkt de melodieuze stem van Ansam, een tienjarig Syrisch meisje dat blind is geboren. Deze kinderen hebben nog hun hele leven voor zich. Hierdoor kunnen ze zich een hele toekomst voorstellen. Zoals Ansam zingt: *‘Alles wat we nu doormaken zal ooit eindigen.’*

Ansam zingt samen met een koor van veertig andere kinderen. Ze maken deel uit van de drie miljoen kinderen die hun woonplaats voor het geweld zijn moeten ontvluchten. Nog niet zo lang geleden leefden deze kinderen in een zware nachtmerrie. Van dichtbij maakten ze te veel geweld en angst mee. Ze zijn allemaal – soms tot zevenmaal toe – hun thuis moeten ontvluchten. Ze hebben allemaal vrienden en familieleden verloren, maar ook hun school en het gevoel ergens bij te horen. Toen verspreidden ze een boodschap van liefde en hoop. Op het puin van hun huizen zie je hen vol overtuiging dansen en zingen.

De videoclip werd opgenomen tegen de schokkende achtergrond van een wijk op het platteland rond Damascus. Het dorp was door het conflict volledig verwoest. Te midden van het puin zingen de kinderen hun onthutsende boodschap van hoop.

‘We waren gewoon aan het geluid van geweerschoten en bombardementen. Nu horen we muziek en liedjes,’ vertelt een klein meisje. Hun uitstraling en kordaatheid bezielt. Het laat hun overtuiging en veerkracht zien. Telkens als ze glimlachen, komt er een straatje hoop vrij.

Heartbeat - Zade, Ansam en de kinderen uit Syrië



Jos De Muynck - De Haan

.. 20 ..

BUBBELS VOL HOOP

1. VOOR ALLE STARTENDE LERAREN – tweede vormingsmoment: EVALUEREN IN HET VAK GODSDIENST

Bij de start van het tweede trimester verwachten we **alle startende leraren** voor een tweede vormingsmoment.

- ✓ Voor leraren in het katholiek onderwijs:
woensdag 15 januari 2025 – Sint-Baafshuis te Gent – 13u30 tot 16 uur
De uitnodiging en inschrijving verloopt via de directie.
- ✓ Voor leraren in het officieel onderwijs:
Woensdag 22 januari 2025 – Sint-Baafshuis te Gent – 13u30 tot 16 uur
Via [deze link](#) kan je inschrijven voor deze vormingsnamiddag

Naast het uitwisselen van ervaringen en het beantwoorden van vragen zullen we ook dieper ingaan op 'evaluatie in het vak godsdienst'.



2. VORMINGEN

Maandag 13 januari 2025	Didachè Leuven. “En toen was er... Artificiële Intelligentie. Over de digitale omwenteling in het godsdienstonderwijs”. Informatie over deze dag en mogelijkheid om in te schrijven via deze link
Dinsdag 18 maart 2025	 Studiedag UCSIA: Wat ons bindt? Wat de godsdienstleerkracht versterkt. Informatie over deze dag via deze link
Online Vorming (MOOC)	Vorming voor (startende maar ook ervaren 😊) leraren waarbij vanuit een Bijbelse theologie inzichten aangereikt worden die een basis geven voor je lessen godsdienst. De eerste avond gaat door op 29 januari 2025 Uitnodiging in bijlage met de link om in te schrijven!

3. DAG VAN DE GODSDIENST: 4 februari 2025 (flyer in bijlage)



**DAG VAN DE GODSDIENST
BISDOM GENT**

dinsdag 4 februari 2025
van 09:00 tot 15:30

'DE BIJBEL BEWANDELEN'

BEWONDEREN, BEZINGEN, BELEVEN

Arteveldehogeschool
Joseph Gérardstraat 18
9040 Sint-Amandsberg

Kostprijs: € 60 (lunch inbegrepen)

De Bijbel reikt ons verhalen, beelden, metaforen aan om de diepte van ons leven te ontdekken en om elke keer terug te keren tot de bron of de kern van ons christen zijn.

Vanuit de overtuiging dat Gods Woord ook nu nog mensen aanspreekt, gaat er een sterke kracht uit van deze verhalen.

Maar hoe moeten we deze Bijbelse verhalen interpreteren, vertellen en vertalen? Hoe kunnen we jongeren de schoonheid, kracht en boodschap van de Bijbelse verhalen laten ervaren en be-leven?

vanaf 09:00	onthaal met koffie en thee
09:30 - 09:45	verwelkoming door Lieve Van Daele (bischoppelijk gedelegeerde van onderwijs)
09:45 - 12:00	Wat verkondigde Jezus en op welke wijze? Waarin zit de radicaliteit van Zijn boodschap? Welke kracht gaat uit van Zijn verhalen en parabels? Hoe moeten we deze interpreteren en vertalen? Openen de woorden van Jezus ook voor ons perspectieven op het Rijk Gods? door Herbert Vandersmissen (leraar en docent r.-k. godsdienst) Tussendoor nemen we een (koffie)pauze en "bezingen" we de Bijbelse boodschap.
12:00 - 12:30	I-Wave project door Walter Van Wouwe I-Wave is een inspiratiegolf doorheen het schoolgebeuren: vijf minuten verstilen en één daad van kleine goedheid in een periode van 30 dagen. Walter Van Wouwe stelt dit project voor en deelt zijn ervaringen en zijn materiaal.
12:30 - 13:30	gezamenlijke lunch (inbegrepen in kostprijs)
13:30 - 14:45	tal van werkwinkels om uit te kiezen → meer info in Gen(t)sters van november
15:00 - 15:30	afsluiten met bisschop Lode

3.1 Info bij de werkwinkels

Werkwinkel 1: **Spelenderwijs op verhaal komen met Bijbelverhalen.**

Lesgever: Jean Agten (15 deelnemers)

Kennismaken met eenvoudige, creatieve instapwerkvormen voor **Bibliodrama** met jongeren. Deze werkvormen zijn direct hanteerbaar in de klaspraktijk. Jongeren komen doorheen de werkvorm op hun persoonlijk verhaal uit en dit geeft hen de mogelijkheid om meer inzicht, inspiratie, bevrijding, heling... te ervaren en er mee te leren omgaan.

Werkwinkel 2: **Een “evangelische” warming-up met The Chosen**

Lesgever: Jan Maes (40 deelnemers)

Deze indrukwekkende Amerikaanse serie van hoge kwaliteit over het leven van Jezus die in 156 landen door miljoenen mensen bekeken werd, laat zien hoe Jezus het leven van de mensen om hem heen verandert. En zo geeft deze serie de kijker de ruimte de vraag te stellen wat de relevantie van Jezus voor het leven van alledag is. De levensechte serie die goed de historische context laat zien, volgt het leven van Jezus en zijn volgelingen tijdens hun dagelijkse bezigheden, zoomt in op gewone mensen met banen en gezinnen, met conflicten en met financiële problemen. De serie blijft in de (letterlijk-gelovige) verhaallijn trouw aan de evangeliën, maar bevat ook verhaallijnen en personages die niet in de Bijbel voorkomen. Het is een serie die bij leerlingen erg in de smaak valt, zeker als je ook leerlingen uit Afrika of Latijns-Amerika hebt. De grootste troef is de schitterende casting van de Jezusfiguur en van nog een aantal andere figuren zoals Matteüs. De serie is (voorlopig toch nog) gratis te bekijken met Nederlandstalige ondertitels op <https://watch.thechosen.tv/>, maar is ook op dvd verkrijgbaar bij <https://www.gospel.nl/the-chosen-seizoen-1-3-special-editio-film.html>

Werkwinkel 3: **De Koran naast de Bijbel in de klas: gelijkenissen, verschillen, praktische aanzetten**

Lesgever: Jonas Slaats (50 deelnemers)

Ook in katholieke scholen zitten heel wat islamitische leerlingen. Wanneer het leerplan verwacht om vanuit de leefwereld van de jongeren te vertrekken en een levensbeschouwelijke dialoog op gang te brengen, betekent dat natuurlijk ook dat er heel wat momenten zullen zijn waarop het logisch wordt om niet alleen Bijbelverhalen binnen te brengen maar ook met de Koran aan de slag te gaan. Maar hoe doe je dat precies? Welke basisprincipes moet je in het achterhoofd houden als je zelf in de Koran wil lezen? Op welke manier kan je hermeneutisch en exegetisch met de Koran omgaan? Kan je fragmenten uit de Koran op exact dezelfde manier in je klas bespreken? En welke inhoud lenen zich goed als om over gelijkenissen en verschillen tussen Bijbel en Koran te spreken? Deze en andere vragen zullen in deze workshop aan bod komen.

Werkwinkel 4: Spreekt de Bijbel zichzelf tegen? Een verkenning van de (ogenschijnlijke) contradicties in de Bijbelse literatuur en hoe ermee om te gaan.

Lesgever: Bryan Beeckman (30 deelnemers)

Deze werkwinkel focust zich op de (ogenschijnlijke) contradicties in de Bijbel. De volgende vragen zullen behandeld worden:

- (1) Welke soort contradicties vinden we in de Bijbel?
- (2) Wat moeten we doen met deze contradicties?

De werkwinkel kan handvatten bieden voor wanneer men het in een lescontext met leerlingen over tegenstrijdigheden in de Bijbel heeft.

Werkwinkel 5: Godly Play

Lesgever: Marijke Buysse (15 deelnemers)

Welkom op een Godly Play bijeenkomst waar je wordt uitgenodigd om te luisteren naar een verhaal over het boek de Bijbel en wat het kan betekenen voor ons. We kunnen ons samen verwonderen, het verhaal verwerken en eindigen met een feest.

We delen met elkaar over deze manier van vertellen en hoe het bij jouw doelgroep mogelijk geïmplementeerd kan worden.

Werkwinkel 6: Een Bijbelse wandeling

Lesgever: Carolien Milis

We trekken letterlijk de wereld in met de Bijbel als gids. Dit doen we aan de hand van een applicatie op de smartphone: Actionbound (<https://en.actionbound.com/>). We wandelen in kleine groepjes – 3 à 4 personen doorheen de omgeving en staan op bepaalde (inspirerende- plaatsen stil. De app geeft ons vervolgens input (vb. een Bijbelvers of een Bijbels beeld of ...) om met elkaar in dialoog te gaan. Deze werkwinkel doorloop je dus grote mate zelfstandig én zal buiten plaatsvinden (draag dus gepaste kledij).

Werkwinkel 7: TOBIAS

Lesgever: Kristien Matthys (20 deelnemers, doelgroep: leraren die nog niet met ToBiAS gewerkt hebben)

ToBiAS staat voor: Toekomst van Bijbelverhalen in de Actuele Samenleving. ToBiAS wil het appel dat vanuit de Bijbelteksten spreekt laten klinken en leerlingen attent maken voor het Bijbelse toekomstbeeld dat een alternatieve wereld ontvouwt en nog te realiseren is. (www.godsdienstonderwijs.be)

Werkwinkel 8: Boeien met Bijbelverhalen in het BuSO type 2

Lesgever: Johan Van Holderbeke (25 deelnemers)

- Een thema opbouwen als een verhaal
- Voorbeelden van (bijbel)verhalen in een aantal thema's binnen OV2
- Bijbelverhalen als vertrekpunt in OV1
- (Bijbel)verhalen binnen thema's doorheen het jaar
- Verschillende vormen van aanbieden en verwerken van Bijbelverhalen

3.2 Praktische informatie

Info in verband met **facturatie en betaling** voor deze studiedag:

- De betaling van de nascholing gebeurt na de ontvangst van de factuur. Gelieve dus **niet op voorhand** het bedrag te storten.
- Gelieve zeker bij je school na te gaan hoe deze nascholing moet worden betaald. Vraag zeker na bij de directie/secretariaat of er een **bestelbon** moet worden opgemaakt als je op een gemeente/stads/provincieschool staat.
- Inschrijven kan tot maandag 27 januari 2025.
- Uitschrijven kan tot en met donderdag 30 januari 2025. Als je daarna uitschrijft, wordt een administratiekost van 25 EUR aangerekend.
- Onze facturatiegegevens, om door te geven aan je school om een bestelbon aan te maken:

Vicariaat Onderwijs Bisdom Gent vzw (VicOG vzw)

Dienst boekhouding

Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

OND BE 0408.197.972

mia.raman@katholiekonderwijs.vlaanderen

Bereikbaarheid van de campus (Joseph Gérardstraat 18, 9040 Sint-Amandsberg):

- Te voet of met de fiets: je wandelt ongeveer tien minuten van het station Gent-Dampoort tot aan de campus
- Met het openbaar vervoer: Vanaf Station Gent Sint-Pieters neem je best bus 70, 71, 76, 77 of 78 tot de halte 'Sint-Amandsberg Dienstencentrum'
- Met de auto: Er is geen parking op de campus. Parkeren kan je op het kerkplein en in de straten rondom de campus (steeds betalend).

Lunch

- Lunch is in de prijs inbegrepen
- Wie een glutenvrije maaltijd wenst gelieve dit door te geven aan bernadette.wittoek@rkg.vlaanderen



Inschrijven voor de dag van de godsdienst kan tot 27 januari via [deze link](#)

4. NETWERK OKAN: werksessie 2 op dinsdag 25 maart 2023 van 9u30 tot 15u30

Centraal in het vak rooms-katholieke godsdienst staat de levensbeschouwelijke groei van al onze leerlingen. Hoe ondersteun ik leerlingen in OKAN zodat zij in het vervolgonderwijs godsdienstlessen kunnen mee-maken? Welke begrippen – vaardigheden zijn daarvoor relevant en haalbaar? In dit lerend netwerk reflecteren godsdienstleerkrachten over hun eigen lespraktijk, denken ze als groep na over praktijksituaties aan de hand van een intervisiemethodiek en wisselen ze lesmateriaal en ideeën uit. Daarnaast gaan ze vooral in kleine groepen aan de slag om nieuw lesmateriaal te ontwikkelen op basis van vooraf geselecteerde terreindoelen.

De inschrijvingslink vind je [hier](#).

5. **UIT HET LEVEN GEGREPEN... een brief van Bellinda Staelens.** Zij was 23 jaar begeleider voor schoolpastoraal en gaat nu op pensioen. Wij danken haar voor haar ongelooflijke grote inzet, voor haar enthousiasme, haar creativiteit, haar attente zorg voor mensen, voor zoveel kleine goedheid. We wensen haar alle geluk toe in haar nieuwe levensfase!

Beste collega

Vooreerst mijn beste wensen voor een gezond en gezegend nieuw jaar 2025. Voor mij is dit een jaar van afscheid nemen en loslaten maar vooral ook van dankbaar terugkijken.

Net voor de kerstvakantie overleed E.H. Norbert Coorevits die jarenlang directeur was van de pedagogische begeleidingsdienst in Gent. Het was bij hem en vicaris Paul Van Paepegem dat ik 23 jaar geleden mocht starten als begeleider voor schoolpastoraal en zeer veel vertrouwen kreeg. Ik blijf hen daar heel dankbaar voor want het waren die groeikansen waardoor ik mijn werk tot de laatste dag graag bleef doen. Daarnaast wil ik ook jullie - collega's, leerkrachten, directies en bestuurders - bedanken voor alle inspirerende ontmoetingen en samenwerking op die weg van vele jaren. Ik denk hierbij ook in het bijzonder aan wie er nu niet meer bij zijn omdat we te vroeg afscheid van hen moesten nemen.

Vanaf 1 januari ben ik dus met pensioen en ik wens de nieuwe identiteitsbegeleider Kathleen Vandenhaesevelde alle geluk toe met deze boeiende uitdaging.

Dat de eigenlijke wissel op de eerste dag van het tweede semester en op 6 januari – driekoningendag - gebeurt, is voor mij bijna symbolisch. Met enkel de stille belofte van een wenkende ster gingen drie wijzen op zoek naar een Godskind dat vrede zou brengen. In de voorbije jaren heb ik bij dit feest vaak verwezen naar 'the story of the other wise man' en dit verhaal van Henry van Dyke uit 1896 kreeg stevast een plek op onze blog voor schoolpastoraal *.

Misschien omdat ik mij nog het meest verwant gevoeld heb met die 'vierde koning'? Hoe hij onderweg steeds werd opgehouden door onverwachte noden en vragen en vaak te laat kwam. Waardoor ook nooit iets volgens plan en schema verliep. Hoe hij onderweg alles kwijt raakte en steeds meer het gevoel kreeg dat hij de eindbestemming van de reis zou missen. Hoe hij omwegen maakte en tijd verloor waardoor het echte doel soms onbereikbaar leek. Hoe hij begripvol en mild probeerde te zijn voor wie faalden en geen perspectief meer hadden. Hoe hij talmde en vaak aan de kant van de weg zat. Hoe hij onderweg ook verrast werd door de schoonheid van mensen, de blijheid van kinderen, mooie onverwachte ontmoetingen...



Gewoon om dit te doen: aanwezig te zijn waar het nodig was, luisterend, meelevend, meezoekend naar antwoorden op vragen waar vaak geen pasklaar antwoord mogelijk was.



Zo op weg zijn is soms heel chaotisch en weinig gestructureerd, waarbij de tijd ontbreekt om alles keurig in data vast te leggen, in verslagen of rankings. En toch is het deze tegendraadse pastoraal van presentie en kleine goedheid die ik iedereen van harte toewens. Het is immers een onuitputtelijke bron waar we ons elke dag opnieuw aan kunnen laven en die ons met elkaar verbindt.

Met een warme groet, Bellinda

* www.opvoedingsproject.blog

Geraardsbergen, 6 januari 2025

6. VOOR DE LERAREN DIE LESGEVEN IN BUSO



- ✓ Op de dag van de godsdienst (4-2-2025) is er een werkwinkel specifiek voor leraren die lesgeven in het BUSO, zowel voor OV1 als voor OV2: **Boeien met Bijbelverhalen**. Een aanrader!
- ✓ We plannen in het voorjaar 2 online samenkomsten:
 - Donderdag 24 april 2025 voor leraren die lesgeven in OV2 en 3
 - Donderdag 15 mei 2025 voor leraren die lesgeven in OV1Link om in te schrijven volgt later.
- ✓ **PAG** (pastorale groepen van BuLO en BuSO): op 1 april komen we een volledige dag samen en verdiepen we ons verder in het thema van Leeftocht: "Als pelgrims onderweg". Uitnodiging volgt.
- ✓ Maandelijks verschijnen er [nieuwe lesimpulsen](#) op Thomas voor het BuSO

7. GEDEELD

- ✓ **Spirit** is het eerste volledig interlevensbeschouwelijk magazine van Vlaanderen. De initiatiefnemers zijn een moslima, een christen en een vrijzinnige. Voor elke editie interviewen ze mensen met een ander overtuiging dan henzelf. [Meer weten](#).



- ✓ **4x4 op een rij**: Levensbeschouwelijke [citaten en getuigenissen](#) die inspireren en engageren.
- ✓ **Relatieopbouw moslims-christenen (ROMC)**.
De bevrijdende kracht van mystiek in islam en christendom. Deze studienamiddag gaat door op woensdag 23 april 2025 te Gent. (flyer in bijlage)



✓ **Pelgrimage van hoop.**

Op 4 mei trekken christenen en moslims een spoor van hoop en vrede door de stad Gent. (flyer in bijlage)



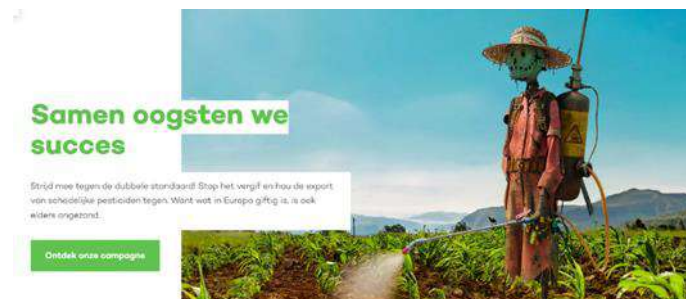
✓ **Lezingreeks Denkend geloven 2025 - Geloof in welzijn - Gent**

Van 17 februari tot en met 24 maart 2025 (4 sessies).

De Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) omschrijft gezondheid als “een toestand van volledig lichamelijk, geestelijk en maatschappelijk welzijn”. Gezondheid is dus meer dan 'de afwezigheid van ziekte'. Kunnen geloof en zingeving een rol spelen bij het mogelijk maken en behouden van wat de WHO omschrijft als gezondheid? Welke plaats kan spiritualiteit hebben in de gezondheidszorg? Kunnen religieuze concepten en voorstellingen ons helpen om lichamelijk, geestelijk en maatschappelijk welzijn te bevorderen? Hoe denken religies over het levenseinde en kunnen ze ons helpen beter met onze eindigheid om te gaan? In deze editie van Denkend Geloven verkennen we deze vragen in vier lezingen, met als resultaat een boeiende zoektocht naar de band tussen geloof en iets wat iedereen aanbelangt: ons welzijn.

(Flyer in bijlage)

8. PASTORAAL



Alles over de campagne van Broederlijk Delen vind je [hier](#).

Het startmoment van de campagne via deze [link](#)

Een digitale infosessie voor het secundair onderwijs vind je terug via [deze link](#)