

OP WEG IN HET BIJBELS LEERHUIS

Er vindt niet enkel een leerproces plaats waarbij inzichten worden gedeeld en verdiept, maar ook een groepsproces, waarbij afzonderlijke deelnemers een groep worden en met elkaar op weg gaan. De twee gaan in het Bijbels Leerhuis hand in hand. De begeleider heeft er een belangrijke rol in.

Goed begonnen is ...

- De groepsleden maken kennis met elkaar en met de begeleider. Het is altijd even wennen. Neem tijdens de eerste samenkomst hiervoor **voldoende tijd**. Vermijd te persoonlijke vragen. Mensen moeten zich niet volledig 'bloot' geven. Vermijd ook dat er van bij het begin mensen veel tijd opeisen.
- Schep vanaf de eerste bijeenkomst een **ontspannen leerklimaat**. Het gaat om een sfeer waarin de aandacht ten volle naar de inhoud kan gaan, zonder dat de mensen het gevoel krijgen dat ze passieve deelnemers of luisteraars zijn, dat wat zij vinden er niet toe doet.
- De deelnemers worden bij het begin goed op de hoogte gebracht van **wat het Bijbels Leerhuis is en wat het niet is**. Het is geen discussieforum, geen plaats van afstandelijke Bijbelstudie, maar ook geen gebedsgroep of bezinningsgroep. Het is een plek waar we samen een Bijbelse tekst verkennen, met aandacht voor **wat de tekst zegt**, maar ook met aandacht voor **wat hij voor ons te betekenen kan hebben**, en voor hoe hij ons in contact brengt met **Gods levende Woord**.

Het leerproces

- Elke sessie heeft een aantal **doelstellingen**. Het is goed deze als begeleider voor ogen te houden. Zo leggen we lat niet te hoog of te laag.
- De begeleider heeft zich vooraf zo goed mogelijk **ingewerkt** in wat er aan achtergrond en toelichting wordt gegeven. Natuurlijk is het ook niet verboden iets extra te lezen buiten de bundels.¹ **Dat betekent niet** dat hij tijdens de bijeenkomst **de hele tijd aan het woord is of doceert**. De toelichting komt met mondjesmaat en past soms beter als er eerst vragen gesteld wordt. Het 'leermoment' zit zeker niet uitsluitend in wat de begeleider als impuls inbrengt. Leren gebeurt ook doorheen de uitwisseling.
- Het is belangrijk de groep goed in te schatten en zich aan te passen in de werkvormen.

Het groepsproces

- **Bij het begin** moeten de deelnemers hun plaats zoeken. De ene doet dat door wat afstand te houden en de kat uit de boom te kijken. Een ander is wat onwennig, druk aan het praten, grappen aan het maken, ...

¹ Zie de verwijzingen in de begeleidersbundels.

- **Veiligheid** schep je door een duidelijke **structuur** te bieden, best al van bij het begin: dit is ons programma, deze is onze werkvorm, ... en daar zullen we ons aan houden.
- Veiligheid en leerkansen schep je ook door de leiding te nemen en sterk mee de normen, de communicatie- en gedragsregels van de groep bepalen. Dit kan inhouden:
 - iedereen eens aan het woord vragen,
 - de zwakkere groepsleden ondersteunen en de sterke een beetje intomen,
 - zelf actief en respectvol luisteren, betrokken zijn
 - erop staan dat iedereen op tijd aanwezig is,
 - aanmoedigen tot initiatief...

Enkele tips voor een vlotte communicatie

- Nadat we ons hebben voorgesteld aan elkaar, spreken we enkele tips af voor de communicatie.
- Spreek vanuit jezelf, eerlijk, kort, duidelijk en positief
 - Gebruik 'ik'-boodschappen
 - Plak geen etiketten op de anderen ('jij bent...')
 - Toets of je de andere goed begrijpt vooraleer je reageert
 - Wees eerlijk
 - Hou je tussenkomsten zo kort mogelijk en druk je verstaanbaar uit
- Respecteer de anderen van de groep
 - Dwing niemand tot spreken
 - Laat de ander uitspreken
 - Durf je eigen standpunt of zienswijze in vraag te stellen
 - Praat nooit uit de groep, maak niemand belachelijk
- Luister actief
 - Stel verduidelijkende vragen indien je iets niet begrijpt
 - Vermijd interpretaties
 - Jouw gevoelens zijn niet die van een ander
- Blijf bij het onderwerp.
- Wees niet bang om vragen te stellen.
- Als we ons doorheen luisteren en spreken proberen openstellen voor wat Gods Geest ons te zeggen heeft, kan Hij met ons aan de slag.

Goede start!